



Dirección General de Centros
de Formación para el Trabajo

OFERTA EDUCATIVA 2022 2023



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



CECATI



Directorio

Secretaria de Educación Pública
Delfina Gómez Álvarez

Subsecretario de Educación Media Superior
Juan Pablo Arroyo Ortiz

Director General de Centros de Formación para el Trabajo
Rolando de Jesús López Saldaña

Director Técnico
Ángel Ávila Martínez

Directora de Apoyo a la Operación
María Alejandra Ortiz Boza

Coordinador de Organismos Descentralizados Estatales
de los Institutos de Capacitación para el Trabajo
Alejandro Samuel Colín Ramírez

Subdirectora Académica
Rebeca González Hernández

Subdirectora de Vinculación y Apoyo Académico
Alma Rosa Corona Rodríguez

Subdirectora de Planeación
Yuriko Anahí Chávez García

Coordinadora Administrativa
Bertha Ysela Landa Zerecero

Jefa del Departamento de Desarrollo Curricular y Docente
Olga Nelly González Cruz

Jefa del Departamento de Evaluación Educativa
Maricela Moreno Gómez

Jefe del Departamento de Programación y Presupuestación
Pedro Herrera Pérez





Índice

Presentación	9
Hacia una oferta educativa de formación para el trabajo pertinente, dinámica, flexible y prospectiva	13
Uso dinámico de las fichas técnicas para una oferta educativa articulada	17
Fichas Técnicas:	21
Agropecuario	23
Producción Artesanal de Alimentos	25
Electricidad	41
Soporte a Instalaciones Eléctricas y Motores Eléctricos	43
Electrónica	69
Mantenimiento a Equipos y Sistemas Electrónicos	71
Mecatrónica	97
Instalación y Programación de Sistemas Mecatrónicos	99
Industrial	135
Mantenimiento a Maquinaria y Sistemas Industriales	137
Refrigeración y Aire Acondicionado	169
Automotor	199
Mantenimiento Electromecánico del Automóvil	201
Mantenimiento al Sistema Electrónico Automotriz	247
Mantenimiento al Sistema Eléctrico Automotriz	273
Diseño e Imagen de la Carrocería	303
Mecánica Diesel	307
Operación de Autotransporte	311
Equipos y Sistemas	335
Soporte Técnico a Equipos y Sistemas Computacionales	337
Construcción	367
Diseño y Decoración de Interiores	369
Instalación de Recubrimientos Cerámicos	379
Elaboración de Dibujos Arquitectónico e Industrial	411
Instalación y Mantenimiento de Sistemas Hidrosanitarios y de Gas	429
Planeación, Programación y Presupuestación de la Construcción	451





Vestido y Textil	455
Diseño de Moda	457
Confección Industrial de Ropa	481
Sastrería	495
Artesanal	505
Elaboración y Restauración de Artesanías de Madera	507
Elaboración de Joyería y Orfebrería	527
Procesos de Producción Industrial	555
Diseño y Fabricación de Muebles de Madera	557
Diseño y Elaboración de Calzado y Marroquinería	581
Producción de Prótesis y Órtesis	613
Elaboración de Prótesis y Aparatología Dental	615
Auxiliar en Optometría	641
Metalmecánica	653
Máquinas-Herramienta	655
Soldadura y Pailería	675
Buceo Comercial e Industrial	701
Telecomunicaciones	730
Instalación y Mantenimiento de Redes de Telecomunicaciones	731
Operación de Sistemas de Redes de Telecomunicaciones	747
Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Equipos de Telecomunicaciones	761
Comunicación	777
Uso de la Lengua Inglesa en Diversos Contextos	779
Producción de Radio y Televisión	813
Doblaje, Locución y Conducción en Radio, Cine y Televisión	837
Tecnologías de la Información	841
Informática	843
Sistemas de Impresión	871
Artes Gráficas	873
Administración	885
Administración	887
Aplicación de Normas y Procedimientos Contables y Fiscales	937
Archivística	949
Educación	955
Asistencia Educativa Inicial y Preescolar	957



Salud	997
Auxiliar de Enfermería	999
Cuidados Complementarios para el Bienestar Personal	1015
Servicios Prehospitalarios de Urgencias Médicas	1019
Asistencia social	1023
Atención Integral a Personas con Discapacidad	1025
Atención Integral a Personas Adultas Mayores	1047
Seguridad e Higiene	1067
Seguridad Pública	1083
Centro POETA (en transición a especialidad ocupacional)	1087
Imagen y Bienestar Personal	1109
Estilismo y Diseño de Imagen	1111
Cuidados Cosmetológicos Faciales y Corporales	1143
Aplicación de Masajes en SPA	1163
Turismo	1195
Alimentos y Bebidas	1197
Hotelería	1231
Gestión y Venta de Servicios Turísticos	1267
Medio Ambiente	1287
Tratamiento de Aguas	1289
Aprovechamiento de Energía Solar	1295
Cursos Transversales	1305
Formación Ocupacional Tecnológica	1317
Industrial Mantenimiento	1319
Industrial Manufactura	1333
Informática	1347
Administración	1361
Salud	1375
Lectura de las Claves	1390
Bibliografía	1393





Presentación





Las Líneas de Política Pública para la Educación Media Superior marca la ruta para implementar en todos los subsistemas de este tipo educativo, orientaciones para consolidar la calidad, equidad e inclusión en la educación, que promuevan la formación integral y la reducción de las desigualdades sociales mediante la incorporación de una oferta educativa pertinente y relevante, en beneficio de la sociedad. En este sentido, la formación y capacitación para el trabajo tiene un papel relevante para incorporar al sistema educativo a jóvenes y adultos que por distintas circunstancias, han visto truncado sus estudios o que están en situación de rezago educativo y encuentran en nuestro Subsistema, una opción para capacitarse en alguna actividad para adquirir habilidades y destrezas y/o lograr alguna certificación en estándares de competencia del CONOCER, que les permita incorporarse al mercado laboral o al autoempleo y promueva el escalamiento social para mejorar sus condiciones de vida.

A partir de este año y en atención a las orientaciones marcadas por el C. Subsecretario, promovemos un proceso de transformación de los servicios que ofrece nuestra institución, con una visión renovada que permita reposicionar a nuestros planteles en la formación profesional básica, técnica y tecnológica dentro del Marco Nacional de Cualificaciones (MNC).

Los primeros avances se han desarrollado en el marco de la Jornada Nacional CECATI, innovando la formación para el trabajo; la Jornada Nacional de Vinculación, Foro Empresarial, innovando alianzas con el sector productivo; y la Estrategia Nacional para la creación de la Oferta prospectiva, pertinente y dinámica, el futuro de la formación para el trabajo, con el objetivo de impulsar el escalamiento del Sistema de Formación para y en el Trabajo, alineado a las necesidades productivas y sociales, que articulen el desarrollo de habilidades socioemocionales, conocimientos digitales en una realidad virtual y competencias laborales armonizadas con las nuevas tendencias locales, nacionales e internacionales.

La Estrategia Nacional se basa en ejes rectores asociados con las nuevas tecnologías, la oferta educativa, la profesionalización de actores académicos, la certificación laboral, así como la infraestructura, equipamiento e instalaciones; todos ellos, elementos necesarios para innovar y mejorar nuestros servicios educativos e institucionales, a través del desarrollo de Conversatorios a nivel plantel, estatal y próximamente un Foro nacional e internacional sobre el futuro de la formación para el trabajo, a través de espacios de





diálogo y análisis en los tres niveles de gestión, con la comunidad CECATI, egresados de nuestras especialidades ocupacionales, expertos en procesos de formación y representantes de los sectores productivos, institucionales y sociales, siendo uno de los temas sustantivos, la transformación progresiva de la oferta educativa, con una perspectiva incluyente, relevante y regionalizada.

El informe de los Resultados de los Conversatorios a nivel plantel da cuenta de los hallazgos que identifican áreas de oportunidad para mejorar y asegurar la pertinencia de la Oferta Educativa y promover su actualización y diversificación; a fin de que responda y corresponda a las nuevas tendencias productivas emergentes y de futuro, y que impulse la inclusión y equidad en los planteles, como verdaderos espacios de aprendizaje innovadores que promueven una cultura de la paz y el bienestar social.

Por todo lo anterior, los convoco a participar en el cambio y la transformación de la DGCFT para ser reconocida como una institución educativa que ofrece a la sociedad centros escolares creativos, innovadores, comprometidos y en actualización permanente, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de las personas y al progreso continuo de nuestro país.

Rolando de Jesús López Saldaña
Director General





**Hacia una oferta educativa de formación para el trabajo
pertinente, dinámica, flexible y prospectiva**





La formación para y en el empleo es un valor que beneficia a la sociedad y al mercado laboral, ya que contribuye a la economía basada en el conocimiento, por lo que esta Dirección General promueve de manera permanente espacios de diálogo entre su comunidad y los diversos sectores, con el propósito de impulsar el escalamiento del sistema de formación para el trabajo, alineado a las necesidades productivas y sociales, que articulen el desarrollo de habilidades socioemocionales, conocimientos digitales en una realidad virtual y competencias laborales armonizadas con las tendencias locales, nacionales e internacionales.

Para concretar esta visión renovada, se han planteado ejes rectores institucionales asociados con las nuevas tecnologías, la oferta educativa, la profesionalización de actores académicos, la certificación laboral, así como la infraestructura, equipamiento e instalaciones; todos ellos, elementos necesarios para innovar y mejorar nuestros servicios educativos e institucionales.

En este abanico de iniciativas, se pretende que, a través del diálogo entre actores académicos, expertos en funciones productivas y en temas sociales, se logre una oferta educativa reconocida por pertinente, dinámica, flexible y prospectiva para atender las nuevas tendencias productivas emergentes y de futuro e impulsar la inclusión y equidad en los planteles, como verdaderos espacios de aprendizaje innovadores que promueven una cultura de la paz y el bienestar social.

Los primeros avances se han desarrollado en el marco de la “Estrategia Nacional para la Creación de la Oferta Educativa Prospectiva, Pertinente y Dinámica”; los conversatorios a nivel plantel y estado en el que han participado personal docente, directivos, estudiantes, egresados, representantes de diversos sectores, siendo uno de los temas centrales la transformación progresiva de la oferta educativa.

En este marco, la oferta educativa del ciclo escolar 2022-2023, destaca lo siguiente:

- Alta de la formación ocupacional tecnológica en Administración, Salud, Informática, Industrial con campo en manufactura e industrial con campo en operación.
- Creación de la especialidad ocupacional de Buceo Comercial e Industrial.
- Actualización de las especialidades ocupacionales: Refrigeración y Aire Acondicionado, Instalación de Recubrimientos Cerámicos, Instalación y Mantenimiento de Sistemas Hidrosanitarios y de Gas, Diseño y Elaboración de Calzado y Marroquinería, Auxiliar de Optometría e Informática.
- Alta de cursos de inglés el campo de formación de telecomunicaciones, en específico las especialidades de Instalación y Mantenimiento de Redes de Telecomunicaciones, Mantenimiento preventivo y Correctivo de Equipo de Telecomunicaciones, así como Operación de Sistemas de Redes de Telecomunicaciones.
- Alta de cursos transversales en los trayectos formativos de Emprendurismo y Para la Vida, la Ciudadanía y la Comunidad de todas las especialidades ocupacionales.

Para impulsar el cambio institucional y mantener la calidad en la operación de la oferta educativa y en la vida académica en los planteles, es fundamental tomar como reto el desarrollo profesional de los docentes mediante el acompañamiento en su laboral pedagógica y didáctica, reflejándose en un desempeño docente creativo, comprometido e incluyente, en el ámbito de formación para el trabajo.





Uso dinámico de las fichas técnicas para una oferta educativa articulada





Nuestra Dirección General pone a disposición las Fichas Técnicas que son un formato amigable para consulta rápida de todos los usuarios interesados en los servicios educativos que ofrecemos el cual contiene los datos específicos e indispensables para referencia inmediata sobre los cursos/módulos como pudieran ser nombre, duración, modalidad, entre otros.

Para mayor comodidad se diseñaron en la modalidad de consulta por Campo de Formación Profesional, Especialidad Ocupacional y Cursos o Módulos, guardando así un orden tanto administrativo como académico.

Las fichas técnicas pueden ser utilizadas en los planteles de tres diferentes maneras:

La **primera** corresponde al uso individualizado de las fichas por curso con fines de promoción, orientación, programación, control, inscripción, acreditación, certificación y seguimiento. Supone una relación directa y simple entre una ficha y un servicio de formación.

Una **segunda** forma de utilizarlas es en el contexto de una oferta ampliada de servicios, en relación concreta con una especialidad ocupacional o la conjunción de más de una de ellas, a partir de ejercicios de convergencia que se realicen en los planteles.

Esta forma de utilización también es aplicable a los procesos de gestión, aunque en este caso, la relación se genera entre un conjunto de fichas y la concepción ampliada y global de un servicio educativo.

Por último, la **tercera** forma de emplear las fichas está asociada con iniciativas locales de servicios ampliados de formación, adicionales a los ejercicios de convergencia. Al igual que en el caso anterior, esta opción implica una relación entre un conjunto de fichas y un servicio global e innovador, demandado en el entorno local y validado por las academias de docentes y normatividad vigente.

Es importante enfatizar que, en las tres formas de utilización dinámica de las fichas, tienen un papel preponderante los cuerpos colegiados de docente a nivel plantel y estatal, debido a que los elementos de estas son esencialmente de carácter académico. Las fichas representan el primer acercamiento para el conocimiento y manejo de la tarea formativa institucional y constituyen referentes conceptuales que facilitan, especialmente al docente, la comprensión del enfoque, los elementos y las características de los cursos y módulos, así como de las especialidades ocupacionales.





Fichas Técnicas





Campo de Formación Profesional

1. Agropecuario





Especialidad Ocupacional:

Producción Artesanal de Alimentos.

Objetivo:

Preparar y conservar alimentos de origen animal, conforme a las especificaciones técnicas y procedimientos de seguridad e higiene establecidas, para proporcionar un servicio de calidad.

Modalidad: Presencial

Clave: 01-PAA-2022A

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en criterios de competencia ocupacional y modelo educativo basado en competencias.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares y módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

El autoempleo es muy frecuente en esta área, sobre todo en su forma familiar, la pequeña industria es otra posibilidad de empleo dado su costo menor porque ofrece la misma o mayor calidad en sus productos.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad los subobjetivos y/o submódulos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).



**Curso:**

Preparación y Conservación de Alimentos de Origen Animal.

Modalidad: Presencial	Duración: 360 horas	Clave: 01-PAA-2000A-CCO-01
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Objetivo de ejecución terminal:

Preparar y conservar productos: cárnicos, derivados de lácteos y pesqueros, en diferentes consistencias, sabores y presentaciones, respetando los principales métodos de conservación para cada uno de los productos e instrucciones de formulaciones específicas, con el fin de obtener productos alimenticios de alta calidad.

Cursos de prerrequisito: Ninguno.**Subobjetivos de aprendizaje:**

Identificar y usar material y equipo para la conservación de alimentos.	12 horas
Identificar y realizar cortes de carnes.	20 horas
Preparar y conservar carnes en trozo.	42 horas
Preparar y conservar patas en escabeche.	12 horas
Preparar y conservar embutidos.	124 horas
Identificar características y tipos de pescado.	12 horas
Preparar y conservar tipos de pescado en escabeche, seco y ahumado.	18 horas
Preparar y conservar sardina y atún.	18 horas
Pasteurizar y estandarizar la leche.	18 horas
Preparar y conservar productos dulces y envinados a base de leche.	18 horas
Preparar y conservar quesos.	53 horas
Preparar y conservar mantequilla, crema y yogurth.	12 horas

Requisito(s) de ingreso:

- Tener la primaria terminada.
- Tener 15 años de edad o más.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de habilidades a través de la realización de tareas ocupacionales, cumpliendo las fases de preparación, ejecución y terminación, orientadas hacia la obtención de desempeños de ejecución del sector productivo correspondiente.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final por subobjetivos.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.



**Curso:**

Elaboración de Mezclas para Conservas Alimenticias de Origen Vegetal.

Modalidad: Presencial	Duración: 195 horas	Clave: 01-PAA-2013A-EBC-02
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Elaborar mezclas para conservas alimenticias de origen vegetal, aplicando parámetros de control para las operaciones del equipo, insumos y procedimientos de seguridad e higiene de las Buenas Prácticas de Manufactura y con ello proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Preparar insumos	80 horas
Procesar mezclas	115 horas

El tiempo total del curso incluye la duración de todos los submódulos de aprendizaje, más el tiempo destinado a la práctica final 5 horas.

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Aplicar conocimientos básicos de seguridad e higiene.
- Habilidad para trabajar en cooperación con sus compañeros de grupo y equipo.
- Interpretar información de diversos documentos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

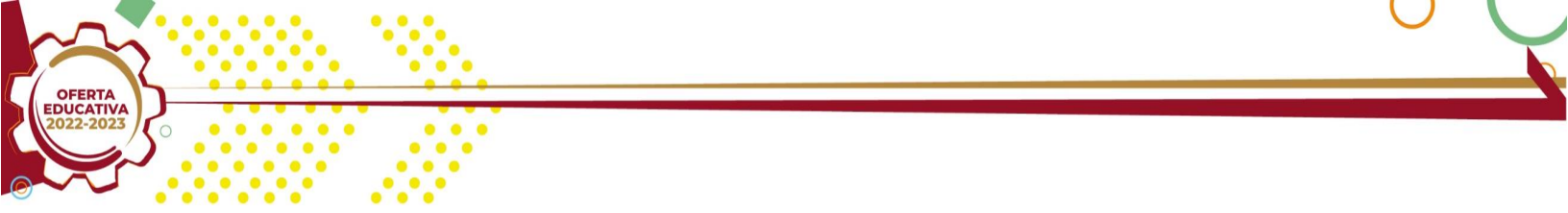
Certificación laboral (estándares de competencia):

ECO289 Preparación de mezclas para la obtención de conservas alimenticias.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación y guía de aprendizaje.





Curso:

Técnicas Especializadas de Carnicería.

Modalidad: Presencial	Duración: 200 horas	Clave: 01-PAA-2009C-EBC-03
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Realizar diferentes cortes al detalle de bovino, porcino y ovino, de acuerdo al seccionamiento de piezas de la canal, utilizando el equipo de seguridad y las medidas de higiene de la carne. También proporcionará un servicio de calidad en la atención al cliente interno.

Submódulos de aprendizaje:

Cortes primarios de bovino	50 horas
Cortes secundarios de bovino, porcino y ovino	80 horas
Cortes de bovino, porcino y ovino	70 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Aplicar conocimientos básicos de corte.
- Extraer información de diversos documentos, manuales y formatos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CCAR0508.01 Obtención de piezas y cortes de carne.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de capacitación para el trabajo y guía de aprendizaje.





Componente de Formación para el Trabajo: Producción Industrial de Alimentos.

Módulo I:

Realiza análisis físicos, químicos y microbiológicos a insumos, productos y áreas de proceso de acuerdo a la normativa vigente.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 01-PIA-2016A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO 2011):

(2222) Químicos.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (31121) Beneficio del arroz, elaboración de productos de molinería, y de Malta.
- (31141) Congelación de frutas, verduras, guisos y otros alimentos preparados.
- (31142) Conservación de frutas, verduras, guisos y otros alimentos preparados por procesos distintos a la congelación.
- (31151) Elaboración de leche y derivados lácteos.
- (31161) Matanza, empaclado y procesamiento de carne de ganado, aves y otros animales comestibles.
- (31181) Elaboración de pan y otros productos de panadería.
- (31182) Elaboración de galletas y pastas para sopa.
- (31183) Elaboración de tortillas de maíz y molienda de nixtamal.
- (31191) Elaboración de botanas.
- (31193) Elaboración de concentrados, polvos, jarabes y esencias de sabor para bebidas.
- (31194) Elaboración de condimentos y aderezos.
- (311993) Elaboración de alimentos frescos para consumo inmediato.
- (312111) Elaboración de refrescos y otras bebidas no alcohólicas.
- (43116) Comercio al por mayor de leche y otros productos lácteos.
- (46115) Comercio al por menor de leche, otros productos lácteos y embutidos.
- (49312) Almacenamiento con refrigeración.
- (93111) Órganos legislativos.

Resultado de aprendizaje:

- Realizar análisis físicos, químicos y microbiológicos a insumos, productos y áreas de proceso
- Manejar la legislación, reglamentación y normativa vigente.
- Realizar análisis físicos y químicos.
- Realizar análisis microbiológico.

Submódulos:

Maneja la legislación, reglamentación y normativa vigente	80 horas
Realiza análisis físicos y químicos	96 horas
Realiza análisis microbiológico	96 horas





Estrategias de aprendizajes:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.



**Módulo II:**

Procesa Alimentos Lácteos y sus Derivados con Calidad e Inocuidad.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 01-PIA-2016A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO 2011):

(2222) Químicos.

(7512) Trabajadores en la elaboración de productos lácteos.

(9236) Trabajadores de apoyo en la industria de alimentos, bebidas y productos de tabaco.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(311511) Elaboración de leche líquida.

(311512) Elaboración de leche en polvo, condensada y evaporada.

(311513) Elaboración de derivados y fermentos lácteos.

(431160) Comercio al por mayor de leche y otros productos lácteos.

(461150) Comercio al por menor de leche, otros productos lácteos y embutidos.

(493120) Almacenamiento con refrigeración.

Resultado de aprendizaje:

- Procesar alimentos lácteos y sus derivados con calidad e inocuidad.
- Realizar los análisis físicos, químicos y microbiológicos pertinentes.
- Realizar los procesos de transformación de los diferentes productos lácteos.

Submódulos:

Realiza los análisis físicos, químicos y microbiológicos pertinentes	96 horas
Realiza los procesos de transformación de los diferentes productos lácteos	176 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





Certificación académica:
Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:
Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:

Procesa Alimentos Cárnicos con Calidad e Inocuidad.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 01-PIA-2016A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO 2011):

(2222) Químicos.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (311611) Matanza de ganado, aves y otros animales comestibles.
- (311612) Corte y empacado de carne de ganado, aves y otros animales comestibles.
- (311613) Preparación de embutidos y otras conservas de carne de ganado, aves y otros animales comestibles.
- (311614) Elaboración de manteca y otras grasas animales comestibles.
- (311710) Preparación y envasado de pescados y mariscos.
- (461110) Comercio al por menor en tiendas de abarrotes, ultramarinos y misceláneas.
- (461121) Comercio al por menor de carnes rojas.
- (461122) Comercio al por menor de carne de aves.
- (461123) Comercio al por menor de pescados y mariscos.

Resultado de aprendizaje:

- Procesar productos cárnicos y derivados con calidad e inocuidad.
- Realizar los análisis físicos, químicos y microbiológicos pertinentes.
- Realizar los procesos de transformación de diferentes productos cárnicos.

Submódulos:

Realiza los análisis físicos, químicos y microbiológicos pertinentes	96 horas
Realiza los procesos de transformación de diferentes productos cárnicos	176 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo IV:

Procesa Alimentos a Partir de Frutas y Hortalizas con Calidad e Inocuidad.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 01-PIA-2016A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO 2011):

(2222) Químicos.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(311411) Congelación de frutas y verduras.

(311421) Deshidratación de frutas y verduras.

(311422) Conservación de frutas y verduras por procesos distintos a la congelación y la deshidratación.

(311423) Conservación de guisos y otros alimentos preparados por procesos distintos a la congelación.

(431193) Comercio al por mayor de conservas alimenticias.

(431211) Comercio al por mayor de bebidas no alcohólicas y hielo.

(461130) Comercio al por menor de frutas y verduras frescas.

(493120) Almacenamiento con refrigeración.

Resultado de aprendizaje:

- Procesar alimentos a partir de frutas y hortalizas con calidad e inocuidad.
- Realizar los análisis físicos, químicos y microbiológicos pertinentes.
- Realizar los procesos de transformación de diferentes productos hortofrutícolas.

Submódulos:

Realiza los análisis físicos, químicos y microbiológicos pertinentes	64 horas
Realiza los procesos de transformación de diferentes productos hortofrutícolas	128 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo V:

Procesa Alimentos a Partir de Cereales u Oleaginosas con Calidad e Inocuidad.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 01-PIA-2016A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO 2011):

(2222) Químicos.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (311211) Beneficio del arroz.
- (311212) Elaboración de harina de trigo.
- (311213) Elaboración de harina de maíz.
- (311214) Elaboración de harina de otros productos agrícolas.
- (311812) Panificación tradicional.
- (311820) Elaboración de galletas y pastas para sopa.
- (311830) Elaboración de tortillas de maíz y molienda de nixtamal.

Resultado de aprendizaje:

- Procesar alimentos a partir de cereales u oleaginosas con calidad e inocuidad.
- Realizar los análisis físicos, químicos y microbiológicos de los productos de cereales u oleaginosas y productos derivados.
- Realizar procesos de transformación de cereales u oleaginosas y productos derivados.

Submódulos:

Realiza los análisis físicos, químicos y microbiológicos de los productos de cereales u oleaginosas y productos derivados	80 horas
Realiza procesos de transformación de cereales u oleaginosas y productos derivados	112 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Campo de Formación Profesional

4. Electricidad





Especialidad Ocupacional:

Soporte a Instalaciones Eléctricas y Motores Eléctricos.

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo del Soporte a Instalaciones Eléctricas y Motores Eléctricos, para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación o elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las posibilidades diferenciales de inserción de la persona/estudiante en dicho contexto.

Modalidad: Presencial	Clave: 04-SIEME-2022A
------------------------------	------------------------------

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado, así como módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son: instalaciones eléctricas en construcción, edificación de viviendas unifamiliares, multifamiliares, naves y plantas industriales; edificación de inmuebles comerciales y de servicios y talleres de reparación de motores eléctricos.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

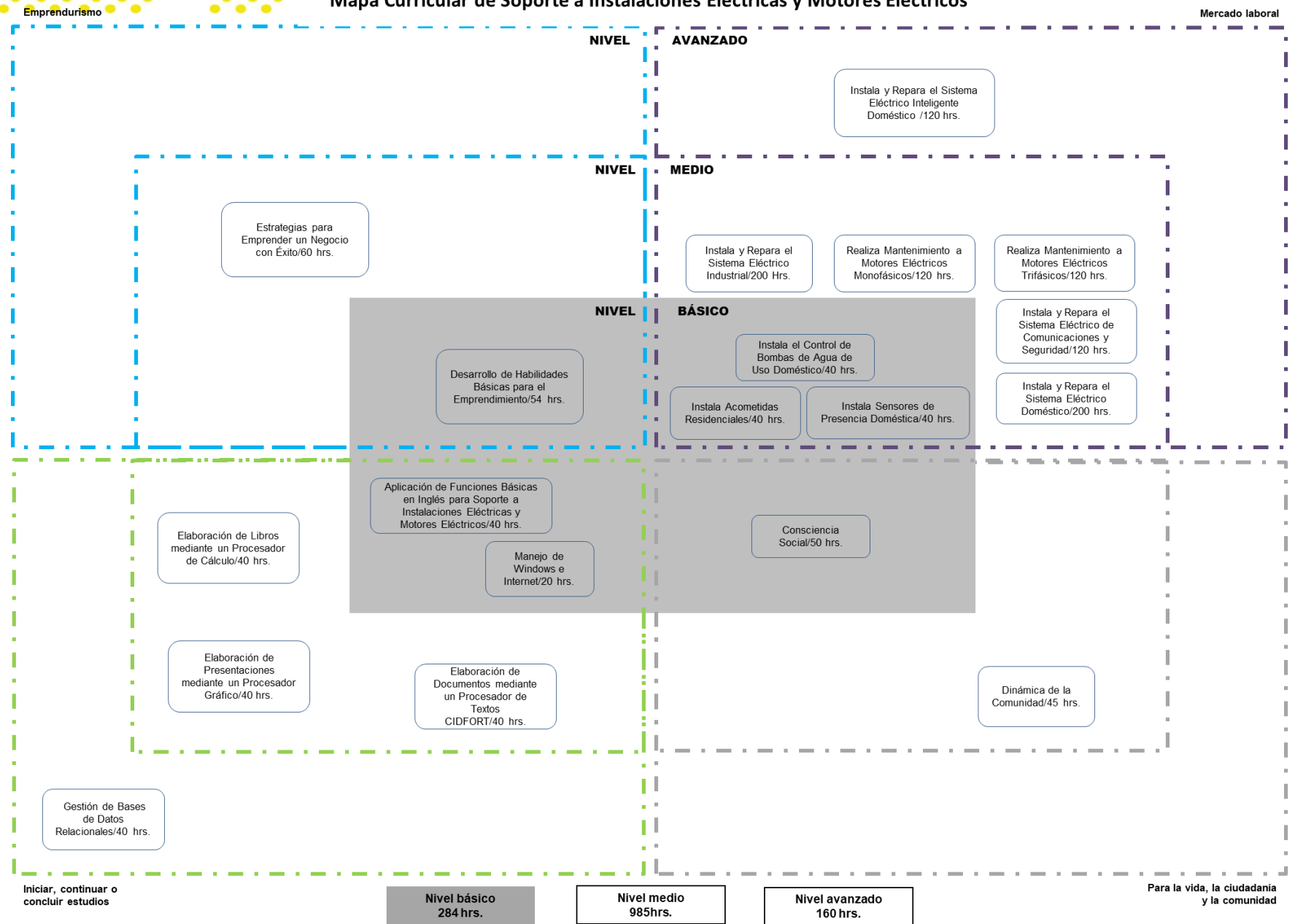
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular de Soporte a Instalaciones Eléctricas y Motores Eléctricos





Módulos del Componente de Formación para el Trabajo de Electricidad

Desarrolla
Instalaciones
Eléctricas
Residenciales y
Comerciales
SEMS/272hrs.

Mantiene los Motores
y Generadores de CA
y CC
SEMS /272hrs.

Mantiene en
Operación los
Circuitos de Control
Electromagnético y
Electrónico
SEMS/272hrs.

Diseña y Mantiene
los Sistemas de
Iluminación y de
Energía Renovable
SEMS /192hrs.

Mantiene
Instalaciones
Eléctricas de Media y
Baja Tensión
SEMS /192hrs.

Módulos del Componente de Formación para el Trabajo
1200 hrs.





Curso:

Instala Acometidas Residenciales.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 04-SIEME-2019C-ECI-01
------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Instala Acometidas Residenciales*, la persona/estudiante será capaz de realizar la instalación de acometidas eléctricas residenciales, conforme a los requerimientos de la CFE, con apego a las normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental correspondientes.

Competencia:

Realiza instalación de acometidas residenciales	40 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Instala Sensores de Presencia Domésticos.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 04-SIEME-2019C-ECI-02
------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Instala Sensores de Presencia Domésticos*, la persona/estudiante, será capaz de instalar sensores infrarrojos, capacitivos e inductivos para controlar una lámpara de uso doméstico, con apego a las normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental correspondientes.

Competencia:

Instala sensores de presencia infrarrojos, capacitivos e inductivos para controlar lámparas de uso doméstico	40 horas
--	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Pose habilidades de comunicación.
- Pose habilidades para consultar información escrita y digital.
- Pose habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Instala el Control de Bombas de Agua de Uso Doméstico.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 04-SIEME-2019C-ECI-03
------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Instala el Control de Bombas de Agua de Uso Doméstico*, la persona/estudiante será capaz de realizar la instalación del control de bombas de agua de uso doméstico, de acuerdo a las especificaciones técnicas establecidas, con apego a las normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental correspondientes.

Competencia:

Instala el control de bombas de agua por electro niveles	40 horas
--	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Instala y Repara el Sistema Eléctrico Doméstico.

Modalidad: Presencial	Duración: 200 horas	Clave: 04-SIEME-2019C-ECI-04
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Instala y Repara el Sistema Eléctrico Doméstico*, la persona/estudiante será capaz de instalar y reparar el sistema eléctrico doméstico, con apego a las normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental correspondientes.

Competencias:

Instala el sistema eléctrico doméstico	160 horas
Repara el sistema eléctrico doméstico	40 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Instala y Repara el Sistema Eléctrico de Comunicaciones y Seguridad.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 04-SIEME-2019C-ECI-05
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Instala y Repara el Sistema Eléctrico de Comunicaciones y Seguridad*, la persona/estudiante será capaz de instalar y reparar los sistemas eléctricos de comunicación y seguridad de acuerdo a los planos eléctricos, empleando la herramienta y el equipo adecuados, con apego a las normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental correspondientes.

Competencias:

Instala y repara el interfono y video portero	45 horas
Instala y repara el sistema de seguridad	75 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Instala y Repara el Sistema Eléctrico Industrial.

Modalidad: Presencial	Duración: 200 horas	Clave: 04-SIEME-2019C-ECI-06
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Instala y Repara el Sistema Eléctrico Industrial*, la persona/estudiante será capaz de instalar y reparar el sistema eléctrico industrial, mediante la identificación y comprensión las unidades básicas de electricidad, los cálculos básicos para instalaciones eléctricas industriales, interpretación de diagramas y planos eléctricos; aplicando las reglamentaciones, con apego a las normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental correspondientes.

Competencias:

Instala el sistema eléctrico industrial	160 horas
Repara el sistema eléctrico industrial	40 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Realiza Mantenimiento a Motores Eléctricos Monofásicos.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 04-SIEME-2019C-ECI-07
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Realiza Mantenimiento a Motores Eléctricos Monofásicos*, la persona/estudiante será capaz de realizar el mantenimiento preventivo y correctivo a estos, con apego a las normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental correspondientes.

Competencias:

Realiza el mantenimiento preventivo a motores eléctricos monofásicos	40 horas
Realiza el mantenimiento correctivo a motores eléctricos monofásicos	80 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Realiza Mantenimiento a Motores Eléctricos Trifásicos.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 04-SIEME-2019C-ECI-08
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Realiza Mantenimiento a Motores Eléctricos Trifásicos*, la persona/estudiante será capaz de realizar el mantenimiento preventivo y correctivo a motores eléctricos trifásicos, aplicando las pruebas de medición eléctricas y mecánicas, de acuerdo a la orden de trabajo, con apego a las normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental correspondientes.

Competencias:

Realiza mantenimiento preventivo a motores eléctricos trifásicos	40 horas
Realiza mantenimiento correctivo a motores eléctricos trifásicos	80 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Instala y Repara el Sistema Eléctrico Inteligente Doméstico.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 04-SIEME-2019C-ECI-09
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Instala y Repara el Sistema Eléctrico Inteligente Doméstico*, la persona/estudiante será capaz de interpretar plano eléctrico, instalar, poner en marcha, diagnosticar y reparar el sistema eléctrico inteligente doméstico, con apego a las normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental correspondientes.

Competencias:

Instala el sistema eléctrico inteligente doméstico	80 horas
Repara el sistema eléctrico inteligente doméstico	40 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Corta, dobla y hace cuerdas de tubería o conductos aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas.
- Emplea el código de colores para conductores de acuerdo a la NOM 001-SEDE.
- Interpreta un plano eléctrico.
- Cablea y cierra las conexiones de acuerdo a las especificaciones del plano eléctrico.
- Arma interruptor principal y centros de carga de acuerdo a las especificaciones del plano y aplicando las medidas de seguridad e higiene.
- Determina la carga de la instalación eléctrica de uso doméstico en base a la NOM 001-SEDE.
- Calcula calibre de conductores y capacidad de los interruptores (principal y derivados), diámetros de tubería en base a la NOM 001-SEDE (vigente).
- Polariza contactos y portalámparas de acuerdo a la NOM-001-SEDE (vigente).
- Usa equipos de medición para detectar fallas en la instalación eléctrica doméstica.





- Aplica procedimiento para realizar las pruebas de continuidad, empleando las medidas de seguridad e higiene.
- Aplica procedimiento para realizar las pruebas de aislamiento empleando medidas de seguridad e higiene.
- Detecta puntos calientes (terminales de conexión y amarres) de la instalación eléctrica, aplicando medidas de seguridad e higiene.
- O bien haber acreditado el curso Instala y Repara un Sistema Eléctrico Doméstico.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Aplicación de Funciones Básicas en Inglés para Soporte a Instalaciones Eléctricas y Motores Eléctricos.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 04-SIEME-2018A-ECI-10
------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Objetivo general:

Entablar una conversación básica con compañeros, clientes y proveedores en el idioma inglés. Esto es, dar y recibir información, formular y contestar preguntas, comentar y entender comentarios o ideas tanto en contextos personales y familiares como en el ámbito del Soporte a Instalaciones Eléctricas y Motores Eléctricos. De suma importancia para el desarrollo profesional y personal, podrá enriquecerse con la enorme gama de libros, videos y artículos de los que se dispone en el idioma, sobre todo por medio de internet. En la medida en la que consulten fuentes en inglés irá mejorando la comprensión del idioma, estableciendo un círculo virtuoso en su propio beneficio.

Competencia:

Aplicar habilidades de comprensión lectora, auditiva, así como producción oral y escrita	40 horas
--	----------

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Componente de Formación para el Trabajo: Electricidad

Módulo I:

Desarrolla Instalaciones Eléctricas Residenciales y Comerciales.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 04-E-2016A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(2641) Técnico eléctrico.

(2645) Técnicos en reparación de equipos electromecánicos.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(238210) Instalaciones eléctricas en construcciones.

Resultado de aprendizaje:

- Desarrollar instalaciones eléctricas residenciales y comerciales.
- Diseñar instalaciones eléctricas.
- Realizar instalaciones eléctricas.

Submódulos:

Diseña instalaciones eléctricas	96 horas
Realiza instalaciones eléctricas	176 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo II:

Mantiene los Motores y Generadores de CA y CC.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 04-E-2016A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (2641) Técnico eléctrico.
- (2645) Técnicos en reparación de equipos electromecánicos.
- (2646) Trabajadores en reparación de equipos electromecánicos.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(811410) Reparación y mantenimiento de aparatos eléctricos para el hogar y personales.

Resultado de aprendizaje:

- Mantener los motores y generadores de CA y CC.
- Mantener los motores de CA y CC.
- Mantener los generadores de CA y CC.

Submódulos:

Mantiene los motores de CA y CC	192 horas
Mantiene los generadores de CA y CC	80 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:

Mantiene en Operación los Circuitos de Control Electromagnético y Electrónico.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 04-E-2016A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (2633) Técnicos en mantenimiento y reparación de maquinaria e instrumentos industriales.
- (2634) Mecánicos en mantenimiento y reparación de maquinaria e instrumentos industriales.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (238210) Instalaciones eléctricas en construcciones.
- (335312) Fabricación de equipo y aparatos de distribución de energía eléctrica.
- (434225) Comercio al por mayor de equipo y material eléctrico.

Resultado de aprendizaje:

- Mantener en operación los circuitos de control electromagnético y electrónico.
- Construir y mantener circuitos de control electromagnético.
- Construir y mantener circuitos de control electrónico.
- Programar y conectar Controladores Lógicos Programables (PLC´s).

Submódulos:

Mantiene en operación circuitos de control electromagnético	80 horas
Mantiene en operación circuitos de control electrónico	96 horas
Programa y conecta Controladores Lógicos Programables (PLC´s)	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





Certificación académica:
Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:
Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo IV:

Diseña y Mantiene los Sistemas de Iluminación y de Energía Renovable.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 04-E-2016A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(2641) Técnicos eléctricos.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(238210) Instalaciones eléctricas en construcciones.

Resultado de aprendizaje:

- Diseñar y mantener los sistemas de iluminación y de energía renovable
- Diseñar y mantener los sistemas de iluminación
- Realizar mantenimiento a las instalaciones eléctricas residenciales, comerciales e industriales
- Implementar y mantener los sistemas de energía renovable

Submódulos:

Diseña y mantiene los sistemas de iluminación	64 horas
Realiza mantenimiento a las instalaciones eléctricas residenciales, comerciales e industriales	64 horas
Realiza mantenimiento a los sistemas de energía renovable	64 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo V:

Mantiene Instalaciones Eléctricas de Media y Baja Tensión.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 04-E-2016A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (2642) Electricistas y linieros.
- (2645) Técnicos en reparación de equipos electromecánicos.
- (2646) Trabajadores en reparación de equipos electromecánicos

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (221110) Generación, transmisión y distribución de energía eléctrica.
- (221120) Transmisión y distribución de energía eléctrica.

Resultado de aprendizaje:

- Mantener instalaciones eléctricas de media y baja tensión
- Realizar mantenimiento en el sistema de distribución de energía eléctrica
- Realizar mantenimiento en subestaciones eléctricas

Submódulos:

Realiza mantenimiento en el sistema de distribución de energía eléctrica	64 horas
Realiza mantenimiento en subestaciones eléctricas	128 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Campo de Formación Profesional

5. Electrónica





Especialidad Ocupacional:

Mantenimiento a Equipos y Sistemas Electrónicos.

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo del Mantenimiento a Equipos y Sistemas Electrónicos, para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación o elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las posibilidades diferenciales de inserción de la persona/estudiante en dicho contexto.

Modalidad: Presencial	Clave: 05-MESE-2022A
------------------------------	-----------------------------

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado, así como módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son: industria de aparatos electrónicos, laboratorios electrónicos, empresas de instalación y mantenimiento y talleres de reparación diversos.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

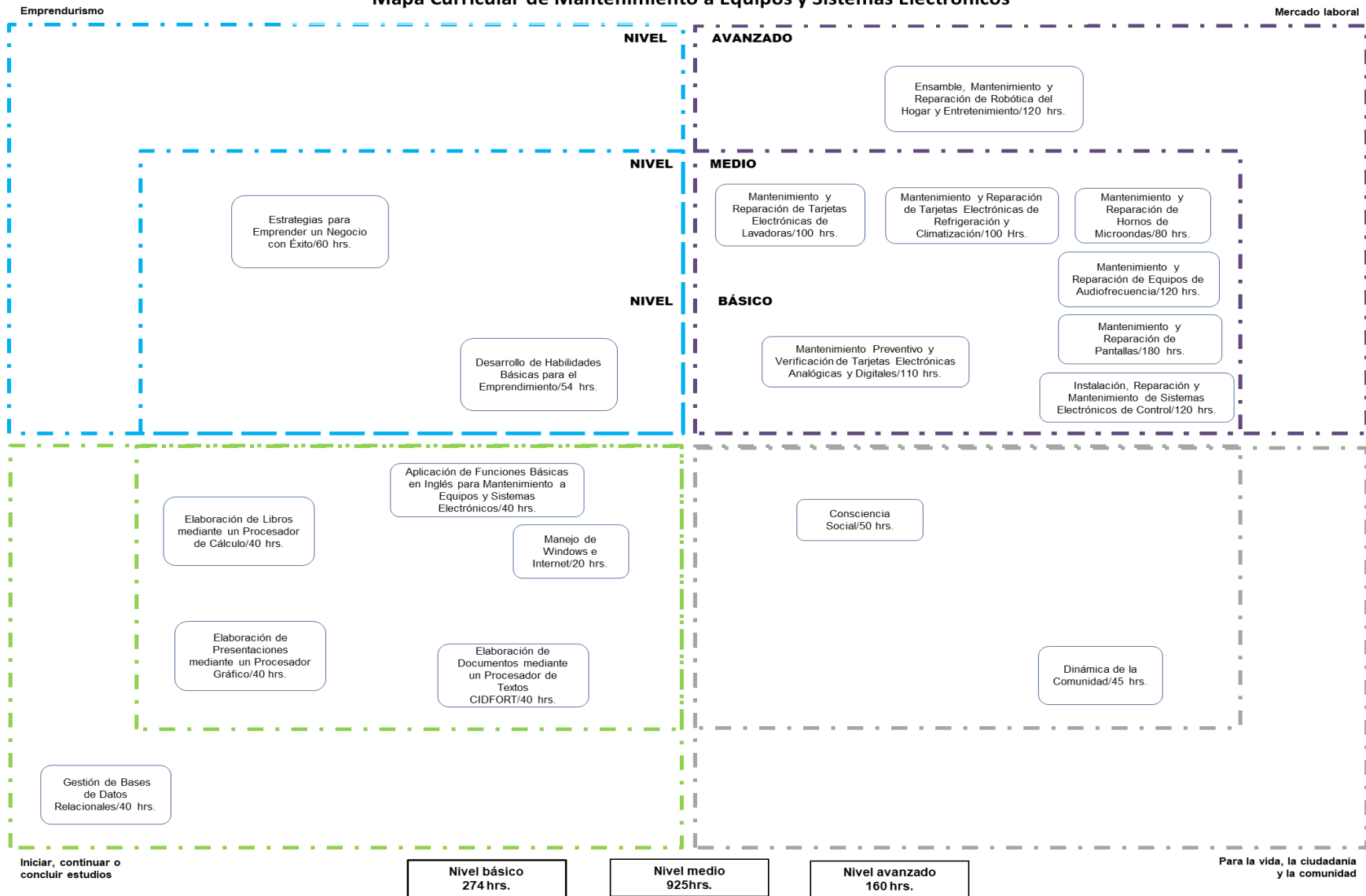
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular de Mantenimiento a Equipos y Sistemas Electrónicos





Mercado laboral

Módulos del Componente de Formación para el Trabajo de Electrónica

Mantiene Sistemas Eléctricos y Electrónicos SEMS/272 hrs.

Mantiene Circuitos Electrónicos de Control SEMS/272 hrs.

Mantiene Sistemas Electrónicos de Aplicación Industrial SEMS/272 hrs.

Mantiene Sistemas Electrónicos con Microcontroladores SEMS/192 hrs.

Mantiene Sistemas Electrónicos Automatizados SEMS/192 hrs.

Módulos del Componente de Formación para el Trabajo
1200 hrs.





Curso:

Mantenimiento Preventivo y Verificación de Tarjetas Electrónicas Analógicas y Digitales.

Modalidad: Presencial	Duración: 110 horas	Clave: 05-MESE-2019C-ECI-01
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento Preventivo y Verificación de Tarjetas Electrónicas Analógicas y Digitales*, la persona/estudiante será capaz de realizar el mantenimiento preventivo a tarjetas electrónicas analógicas y digitales, verificando el estado de los componentes, utilizando equipos de medición y con apego a las normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental correspondientes.

Competencias:

Realiza mantenimiento preventivo de tarjetas electrónicas analógicas y digitales	75 horas
Verifica el estado de tarjetas electrónicas analógicas y digitales	35 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento y Reparación de Tarjetas Electrónicas de Lavadoras.

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 05-MESE-2019C-ECI-02
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento y Reparación de Tarjetas Electrónicas de Lavadoras*, la persona/estudiante será capaz de dar mantenimiento preventivo y reparar tarjetas electrónicas de lavadoras, conforme las recomendaciones técnicas del fabricante, apegado a las normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental correspondientes.

Competencias:

Realiza mantenimiento preventivo a tarjetas electrónicas de lavadoras	20 horas
Repara tarjetas electrónicas de lavadoras	80 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Tiene interés por la reparación de tarjetas electrónicas.
- Comprueba el funcionamiento de la tarjeta electrónicas analógicas y digitales.
- Diagnóstica el estado de la tarjeta electrónica.
- Realiza mantenimiento preventivo de la tarjeta electrónica.
- Utiliza el equipo de medición para verificar el estado.
- Interpreta los valores medidos.
- Verifica el estado de la tarjeta electrónica.
- O bien haber acreditado el curso Mantenimiento Preventivo y Verificación de Tarjetas Electrónicas Analógicas y Digitales.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

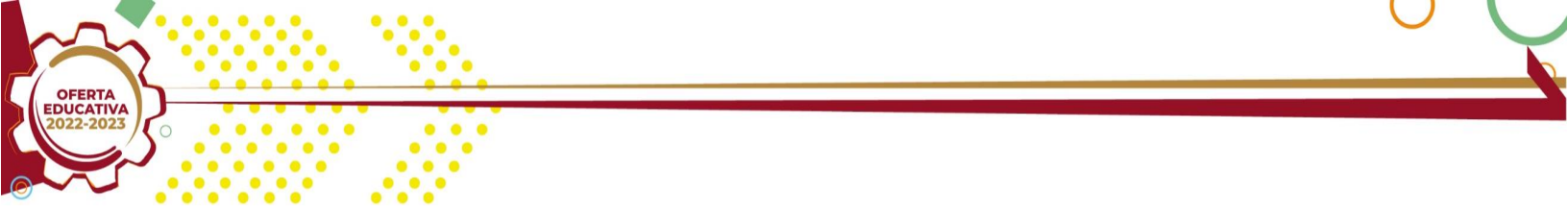
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento y Reparación de Tarjetas Electrónicas de Refrigeradores y Climatización.

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 05-MESE-2019C-ECI-03
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento y Reparación de Tarjetas Electrónicas de Refrigeradores y Climatización*, la persona/estudiante será capaz de dar mantenimiento preventivo y reparar tarjetas electrónicas de equipos de refrigeración y climatización, conforme las recomendaciones técnicas del fabricante y con apego a las normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental correspondientes.

Competencias:

Realiza mantenimiento preventivo a tarjetas electrónicas de refrigeradores y climatización	20 horas
Repara tarjetas electrónicas de refrigeradores y climatización	80 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Tiene interés por la reparación de tarjetas electrónicas.
- Comprueba el funcionamiento de la tarjeta electrónicas analógicas y digitales.
- Diagnóstica el estado de la tarjeta electrónica.
- Realiza mantenimiento preventivo de la tarjeta electrónica.
- Utiliza el equipo de medición para verificar el estado.
- Interpreta los valores medidos.
- Verifica el estado de la tarjeta electrónica.
- O bien haber acreditado el curso Mantenimiento Preventivo y Verificación de Tarjetas Electrónicas Analógicas y Digitales.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento y Reparación de Hornos de Microondas.

Modalidad: Presencial	Duración: 80 horas	Clave: 05-MESE-2019C-ECI-04
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento y Reparación de Hornos de Microondas*, la persona/estudiante será capaz de reparar y brindar mantenimiento a los hornos de microondas cumpliendo las normas establecidas del servicio y con apego a las normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental correspondientes.

Competencias:

Realiza mantenimiento preventivo a hornos de microondas	25 horas
Repara hornos de microondas	55 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Comprueba el funcionamiento de la tarjeta electrónicas analógicas y digitales.
- Diagnóstica el estado de la tarjeta electrónica.
- Realiza mantenimiento preventivo de la tarjeta electrónica.
- Utiliza el equipo de medición para verificar el estado.
- Interpreta los valores medidos.
- Verifica el estado de la tarjeta electrónica.
- O bien haber acreditado el curso Mantenimiento Preventivo y Verificación de Tarjetas Electrónicas Analógicas y Digitales.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento y Reparación de Equipos de Audiofrecuencia.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 05-MESE-2019C-ECI-05
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento y Reparación de Equipos de Audiofrecuencia*, la persona/estudiante será capaz de realizar el mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de audiofrecuencia, conforme a las especificaciones del fabricante y con apego a las normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental correspondientes.

Competencias:

Realiza mantenimiento de equipos de audiofrecuencia	30 horas
Repara equipos de audiofrecuencia	90 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Comprueba el funcionamiento de la tarjeta electrónicas analógicas y digitales.
- Diagnóstica el estado de la tarjeta electrónica.
- Realiza mantenimiento preventivo de la tarjeta electrónica.
- Utiliza el equipo de medición para verificar el estado.
- Interpreta los valores medidos.
- Verifica el estado de la tarjeta electrónica.
- O bien haber acreditado el curso de Mantenimiento Preventivo y Verificación de Tarjetas Electrónicas y Digitales o demostrar que tiene esa competencia.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento y Reparación de Pantallas.

Modalidad: Presencial	Duración: 180 horas	Clave: 05-MESE-2019C-ECI-07
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento y Reparación de Pantallas*, la persona/estudiante será capaz de dar mantenimiento preventivo y reparar las pantallas digitales de televisión, conforme a la normatividad vigente, las necesidades del mercado laboral y con apego a las normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental correspondientes.

Competencias:

Mantenimiento de pantallas	45 horas
Reparación de pantallas	135 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Comprueba el funcionamiento de la tarjeta electrónicas analógicas y digitales.
- Diagnóstica el estado de la tarjeta electrónica.
- Realiza mantenimiento preventivo de la tarjeta electrónica.
- Utiliza el equipo de medición para verificar el estado.
- Interpreta los valores medidos.
- Verifica el estado de la tarjeta electrónica.
- O bien haber acreditado el curso Mantenimiento Preventivo y Verificación de Tarjetas Electrónicas Analógicas y Digitales.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

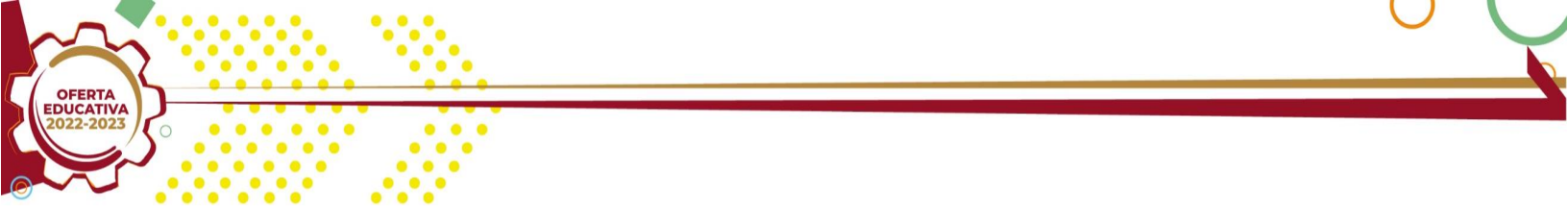
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Instalación, Reparación y Mantenimiento de Sistemas Electrónicos de Control.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 05-MESE-2019C-ECI-08
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Instalación, Reparación y Mantenimiento de Sistemas Electrónicos de Control*, la persona/estudiante será capaz de instalar, reparar y dar mantenimiento preventivo a equipos de sistemas electrónicos de control, de acuerdo con las necesidades del cliente y con apego a las normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental correspondientes.

Competencias:

Instala sistemas electrónicos de control	20 horas
Repara sistemas electrónicos de control	80 horas
Realiza mantenimiento preventivo de sistemas electrónicos de control	20 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información (en diversas fuentes) escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Comprueba el funcionamiento de la tarjeta electrónica analógicas y digitales.
- Diagnostica el estado de la tarjeta electrónica.
- Realiza mantenimiento preventivo de la tarjeta electrónica.
- Utiliza el equipo de medición para verificar el estado.
- Interpreta los valores medidos.
- Verifica el estado de la tarjeta electrónica.
- O haber cursado Mantenimiento Preventivo y Verificación de las tarjetas analógicas y digitales.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Ensamble, Mantenimiento y Reparación de Robótica del Hogar y Entretenimiento.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 05-MESE-2019C-ECI-09
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Ensamble, Mantenimiento y Reparación de Robótica del Hogar y Entretenimiento*, la persona/estudiante será capaz de ensamblar, dar mantenimiento y reparar equipos de robótica, conforme la normatividad vigente, con base a las necesidades del mercado laboral y con apego a las normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental correspondientes.

Competencias:

Ensambla robótica del hogar y entretenimiento	20 horas
Realiza mantenimiento preventivo de robótica del hogar y entretenimiento	20 horas
Realiza reparación de robótica del hogar y entretenimiento	80 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Comprueba el funcionamiento de la tarjeta electrónicas analógicas y digitales.
- Diagnóstica el estado de la tarjeta electrónica.
- Realiza mantenimiento preventivo de la tarjeta electrónica.
- Utiliza el equipo de medición para verificar el estado.
- Interpreta los valores medidos.
- Verifica el estado de la tarjeta electrónica.
- O bien haber acreditado el curso Mantenimiento Preventivo y Verificación de Tarjetas Electrónicas Analógicas y Digitales.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Aplicación de Funciones Básicas en Inglés para Mantenimiento a Equipos y Sistemas Electrónicos.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 05-MESE-2018A-ECI-10
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Entablar una conversación básica con compañeros, clientes y proveedores en el idioma inglés. Esto es, dar y recibir información, formular y contestar preguntas, comentar y entender comentarios o ideas tanto en contextos personales y familiares como en el ámbito del Mantenimiento a Equipos y Sistemas Electrónicos. De suma importancia para el desarrollo profesional y personal, podrá enriquecerse con la enorme gama de libros, videos y artículos de los que se dispone en el idioma, sobre todo por medio de internet. En la medida en la que consulten fuentes en inglés irá mejorando la comprensión del idioma, estableciendo un círculo virtuoso en su propio beneficio.

Competencia:

Aplicar habilidades de comprensión lectora, auditiva, así como producción oral y escrita	40 horas
--	----------

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Componente de Formación para el Trabajo: Electrónica.

Módulo I:

Mantiene Sistemas Eléctricos y Electrónicos.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 05-E-2016A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(2643) Técnicos en instalación y reparación de equipos electrónicos, telecomunicaciones y electrodoméstico.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(811410) Reparación y mantenimiento de aparatos eléctricos para el hogar y personales.

(811219) Reparación y mantenimiento de otro equipo electrónico y de equipo de precisión.

Resultado de aprendizaje:

- Medir e interpretar los parámetros de sistemas eléctricos.
- Implementar sistemas electrónicos analógicos.

Submódulos:

Mide e interpreta las variables eléctricas de sistemas eléctricos	112 horas
Implementa sistemas electrónicos analógicos	160 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo II:

Mantiene Circuitos Electrónicos de Control.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 05-E-2016A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(2643) Técnicos en instalación y reparación de equipos electrónicos, telecomunicaciones y electrodoméstico.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(811312) Reparación y mantenimiento de maquinaria y equipo industrial.

Resultado de aprendizaje:

- Implementar circuitos digitales.
- Implementar sistemas de control de baja potencia.

Submódulos:

Implementa circuitos digitales	160 horas
Implementa sistemas de control de baja potencia	112 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:

Mantiene Sistemas Electrónicos de Aplicación Industrial.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 05-E-2016A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(821) Ensambladores y montadores de herramientas, maquinaria, productos metálicos y electrónicos.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(811219) Reparación y mantenimiento de otro equipo electrónico y de equipo de precisión.

(811312) Reparación y mantenimiento de maquinaria y equipo industrial.

Resultado de aprendizaje:

- Mantener sistemas electrónicos de potencia
- Programar PLC empleados en sistemas electrónicos

Submódulos:

Mantiene sistemas electrónicos de potencia	112 horas
Programa PLC empleados en sistemas electrónicos	160 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo IV:

Mantiene Sistemas Electrónicos con Microcontroladores.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 05-E-2016A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(2644) Trabajadores en instalación y reparación de equipos electrónicos, telecomunicaciones y electrométricos (excepto equipos informáticos).

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(811219) Reparación y mantenimiento de otro equipo electrónico y de equipo de precisión.

(811312) Reparación y mantenimiento de maquinaria y equipo industrial.

Resultado de aprendizaje:

- Implementar circuitos con microcontroladores.
- Implementar circuitos en plataformas modulares con microcontroladores.

Submódulos:

Implementa circuitos con microcontroladores	96 horas
Implementa circuitos en plataformas modulares con microcontroladores	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.



**Módulo V:**

Mantiene Sistemas Electrónicos Automatizados.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 05-E-2016A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(2644) Trabajadores en instalación y reparación de equipos electrónicos, telecomunicaciones y electrodomésticos (excepto equipos informáticos).

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(811219) Reparación y mantenimiento de otro equipo electrónico y de equipo de precisión.

(811312) Reparación y mantenimiento de maquinaria y equipo industrial.

Resultado de aprendizaje:

- Mantener sistemas de seguridad y automatización de edificios
- Implementar sistemas automatizados

Submódulos:

Mantiene sistemas de seguridad y automatización de edificios	96 horas
Implementa sistemas automatizados	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Campo de Formación Profesional

6. Mecatrónica





Especialidad Ocupacional:

Instalación y Programación de Sistemas Mecatrónicos.

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo de la Instalación y Programación de Sistemas Mecatrónicos, para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación o elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las posibilidades diferenciales de inserción de la persona/estudiante en dicho contexto.

Modalidad: Presencial	Clave: 06-IPSM-2022A
------------------------------	-----------------------------

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado, así como módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son: industrias manufactureras, industrias maquiladoras y talleres de automatización, empresas especializadas en la Instalación y Programación de las áreas eléctricas y electromecánicas, en los campos comerciales como industriales.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

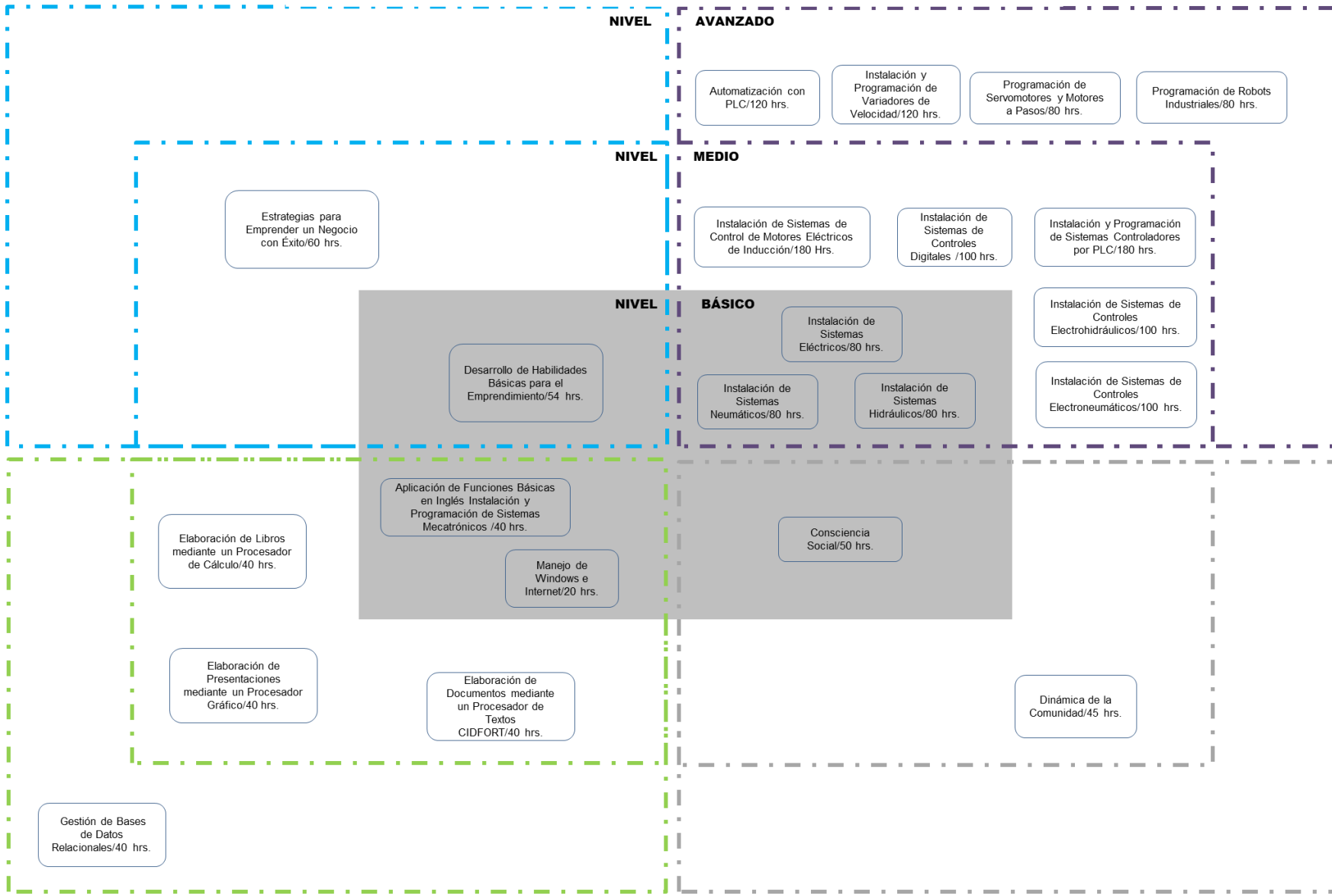




Mapa Curricular de Instalación y Programación de Sistemas Mecatrónicos

Emprendurismo

Mercado laboral



Iniciar, continuar o concluir estudios

Nivel básico 404 hrs.

Nivel medio 885 hrs.

Nivel avanzado 440 hrs.

Para la vida, la ciudadanía y la comunidad

Módulos del Componente de Formación para el Trabajo de Instalación y Programación de Sistemas Mecatrónicos

Realiza Circuitos Eléctricos, Electrónicos midiendo las Variables que Integran el Sistema Mecatrónico SEMS/272hrs.

Implementa los Elementos Mecánicos en un Sistema Mecatrónico SEMS/272hrs.

Programa Sistemas Mecatrónicos y Verifica su Funcionamiento SEMS/272hrs.

Desarrolla Procesos de Manufactura SEMS/192hrs.

Mantiene e Integra Sistemas Mecatrónicos SEMS/192hrs.

Módulos del Componente de Formación para el Trabajo
1200 hrs.



Curso:

Instalación de Sistemas Neumáticos.

Modalidad: Presencial	Duración: 80 horas	Clave: 06-IPSM-2019C-ECI-01
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Instalación de Sistemas Neumáticos la persona/estudiante será capaz de Interpretar e Instalar sistemas neumáticos para la producción industrial de diversos objetos aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Instala sistemas neumáticos para la producción industrial de diversos objetos	80 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

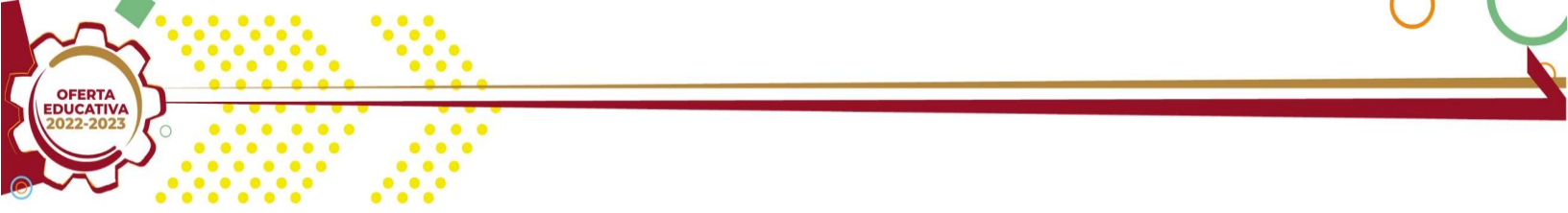
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Instalación de Sistemas Hidráulicos.

Modalidad: Presencial	Duración: 80 horas	Clave: 06-IPSM-2019C-ECI-02
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Instalación de Sistemas Hidráulicos*, la persona/estudiante será capaz de Operar una central de potencia hidráulica e instalar sistemas hidráulicos de acuerdo al diagrama, aplicando las medidas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Opera una central de potencia hidráulica de acuerdo al diagrama, aplicando medidas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas	40 horas
Instala sistemas hidráulicos de acuerdo al diagrama, aplicando medidas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas	40 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Instalación de Sistemas Eléctricos.

Modalidad: Presencial	Duración: 80 horas	Clave: 06-IPSM-2019C-ECI-03
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Instalación de Sistemas Eléctricos*, la persona/estudiante será capaz de Instalar un sistema eléctrico de acuerdo a las especificaciones técnicas, aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Instala un circuito eléctrico a partir de un diagrama aplicando normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas	80 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Instalación de Sistemas de Controles Electroneumáticos.

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 06-IPSM-2019C-ECI-04
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Instalación de Sistemas de Controles Electroneumáticos*, la persona/estudiante será capaz de Instalar Sistemas de Controles Electroneumáticos y en funcionamiento, de acuerdo a las necesidades del cliente, aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Instala sistemas de controles electroneumáticos, aplicando medidas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas	100 horas
---	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Interpreta diagramas e información técnica de neumática.
- Verifica el funcionamiento de los compresores.
- Opera un compresor de acuerdo a los diagramas y especificaciones (de presión y caudal).
- Instala sistemas neumáticos aplicando las medidas de seguridad e higiene y protección ambiental correspondientes.
- Comprueba el funcionamiento de la instalación del sistema neumático.
- O haber acreditado el curso de Instalación de Sistemas Neumáticos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

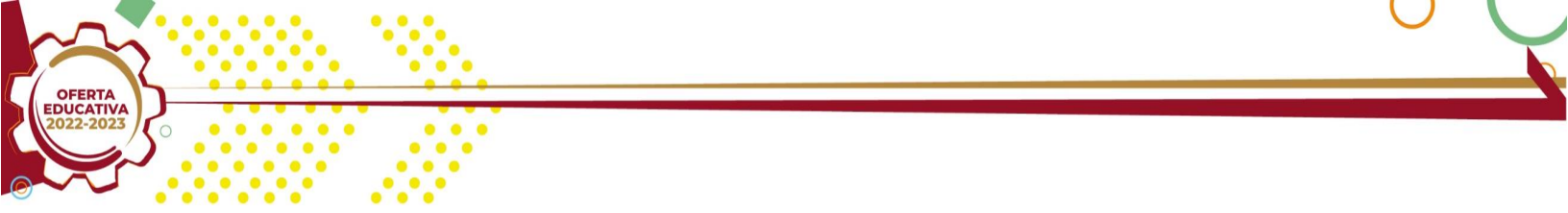
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Instalación de Sistemas de Controles Electrohidráulicos.

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 06-IPSM-2019C-ECI-05
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Instalación de Sistemas de Controles Electrohidráulicos*, la persona/estudiante será capaz de Instalar Sistemas de Controles Electrohidráulicos funcionando de acuerdo a las necesidades del cliente aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Instala sistemas de controles electrohidráulicos	100 horas
--	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación
- Interpreta diagramas e información técnica de hidráulica.
- Verifica el funcionamiento de la bomba hidráulica.
- Elabora reporte de fallas típicas de la central de potencia hidráulica.
- Opera una central de potencia hidráulica de acuerdo al diagrama.
- Instala sistemas hidráulicos, aplicando la seguridad e higiene y protección ambiental.
- Comprueba el funcionamiento de la Instalación del sistema hidráulico.
- O haber acreditado el curso Instalación de Sistemas Hidráulicos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Instalación de Sistemas de Control de Motores Eléctricos de Inducción.

Modalidad: Presencial	Duración: 180 horas	Clave: 06-IPSM-2019C-ECI-06
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Instalación de Sistemas de Control de Motores Eléctricos de Inducción*, la persona/estudiante será capaz de instalar circuitos de control y potencia de motores eléctricos de inducción, así como operar equipo en procesos de producción, aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Instala Sistemas de Control de Motores Eléctricos de Inducción	180 horas
--	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Interpreta simbología y diagramas eléctricos bajo el sistema americano y europeo.
- Resuelve problemas prácticos de sistemas eléctricos.
- Realiza pruebas para verificar el funcionamiento de un sistema eléctrico
- Realiza la instalación de un sistema eléctrico
- O haber acreditado el curso de Instalación de sistemas eléctricos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Instalación de Sistemas de Controles Digitales.

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 06-IPSM-2019C-ECI-07
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Instalación de Sistemas de Controles Digitales*, la persona/estudiante será capaz de instalar circuitos de controles digitales, utilizando diferentes sistemas de medición y regulación conforme a los procedimientos establecidos, aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Instala circuitos de controles digitales	100 horas
--	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

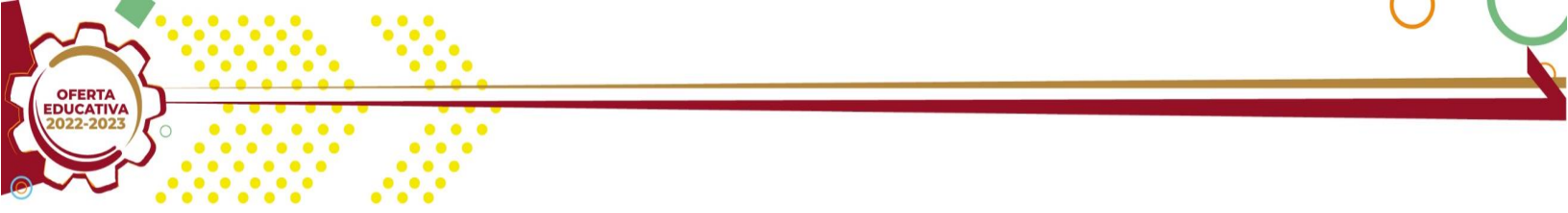
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Instalación y Programación de Sistemas Controlados por PLC.

Modalidad: Presencial	Duración: 150 horas	Clave: 06-IPSM-2019C-ECI-08
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Instalación y Programación de Sistemas Controlados por PLC*, la persona/estudiante será capaz de instalar y programar sistemas por PLC conforme a las necesidades del mercado industrial, aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidos.

Competencias:

Instala sistemas controlados por PLC	50 horas
Programa el funcionamiento de sistemas por PLC	100 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Realiza conexiones de motores de inducción de acuerdo a la aplicación.
- Diagnostica circuitos de control y potencia eléctricos.
- Instala circuitos de control y potencia de motores eléctricos de inducción.
- Ensambla tableros de control y potencia.
- Opera equipo y maquinaria en procesos de producción.
- Aplica la simbología eléctrica a los diagramas.
- O bien haber acreditado el curso Instalación de Sistemas de Control de Motores Eléctricos de Inducción.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Automatización con PLC.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 06-IPSM-2019C-ECI-09
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Automatización con PLC*, la persona/estudiante será capaz de programar, ensamblar y diseñar un sistema automatizado para procesos industriales y en aquellas donde se requiera una integración avanzada mediante el PLC, aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Programa sistemas automatizados por PLC	20 horas
Ensambla sistemas automatizados	100 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Interpreta diagramas y esquemas.
- Monta sistemas controlados por PLC.
- Verifica que el PLC se encuentre instalado.
- Analiza diagramas o sistemas de control.
- Programa PLC según lenguaje (escalera, lista de instrucciones, bloques de función, grafcet).
- Verifica que el programa funcione.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

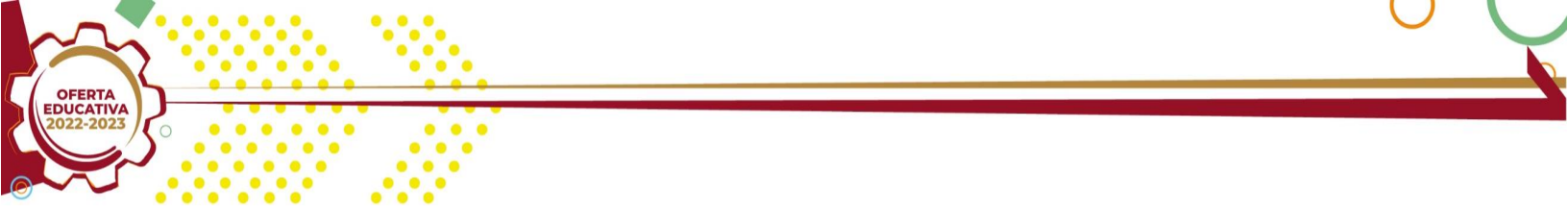
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Instalación y Programación de Variadores de Velocidad.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 06-IPSM-2019C-ECI-10
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Instalación y Programación de Variadores de Velocidad*, la persona/estudiante será capaz de instalar y programar variadores de velocidad, aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Instala variadores de velocidad	20 horas
Programa variadores de velocidad	100 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Realiza conexiones de motores de inducción de acuerdo la aplicación.
- Comprueba la operación de los dispositivos.
- Ensambla tableros de control y potencia.
- Opera equipo y maquinaria en procesos de producción.
- Aplica la simbología eléctrica a los diagramas.
- Resuelve problemas prácticos de sistemas eléctricos.
- Realiza pruebas para verificar el funcionamiento.
- O haber acreditado el curso Instalación de Sistemas de Control de Motores eléctricos de inducción.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Programación de Servomotores y Motores a Pasos.

Modalidad: Presencial	Duración: 80 horas	Clave: 06-IPSM-2019C-ECI-11
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Programación de Servomotores y Motores a Pasos*, la persona/estudiante será capaz de programar servomotores y motores a pasos, conforme la normatividad vigente, apegado a los lineamientos de seguridad, higiene y protección ambiental.

Competencias:

Programa servomotores	40 horas
Programa motores a pasos	40 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Utiliza las normas de seguridad e higiene y protección ambiental.
- Utiliza los instrumentos de medición
- Conecta los elementos pasivos, semiconductores y compuertas lógicas
- O haber acreditado el curso de Instalación de Sistemas de Controles Digitales

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Programación de Robots Industriales.

Modalidad: Presencial	Duración: 80 horas	Clave: 06-IPSM-2019C-ECI-12
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Programación de Robots Industriales*, la persona/estudiante será capaz de Programar un brazo robótico mediante el uso de comandos especiales utilizando una tecnología actual con apego a normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental correspondientes

Competencias:

Programa brazo robótico	80 horas
-------------------------	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Interpreta diagramas y esquemas.
- Monta sistemas controlados por PLC.
- Verifica que el PLC se encuentra instalado.
- Elabora diagramas o sistemas de control.
- Programa PLC según lenguaje (escalera, lista de instrucciones, bloques lógicos y grafcet).
- Verifica que el programa funcione.
- O haber acreditado el curso de Instalación de Sistemas controlados por PLC.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Aplicación de Funciones Básicas en Inglés para Instalación y Programación de Sistemas Mecatrónicos.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 06-IPSM-2018A-ECI-13
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Entablar una conversación básica con compañeros, clientes y proveedores en el idioma inglés. Esto es, dar y recibir información, formular y contestar preguntas, comentar y entender comentarios o ideas tanto en contextos personales y familiares como en el ámbito de la Instalación y Programación de Sistemas Mecatrónicos. De suma importancia para el desarrollo profesional y personal, podrá enriquecerse con la enorme gama de libros, videos y artículos de los que se dispone en el idioma, sobre todo por medio de internet. En la medida en la que consulten fuentes en inglés irá mejorando la comprensión del idioma, estableciendo un círculo virtuoso en su propio beneficio.

Competencia:

Aplica habilidades de comprensión lectora, auditiva, así como producción oral y escrita	40 horas
---	----------

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.







Componente de Formación para el Trabajo: Mecatrónica.

Módulo I:

Realiza Circuitos Eléctricos, Electrónicos Midiendo las Variables que Integran el Sistema Mecatrónico.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 06-M-2016A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(2643) Técnicos en instalación y reparación de equipos electrónicos, telecomunicaciones y electrodomésticos, (excepto equipos informáticos).

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(33451) Fabricación de instrumentos de medición, control, navegación y equipo médico electrónico.

(811410) Reparación y mantenimiento de aparatos eléctricos para el hogar y personales.

(811219) Reparación y mantenimiento de otro equipo electrónico y de equipo de precisión.

Resultado de aprendizaje:

- Realizar circuitos eléctricos y electrónicos para sistemas de control.
- Medir e interpretar las variables de los sistemas eléctrico, electrónico y mecánico de sistemas mecatrónicos.
- Realizar circuitos electrónicos digitales para sistemas de control.

Submódulos:

Realiza circuitos eléctricos y electrónicos para sistemas de control	112 horas
Mide e interpreta las variables de los sistemas eléctrico, electrónico y mecánico de sistemas mecatrónicos	64 horas
Realiza circuitos electrónicos digitales para sistemas de control	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo II:

Implementa los Elementos Mecánicos en un Sistema Mecatrónico.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 06-M-2016A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(263) Auxiliares y técnicos industriales, topógrafos, mineros y dibujantes técnicos.

(263) Mecánicos y técnicos en mantenimiento y reparación de quipo mecánico, vehículos de motor, instrumentos industriales y equipos de refrigeración.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(541340) Servicios de Dibujo.

(811312) Otras industrias manufactureras.

(811312) Reparación y mantenimiento de maquinaria y equipo industrial.

Resultado de aprendizaje:

- Dibujar planos mecánicos de sistemas mecatrónicos.
- Instalar circuitos neumáticos e hidráulicos en dispositivos mecatrónicos.
- Seleccionar, determinar e instalar mecanismos en sistemas mecatrónicos.

Submódulos:

Dibuja planos mecánicos de sistemas mecatrónicos	96 horas
Instala circuitos neumáticos e hidráulicos en dispositivos mecatrónicos	96 horas
Selecciona e instala mecanismos en sistemas mecatrónicos	80 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:

Programa Sistemas Mecatrónicos y Verifica su Funcionamiento.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 06-M-2016A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(819) Operadores de instalaciones y maquinaria fija industrial.

(820) Superiores en proceso de ensamblado y montaje de herramientas maquinaria, productos metálicos y electrónicos.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(31-32) industria Manufacturera.

Resultado de aprendizaje:

- Programar controladores lógicos programables.
- Instalar y operar componentes de fuerza y actuadores en sistemas mecatrónicos.
- Utilizar y programar tarjetas electrónicas de control.

Submódulos:

Programa controladores lógicos programables	112 horas
Instala y opera componentes de fuerza y actuadores en sistemas mecatrónicos	64 horas
Utiliza programa tarjetas electrónicas de control	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





Certificación académica:
Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:
Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo IV:

Desarrolla Procesos de Manufactura.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 06-M-2016A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(812) Operadores de máquinas y equipos en la fabricación metalúrgica, fabricación de maquinaria y productos metálicos.

(2633) Técnicos mantenimiento y reparación de maquinaria e instrumentos industriales.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(332710) Maquinado de piezas metálicas para maquinaria y equipo en general.

(3363) Fabricación de partes para vehículos automotores.

Resultado de aprendizaje:

- Elaborar elementos mecánicos de sistemas mecatrónicos.
- Programar robots en sistemas mecatrónicos.

Submódulos:

Elabora elementos mecánicos para sistemas mecatrónicos	128 horas
Programa robots en sistemas mecatrónicos	64 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

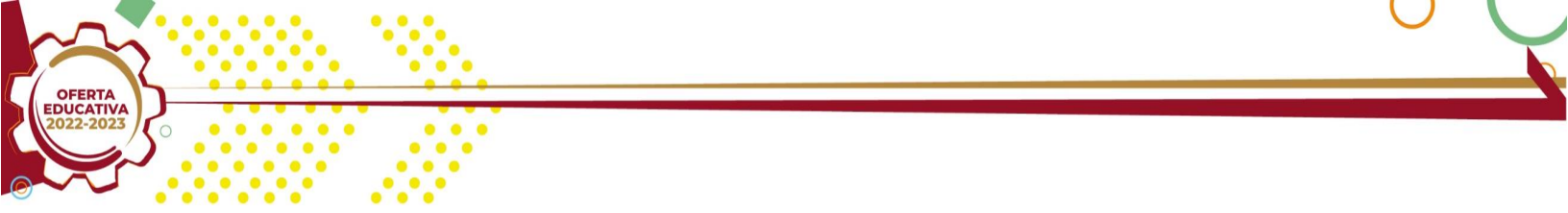
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo V:

Mantiene e Integra Sistemas Mecatrónicos.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 06-M-2016A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (2633) Técnicos en mantenimiento y reparación de maquinaria e instrumentos industriales.
- (2640) Supervisores de técnicos eléctricos, en electrónica y de quipos en telecomunicaciones y electromecánicos.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (3335) Fabricación de maquinaria y equipo para la industria metal mecánica.
- (339) Otras industrias manufactureras.

Resultado de aprendizaje:

- Mantener sistemas mecatrónicos en operación.
- Integrar e implementar dispositivos en sistemas mecatrónicos

Submódulos:

Mantiene sistemas mecatrónicos en operación	80 horas
Integra e implementa dispositivos en sistemas mecatrónicos	112 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Campo de Formación Profesional

7. Industrial





Especialidad Ocupacional:

Mantenimiento a Maquinaria y Sistemas Industriales.

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo del Mantenimiento a Maquinaria y Sistemas Industriales, para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación o elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las posibilidades diferenciales de inserción de la persona/estudiante en dicho contexto.

Modalidad: Presencial	Clave: 07-MMSI-2022A
------------------------------	-----------------------------

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado, así como módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son: La industria de la transformación, manufacturera, automotriz, de la construcción y la naviera. Empresas mineras, transportes, procesos metalmeccánicos, químicos, alimenticios y servicios públicos.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

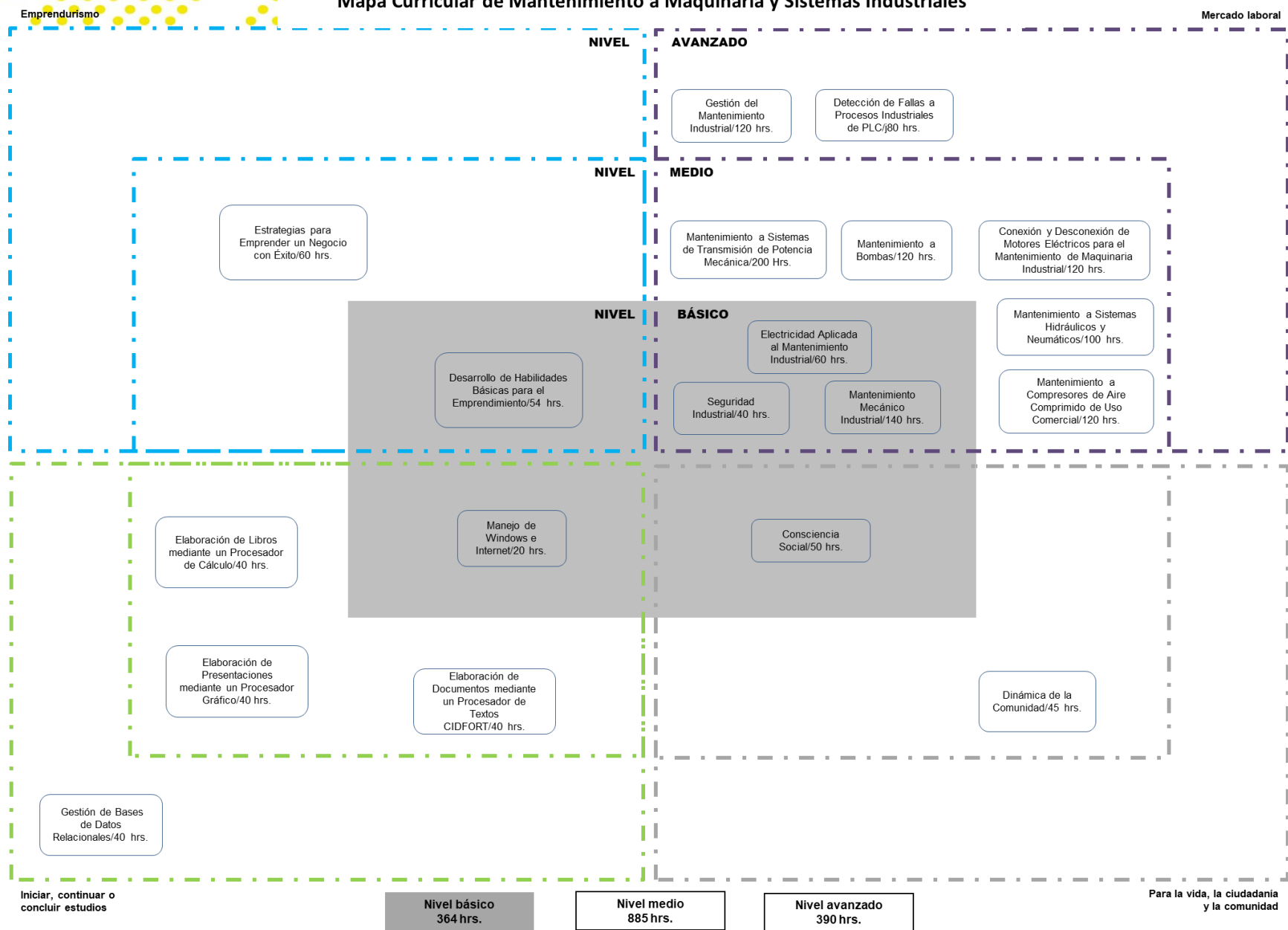
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular de Mantenimiento a Maquinaria y Sistemas Industriales





Módulos del Componente de Formación para el Trabajo de Mantenimiento Industrial

Repara Instalaciones Eléctricas
SEMS/272hrs.

Suelda Materiales Ferrosos y no Ferrosos
SEMS /272hrs.

Fabrica Piezas Metálicas
SEMS/272hrs.

Mantiene Equipos Hidráulicos, Neumáticos y Automatización
SEMS /192hrs.

Mantiene Equipos de Refrigeración y Aire Acondicionado
SEMS /192hrs.

Módulos del Componente de Formación para el Trabajo
1200 hrs.



Curso:

Aplicación de Seguridad Industrial.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 07-MMSI-2019C-ECI-01
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Aplicación de Seguridad Industrial*, la persona/estudiante será capaz de aplicar las normas de seguridad industrial respetando las señales vigentes en el ámbito laboral y cuidado del medio ambiente correspondiente.

Competencias:

Aplica la normativa vigente en áreas de seguridad industrial, haciendo un uso eficiente de la energía	40 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita.
- Muestra interés por el cuidado del medio ambiente.
- Demuestra coordinación motriz fina.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Electricidad Aplicada al Mantenimiento Industrial.

Modalidad: Presencial	Duración: 60 horas	Clave: 07-MMSI-2019C-ECI-02
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Electricidad Aplicada al Mantenimiento Industrial*, la persona/estudiante será capaz de realizar el diagnóstico de fallas en circuitos eléctricos haciendo uso de fórmulas para calcular parámetros de voltaje, corriente, resistencia y potencia eléctrica, utilizando el código de colores para circuitos monofásicos y trifásicos, aplicando las normas de seguridad e higiene y cuidado del medio ambiente correspondientes.

Competencias:

Diagnósticas fallas en circuitos eléctricos, haciendo uso eficiente de la energía	60 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado del medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Demuestra coordinación motriz.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento Mecánico Industrial.

Modalidad: Presencial	Duración: 140 horas	Clave: 07-MMSI-2019C-ECI-03
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso de *Mantenimiento Mecánico Industrial*, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar y reparar fallas en máquinas de producción y/o de servicios, aplicando las normas de seguridad e higiene y cuidado del medio ambiente correspondientes.

Competencias:

Diagnostica y repara fallas en máquinas de producción y/o de servicios, haciendo un uso eficiente de la energía	140 horas
---	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita.
- Demuestra coordinación motriz.
- Aplica los conocimientos de seguridad e higiene en áreas de trabajo.
- Respeto las señales de seguridad y sus indicaciones.
- Usa el equipo de protección personal (EPP).
- Practica las actividades de las comisiones mixtas de seguridad e higiene.
- Aplica el programa de las 5s +1s en su área de trabajo.
- Detecta los riesgos en circuitos eléctricos.
- Aplica las fórmulas para calcular parámetros de voltaje, corriente, resistencia y potencia eléctrica.
- Utiliza el código de colores de cableado, para circuitos monofásicos y trifásicos.
- Elabora los circuitos en serie y en paralelo, estrella y delta.
- Utiliza voltímetro para checar los valores de voltaje y corriente del circuito eléctrico.
- Detecta las fallas de los circuitos eléctricos

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Mantenimiento a Sistemas de Transmisión de Potencia Mecánica.

Modalidad: Presencial	Duración: 200 horas	Clave: 07-MMSI-2019C-ECI-04
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento a Sistemas de Transmisión de Potencia Mecánica*, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar y reparar sistemas de transmisión de potencia mecánica, aplicando las normas de seguridad e higiene y cuidado del medio ambiente correspondientes.

Competencias:

Diagnóstica y repara sistemas de transmisión de potencia mecánica haciendo uso eficiente de la energía	200 horas
--	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritméticas y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Demuestra coordinación motriz.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento a Bombas.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 07-MMSI-2019C-ECI-05
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento a Bombas*, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar y reparar sistemas de bombeos, de acuerdo a la normatividad vigente y a las necesidades del mercado laboral, observando los lineamientos de seguridad e higiene y cuidado del medio ambiente correspondientes.

Competencias:

Diagnostica y repara sistemas de bombeo, considerando la normatividad para el cuidado del ambiente	120 horas
--	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Conocimientos en seguridad industrial.
- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Demuestra coordinación motriz

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Conexión y Desconexión de Motores Eléctricos para el Mantenimiento de Maquinaria Industrial.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 07-MMSI-2019C-ECI-06
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Conexión y Desconexión de Motores Eléctricos para el Mantenimiento de Maquinaria Industrial*, la persona/estudiante será capaz de aplicar y dar mantenimiento a los dispositivos para la conexión y desconexión de motores eléctricos, aplicando las normas de seguridad, higiene y cuidado del medio ambiente correspondientes.

Competencias:

Aplica mantenimiento a los dispositivos para la conexión y desconexión de motores eléctricos, haciendo un uso eficiente de la energía.	120 horas
--	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Demuestra coordinación motriz.
- Demuestra interés en el desarrollo de actividades del curso.
- Presenta una actitud positiva y proactiva.
- Posee flexibilidad para colaborar y trabajar en equipo.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento a Sistemas Hidráulicos y Neumáticos.

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 07-MMSI-2019C-ECI-07
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento a Sistemas Hidráulicos y Neumáticos*, la persona/estudiante será capaz de efectuar el mantenimiento a equipos con sistemas hidráulicos y neumáticos como compresores, fuentes de poder hidráulica y circuitos hidráulicos, aplicando las normas de seguridad e higiene y cuidado del medio ambiente correspondientes.

Competencias:

Efectúa el mantenimiento a equipos con sistemas hidráulicos y neumáticos, aplicando las normas de seguridad e higiene y cuidado del medio ambiente	100 horas
--	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Aplica las fórmulas para calcular parámetros de voltaje, corriente, resistencia y potencia eléctrica.
- Utiliza el código de colores de cableado, para circuitos monofásicos y trifásicos.
- Elabora los circuitos en serie y en paralelo, estrella y delta.
- Utiliza voltímetro para checar los valores de voltaje y corriente del circuito eléctrico.
- Detecta las fallas de los circuitos eléctricos.
- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Demuestra coordinación motriz.
- Detecta los riesgos en circuitos eléctricos.
- Respeta las medidas de seguridad e higiene establecidas, para el diagnóstico de fallas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

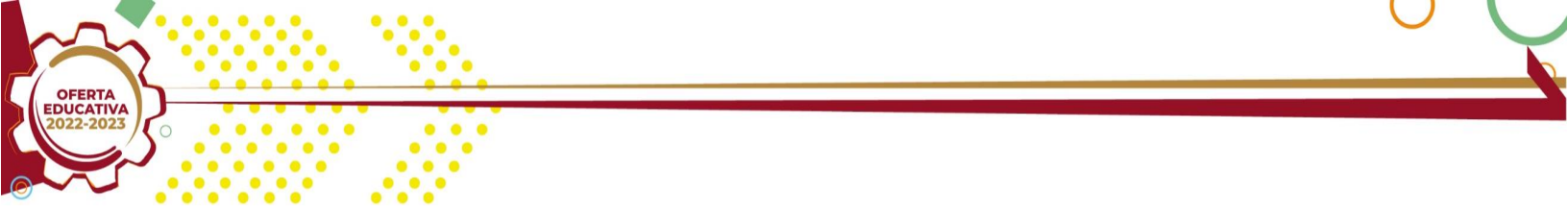
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Mantenimiento a Compresores de Aire Comprimido de Uso Comercial.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 07-MMSI-2019C-ECI-08
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso de *Mantenimiento a Compresores de Aire Comprimido de Uso Comercial*, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar y reparar fallas a compresores de aire comprimido de uso comercial, respetando las normas de seguridad e higiene vigentes y cuidado del medio ambiente correspondientes.

Competencias:

Diagnóstica y repara compresores de aire comprimido de uso comercial, considerando la normatividad para el cuidado del medio ambiente	120 horas
---	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Demuestra coordinación motriz.
- Detecta los riesgos en circuitos eléctricos.
- Respeta las medidas de seguridad e higiene establecidas, para el diagnóstico de fallas.
- Aplica las fórmulas para calcular parámetros de voltaje, corriente, resistencia y potencia eléctrica.
- Utiliza el código de colores de cableado, para circuitos monofásicos y trifásicos.
- Elabora los circuitos en serie y en paralelo, estrella y delta.
- Utiliza voltímetro para checar los valores de voltaje y corriente del circuito eléctrico.
- Detecta las fallas de los circuitos eléctricos

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Gestión del Mantenimiento Industrial.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 07-MMSI-2019C-ECI-09
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Gestión del Mantenimiento Industrial*, la persona/estudiante será capaz de aplicar el programa de mantenimiento acorde a las necesidades de la industria y considerando las normas de seguridad e higiene y cuidado del medio ambiente correspondientes.

Competencias:

Elabora y aplica programa de mantenimiento industrial acorde a las necesidades de la industria incluyendo estrategias que generen la eficiencia del departamento de mantenimiento y el cuidado del medio ambiente	120 horas
---	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas en la aplicación de fracciones y números decimales.
- Interpreta los sistemas de medición internacional e inglés.
- Mide componentes mecánicos con instrumentos de medición.
- Verifica funcionamiento y características de los elementos mecánicos, conforme al manual del fabricante o ficha técnica.
- Lubrica elementos mecánicos en base a su funcionamiento de operación.
- Ejecuta los diferentes procesos de soldadura utilizados en la industria.
- Aplica las medidas de seguridad e higiene y atiende los avisos y condiciones inseguras, utiliza el equipo de protección personal (EPP) para la ejecución de los trabajos.
- Repara sistemas de transmisión de potencia mecánica.
- Realiza mantenimiento preventivo de compresores y de unidades de mantenimiento de circuitos neumáticos, conforme a la orden de trabajo.
- Elabora circuitos hidráulicos y neumáticos en base a necesidades específicas de un proceso.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado del medio ambiente.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Detección de Fallas a Procesos Industriales en PLC.

Modalidad: Presencial	Duración: 80 horas	Clave: 07-MMSI-2019C-ECI-10
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Detección de Fallas a Procesos Industriales en PLC*, la persona/estudiante será capaz de monitorear y corregir fallas mediante el manejo de software o display en equipos o maquinaria industrial, conforme a las especificaciones técnicas de la industria y cuidado del medio ambiente correspondientes.

Competencias:

Utiliza funciones de monitoreo de procesos con PLC para la detección y resolución de fallas, haciendo uso eficiente de la energía	80 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Aplica las fórmulas para calcular parámetros de voltaje, corriente, resistencia y potencia eléctrica.
- Utiliza el código de colores de cableado, para circuitos monofásicos y trifásicos.
- Elabora los circuitos en serie y en paralelo, estrella y delta.
- Maneja el voltímetro para checar los valores de voltaje y corriente del circuito eléctrico.
- Detecta las fallas de los circuitos eléctricos de control.
- Interpreta diagrama eléctrico de los dispositivos de motores eléctricos.
- Elabora circuitos electrohidráulicos y electroneumáticos en base a necesidades específicas de un proceso.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado del medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Demuestra coordinación motriz.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento a Sistemas Electrohidráulicos y Electroneumáticos.

Modalidad: Presencial	Duración: 150 horas	Clave: 07-MMSI-2019C-ECI-11
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento a Sistemas Electrohidráulicos y Electroneumáticos*, la persona/estudiante será capaz de efectuar el mantenimiento a equipos con sistemas electrohidráulicos y electroneumáticos, aplicando las normas de seguridad e higiene y cuidado del medio ambiente correspondientes.

Competencias:

Efectúa el mantenimiento a equipos con sistemas electrohidráulicos y electroneumáticos, haciendo un uso eficiente de la energía	150 horas
---	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Aplica las fórmulas para calcular parámetros de voltaje, corriente, resistencia y potencia eléctrica.
- Utiliza el código de colores de cableado, para circuitos monofásicos y trifásicos.
- Elabora los circuitos en serie y en paralelo, estrella y delta.
- Utiliza voltímetro para checar los valores de voltaje y corriente del circuito eléctrico.
- Detecta las fallas de los circuitos eléctricos.
- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Demuestra coordinación motriz.
- Detecta los riesgos en circuitos eléctricos.
- Respeta las medidas de seguridad e higiene establecidas, para el diagnóstico de fallas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Instalación, Mantenimiento y Pruebas a Interruptores y Arrancadores.

Modalidad: Presencial	Duración: 60 horas	Clave: 07-MMSI-2016C-FAC-01
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Objetivo de ejecución terminal:

Realizar la instalación, mantenimiento y pruebas a interruptores, arrancadores manuales y a tensión plena clase 1, conforme a la ejecución de actividades asignadas en la orden de trabajo.

Subcompetencias:

Identificar conceptos básicos y funcionamiento de interruptores y arrancadores	7 horas
Utilizar y manejar herramientas específicas para la instalación	8 horas
Manejar equipos de medición	8 horas
Valorar el estado técnico de los componentes de interruptores y arrancadores	7 horas
Resguardar interruptores y arrancadores	7 horas
Interpretar la simbología de circuitos electrónicos industriales	7 horas
Demostrar procedimiento de instalación y mantenimiento de interruptores y arrancadores	8 horas
Aplicar cuidados especiales en el ensamble y desensamble de interruptores y arrancadores	8 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva, a través de la demostración de desempeños en la escuela y en la empresa.

Estrategias de evaluación:

Autoevaluación del aprendiz y heteroevaluación por parte de tutor en la empresa y del profesor en la escuela.

Certificación académica:

Constancia.

Documentos de apoyo:

Guía de Autoformación y Evaluación.





Componente de Formación para el Trabajo: Mantenimiento Industrial.

Módulo I:

Repara Instalaciones Eléctricas.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 07-MI-2016A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(2643) Técnicos en instalación y reparación de equipos electrónicos, telecomunicaciones y electrodoméstico (excepto equipos informáticos).

(8212) Ensambladores y montadores de partes eléctricas y electrónicas.

(9232) Trabajadores de apoyo en la industria eléctrica, electrónica y comunicaciones.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(238210) Instalaciones eléctricas en construcciones.

(811410) Reparación y mantenimiento de aparatos eléctricos para el hogar y personales.

Resultado de aprendizaje:

- Mantener instalaciones eléctricas residenciales e industriales.
- Mantener motores eléctricos.
- Mantener en operación los circuitos de control electromagnético y electrónico.

Submódulos:

Mantiene instalaciones eléctricas residenciales e industriales	144 horas
Mantiene motores eléctricos	64 horas
Mantiene en operación los circuitos de control electromagnético y electrónico	64 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo II:

Suelda Materiales Ferrosos y no Ferrosos.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 07-MI-2016A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (2633) Técnicos en mantenimiento y reparación de maquinaria e instrumentos industriales.
- (7212) Soldadores y oxicortadores.
- (8123) Operadores de máquinas que cortan, perforan, doblan, troquelan, sueldan, etc., piezas y productos metálicos.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (332310) Fabricación de estructuras metálicas.

Resultado de aprendizaje:

- Soldar piezas metálicas ferrosas.
- Fabricar estructuras metálicas.
- Soldar piezas metálicas no ferrosas.

Submódulos:

Suelda piezas metálicas ferrosas	112 horas
Fabrica estructuras metálicas	96 horas
Suelda piezas metálicas no ferrosas	64 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:
Fabrica Piezas Metálicas.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 07-MI-2016A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (2633) Técnicos en mantenimiento y reparación de maquinaria e instrumentos industriales.
- (7211) Moldeadores, torneros y troqueladores.
- (8211) Ensambladores y montadores de herramientas, maquinaria, equipos y productos metálicos.
- (9231) Trabajadores de apoyo en la elaboración, reparación y mantenimiento mecánico de equipos, maquinaria y productos de metal y de precisión.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (331111) Complejos siderúrgicos.
- (332710) Manufactura de piezas metálicas para maquinaria y equipo en general.

Resultado de aprendizaje:

- Realizar actividades de ajuste de banco y herramientas básicas.
- Fabricar y reparar piezas metálicas utilizando máquinas herramienta convencionales y CNC.
- Interpretar planos de piezas mecánicas.

Submódulos:

Realiza actividades de ajuste de banco y herramientas básicas	96 horas
Fabrica y repara piezas metálicas utilizando máquinas herramienta convencionales y CNC	112 horas
Interpreta planos de piezas mecánicas	64 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo IV:

Mantiene Equipos Hidráulicos, Neumáticos y Automatización.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 07-MI-2016A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(8201) Supervisores en procesos de ensamblado y montaje de herramientas, maquinaria, productos metálicos y electrónicos.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(811312) Reparación y mantenimiento de maquinaria y equipo industrial.

Resultado de aprendizaje:

- Reparar equipos hidráulicos.
- Reparar equipos neumáticos.
- Reparar equipos de automatización.

Submódulos:

Repara equipos hidráulicos	64 horas
Repara equipos neumáticos	64 horas
Repara equipos de automatización	64 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

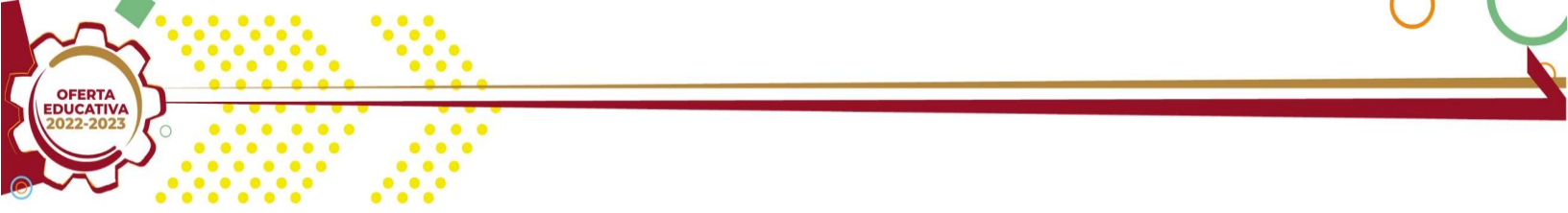
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo V:

Mantiene Equipos de Refrigeración y Aire Acondicionado.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 07-MI-2016A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(2637) Técnicos en la instalación, reparación y mantenimiento de equipos de refrigeración, climas y aire acondicionado.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(333412) Fabricación de equipo de refrigeración industrial y comercial.

Resultado de aprendizaje:

- Reparar equipos de refrigeración doméstica.
- Reparar equipos de aire acondicionado.
- Instalar equipos de refrigeración.

Submódulos:

Repara equipos de refrigeración doméstica	64 horas
Repara equipos de aire acondicionado	64 horas
Instala equipos de refrigeración	64 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Especialidad Ocupacional:

Refrigeración y Aire Acondicionado.

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofertar un trayecto de formación dirigido al desarrollo de competencias en el campo de la Refrigeración y Aire Acondicionado, para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación con base en especificaciones técnicas aplicables, la prestación de servicios con amabilidad y honestidad así como el compromiso a la preservación del medio ambiente y la aplicación de las normas de seguridad e higiene con la finalidad de atender con altos niveles de calidad las demandas del sector productivo.

Modalidad: Presencial, Mixta o híbrida

Clave: 07-RAA-2022A

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado, así como módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

Unidades económicas dedicadas principalmente a la instalación, mantenimiento y reparación de equipos de refrigeración y aire acondicionado de tipo doméstico, comercial, industrial, automotriz y de transporte, así como el autoempleo.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

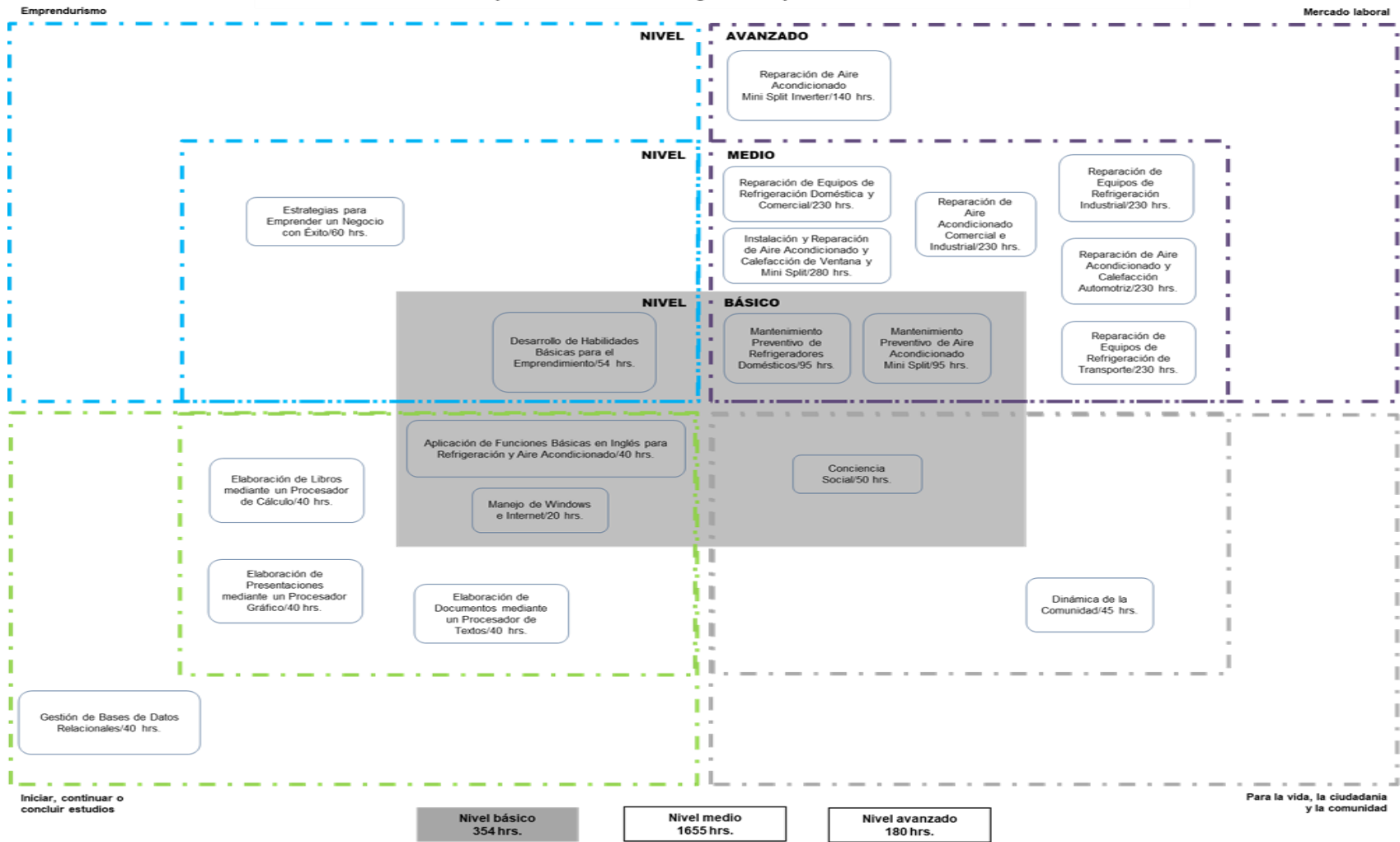
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular de Refrigeración y Aire Acondicionado





Módulos del Componente de Formación para el Trabajo de Refrigeración y Aire Acondicionado

Auxilia en Procesos de Refrigeración y Climatización
SEMS/272 hrs.

Mantiene, Instala y Pone en Marcha Sistemas de Refrigeración
SEMS/272 hrs.

Corrige Fallas y Actualiza Sistemas de Refrigeración
SEMS/272 hrs.

Mantiene, Instala y Pone en Marcha Sistemas de Climatización
SEMS/192 hrs.

Corrige Fallas y Actualiza Sistemas de Climatización
SEMS/192 hrs.

Módulos del Componente de Formación para el Trabajo
1200 hrs.





Curso:

Mantenimiento Preventivo de Refrigeradores Domésticos.

Modalidad: Presencial	Duración: 95 horas	Clave: 07-RAA-2022C-ECI-01
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Mantenimiento Preventivo de Refrigeradores Domésticos, la persona/estudiante será capaz de realizar el mantenimiento preventivo a refrigeradores domésticos conforme a la normatividad vigente y las necesidades del mercado laboral, aplicando los lineamientos de seguridad e higiene y protección ambiental.

Competencias:

Diagnostica las necesidades de mantenimiento preventivo en refrigeradores domésticos.	45 horas
Realiza el mantenimiento preventivo de refrigeradores domésticos.	50 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Demuestra habilidad y destreza para manejar herramientas y equipos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento Preventivo de Aire Acondicionado Mini Split.

Modalidad: Presencial	Duración: 95 horas	Clave: 07-RAA-2022C-ECI-02
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Mantenimiento Preventivo de Aire Acondicionado Mini Split, la persona/estudiante será capaz de realizar el mantenimiento preventivo a equipos de aire acondicionado mini split, conforme a la normatividad vigente y las necesidades del mercado laboral, aplicando los lineamientos de seguridad e higiene y protección ambiental.

Competencias:

Diagnostica las necesidades de mantenimiento preventivo de aire acondicionado mini split.	45 horas
Realiza el mantenimiento preventivo de aire acondicionado mini split.	50 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Demuestra habilidad y destreza para manejar herramientas y equipos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Reparación de Equipos de Refrigeración Doméstica y Comercial.

Modalidad: Presencial	Duración: 230 horas	Clave: 07-RAA-2022C-ECI-03
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Reparación de Equipos de Refrigeración Doméstica y Comercial, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar fallas, realizar el mantenimiento y reparar equipos de refrigeración doméstica y comercial, conforme a la normatividad vigente, las especificaciones del fabricante y las necesidades del mercado laboral, considerando los lineamientos de seguridad, higiene y cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Diagnostica fallas en los equipos de refrigeración doméstica y comercial de acuerdo con el reporte técnico.	60 horas
Realiza el mantenimiento preventivo de los equipos de refrigeración doméstica y comercial.	75 horas
Repara equipos de refrigeración doméstica y comercial	95 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Demuestra habilidad y destreza para manejar herramientas y equipos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Instalación y Reparación de Aire Acondicionado y Calefacción de Ventana y Mini Split.

Modalidad: Presencial	Duración: 280 horas	Clave: 07-RAA-2022C-ECI-04
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Instalación y Reparación de Aire Acondicionado y Calefacción de Ventana y Mini Split, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar las condiciones de funcionamiento, instalar equipos, realizar el mantenimiento preventivo y reparar equipos de aire acondicionado y calefacción de ventana y mini split, conforme a la normatividad vigente, las especificaciones del fabricante y las necesidades del mercado laboral, considerando los lineamientos de seguridad, higiene y cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Diagnostica las condiciones de funcionamiento del aire acondicionado y calefacción de ventana y mini Split.	57 horas
Instala equipos de aire acondicionado y calefacción de ventana y mini split.	57 horas
Realiza el mantenimiento preventivo de los equipos de aire acondicionado y calefacción de ventana y mini Split.	68 horas
Repara equipos de aire acondicionado y calefacción de ventana y mini split.	98 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Demuestra habilidad y destreza para manejar herramientas y equipos.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Reparación de Aire Acondicionado Comercial e Industrial.

Modalidad: Presencial	Duración: 230 horas	Clave: 07-RAA-2022C-ECI-05
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Reparación de Aire Acondicionado Comercial e Industrial, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar fallas, realizar el mantenimiento preventivo y reparar equipos de aire acondicionado comercial e industrial, conforme a la normatividad vigente, las especificaciones del fabricante y las necesidades del mercado laboral, considerando los lineamientos de seguridad, higiene y cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Diagnostica fallas en los equipos de aire acondicionado comercial e industrial.	60 horas
Realiza el mantenimiento preventivo a equipos de aire acondicionado comercial e industrial.	100 horas
Repara equipos de aire acondicionado comercial e industrial.	70 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Demuestra habilidad para interpretar diagramas eléctricos.
- Demuestra habilidad y destreza para manejar herramientas y equipos.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

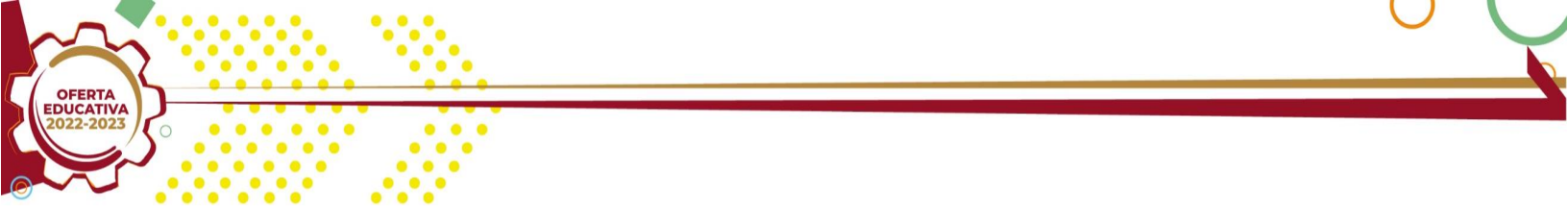
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Reparación de Equipos de Refrigeración Industrial.

Modalidad: Presencial	Duración: 230 horas	Clave: 07-RAA-2022C-ECI-06
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Reparación de Equipos de Refrigeración Industrial, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar fallas, realizar el mantenimiento preventivo y reparar equipos de refrigeración industrial, conforme a la normatividad vigente, las especificaciones del fabricante y las necesidades del mercado laboral, considerando los lineamientos de seguridad, higiene y cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Diagnostica fallas en los equipos de refrigeración industrial.	60 horas
Realiza mantenimiento preventivo de los equipos de refrigeración industrial.	100 horas
Repara equipos de refrigeración industrial	70 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Demuestra habilidad en la interpretación de diagramas de eléctricos.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Demuestra habilidad y destreza para manejar herramientas y equipos.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Reparación de Aire Acondicionado y Calefacción Automotriz.

Modalidad: Presencial	Duración: 230 horas	Clave: 07-RAA-2022C-ECI-07
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Reparación de Aire Acondicionado y Calefacción Automotriz, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar, reparar y dar mantenimiento a los equipos de aire acondicionado y calefacción automotriz, conforme a la normatividad vigente, las especificaciones del fabricante y las necesidades del mercado laboral, considerando los lineamientos de seguridad, higiene y cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Diagnostica fallas mecánicas y eléctricas en los equipos de aire acondicionado y calefacción automotriz.	60 horas
Realiza el mantenimiento preventivo de equipos de aire acondicionado y calefacción automotriz.	75 horas
Repara equipos de aire acondicionado y calefacción automotriz.	95 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Posee conocimientos del ciclo básico de refrigeración y aire acondicionado.
- Realiza operaciones básicas de aritmética.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Demuestra habilidad y destreza para manejar herramientas y equipos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información





teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Reparación de Equipos de Refrigeración de Transporte.

Modalidad: Presencial	Duración: 230 horas	Clave: 07-RAA-2022C-ECI-08
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Reparación de Equipos de Refrigeración de Transporte, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar, reparar y dar mantenimiento al sistema de refrigeración de transporte conforme a la normatividad vigente, las especificaciones del fabricante y las necesidades del mercado laboral, aplicando los lineamientos de seguridad e higiene y protección ambiental.

Competencias:

Diagnostica fallas de los equipos de refrigeración de transporte.	60 horas
Realiza el mantenimiento preventivo y predictivo de los equipos de refrigeración de transporte.	90 horas
Repara equipos de refrigeración de transporte.	80 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética.
- Posee conocimientos de aire acondicionado y refrigeración.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Demuestra habilidad y destreza para manejar herramientas y equipos de medición.
- Demuestra habilidades del ciclo mecánico del transporte.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Reparación de Aire Acondicionado Mini Split Inverter.

Modalidad: Presencial	Duración: 140 horas	Clave: 07-RAA-2022C-ECI-09
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Reparación de Aire Acondicionado Mini Split Inverter, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar, dar mantenimiento preventivo y reparar equipos de aire acondicionado mini split inverter, conforme a la normatividad vigente, las especificaciones del fabricante y las necesidades del mercado laboral, considerando los lineamientos de seguridad, higiene y cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Diagnostica fallas en los equipos de aire acondicionado inverter.	40 horas
Realiza el mantenimiento preventivo de los equipos de aire acondicionado inverter.	40 horas
Repara equipos de aire acondicionado inverter.	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética.
- Demuestra conocimientos de refrigeración y aire acondicionado.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Demuestra habilidad y destreza para manejar herramientas y equipos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Aplicación de Funciones Básicas en inglés para Refrigeración y Aire Acondicionado.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 07-RAA-2019C-PPF-03
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Entablar una comunicación básica con compañeros, clientes y proveedores en el idioma inglés. Esto es, dar y recibir información, formular y contestar preguntas, comentar y entender comentarios o ideas, tanto en contextos personales y familiares, como en el ámbito de la refrigeración y aire acondicionado. De suma importancia para tu desarrollo profesional y personal, podrás enriquecerte con la enorme gama de libros, videos y artículos de los que se dispone en el idioma inglés, sobre todo por medio del Internet. En la medida en la que consultes fuentes en inglés, irá mejorando tu comprensión del idioma, estableciendo un círculo virtuoso en tu propio beneficio.

Competencias:

Aplica habilidades de comprensión lectora, auditiva, así como producción oral y escrita	40 horas
---	----------

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Constancia.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Componente de Formación para el Trabajo: Refrigeración y Climatización.

Módulo I:

Auxilia en Procesos de Refrigeración y Climatización.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 07-RC-2016A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema de Clasificación de Ocupaciones (SINCO 2011):

(2638) Mecánicos en instalación mantenimiento y reparación de equipos de refrigeración climas y aire acondicionado

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(333411) Fabricación de equipo de aire acondicionado y calefacción.

(333412) Fabricación de equipo de refrigeración industrial y comercial.

Resultado de aprendizaje:

- Auxiliar en instalación, puesta en marcha y mantenimiento de sistemas de refrigeración y climatización.
- Auxiliar en reparación y actualización de sistemas de refrigeración y climatización.

Submódulos:

Auxilia en instalación, puesta en marcha y mantenimiento de los sistemas de refrigeración y climatización	176 horas
Auxilia en actividades de reparación y actualización de sistemas de refrigeración y climatización	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





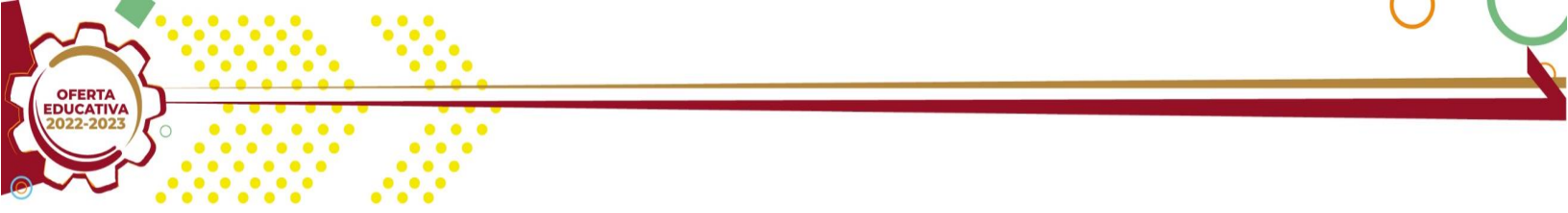
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo II:

Mantiene, Instala y pone en Marcha Sistemas de Refrigeración.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 07-RC-2016A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema de Clasificación de Ocupaciones (SINCO 2011):

(2638) Mecánicos en instalación, mantenimiento y reparación de equipos de refrigeración, climas y aire acondicionado.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(333412) Fabricación de equipo de refrigeración industrial y comercial.

Resultado de aprendizaje:

- Mantener sistemas de refrigeración.
- Instalar y poner en marcha de sistemas de refrigeración.

Submódulos:

Mantenimiento a sistemas de refrigeración	96
Instalación y puesta en marcha de sistemas de refrigeración	176

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:

Corrige Fallas y Actualiza Sistemas de Refrigeración.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 07-RC-2016A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema de Clasificación de Ocupaciones (SINCO 2011):
(2637) Técnicos en la instalación, reparación y mantenimiento de equipos de refrigeración, climas y aire acondicionado.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):
(333412) Fabricación de equipo de refrigeración industrial y comercial.

Resultado de aprendizaje:

- Reparar sistemas de refrigeración.
- Actualizar sistemas de refrigeración.

Submódulos:

Repara sistemas de refrigeración	128 horas
Actualiza sistemas de refrigeración	144 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo IV:

Mantiene, Instala y pone en Marcha Sistemas de Climatización.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 07-RC-2016A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema de Clasificación de Ocupaciones (SINCO 2011):
(2638) Mecánicos en instalación, mantenimiento y reparación de equipos de refrigeración, climas y aire acondicionado.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):
(333411) Fabricación de equipo de aire acondicionado y calefacción.

Resultado de aprendizaje:

- Mantener sistemas de climatización.
- Instalar y poner en marcha de sistemas de climatización.

Submódulos:

Mantiene sistemas de climatización	64 horas
Instalación y puesta en marcha de sistemas de climatización	128 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo V:

Corrige Fallas y Actualiza Sistemas de Climatización.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 07-RC-2016A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema de Clasificación de Ocupaciones (SINCO 2011):
(2637) Técnicos en la instalación, reparación y mantenimiento de equipos de refrigeración, climas y aire acondicionado.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):
(333411) Fabricación de equipo de aire acondicionado y calefacción.

Resultado de aprendizaje:

- Reparar sistemas de climatización
- Actualizar sistemas de climatización

Submódulos:

Repara sistemas de climatización	96 horas
Reconvierte y actualiza sistemas de climatización	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Campo de Formación Profesional

8. Automotor





Especialidad Ocupacional:

Mantenimiento Electromecánico del Automóvil.

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo del Mantenimiento Electromecánico del Automóvil, para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación para elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las posibilidades diferenciales de inserción de la persona/estudiante en dicho contexto.

Modalidad: Presencial

Clave: 08-MEA-2022A

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado, así como módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son: Empresas dedicadas a la rama automotriz, empresas públicas y privadas dedicadas a la producción y comercialización de bienes o de servicios de reparación automotriz, su propia empresa, concesionarios automotrices, talleres de reparación de vehículos, talleres de mantenimiento a flotas de diversas empresas, estaciones de servicio automotriz, empresas de transporte, concesionarios de marca, talleres de servicio técnico automotriz y plantas de revisión técnica automotriz.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

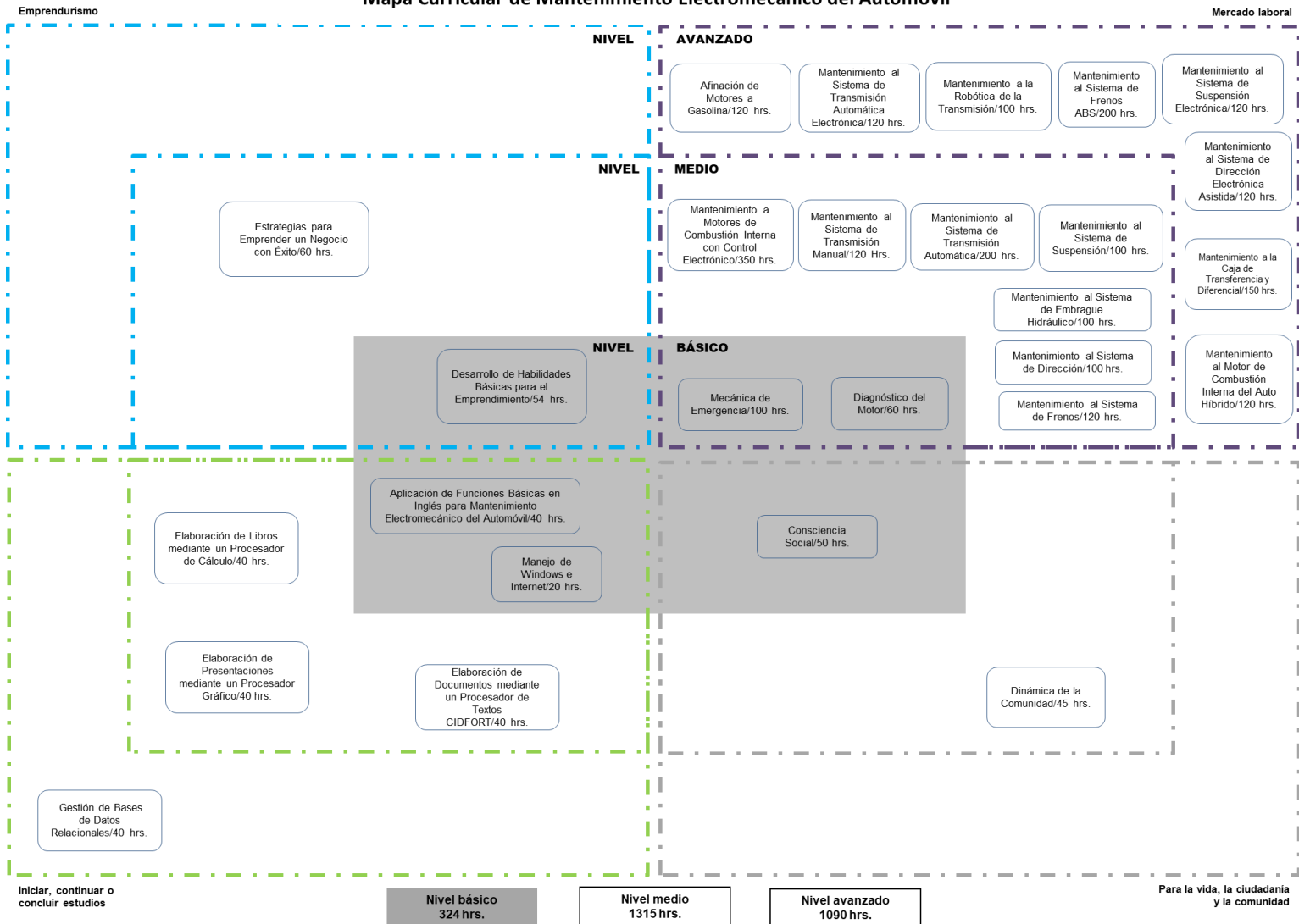
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular de Mantenimiento Electromecánico del Automóvil





Módulos del Componente de Formación para el Trabajo de Mantenimiento Automotriz

Mantiene los
Sistemas Eléctricos y
Electrónicos del
Automóvil
SEMS/272 hrs.

Mantiene el Motor de
Combustión Interna
SEMS/272 hrs.

Mantiene los
Sistemas de Control
Electrónico del Motor
de Combustión
Interna
SEMS/272 hrs.

Mantiene el Sistema
de Transmisión del
Automóvil
SEMS/192 hrs.

Mantiene los
Sistemas de
Suspensión,
Dirección y Frenos
del Automóvil
SEMS/192 hrs.

Módulos del Componente de Formación para el Trabajo
1200 hrs.



**Curso:**

Mecánica de Emergencia.

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 08-MEA-2019C-ECI-01
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso de *Mecánica de Emergencia*, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar fallas menores en los sistemas y motor del automóvil considerando normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental correspondientes.

Competencias:

Aplica disposiciones de higiene, seguridad y cuidado ambiental	20 horas
Aplica reparaciones menores en los sistemas y motor del automóvil, de acuerdo al manual del fabricante	80 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Posee una actitud de compromiso hacia el trabajo.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Diagnóstico del Motor.

Modalidad: Presencial	Duración: 60 horas	Clave: 08-MEA-2019C-ECI-02
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Diagnóstico del Motor*, la persona/estudiante será capaz de realizar las pruebas para diagnosticar fallas en el motor de acuerdo al manual de servicio del fabricante y aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Aplica disposiciones de seguridad, higiene y cuidado ambiental en el taller mecánico de acuerdo a la normatividad vigente	20 horas
Diagnóstica problemas comunes en el motor acuerdo al manual de servicio del fabricante	40 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Poseer la habilidad psicomotriz fina.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento a Motores de Combustión Interna con Control Electrónico.

Modalidad: Presencial	Duración: 350 horas	Clave: 08-MEA-2019C-ECI-03
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento de Motores de Combustión Interna con Control Electrónico*, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar y dar mantenimiento preventivo y correctivo a los diferentes motores de combustión interna con base a la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.

Competencias:

Diagnostica el estado de los componentes del motor de combustión interna con control electrónico, de acuerdo a la falla reportada e información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental	30 horas
Realiza mantenimiento preventivo para el óptimo funcionamiento del motor de combustión interna con control electrónico, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental	100 horas
Realiza mantenimiento correctivo al motor de combustión interna con control electrónico, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental	220 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Posee conocimientos básicos del motor, electricidad y electrónica automotriz.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento al Sistema de Transmisión Manual.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 08-MEA-2019C-ECI-04
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento al Sistema de Transmisión Manual*, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar y realizar el mantenimiento preventivo y correctivo al sistema de transmisión manual del automóvil, considerando las especificaciones técnicas del manual del fabricante y las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.

Competencias:

Diagnostica el estado de los componentes de la transmisión manual, de acuerdo a la falla reportada e información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y cuidado ambiental	20 horas
Realiza el mantenimiento preventivo para el óptimo funcionamiento de la transmisión manual, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las medidas de seguridad, higiene y cuidado ambiental	40 horas
Realiza mantenimiento correctivo a la transmisión manual con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las medidas de seguridad, higiene y cuidando ambiental	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado del ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Mantenimiento al Sistema de Transmisión Automática.

Modalidad: Presencial	Duración: 200 horas	Clave: 08-MEA-2019C-ECI-05
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso de *Mantenimiento al Sistema de Transmisión Automática*, la persona/estudiante será capaz de realizar el mantenimiento predictivo, preventivo y correctivo al sistema de transmisión bajo los estándares de las normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental.

Competencias:

Diagnostica el estado de los componentes de la transmisión automática, de acuerdo a la falla reportada y aplicando las medidas de seguridad, higiene y acciones de protección al medio ambiente	20 horas
Realiza mantenimiento preventivo para el óptimo funcionamiento de la transmisión automática, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las medidas de seguridad, higiene y acciones de protección al medio ambiente	60 horas
Realiza mantenimiento correctivo a la transmisión automática, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las medidas de seguridad, higiene y acciones de protección al medio ambiente	120 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Realiza operaciones básicas de aritmética.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Posee la habilidad psicomotriz fina.
- Posee habilidades para operar vehículos con transmisión automática.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento al Sistema de Suspensión.

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 08-MEA-2019C-ECI-06
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento al Sistema de Suspensión*, la persona/estudiante será capaz de realizar el mantenimiento predictivo, preventivo y correctivo a la suspensión, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las medidas de seguridad, higiene y cuidado al medio ambiente.

Competencias:

Diagnostica el estado de los componentes del sistema de suspensión, de acuerdo a la falla reportada y aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes	20 horas
Realiza mantenimiento preventivo para el óptimo funcionamiento del sistema de suspensión, con base al manual del fabricante del vehículo y aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes	20 horas
Realiza mantenimiento correctivo en el sistema de suspensión, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita o digital.
- Muestra interés con el cuidado del medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Demuestra actitud de compromiso hacia el trabajo.
- Posee habilidad psicomotriz fina y gruesa.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento al Sistema de Embrague Hidráulico.

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 08-MEA-2019C-ECI-07
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Mantenimiento al *Sistema de Embrague Hidráulico*, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar y realizar el mantenimiento preventivo y correctivo en el sistema de embrague de acuerdo a especificaciones del fabricante y aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental.

Competencias:

Diagnostica el estado de los componentes del sistema de embrague hidráulico, de acuerdo a la falla reportada y aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental	20 horas
Realiza mantenimiento preventivo para el óptimo funcionamiento del sistema de embrague hidráulico, con base al manual del fabricante del vehículo y aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental	20 horas
Realiza mantenimiento correctivo al sistema de embrague hidráulico, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Demuestra coordinación motriz.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

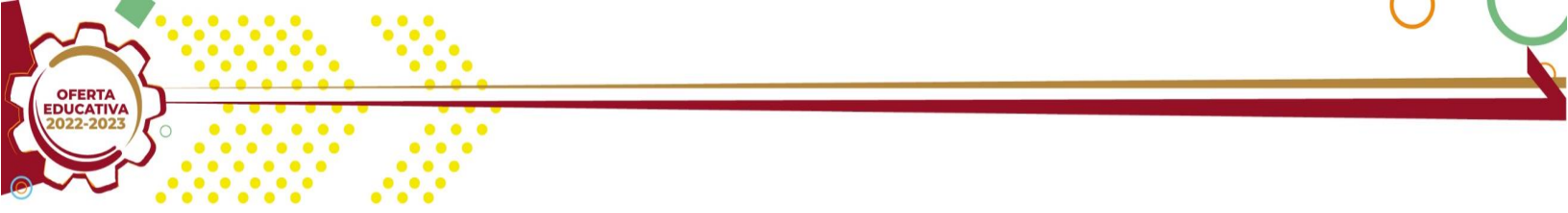
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento al Sistema de Dirección.

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 08-MEA-2019C-ECI-08
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento al Sistema de Dirección*, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar y dar mantenimiento preventivo y correctivo en el sistema de dirección, con base a la información técnica, aplicando las normas de seguridad, higiene establecidas y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Diagnostica el estado de los componentes del sistema de dirección, de acuerdo a la falla reportada y aplicando las medidas de seguridad e higiene y acciones de cuidado al medio ambiente	20 horas
Realiza mantenimiento preventivo para el óptimo funcionamiento del sistema de dirección, con base al manual del fabricante del vehículo y aplicando las medidas de seguridad e higiene y acciones de cuidado al medio ambiente	20 horas
Realiza mantenimiento correctivo en el sistema de dirección, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento al Sistema de Frenos.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 08-MEA-2019C-ECI-09
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento al Sistema de Frenos*, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar y dar mantenimiento preventivo y correctivo a los diferentes sistemas de frenos de los vehículos con base al manual del fabricante, aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental.

Competencias:

Diagnostica el estado de los componentes del sistema de frenos, de acuerdo a la falla reportada y aplicando las medidas de seguridad e higiene y acciones de cuidado al ambiente	20 horas
Realiza mantenimiento preventivo para el óptimo funcionamiento del sistema de frenos, con base al manual del fabricante del vehículo y aplicando las medidas de seguridad e higiene y acciones de cuidado al ambiente	40 horas
Realiza mantenimiento correctivo en el sistema de frenos, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las medidas de seguridad e higiene y acciones de cuidado al ambiente	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información de diversas fuentes.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Afinación de Motores a Gasolina.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 08-MEA-2019C-ECI-10
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Afinación de Motores a Gasolina*, la persona/estudiante será capaz de realizar la afinación en el motor a gasolina con base en el manual del fabricante del vehículo, aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Diagnostica el estado de los componentes del motor a gasolina, aplicando las medidas de seguridad e higiene y acciones de cuidado ambiental	40 horas
Realiza mantenimiento preventivo para el óptimo funcionamiento del motor a gasolina, con base al manual del fabricante del vehículo y aplicando las medidas de seguridad e higiene y acciones de cuidado ambiental	80 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Posee nociones de diagnóstico de motor.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita o digital.
- Muestra interés con el cuidado del medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Demuestra compromiso hacia el trabajo.
- Posee habilidad psicomotriz fina y gruesa.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Mantenimiento al Sistema de Transmisión Automática Electrónica.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 08-MEA-2019C-ECI-11
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento al Sistema de Transmisión Automática Electrónica*, la persona/estudiante será capaz de realizar el diagnóstico, mantenimiento preventivo y correctivo a la transmisión automática electrónica, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las normas de calidad, seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Diagnostica el estado de los componentes de la transmisión automática electrónica, de acuerdo a la falla reportada y aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental	20 horas
Realiza mantenimiento preventivo para el óptimo funcionamiento de la transmisión automática electrónica, con base al manual del fabricante del vehículo y aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental	40 horas
Realiza mantenimiento correctivo en la transmisión automática electrónica, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información de diversas fuentes.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Mantenimiento a la Robótica de la Transmisión.

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 08-MEA-2019C-ECI-12
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento a la Robótica de la Transmisión*, la persona estudiante será capaz de diagnosticar y dar mantenimiento preventivo y correctivo de transmisiones mecánicas asistidas con controles automatizados con base al manual del fabricante, aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Diagnostica el estado de los componentes de la robótica de la transmisión, de acuerdo a la falla reportada y aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental	20 horas
Realiza mantenimiento preventivo para el óptimo funcionamiento de la robótica de la transmisión, con base al manual del fabricante del vehículo y aplicando las normas de seguridad, e higiene y protección ambiental	20 horas
Realiza mantenimiento correctivo en la robótica de la transmisión, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento al Sistema de Frenos ABS.

Modalidad: Presencial	Duración: 200 horas	Clave: 08-MEA-2019C-ECI-13
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento al Sistema de Frenos ABS*, la persona/estudiante será capaz de realizar el diagnóstico, mantenimiento preventivo y correctivo a los frenos ABS de manera integral, con ética y responsabilidad, con base en los procedimientos técnicos aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental para otorgar un servicio de calidad.

Competencias:

Diagnostica el estado de los componentes del sistema de frenos ABS, de acuerdo a la falla reportada y aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental	20 horas
Realiza mantenimiento preventivo para el óptimo funcionamiento del sistema de frenos ABS, con base al manual del fabricante del vehículo y aplicando las normas de seguridad, higiene y de protección ambiental	60 horas
Realiza mantenimiento correctivo en el sistema de frenos ABS, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental	120 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información de diversas fuentes.
- Muestra interés al cuidado ambiental.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Domina el inglés técnico.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

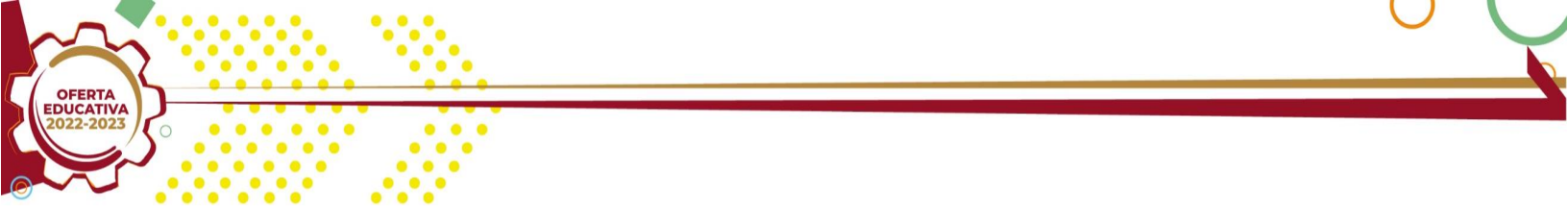
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Mantenimiento al Sistema de Suspensión Electrónica.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 08-MEA-2019C-ECI-14
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento al Sistema de Suspensión Electrónica*, la persona/estudiante será capaz de realizar el mantenimiento predictivo, preventivo y correctivo a la suspensión electrónica, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las normas de seguridad e higiene y cuidado ambiental correspondiente.

Competencias:

Diagnostica el estado de los componentes en la suspensión electrónica, de acuerdo a la falla reportada y aplicando las normas de seguridad e higiene y cuidando ambiental correspondientes	20 horas
Realiza mantenimiento preventivo para el óptimo funcionamiento en la suspensión electrónica, con base al manual del fabricante del vehículo y aplicando las normas de seguridad e higiene y cuidando ambiental correspondientes	40 horas
Realiza mantenimiento correctivo en la suspensión electrónica, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las normas de seguridad e higiene y cuidando ambiental correspondientes	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información de diversos medios.
- Muestra interés con el cuidado del medio ambiente
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Posee actitud de compromiso hacia el trabajo.
- Posee habilidad psicomotriz fina y gruesa
- Demuestra conocimientos en el mantenimiento del sistema de suspensión.
- Demuestra conocimiento de electrónica y electricidad.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento al Sistema de Dirección Electrónica Asistida.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 08-MEA-2019C-ECI-15
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento al Sistema de Dirección Electrónica Asistida*, la persona/estudiante será capaz de realizar el diagnóstico y reparación del sistema con base en las especificaciones técnicas y procedimientos de operación, aplicando las normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental correspondientes.

Competencias:

Diagnostica el estado de los componentes de la dirección electrónica asistida, de acuerdo a la falla reportada y aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental	40 horas
Realiza mantenimiento correctivo en la dirección electrónica asistida, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental	80 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información de diversas fuentes.
- Realiza operaciones básicas de aritmética.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Poseer la habilidad psicomotriz fina.
- Poseer conocimientos de electricidad automotriz.
- Poseer conocimientos de electrónica automotriz.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

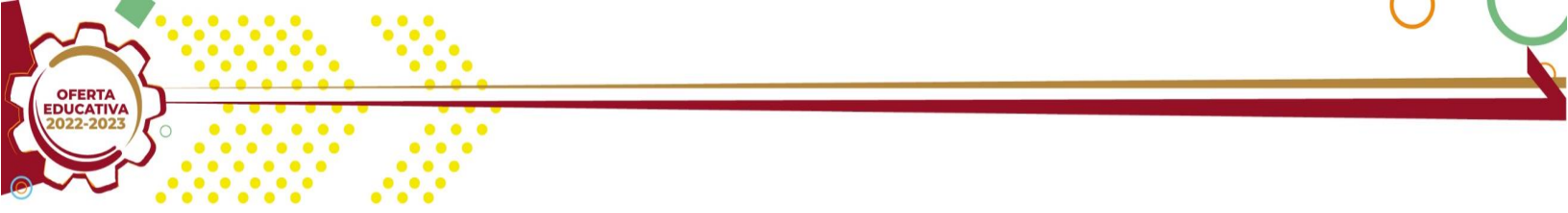
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Mantenimiento a la Caja de Transferencia y Diferencial.

Modalidad: Presencial	Duración: 150 horas	Clave: 08-MEA-2019C-ECI-16
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento a Caja de Transferencia y Diferencial*, la persona/estudiante será capaz de realizar el diagnóstico, mantenimiento preventivo y correctivo en un vehículo 4x4, con base al manual del fabricante aplicando las normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental correspondientes.

Competencias:

Diagnostica el estado de los componentes de la caja de transferencia y del diferencial, de acuerdo a la falla reportada y aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes	20 horas
Realiza mantenimiento preventivo para el óptimo funcionamiento de la caja de transferencia y del diferencial, con base al manual del fabricante del vehículo y aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes	60 horas
Realiza mantenimiento correctivo a la caja de transferencia y del diferencial, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes	70 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información de diversas fuentes.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Posee conocimientos básicos de electricidad y electrónica.
- Posee conocimientos básicos de metrología.
- Posee conocimientos básicos en uso de escáner.
- Posee conocimientos básicos en uso de multímetro.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento al Motor de Combustión Interna del Auto Híbrido.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 08-MEA-2019C-ECI-17
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento al Motor de Combustión Interna del Auto Híbrido*, la persona/estudiante será capaz de realizar el diagnóstico, mantenimiento preventivo y correctivo al motor de auto híbrido, con base en el manual del fabricante del vehículo, aplicando las normas de seguridad, higiene y cuidando ambiental correspondiente.

Competencias:

Diagnostica el estado de los componentes del motor de auto híbrido, de acuerdo a la falla reportada e información técnica, aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental	20 horas
Realiza mantenimiento preventivo para el óptimo funcionamiento del motor de auto híbrido, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental	40 horas
Realiza el mantenimiento correctivo al motor del auto híbrido, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Posee nociones de diagnóstico de motor.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información de diversas fuentes.
- Muestra interés por cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Demuestra actitud de compromiso hacia el trabajo.
- Posee habilidad psicomotriz fina y gruesa.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Aplicación de Funciones Básicas en Inglés para Mantenimiento Electromecánico del Automóvil.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 08-MEA-2018A-ECI-18
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Entablar una conversación básica con compañeros, clientes y proveedores en el idioma inglés. Esto es, dar y recibir información, formular y contestar preguntas, comentar y entender comentarios o ideas tanto en contextos personales y familiares como en el ámbito del Mantenimiento Electromecánico del Automóvil. De suma importancia para el desarrollo profesional y personal, podrá enriquecerse con la enorme gama de libros, videos y artículos de los que se dispone en el idioma, sobre todo por medio de internet. En la medida en la que consulten fuentes en inglés irá mejorando la comprensión del idioma, estableciendo un círculo virtuoso en su propio beneficio.

Competencias:

Aplica habilidades de comprensión lectora, auditiva, así como producción oral y escrita	40 horas
---	----------

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Componente de Formación para el Trabajo: Mantenimiento Automotriz.

Módulo I:

Mantiene los Sistemas Eléctricos y Electrónicos del Automóvil.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 08-MA-2016A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (2645) Técnico en reparación de equipos electromecánicos.
- (2646) Trabajadores en reparación de equipos electromecánicos.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (811111) Reparación mecánica en general de automóviles y camiones.
- (811119) Otras reparaciones mecánicas de automóviles y camiones.

Resultado de aprendizaje:

- Mantener el sistema eléctrico del automóvil.
- Mantener al sistema electrónico del automóvil.

Submódulos:

Mantiene el sistema eléctrico del automóvil	96 horas
Mantiene al sistema electrónico del automóvil	176 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.



**Módulo II:**

Mantiene el Motor de Combustión Interna.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 08-MA-2016A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (2631) Técnico en mantenimiento y reparación de vehículos de motor.
- (2632) Mecánicos en mantenimiento y reparación de vehículos de motor.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (811111) Reparación mecánica en general de automóviles y camiones.
- (811119) Otras reparaciones mecánicas de automóviles y camiones.

Resultado de aprendizaje:

- Mantener el motor de gasolina y de diésel
- Mantener el sistema de calefacción y aire acondicionado del automóvil
- Mantener el sistema de enfriamiento y lubricación del motor

Submódulos:

Mantiene el motor de gasolina y de diésel	128 horas
Mantiene el sistema de calefacción y aire acondicionado del automóvil	64 horas
Mantiene el sistema de enfriamiento y lubricación del motor	80 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.



**Módulo III:**

Mantiene los Sistemas de Control Electrónico del Motor de Combustión Interna.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 08-MA-2016A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (2631) Técnico en mantenimiento y reparación de vehículos de motor.
- (2632) Mecánicos en mantenimiento y reparación de vehículos de motor.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (811111) Reparación mecánica en general de automóviles y camiones.
- (811119) Otras reparaciones mecánicas de automóviles y camiones.

Resultado de aprendizaje:

- Mantener el sistema de inyección electrónica de los motores de gasolina y diésel
- Mantener el sistema de emisiones contaminantes del automóvil
- Mantener el sistema de encendido electrónico y computarizado del automóvil

Submódulos:

Mantiene el sistema de inyección electrónica de los motores de gasolina y diésel	112 horas
Mantiene el sistema de emisiones contaminantes del automóvil	64 horas
Mantiene el sistema de encendido electrónico y computarizado del automóvil	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo IV:

Mantiene el Sistema de Transmisión del Automóvil.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 08-MA-2016A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(2632) Mecánicos en mantenimiento y reparación de vehículos de motor.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(811111) Reparación mecánica en general de automóviles y camiones.

(811119) Otras reparaciones mecánicas de automóviles y camiones.

Resultado de aprendizaje:

- Mantener el sistema de transmisión y transeje manual del automóvil.
- Mantener el sistema de transmisión y transeje automático del automóvil.

Submódulos:

Mantiene el sistema de transmisión y transeje manual del automóvil	96 horas
Mantiene el sistema de transmisión y transeje automático del automóvil	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo V:

Mantiene los Sistemas de Suspensión, Dirección y Frenos del Automóvil.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 08-MA-2016A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(2632) Mecánicos en mantenimiento y reparación de vehículos de motor.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(811116) Alineación y balanceo de automóviles y camiones.

(811119) Otras reparaciones mecánicas de automóviles y camiones.

Resultado de aprendizaje:

- Mantener los sistemas de suspensión y dirección del automóvil.
- Mantener el sistema de frenos del automóvil.

Submódulos:

Mantiene los sistemas de suspensión y dirección del automóvil	80 horas
Mantiene los sistemas de frenos del automóvil	112 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Especialidad Ocupacional:

Mantenimiento al Sistema Electrónico Automotriz.

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo del Mantenimiento al Sistema Electrónico Automotriz, para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación para elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las de inserción de la persona/estudiante en dicho contexto.

Modalidad: Presencial

Clave: 08-MSEA-2022A

Enfoque educativo:

Enfoque de Competencias Integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado.

Sitio(s) de inserción:

Agencias de servicio automotriz, talleres mecánicos de servicio y reparaciones menores, ensambladoras automotrices, empresas que presentan servicios de mecánica de emergencia, empresas que disponen de flotillas de vehículos, boutiques para automóviles y talleres electromotrices.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

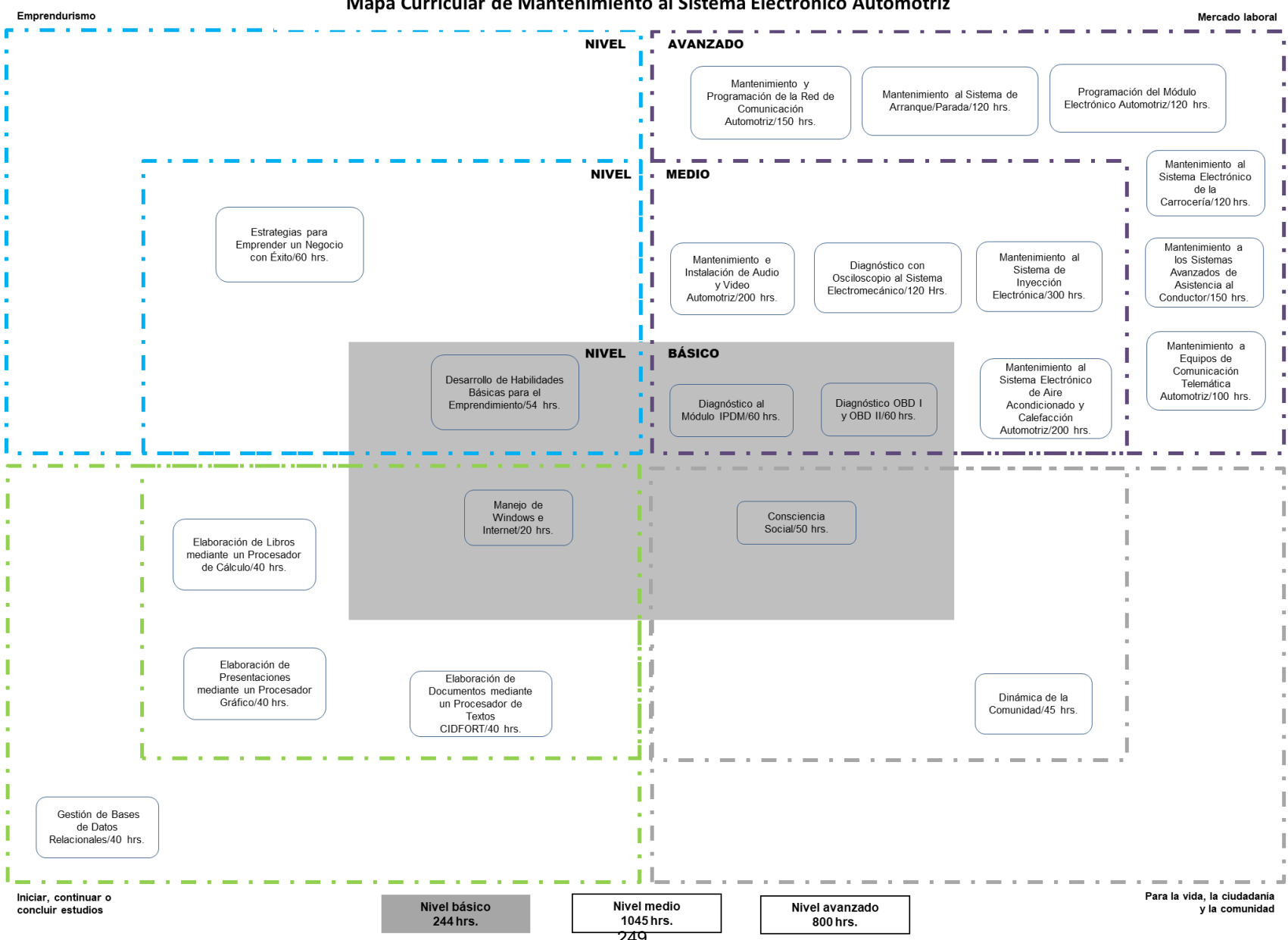
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular de Mantenimiento al Sistema Electrónico Automotriz



**Curso:**

Diagnóstico al Módulo IPDM

Modalidad: Presencial	Duración: 60 horas	Clave: 08-MSEA-2020C-ECI 01
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Diagnóstico al Módulo IPDM*, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar el funcionamiento de los componentes del módulo IPDM, con base a la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.

Competencias:

Diagnostica fallas en el módulo IPDM, de acuerdo con información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	60 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Posee conocimientos básicos del motor, electricidad y electrónica automotriz.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:
Diagnóstico OBD I y OBD II

Modalidad: Presencial	Duración: 60 horas	Clave: 08-MSEA-2020C-ECI-02
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Diagnóstico OBD I y OBD II*, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar el funcionamiento del tren motriz, con base a los protocolos OBD I y OBD II y la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.

Competencias:

Diagnostica fallas mediante el protocolo OBD I y OBD II, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	60 horas
--	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Mantenimiento e Instalación de Audio y Video Automotriz

Modalidad: Presencial	Duración: 200 horas	Clave: 08-MSEA-2020C-ECI-03
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento e Instalación de Audio y Video Automotriz*, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar, dar mantenimiento preventivo y correctivo, así como instalar audio y video en el automóvil, con base a la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.

Competencias:

Diagnostica fallas en el audio y video, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	20 horas
Realiza mantenimiento preventivo al audio y video, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	40 horas
Realiza mantenimiento correctivo al audio y video, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	80 horas
Realiza la instalación de audio y video de acuerdo al manual del fabricante del vehículo aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Posee conocimientos básicos de electrónica.





Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Diagnóstico con Osciloscopio al Sistema Electromecánico

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 08-MSEA-2020C-ECI-04
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Diagnóstico con Osciloscopio al Sistema Electromecánico*, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar los componentes electromecánicos del automóvil, a través del osciloscopio con base a la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.

Competencias:

Calibra el osciloscopio automotriz, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	20 horas
Diagnostica los componentes electromecánicos del automóvil, con base al oscilograma, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	100 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Posee conocimientos básicos del motor, electricidad y electrónica automotriz.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Mantenimiento al Sistema de Inyección Electrónica

Modalidad: Presencial	Duración: 300 horas	Clave: 08-MSEA-2020C-ECI-05
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento al Sistema de Inyección Electrónica*, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar y dar mantenimiento preventivo y correctivo a los componentes de control electrónico del sistema de inyección, con base a la información técnica, aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental.

Competencias:

Diagnostica fallas en el sistema de inyección electrónica, de acuerdo a la información técnica, aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental.	80 horas
Realiza mantenimiento preventivo al sistema de inyección electrónica, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental.	100 horas
Realiza mantenimiento correctivo al sistema de inyección electrónica, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental.	120 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Posee conocimientos básicos del motor, electricidad y electrónica automotriz.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

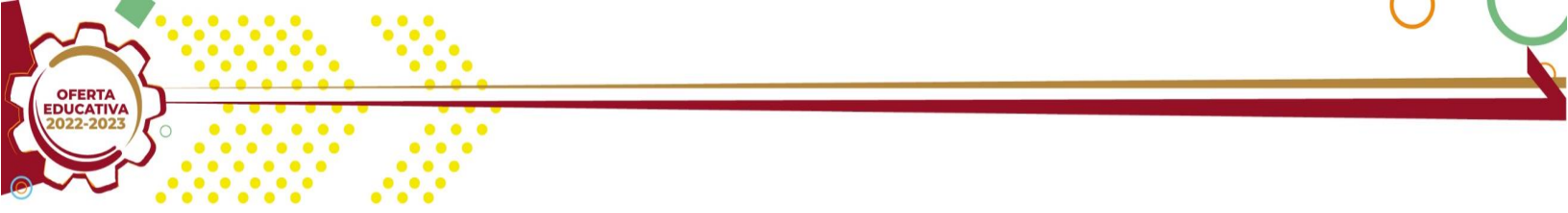
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento al Sistema Electrónico de Aire Acondicionado y Calefacción Automotriz

Modalidad: Presencial	Duración: 200 horas	Clave: 08-MSEA-2020C-ECI-06
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento al Sistema Electrónico de Aire Acondicionado y Calefacción Automotriz*, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar y dar mantenimiento preventivo y correctivo al sistema de aire acondicionado y calefacción, con base a la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental vigentes.

Competencias:

Diagnostica fallas en el sistema electrónico de aire acondicionado y calefacción, de acuerdo a la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental vigentes.	40 horas
Realiza mantenimiento preventivo al sistema electrónico de aire acondicionado y calefacción automotriz, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental vigentes.	60 horas
Realiza mantenimiento correctivo al sistema electrónico de aire acondicionado y calefacción automotriz, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental vigentes.	100 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Posee conocimientos básicos del motor, electricidad y electrónica automotriz.





Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Mantenimiento y Programación de la Red de Comunicación Automotriz

Modalidad: Presencial	Duración: 150 horas	Clave: 08-MSEA-2020C-ECI-07
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento y Programación de la Red de Comunicación Automotriz*, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar, dar mantenimiento y programar la red de comunicación, con base a la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.

Competencias:

Diagnostica fallas en la red de comunicación, de acuerdo a la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	30 horas
Repara la red de comunicación, con base a la normativa vigente, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	80 horas
Programa la red de comunicación, con base a la normativa vigente, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	40 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Posee conocimientos básicos de electricidad y electrónica automotriz.
- Posee conocimientos básicos del uso de herramientas electrónicas.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento al Sistema de Arranque/Parada

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 08-MSEA-2020C-ECI-08
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento al Sistema de Arranque/Parada*, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar y dar mantenimiento al sistema de arranque/parada, con base a la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.

Competencias:

Diagnostica fallas en el sistema de arranque/parada, de acuerdo a la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	20 horas
Realiza mantenimiento preventivo al sistema de arranque/parada, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	40 horas
Realiza mantenimiento correctivo al sistema de arranque/parada, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Posee conocimientos básicos de electricidad y electrónica automotriz.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Programación del Módulo Electrónico Automotriz

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 08-MSEA-2020C-ECI-09
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Programación del Módulo Electrónico Automotriz* la persona estudiante será capaz de programar los módulos electrónicos automotrices, con base a la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.

Competencias:

Programa módulos electrónicos automotrices, con base al manual del fabricante, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	120 horas
--	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Posee conocimientos básicos del motor, electricidad y electrónica automotriz.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

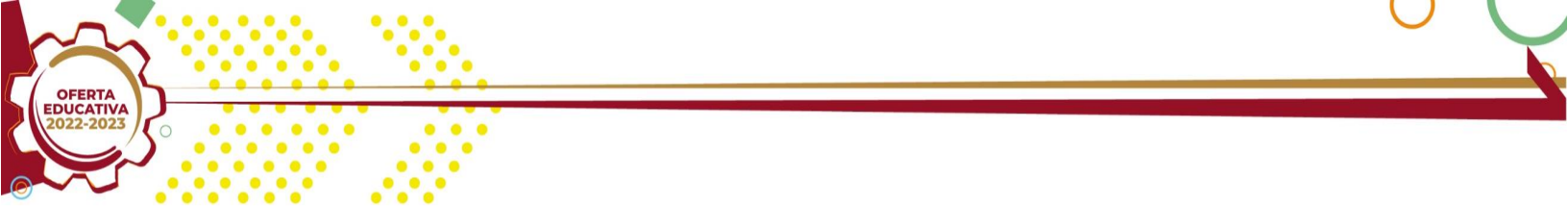
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Mantenimiento al Sistema Electrónico de la Carrocería

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 08-MSEA-2020C-ECI-10
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento al Sistema Electrónico de la Carrocería*, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar y dar mantenimiento al sistema electrónico de carrocería, con base a la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.

Competencias:

Diagnostica fallas en el sistema electrónico de carrocería, de acuerdo a la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	20 horas
Realiza mantenimiento preventivo al sistema electrónico de carrocería, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	40 horas
Realiza mantenimiento correctivo al sistema electrónico de carrocería, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Posee conocimientos básicos de electricidad y electrónica automotriz.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

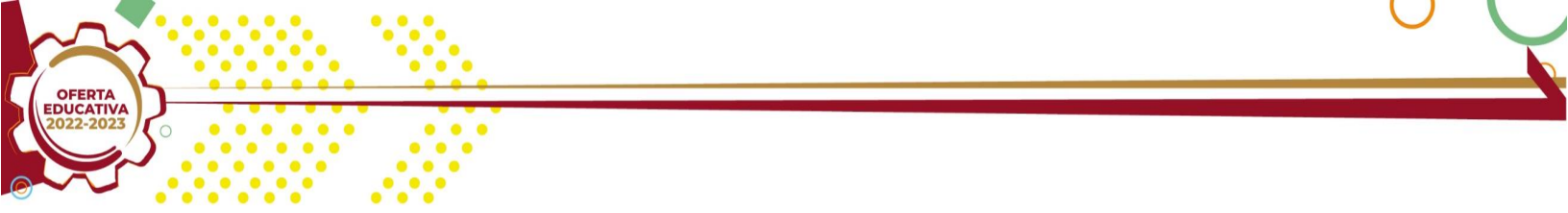
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Mantenimiento a los Sistemas Avanzados de Asistencia al Conductor

Modalidad: Presencial	Duración: 150 horas	Clave: 08-MSEA-2020C-ECI-11
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento a los Sistemas Avanzados de Asistencia al Conductor*, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar y dar mantenimiento preventivo y correctivo a los componentes electrónicos de los sistemas avanzados de asistencia al conductor, con base a la información técnica, aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental.

Competencias:

Diagnostica fallas en los sistemas avanzados de asistencia al conductor, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	30 horas
Realiza el mantenimiento preventivo a los sistemas avanzados de asistencia al conductor, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	40 horas
Realiza el mantenimiento correctivo a los sistemas avanzados de asistencia al conductor, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	80 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Posee conocimientos básicos del motor, electricidad y electrónica automotriz.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

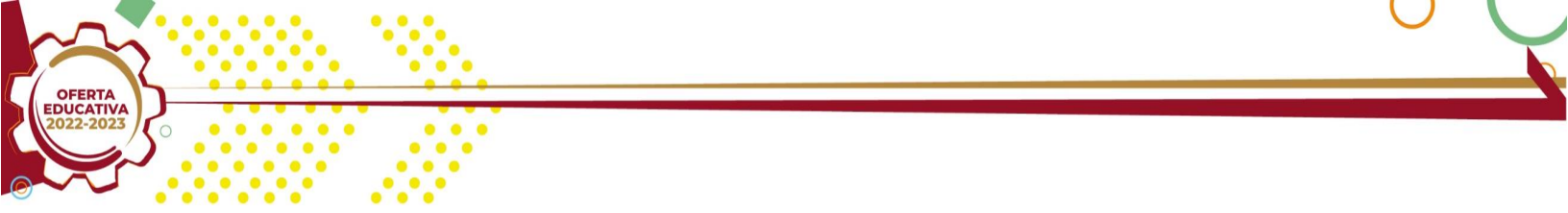
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Mantenimiento a Equipos de Comunicación Telemática Automotriz

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 08-MSEA-2020C-ECI-12
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento a Equipos de Comunicación Telemática Automotriz*, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar, dar mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de comunicación, con base a la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.

Competencias:

Diagnostica fallas en el equipo de comunicación, de acuerdo al reporte e información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	20 horas
Realiza mantenimiento preventivo al equipo de comunicación, con base al manual del fabricante, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	20 horas
Realiza mantenimiento correctivo al equipo de comunicación, con base al manual del fabricante, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Especialidad Ocupacional:**

Mantenimiento al Sistema Eléctrico Automotriz.

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo del Mantenimiento del Sistema Eléctrico Automotriz, para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación para elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello la inserción de la persona/estudiante en dicho contexto.

Modalidad: Presencial

Clave: 08-MASEA-2022A

Enfoque educativo:

Enfoque de Competencias Integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida, la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado.

Sitio(s) de inserción:

Agencias de servicio automotriz, talleres mecánicos de servicio y reparaciones menores, ensambladoras automotrices, empresas que presentan servicios de mecánica de emergencia, empresas que disponen de flotillas de vehículos, boutiques para automóviles y talleres electromotrices.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral:

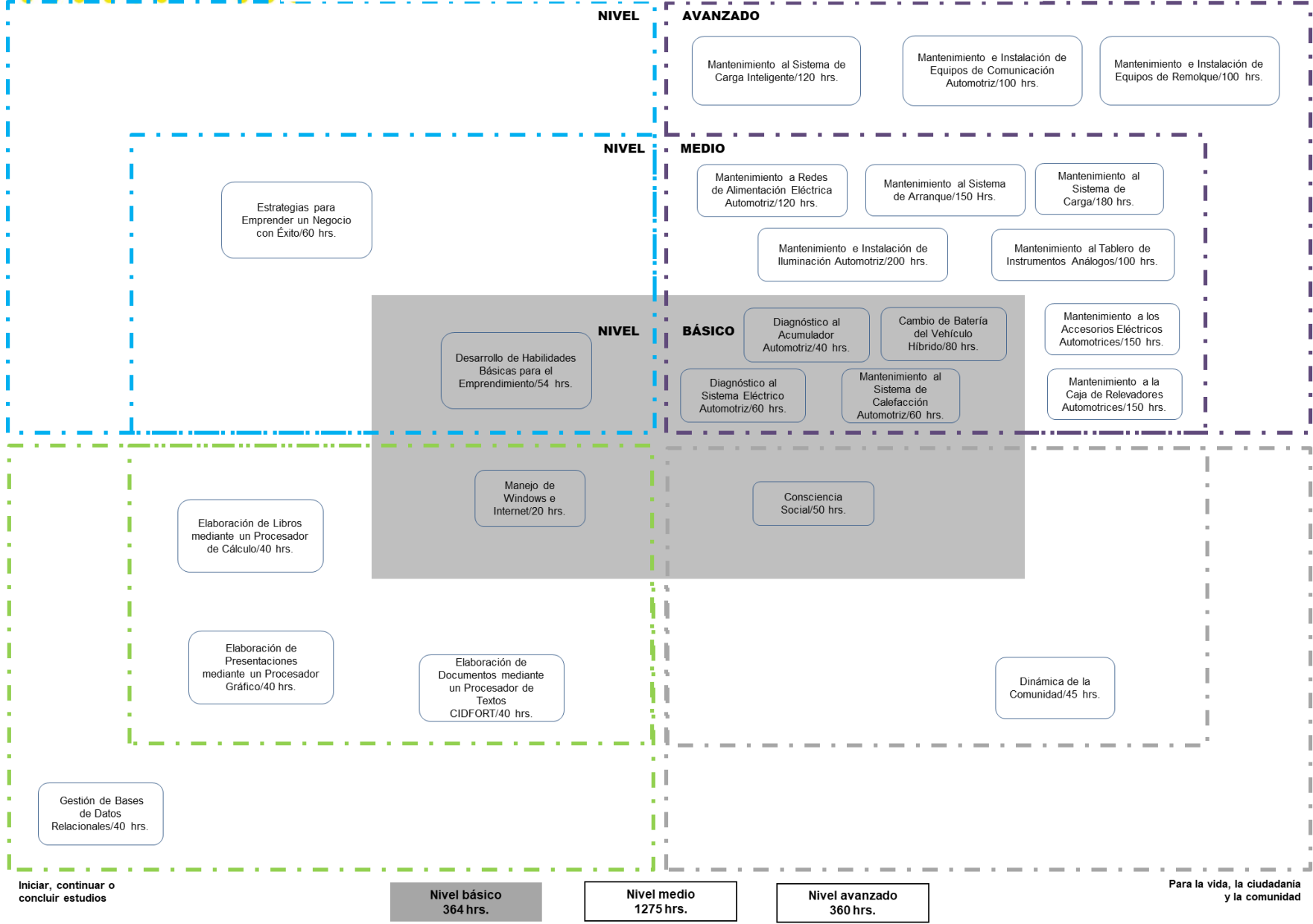
El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).



Mapa Curricular de Mantenimiento al Sistema Eléctrico Automotriz

Emprendurismo

Mercado laboral



**Curso:**

Diagnóstico al Sistema Eléctrico Automotriz

Modalidad: Presencial	Duración: 60 horas	Clave: 08-MASEA-2020C-ECI-01
------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Diagnóstico al Sistema Eléctrico Automotriz*, la persona/estudiante será capaz de realizar el diagnóstico en el sistema eléctrico, en base a la información técnica del manual del fabricante, aplicando las medidas de seguridad, higiene y cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Diagnóstica fallas en el sistema eléctrico automotriz, de acuerdo a la información técnica, aplicando las normas de seguridad e higiene y de cuidado al medio ambiente.	60 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento al Sistema de Calefacción Automotriz

Modalidad: Presencial	Duración: 60 horas	Clave: 08-MASEA-2020C-ECI-02
------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento al Sistema de Calefacción Automotriz* la persona/estudiante será capaz de realizar el mantenimiento preventivo y correctivo al sistema de calefacción, con base en la información técnica del manual de fabricante, aplicando las medidas de seguridad, higiene y cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Realiza mantenimiento preventivo en la calefacción automotriz, con base al manual del fabricante, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	20 horas
Realiza mantenimiento correctivo en la calefacción automotriz, con base al manual del fabricante, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	40 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.



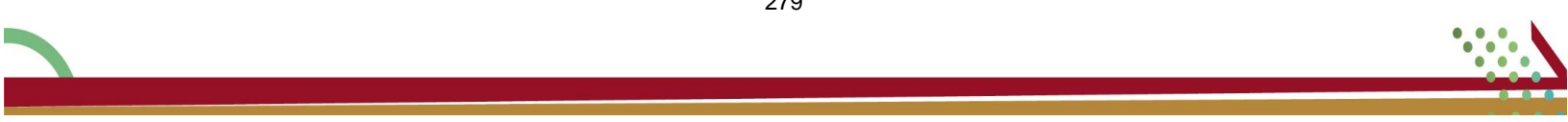


Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Diagnóstico al Acumulador Automotriz

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 08-MASEA-2020C-ECI-03
------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Diagnóstico al Acumulador Automotriz*, la persona/estudiante será capaz de realizar el diagnóstico para determinar la funcionalidad del acumulador, considerando las especificaciones técnicas, las normas de seguridad e higiene y el cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Diagnostica fallas en el acumulador, con base en las especificaciones técnicas, medidas de seguridad e higiene y la preservación del medio ambiente.	40 horas
--	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Cambio de Batería del Vehículo Híbrido

Modalidad: Presencial	Duración: 80 horas	Clave: 08-MASEA-2020C-ECI-04
------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Cambio de Batería del Vehículo Híbrido*, la persona/estudiante será capaz de revisar el estado físico y diagnosticar fallas en la batería híbrida con base en la información técnica del manual de fabricante aplicando las medidas de seguridad, higiene y cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Realiza cambio de batería, con base al manual del fabricante, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	80 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento a Redes de Alimentación Eléctrica Automotriz

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 08-MASEA-2020C-ECI-05
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento a Redes de Alimentación Eléctrica Automotriz*, la persona/estudiante será capaz realizar el diagnóstico, mantenimiento preventivo y correctivo en redes de alimentación eléctrica, con base a la información técnica del manual del fabricante, aplicando las medidas de seguridad, higiene y cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Diagnóstica falla en redes de alimentación eléctrica del vehículo de acuerdo al manual del fabricante, aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental.	20 horas
Realiza mantenimiento preventivo en redes de alimentación eléctrica del vehículo, con base al manual del fabricante, aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental.	40 horas
Realiza mantenimiento correctivo en redes de alimentación eléctrica del vehículo, con base al manual del fabricante, aplicando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental.	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Posee conocimientos de electricidad y electrónica automotriz.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información





teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

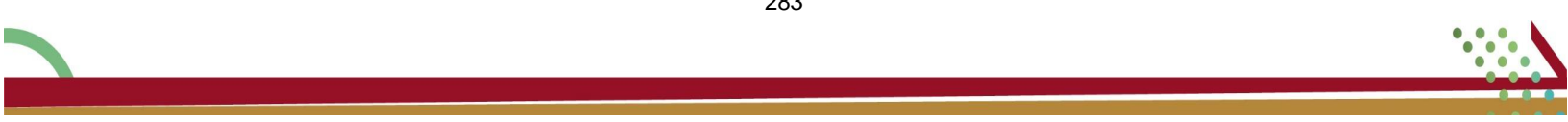
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Mantenimiento al Sistema de Arranque

Modalidad: Presencial	Duración: 150 horas	Clave: 08-MASEA-2020C-ECI-06
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento al Sistema de Arranque*, la persona/estudiante será capaz de realizar el diagnóstico y reparación en el sistema de arranque de un vehículo, considerando las especificaciones técnicas, las normas de seguridad e higiene y el cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Diagnostica fallas en el sistema de arranque, de acuerdo a la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	30 horas
Realiza mantenimiento preventivo al sistema de arranque, con base al manual del fabricante, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	40 horas
Realiza mantenimiento correctivo al sistema de arranque con base al manual del fabricante, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	80 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Demuestra coordinación motriz.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

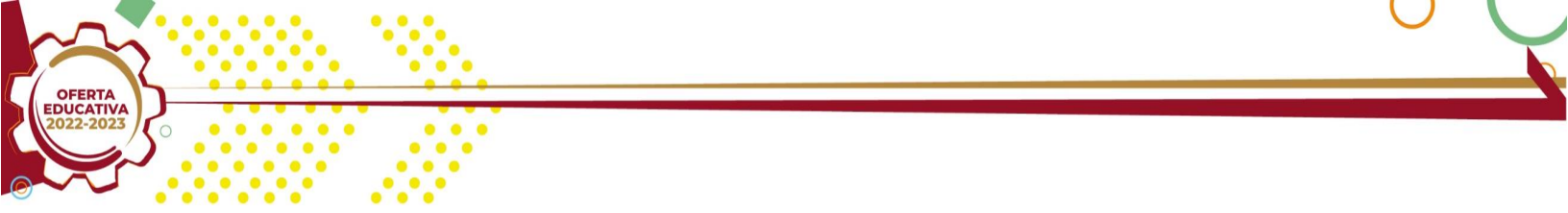
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Mantenimiento al Sistema de Carga

Modalidad: Presencial	Duración: 180 horas	Clave: 08-MASEA-2020C-ECI-07
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento al Sistema de Carga*, la persona/estudiante será capaz de reconocer la importancia y funcionalidad del sistema, aplicando el proceso de inspección y reparación de sus componentes, considerando las especificaciones técnicas y las medidas de seguridad, higiene y cuidado al medio ambiente.

Competencias:

Diagnostica fallas en el sistema de carga, con base en las especificaciones técnicas, medidas de seguridad e higiene y la preservación del medio ambiente.	40 horas
Realiza mantenimiento preventivo al sistema de carga, con base al manual del fabricante, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	60 horas
Realiza mantenimiento correctivo al sistema de carga, con base al manual del fabricante, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	80 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Demuestra coordinación motriz.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

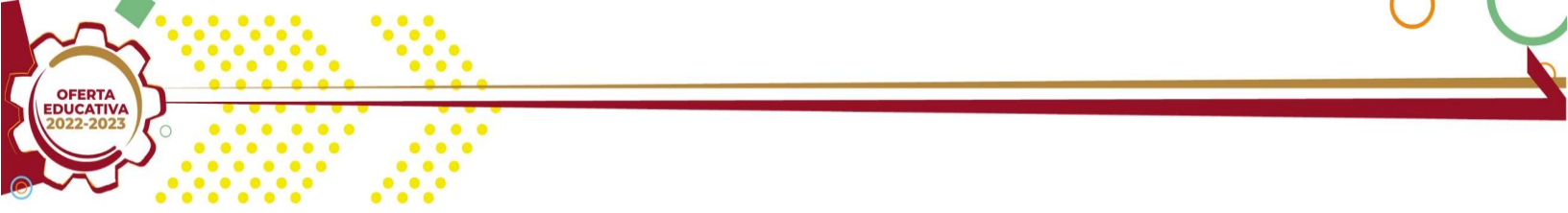
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Mantenimiento e Instalación de Iluminación Automotriz

Modalidad: Presencial	Duración: 200 horas	Clave: 08-MASEA-2020C-ECI-08
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento e Instalación de Iluminación Automotriz*, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar, conservar, reparar e instalar componentes en el sistema de iluminación, con base a la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.

Competencias:

Diagnostica fallas en el sistema de iluminación, de acuerdo a la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	20 horas
Realiza mantenimiento preventivo al sistema de iluminación, con base a la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	40 horas
Realiza mantenimiento correctivo al sistema de iluminación, con base a la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	80 horas
Instala equipos de iluminación automotriz, de acuerdo a la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información





teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

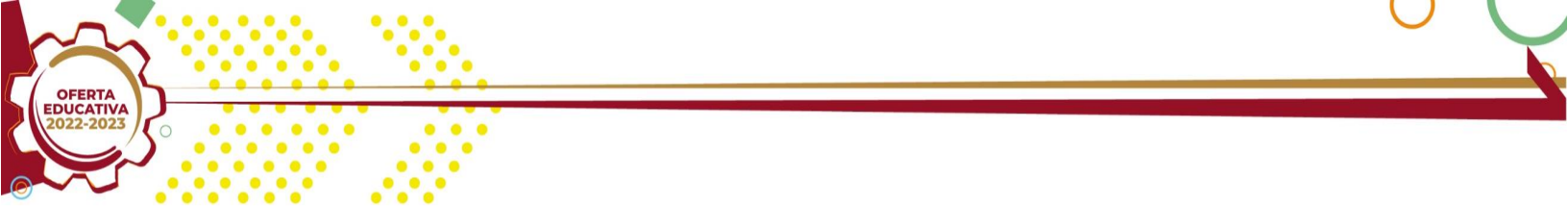
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Mantenimiento al Tablero de Instrumentos Análogos

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 08-MASEA-2020C-ECI-09
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento al Tablero de Instrumentos Análogos* la persona/estudiante será capaz de realizar el diagnóstico, mantenimiento preventivo y correctivo al sistema eléctrico de los indicadores del tablero de instrumentos, con base al manual del fabricante del vehículo, aplicando las medidas de seguridad, higiene y cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Diagnóstica fallas en el tablero de instrumentos análogos, de acuerdo a la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	20 horas
Realiza mantenimiento preventivo al tablero de instrumentos análogos, con base al manual del fabricante, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	20 horas
Realiza mantenimiento correctivo al tablero de instrumentos análogos, con base al manual del fabricante, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.





Estrategias de evaluación:

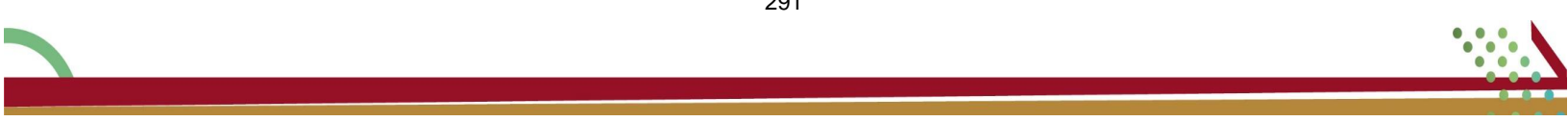
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Mantenimiento a los Accesorios Eléctricos Automotrices

Modalidad: Presencial	Duración: 150 horas	Clave: 08-MASEA-2020C-ECI-10
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento a los Accesorios Eléctricos Automotrices*, la persona/estudiante será capaz de realizar el diagnóstico, reparación y sustitución de los accesorios eléctricos considerando las especificaciones técnicas, medidas de seguridad e higiene y el cuidado al medio ambiente.

Competencias:

Diagnostica fallas en accesorios eléctricos del vehículo, con base a especificaciones técnicas, medidas de seguridad e higiene y la preservación del medio ambiente.	50 horas
Realiza mantenimiento correctivo en accesorios eléctricos del vehículo, con base en especificaciones técnicas, medidas de seguridad e higiene y preservación del medio ambiente.	100 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

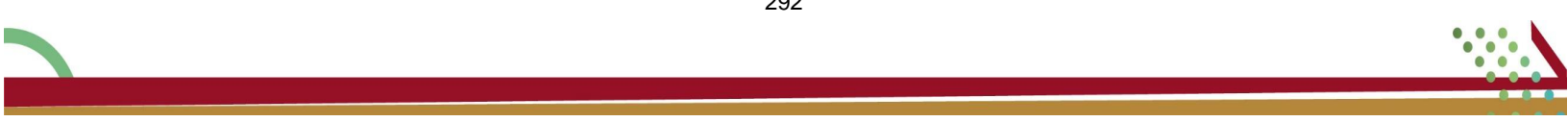
- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitudes de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información (TIC).
- Demuestra coordinación motriz.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.



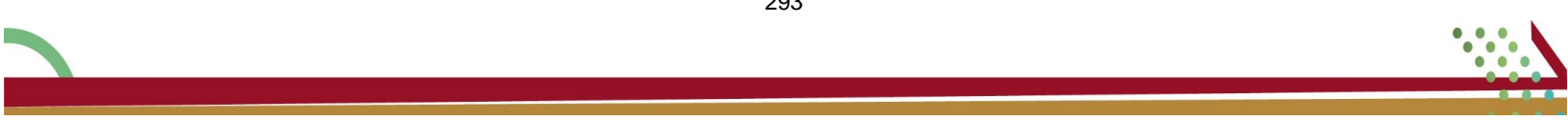


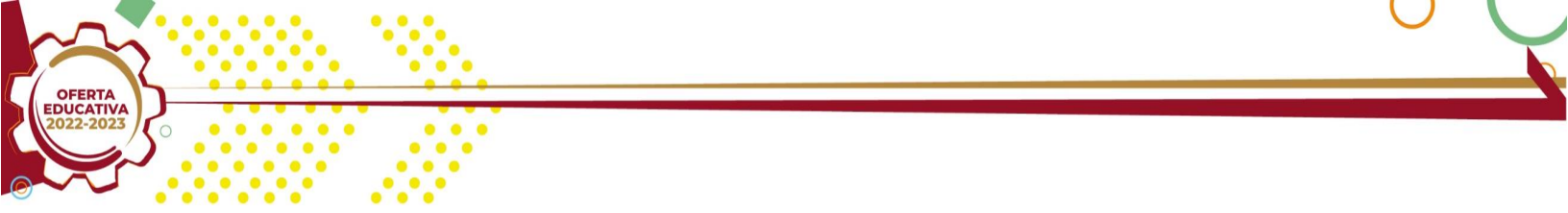
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Mantenimiento a la Caja de Relevadores Automotrices

Modalidad: Presencial	Duración: 150 horas	Clave: 08-MASEA-2020C-ECI-11
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento a la Caja de Relevadores Automotrices* la persona/estudiante será capaz de determinar fallas y realizar el mantenimiento preventivo y correctivo en los relevadores, con base en la información técnica del manual de fabricante, aplicando las medidas de seguridad, higiene y cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Diagnostica fallas en relevadores automotrices, de acuerdo a la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	30 horas
Realiza mantenimiento preventivo en relevadores automotrices, con base al manual del fabricante, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	40 horas
Realiza mantenimiento correctivo en relevadores automotrices, con base al manual del fabricante, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	80 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Identifica Simbología de electricidad automotriz

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.





Estrategias de evaluación:

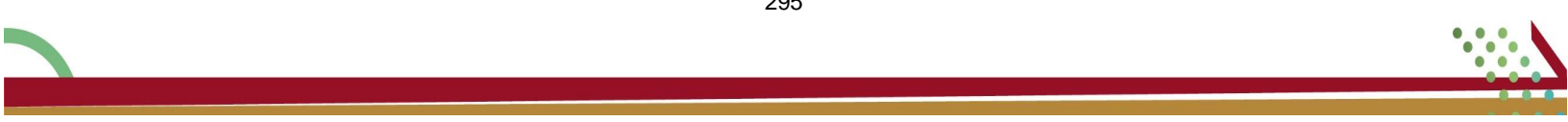
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

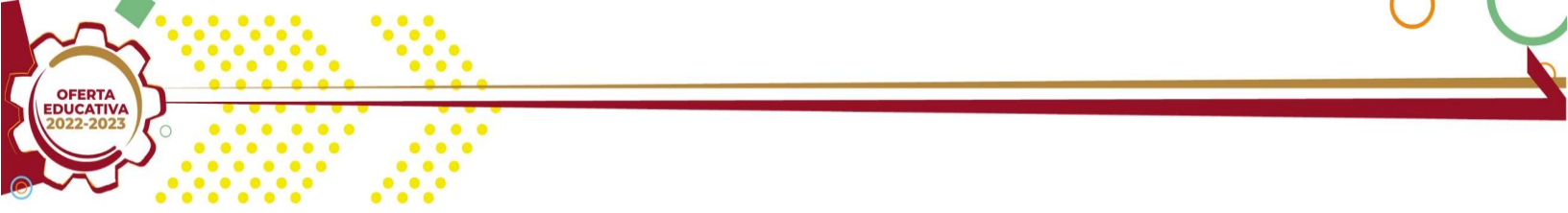
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Mantenimiento al Sistema de Carga Inteligente

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 08-MASEA-2020C-ECI-12
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento al Sistema de Carga Inteligente*, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar, conservar y reparar el sistema de carga inteligente del automóvil con base a la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.

Competencias:

Diagnostica fallas en el sistema de carga inteligente, de acuerdo a la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	20 horas
Realiza mantenimiento preventivo al sistema de carga inteligente, con base al manual del fabricante, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	40 horas
Realiza mantenimiento correctivo al sistema de carga inteligente, con base al manual del fabricante, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC)
- Posee conocimientos de electrónica y electricidad automotriz
- Posee conocimientos de equipos de diagnóstico electrónico

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.





Estrategias de evaluación:

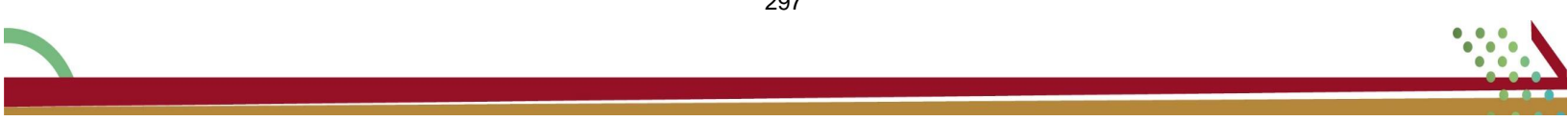
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

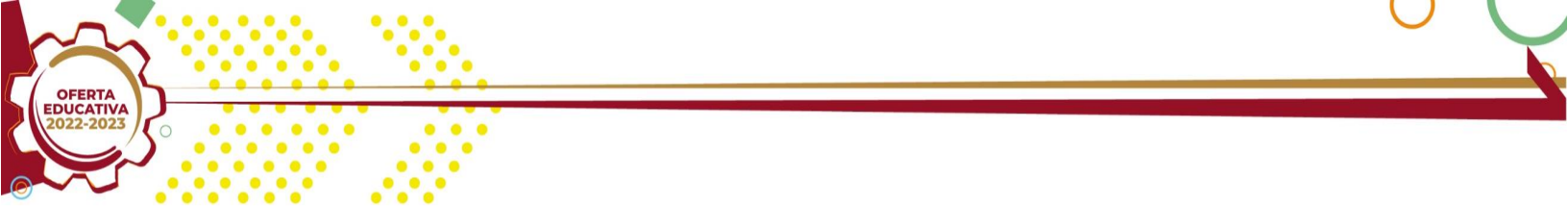
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento e Instalación de Equipos de Comunicación Automotriz

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 08-MASEA-2020C-ECI-13
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento e Instalación de Equipos de Comunicación Automotriz*, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar y dar mantenimiento preventivo y correctivo en equipos de comunicación eléctricos, con base a la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.

Competencias:

Instala y diagnostica fallas en equipo de comunicación eléctrica, de acuerdo a la información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	20 horas
Realiza mantenimiento preventivo al equipo de comunicación eléctrica, con base al manual del fabricante, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	20 horas
Realiza mantenimiento correctivo al equipo de comunicación eléctrica, con base al manual del fabricante, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.





Estrategias de evaluación:

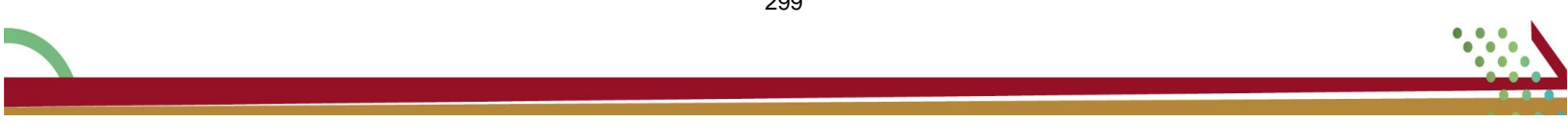
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

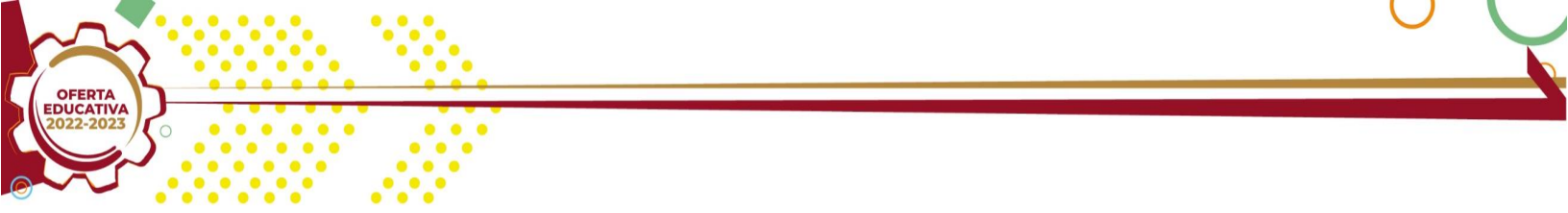
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento e Instalación de Equipos de Remolque

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 08-MASEA-2020C-ECI-14
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento e Instalación de Equipos de Remolque*, la persona/estudiante será capaz de realizar el mantenimiento e instalación de equipos de remolque, con base en la información técnica del manual de fabricante aplicando las medidas de seguridad, higiene y cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Realiza mantenimiento preventivo al equipo de remolque, con base al manual del fabricante, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	20 horas
Diagnostica fallas en el equipo de remolque, de acuerdo al reporte e información técnica, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	20 horas
Realiza mantenimiento correctivo al equipo de remolque, con base al manual del fabricante, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	40 horas
Realiza la instalación de equipo de remolque, con base al manual del fabricante, aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental.	20 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).





Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudios







Especialidad Ocupacional:

Diseño e Imagen de la Carrocería.

Objetivo:

Pintar y retocar componentes de metal, madera y vinil de la carrocería del vehículo, de acuerdo a especificaciones técnicas del fabricante y procedimientos del servicio.

Modalidad: Presencial

Clave: 08-DIC-2022A

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en competencias.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares.

Sitio(s) de inserción:

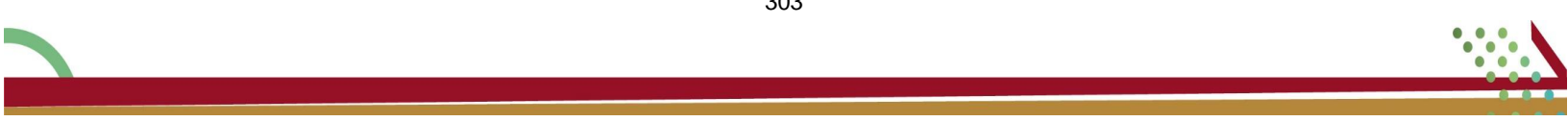
Agencia de servicio automotriz, talleres mecánicos de servicio y reparaciones menores, ensambladoras automotrices, empresas que presentan servicios de mecánica de emergencia, empresas que disponen de flotillas de vehículos, boutiques para automóviles, talleres de transmisiones, talleres de suspensiones y talleres electromotrices.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad de los submódulos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).



**Curso:**

Repintado de los Componentes de la Carrocería del Vehículo Automotriz.

Modalidad: Presencial	Duración: 220 horas	Clave: 08-DIC-2003T-EBC-01
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Proporcionar el servicio de repintado de los componentes de la carrocería del vehículo, preparando, diagnosticando, repintando y verificando los componentes metálicos, plásticos y de madera de la carrocería del vehículo automotriz, con base en las especificaciones del fabricante y procedimientos de operación siguiendo lineamientos de seguridad e higiene para dar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Actividades previas al repintado	110 horas
Repintar componentes metálicos, plásticos y de madera de la carrocería	110 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal.
- Aplicar la comunicación escrita.
- Aplicar las operaciones de aritmética básica.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CMAU0489.01 Repintado de los Componentes Metálicos, Plásticos y de Madera de la Carrocería de Vehículos Automotriz

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.





Especialidad Ocupacional:
Mecánica Diesel.

Objetivo:

Reparar motores a diesel con sistema de inyección de rango medio y pesado, de acuerdo a especificaciones técnicas del fabricante y procedimientos del servicio.

Modalidad: Presencial

Clave: 08-MD-2022A

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en competencias.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares.

Sitio(s) de inserción:

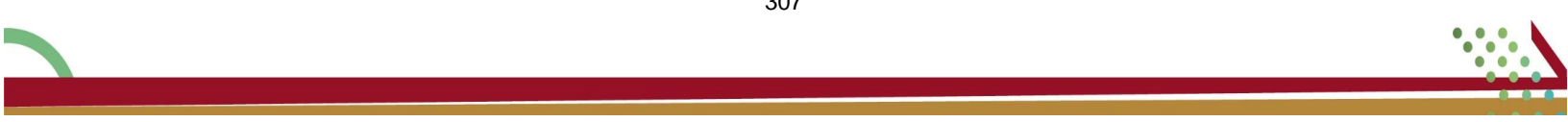
Talleres mecánicos de servicio y reparaciones de rango medio y pesado; y agencias de servicio con laboratorio diesel de rango medio y pesado.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad de los submódulos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).



**Curso:**

Reparación del Sistema de Inyección de los Vehículos de Rango Medio y Servicio Pesado.

Modalidad: Presencial	Duración: 150 horas	Clave: 08-MD-2003C-EBC-01
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Realizar el diagnóstico, reparación y verificación del sistema de inyección de vehículos de rango medio y servicio pesado, utilizando los equipos, herramientas, insumos y realizando las acciones necesarias para la reparación del sistema de inyección y aplicando las normas de seguridad e higiene y protección al ambiente, logrando así un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Preparación para la reparación del sistema de inyección	40 horas
Reparación del sistema de inyección	110 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal.
- Aplicar la comunicación escrita.
- Tener conocimientos básicos de aritmética.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CMAU0434.01 Reparación del sistema de inyección de los vehículos de rango medio y servicio pesado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Reparación del Motor a Diesel de los Vehículos de Rango Medio y Servicio Pesado.

Modalidad: Presencial	Duración: 250 horas	Clave: 08-MD-2008C-EBC-02
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Reparar el motor a diesel de los vehículos de rango medio y servicio pesado, de acuerdo a su tipo y especificaciones técnicas, cumpliendo con las normas de seguridad, higiene y protección al ambiente correspondientes para otorgar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Actividades previas a la reparación	120 horas
Reparación del motor a diesel	130 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Aplicar la comunicación verbal.
- Aplicar la comunicación escrita.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

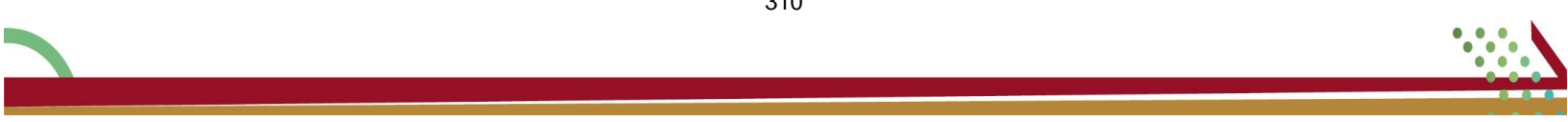
Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CMAU0432.01 Reparación del motor a diesel de los vehículos de rango medio y servicio pesado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.





Especialidad Ocupacional:
Operación de Autotransporte.

Objetivo:

Desarrollar las competencias para operar de tracto camión quinta rueda, transporte público de pasajeros y monta cargas, así como la programación y control del traslado de la carga de acuerdo a la normatividad vigente y/o manual de procedimientos de la empresa.

Modalidad: Presencial

Clave: 08-OA-2022A

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en competencias.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares y módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

Agencias automotrices, talleres mecánicos de servicio de reparaciones, empresas de autotransporte de carga, empresas de autotransporte de pasajeros y almacenadoras.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad de los submódulos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).



**Curso:**

Aspirantes sin Experiencia para la Obtención de la Licencia Federal Tipo B del Autotransporte Federal y Transporte Privado de Carga General en Tractocamión Quinta Rueda.

Modalidad: Presencial	Duración: 196 horas	Clave: 08-OA-2017A-SCP-01
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo de general del curso:

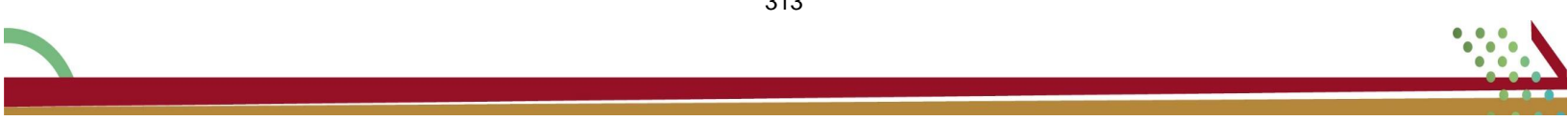
Proporcionar a los aspirantes a conductores del autotransporte federal los conocimientos y habilidades en las técnicas de conducción y operación de los vehículos, a través del adiestramiento en temas normativos, técnicos y de operación, con el fin de promover la profesionalización de los conductores, establecer, promover e incrementar una cultura de prevención de accidentes y responsabilidad social, con el cuidado al medio ambiente y la competitividad del Subsector.

Estos programas se ajustan al convenio de concertación de acciones para la seguridad vial en caminos y puentes de jurisdicción federales, con estricto apego al contenido de los programas integrales de capacitación para el servicio de Autotransporte federales emitido por la Secretaría de Comunicaciones y Transporte.

Cursos de prerrequisito: Ninguno.

Módulos:

Evaluación Diagnóstica	4 horas
Introducción al Autotransporte Federal	4 horas
Cultura profesional del conductor	4 horas
Prevención de Accidentes	4 horas
Legislación y normatividad	4 horas
Mecánica de emergencia	8 horas
Educación vial y manejo defensivo	8 horas
Conocimiento Integral del Vehículo y Detección de Fallas	8 horas
Operación y conducción en ciudad y carretera	104 horas
Manejo de carga	4 horas
Acoplamiento, Desacoplamiento y Conducción de Vehículos Articulado	16 horas
Enfermedades más comunes del conductor	4 horas
Cultura de servicio	4 horas
Medio Ambiente	2 horas





Sistemas Inteligentes de transporte (SIT)	2 horas
Inglés básico y técnico	16 horas

Requisito(s) de ingreso:

- Tener conocimientos correspondientes a primaria.
- Tener 15 años de edad o más.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de habilidades a través de la realización de tareas ocupacionales, cumpliendo las fases de preparación, ejecución y terminación, orientadas hacia la obtención de desempeños de ejecución del sector productivo correspondiente.

Estrategias de evaluación:

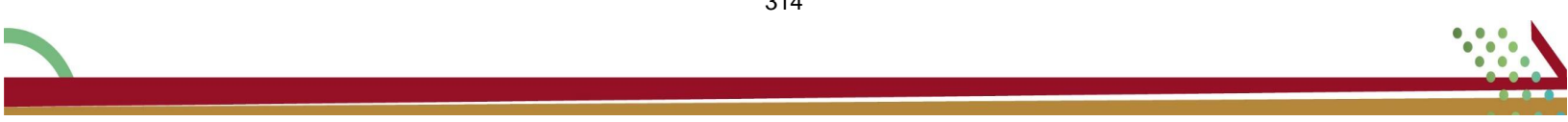
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final por módulos.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Documento expedido por la Secretaría de Comunicaciones y Transportes en el Diario Oficial de la Federación el jueves 28 de enero de 2016, "Programa mínimo de capacitación de nuevo Ingreso para Aspirantes sin Experiencia para la Obtención de la Licencia Federal Tipo B del Autotransporte Federal y Transporte Privado de Carga General en Tractocamión Quinta Rueda y Carta Descriptiva.



**Curso:**

Operación de Transporte Público de Pasajeros.

Modalidad: Presencial	Duración: 215 horas	Clave: 08-OA-2008C-EBC-02
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Realizar la operación de vehículos en la modalidad de transporte colectivo considerando la revisión del vehículo, la operación del transporte público de pasajeros, la información y atención que se proporciona a los usuarios, aplicando la normatividad vigente.

Submódulos de aprendizaje:

Condiciones de operación del vehículo	60 horas
Operación del vehículo de transporte público	100 horas
Atención e información a usuarios	55 horas

El tiempo total del curso incluye la duración de todos los submódulos de aprendizaje, más el tiempo destinado a la práctica final 15 horas.

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Actitud de compromiso hacia el trabajo durante la operación del vehículo.
- Habilidades básicas para interpretación de manuales técnicos de vehículos de transporte colectivo.
- Habilidad para interpretar datos en diagramas (planos y mapas de las vialidades).
- Conocimientos básicos del funcionamiento, técnicos y de operación de la unidad vehicular.
- Conocimientos básicos del funcionamiento de la unidad vehicular.
- Conocimientos básicos del aspecto técnico y de operación segura de la unidad vehicular.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

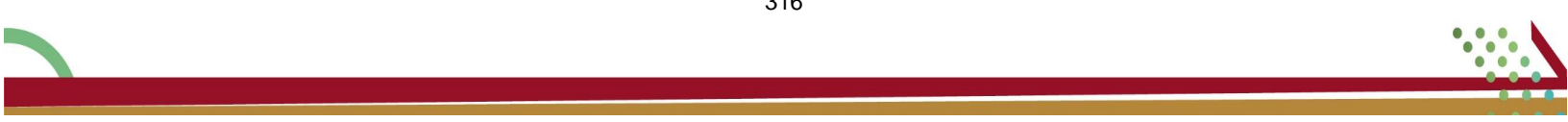
Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).





Certificación laboral (estándares de competencia):
CTUP0340.01 Conducción de transporte público colectivo.

Documentos de apoyo:
Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.





Curso:

Operación de Montacargas.

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 08-OA-2009C-EBC-03
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Verificar y operar el montacargas en procedimientos de estiba y desestiba de la carga, determinando el tratamiento de acuerdo al tipo y zona de la misma, cumpliendo con especificaciones técnicas, de acuerdo con las NOMS 001, 002, 004, 005, 006, 017, 018 y 026 de la STPS, para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Inspección y operación	50 horas
Identificar y manejar la carga	50 horas

El tiempo total del curso incluye la duración de todos los submódulos de aprendizaje, más el tiempo destinado a la práctica final 10 horas.

Perfil de ingreso:

- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Aplicar la comunicación verbal.
- Aplicar la comunicación escrita.
- Aplicar conocimientos de conducción de vehículo estándar.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CPOR0297.01 Operación de montacargas.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Programación y Control del Traslado de la Carga.

Modalidad: Presencial	Duración: 190 horas	Clave: 08-OA-2009C-EBC-04
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Programar y controlar el traslado de la carga de acuerdo a las necesidades y expectativas de los clientes y a los criterios del itinerario, la legislación y la normatividad vigente aplicables para cumplir con los requerimientos de tiempo de entrega y seguridad, al menor costo posible y con los estándares de calidad en el servicio de transporte de carga.

Submódulos de aprendizaje:

Asignación de los recursos para el traslado de la carga	70 horas
Dar seguimiento al avance del traslado de la carga	50 horas
Preparación del itinerario para el traslado de la carga y su documentación	70 horas

El tiempo total del curso incluye la duración de todos los submódulos de aprendizaje, más el tiempo destinado a la práctica final 10 horas.

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Interpretar información de diversos documentos.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Manejar software e Internet.
- Manejo de personal.
- Estar familiarizado con las empresas de autotransporte, en especial de transporte de mercancías y con la labor de los conductores de autotransportes de carga.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).



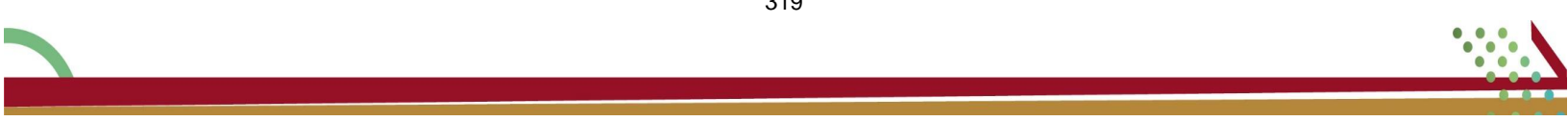


Certificación laboral (estándares de competencia):

CAUT0080.02 Programación y Control del Traslado de la Carga.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Aspirantes con Experiencia para la Obtención de la Licencia Federal Tipo B del Autotransporte Federal y Transporte Privado de Carga General en Tractocamión Quinta Rueda.

Modalidad: Presencial	Duración: 96 horas	Clave: 08-OA-2017C-SCP-05
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Objetivo de general del curso:

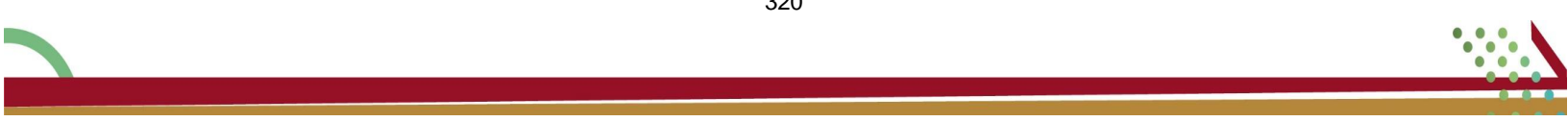
Proporcionar a los aspirantes a conductores del autotransporte federal los conocimientos y habilidades en las técnicas de conducción y operación de los vehículos, a través del adiestramiento en temas normativos, técnicos y de operación, con el fin de promover la profesionalización de los conductores, establecer, promover e incrementar una cultura de prevención de accidentes y responsabilidad social, con el cuidado al medio ambiente y la competitividad del Subsector.

Estos programas se ajustan al convenio de concertación de acciones para la seguridad vial en caminos y puentes de jurisdicción federales, con estricto apego al contenido de los programas integrales de capacitación para el servicio de Autotransporte federales emitido por la Secretaría de Comunicaciones y Transporte.

Cursos de prerrequisito: Ninguno.

Módulos:

Evaluación diagnóstica	4 horas
Introducción al Autotransporte Federal	4 horas
Cultura profesional del conductor	4 horas
Prevención de accidentes	4 horas
Educación y salud emocional	4 horas
Marco normativo	8 horas
Educación y seguridad vial	8 horas
Conocimiento integral del vehículo y detección de fallas	8 horas
Operación y conducción de vehículos	12 horas
Manejo de la carga	4 horas
Acoplamiento, desacoplamiento y conducción de vehículos articulado	8 horas
Enfermedades más comunes del conductor.	4 horas
Cultura de servicio	4 horas
Medio ambiente	2 horas





Sistemas inteligentes de transporte	2 horas
Inglés básico y técnico	16 horas

Requisito(s) de ingreso:

- Tener conocimientos correspondientes a primaria.
- Tener 15 años de edad o más.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de habilidades a través de la realización de tareas ocupacionales, cumpliendo las fases de preparación, ejecución y terminación, orientadas hacia la obtención de desempeños de ejecución del sector productivo correspondiente.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final por módulos.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Documento expedido por la Secretaría de Comunicaciones y Transportes en el Diario Oficial de la Federación el jueves 28 de enero de 2016 "Programa mínimo de capacitación de nuevo Ingreso para Aspirantes con Experiencia para la Obtención de la Licencia Federal Tipo B del Autotransporte Federal y Transporte Privado de Carga General en Tractocamión Quinta Rueda y Carta descriptiva.





Curso:

Aspirantes sin Experiencia para la Obtención de la Licencia Federal Tipo C de Autotransporte Federal y Transporte Privado de Carga General en Camión Unitario.

Modalidad: Presencial	Duración: 180 horas	Clave: 08-OA-2017C-SCP-06
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo de general del curso:

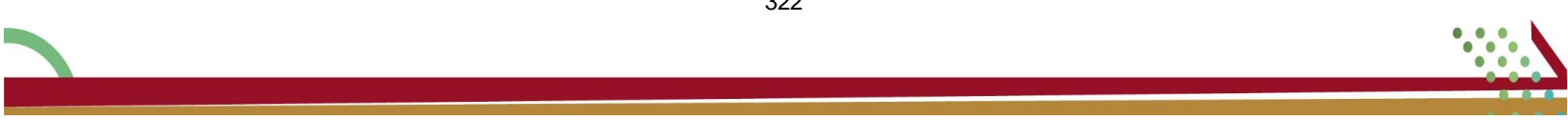
Proporcionar a los aspirantes a conductores del autotransporte federal los conocimientos y habilidades en las técnicas de conducción y operación de los vehículos, a través del adiestramiento en temas normativos, técnicos y de operación, con el fin de promover la profesionalización de los conductores, establecer, promover e incrementar una cultura de prevención de accidentes y responsabilidad social, con el cuidado al medio ambiente y la competitividad del Subsector.

Estos programas se ajustan al convenio de concertación de acciones para la seguridad vial en caminos y puentes de jurisdicción federales, con estricto apego al contenido de los programas integrales de capacitación para el servicio de Autotransporte federales emitido por la Secretaría de Comunicaciones y Transporte.

Cursos de prerequisite: Ninguno.

Módulos:

Evaluación diagnóstica	4 horas
Introducción al Autotransporte Federal	4 horas
Cultura profesional del conductor	4 horas
Prevención de accidentes	4 horas
Educación y salud emocional	4 horas
Marco normativo	8 horas
Educación y seguridad vial	8 horas
Conocimiento integral del vehículo y detección de fallas	8 horas
Operación y conducción de vehículos	104 horas
Manejo de carga	4 horas
Enfermedades más comunes del conductor.	4 horas
Cultura de servicio	4 horas
Medio ambiente	2 horas
Sistemas inteligentes de transporte	2 horas





Inglés básico y técnico	16 horas
-------------------------	----------

Requisito(s) de ingreso:

- Tener conocimientos correspondientes a primaria.
- Tener 15 años de edad o más.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de habilidades a través de la realización de tareas ocupacionales, cumpliendo las fases de preparación, ejecución y terminación, orientadas hacia la obtención de desempeños de ejecución del sector productivo correspondiente.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final por módulos.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Documento expedido por la Secretaría de Comunicaciones y Transportes en el Diario Oficial de la Federación el jueves 28 de enero de 2016 "Programa mínimo de capacitación de nuevo Ingreso para Aspirantes sin Experiencia para la Obtención de la Licencia Federal Tipo C del Autotransporte Federal y Transporte Privado de Carga General en Camión Unitario y Carta Descriptiva.





Curso:

Aspirantes con Experiencia para la Obtención de la Licencia Federal Tipo C del Autotransporte Federal y Transporte Privado de Carga General en Camión Unitario.

Modalidad: Presencial	Duración: 88 horas	Clave: 08-OA-2017C-SCP-07
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Objetivo de general del curso:

Proporcionar a los aspirantes a conductores del autotransporte federal los conocimientos y habilidades en las técnicas de conducción y operación de los vehículos, a través del adiestramiento en temas normativos, técnicos y de operación, con el fin de promover la profesionalización de los conductores, establecer, promover e incrementar una cultura de prevención de accidentes y responsabilidad social, con el cuidado al medio ambiente y la competitividad del Subsector

Estos programas se ajustan al convenio de concertación de acciones para la seguridad vial en caminos y puentes de jurisdicción federales, con estricto apego al contenido de los programas integrales de capacitación para el servicio de Autotransporte federales emitido por la Secretaría de Comunicaciones y Transporte.

Cursos de prerequisite: Ninguno.

Módulos:

Evaluación diagnóstica	4 horas
Introducción al Autotransporte Federal	4 horas
Cultura profesional del conductor	4 horas
Prevención de accidentes	4 horas
Educación y salud emocional	4 horas
Marco normativo	8 horas
Educación y seguridad vial	8 horas
Conocimiento integral del vehículo y detección de fallas	8 horas
Operación y conducción de vehículos	12 horas
Manejo de la carga	4 horas
Enfermedades más comunes del conductor.	4 horas
Cultura de servicio	4 horas
Medio ambiente	2 horas





Sistemas inteligentes de transporte	2 horas
Inglés básico y técnico	16 horas

Requisito(s) de ingreso:

- Tener conocimientos correspondientes a primaria.
- Tener 15 años de edad o más.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de habilidades a través de la realización de tareas ocupacionales, cumpliendo las fases de preparación, ejecución y terminación, orientadas hacia la obtención de desempeños de ejecución del sector productivo correspondiente.

Estrategias de evaluación:

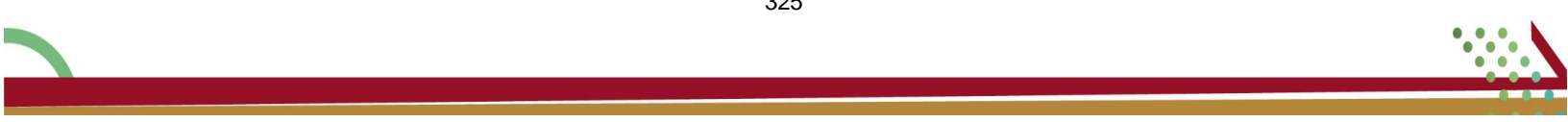
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final por módulos.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Documento expedido por la Secretaría de Comunicaciones y Transportes en el Diario Oficial de la Federación el jueves 28 de enero de 2016 "Programa mínimo de capacitación de nuevo Ingreso para Aspirantes con Experiencia para la Obtención de la Licencia Federal Tipo C del Autotransporte Federal y Transporte Privado de Carga General en Camión Unitario y Carta Descriptiva.





Componente de Formación para el Trabajo: Operador de Autotransporte.

Clave: 3102100002-18

Módulo I:

Opera Vehículos de Transporte Ligero.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3102100002-18M1
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(8341) Conductores de camiones, camionetas y automóviles de carga.

(8342) Conductores de autobuses, camiones, camionetas, taxis y automóviles de pasajeros.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN-2013):

(484129) Otro autotransporte foráneo de carga general.

(484121) Autotransporte foráneo de productos agrícolas sin refrigeración.

(485210) Transporte colectivo foráneo de pasajeros de ruta fija.

(487110) Transporte turístico por tierra.

Resultado de aprendizaje:

- Operar vehículos de transporte ligero.
- Verificar el vehículo de transporte ligero.
- Conducir vehículos de transporte ligero.

Submódulos:	Duración	Clave
Verifica el vehículo de transporte ligero	144 horas	3102100002-18M1S1
Conduce vehículos de transporte ligero	128 horas	3102100002-18M1S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





Certificación académica:
Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:
Programa de estudio.



**Módulo II:**

Opera Autobuses de Pasaje y Turismo en Patio de Maniobras, Ciudad y Carretera.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3102100002-18M2
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(8342) Conductores de autobuses, camiones, camionetas, taxis y automóviles de pasajeros.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN-2013):

(485210) Transporte colectivo foráneo de pasajeros de ruta fija.

(487110) Transporte turístico por tierra.

Resultado de aprendizaje:

- Operar autobuses de pasaje y turismo en patio de maniobras, ciudad y carretera federal.
- Verificar autobús con las técnicas mecánicas.
- Conducir autobús con las técnicas de operación de manejo.

Submódulos:	Duración	Clave
Verifica autobús con las técnicas mecánicas	128 horas	3102100002-18M2S1
Conduce autobús con las técnicas de operación de manejo	144 horas	3102100002-18M2S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

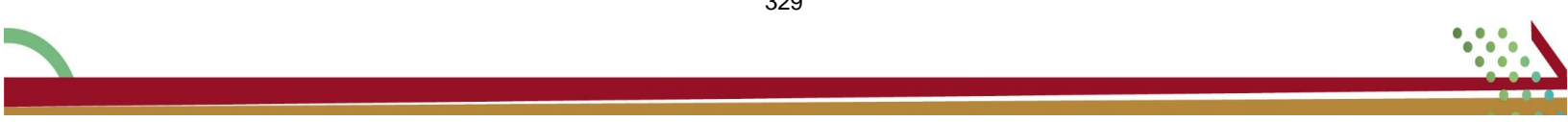
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.



**Módulo III:**

Opera Tractocamión con o sin Remolque.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3102100002-18M3
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(8341) Conductores de camiones, camionetas y automóviles de carga.

(8342) Conductores de autobuses, camiones, camionetas, taxis y automóviles de pasajeros.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN-2013):

(484129) Otro autotransporte foráneo de carga general.

(484232) Autotransporte foráneo de materiales y residuos peligrosos.

(484121) Autotransporte foráneo de productos agrícolas sin refrigeración.

(485210) Transporte colectivo foráneo de pasajeros de ruta fija.

(487110) Transporte turístico por tierra.

Resultado de aprendizaje:

- Operar tractocamión con o sin remolque.
- Conducir tractocamión en patio.
- Realizar enganche y desenganche de tractocamión.
- Conducir de reversa tractocamión.

Submódulos:	Duración	Clave
Conduce tractocamión en patio	64 horas	3102100002-18M3S1
Realiza enganche y desenganche de tractocamión	64 horas	3102100002-18M3S2
Conduce de reversa tractocamión articulado	144 horas	3102100002-18M3S3

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

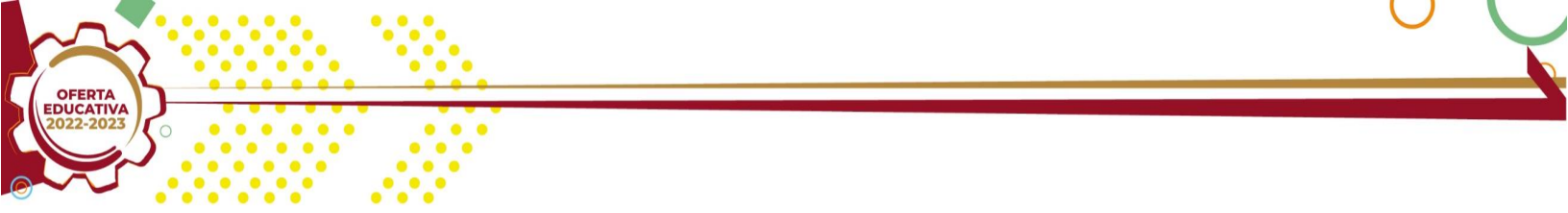




Certificación académica:
Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:
Programa de estudio.





Módulo IV:

Planea Logística del Tractocamión con o sin Remolque.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3102100002-18M4
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (8341) Conductores de camiones, camionetas y automóviles de carga.
- (8342) Conductores de autobuses, camiones, camionetas, taxis y automóviles de pasajeros.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN-2013):

- (484129) Otro autotransporte foráneo de carga general.
- (484232) Autotransporte foráneo de materiales y residuos peligrosos
- (484121) Autotransporte foráneo de productos agrícolas sin refrigeración.
- (485210) Transporte colectivo foráneo de pasajeros de ruta fija.
- (487110) Transporte turístico por tierra.

Resultado de aprendizaje:

- Planear la logística del tractocamión con o sin remolque
- Conducir tractocamión en ciudad
- Conducir tractocamión en carretera

Submódulos:	Duración	Clave
Conduce tractocamión en ciudad	96 horas	3102100002-18M4S1
Conduce tractocamión en carretera	96 horas	3102100002-18M4S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.





Módulo V:

Opera Vehículos de Transporte de Materiales y Residuos Industriales.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3102100002-18M5
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(8341) Conductores de camiones, camionetas y automóviles de carga.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN-2013):

(484232) Autotransporte foráneo de materiales y residuos peligrosos.

Resultado de aprendizaje:

- Operar vehículos de transporte de materiales y residuos peligrosos.
- Manejar materiales y residuos industriales.
- Conducir vehículos de transporte de materiales y residuos industriales.

Submódulos:	Duración	Clave
Maneja materiales y residuos industriales	96 horas	3102100002-18M5S1
Conduce vehículos de transporte de materiales y residuos industriales	96 horas	3102100002-18M5S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.





Campo de Formación Profesional

11. Equipos y Sistemas





Especialidad Ocupacional:

Soporte Técnico a Equipos y Sistemas Computacionales.

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo del Soporte Técnico a Equipos y Sistemas Computacionales, para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación para elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las posibilidades diferenciales de inserción de la persona/estudiante en dicho contexto.

Modalidad: Presencial	Clave: 11-STESC-2022A
------------------------------	------------------------------

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado, así como módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

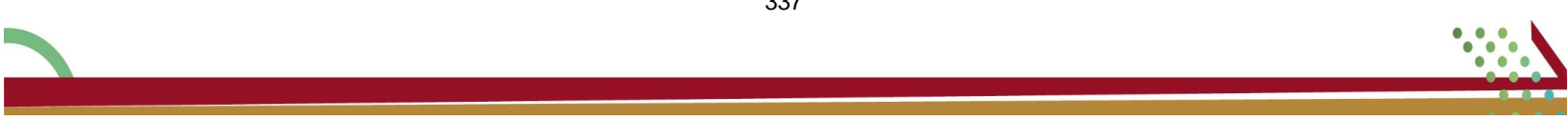
Las principales fuentes de empleo son: Instituciones de bienes y/o servicios públicos y privados.

Certificación académica:

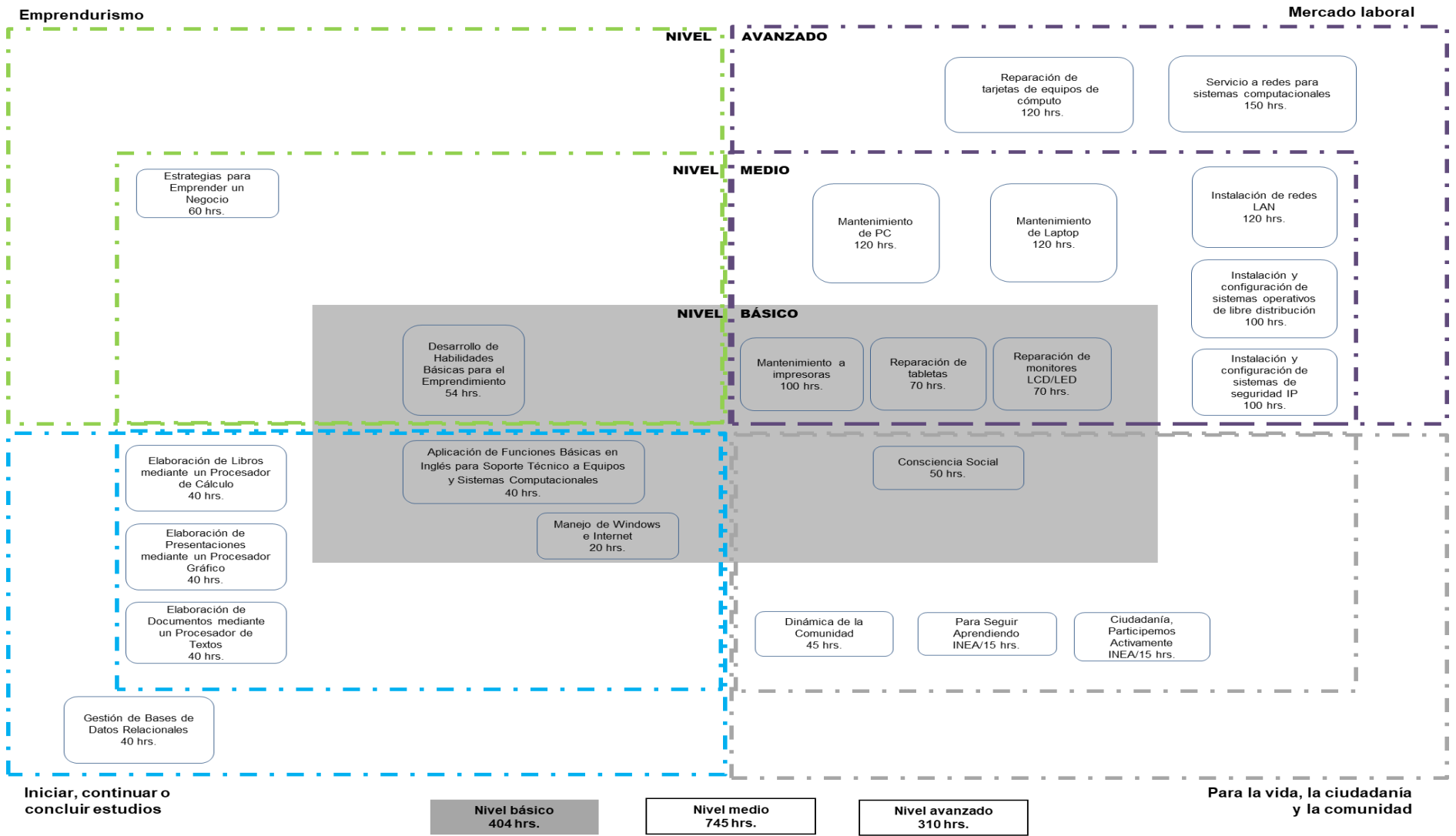
El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

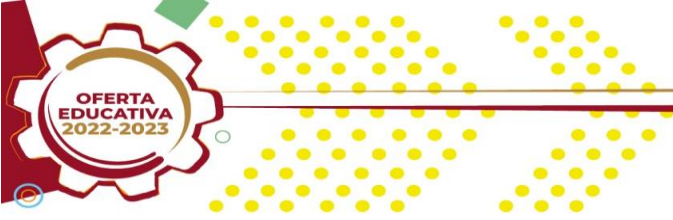
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).



Mapa Curricular de Soporte Técnico a Equipos y Sistemas Computacionales



**Curso:**

Mantenimiento a Impresoras.

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 11-STESC-2019C-ECI-01
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento a Impresoras*, la persona/estudiante será capaz de realizar mantenimiento preventivo y correctivo a impresoras de acuerdo al diagnóstico de fallas, desensamblando y ensamblado el equipo para la colocación de componentes con apego a la normatividad y medidas de seguridad e higiene y protección ambiental.

Competencias:

Realiza mantenimiento preventivo a impresoras con apego a las normas de seguridad e higiene y protección ambiental	50 horas
Realiza mantenimiento correctivo a impresoras con apego a las normas de seguridad e higiene y protección ambiental	50 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

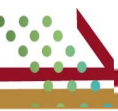
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

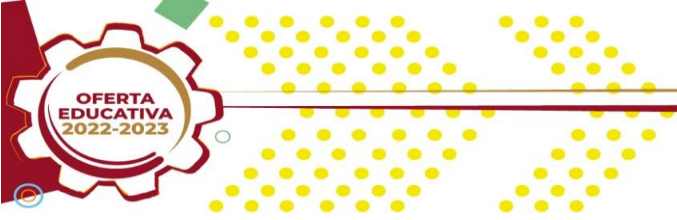
Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.



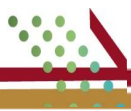


Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Reparación de Tabletas.

Modalidad: Presencial

Duración: 70 horas

Clave: 11-STESC-2019C-ECI-02

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Reparación de Tabletas*, la persona/estudiante será capaz de realizar el mantenimiento correctivo al hardware y software de tabletas, de acuerdo a los procedimientos establecidos y con apego a las normas de seguridad e higiene y protección ambiental.

Competencias:

Realiza mantenimiento correctivo a hardware de la tableta con apego a las normas de seguridad e higiene y protección ambiental	35 horas
Realiza mantenimiento correctivo a software de la tableta con apego a las normas de seguridad e higiene y protección ambiental	35 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

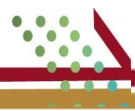
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

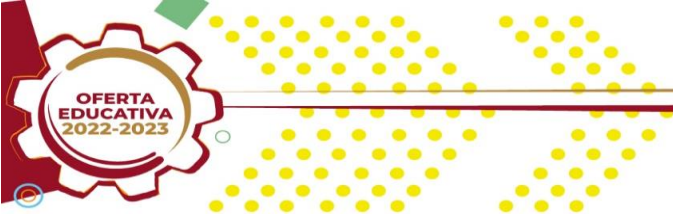
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Reparación de Monitores LCD/LED.

Modalidad: Presencial	Duración: 70 horas	Clave: 11-STESC-2019C-ECI-03
------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Reparación de Monitores LCD/LED*, la persona/estudiante será capaz de realizar mantenimiento correctivo a monitores de acuerdo al diagnóstico de falla localizada con apego a las normas de seguridad e higiene y protección ambiental.

Competencias:

Realiza mantenimiento correctivo a monitores LCD/LED con apego a las normas de seguridad e higiene y protección ambiental	70 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

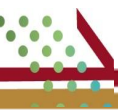
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

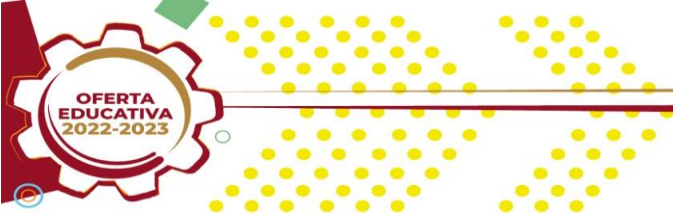
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento de PC.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 11-STESC-2019C-ECI-04
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento de PC*, la persona/estudiante será capaz de realizar el mantenimiento preventivo y correctivo al hardware y software de la PC, de acuerdo a los procedimientos establecidos y a las normas de seguridad e higiene y protección ambiental.

Competencias:

Realiza mantenimiento preventivo a hardware de la PC con apego a las normas de seguridad e higiene y protección ambiental.	30 horas
Realiza mantenimiento preventivo a software de la PC con apego a las normas de seguridad e higiene y protección ambiental.	30 horas
Realiza mantenimiento correctivo a hardware de la PC con apego a las normas de seguridad e higiene y protección ambiental.	30 horas
Realiza mantenimiento correctivo a software de la PC con apego a las normas de seguridad e higiene y protección ambiental.	30 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

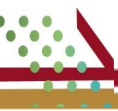
Mercado laboral.

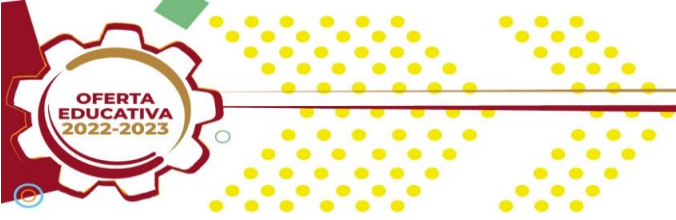
Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

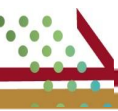
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

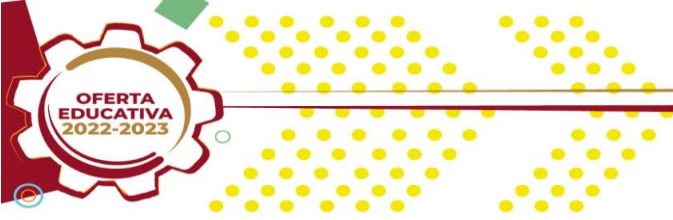
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento de Laptop.

Modalidad: Presencial	Duración: 80 horas	Clave: 11-STESC-2019C-ECI-05
------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento de Laptop*, la persona/estudiante será capaz de identificar los componentes internos y externos de la laptop para aplicar los procedimientos de ensamble y desensamble identificando las fallas en el hardware y software de sistema operativo, con apego a las normas de seguridad e higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Realiza mantenimiento preventivo a hardware de Laptop con apego a las normas de seguridad e higiene y protección ambiental.	20 horas
Realiza mantenimiento preventivo a software de Laptop con apego a las normas de seguridad e higiene y protección ambiental.	20 horas
Realiza mantenimiento correctivo a hardware de Laptop con apego a las normas de seguridad e higiene y protección ambiental.	20 horas
Realiza mantenimiento correctivo a software de Laptop con apego a las normas de seguridad e higiene y protección ambiental.	20 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

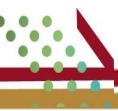
Mercado laboral.

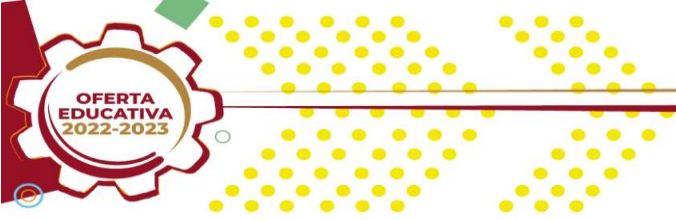
Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Comprensión lectora de manuales.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

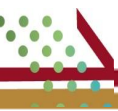
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

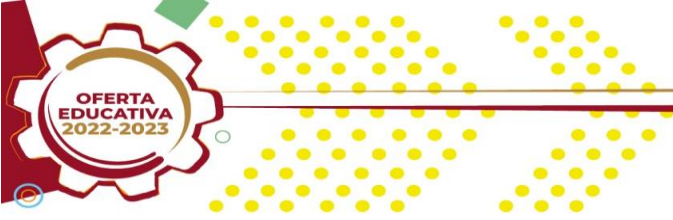
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Instalación de Redes LAN.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 11-STESC-2019C-ECI-06
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Instalación de Redes LAN*, la persona/estudiante será capaz de instalar y configurar redes LAN, de acuerdo a la normatividad vigente, a las normas de seguridad e higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Instala dispositivos de red que promuevan una eficiencia energética y herramientas para la gestión de un consumo eléctrico óptimo.	60 horas
Configura dispositivos de red que promuevan una eficiencia energética y herramientas para gestión de un consumo eléctrico óptimo.	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

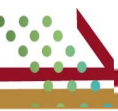
- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Comprensión lectora de manuales.

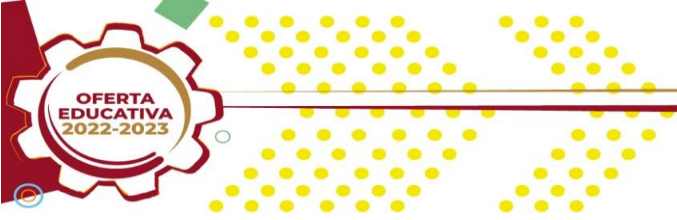
Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.



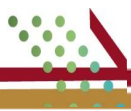


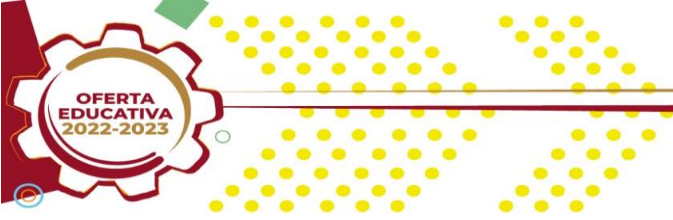
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Instalación y Configuración de Sistemas Operativos de Libre Distribución.

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 11-STESC-2019C-ECI-07
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Instalación y Configuración de Sistemas Operativos de Libre Distribución*, la persona/estudiante será capaz de instalar, configurar y realizar mantenimiento a los sistemas operativos libres aplicando las normas de seguridad e higiene y el cuidado del ambiente.

Competencias:

Instala sistemas operativos que promuevan una eficiencia energética y herramientas para la gestión de un consumo eléctrico óptimo.	40 horas
Configura los sistemas operativos que promuevan una eficiencia energética y herramientas para la gestión de un consumo eléctrico óptimo.	40 horas
Realiza mantenimiento a los sistemas operativos considerando materiales con bajo impacto en el ambiente.	20 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

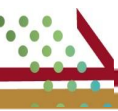
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

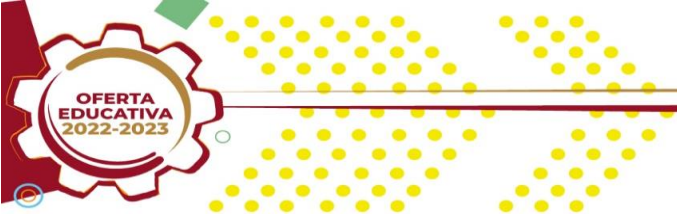
Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.



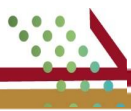


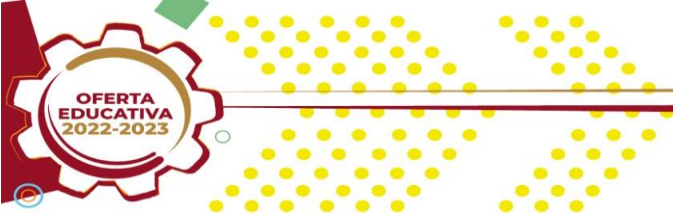
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Instalación y Configuración de Sistemas de Seguridad IP.

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 11-STESC-2019C-ECI-08
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Instalación y Configuración de Sistemas de Seguridad IP*, la persona/estudiante será capaz de instalar y configurar sistemas de seguridad IP, aplicando la normatividad de seguridad e higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Instala el sistema de seguridad IP con apego a las normas de seguridad e higiene y protección ambiental.	40 horas
Configura el sistema de seguridad de IP.	40 horas
Comprueba el funcionamiento del sistema de seguridad IP.	20 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

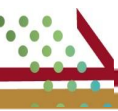
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

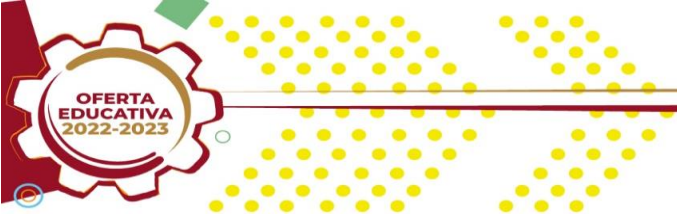
Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.



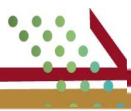


Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Reparación de Tarjetas de Equipo de Cómputo.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 11-STESC-2019C-ECI-09
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Reparación de Tarjetas de Equipo de Cómputo*, la persona/estudiante será capaz de reparar tarjetas electrónicas de equipo de cómputo aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental.

Competencias:

Repara tarjetas de cómputo a nivel componente para hacerlas funcionales con apego a las normas de seguridad e higiene y protección ambiental	50 horas
Realiza diagnóstico de fallas electrónicas en tarjetas de equipo de cómputo con apego a las normas de seguridad e higiene y protección ambiental.	20 horas
Realiza mantenimiento correctivo a equipos de cómputo con apego a las normas de seguridad e higiene y protección ambiental.	50 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

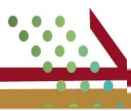
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

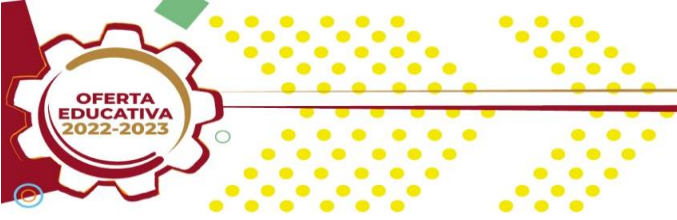
Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.



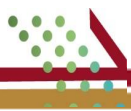


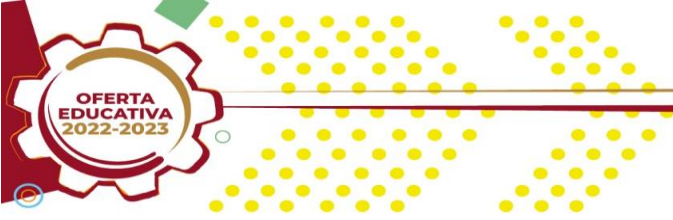
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Servicio a Redes para Sistemas Computacionales.

Modalidad: Presencial	Duración: 150 horas	Clave: 11-STESC-2019C-ECI-10
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Servicio a Redes para Sistemas Computacionales*, la persona/estudiante será capaz de instalar sistemas operativos y aplicaciones de seguridad, así como dar mantenimiento a redes, con apego a las normas de seguridad e higiene y protección ambiental.

Competencias:

Instala los sistemas operativos de red de acuerdo al manual con apego a la normatividad de seguridad e higiene y protección ambiental.	40 horas
Instala aplicaciones de seguridad para red instalada con apego a la normatividad de seguridad e higiene y protección ambiental.	40 horas
Realiza mantenimiento preventivo a las redes instaladas con apego a la normatividad de seguridad e higiene y protección ambiental.	35 horas
Realiza mantenimiento correctivo a las redes instaladas con apego a la normatividad de seguridad e higiene y protección ambiental.	35 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

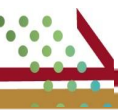
Mercado laboral.

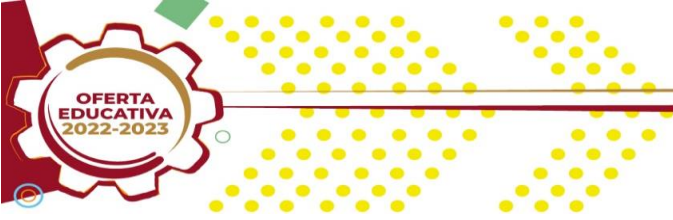
Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

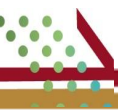
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

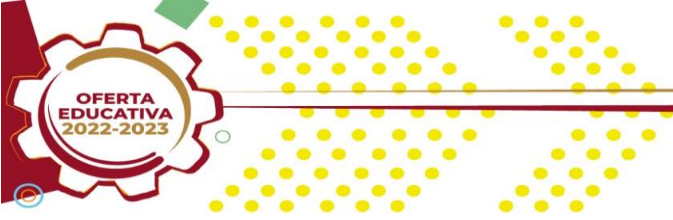
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Aplicación de Funciones Básicas en Inglés para Soporte Técnico a Equipos y Sistemas Computacionales.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 11-STESC-2018A-ECI-11
------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Objetivo general:

Entablar una conversación básica con compañeros, clientes y proveedores en el idioma inglés. Esto es, dar y recibir información, formular y contestar preguntas, comentar y entender comentarios o ideas tanto en contextos personales y familiares como en el ámbito del Soporte Técnico a Equipos y Sistemas Computacionales. De suma importancia para el desarrollo profesional y personal, podrá enriquecerse con la enorme gama de libros, videos y artículos de los que se dispone en el idioma, sobre todo por medio de internet. En la medida en la que consulten fuentes en inglés irá mejorando la comprensión del idioma, estableciendo un círculo virtuoso en su propio beneficio.

Competencias:

Aplica habilidades de comprensión lectora, auditiva, así como producción oral y escrita	40 horas
---	----------

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

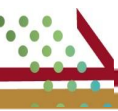
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Diseño de Componente de Formación para el Trabajo: Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo.

Clave: 3062300001-17

Módulo I:

Ensambla, Configura e Instala Hardware y Software en el Equipo de Cómputo.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3062300001-17M1
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(2651) Técnicos en la instalación y reparación de redes, equipos y en sistemas computacionales.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(811219) Reparación y mantenimiento de otro equipo electrónico y de equipo de precisión.

(541510) Servicios de diseño de sistemas de cómputo y servicios relacionados.

Resultado de aprendizaje:

- Ensamblar, configurar e instalar hardware y software en el equipo de cómputo.
- Ensamblar e instalar controladores y dispositivos periféricos.
- Instalar y configurar software.

Submódulos:	Duración	Clave
Ensambla e instala controladores y dispositivos periféricos	80 horas	3062300001-17M1S1
Instala y configura software	112 horas	3062300001-17M1S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

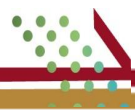
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

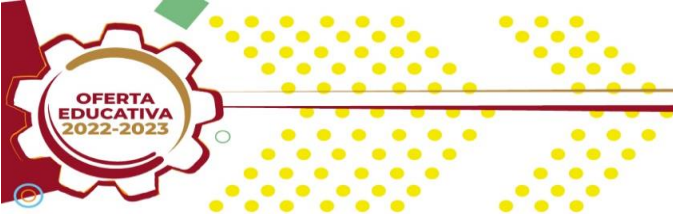
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.





Módulo II:

Mantiene Hardware y Software en el Equipo de Cómputo.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3062300001-17M2
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(2651) Técnicos en la instalación y reparación de redes, equipos y en sistemas computacionales.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(811219) Reparación y mantenimiento de otro equipo electrónico y de equipo de precisión.

(541510) Servicios de diseño de sistemas de cómputo y servicios relacionados.

(466211) Comercio al por menos de mobiliario, equipo y accesorios de cómputo.

Resultado de aprendizaje:

- Mantener hardware y software en el equipo de cómputo.
- Realizar mantenimiento preventivo.
- Realizar mantenimiento correctivo.

Submódulos:	Duración	Clave
Realiza mantenimiento preventivo	112 horas	3062300001-17M2S1
Realiza mantenimiento correctivo	160 horas	3062300001-17M2S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

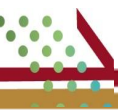
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

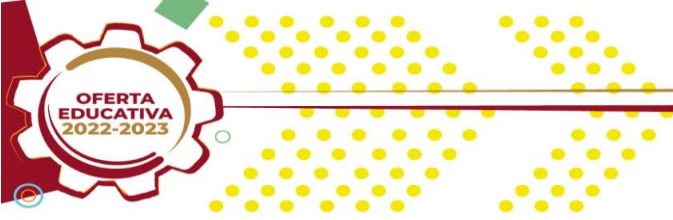
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.





Módulo III:

Proporciona Soporte Técnico Presencial o a Distancia en Software de Aplicación y Hardware.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3062300001-17M3
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(2651) Técnicos en la instalación y reparación de redes, equipos y en sistemas computacionales.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(811219) Reparación y mantenimiento de otro equipo electrónico y de equipo de precisión.

(541510) Servicios de diseño de sistemas de cómputo y servicios relacionados.

Resultado de aprendizaje:

- Proporcionar soporte técnico presencial o a distancia en software de aplicación y hardware.
- Brindar soporte técnico de manera presencial.
- Brindar soporte técnico a distancia.

Submódulos:	Duración	Clave
Brinda soporte técnico de manera presencial	96 horas	3062300001-17M3S1
Brinda soporte técnico a distancia	176 horas	3062300001-17M3S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

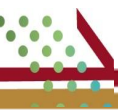
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

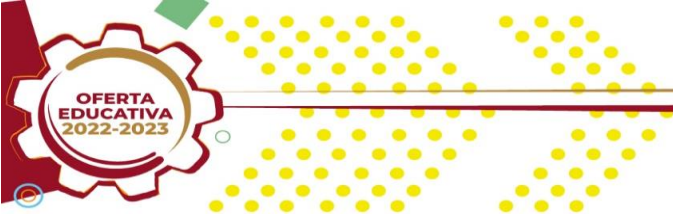
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.





Módulo IV:

Diseña Redes de Computadoras.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3062300001-17M4
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(2651) Técnicos en la instalación y reparación de redes, equipos y en sistemas computacionales.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(517910) Otros servicios de telecomunicaciones.

(238210) Instalaciones eléctricas en construcciones.

(541510) Servicios de diseño de sistemas de cómputo y servicios relacionados.

Resultado de aprendizaje:

- Diseñar redes de computadoras.
- Clasificar los elementos básicos de la red LAN.
- Diseñar la red LAN.

Submódulos:	Duración	Clave
Clasifica los elementos básicos de la red LAN	80 horas	3062300001-17M4S1
Diseña la red LAN	112 horas	3062300001-17M4S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

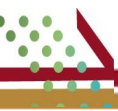
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.



**Módulo V:**

Instala y Opera Redes de Computadoras.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3062300001-17M5
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(2651) Técnicos en la instalación y reparación de redes, equipos y en sistemas computacionales.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(517910) Otros servicios de telecomunicaciones.

(541510) Servicios de diseño de sistemas de cómputo y servicios relacionados.

Resultado de aprendizaje:

- Instalar y operar redes de computadoras.
- Instalar una red LAN.
- Operar una red LAN.

Submódulos:	Duración	Clave
Instala una red LAN	96 horas	3062300001-17M5S1
Opera una red LAN	96 horas	3062300001-17M5S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

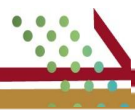
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

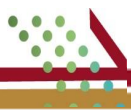
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.

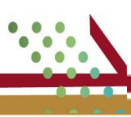


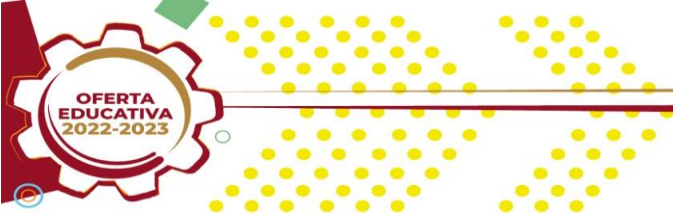




Campo de Formación Profesional

12. Construcción





Especialidad Ocupacional:

Diseño y Decoración de Interiores.

Objetivo:

Realizar los procesos en Diseño y decoración de interiores, conforme a las especificaciones técnicas y procedimientos de seguridad e higiene establecidas, para proporcionar un servicio de calidad.

Modalidad: Presencial

Clave: 12-DDI-2022A

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en competencias.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares.

Sitio(s) de inserción:

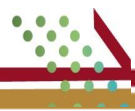
Los centros de capacitación disponen de bolsa de trabajo, el sistema nacional de empleo de la STPS es otro medio al que se puede recurrir, así como revistas, periódicos, radio y televisión. También se pueden ofrecer los servicios directamente o auto emplearse.

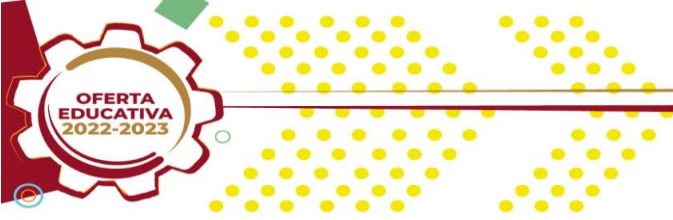
Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad los submódulos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).



**Curso:**

Detección de Necesidades Decorativas y Aplicación de Materiales.

Modalidad: Presencial	Duración: 90 horas	Clave: 12-DDI-2008C-EBC-01
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Establecer los elementos constitutivos que intervienen en el diseño de espacios habitables, con base en las técnicas de expresión gráfica y recomendaciones establecidas por el cliente para elaborar un proyecto de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Elementos constitutivos de diseño	45 horas
Técnicas de expresión gráfica	45 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Interpretar instrucciones orales y escritas.
- Habilidad para organizar y expresar ideas.
- Adaptación a diversas relaciones sociales.
- Actitud de compromiso e iniciativa hacia el trabajo.
- Creatividad para proponer ideas y generar propuestas.
- Habilidad para tomar decisiones que afecten procedimientos organizativos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia, a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

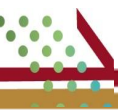
Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

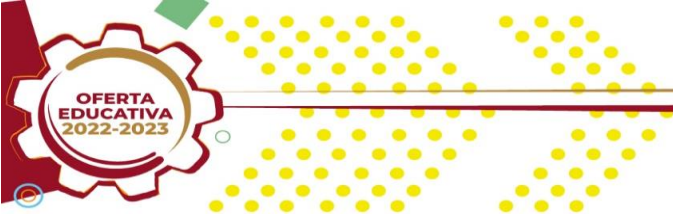
Certificación laboral (estándares de competencia):

CDDI023.01 Diseño y decoración de interiores (NIE).

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Diseño y Asesoría de Ambientes Decorativos.

Modalidad: Presencial	Duración: 90 horas	Clave: 12-DDI-2008C-EBC-02
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Seleccionar los muebles y accesorios decorativos considerando el estilo del inmueble, desde la prehistoria hasta la época del renacimiento, con base a los requerimientos del cliente, materiales y procedimientos para que la idea decorativa esté justificada.

Submódulos de aprendizaje:

Estilos de muebles e inmuebles I	45 horas
Tecnología en interiores	45 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Interpretar instrucciones orales y escritas.
- Habilidad para organizar y expresar ideas.
- Actitud de compromiso e iniciativa hacia el trabajo.
- Creatividad para proponer ideas y generar propuestas.
- Habilidad para tomar decisiones que afecten procedimientos organizativos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia, a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

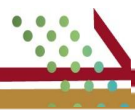
Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

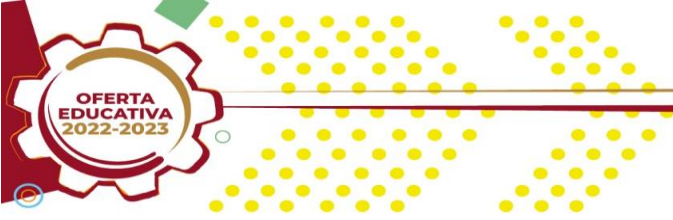
Certificación laboral (estándares de competencia):

CDDI023.01 Diseño y decoración de interiores (NIE).

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Dibujo y Supervisión Tecnológica.

Modalidad: Presencial	Duración: 90 horas	Clave: 12-DDI-2008C-EBC-03
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Seleccionar los muebles y accesorios decorativos considerando el estilo del inmueble, desde la época barroca hasta la actualidad, con base a los requerimientos del cliente, determinar qué materiales y procedimientos se usarán para los elementos constructivos y sus acabados.

Submódulos de aprendizaje:

Estilos de muebles e inmuebles II	45 horas
Tecnología en interiores	45 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Interpretar instrucciones orales y escritas.
- Habilidad para organizar y expresar ideas.
- Adaptación a diversas relaciones sociales.
- Actitud de compromiso e iniciativa hacia el trabajo.
- Habilidad para tomar decisiones que afecten procedimientos organizativos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia, a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

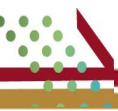
Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

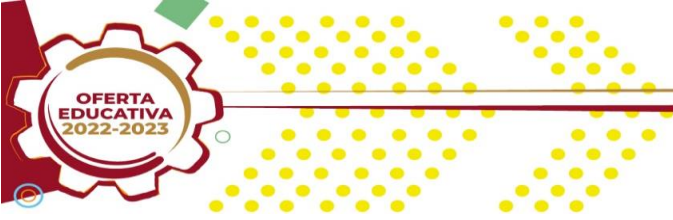
Certificación laboral (estándares de competencia):

CDDI023.01 Diseño y decoración de interiores (NIE).

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Diseño Computarizado de Interiores y Cálculo de Iluminación.

Modalidad: Presencial	Duración: 90 horas	Clave: 12-DDI-2008C-EBC-04
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Diseñar proyectos de dos y tres dimensiones por medio de un software apropiado que permita contemplar soluciones bioclimáticas, sistemas de iluminación y lámparas a partir de los materiales eléctricos, hidráulicos y sanitarios a usar que respondan a normas establecidas.

Submódulos de aprendizaje:

Técnicas de expresión gráfica	30 horas
Tecnología en interiores	30 horas
Taller de proyectos I	30 horas

El tiempo total del curso incluye la duración de todos los submódulos de aprendizaje, más el tiempo destinado a la práctica final 5 horas.

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Adaptación a diversas relaciones sociales.
- Actitud de compromiso e iniciativa hacia el trabajo.
- Creatividad para proponer ideas y generar propuestas.
- Habilidad para tomar decisiones que afecten procedimientos organizativos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia, a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

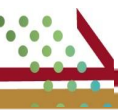
Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CDDI023.01 Diseño y decoración de interiores (NIE).

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Cálculo de Costos y Diseño del Proyecto.

Modalidad: Presencial	Duración: 90 horas	Clave: 12-DDI-2008C-EBC-05
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Planear proyectos de diseño de interiores a partir de los costos y presupuestos, con base a estilos de mobiliario, accesorios, texturas, colores y demás componentes que correspondan al entorno del espacio habitable para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Estrategias de presentación I	40 horas
Taller de proyectos II	50 horas

El tiempo total del curso incluye la duración de todos los submódulos de aprendizaje, más el tiempo destinado a la práctica final 5 horas.

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Interpretar instrucciones orales y escritas.
- Habilidad para organizar y expresar ideas.
- Adaptación a diversas relaciones sociales.
- Actitud de compromiso e iniciativa hacia el trabajo.
- Creatividad para proponer ideas y generar propuestas.
- Habilidad para tomar decisiones que afecten procedimientos organizativos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia, a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

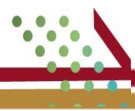
Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CDDI023.01 Diseño y decoración de interiores (NIE).

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Diseño de Proyecto Integral.

Modalidad: Presencial	Duración: 90 horas	Clave: 12-DDI-2008C-EBC-06
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Aplicar los elementos para el diseño de interiores, la decoración y las artes decorativas, a través del conocimiento de los estilos decorativos y los componentes del espacio físico construido o por construir. También se le ayudará a desarrollar la valoración estética del entorno y sus formas de representación, con lo que obtendrá herramientas útiles para la elaboración de propuestas de diseño en el campo del interiorismo.

Submódulos de aprendizaje:

Estrategias de presentación II	15 horas
Taller de proyectos III	75 horas

El tiempo total del curso incluye la duración de todos los submódulos de aprendizaje, más el tiempo destinado a la práctica final 5 horas.

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Aplicar conocimientos básicos de seguridad e higiene.
- Habilidad para trabajar en cooperación con sus compañeros de grupo y equipo.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia, a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

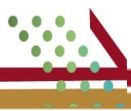
Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

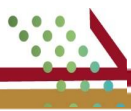
Certificación laboral (estándares de competencia):

CDDI023.01 Diseño y decoración de interiores (NIE).

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.







Especialidad Ocupacional:

Instalación de Recubrimientos Cerámicos.

Objetivo:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo de la Construcción en la especialidad ocupacional de Instalación de Recubrimientos Cerámicos, altamente preparadas y con un alto sentido del servicio y responsabilidad que puedan llevar a cabo lo enseñado, para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación o elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las posibilidades diferenciales de inserción de la persona/estudiante en dicho contexto, conforme a los procedimientos de seguridad e higiene establecidos, para proporcionar un servicio de calidad.

Modalidad: Mixta	Clave: 12-IRC-2022A
-------------------------	----------------------------

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado.

Sitio(s) de inserción:

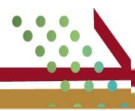
Proporcionar servicios instalación de recubrimientos cerámicos en casas, edificios, comercios y otras obras de construcción en específico en los acabados. También el autoempleo es muy frecuente en esta área, proporcionando servicios de instaladores de recubrimientos de igual forma permite la comercialización en los productos de venta para los recubrimientos, comprende a los trabajadores que recubre pisos con losetas de vinil, parquet, entre otros materiales,

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

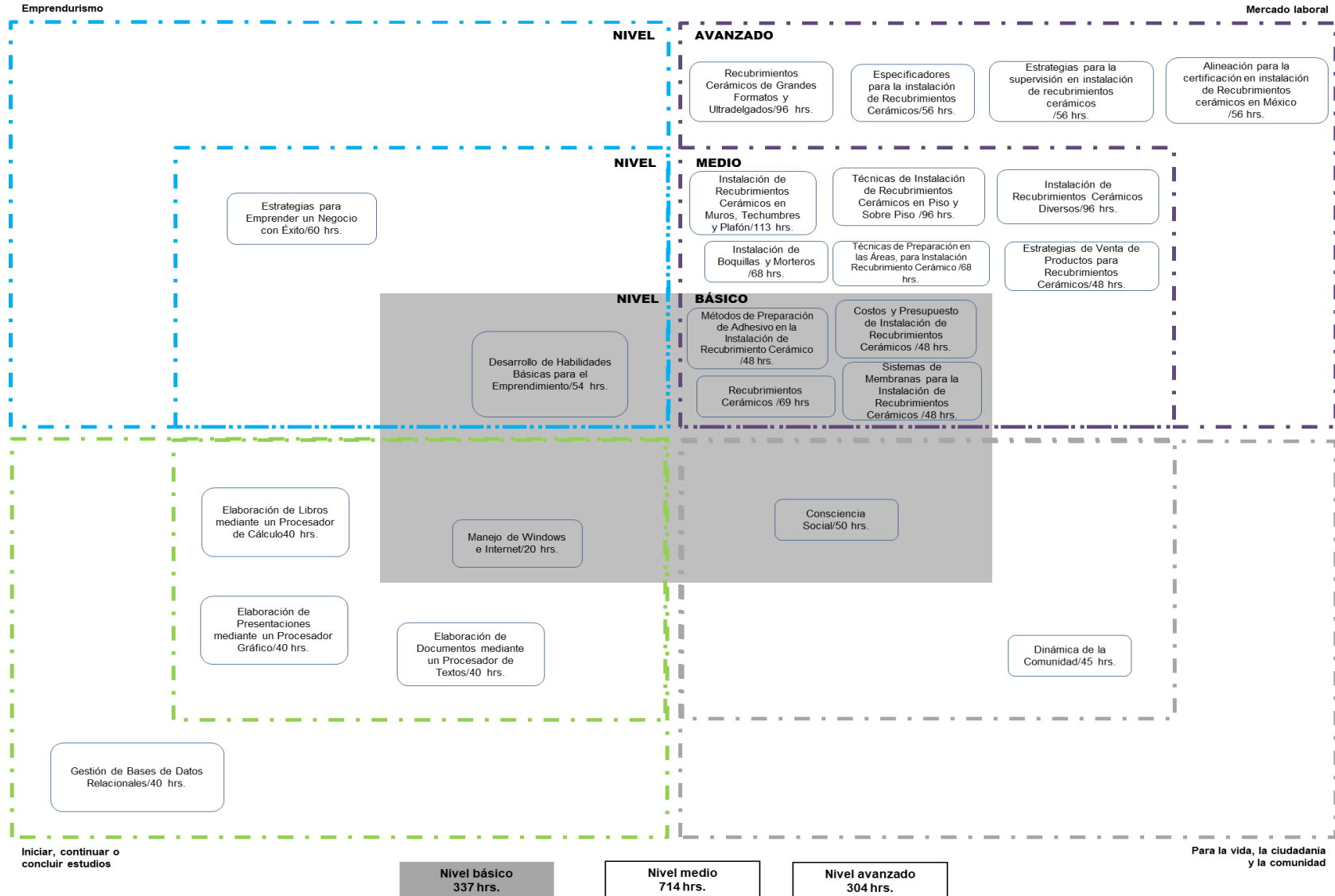
Certificación laboral:

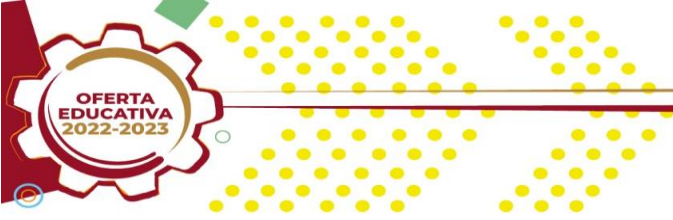
El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular Instalación de Recubrimiento Cerámico





Curso:
Recubrimientos Cerámicos

Modalidad: Mixta	Duración: 69 horas	Clave: 12-IRC-2022C-ECI-01
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado del aprendizaje:

Al concluir el curso de Recubrimientos Cerámicos, la persona/estudiante será capaz de reconocer, los materiales, herramientas, equipo, a fin de aplicar los conocimientos básicos para la preparación del sustrato conforme a normas de seguridad e higiene en la instalación y cuidado ambiental correspondiente.

Competencias:

Aplica conocimientos básicos de recubrimientos cerámicos, siguiendo normas y procedimientos.	53 horas
Aplica conocimientos básicos para la preparación del sustrato, conforme a especificaciones.	16 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Básico.

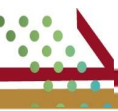
Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Mercado laboral.

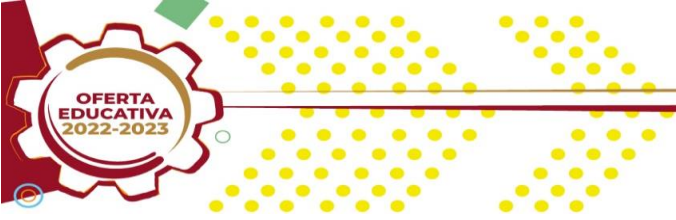
Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación verbal y escrita.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Demuestra habilidades motrices gruesas y finas.
- Muestra gusto por lo estético.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

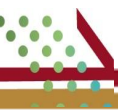
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Sistemas de Membranas para la Instalación de Recubrimientos Cerámicos.

Modalidad: Mixta	Duración: 48 horas	Clave: 12-IRC-2022C-ECI-02
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado del aprendizaje:

Al concluir el curso Sistemas de Membranas para la Instalación de Recubrimientos Cerámicos, la persona/estudiante será capaz de aplicar sistemas de membranas para la protección del sustrato y de los recubrimientos cerámicos, aplicando normas de seguridad e higiene y cuidado ambiental correspondiente.

Competencias:

Aplica sistemas de membranas para la protección del sustrato y de los recubrimientos cerámicos.	48 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

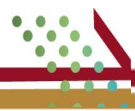
Mercado laboral.

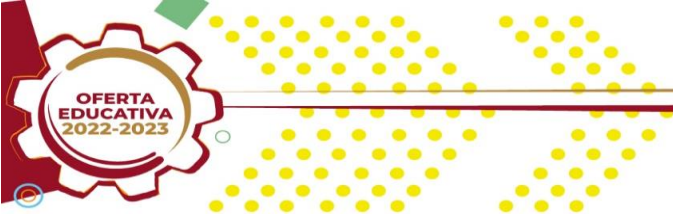
Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación verbal y escrita.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Demuestra habilidades motrices gruesas y finas.
- Muestra gusto por lo estético.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

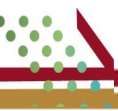
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Métodos de Preparación de Adhesivo en la Instalación de Recubrimiento Cerámico.

Modalidad: Mixta	Duración: 48 horas	Clave: 12-IRC-2022C-ECI-03
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado del aprendizaje:

Al concluir el curso de Métodos de Preparación de Adhesivo en la Instalación de Recubrimiento Cerámico, la persona/estudiante será capaz de preparar el adhesivo para la instalación de recubrimiento cerámico con base en las necesidades del cliente sobre los materiales o productos y procedimientos para la instalación, al reconocer los materiales, herramientas, equipo, conforme a normas de seguridad, higiene, instalación y cuidado ambiental correspondiente.

Competencias:

Prepara el adhesivo para la instalación de recubrimiento cerámico.	48 horas
--	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

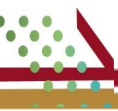
Mercado laboral.

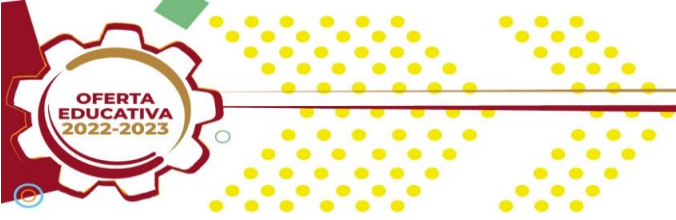
Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación verbal y escrita.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Demuestra habilidades motrices gruesas y finas.
- Muestra gusto por lo estético.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

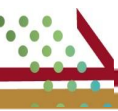
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

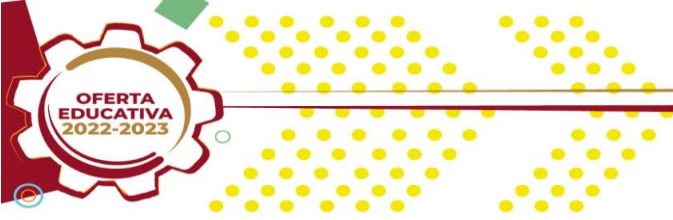
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Costos y Presupuesto de Instalación de Recubrimientos Cerámicos.

Modalidad: Mixta	Duración: 48 horas	Clave: 12-IRC-2022C-ECI-04
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado del aprendizaje:

Al concluir el curso Costos y Presupuesto de Instalación de Recubrimientos Cerámicos, la persona/estudiante será capaz de: elaborar un contrato de servicio y presupuesto de instalación con base al levantamiento físico y necesidades del cliente; asesorar al cliente sobre los materiales o productos para la instalación conforme a diseño y estándares; reconocer, los materiales, herramientas, equipo, conforme a normas de seguridad e higiene y cuidado ambiental correspondiente.

Competencias:

Elabora presupuesto de la instalación.	24 horas
Elabora croquis de diseño y despiece.	24 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

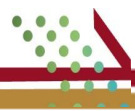
Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación verbal y escrita.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Demuestra habilidades motrices gruesas y finas.
- Muestra gusto por lo estético.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

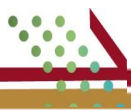
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

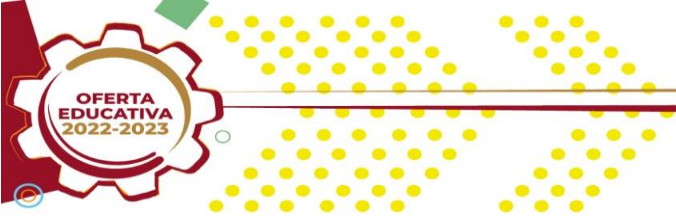
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Instalación de Boquillas y Morteros.

Modalidad: Mixta	Duración: 68 horas	Clave: 12-IRC-2022C-ECI-05
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado del aprendizaje:

Al concluir el curso de Instalación de Boquillas y Morteros, la persona/estudiante será capaz de preparar la superficie de emboquillado, preparar juntas de movimiento (expansión), constructivas y frías para, instalar diferentes tipos de boquillas y morteros, conforme a instrucciones de los fabricantes, normas de seguridad e higiene y cuidado ambiental correspondiente.

Competencias:

Prepara la superficie para el emboquillado, y aplicación de morteros en diferentes recubrimientos cerámicos, conforme a procedimientos.	23 horas
Prepara juntas de movimiento(expansión), constructivas y frías.	23 horas
Instala boquillas y morteros.	22 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

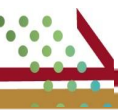
Mercado laboral.

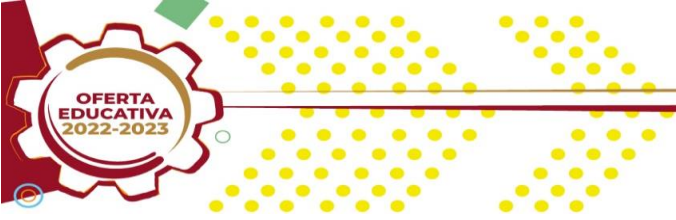
Perfil de ingreso:

- Haber acreditado el curso Recubrimientos cerámicos o su equivalente.
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación verbal y escrita.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Demuestra habilidades motrices gruesas y finas.
- Muestra gusto por lo estético.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

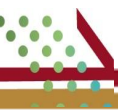
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

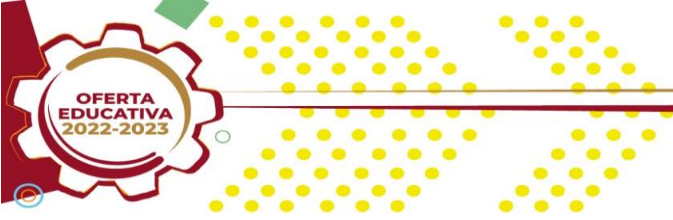
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Técnicas de Preparación en las Áreas, para la Instalación Recubrimiento Cerámico.

Modalidad: Mixta	Duración: 68 horas	Clave: 12-IRC-2022C-ECI-06
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado del aprendizaje:

Al concluir el curso de Técnicas de Preparación en las Áreas, para la Instalación Recubrimiento Cerámico, la persona/estudiante será capaz de reconocer, los materiales, herramientas, equipo, a fin de: preparar el área de trabajo y materiales para colocar el recubrimiento cerámico, mediante técnicas en las áreas de instalación, conforme a normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental correspondiente.

Competencias:

Prepara el área de trabajo para colocar el recubrimiento cerámico conforme a procedimiento.	44 horas
Prepara materiales para colocar el recubrimiento siguiendo indicaciones.	24 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

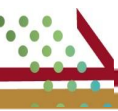
Mercado laboral.

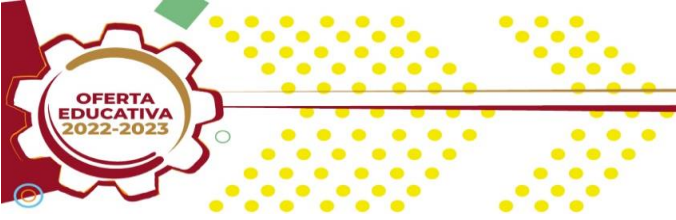
Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación verbal y escrita.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Demuestra habilidades motrices gruesas y finas.
- Muestra gusto por lo estético.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

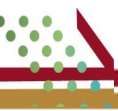
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

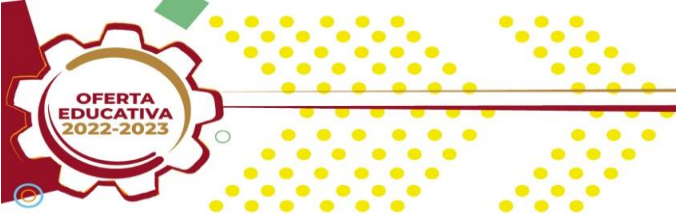
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Estrategias de Venta de Productos para Recubrimientos Cerámicos.

Modalidad: Mixta	Duración: 48 horas	Clave: 12-IRC-2022C-ECI-07
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado del aprendizaje:

Al concluir el curso de Estrategias de Venta de Productos para Recubrimientos Cerámicos, la persona/estudiante será capaz de elaborar programa de venta, asesorar en los materiales o productos para la instalación conforme a estándares, aplicar principios de servicio al cliente, mediante técnicas en las áreas de instalación, conforme a normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental correspondiente.

Competencias:

Realiza operaciones de venta de productos, para recubrimientos cerámicos.	48 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

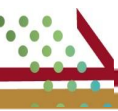
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación verbal y escrita.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Demuestra habilidades motrices gruesas y finas.
- Muestra gusto por lo estético.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.



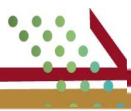


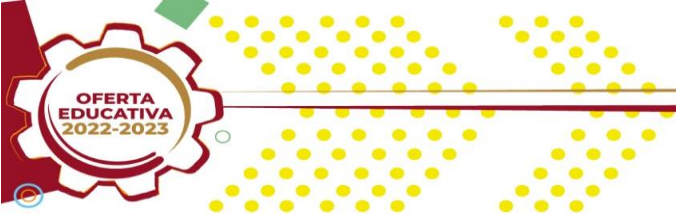
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Instalación de Recubrimientos Cerámicos en Muros, Techumbres y Plafón.

Modalidad: Mixta	Duración: 113 horas	Clave: 12-IRC-2022C-ECI-08
-------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado del aprendizaje:

Al concluir el curso Instalación de Recubrimientos Cerámicos en Muros, Techumbres y Plafón, la persona/estudiante será capaz de instalar recubrimientos cerámicos en muros, techumbres y plafón, conforme a especificaciones del fabricante y a normas de seguridad e higiene, cuidado ambiental correspondientes.

Competencias:

Instala recubrimiento en muro, siguiendo procedimiento.	36 horas
Instala recubrimiento en techumbres, aplicando técnicas.	38 horas
Instala recubrimiento en plafón, conforme a especificaciones.	39 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

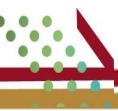
Mercado laboral.

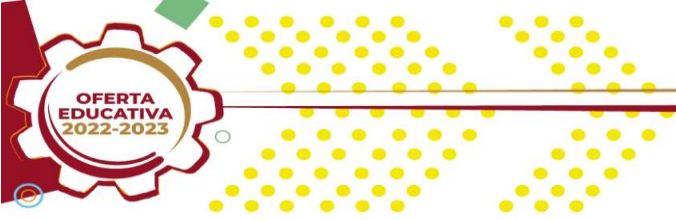
Perfil de ingreso:

- Haber acreditado el curso de Técnicas de preparación en las áreas, para la instalación recubrimiento cerámico o su equivalente.
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría
- Demuestra actitud de servicio
- Posee habilidades de comunicación verbal y escrita
- Posee habilidades de lectura y redacción
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente
- Demuestra habilidades motrices finas y gruesas
- Muestra gusto por lo estético.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

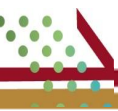
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

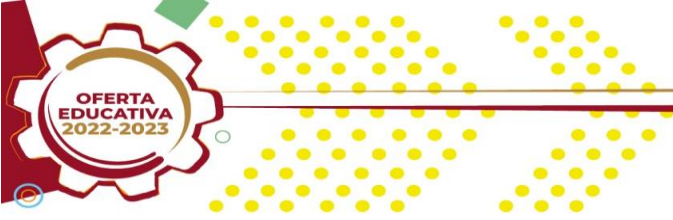
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Técnicas de Instalación de Recubrimientos Cerámicos en Piso y Sobre Piso.

Modalidad: Mixta	Duración: 96 horas	Clave: 12-IRC-2022C-ECI-09
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado del aprendizaje:

Al concluir el curso Técnicas de Instalación de Recubrimientos Cerámicos en Piso y Sobre Piso, la persona/estudiante será capaz de: aplicar técnica de instalación de piso y técnica de instalación de piso sobre piso (en caso de requerirse), además de aplicar la técnica de limpieza durante la instalación inicio, durante y final, apegarse a las recomendaciones del fabricante y entregar la instalación en el tiempo acordado, con apego a normas de seguridad e higiene y cuidado ambiental correspondiente.

Competencias:

Instala recubrimientos cerámicos en pisos, siguiendo especificaciones.	48 horas
Instala cerámica sobre cerámica, conforme a procedimiento.	48 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

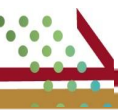
Mercado laboral.

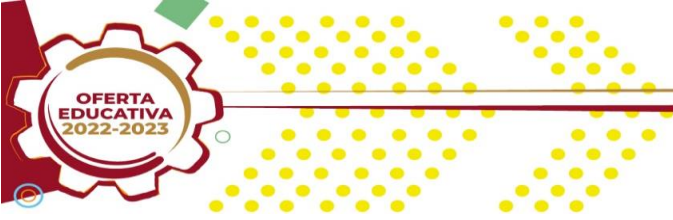
Perfil de ingreso:

- Técnicas de preparación en las áreas, para la instalación recubrimiento cerámico.
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación verbal y escrita.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Demuestra habilidades motrices gruesas y finas.
- Muestra gusto por lo estético.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

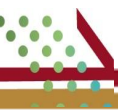
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

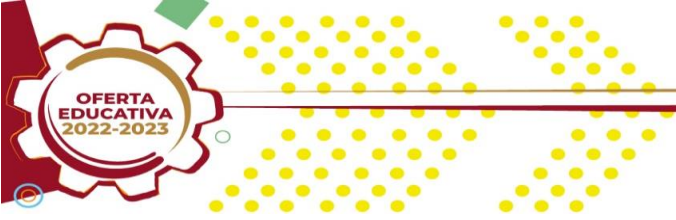
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Instalación de Recubrimientos Cerámicos Diversos.

Modalidad: Mixta	Duración: 96 horas	Clave: 12-IRC-2022C-ECI-10
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado del aprendizaje:

Al concluir el curso Instalación de Recubrimientos Cerámicos Diversos, la persona/estudiante será capaz de: Preparar el sustrato para la instalación del recubrimiento cerámico e Instalar recubrimientos cerámicos diversos (Tabique, muebles de baño y teja), conforme a normas de seguridad e higiene, instalación y cuidado ambiental correspondiente.

Competencias:

Prepara el sustrato para la instalación del recubrimiento cerámico.	50 horas
Instala recubrimientos cerámicos diversos (Tabique, muebles de baño y teja).	30 horas
Aplica técnica de sellado o emboquillado de recubrimientos cerámicos.	16 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

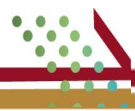
Mercado laboral.

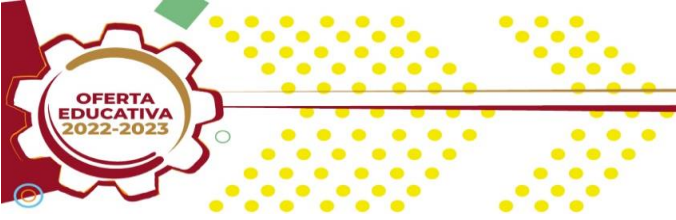
Perfil de ingreso:

- Haber acreditado el curso Recubrimientos cerámicos o su equivalente.
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación verbal y escrita.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Demuestra habilidades motrices gruesas y finas.
- Muestra gusto por lo estético.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

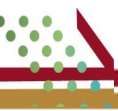
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Recubrimientos Cerámicos de Grandes Formatos y Ultradelgados.

Modalidad: Mixta	Duración: 96 horas	Clave: 12-IRC-2022C-ECI-11
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado del aprendizaje:

Al concluir el curso Recubrimientos Cerámicos de Grandes Formatos y Ultradelgados, la persona/estudiante será capaz de: Instalar recubrimientos cerámicos de grandes formatos e instalar recubrimientos cerámicos ultradelgados en caso de que se requiera, mediante técnicas y procedimientos en las áreas de instalación, conforme a normas de seguridad e higiene, y cuidado ambiental correspondiente.

Competencias:

Instala recubrimientos cerámicos de grandes formatos.	48 horas
Instala recubrimientos cerámicos ultradelgados.	48 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

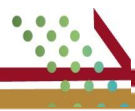
Mercado laboral.

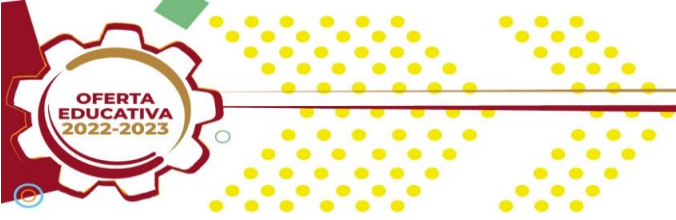
Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación verbal y escrita.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Demuestra habilidades motrices gruesas y finas.
- Muestra gusto por lo estético.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

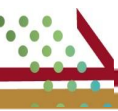
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

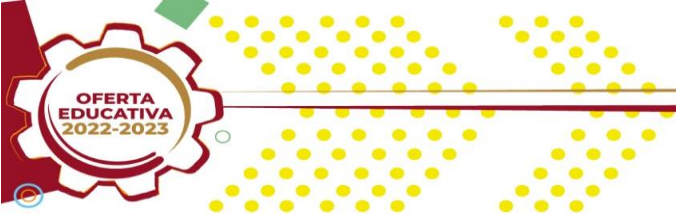
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Especificadores para la Instalación de Recubrimientos Cerámicos.

Modalidad: Mixta	Duración: 56 horas	Clave: 12-IRC-2022C-ECI-12
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado del aprendizaje:

Al concluir el curso Especificadores para la Instalación de Recubrimientos Cerámicos, la persona/estudiante será capaz de: realizar las especificaciones para la instalación de recubrimientos cerámico, conforme a normas de seguridad e higiene en la instalación y cuidado ambiental correspondiente.

Competencias:

Realiza las especificaciones en la instalación de recubrimientos cerámico, conforme a procedimientos.	56 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

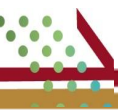
Perfil de ingreso:

Haber acreditado los cursos:

- Recubrimientos cerámicos
 - Costos y presupuesto de instalación de recubrimientos cerámicos
 - Técnicas de preparación en las áreas, para la instalación recubrimiento cerámico
 - Instalación de boquillas, morteros y adhesivos
 - Instalación de recubrimientos cerámicos diversos o su equivalente.
- Además:
- Demuestra actitud de servicio.
 - Posee habilidades de comunicación verbal y escrita.
 - Posee habilidades de lectura y redacción.
 - Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
 - Demuestra habilidades motrices gruesas y finas.
 - Muestra gusto por lo estético
 - Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
 - Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información





teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

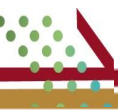
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

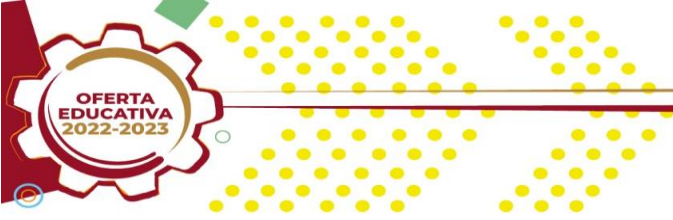
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Estrategias para la Supervisión en la Instalación de Recubrimientos Cerámicos

Modalidad: Mixta	Duración: 56 horas	Clave: 12-IRC-2022C-ECI-13
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado del aprendizaje:

Al concluir el curso Recubrimientos Estrategias para la Supervisión en la Instalación de Recubrimientos Cerámicos, la persona/estudiante será capaz de: supervisar en obra, el recubrimiento cerámico y al instalador que aplique el recubrimiento cerámico mediante técnicas y procedimientos de las áreas de instalación, conforme a normas de seguridad e higiene, y cuidado ambiental correspondiente.

Competencias:

Supervisa recubrimientos cerámicos en la instalación.	28 horas
Supervisa al instalador de recubrimiento cerámico en obra.	28 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

Haber acreditado los cursos:

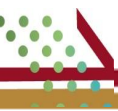
- Instalación de recubrimientos cerámicos en muros, techumbres y plafón.
- Técnicas de instalación de recubrimientos cerámicos en piso y sobre piso.
- Instalación de recubrimientos cerámicos diversos.
- Recubrimientos cerámicos de grandes formatos y ultradelgados, o sus equivalentes.

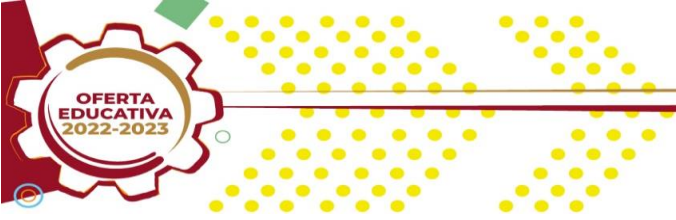
Además:

- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación verbal y escrita.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Demuestra habilidades motrices finas y gruesas.
- Muestra gusto por lo estético.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

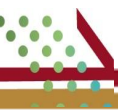
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

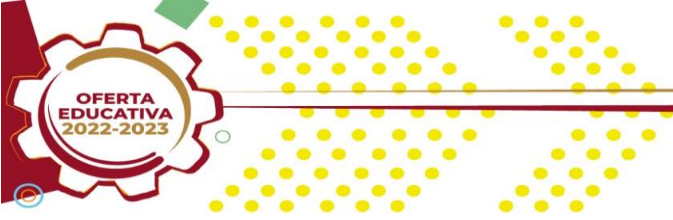
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Alineación para la Certificación en Instalación de Recubrimientos Cerámicos en México.

Modalidad: Mixta	Duración: 56 horas	Clave: 12-IRC-2022C-ECI-14
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado del aprendizaje:

Al concluir el curso Alineación para la Certificación en Instalación de Recubrimientos Cerámicos en México, la persona/estudiante será capaz de preparar sustrato, instalar y emboquillar los recubrimientos cerámicos en pisos y muros aplicando técnicas y procedimientos, conforme a especificaciones del fabricante y a normas de seguridad, higiene, cuidado ambiental correspondientes.

Competencias:

Prepara la superficie para la instalación de los recubrimientos cerámicos en muros y pisos.	16 horas
Instala los recubrimientos cerámicos en muros y pisos.	29 horas
Emboquilla los recubrimientos cerámicos en pisos y muros.	11 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

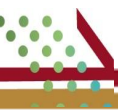
Perfil de ingreso:

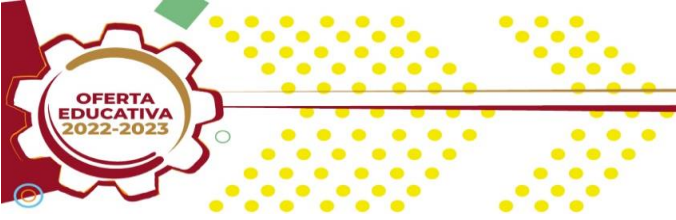
Haber acreditado los cursos:

- Recubrimientos cerámicos.
- Técnicas de preparación en las áreas, para la instalación recubrimiento cerámico.
- Sistemas de membranas para la instalación de recubrimientos cerámicos, Instalación de boquillas, morteros y adhesivos
- Instalación de recubrimientos cerámicos en muros, techumbres y plafón, Instalación de recubrimientos cerámicos diversos o sus equivalentes.

Además:

- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación verbal y escrita.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Demuestra habilidades motrices gruesas y finas.
- Muestra gusto por lo estético
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

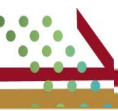
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

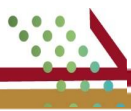
Certificación académica:

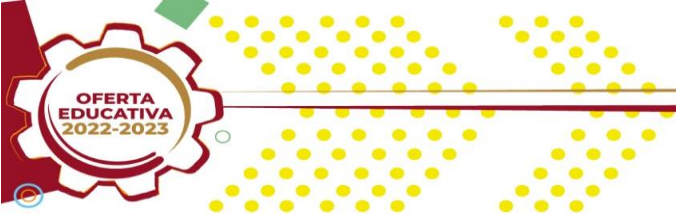
Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





**Especialidad Ocupacional:**

Elaboración de Dibujos Arquitectónico e Industrial.

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo en la especialidad de Elaboración de Dibujos Arquitectónico e Industrial, para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación para elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las posibilidades diferenciales de inserción de la persona estudiante en dicho contexto.

Modalidad: Presencial	Clave: 12-EDAI-2022A
------------------------------	-----------------------------

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado.

Sitio(s) de inserción:

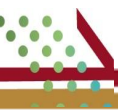
Las principales fuentes de empleo son: empresas constructoras y despachos particulares, servicios en examinar y estudiar croquis, bocetos y notas para verificar dimensiones y especificaciones de proyectos, integrar paquetes con planos e informes de la obra, calcular dimensiones y superficies para trazar planos y dibujos industriales y arquitectónicos.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

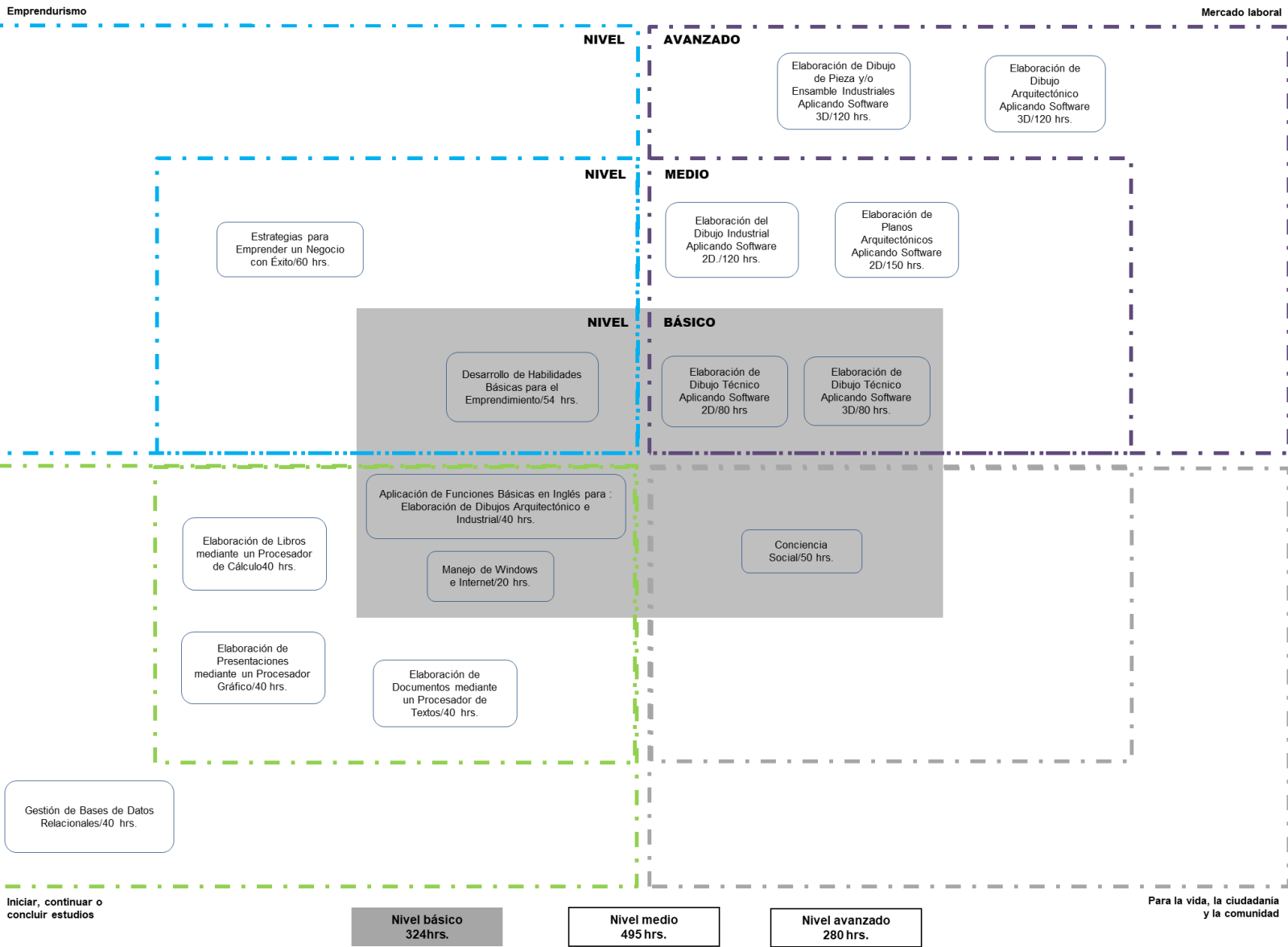
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular Elaboración de Dibujos Arquitectónico e Industrial





Curso:

Elaboración de Dibujo Técnico Aplicando Software 2D.

Modalidad: Presencial	Duración: 80 horas	Clave: 12-EDAI-2019C-ECI-01
------------------------------	---------------------------	-----------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Elaboración de Dibujo Técnico Aplicando Software 2D*, la persona/estudiante será capaz de elaborar dibujos técnicos, haciendo uso del software 2D, con base en las normas nacionales e internacionales, así como la impresión de los mismos, con las especificaciones técnicas requeridas, cuidando el uso eficiente de la energía y materiales.

Competencias:

Elabora dibujos técnicos aplicando software 2D con base en las normas nacionales e internacionales vigentes, haciendo uso eficiente de los materiales y la energía	58 horas
Realiza impresión del dibujo técnico conforme a especificaciones	22 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de Ingreso del curso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio, Material para el Docente y Material para el estudiante.



**Curso:**

Elaboración de Dibujo Técnico Aplicando Software 3D.

Modalidad: Presencial	Duración: 80 horas	Clave: 12-EDAI-2019C-ECI-02
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Elaboración de Dibujo Técnico Aplicando Software 3D*, la persona/estudiante será capaz de elaborar e imprimir el dibujo tridimensional de acuerdo a las técnicas de representación de objetos sólidos, superficies y mallas con acotaciones, vistas y simbologías, aplicando las normas de seguridad e higiene y cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Elabora dibujos técnicos aplicando software 3D	58 horas
Realiza impresión de dibujos técnicos tridimensionales conforme a especificaciones técnicas haciendo uso eficiente de la energía y recursos materiales, para el cuidado del medio ambiente	22 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de Ingreso del curso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por el cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

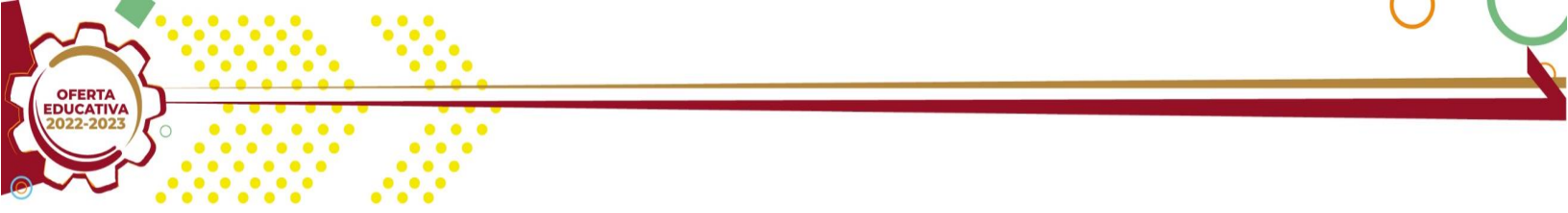
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio, Material para el Docente y Material para el estudiante.



**Curso:**

Elaboración del Dibujo Industrial Aplicando Software 2D.

Modalidad: Presencial	Duración: 180 horas	Clave: 12-EDAI-2019C-ECI-03
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Elaboración del Dibujo Industrial Aplicando Software 2D*, la persona/estudiante será capaz de elaborar piezas industriales aplicando software 2D con base en las normas nacionales e internacionales vigentes y realizar la impresión de los planos conforme a especificaciones técnicas de acuerdo a las normas establecidas y cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Elabora planos y piezas aplicando software 2D con base en las normas nacionales e internacionales vigentes	160 horas
Realiza impresión de planos industriales conforme a especificaciones técnicas, haciendo uso eficiente de la energía y de los recursos materiales	20 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de Ingreso del curso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Verifica características del equipo de cómputo.
- Ajusta las diferentes opciones del software 2D.
- Aplica las diferentes formas de introducir los comandos.
- Dibuja formas geométricas.
- Aplica comandos de edición y modificación en planos técnicos en 2D.
- Aplica la escala correcta de impresión, en el formato requerido.
- Aplica el procedimiento del material, cuidando el medio ambiente.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programa de Estudio.





Curso:

Elaboración de Planos Arquitectónicos Aplicando Software 2D.

Modalidad: Presencial	Duración: 165 horas	Clave: 12-EDAI-2019C-ECI-04
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Elaboración de Planos Arquitectónicos Aplicando Software 2D*, la persona/estudiante será capaz de elaborar dibujo arquitectónico: planos de cimentación, sanitario, hidráulico, eléctrico del proyecto aplicando el software 2D y las normas de seguridad e higiene y cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Elabora dibujo arquitectónico aplicando el software 2D, haciendo un uso eficiente de la energía	60 horas
Elabora planos de cimentación, sanitario, hidráulico, eléctricos del proyecto arquitectónico, conforme a normatividad	85 horas
Realiza la impresión de los planos arquitectónicos conforme a la orden de trabajo	20 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de Ingreso del curso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Verifica características del equipo de cómputo.
- Ajusta las diferentes opciones del software 2D.
- Aplica las diferentes formas de introducir los comandos.
- Dibuja formas geométricas.
- Aplica comandos de edición y modificación en planos técnicos en 2D.
- Aplica la escala correcta de impresión en el formato requerido.
- Aplica el procedimiento del material cuidando el medio ambiente.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programa de Estudio.





Curso:

Elaboración de Dibujo de Pieza y/o Ensamblajes Industriales Aplicando Software 3D.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 12-EDAI-2019C-ECI-05
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Elaboración de Dibujo de Pieza y/o Ensamble Industriales Aplicando Software 3D*, la persona/estudiante será capaz de hacer dibujo de una pieza y/o ensamble industrial en 3 Dimensiones e imprimir conforme a especificaciones técnicas y de acuerdo a las normas establecidas y cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Elabora dibujo de la pieza y/o ensamblajes industriales aplicando software 3D	100 horas
Realiza la Impresión del dibujo de pieza y/o ensamble industrial conforme a especificaciones técnicas, haciendo uso eficiente de la energía y recursos materiales para el cuidado del medio ambiente	20 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de Ingreso del curso:

- Elabora el dibujo aplicando la geometría 2D, con base a sólidos paramétricos.
- Elabora el plano de la pieza según la orden de trabajo y conforme a normas vigentes del dibujo.
- Realiza la impresión de planos industriales en 2D.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programa de Estudio.





Curso:

Elaboración de Dibujo Arquitectónico Aplicando Software 3D.

Modalidad: Presencial	Duración: 150 horas	Clave: 12-EDAI-2019C-ECI-06
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Elaboración de Dibujo Arquitectónico Aplicando Software 3D*, la persona/estudiante será capaz de elaborar e imprimir el dibujo de un proyecto arquitectónico en 3 Dimensiones, de acuerdo a las normas establecidas, y cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Elabora dibujo de un proyecto arquitectónico, aplicando software 3D	130 horas
Realiza la impresión de dibujo arquitectónico conforme a especificaciones técnicas, haciendo uso eficiente de la energía y de los recursos materiales	20 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Efectúa dibujos geométricos por medio del software en 3D.
- Aplica las técnicas de representación en la elaboración del dibujo técnico tridimensional.
- Emplea el lenguaje gráfico de líneas y símbolos.
- Aplica los comandos del Software en 3D.
- Realiza el dibujo de sólidos, superficies y mallas con el software en 3D.
- Aplica estilos visuales con el software en 3D.
- Verifica el tipo de impresora a utilizar.
- Realiza la impresión a escala del dibujo tridimensional.
- Realiza el rotulado en el dibujo tridimensional.
- Elabora los formatos y estilos de impresión del dibujo tridimensional.
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

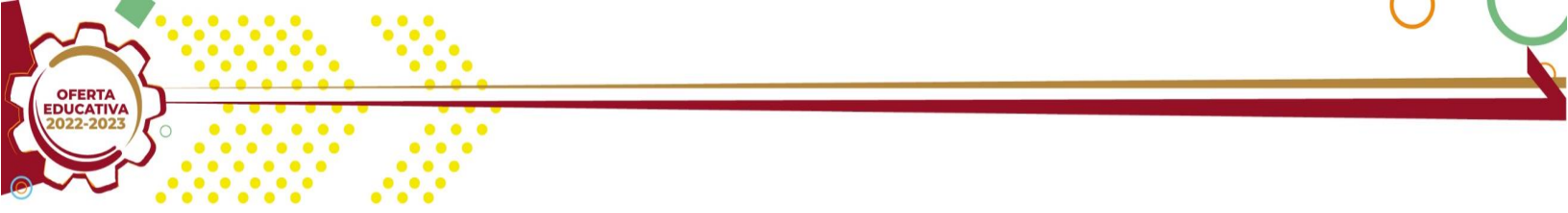
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programa de Estudio.





Curso:

Aplicación de Funciones Básicas en inglés para Elaboración de Dibujos Arquitectónico e Industrial.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 12-EDAI-2019C-ECI-07
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Entablar una conversación básica con compañeros, clientes y proveedores en el idioma inglés. Esto es, dar y recibir información, formular y contestar preguntas, comentar y entender comentarios o ideas tanto en contextos personales y familiares como en el ámbito de la Elaboración de Dibujos Arquitectónico e Industrial. De suma importancia para el desarrollo profesional y personal, podrá enriquecerse con la enorme gama de libros, videos y artículos de los que se dispone en el idioma, sobre todo por medio de internet. En la medida en la que consulten fuentes en inglés irá mejorando la comprensión del idioma, estableciendo un círculo virtuoso en su propio beneficio.

Competencias:

Aplica habilidades de comprensión lectora, auditiva, así como producción oral y escrita	40 horas
---	----------

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.







Especialidad Ocupacional:

Instalación y Mantenimiento de Sistemas Hidrosanitarios y de Gas.

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo de la Instalación y Mantenimiento de Sistemas Hidrosanitarios y de Gas, para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación o elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las posibilidades diferenciales de inserción de la persona/estudiante en dicho contexto.

Modalidad: Mixta	Clave: 12-IMSHG-2022A
-------------------------	------------------------------

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son: empresas de la construcción, casas, edificios, industrias, otras obras de construcción y remodelación, y empresas contratistas de mantenimiento.

Certificación académica:

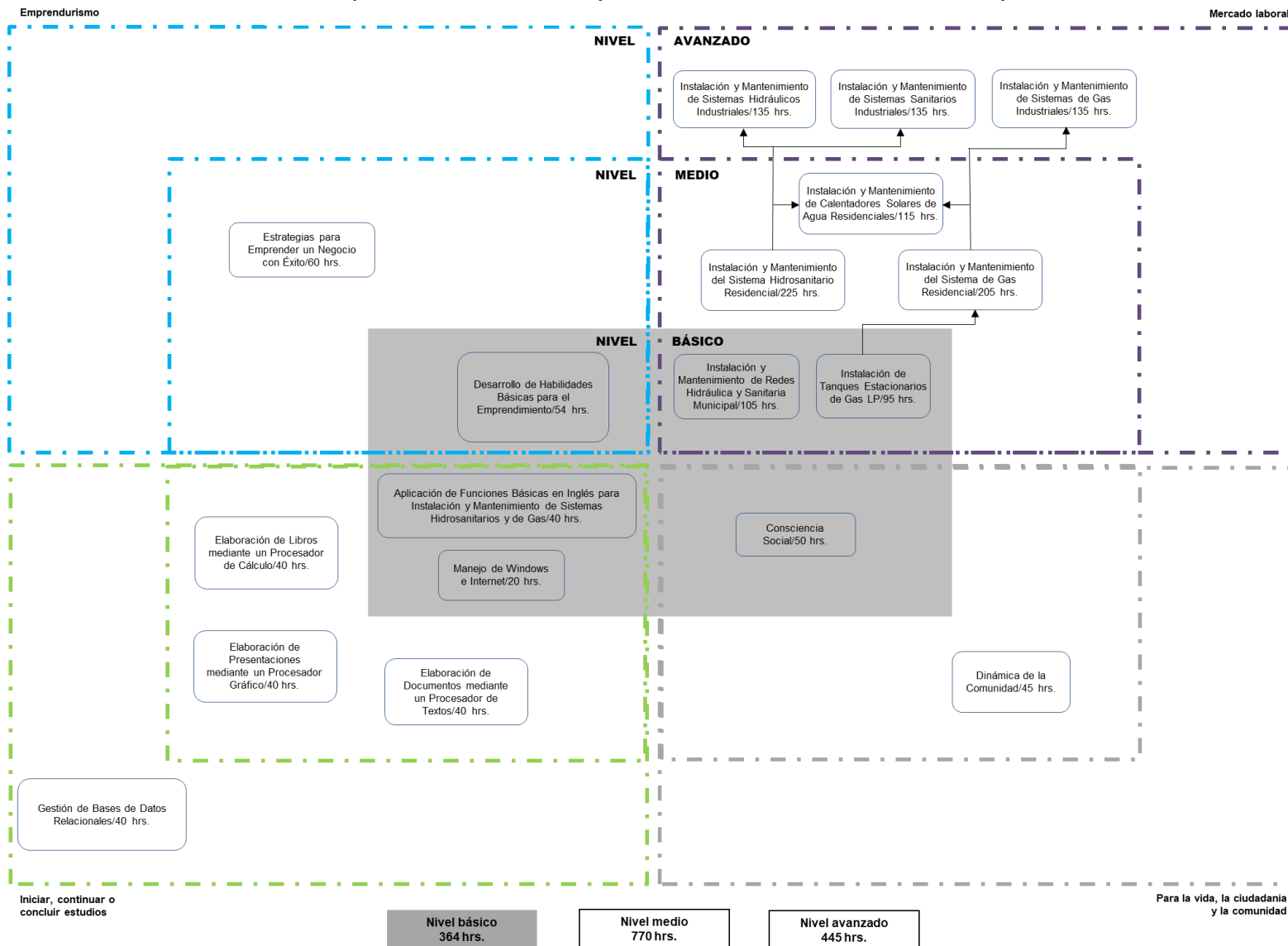
El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).



Mapa Curricular de Instalación y Mantenimiento de Sistemas Hidrosanitarios y de Gas



**Curso:**

Instalación y Mantenimiento de Redes Hidráulica y Sanitaria Municipal.

Modalidad: Mixta	Duración: 105 horas	Clave: 12-IMSHG-2022C-ECI-01
-------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Instalación y Mantenimiento de Redes Hidráulica y Sanitaria Municipal, la persona/estudiante será capaz de instalar y realizar mantenimiento preventivo y correctivo a tuberías y accesorios de las redes de agua potable y sanitaria municipal, respetando la normatividad vigente y aplicando las técnicas y procedimientos establecidos, con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Instala redes hidráulica y sanitaria municipal con apego a la normatividad vigente.	55 horas
Realiza mantenimiento preventivo a redes hidráulica y sanitaria municipal con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental establecidas.	25 horas
Realiza mantenimiento correctivo a redes hidráulica y sanitaria municipal con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental establecidas.	25 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información





teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Instalación de Tanques Estacionarios de Gas LP.

Modalidad: Mixta	Duración: 95 horas	Clave: 12-IMSHG-2022C-ECI-02
-------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Instalación de Tanques Estacionarios de Gas LP, la persona/estudiante será capaz de instalar la línea de llenado y el tanque estacionario de gas LP con sus accesorios, de acuerdo con el tipo de material, aplicando las técnicas y procedimientos establecidos, con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Instala tanques estacionarios de gas LP con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental establecidas.	95 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Instalación y Mantenimiento del Sistema Hidrosanitario Residencial.

Modalidad: Mixta	Duración: 225 horas	Clave: 12-IMSHG-2022C-ECI-03
-------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Instalación y Mantenimiento del Sistema Hidrosanitario Residencial, la persona/estudiante será capaz de instalar y realizar mantenimiento preventivo y correctivo a los elementos (tuberías, conexiones, accesorios y equipos) del sistema hidrosanitario residencial, aplicando las técnicas y procedimientos establecidos, con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Instala sistema hidrosanitario residencial con apego a la normatividad vigente.	99 horas
Realiza mantenimiento preventivo al sistema hidrosanitario residencial con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental establecidas.	63 horas
Realiza mantenimiento correctivo al sistema hidrosanitario residencial con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental establecidas.	63 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información





teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Instalación y Mantenimiento del Sistema de Gas Residencial.

Modalidad: Mixta	Duración: 205 horas	Clave: 12-IMSHG-2022C-ECI-04
-------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Instalación y Mantenimiento del Sistema de Gas Residencial, la persona/estudiante será capaz de instalar y realizar mantenimiento preventivo y correctivo a los elementos (tuberías, conexiones, accesorios y equipos) del sistema de gas residencial, aplicando las técnicas y procedimientos establecidos, con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Instala sistema de gas residencial con apego a la normatividad vigente.	109 horas
Realiza mantenimiento preventivo al sistema de gas residencial con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental establecidas.	48 horas
Realiza mantenimiento correctivo al sistema de gas residencial con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental establecidas.	48 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Calcula consumo de gas en los equipos (estufas, parrillas, calentadores, secadoras, etc.) de la edificación para determinar el diámetro de tuberías y conexiones.
- Aplica técnicas para la instalación de tanques estacionarios de gas LP de acuerdo con el tipo de material a utilizar.
- Instala líneas de llenado de tanques estacionarios de gas LP aplicando las normas de seguridad e higiene correspondientes.
- Instala tanques estacionarios y sus accesorios (regulador, manómetro y válvulas) de acuerdo con la normatividad establecida.
- Realiza pruebas de hermeticidad para verificar el funcionamiento de la instalación.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Instalación y Mantenimiento de Calentadores Solares de Agua Residenciales.

Modalidad: Mixta	Duración: 115 horas	Clave: 12-IMSHG-2022C-ECI-05
-------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Instalación y Mantenimiento de Calentadores Solares de Agua Residenciales, la persona/estudiante será capaz de instalar y realizar mantenimiento preventivo y correctivo a calentadores solares de agua residenciales y sus elementos, aplicando las técnicas y procedimientos establecidos, con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Instala calentadores solares de agua residenciales con apego a la normatividad vigente.	65 horas
Realiza mantenimiento preventivo a calentadores solares de agua residenciales con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental establecidas.	25 horas
Realiza mantenimiento correctivo a calentadores solares de agua residenciales con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental establecidas.	25 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Interpreta planos de construcción de redes hidrosanitarias para la toma de decisiones.
- Aplica diferentes técnicas para la unión de tuberías y conexiones.
- Instala tuberías y conexiones para redes de agua potable y sanitaria de acuerdo con la normatividad vigente.





- Instala accesorios (llaves, medidores de agua, muebles sanitarios y de cocina), de acuerdo con la normatividad vigente.
- Instala equipos (calentadores de agua (boilers), equipos de bombeo, presurizadores e hidroneumáticos), aplicando las normas de seguridad e higiene establecidas.
- Realiza pruebas del funcionamiento y de hermeticidad de los sistemas de agua potable y sanitario de acuerdo con la normatividad vigente correspondiente.
- Realiza desmontaje y montaje de accesorios y equipos para el mantenimiento preventivo y correctivo.
- Limpia, purga y/o sustituye elementos del sistema hidrosanitario residencial aplicando las técnicas requeridas.
- Diagnostica falla(s) en los elementos del sistema hidrosanitario residencial aplicando las normas de seguridad e higiene correspondientes.
- Repara falla(s) o reemplaza elementos dañados del sistema hidrosanitario residencial aplicando las técnicas requeridas.
- Interpreta planos de construcción para la cuantificación del material y ubicación de los equipos.
- Aplica técnicas para la unión de tuberías y conexiones aplicando las normas de seguridad e higiene establecidas.
- Instala tuberías y conexiones de acuerdo con la normatividad vigente.
- Instala accesorios (válvulas, reguladores para gas LP y natural, y medidores de gas), aplicando las técnicas y procedimientos establecidos.
- Instala equipos (recipientes de gas portátiles y estacionarios), aplicando las técnicas y procedimientos establecidos.
- Realiza pruebas neumáticas para detectar fugas.
- Realiza pruebas del funcionamiento del sistema de gas residencial de acuerdo con la normatividad vigente.
- Realiza desmontaje y montaje de accesorios y equipos para el mantenimiento preventivo y correctivo.
- Limpia, cambia y/o renueva sellos en los elementos roscados aplicando las técnicas requeridas.
- Diagnostica falla(s) en los elementos del sistema de gas residencial aplicando las normas de seguridad, higiene y protección al medio ambiente establecidas.
- Repara falla(s) o reemplaza los elementos dañados del sistema de gas residencial aplicando las normas de seguridad e higiene correspondientes.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Instalación y Mantenimiento de Sistemas Hidráulicos Industriales.

Modalidad: Mixta	Duración: 135 horas	Clave: 12-IMSHG-2022C-ECI-06
-------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Instalación y Mantenimiento de Sistemas Hidráulicos Industriales, la persona/estudiante será capaz de instalar y realizar mantenimiento preventivo y correctivo a los elementos (tuberías, conexiones, accesorios y equipos) de los sistemas hidráulicos industriales, aplicando las técnicas y procedimientos establecidos, con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Instala sistemas hidráulicos industriales con apego a la normatividad vigente.	85 horas
Realiza mantenimiento preventivo a sistemas hidráulicos industriales con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental establecidas.	25 horas
Realiza mantenimiento correctivo a sistemas hidráulicos industriales con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental establecidas.	25 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Interpreta planos de construcción de redes hidrosanitarias para la toma de decisiones.
- Aplica diferentes técnicas para la unión de tuberías y conexiones.
- Instala tuberías y conexiones para redes de agua potable y sanitaria de acuerdo con la normatividad vigente.





- Instala accesorios (llaves, medidores de agua, muebles sanitarios y de cocina), de acuerdo con la normatividad vigente.
- Instala equipos (calentadores de agua (boilers), equipos de bombeo, presurizadores e hidroneumáticos), aplicando las normas de seguridad e higiene establecidas.
- Realiza pruebas del funcionamiento y de hermeticidad de los sistemas de agua potable y sanitario de acuerdo con la normatividad vigente correspondiente.
- Realiza desmontaje y montaje de accesorios y equipos para el mantenimiento preventivo y correctivo.
- Limpia, purga y/o sustituye elementos del sistema hidrosanitario residencial aplicando las técnicas requeridas.
- Diagnostica falla(s) en los elementos del sistema hidrosanitario residencial aplicando las normas de seguridad e higiene correspondientes.
- Repara falla(s) o reemplaza elementos dañados del sistema hidrosanitario residencial aplicando las técnicas requeridas.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Instalación y Mantenimiento de Sistemas Sanitarios Industriales.

Modalidad: Mixta	Duración: 135 horas	Clave: 12-IMSHG-2022C-ECI-07
-------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Instalación y Mantenimiento de Sistemas Sanitarios Industriales, la persona/estudiante será capaz de instalar y realizar mantenimiento preventivo y correctivo a los elementos (tuberías, conexiones, accesorios y equipos) de los sistemas sanitarios industriales, aplicando las técnicas y procedimientos establecidos, con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Instala sistemas sanitarios industriales con apego a la normatividad vigente.	65 horas
Realiza mantenimiento preventivo a sistemas sanitarios industriales con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental establecidas.	35 horas
Realiza mantenimiento correctivo a sistemas sanitarios industriales con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental establecidas.	35 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Interpreta planos de construcción de redes hidrosanitarias para la toma de decisiones.
- Aplica diferentes técnicas para la unión de tuberías y conexiones.
- Instala tuberías y conexiones para redes de agua potable y sanitaria de acuerdo con la normatividad vigente.





- Instala accesorios (llaves, medidores de agua, muebles sanitarios y de cocina), de acuerdo con la normatividad vigente.
- Instala equipos (calentadores de agua (boilers), equipos de bombeo, presurizadores e hidroneumáticos), aplicando las normas de seguridad e higiene establecidas.
- Realiza pruebas del funcionamiento y de hermeticidad de los sistemas de agua potable y sanitario de acuerdo con la normatividad vigente correspondiente.
- Realiza desmontaje y montaje de accesorios y equipos para el mantenimiento preventivo y correctivo.
- Limpia, purga y/o sustituye elementos del sistema hidrosanitario residencial aplicando las técnicas requeridas.
- Diagnostica falla(s) en los elementos del sistema hidrosanitario residencial aplicando las normas de seguridad e higiene correspondientes.
- Repara falla(s) o reemplaza elementos dañados del sistema hidrosanitario residencial aplicando las técnicas requeridas.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Instalación y Mantenimiento de Sistemas de Gas Industriales.

Modalidad: Mixta	Duración: 135 horas	Clave: 12-IMSHG-2022C-ECI-08
-------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Instalación y Mantenimiento de Sistemas de Gas Industriales, la persona/estudiante será capaz de instalar y realizar mantenimiento preventivo y correctivo a los elementos (tuberías, conexiones, accesorios y equipos) de los sistemas de gas industriales, aplicando las técnicas y procedimientos establecidos, con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Instala sistemas de gas industriales con apego a la normatividad vigente.	65 horas
Realiza mantenimiento preventivo a sistemas de gas industriales con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental establecidas.	35 horas
Realiza mantenimiento correctivo a sistemas de gas industriales con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental establecidas.	35 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Interpreta planos de construcción para la cuantificación del material y ubicación de los equipos.
- Aplica técnicas para la unión de tuberías y conexiones aplicando las normas de seguridad e higiene establecidas.
- Instala tuberías y conexiones de acuerdo con la normatividad vigente.
- Instala accesorios (válvulas, reguladores para gas LP y natural, y medidores de gas), aplicando las técnicas y procedimientos establecidos.
- Instala equipos (recipientes de gas portátiles y estacionarios), aplicando las técnicas y procedimientos establecidos.





- Realiza pruebas neumáticas para detectar fugas.
- Realiza pruebas del funcionamiento del sistema de gas residencial de acuerdo con la normatividad vigente.
- Realiza desmontaje y montaje de accesorios y equipos para el mantenimiento preventivo y correctivo.
- Limpia, cambia y/o renueva sellos en los elementos roscados aplicando las técnicas requeridas.
- Diagnostica falla(s) en los elementos del sistema de gas residencial aplicando las normas de seguridad, higiene y protección al medio ambiente establecidas.
- Repara falla(s) o reemplaza los elementos dañados del sistema de gas residencial aplicando las normas de seguridad e higiene correspondientes.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.







Especialidad Ocupacional:

Planeación, Programación y Presupuestación de la Construcción.

Objetivo:

Preparar el presupuesto de la obra a partir del catálogo de concepto de obra, costo directo de los conceptos de la obra y factor de sobre costo. Realizar los ajustes de los precios unitarios de la obra, susceptibles de ajuste, de acuerdo a la normatividad aplicable.

Modalidad: Presencial

Clave: 12-PPPC-2022A

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en competencias.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares

Sitio(s) de inserción:

Supervisión de: edificaciones residenciales, naves y plantas industriales, inmuebles comerciales y de servicio, obras para el tratamiento, distribución y suministro de agua, drenaje y riego, generación y conducción de energía eléctrica, obras para petróleo y gas, distribución de petróleo y gas, división de terrenos y obras de urbanización, vías de comunicación, obras de ingeniería civil, acabados y albañilería.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad los submódulos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Curso:

Elaboración de Presupuestos de Construcción.

Modalidad: Presencial	Duración: 150 horas	Clave: 12-PPPC -2011C-EPI-01
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Objetivo general:

Elaborar el presupuesto de obra pública o privada, aplicando el adecuado costo directo y el factor de sobre costo, respetando la interpretación de la normatividad aplicable, de acuerdo a los criterios de calidad generalizados en la industria de la construcción para monitorear los costos contra presupuesto, vigilando las desviaciones contra licitación o contrato, justificando las escalatorias o conceptos fuera de catálogo y respetando las medidas de seguridad e higiene y protección ambiental.

Submódulos de aprendizaje:

Preparación del costo y presupuestos de la obra	118 horas
Ajuste de precios unitarios de los conceptos de la obra	32 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Aplicar conocimientos básicos de la industria de la construcción.
- Extraer información de diversos documentos, manuales y formatos.
- Conocimiento del vocabulario técnico de uso generalizado en la industria de la construcción.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CCNS0218.02 Análisis de precios unitarios.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación y guía de aprendizaje.





Campo de Formación Profesional

13. Vestido y Textil





Especialidad Ocupacional:
Diseño de Moda.

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo del Vestido y Textil, en Diseño de Moda, para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación o elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las posibilidades diferenciales de inserción de la persona/estudiante en dicho contexto.

Modalidad: Presencial

Clave: 13-DM-2022A

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado, así como módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son: Casa de moda de vestidos de noche y alta costura, talleres de costura dedicados a la creación de diseño y estilos de moda, patronaje, graduación y fabricación de ropa, en general, tiendas departamentales de alto prestigio, para realizar ajustes a la medida, fábricas de confección y maquila de camisas y pantalones y talleres de diseño de moda y confección de ropa deportiva, casual y accesorios.

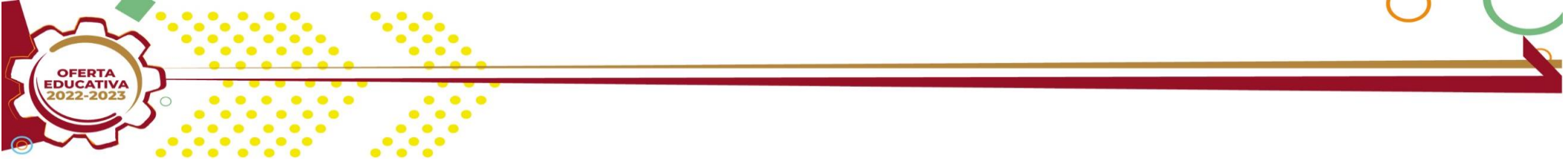
Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

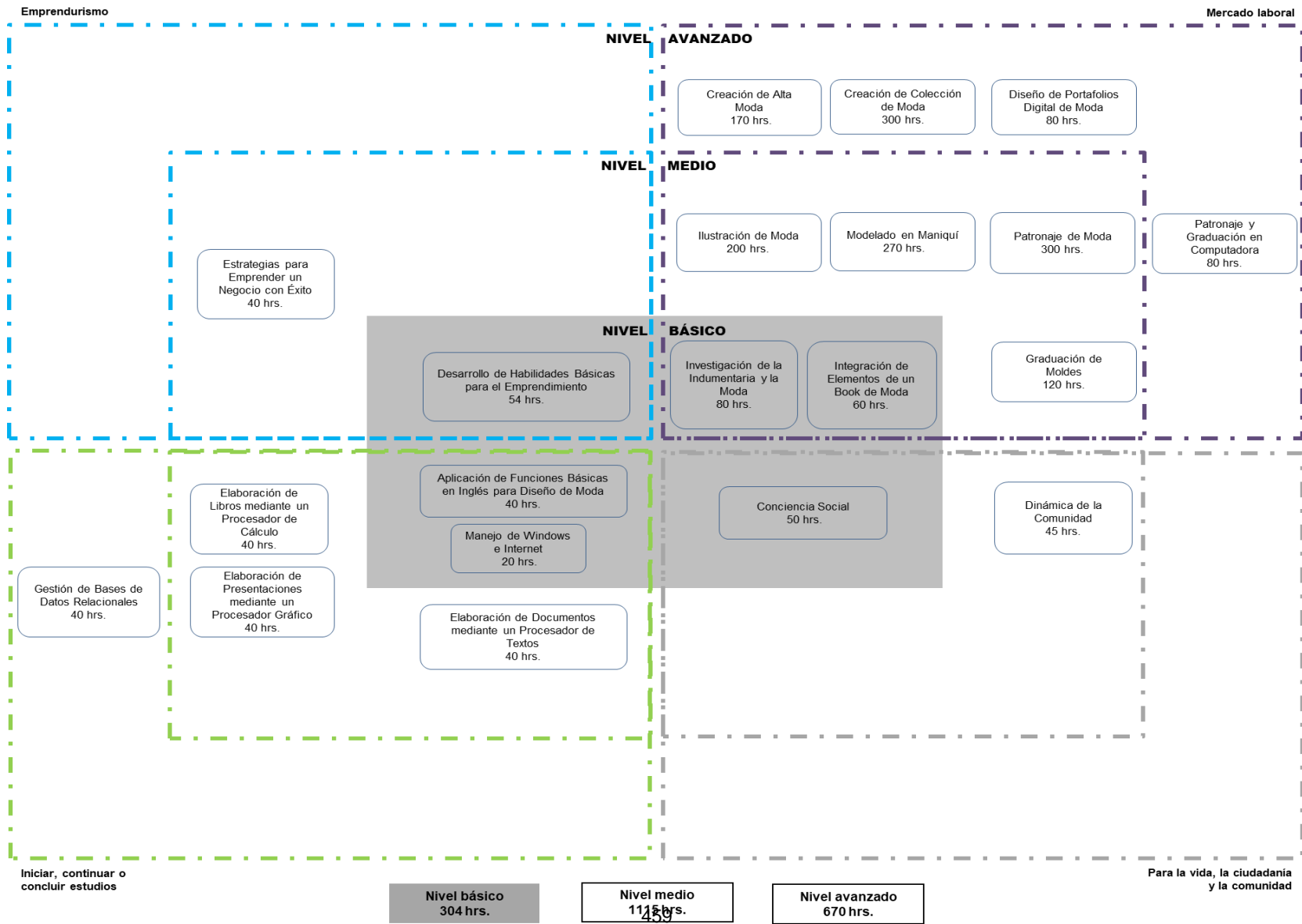
Certificación laboral:

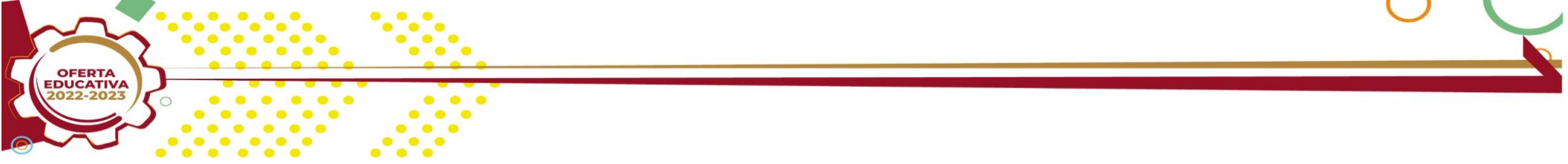
El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular de Diseño de Moda





Módulos del Componente de Formación para el Trabajo de Diseño de Modas

Dibuja Prendas de
Moda
SEMS/272 hrs.

Elabora Patrones de
Prendas de Vestir
SEMS/272 hrs.

Confecciona Prendas
de Vestir
SEMS/272 hrs.

Gradúa Prendas de
Vestir
SEMS/192 hrs.

Modela Prendas de
Vestir
SEMS/192 hrs.

Módulos del Componente de Formación para el Trabajo
1200 hrs.





Curso:

Investigación de la Indumentaria y la Moda.

Modalidad: Presencial	Duración: 80 horas	Clave: 13-DM-2019C-ECI-01
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Investigación de la Indumentaria y la Moda*, la persona/estudiante será capaz de elaborar muestras artísticas representativas de los antecedentes históricos de la indumentaria y la moda universal y de México, de acuerdo al recorrido de los contextos históricos y sociales de los diseñadores íconos de la moda, aplicando las normas de seguridad e higiene y el cuidado del ambiente.

Competencias:

Realiza muestras artísticas representativas de los antecedentes históricos y sociales de la indumentaria y la moda universal y en México	80 horas
--	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Integración de Elementos de un Book de Moda.

Modalidad: Presencial	Duración: 60 horas	Clave: 13-DM-2019C-ECI-02
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Integración de Elementos de un Book de Moda*, la persona/estudiante será capaz de desarrollar un book de moda, aplicando la metodología del diseño, teoría del color, antropometría, líneas de vestir y tendencias, empleando las normas de seguridad e higiene y el cuidado del ambiente.

Competencias:

Desarrolla un book de moda aplicando la metodología del diseño, teoría del color, antropometría, líneas de vestir y tendencias	60 horas
--	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Posee una actitud de compromiso hacia el trabajo.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:
Ilustración de Moda.

Modalidad: Presencial	Duración: 200 horas	Clave: 13-DM-2019C-ECI-03
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Ilustración de Moda*, la persona/estudiante será capaz de aplicar las técnicas de ilustración tradicionales de moda para la elaboración de figurines, de acuerdo a los cánones de proporción y estilización, empleando las normas de seguridad e higiene y el cuidado del ambiente.

Competencias:

Ilustra figurines de moda con técnicas tradicionales aplicando los cánones de proporción y estilización	200 horas
---	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Muestra interés por la investigación para una adquisición de conocimientos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Modelado en Maniquí.

Modalidad: Presencial	Duración: 270 horas	Clave: 13-DM-2019C-ECI-04
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Modelado en Maniquí*, la persona/estudiante será capaz de modelar en maniquí diversas prendas de vestir de acuerdo a las tendencias de moda, obteniendo los moldes correspondientes al diseño, aplicando las normas de seguridad e higiene y cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Modela en maniquí diversas prendas de vestir acorde a las tendencias de moda	270 horas
--	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:
Patronaje de Moda.

Modalidad: Presencial	Duración: 300 horas	Clave: 13-DM-2019C-ECI-05
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Patronaje de Moda*, la persona/estudiante será capaz de elaborar patrones de prendas de vestir acorde a líneas y estilos de moda, aplicando las normas de seguridad e higiene y el cuidado del ambiente.

Competencias:

Patrona prendas acorde a líneas y estilos de vestir	300 horas
---	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Confecciona prendas de vestir.
- Opera máquinas industriales de costura.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:
Graduación de Moldes.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 13-DM-2019C-ECI-06
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Graduación de Moldes*, la persona/estudiante será capaz de graduar moldes de prendas de vestir, marcando movimientos en patrones para aumentar o disminuir tallas en las mismas, aplicando las normas de seguridad e higiene y el cuidado del ambiente.

Competencias:

Gradúa moldes de acuerdo a los tipos de prendas	120 horas
---	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Confecciona prendas de vestir.
- Opera máquinas industriales de costura.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Creación de Alta Moda.

Modalidad: Presencial	Duración: 170 horas	Clave: 13-DM-2019C-ECI-07
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Creación de Alta Moda*, la persona/estudiante será capaz de crear prendas de alta moda, aplicando lineamientos de alta costura, técnicas de bordado y acabado, empleando las normas de seguridad e higiene y el cuidado del ambiente.

Competencias:

Crea prendas de alta moda aplicando los lineamientos de alta costura	170 horas
--	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Opera máquinas industriales de costura.
- Elabora modelado de maniquí.
- Realiza trazos y transformaciones a prendas de vestir.
- Realiza bordado a mano.
- Maneja de diferentes textiles.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Creación de Colección de Moda.

Modalidad: Presencial	Duración: 300 horas	Clave: 13-DM-2019C-ECI-08
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Creación de Colección de Moda*, la persona/estudiante será capaz de crear prendas de vestir de una colección de moda, de acuerdo a una tendencia y concepto temático, correspondiente al book de colección, aplicando las normas de seguridad e higiene y el cuidado del ambiente.

Competencias:

Crea colección de acuerdo a una tendencia y concepto temático	300 horas
---	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Dibuja diseño de moda.
- Realiza el análisis de un diseño.
- Opera máquinas industriales de costura.
- Realiza trazos, modelaje, corta, cose, plancha y da acabados en la prenda.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Diseño de Portafolio Digital de Moda.

Modalidad: Presencial	Duración: 80 horas	Clave: 13-DM-2019C-ECI-09
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Diseño de Portafolios Digital de Moda*, la persona/estudiante será capaz de crear diseños de trazo plano y figurines en computadora, aplicando las diversas herramientas digitales para el desarrollo de un portafolios de moda, empleando las normas de seguridad e higiene y el cuidado del ambiente.

Competencias:

Desarrolla portafolios digital de moda aplicando las diversas herramientas digitales	80 horas
--	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Demuestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja y traduce las tendencias de moda.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Patronaje y Graduación en Computadora.

Modalidad: Presencial	Duración: 80 horas	Clave: 13-DM-2019C-ECI-10
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Patronaje y Graduación en Computadora*, la persona/estudiante será capaz de realizar moldes, graduaciones y marcadores en computadora de diferentes moldes, aplicando los programas para el diseño de moda por ordenadores, manejando las normas de seguridad e higiene y el cuidado del ambiente.

Competencias:

Realiza moldes, graduaciones y marcadores por computadora	80 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso del curso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Conocimientos en la elaboración y transformación de moldes.
- Conocimientos en la graduación de moldes.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Aplicación de Funciones Básicas en Inglés para Diseño de Moda.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 13-DM-2018A-ECI-11
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Entablar una conversación básica con compañeros, clientes y proveedores en el idioma inglés. Esto es, dar y recibir información, formular y contestar preguntas, comentar y entender comentarios o ideas tanto en contextos personales y familiares como en el ámbito del diseño de moda. De suma importancia para el desarrollo profesional y personal, podrá enriquecerse con la enorme gama de libros, videos y artículos de los que se dispone en el idioma, sobre todo por medio de internet. En la medida en la que consulten fuentes en inglés irá mejorando la comprensión del idioma, estableciendo un círculo virtuoso en su propio beneficio.

Competencias:

Aplica habilidades de comprensión lectora, auditiva, así como producción oral y escrita	40 horas
---	----------

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.







Componente de Formación Profesional: Diseño de Modas.

Clave: 3021600001-18

Módulo I:

Dibuja Prendas de Moda.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 302160001-18M1
------------------------------	----------------------------	------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO 2011):

(2162) Dibujantes y diseñadores artísticos, ilustradores y grabadores.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(541340) Servicios de dibujo.

Resultado de aprendizaje:

- Dibujar la figura humana.
- Representar materiales textiles.
- Interpretar tendencias de moda.

Submódulos:	Duración	Clave
Dibuja la figura humana	112 horas	3021600001-18M1S1
Representa materiales textiles	80 horas	3021600001-18M1S2
Interpreta tendencias de moda	80 horas	3021600001-18M1S3

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.



**Módulo II:**

Elabora Patrones de Prendas de Vestir.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 302160001-18M2
------------------------------	----------------------------	------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO 2011):

(2541) Diseñadores de moda y vestuario.

(734) Artesanos y trabajadores en la elaboración de productos textiles.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(541490) Diseño de modas y otros diseños especializados.

Resultado de aprendizaje:

- Trazar prendas.
- Identificar materiales textiles.

Submódulos:	Duración	Clave
Traza prendas	208 horas	3021600001-18M2S1
Identifica materiales textiles	64 horas	3021600001-18M2S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.





Módulo III:

Confecciona Prendas de Vestir.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 302160001-18M3
------------------------------	----------------------------	------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO 2011):

(7341) Sastres y modistos, costureras y confeccionadores de prendas de vestir.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(541490) Diseñadores de modas y otros diseños especializados.

Resultado de aprendizaje:

- Emplear maquinaria de confección.
- Ensamblar prendas de vestir.

Submódulos:	Duración	Clave
Emplea maquinaria de confección	80 horas	3021600001-18M3S1
Ensambla prendas de vestir	192 horas	3021600001-18M3S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

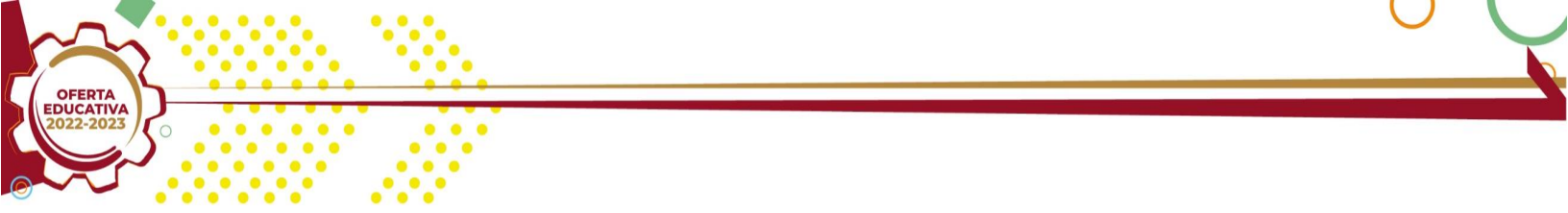
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.





Módulo IV:

Gradúa Prendas de Vestir.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 302160001-18M4
------------------------------	----------------------------	------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO 2011):

(2541) Diseñadores de moda y vestuario.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(541490) Diseño de modas y otros diseños especializados.

Resultado de aprendizaje:

- Escalar prendas de vestir por línea de ropa.
- Elaborar prendas escaladas de manera digital.

Submódulos:	Duración	Clave
Escala prendas de vestir por línea de ropa	112 horas	3021600001-18M4S1
Elabora prendas escaladas de manera digital	80 horas	3021600001-18M4S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.





Módulo V:

Modela Prendas de Vestir.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 302160001-18M5
------------------------------	----------------------------	------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO 2011):

(25410) Diseñadores de moda y vestuario.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(541490) Diseño de modas y otros diseños especializados.

Resultado de aprendizaje:

- Crear prendas de vestir en maniquí.
- Diseñar catálogo de modas.

Submódulos:	Duración	Clave
Crea prendas de vestir en maniquí	128 horas	302160001-18M5S1
Diseña catálogo de modas	64 horas	302160001-18M5S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.







Especialidad Ocupacional:
Confección Industrial de Ropa.

Objetivo:

Realizar los procesos de alta costura, confección de prendas para dama, caballero, niño y niña, conforme a las especificaciones técnicas y procedimientos de seguridad e higiene establecidas, para proporcionar un servicio de calidad.

Modalidad: Presencial

Clave: 13-CIR-2022A

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en competencias.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares, así como módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son: Industrias, casa de moda, casa de novias, talleres de costura, fabricación de ropa en general, manufactura de textiles y prendas de vestir, maquiladoras y talleres propios de Confección industrial de ropa.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad los submódulos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Curso:
Alta Costura.

Modalidad: Presencial	Duración: 350 horas	Clave: 13-CIR-2009T-EBC-01
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Confeccionar prendas de alta costura, siguiendo el proceso de trazo, corte, preparación, ensamble y acabado, apegándose a las especificaciones técnicas del material, maquinaria, aditamentos y equipo, así como las prácticas de trabajo seguras y logrando efectivas relaciones de trabajo para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Trazo de patrones y corte de piezas	90 horas
Preparación y ensamble de piezas	180 horas
Acabados en la prenda de alta costura	80 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Aplicar las técnicas de trazo, transformación y confección de prendas de vestir.
- Dominar maquinaria industrial y especializada.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

- CVES0101.01 Trazo de patrones.
- CVES0099.01 Corte de piezas para confección.
- CVES0040.01 Preparación de piezas en confección.
- CVES0029.01 Ensamble de piezas en prendas de vestir.
- CVES0195.01 Acabados en prendas de vestir.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Confección de Prendas para Dama y Niña.

Modalidad: Presencial	Duración: 350 horas	Clave: 13-CIR-2009T-EBC-02
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Confeccionar prendas para dama y niña, siguiendo el proceso de trazo, corte, preparación, ensamble y acabado, apegándose a las especificaciones técnicas del material, maquinaria, aditamentos y equipo, así como las prácticas de trabajo seguras y logrando efectivas relaciones de trabajo para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Trazo de patrones y corte de piezas para confección	100 horas
Ensamble de piezas en prendas de vestir	150 horas
Acabados en prendas de vestir	100 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Realizar conversiones de medidas.
- Aplicar conocimientos básicos de corte y confección.
- Habilidad en el manejo básico de máquinas industriales.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).





Certificación laboral (estándares de competencia):

CVES0101.01 Trazo de patrones.

CVES0099.01 Corte de piezas para confección.

CVES0040.01 Preparación de piezas en confección.

CVES0029.01 Ensamble de piezas en prendas de vestir.

CVES0195.01 Acabados en prendas de vestir.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Confección de Prendas para Caballero y Niño.

Modalidad: Presencial	Duración: 300 horas	Clave: 13-CIR-2009T-EBC-03
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Confeccionar prendas de vestir de caballero y niño de acuerdo a la orden de producción, participando en sus funciones con responsabilidad; aplicando las normas de seguridad e higiene en el trabajo para brindar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Trazo y corte de piezas	110 horas
Preparación y confección de piezas	130 horas
Acabados en prendas de vestir	60 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Ser ordenada(o) y limpia(o) en la utilización de máquinas.
- Ser disciplinada(o), atenta(o) y colaboradora(o).

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

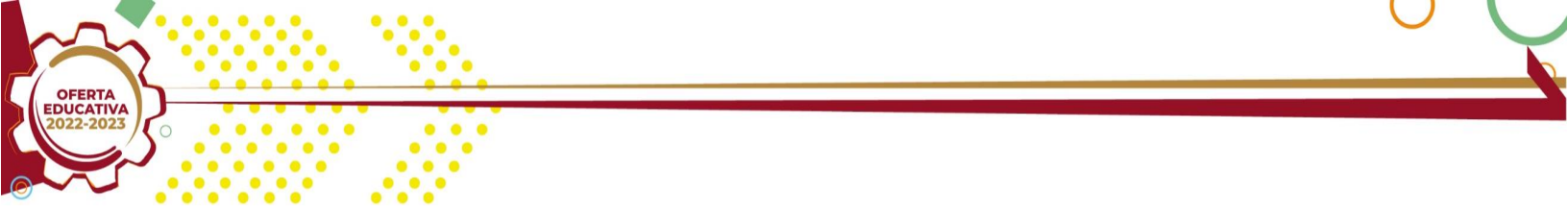
Certificación laboral (estándares de competencia):

- CVES0101.01 Trazo de patrones.
- CVES0099.01 Corte de piezas para confección.
- CVES0040.01 Preparación de piezas en confección.
- CVES0029.01 Ensamble de piezas en prendas de vestir.
- CVES0195.01 Acabados en prendas de vestir.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Patronaje y Graduación.

Modalidad: Presencial

Duración: 200 horas

Clave: 13-CIR-2014C-EBC-04

Objetivo general:

Elaborar juegos de plantillas por tallas, aplicando los criterios de graduación, para cualquier tipo de patrón, empleando las normas de seguridad establecidas en la industria del vestido y verificando la confección de una prenda muestra, para dar un servicio de calidad.

Submódulo de aprendizaje:

Patronaje industrial	80 horas
Graduación de patrones	120 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Habilidad para extraer información de diversos documentos, manuales y formatos.
- Presentar actitud de servicio.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CVES0640.01 Desarrollo de prendas de vestir.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación y guía de aprendizaje.





Componente de Formación para el Trabajo: Producción de Prendas de Vestir.

Módulo I:

Confecciona Prendas de Vestir.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 13-PPV-2016A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (2541) Diseñadores de moda y vestuario.
- (7341) Sastres y modistos, costureras y confeccionadores de prendas de vestir.
- (7344) Patronistas de productos textiles.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (3152) Confección en serie de prendas de vestir.

Resultado de aprendizaje:

- Confeccionar prendas de vestir.
- Trazar patrones de prendas de vestir.
- Coser prendas de vestir.

Submódulos:

Traza patrones de prendas de vestir	128 horas
Cose prendas de vestir	144 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.



**Módulo II:**

Corta en Serie Prendas de Vestir.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 13-PPV-2016A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(2541) Diseñadores de moda y vestuario.

(8153) Operadores de maquinarias de costura, bordado y de corte para la confección de Sastres y modistos, costureras y confeccionadores de prendas de vestir.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(3152) Confección en serie de prendas de vestir.

Resultado de aprendizaje:

- Cortar en serie prendas de vestir.
- Elaborar marcadores de prendas de vestir.
- Realizar tendido y corte de tela para prendas de vestir.

Submódulos:

Elabora marcadores de prendas de vestir	144 horas
Realiza tendido y corte de tela para prendas de vestir	128 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:

Supervisa la Confección de Prendas de Vestir.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 13-PPV-2016A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(8101) Supervisor de operadores de maquinaria industrial.

(7341) Sastres y modistos, costureras y confeccionadores de prendas de vestir.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(3152) Confección en serie de prendas de vestir.

Resultado de aprendizaje:

- Supervisar la confección de prendas de prendas de vestir.
- Supervisar el proceso de confección de prendas de vestir.
- Supervisar acabados de prendas de vestir.

Submódulos:

Supervisa el proceso de confección de prendas de vestir	128 horas
Supervisa acabados de prendas de vestir	144 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

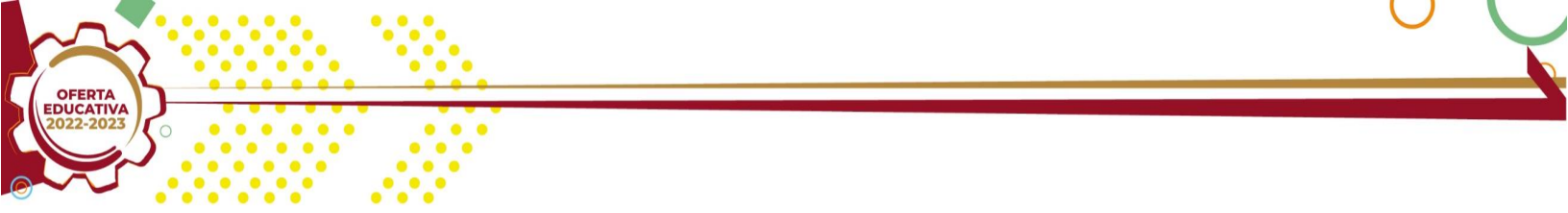
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo IV:

Supervisa la Calidad de Prendas de Vestir.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 13-PPV-2016A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO 2011):

- (8101) Supervisor de operadores de maquinaria industrial.
- (7341) Sastres y modistos, costureras y confeccionadores de prendas de vestir.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (31522) Confección en serie de prendas de vestir.

Resultado de aprendizaje:

- Supervisar la calidad de prendas de vestir.
- Supervisar preparación y ensamble en prendas de vestir.
- Auxiliar en el control de la calidad de prendas de vestir.

Submódulos:

Supervisa preparación y ensamble en prendas de vestir	128 horas
Auxilia en el control de la calidad de prendas de vestir	64 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo V:

Asiste en la Planeación de Producción de Prendas de Vestir.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 13-PPV-2016A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO 2011):

- (8101) Supervisor de operadores de maquinaria industrial.
- (8153) Operadores de máquinas de costura, bordado y de corte para la confección de productos textiles y prendas de vestir.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (3152) Confección en serie de prendas de vestir.

Resultado de aprendizaje:

- Asistir en la planeación de producción de prendas de vestir.
- Realizar estudio de tiempos y movimientos en la producción de prendas de vestir.
- Manejar sistemas de producción de prendas de vestir.

Submódulos:

Realiza estudio de tiempos y movimientos en la producción de producción de prendas de vestir	64 horas
Maneja sistemas de producción de prendas de vestir	128 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Especialidad Ocupacional:
Sastrería.

Objetivo:

Realizar los procesos de Confección de saco, chaleco, falda y pantalón sastrero, conforme a las especificaciones técnicas y procedimientos de seguridad e higiene establecidas, para proporcionar un servicio de calidad.

Modalidad: Presencial

Clave: 13-S-2022A

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en competencias.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son: Industrias, talleres de sastrería, fabricación de ropa sastrera, tiendas departamentales de ropa sastrera y talleres propios de Confección de ropa sastrera hechas a la medida del cliente.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad los submódulos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).



**Curso:**

Confección de Saco Sastre.

Modalidad: Presencial	Duración: 310 horas	Clave: 13-S-2005T-EBC-01
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Objetivo general:

Confeccionar saco sastre para dama y caballero, de acuerdo al procedimiento establecido, uso de maquinaria, material y herramienta correspondiente, así como el cumplimiento de las condiciones de orden, seguridad y limpieza para lograr un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Trazo del saco	70 horas
Obtención de piezas	30 horas
Preparación del proceso	35 horas
Preparación de delanteros y traseros	50 horas
Encuartado de piezas superiores	40 horas
Armado del proceso final	40 horas
Terminado de la prenda	45 horas

El tiempo total del curso incluye la duración de todos los submódulos de aprendizaje, más el tiempo destinado a la práctica final 5 horas.

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Realizar las operaciones de aritmética básica.
- Aplicar los trazos básicos de geometría.
- Operar máquinas industriales de costura recta.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

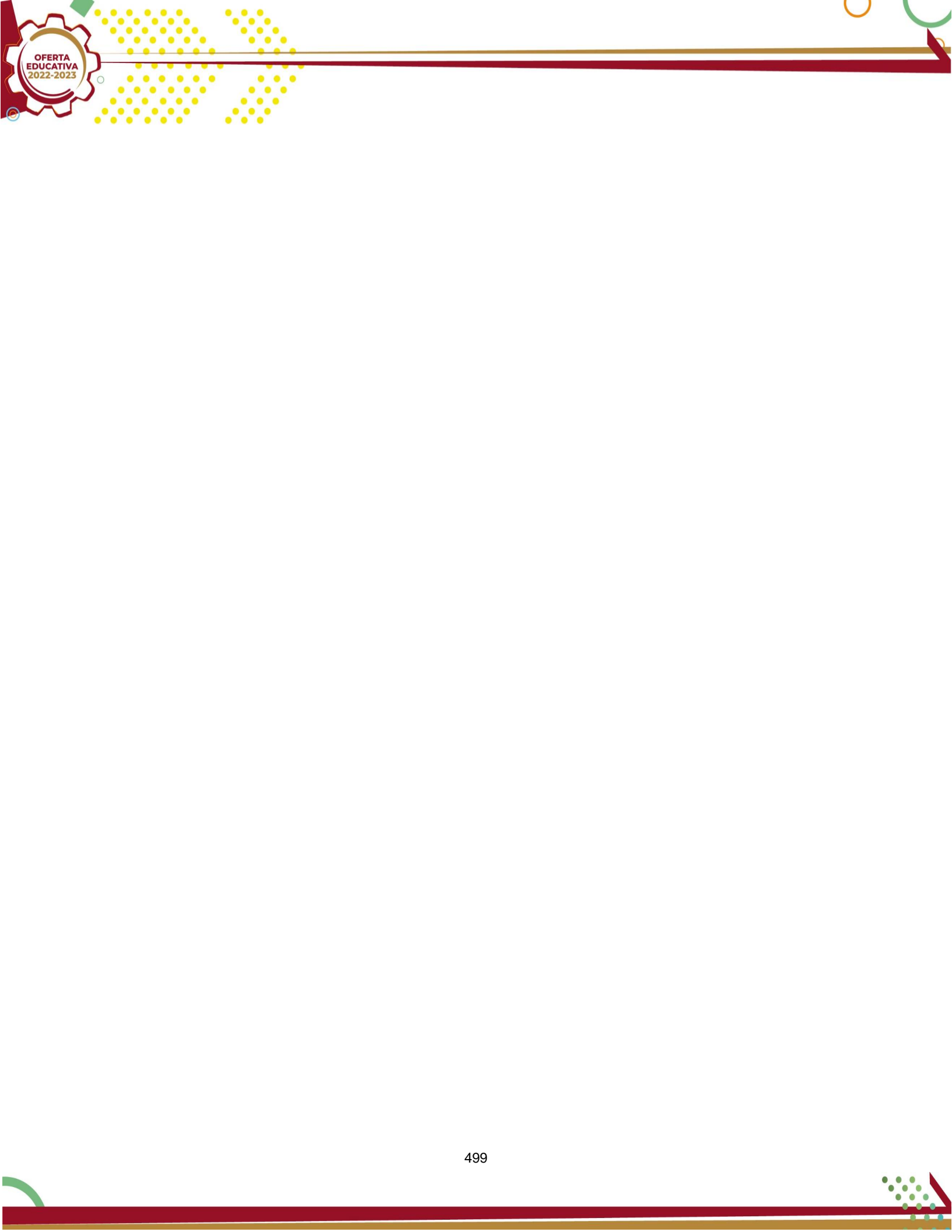
Certificación laboral (estándares de competencia):

CVES0539.02 Elaboración de prendas sartoriales.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.





**Curso:**

Confección de Chaleco y Falda Sastre.

Modalidad: Presencial	Duración: 175 horas	Clave: 13-S-2006T-EBC-02
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Objetivo general:

Confeccionar chaleco y falda sastre para dama y caballero de acuerdo al material, equipo y herramienta especificado en el diseño, las técnicas de sastrería y los lineamientos de orden y limpieza para obtener un producto de la más alta calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Trazo de chaleco y falda	33 horas
Obtención de piezas	38 horas
Preparación del proceso	18 horas
Preparación de delanteros y traseros del chaleco	43 horas
Armado de la falda	20 horas
Terminado de la prenda	23 horas

El tiempo total del curso incluye la duración de todos los submódulos de aprendizaje, más el tiempo destinado a la práctica final 6 horas.

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Realizar las operaciones aritméticas básicas.
- Aplicar trazos básicos de geometría.
- Operar máquinas industriales de costura recta.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).





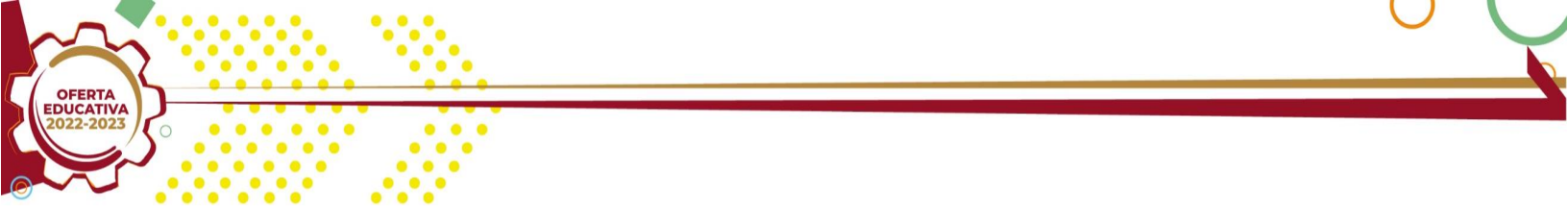
Certificación laboral (estándares de competencia):

CVES0539.02 Elaboración de Prendas Sartoriales.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Confección de Pantalón Sastre.

Modalidad: Presencial	Duración: 210 horas	Clave: 13-S-2006T-EBC-03
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Objetivo general:

Confeccionar el pantalón sastre para dama y caballero; de acuerdo con las especificaciones de diseño, habilitaciones, uso de material, herramienta y maquinaria correspondiente, bajo los lineamientos de seguridad e higiene con la finalidad de brindar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Trazo de pantalón sastre	40 horas
Obtención de piezas	30 horas
Preparación del proceso	30 horas
Armado del pantalón	65 horas
Terminado de la prenda	45 horas

El tiempo total del curso incluye la duración de todos los submódulos de aprendizaje, más el tiempo destinado a la práctica final 5 horas.

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Realizar las operaciones básicas de aritmética.
- Aplicar los trazos de geometría básica.
- Operar las máquinas industriales de costura recta.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).





Certificación laboral (estándares de competencia):
CVES0539.02 Elaboración de Prendas Sartoriales.

Documentos de apoyo:
Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.





Campo de Formación Profesional

14. Artesanal





Especialidad Ocupacional:

Elaboración y Restauración de Artesanías de Madera.

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo de la Elaboración y Restauración de Artesanías de Madera, para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación para elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las posibilidades diferenciales de inserción de la persona/estudiante en dicho contexto.

Modalidad: Presencial

Clave: 14-ERAM-2022A

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son: industrias manufactureras, talleres comunitarios o en grupos familiares, fábricas de materiales trensables, de productos y utensilios para el hogar y de otros productos de madera, locales comerciales, ferias, mercados y exposiciones artesanales, entre otros.

Certificación académica:

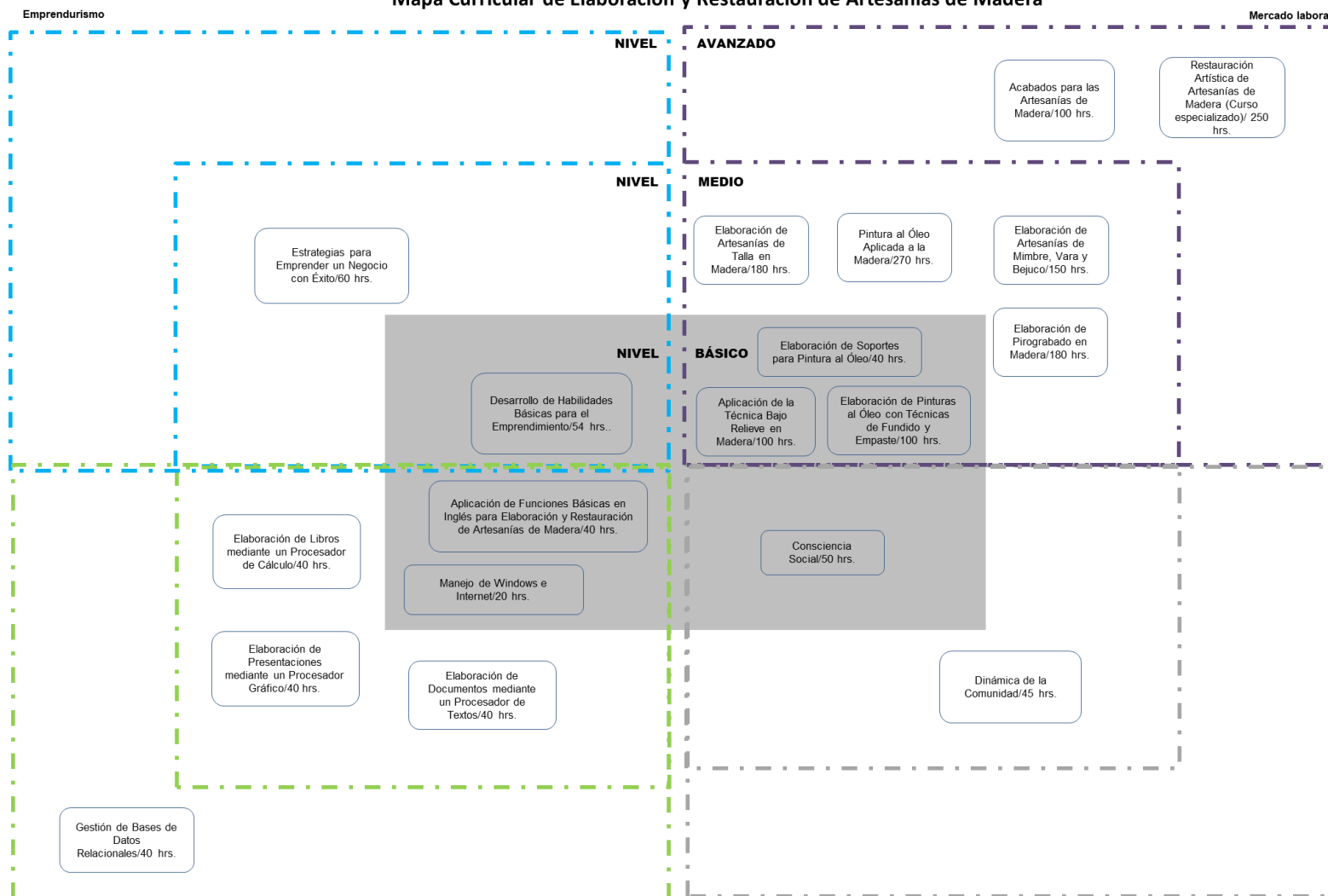
El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).



Mapa Curricular de Elaboración y Restauración de Artesanías de Madera



Iniciar, continuar o concluir estudios

Nivel básico 404 hrs.

Nivel medio 1005 hrs.

Nivel avanzado 390 hrs.

Para la vida, la ciudadanía y la comunidad

**Curso:**

Aplicación de la Técnica Bajo Relieve en Madera.

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 14-ERAM-2019C-ECI-01
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Aplicación de la Técnica Bajo Relieve en Madera*, la persona/estudiante será capaz de elaborar una pieza utilizando la técnica en bajo relieve con apego a normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental correspondientes.

Competencias:

Talla madera en bajo relieve conforme a diseño	70 horas
Aplica acabado a la pieza tallada	30 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación verbal y escrita.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Demuestra habilidades motrices finas.
- Muestra gusto por el dibujo.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Elaboración de Pinturas al Óleo con Técnicas de Fundido y Empaste.

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 14-ERAM-2019C-ECI-02
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Elaboración de Pinturas al Óleo con Técnicas de Fundido y Empaste la persona/estudiante será capaz de pintar temas básicos usando las técnicas de fundido y empaste aplicando teoría del color y elementos básicos de composición.

Competencias:

Pinta temas básicos con técnicas de fundido y empaste, conforme a boceto	60 horas
Aplica acabados a la pintura al óleo	40 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Muestra gusto por el dibujo.
- Prepara soportes para técnicas pictóricas o bien; haber acreditado el curso de Elaboración de Soportes para Pintura al Óleo.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Elaboración de Soportes para Pintura al Óleo.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 14-ERAM-2019C-ECI-03
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Elaboración de Soportes para Pintura al Óleo* la persona/estudiante será capaz de ensamblar bastidores, preparar imprimaturas para soportes diversos y obtener soportes preparados en diversos materiales de acuerdo al procedimiento.

Competencias:

Prepara soportes para técnicas pictóricas de acuerdo a las especificaciones establecidas	40 horas
--	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Muestra gusto por el dibujo.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Elaboración de Artesanías de Talla en Madera.

Modalidad: Presencial	Duración: 180 horas	Clave: 14-ERAM-2019C-ECI-04
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Elaboración de Artesanías de Talla en Madera*, la persona estudiante será capaz de elaborar artesanías de madera aplicando diferentes técnicas de talla de acuerdo a las especificaciones de la pieza.

Competencias:

Prepara y adapta diseños a la superficie de madera	40 horas
Elabora artesanías de madera aplicando diferentes técnicas de talla de acuerdo a las especificaciones	100 horas
Realiza terminado a las piezas	40 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Muestra gusto por el dibujo.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Pintura al Óleo Aplicada a la Madera.

Modalidad: Presencial	Duración: 270 horas	Clave: 14-ERAM-2019C-ECI-05
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Pintura al Óleo Aplicada a la Madera* la persona/estudiante será capaz de elaborar pinturas sobre soportes diversos con diferentes temas y técnicas, aplicando los elementos de composición y teoría del color.

Competencias:

Pinta al óleo diferentes temas conforme a las diversas técnicas	170 horas
Aplica acabados a la pintura al óleo	100 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación verbal y escrita.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Muestra gusto por el dibujo.
- Prepara soportes para técnicas pictóricas o bien; haber acreditado el curso de Elaboración de Soportes para Pintura al Óleo.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Elaboración de Artesanías de Mimbres, Vara y Bejuco.

Modalidad: Presencial	Duración: 150 horas	Clave: 14-ERAM-2019C-ECI-06
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Elaboración de Artesanías de Mimbres, Vara y Bejuco*, la persona/estudiante será capaz de elaborar diversos artículos de mimbres, vara y bejuco, de acuerdo a las técnicas establecidas, el diseño y las características de los materiales.

Competencias:

Elabora artesanías de mimbres, vara y bejuco considerando las diferentes técnicas y las especificaciones establecidas	100 horas
Da acabado a las artesanías de mimbres, vara y bejuco, considerando las normas de seguridad e higiene	50 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Elaboración de Pirograbado en Madera.

Modalidad: Presencial	Duración: 180 horas	Clave: 14-ERAM-2019C-ECI-07
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Elaboración de Pirograbado en Madera*, la persona/estudiante será capaz de pirograbar una pieza de madera y realizar el acabado correspondiente al diseño, aplicando las técnicas requeridas y considerando las medidas de seguridad e higiene.

Competencias:

Pirograba piezas de madera aplicando las técnicas correspondientes	100 horas
Realiza acabado al pirograbado en madera aplicando las técnicas correspondientes	80 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Posee habilidad de motricidad fina.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Acabados para las Artesanías de Madera.

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 14-ERAM-2019C-ECI-08
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Acabados para las Artesanías de Madera*, la persona/estudiante será capaz de realizar acabados a piezas de madera, aplicando diferentes técnicas con apego a las normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental correspondiente.

Competencia:

Aplica técnicas de diferentes acabados para artesanías de madera	100 horas
--	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Demuestra habilidades motrices finas.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Restauración Artística de Artesanías de Madera (Curso Especializado).

Modalidad: Presencial	Duración: 250 horas	Clave: 14-ERAM-2019C-ECI-09
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Restauración Artística de Artesanías de Madera*, la persona/estudiante será capaz de realizar restaurar piezas de madera mediante diferentes técnicas considerando las normas de seguridad e higiene y cuidado al medio ambiente.

Competencias:

Elabora piezas faltantes de artesanías	100 horas
Restaura piezas de madera	150 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Demuestra habilidades motrices finas.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Aplicación de Funciones Básicas en Inglés para Elaboración de Joyería y Orfebrería y Elaboración y Restauración de Artesanías de Madera.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 14-EJO-ERAM-2018A-ECI-10
------------------------------	---------------------------	--

Objetivo general:

Entablar una comunicación básica con compañeros, clientes y proveedores en el idioma inglés. Esto es, dar y recibir información, formular y contestar preguntas, comentar y entender comentarios o ideas, tanto en contextos personales y familiares, como en el ámbito del Diseño y Elaboración de Joyería y Orfebrería y Elaboración y Restauración de Artesanías de Madera. De suma importancia para tu desarrollo profesional y personal, podrás enriquecerte con la enorme gama de libros, videos y artículos de los que se dispone en el idioma inglés, sobre todo por medio del Internet. En la medida en la que consultes fuentes en inglés, irá mejorando tu comprensión del idioma inglés estableciendo un círculo virtuoso en tu propio beneficio.

Competencias:

Aplica habilidades de comprensión lectora, auditiva, así como producción oral y escrita	40 horas
---	----------

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.







Especialidad Ocupacional:

Elaboración de Joyería y Orfebrería.

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo de la Elaboración de Joyería y Orfebrería, para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación para elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las posibilidades diferenciales de inserción de la persona/estudiante en dicho contexto.

Modalidad: Presencial	Clave: 14-EJO-2022A
------------------------------	----------------------------

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado, así como módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son: talleres, cooperativas, pequeñas empresa, talleres familiares y autoempleo.

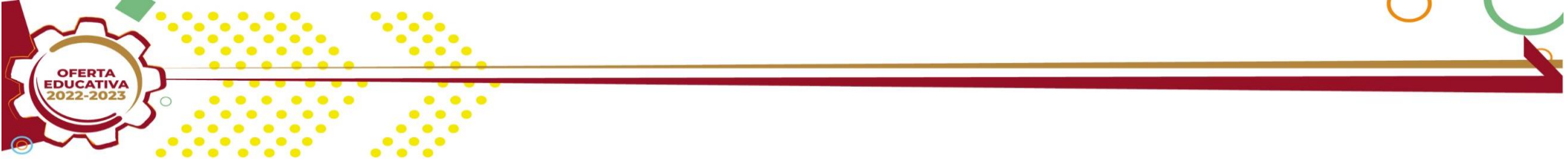
Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

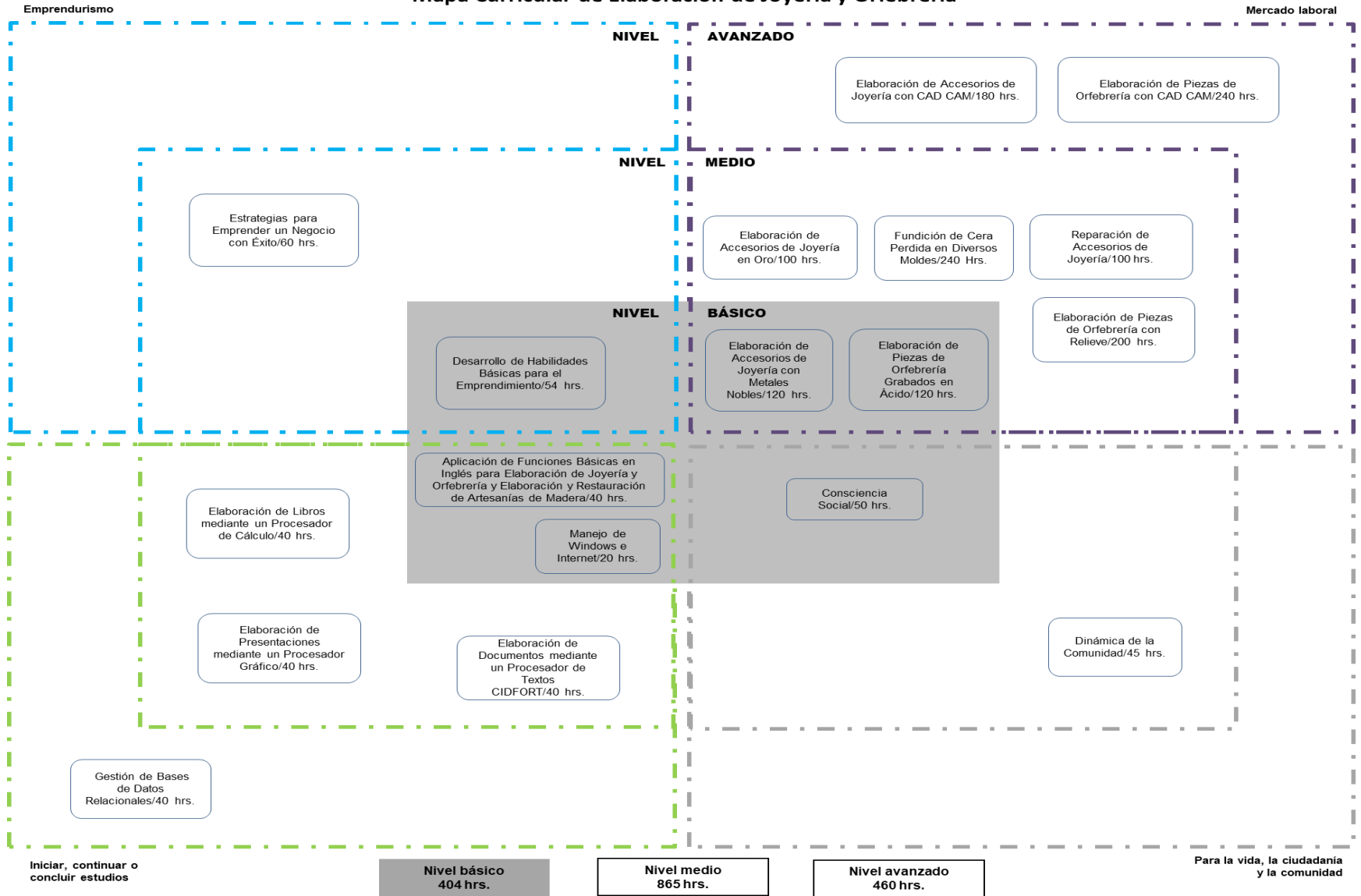
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular de Elaboración de Joyería y Orfebrería



Módulos del Componente de Formación para el Trabajo de Joyería y Orfebrería

Crea Modelos de
Joyería Básica
SEMS/272 hrs.

Reproduce Modelos
de Joyería de
acuerdo a Diversas
Técnicas
SEMS/272 hrs.

Clasifica Gemas y
Metales para su
Cotización
SEMS/272 hrs.

Modela Minerales y
Materiales Orgánicos
para la Elaboración
de Artículos de
Joyería
SEMS/192 hrs.

Crea Modelos de
Joyería
Contemporánea
SEMS/192 hrs.

Módulos del Componente de Formación para el Trabajo
1200 hrs.

**Curso:**

Elaboración de Accesorios de Joyería con Metales Nobles.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 14-EJO-2019C-ECI-01
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Elaboración de Accesorios de Joyería con Metales Nobles* para piezas de joyería la persona/estudiante será capaz de elaborar accesorios de joyería en cobre, plata y latón; de acuerdo al diseño y la técnica, con apego a las normas de seguridad, higiene y cuidado ambiental correspondiente.

Competencias:

Diseña accesorios de joyería	60 horas
Elabora accesorios de joyería aplicando diversas técnicas en metales nobles	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Posee motricidad fina y gruesa.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Elaboración de Piezas de Orfebrería Grabados en Ácido.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 14-EJO-2019C-ECI-02
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Elaboración de Piezas de Orfebrería Grabadas en Ácido*, la persona/estudiante será capaz de elaborar piezas de orfebrería grabadas conforme a las diferentes técnicas, con apego a las normas de seguridad e higiene y cuidado ambiental correspondientes.

Competencias:

Diseña piezas de orfebrería	60 horas
Elabora piezas de orfebrería de acuerdo al diseño	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Actúa con responsabilidad ambiental al desarrollar sus actividades cotidianas en el diseño.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Elaboración de Accesorios de Joyería en Oro.

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 14-EJO-2019C-ECI-03
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Elaboración de Accesorios de Joyería en Oro*, la persona/estudiante será capaz de diseñar y elaborar accesorios de joyería en oro con diferentes quilatajes, aplicando diferentes técnicas y con apego a las normas de seguridad y cuidado ambiental correspondientes.

Competencias:

Diseña accesorios de joyería	50 horas
Elabora accesorios de joyería en oro con diferentes quilatajes	50 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Aplica normas correspondientes al cuidado ambiental en el diseño de accesorios de joyería en oro.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos teóricos y prácticos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Posee motricidad gruesa y fina.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Fundición de Cera Perdida en Diversos Moldes.

Modalidad: Presencial	Duración: 240 horas	Clave: 14-EJO-2019C-ECI-04
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Fundición de Cera Perdida en Diversos Moldes*, la persona/estudiante será capaz de elaborar moldes en diversos materiales, así como fundir metales para la elaboración de accesorios para joyería de acuerdo al procedimiento, con apego a las normas de seguridad e higiene y cuidado ambiental.

Competencias:

Elabora moldes con diferentes materiales	120 horas
Funde metales para la elaboración de accesorios para joyería	120 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Actúa con responsabilidad socio ambiental al desarrollar sus actividades cotidianas en el diseño.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





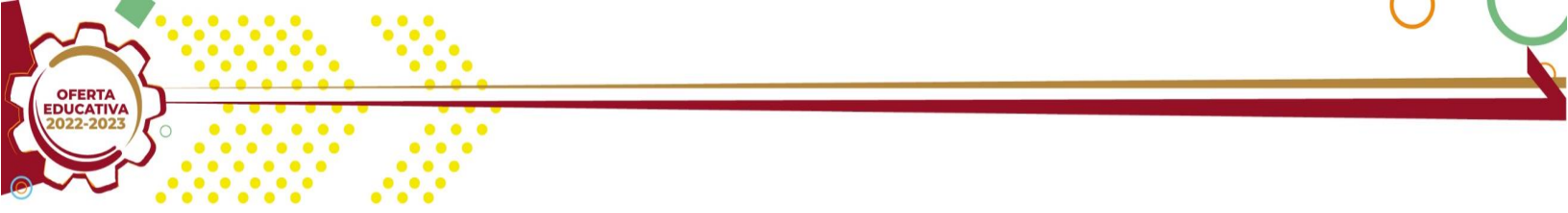
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Reparación de Accesorios de Joyería.

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 14-EJO-2019C-ECI-05
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Reparación de Accesorios de Joyería*, la persona/estudiante será capaz de reparar accesorios de joyería de acuerdo al daño identificado, aplicando diferentes técnicas con apego a las normas de seguridad e higiene y cuidado ambiental correspondientes.

Competencia:

Repara accesorios de joyería de acuerdo al daño identificado	100 horas
--	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Aplica normas correspondientes al cuidado ambiental en la reparación de accesorios de joyería.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Posee motricidad gruesa y fina.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Elaboración de Piezas de Orfebrería con Relieve.

Modalidad: Presencial	Duración: 200 horas	Clave: 14-EJO-2019C-ECI-06
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Elaboración de Piezas de Orfebrería con Relieve*, la persona/estudiante será capaz de elaborar piezas de orfebrería en relieve considerando las diferentes técnicas, con apego a las normas de seguridad e higiene y cuidado ambiental correspondientes.

Competencias:

Diseña piezas de orfebrería	100 horas
Elabora piezas de orfebrería de acuerdo al diseño	100 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Actúa con responsabilidad socio ambiental al desarrollar sus actividades cotidianas en el diseño.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





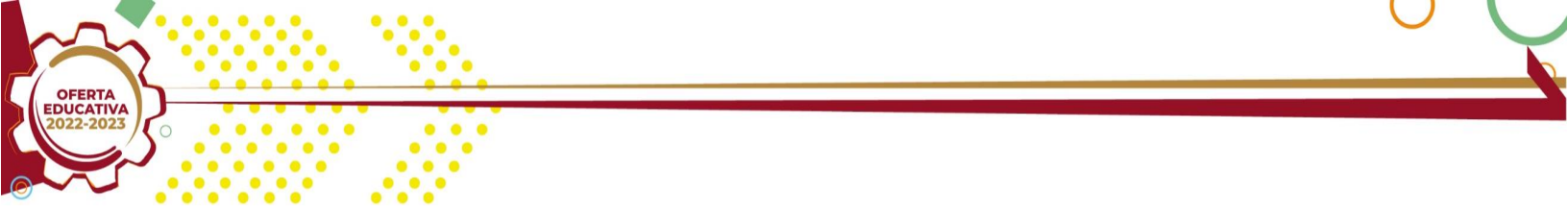
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Elaboración de Accesorios de Joyería con CAD CAM.

Modalidad: Presencial	Duración: 180 horas	Clave: 14-EJO-2019C-ECI-07
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Elaboración de Accesorios de Joyería con CAD CAM*, la persona/estudiante será capaz de diseñar accesorios de joyería y elaborar moldes en cera con el programa CAD CAM, para obtener la pieza, realizando el acabado correspondiente al diseño, aplicando normas de seguridad, higiene y cuidado del medio ambiente correspondientes.

Competencias:

Diseña accesorios de joyería con CAD CAM	90 horas
Elabora accesorios de joyería de acuerdo al molde	90 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Posee habilidades de motricidad fina.
- Maneja técnicas de joyería.
- Maneja herramientas y equipo para el diseño y fabricación de accesorios de joyería.
- Maneja materiales de fundido.
- Maneja metales preciosos y semipreciosos haciendo un uso eficiente de ellos para conservar los recursos naturales.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Elaboración de Piezas de Orfebrería con CAD CAM.

Modalidad: Presencial	Duración: 240 horas	Clave: 14-EJO-2019C-ECI-08
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Elaboración de Piezas de Orfebrería con CAD CAM*, la persona/estudiante será capaz de diseñar piezas de orfebrería y elaborar moldes de cera con el programa CAD CAM, para obtener la pieza, realizando el acabado correspondiente al diseño con apego a las normas de seguridad e higiene y cuidado ambiental correspondiente.

Competencias:

Diseña piezas en orfebrería con CAD CAM	120 horas
Elabora piezas en orfebrería de acuerdo al molde	120 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas de manera manual.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Actúa con responsabilidad socio ambiental al desarrollar sus actividades cotidianas en el diseño.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Posee habilidades de motricidad fina.
- Maneja técnicas de orfebrería.
- Maneja herramientas y equipo.
- Maneja materiales de fundido.
- Maneja metales preciosos y semipreciosos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Aplicación de Funciones Básicas en Inglés para Elaboración de Joyería y Orfebrería y Elaboración y Restauración de Artesanías de Madera.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 14-EJO-ERAM-2018A-ECI-10
------------------------------	---------------------------	--

Resultado de aprendizaje:

Entablar una comunicación básica con compañeros, clientes y proveedores en el idioma inglés. Esto es, dar y recibir información, formular y contestar preguntas, comentar y entender comentarios o ideas, tanto en contextos personales y familiares, como en el ámbito de la elaboración de joyería y orfebrería y elaboración y restauración de artesanías de madera. De suma importancia para tu desarrollo profesional y personal, podrás enriquecerte con la enorme gama de libros, videos y artículos de los que se dispone en el idioma inglés, sobre todo por medio del Internet. En la medida en la que consultes fuentes en inglés, irá mejorando tu comprensión del idioma inglés estableciendo un círculo virtuoso en tu propio beneficio.

Competencia:

Aplica habilidades de comprensión lectora, auditiva, así como producción oral y escrita	40 horas
---	----------

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Componente de Formación para el Trabajo: Joyería y Orfebrería.

Módulo I:

Crea Modelos de Joyería Básica.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 14-JO-2013A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(1423) Decoradores y diseñadores.

(5243) Joyeros, orfebres, plateros, latoneros y cobreros.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(339912) Orfebrería y joyería de metales y piedras preciosas.

Resultado de aprendizaje:

- Crea modelos de joyería básica.

Submódulos:

Diseña piezas de joyería básica	68 horas
Manufactura modelos de joyería básica	204 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.



**Módulo II:**

Reproduce Modelos de Joyería de acuerdo a Diversas Técnicas.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 14-JO-2013A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(5340) Operadores de hornos metalúrgicos, coladores y laminadores.

(1423) Decoradores y diseñadores.

(5243) Joyeros, orfebres, plateros, latoneros y cobreros.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(339913) Joyería de metales y piedras no preciosas y de otros materiales.

(339912) Orfebrería y joyería de metales y piedras preciosas.

Resultado de aprendizaje:

- Reproduce modelos de joyería de acuerdo a diversas técnicas.

Submódulos:

Funde y alía metales con diversas técnicas	108 horas
Elabora diseños de acuerdo a diferentes procesos	164 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

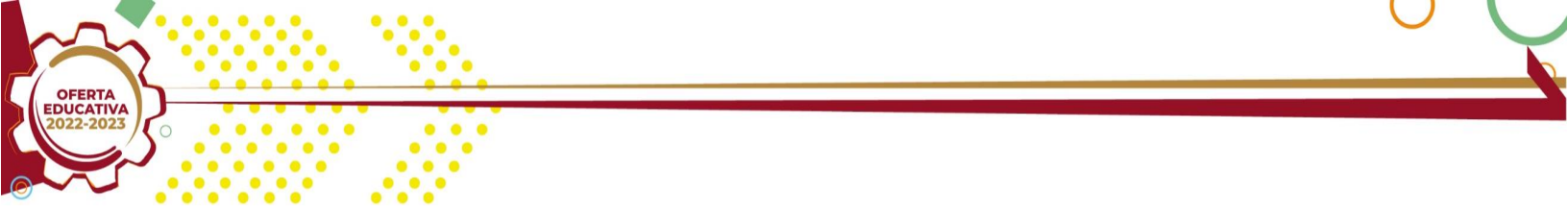
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:

Clasifica Gemas y Metales para su Cotización.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 14-JO-2013A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

- (7134) Valuadores.
- (1423) Decoradores y diseñadores.
- (5243) Joyeros, orfebres, plateros, latoneros y cobreros.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

- (339912) Orfebrería y joyería de metales y piedras preciosas.

Resultado de aprendizaje:

- Clasifica gemas y metales para su cotización.

Submódulos:

Analiza gemas de acuerdo a sus cualidades	160 horas
Cotiza metales y gemas de acuerdo a los precios del mercado	112 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.



**Módulo IV:**

Modela Minerales y Materiales Orgánicos para la Elaboración de Artículos de Joyería.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 14-JO-2013A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(5253) Trabajadores en la elaboración de productos de hueso, concha, coral y similares.

(1423) Decoradores y diseñadores.

(5243) Joyeros, orfebres, plateros, latoneros y cobreros.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(339913) Joyería de metales y piedras no preciosas y de otros materiales.

(339912) Orfebrería y joyería de metales y piedras preciosas.

Resultado de aprendizaje:

- Modela minerales y materiales orgánicos para la elaboración de artículos de joyería.

Submódulos:

Transforma material gemológico según diseño	124 horas
Elabora joyas con materiales orgánicos	68 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo V:

Crea Modelos de Joyería Contemporánea.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 14-JO-2013A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(5243) Joyeros, orfebres, plateros, latoneros y cobreros.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(541490) Diseño de modas y otros diseños especializados.

(339913) Joyería de metales y piedras no preciosas y de otros materiales.

Resultado de aprendizaje:

- Crea modelos de joyería contemporánea.

Submódulos:

Diseña modelos de joyería contemporánea	68 horas
Manufactura el modelo de joyería contemporánea	124 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Campo de Formación Profesional
16. Procesos de Producción Industrial





Especialidad Ocupacional:

Diseño y Fabricación de Muebles de Madera.

Objetivo:

Realizar los procesos de diseño y fabricación de muebles de madera, conforme a las especificaciones técnicas y procedimientos de seguridad e higiene establecidos, para proporcionar un servicio de calidad.

Modalidad: Presencial

Clave: 16-DFMM-2022A

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en competencias.

Mapa curricular:

Formación básica con paquete polifuncional y formación media con oferta educativa regular, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares, paquete polifuncional y módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

Las fábricas de muebles en general, fábricas y talleres de puertas, ventanas y armarios, talleres de reparación y mantenimiento de productos de madera, talleres de ebanistería fina, laqueados y barnices, madererías, tiendas de puertas, ventanas y armarios, constructoras en donde se realizan trabajos de carpintería, compañías de mantenimiento, fábricas de construcción e instalación de cocinas integrales, también el autoempleo es muy frecuente en esta área, sobretodo en su forma familiar.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad los submódulos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

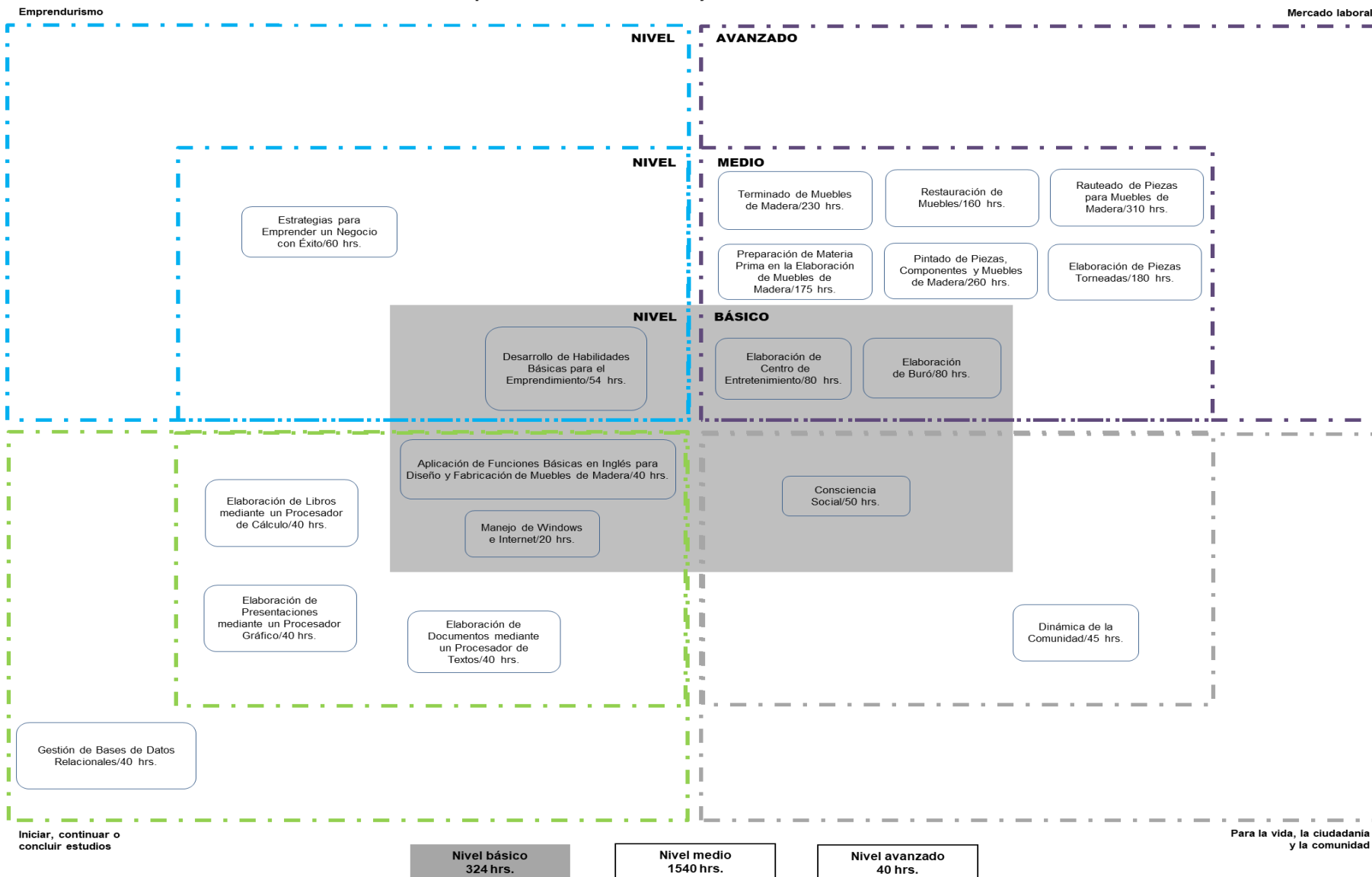
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular de Diseño y Fabricación de Muebles de Madera





Curso:

Elaboración de Centro de Entretenimiento.

Modalidad: Presencial	Duración: 80 horas	Clave: 16-DFMM-2018A-PPF-05
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Elaborar un centro de entretenimiento de acuerdo a las técnicas y procedimientos establecidos.

Competencias:

Diseña centro de entretenimiento	5 horas
Efectúa el habilitado de la madera	26 horas
Realiza el armado del mueble	29 horas
Realiza el acabado del mueble	20 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

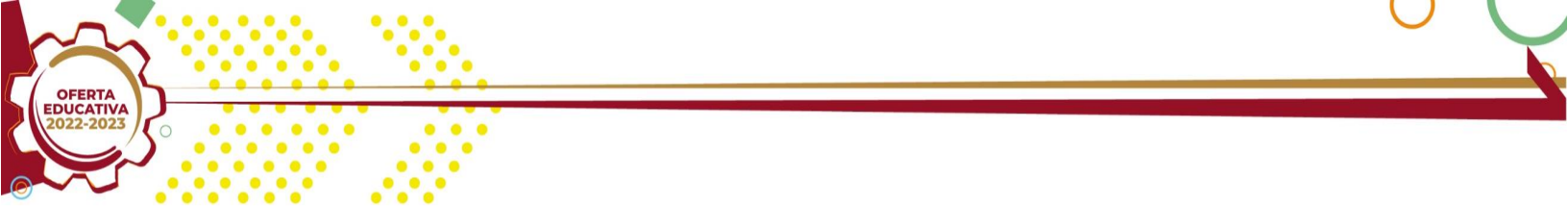
Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Elaboración de Buró.

Modalidad: Presencial	Duración: 80 horas	Clave: 16-DFMM-2018A-PPF-06
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Elaborar un buró de madera aplicando técnicas y procedimientos establecidos.

Competencias:

Aplica las medidas de seguridad en el uso de herramienta y maquinaria	10 horas
Diseña buró	10 horas
Efectúa el habilitado de la madera	5 horas
Realiza el armado del buró	35 horas
Realiza el acabado del buró	20 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

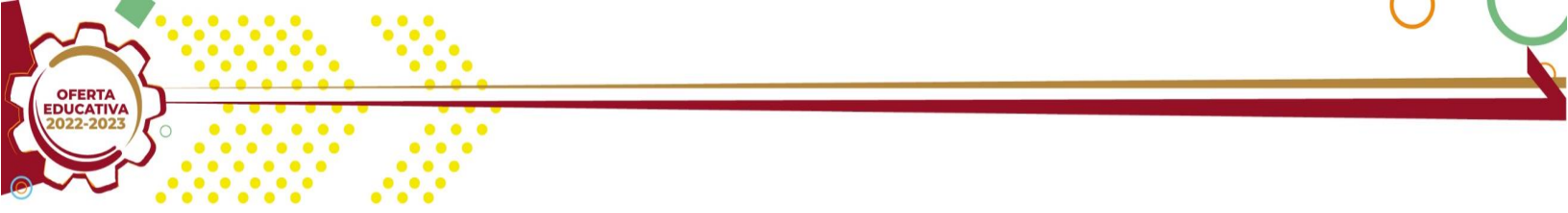
Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Aplicación de Funciones Básicas en Inglés para Diseño y Fabricación de Muebles de Madera.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 16-DFMM-2018A-PPF-02
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Entablar una comunicación básica con compañeros, clientes y proveedores en el idioma inglés. Esto es, dar y recibir información, formular y contestar preguntas, comentar y entender comentarios o ideas, tanto en contextos personales y familiares, como en el ámbito del diseño y fabricación de muebles de madera. De suma importancia para tu desarrollo profesional y personal, podrás enriquecerte con la enorme gama de libros, videos y artículos de los que se dispone en el idioma inglés, sobre todo por medio del Internet. En la medida en la que consultes fuentes en inglés, irá mejorando tu comprensión del idioma inglés estableciendo un círculo virtuoso en tu propio beneficio.

Competencias:

Aplica habilidades de comprensión lectora, auditiva, así como producción oral y escrita	40 horas
---	----------

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.



**Curso:**

Preparación de Materia Prima en la Elaboración de Muebles de Madera.

Modalidad: Presencial	Duración: 175 horas	Clave: 16-DFMM-2013A-EBC-02
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Preparar la materia prima, maquinaria, equipo y herramienta para la elaboración de muebles de madera de acuerdo con los requerimientos de producción, procedimientos de calidad, hoja de proceso, programa de corte y las medidas de seguridad e higiene establecidas para proporcionar muebles y piezas de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Preparación de maquinaria y equipo para la elaboración de muebles	60 horas
Programación del corte de la materia prima	115 horas

El tiempo total del curso incluye la duración de todos los submódulos de aprendizaje, más el tiempo destinado a la práctica final 15 horas.

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación oral y escrita.
- Saber leer y escribir.
- Aplicar conocimientos básicos de aritmética y geometría simple.
- Aplicar medidas lineales del sistema métrico decimal.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia, a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CMUE0035.01 Preparación de materia prima en la fabricación y/o ensambles de muebles de madera.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Pintado de Piezas, Componentes y Muebles de Madera.

Modalidad: Presencial

Duración: 260 horas

Clave: 16-DFMM-2003C-EBC-03

Objetivo general:

Realizar el pintado de piezas, componentes y muebles que cumplan con los requisitos de calidad establecidos en los procedimientos técnicos y administrativos, respetando las normas de seguridad e higiene aplicables en el ramo.

Submódulos de aprendizaje:

Organización, seguridad e higiene en el trabajo	50 horas
Materiales, maquinaria y equipo	90 horas
Pintado y barnizado de piezas, componentes y muebles	120 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Aplicar la comunicación verbal.
- Aplicar la comunicación escrita.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia, a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

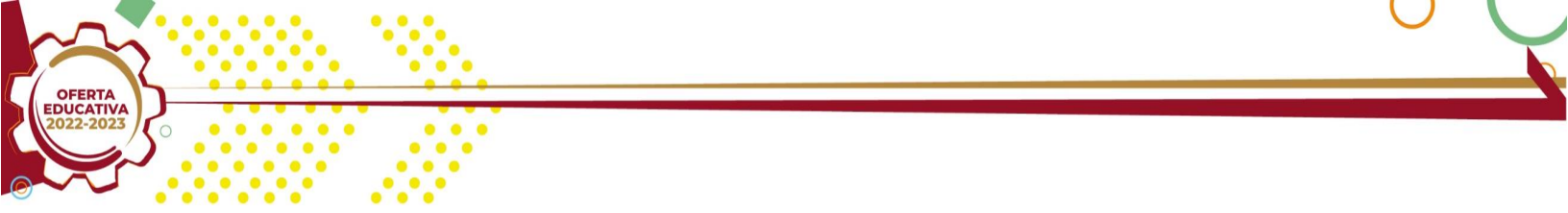
Certificación laboral (estándares de competencia):

CMUE0103.01 Pintado de piezas, componentes y muebles.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Elaboración de Piezas Torneadas.

Modalidad: Presencial	Duración: 180 horas	Clave: 16-DFMM-2003C-EBC-04
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Elaborar piezas torneadas cubriendo los lineamientos y especificaciones de calidad; así como las medidas de orden, limpieza y seguridad para beneficio propio, el de sus compañeros y el de la empresa.

Submódulos de aprendizaje:

Seguridad e higiene en el trabajo	40 horas
Actividades preparatorias a la producción	40 horas
Torneado de piezas	100 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar operaciones aritméticas básicas.
- Aplicar la comunicación verbal.
- Aplicar la comunicación escrita.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia, a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

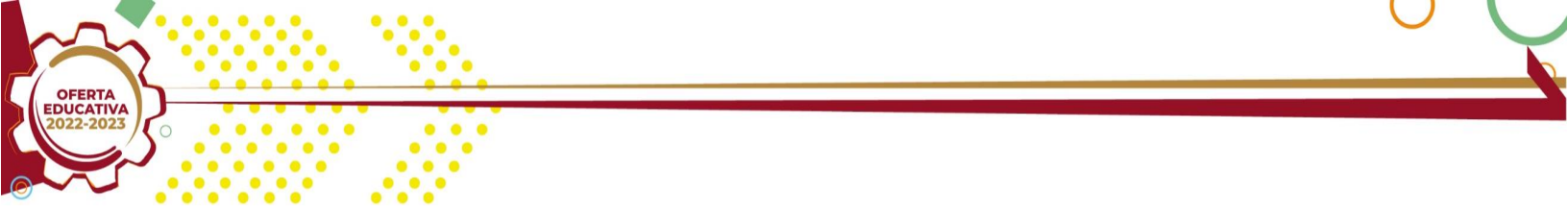
Certificación laboral (estándares de competencia):

CMUE0067.01 Fabricación de piezas torneadas.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Terminado de Muebles de Madera.

Modalidad: Presencial	Duración: 230 horas	Clave: 16-DFMM-2003C-EBC-05
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Realizar las operaciones del montaje y acabado del mueble, realizando oportunos ajustes que cumplan con los requisitos de calidad y normas de seguridad e higiene aplicables al ramo, en el desempeño de procedimientos laborales requeridos por la industria de la carpintería y del mueble.

Submódulos de aprendizaje:

Organización, seguridad e higiene en el trabajo	50 horas
Materiales, maquinaria y equipo	90 horas
Acabado del mueble	90 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Aplicar la comunicación verbal.
- Aplicar la comunicación escrita.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia, a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CMUE0104.01 Montaje final y decorado del mueble.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.





Curso:
Restauración de Muebles.

Modalidad: Presencial	Duración: 160 horas	Clave: 16-DFMM-2005C-EBC-06
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Realizar la revisión del mueble para la reparación y corrección de desperfectos, de acuerdo a sus características y modelo, así como la actualización de los procedimientos de corrección de desperfectos, cumpliendo con las normas de seguridad, higiene y protección al ambiente correspondientes, para otorgar un servicio de calidad al cliente.

Submódulos de aprendizaje:

Identificar corrección de desperfectos	30 horas
Reparar desperfectos	70 horas
Actualizar procedimientos de corrección	60 horas

El tiempo total del curso incluye la duración de todos los submódulos de aprendizaje, más el tiempo destinado a la práctica final 10 horas.

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones de aritmética básica.
- Aplicar la geometría básica.
- Habilidad para interpretar instrucciones.
- Habilidad para interactuar con el cliente.
- Habilidad para un ambiente cordial y de confianza.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia, a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).





Certificación laboral (estándares de competencia):
CMUE0154.01 Corrección de desperfectos de los muebles.

Documentos de apoyo:
Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.





Curso:

Rauteado de Piezas para Muebles de Madera.

Modalidad: Presencial	Duración: 310 horas	Clave: 16-DFMM-2008C-EBC-07
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Elaborar piezas rauteadas de alta calidad para muebles de madera, utilizando las plantillas y los materiales, maquinaria, equipo y herramientas necesarias, a partir de la interpretación de las hojas de proceso y órdenes de producción que le permitan moldurar, desbastar y unir las piezas, aplicando la normatividad en seguridad e higiene indicada en el manual de procedimientos y las normas oficiales para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Organización, seguridad e higiene	45 horas
Maquinaria, materiales y equipo	85 horas
Proceso de trabajo en el rauteado de piezas	180 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal.
- Aplicar la comunicación escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Tener conocimientos básicos de geometría.
- Haber participado en el curso de “Preparación de Materia Prima en la Elaboración de Muebles de Madera” de la especialidad de Diseño y Fabricación de Muebles de Madera.
- Tener habilidades en la operación del equipo, maquinaria y herramienta que se utilizan en un taller de carpintería.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva, a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia, a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).





Certificación laboral (estándares de competencia):

CMUE0105.01 Fabricación de piezas rauteadas del mueble.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.







Componente de Formación para el Trabajo: Diseño y Fabricación de Muebles de Madera.

Clave: 3072300001-17

Módulo I:

Diseña Muebles de Madera utilizando Técnicas Manuales.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3072300001-17M1
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (7311) Carpinteros, ebanistas y cepilladores en la elaboración de productos de madera.
- (7312) Pintores y barnizadores de madera.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN-2013):

- (337120) Fabricación de muebles, excepto cocinas integrales, muebles modulares de baño y muebles de oficina y estantería.
- (337210) Fabricación de muebles de oficina y estantería.

Resultado de aprendizaje:

- Diseñar muebles de madera utilizando técnicas manuales.
- Elaborar dibujos a mano alzada de acuerdo con las necesidades del cliente.
- Elaborar bocetos a mano alzada de acuerdo con la ergonomía y las necesidades del cliente.
- Elaborar proyecciones ortogonales e isométricas de acuerdo con las necesidades del cliente.

Submódulos:	Duración	Clave
Elabora dibujos a mano alzada de acuerdo con las necesidades del cliente	64 horas	3072300001-17M1S1
Elabora bocetos a mano alzada de acuerdo con la ergonomía y las necesidades del cliente	80 horas	3072300001-17M1S2
Elabora proyecciones ortogonales e isométricas de acuerdo con las necesidades del cliente	128 horas	3072300001-17M1S3

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y estrategia didáctica.



**Módulo II:**

Diseña Muebles de Madera utilizando Software.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3072300001-17M2
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (7311) Carpinteros, ebanistas y cepilladores en la elaboración de productos de madera.
- (7312) Pintores y barnizadores de madera.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN-2013):

- (337120) Fabricación de muebles, excepto cocinas integrales, muebles modulares de baño y muebles de oficina y estantería.
- (337210) Fabricación de muebles de oficina y estantería.

Resultado de aprendizaje:

- Diseñar muebles de madera utilizando software
- Diseñar muebles de madera asistido por computadora
- Producir modelos de muebles de madera considerando los diferentes materiales

Submódulos:	Duración	Clave
Diseña muebles de madera asistido por computadora	144 horas	3072300001-17M2S1
Produce modelos de muebles de madera considerando los diferentes materiales	128 horas	3072300001-17M2S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y estrategia didáctica.





Módulo III:

Produce Piezas y da Mantenimiento Preventivo a Máquinas para la Fabricación de Muebles de Madera.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3072300001-17M3
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (7311) Carpinteros, ebanistas y cepilladores en la elaboración de productos de madera.
- (7312) Pintores y barnizadores de madera.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN-2013):

- (337120) Fabricación de muebles, excepto cocinas integrales, muebles modulares de baño y muebles de oficina y estantería.
- (337210) Fabricación de muebles de oficina y estantería.

Resultado de aprendizaje:

- Producir piezas y dar mantenimiento preventivo a máquinas para la fabricación de muebles de madera.
- Elaborar piezas para la fabricación de muebles de madera.
- Realizar mantenimiento preventivo de maquinaria, herramientas y equipo para fabricación de muebles de madera.

Submódulos:	Duración	Clave
Elabora piezas para la fabricación de muebles de madera	208 horas	3072300001-17M3S1
Realiza mantenimiento preventivo de maquinaria, herramientas y equipo para fabricación de muebles de madera	64 horas	3072300001-17M3S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y estrategia didáctica.





Módulo IV:

Fabrica, Ensambla y Aplica Acabados en Muebles de Madera.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3072300001-17M4
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (7311) Carpinteros, ebanistas y cepilladores en la elaboración de productos de madera.
- (7312) Pintores y barnizadores de madera.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN-2013):

- (337120) Fabricación de muebles, excepto cocinas integrales, muebles modulares de baño y muebles de oficina y estantería.
- (337210) Fabricación de muebles de oficina y estantería.

Resultado de aprendizaje:

- Fabricar, ensamblar y aplicar acabados en muebles de madera considerando herrajes.
- Fabricar piezas de acuerdo con las especificaciones del diseño.
- Ensamblar, armar piezas y componentes de muebles de madera.
- Aplicar acabados en muebles de madera.

Submódulos:	Duración	Clave
Fabrica piezas de acuerdo con las especificaciones del diseño	64 horas	3072300001-17M4S1
Ensambla, arma piezas y componentes de muebles de madera	64 horas	3072300001-17M4S2
Aplica acabados en muebles de madera	64 horas	3072300001-17M4S3

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y estrategia didáctica.



**Módulo V:**

Desarrolla un Proyecto Emprendedor para Fabricación de Muebles de Madera.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3072300001-17M5
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (7311) Carpinteros, ebanistas y cepilladores en la elaboración de productos de madera.
- (7312) Pintores y barnizadores de madera.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN-2013):

- (337120) Fabricación de muebles, excepto cocinas integrales, muebles modulares de baño y muebles de oficina y estantería.
- (337210) Fabricación de muebles de oficina y estantería.

Resultado de aprendizaje:

- Desarrollar un proyecto emprendedor para la fabricación de muebles de madera.
- Organizar los procesos industriales en muebles de madera.
- Aplicar las etapas del proceso administrativo para el desarrollo del proyecto emprendedor.

Submódulos:	Duración	Clave
Organiza los procesos industriales en muebles de madera	64 horas	3072300001-17M5S1
Aplica las etapas del proceso administrativo para el desarrollo del proyecto emprendedor	128 horas	3072300001-17M5S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y estrategia didáctica.





Especialidad Ocupacional:

Diseño y Elaboración de Calzado y Marroquinería.

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo del Diseño y Elaboración de Calzado y Marroquinería, para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación o elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las posibilidades diferenciales de inserción de la persona/estudiante en dicho contexto.

Modalidad: Mixta	Clave: 16-DECM-2022A
-------------------------	-----------------------------

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado, así como módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son: empresas de elaboración de calzado, fábricas de marroquinería, empresas de proveeduría de la industria de calzado y fábricas de diseño de accesorios para calzado y bolsos.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

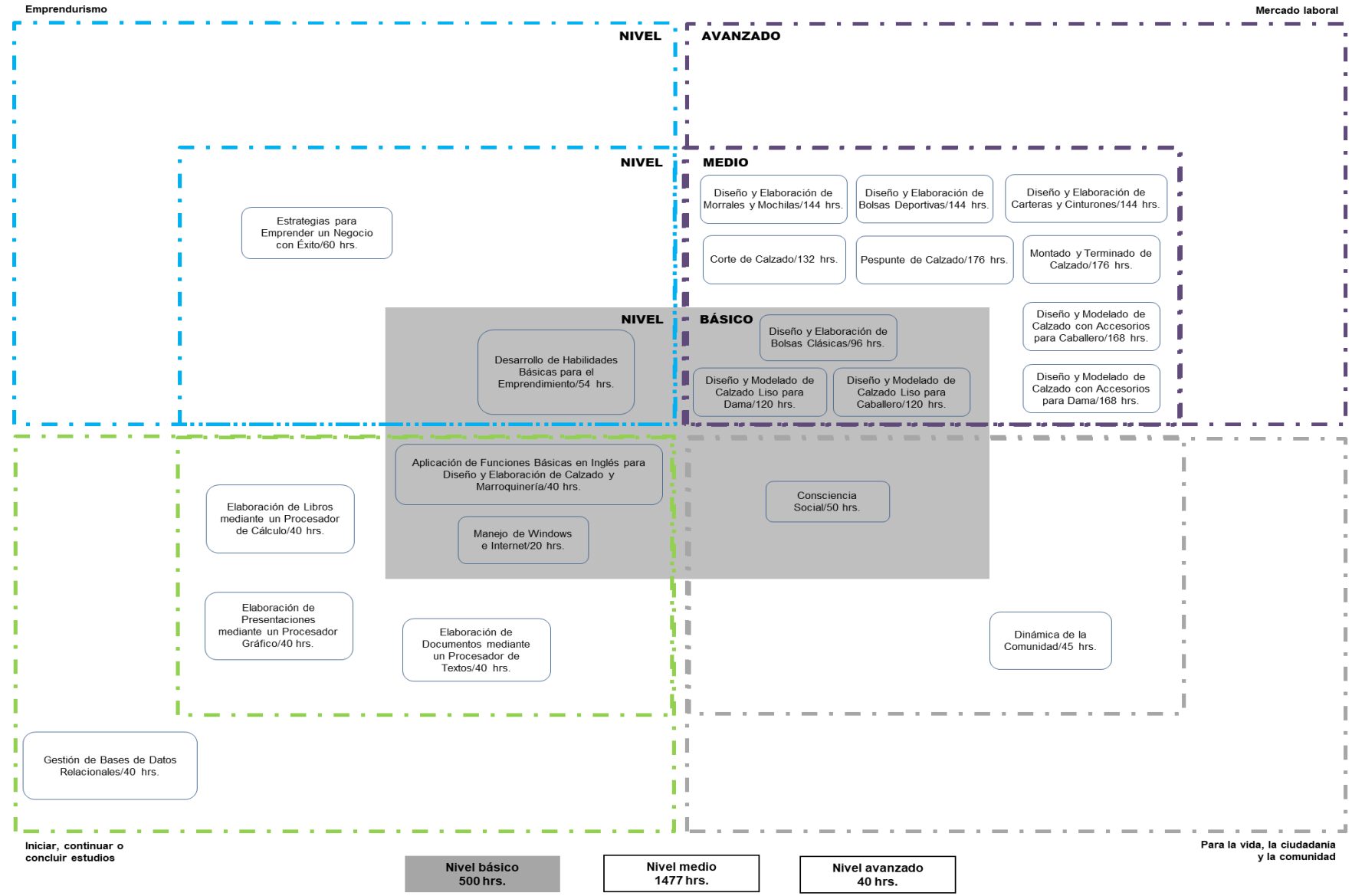
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular de Diseño y Elaboración de Calzado y Marroquinería



Módulos del Componente de Formación para el Trabajo de Producción de Calzado

Manufactura
el Calzado
SEMS/272hrs.

Diseña el Calzado
SEMS/272hrs.

Monitorea la
Producción
SEMS/272hrs.

Elabora el Inventario
SEMS/192hrs.

Verifica la Calidad en
el Proceso Productivo
SEMS/192hrs.

Módulos del Componente de Formación para el Trabajo
1200 hrs.

**Curso:**

Diseño y Modelado de Calzado Liso para Dama.

Modalidad: Mixta	Duración: 120 horas	Clave: 16-DECM-2022C-ECI-01
-------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Diseño y Modelado de Calzado Liso para Dama, la persona/estudiante será capaz de elaborar diseños y moldes de calzado liso para dama, de acuerdo con las especificaciones requeridas, aplicando las técnicas y procedimientos establecidos, y respetando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Elabora diseños de calzado liso para dama de acuerdo con las especificaciones requeridas	60 horas
Elabora moldes de calzado liso para dama aplicando las técnicas y procedimientos establecidos	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





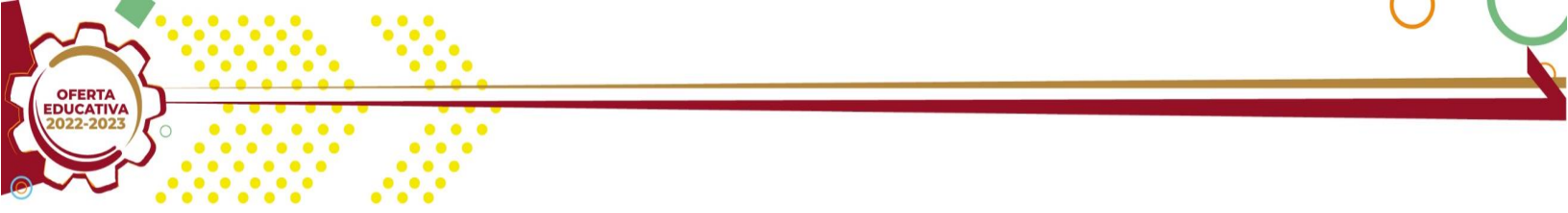
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Diseño y Modelado de Calzado Liso para Caballero.

Modalidad: Mixta	Duración: 120 horas	Clave: 16-DECM-2022C-ECI-02
-------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Diseño y Modelado de Calzado Liso para Caballero, la persona/estudiante será capaz de elaborar diseños y moldes de calzado liso para caballero, de acuerdo con las especificaciones requeridas. aplicando las técnicas y procedimientos establecidos, y respetando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Elabora diseños de calzado liso para caballero de acuerdo con las especificaciones requeridas	60 horas
Elabora moldes de calzado liso para caballero aplicando las técnicas y procedimientos establecidos	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Diseño y Elaboración de Bolsas Clásicas.

Modalidad: Mixta	Duración: 96 horas	Clave: 16-DECM-2022C-ECI-03
-------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Diseño y Elaboración de Bolsas Clásicas, la persona/estudiante será capaz de elaborar diseños y moldes de bolsas clásicas, así como de realizar su manufactura, de acuerdo con las especificaciones requeridas, aplicando las técnicas y procedimientos establecidos, y respetando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Elabora diseños y moldes de bolsas clásicas de acuerdo con las especificaciones requeridas	28 horas
Realiza manufactura de bolsas clásicas aplicando las técnicas y procedimientos establecidos	68 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Diseño y Modelado de Calzado con Accesorios para Dama.

Modalidad: Mixta	Duración: 168 horas	Clave: 16-DECM-2022C-ECI-04
-------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Diseño y Modelado de Calzado con Accesorios para Dama, la persona/estudiante será capaz de elaborar diseños y moldes de calzado con accesorios para dama, de acuerdo con las especificaciones requeridas, aplicando las técnicas y procedimientos establecidos, y respetando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Elabora diseños de calzado con accesorios para dama de acuerdo con las especificaciones requeridas	84 horas
Elabora moldes de calzado con accesorios para dama aplicando las técnicas y procedimientos establecidos	84 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Diseño y Modelado de Calzado con Accesorios para Caballero.

Modalidad: Mixta	Duración: 168 horas	Clave: 16-DECM-2022C-ECI-05
-------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Diseño y Modelado de Calzado con Accesorios para Caballero, la persona/estudiante será capaz de elaborar diseños y moldes de calzado con accesorios para caballero, de acuerdo con las especificaciones requeridas, aplicando las técnicas y procedimientos establecidos, y respetando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Elabora diseños de calzado con accesorios para caballero de acuerdo con las especificaciones requeridas	84 horas
Elabora moldes de calzado con accesorios para caballero aplicando las técnicas y procedimientos establecidos	84 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

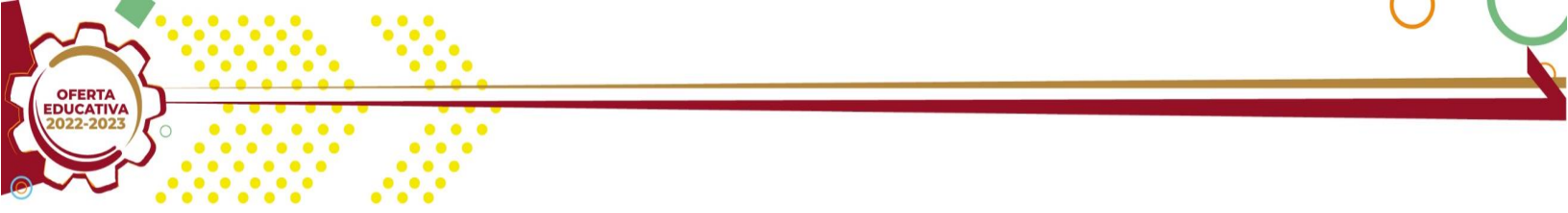
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:
Corte de Calzado.

Modalidad: Mixta	Duración: 132 horas	Clave: 16-DECM-2022C-ECI-06
-------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Corte de Calzado, la persona/estudiante será capaz de realizar corte de piezas de calzado en piel, sintético o textil, de acuerdo con la orden de trabajo o tarjeta viajera, aplicando las técnicas y procedimientos establecidos, y respetando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Realiza corte de calzado con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes	132 horas
---	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Pespunte de Calzado.

Modalidad: Mixta	Duración: 176 horas	Clave: 16-DECM-2022C-ECI-07
-------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Pespunte de Calzado, la persona/estudiante será capaz de realizar el pespunte de piezas de calzado, de acuerdo con las especificaciones de la orden de trabajo o tarjeta viajera, aplicando las técnicas y procedimientos establecidos y respetando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Realiza pespunte de piezas de calzado con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes	176 horas
--	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





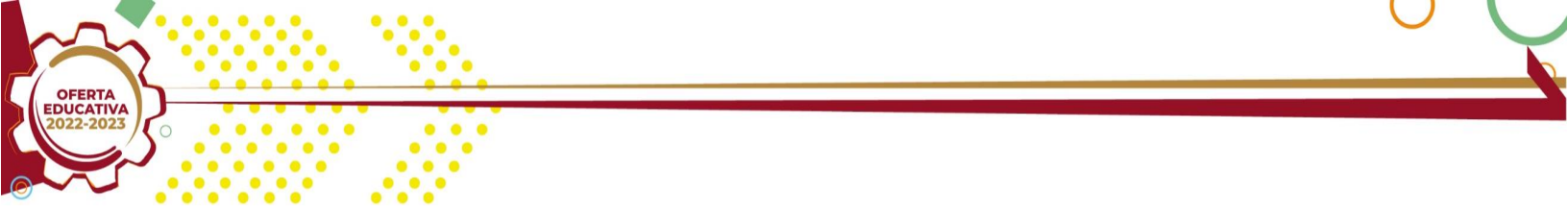
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Montado y Terminado de Calzado.

Modalidad: Mixta	Duración: 176 horas	Clave: 16-DECM-2022C-ECI-08
-------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Montado y Terminado de Calzado, la persona/estudiante será capaz de realizar el montado del corte sobre la horma, ensuelado y terminado de calzado, de acuerdo con las especificaciones de la orden de trabajo o tarjeta viajera, aplicando las técnicas y procedimientos establecidos, y respetando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Realiza montado de calzado con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes	108 horas
Elabora moldes de calzado con accesorios para caballero aplicando las técnicas y procedimientos establecidos	68 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Diseño y Elaboración de Morrales y Mochilas.

Modalidad: Mixta	Duración: 144 horas	Clave: 16-DECM-2022C-ECI-09
-------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Diseño y Elaboración de Morrales y Mochilas, la persona/estudiante será capaz de elaborar diseños y moldes de morrales y mochilas, así como de realizar su manufactura, de acuerdo con las especificaciones requeridas, aplicando las técnicas y procedimientos establecidos, con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Elabora diseños y moldes de morrales y mochilas de acuerdo con las especificaciones requeridas	52 horas
Realiza manufactura de morrales y mochilas con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes	92 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Diseño y Elaboración de Bolsas Deportivas.

Modalidad: Mixta	Duración: 144 horas	Clave: 16-DECM-2022C-ECI-10
-------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Diseño y Elaboración de Bolsas Deportivas, la persona/estudiante será capaz de elaborar diseños y moldes de bolsas deportivas, así como realizar su manufactura, de acuerdo con las especificaciones requeridas, aplicando las técnicas y procedimientos establecidos, con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Elabora diseños y moldes de bolsas deportivas de acuerdo con las especificaciones requeridas	52 horas
Realiza manufactura de bolsas deportivas aplicando las técnicas y procedimientos establecidos	92 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Diseño y Elaboración de Carteras y Cinturones.

Modalidad: Mixta	Duración: 144 horas	Clave: 16-DECM-2022C-ECI-11
-------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Diseño y Elaboración de Carteras y Cinturones, la persona/estudiante será capaz de elaborar diseños y moldes de carteras y cinturones, así como de realizar su manufactura, de acuerdo con las especificaciones requeridas, aplicando las técnicas y procedimientos establecidos, y respetando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Elabora diseños y moldes de carteras y cinturones de acuerdo con las especificaciones requeridas	52 horas
Realiza manufactura de carteras y cinturones con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes	92 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Componente de Formación para el Trabajo: Producción de Calzado.

Clave: 3072200001-18

Módulo I:

Manufactura el Calzado.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3072200001-18M1
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (8154) Operadores de máquinas en el tratamiento de cuero, piel y la elaboración de calzado.
- (7353) Zapateros artesanales.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIÁN-2013):

- (316211) Fabricación de calzado con corte de piel y cuero.

Resultado de aprendizaje:

- Manufacturar el calzado.
- Cortar piezas de calzado.
- Elaborar el respunte de calzado.
- Montar cortes de calzado.

Submódulos:	Duración	Clave
Corta piezas de calzado	80 horas	3072200001-18M1S1
Elabora el respunte de calzado	112 horas	3072200001-18M1S2
Monta cortes de calzado	80 horas	3072200001-18M1S3

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio y propuesta de capacitación.





Módulo II:
Diseña el Calzado.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3072200001-18M2
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (7353) Zapateros artesanales.
- (8154) Operadores de máquinas en el tratamiento de cuero, piel y la elaboración de calzado.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN-2013):

- (316211) Fabricación de calzado con corte de piel y cuero.
- (541490) Diseño de modas y otros diseños especializados.

Resultado de aprendizaje:

- Diseñar el calzado.
- Diseñar bocetos.
- Desarrollar el diseño.

Submódulos:	Duración	Clave
Diseña bocetos	144 horas	3072200001-18M2S1
Desarrolla el diseño	128 horas	3072200001-18M2S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio y propuesta de capacitación.





Módulo III:
Monitorea la Producción.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3072200001-18M3
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (2621) Auxiliares y técnicos industriales y químicos.
- (7301) Supervisores de artesanos y trabajadores en la elaboración de productos de madera, papel, textiles y de cuero y piel.
- (8101) Supervisores de operadores de maquinaria industrial.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN-2013):

- (316211) Fabricación de calzado con corte de piel y cuero.

Resultado de aprendizaje:

- Monitorear la producción
- Revisar el proceso operativo.
- Calcular los tiempos de producción.
- Controlar la producción.

Submódulos:	Duración	Clave
Revisa el proceso operativo	80 horas	3072200001-18M3S1
Calcula los tiempos de producción	96 horas	3072200001-18M3S2
Controla la producción	96 horas	3072200001-18M3S3

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio y propuesta de capacitación.





Módulo IV:
Elabora el Inventario.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3072200001-18M4
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (8154) Operadores de máquinas en el tratamiento de cuero, piel y la elaboración de calzado.
- (7353) Zapateros artesanales.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN-2013):

- (316211) Fabricación de calzado con corte de piel y cuero.

Resultado de aprendizaje:

- Elaborar el inventario.
- Controlar las materias primas.
- Manejar inventarios.

Submódulos:	Duración	Clave
Controla las materias primas	96 horas	3072200001-18M4S1
Maneja inventarios	96 horas	3072200001-18M4S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

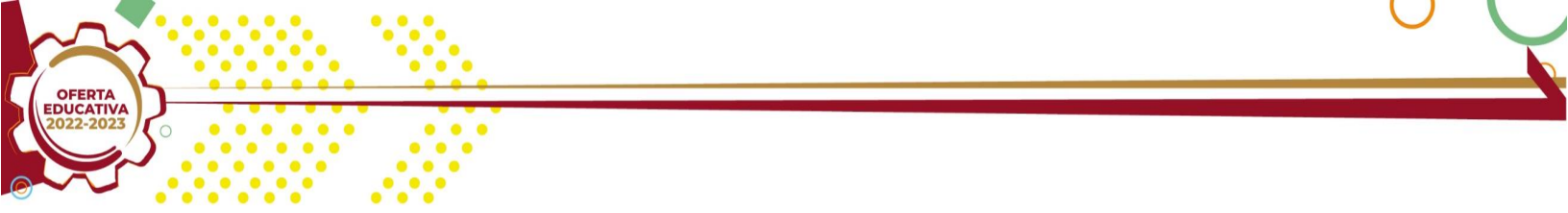
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio y propuesta de capacitación.





Módulo V:

Verifica la Calidad en el Proceso Productivo.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3072200001-18M5
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (2621) Auxiliares y técnicos industriales y químicos.
- (7301) Supervisores de artesanos y trabajadores en la elaboración de productos de madera, papel, textiles y de cuero y piel.
- (8101) Supervisores de operadores de maquinaria industrial.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN-2013):

- (316211) Fabricación de calzado con corte de piel y cuero.

Resultado de aprendizaje:

- Verificar la calidad en el proceso productivo.
- Inspeccionar la calidad de las materias primas.
- Inspeccionar la calidad del calzado.

Submódulos:	Duración	Clave
Inspecciona la calidad de las materias primas	96 horas	3072200001-18M5S1
Inspecciona la calidad del calzado	96 horas	3072200001-18M5S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio y propuesta de capacitación.





Campo de Formación Profesional
18. Producción de Prótesis y Órtesis





Especialidad Ocupacional:

Elaboración de Prótesis y Aparatología Dental.

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo de la Elaboración de Prótesis y Aparatología Dental, para atender flexiblemente los intereses del estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación o elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las posibilidades diferenciales de inserción de los egresados en dicho contexto.

Modalidad: Presencial	Clave: 18-EPAD-2022A
------------------------------	-----------------------------

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado, así como módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son: laboratorios de prótesis dental, consultorios dentales o el autoempleo mediante la instalación de un laboratorio de prótesis dental.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

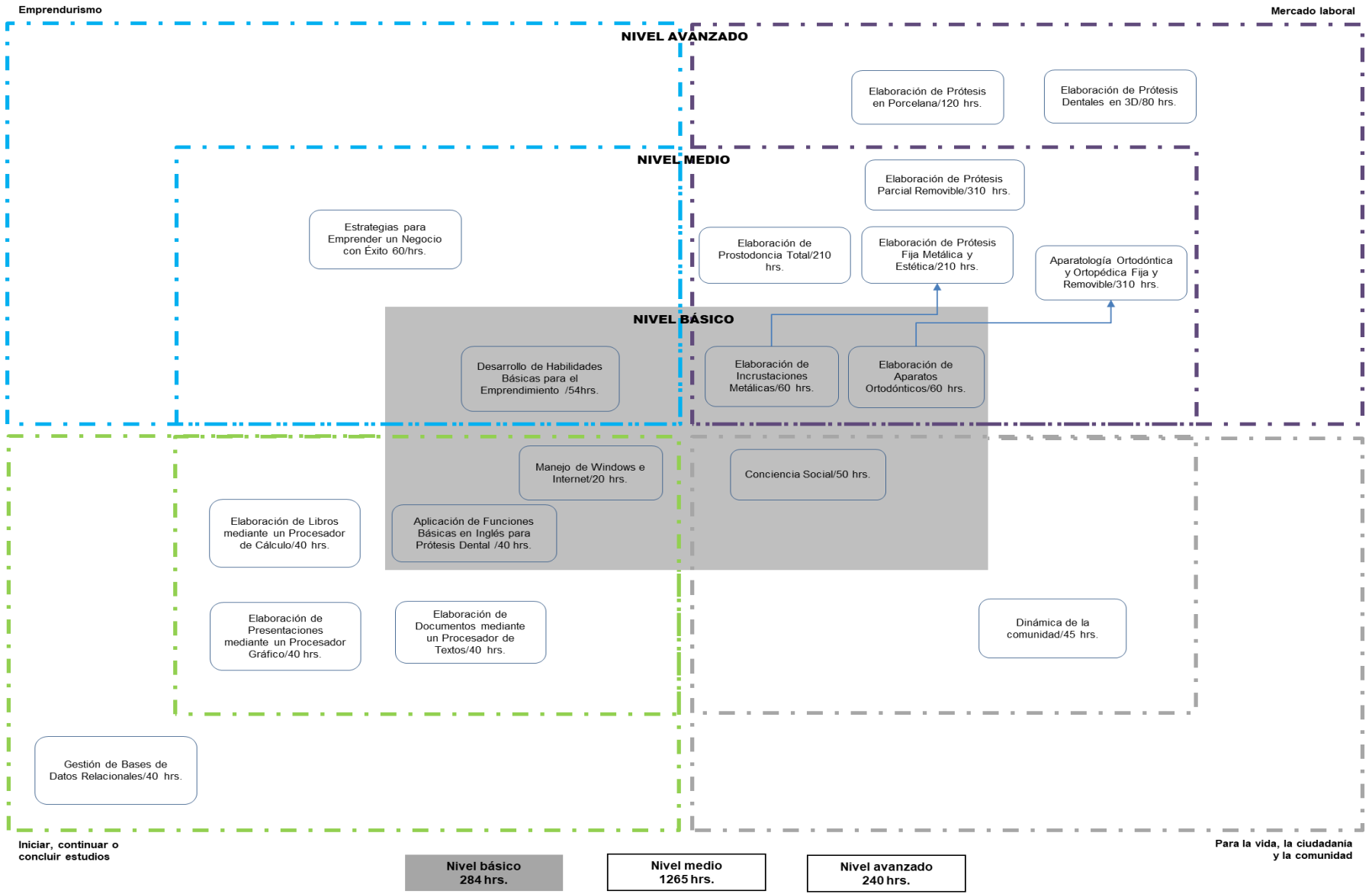
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular de Prótesis y Aparatología Dental



Módulos del Componente de Formación para el Trabajo de Prótesis y Asistente Dental

Realiza asistencia
odontológica
SEMS/272 hrs.

Elabora prótesis
dental fija
SEMS/272 hrs.

Elabora prótesis
dental parcial
removible
SEMS/272 hrs.

Elabora prótesis
dental total removible
SEMS/192 hrs.

Elabora aparatos de
ortodoncia y
ortopedia dento-facial
SEMS/192hrs.

Módulos del Componente de Formación para el Trabajo
1200 hrs.



Curso:

Elaboración de Incrustaciones Metálicas.

Modalidad: Presencial	Duración: 60 horas	Clave: 18-EPAD-2019C-ECI-01
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Elaboración de Incrustaciones Metálicas*, la persona/estudiante será capaz de elaborar incrustaciones metálicas de alta calidad, bajo la modalidad de dados de trabajo, en apego con las medidas seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Corre impresiones con yeso para obtener modelos de trabajo con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes y con altos estándares de calidad	20 horas
Elabora dados de trabajo para incrustaciones metálicas con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes	20 horas
Elabora incrustaciones metálicas de calidad con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes	20 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra una actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación verbal y escrita.
- Saber leer.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por el cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Conocimientos básicos de física y química.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Elaboración de Aparatos Ortodónticos.

Modalidad: Presencial	Duración: 60 horas	Clave: 18-EPAD-2019C-ECI-02
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Elaboración de Aparatos Ortodónticos*, la persona/estudiante será capaz de confeccionar aparatos ortodónticos fijos y removibles de calidad, de acuerdo a lo solicitado; en apego con las medidas de higiene, seguridad y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Confecciona diversos aparatos ortodónticos	60 horas
--	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra una actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación verbal y escrita.
- Saber leer.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por el cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Conocimientos básicos de física y química.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

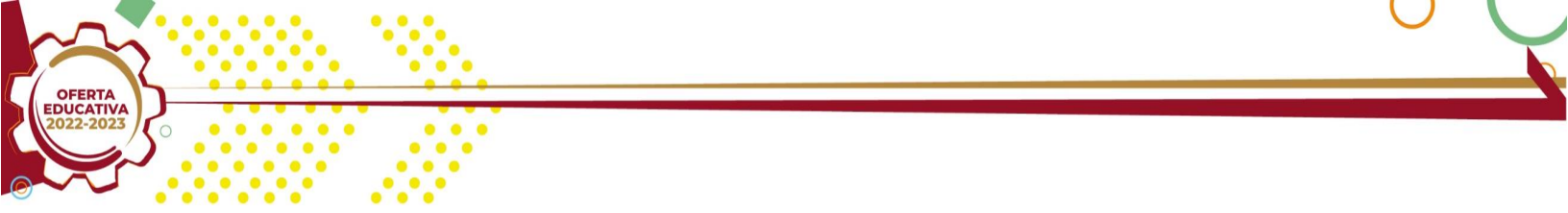
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Elaboración de Prostondoncia Total.

Modalidad: Presencial	Duración: 210 horas	Clave: 18-EPAD-2019C-ECI-03
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Elaboración de Prostondoncia Total*, la persona/estudiante será capaz de elaborar y reparar un juego de prostondoncia total con calidad de acuerdo a lo solicitado y en apego con las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Elabora bases protésicas conforme al reborde residual	30 horas
Coloca dientes artificiales sobre la base protésica conforme al registro cráneo mandibular	90 horas
Repara prostondoncia total de acuerdo a lo solicitado	90 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra una actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación verbal y escrita.
- Saber leer.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por el cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Conocimientos básicos de física y química.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





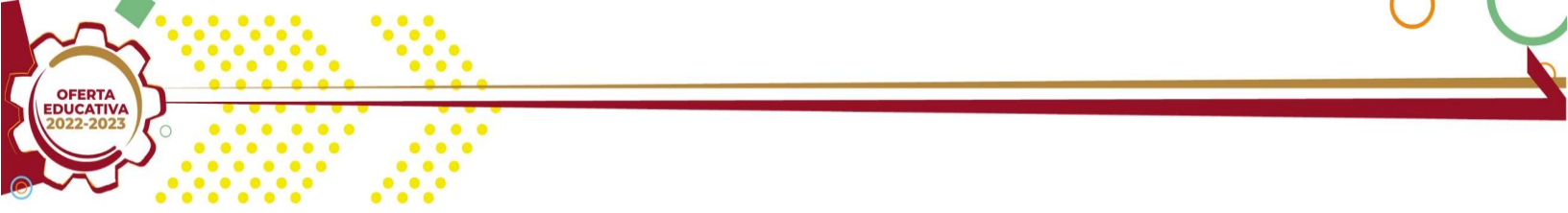
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Elaboración de Prótesis Fija Metálica y Estética.

Modalidad: Presencial	Duración: 2100 horas	Clave: 18-EPAD-2019C-ECI-04
------------------------------	-----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Prótesis Fija Metálica y Estética*, la persona/estudiante será capaz de elaborar prótesis provisional, incrustaciones estéticas y puentes fijos metal/resina acrílica, con calidad y de acuerdo a lo solicitado; aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Elabora prótesis provisional	30 horas
Elabora incrustaciones estéticas	90 horas
Elabora puentes fijos metal/resina	90 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra una actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación verbal y escrita.
- Saber leer.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por el cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Conocimientos básicos de física y química.
- Corre impresiones con yeso para obtener modelos de trabajo con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes y con altos estándares de calidad.
- Elabora dados de trabajo para incrustaciones metálicas con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.
- Elabora incrustaciones metálicas de calidad con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.
- O bien haber acreditado el curso de Elaboración de Incrustaciones Metálicas.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Aparatología Ortodóntica y Ortopédica Fija y Removible.

Modalidad: Presencial	Duración: 310 horas	Clave: 18-EPAD-2019C-ECI-05
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Aparatología Ortodóntica y Ortopédica Fija y Removible*, la persona/estudiante será capaz de confeccionar aparatos ortopédicos y ortodónticos fijos y removibles con calidad y de acuerdo a lo solicitado por el odontólogo y en apego con las medidas de higiene, seguridad y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Elabora aparatos ortopédicos y ortodónticos fijos y removibles de acuerdo a lo solicitado	310 horas
---	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación verbal y escrita.
- Saber leer.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por el cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Conocimientos básicos de física y química.
- Dobla los alambres de acuerdo a las figuras en las hojas milimétricas.
- Aplica la técnica de colocación de acrílico para el aparato ortodóntico removible.
- Aplica la técnica de elaboración de bandas para el aparato ortodóntico fijo.
- Aplica la técnica de soldado de alambre para el aparato ortodóntico fijo.
- Diseña el aparato ortodóntico de acuerdo a lo solicitado.
- Elabora aparato ortodóntico removible y fijo.
- O bien haber acreditado el curso de Elaboración de Aparatos Ortodónticos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

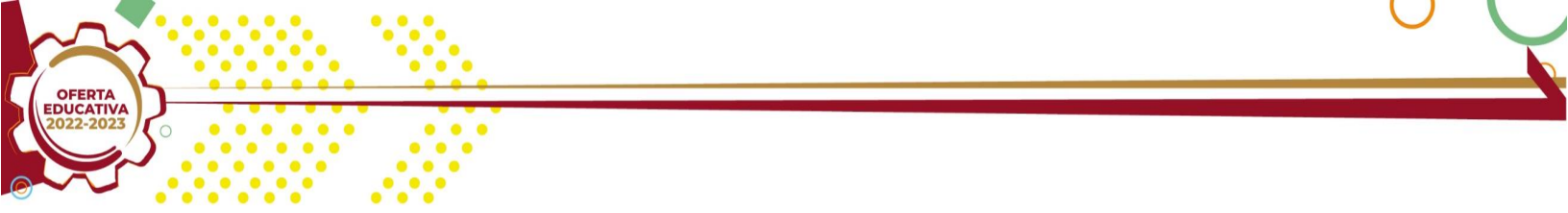
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Elaboración de Prótesis Parcial Removible.

Modalidad: Presencial	Duración: 310 horas	Clave: 18-EPAD-2019C-ECI-06
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Elaboración de Prótesis Parcial Removible (PPR)*, la persona/estudiante será capaz de elaborar y reparar prótesis parcial removible con calidad de acuerdo al análisis y al diseño del modelo; aplicando las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Elabora diseño del removible aplicando la clasificación de Kennedy, reglas de AppleGate y biomecánica en PPR	20 horas
Elabora PPR en metal de acuerdo al diseño	110 horas
Coloca dientes artificiales sobre la PPR en metal	85 horas
Termina la PPR de acuerdo al procedimiento establecido	35 horas
Repara estructura metálica de la PPR, conforme a lo solicitado	35 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación verbal y escrita.
- Saber leer (comprensión lectora)
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por el cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Conocimientos básicos de física y química.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Elaboración de Prótesis en Porcelana.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 18-EPAD-2019C-ECI-07
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Elaboración de Prótesis en Porcelana*, la persona/estudiante será capaz de elaborar coronas metal cerámicas con apego a las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Elabora prótesis en porcelana	120 horas
-------------------------------	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación verbal y escrita.
- Saber leer.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por el cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación y la búsqueda de nuevos conocimientos que fortalezcan su preparación.
- Conocimientos básicos de física y química.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Elaboración de Prótesis Dentales en 3D.

Modalidad: Presencial	Duración: 80 horas	Clave: 18-EPAD-2019C-ECI-08
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Elaboración de Prótesis Dentales en 3D*, la persona/estudiante será capaz de diseñar y elaborar prótesis fija y removible, utilizando el software 3D y en apego con las medidas de higiene, seguridad y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Diseño de prótesis fija o removible con tecnología CAD CAM	35 horas
Elaboración de prótesis fija o removible con tecnología CAD CAM	45 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra una actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación verbal y escrita.
- Saber leer.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por el cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Conocimientos básicos de física y química.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Aplicación de Funciones Básicas en Inglés para Elaboración de Prótesis y Aparatología Dental.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 18-EPAD-2018A-ECI-09
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Entablar una conversación básica con compañeros, clientes y proveedores en el idioma inglés. Esto es, dar y recibir información, formular y contestar preguntas, comentar y entender comentarios o ideas tanto en contextos personales y familiares como en el ámbito de la Elaboración de Prótesis y Aparatología Dental. De suma importancia para el desarrollo profesional y personal, podrá enriquecerse con la enorme gama de libros, videos y artículos de los que se dispone en el idioma, sobre todo por medio de internet. En la medida en la que consulten fuentes en inglés irá mejorando la comprensión del idioma, estableciendo un círculo virtuoso en su propio beneficio.

Competencias:

Aplica habilidades de comprensión lectora, auditiva, así como producción oral y escrita	40 horas
---	----------

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

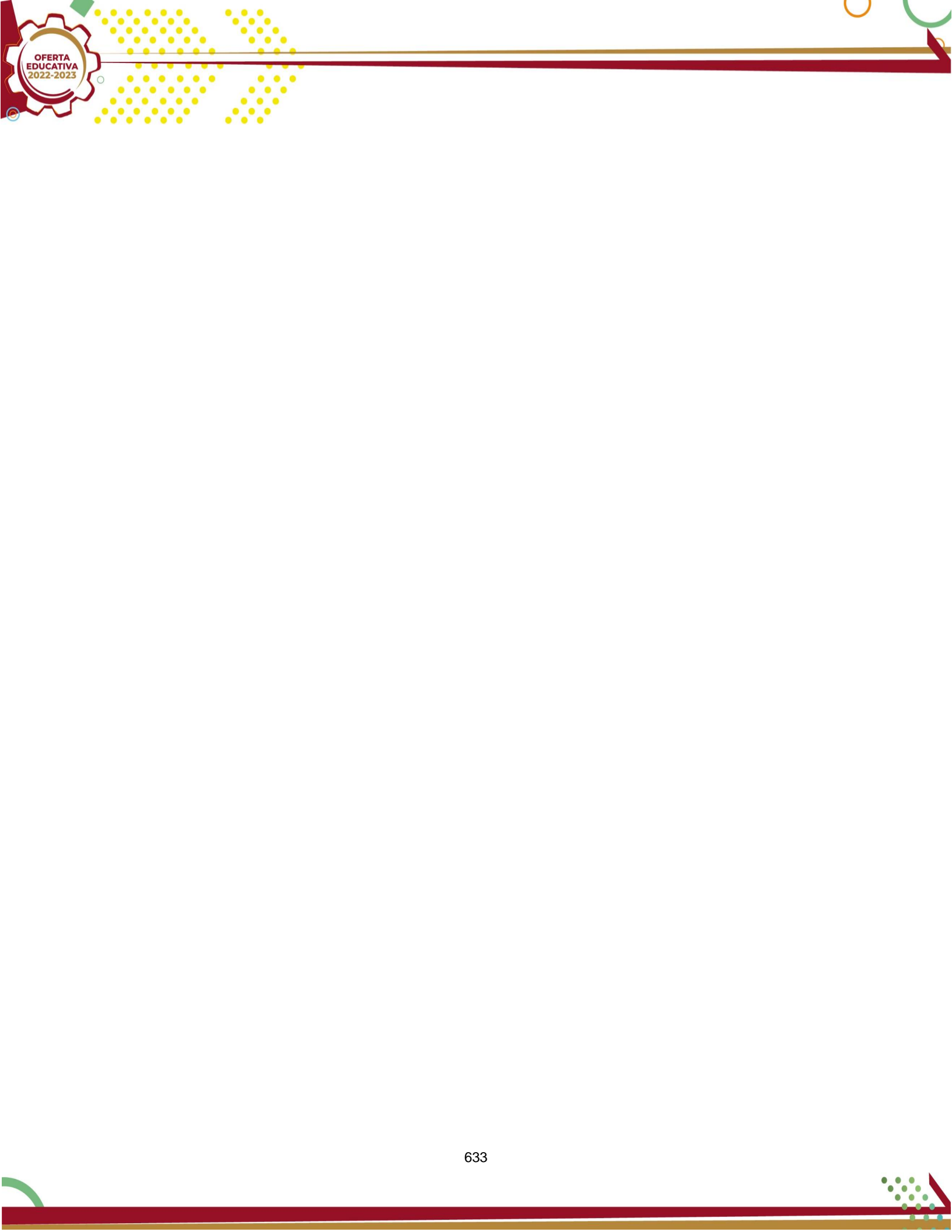
Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.







Componente de Formación para el Trabajo: Prótesis y Asistente Dental.

Clave: 3093100001-17

Módulo I:

Realiza Asistencia Odontológica.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3093100001-17M1
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(2822) Auxiliares y asistentes dentales.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(62121) Consultorio dental.

(621211) Consultorio dental en el sector privado.

(621212) Consultorio dental en el sector público.

Resultado de aprendizaje:

- Realizar asistencia odontológica.
- Asistir al odontólogo durante la atención al paciente.
- Preparar equipos y materiales en el campo operatorio.

Submódulos:	Duración	Clave
Asiste al odontólogo durante la atención al paciente	144 horas	3093100001-17M1S1
Prepara equipos y materiales en el campo operatorio	128 horas	3093100001-17M1S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.





Módulo II:

Elabora Prótesis Dental Fija.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3093100001-17M2
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(2815) Técnico en Prótesis médicas y dentales.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(62121) Consultorio dental.

(621211) Consultorio dental en el sector privado.

(621212) Consultorio dental en el sector público.

(339111) Fabricación de equipos y aparatos para uso médico, dental y para laboratorio.

Resultado de aprendizaje:

- Elaborar prótesis dental fija.
- Elaborar restauraciones protésicas con estructura metálica.
- Elaborar restauraciones protésicas libres de metal.

Submódulos:	Duración	Clave
Elabora restauraciones protésicas con estructura metálica	192 horas	3093100001-17M2S1
Elabora restauraciones protésicas libres de metal	80 horas	3093100001-17M2S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.



**Módulo III:**

Elabora Prótesis Dental Parcial Removible.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3093100001-17M3
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(2815) Técnico en Prótesis médicas y dentales.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(62121) Consultorio dental.

(621211) Consultorio dental en el sector privado.

(621212) Consultorio dental en el sector público.

(339111) Fabricación de equipos y aparatos para uso médico, dental y para laboratorio.

Resultado de aprendizaje:

- Elaborar prótesis dental parcial removible.
- Elaborar prótesis parcial removible de estructura metálica.
- Elaborar prótesis parcial removible con estructura de soporte no metálica.

Submódulos:	Duración	Clave
Elabora prótesis parcial removible de estructura metálica	192 horas	3093100001-17M3S1
Elabora prótesis parcial removible con estructuras de soporte no metálicas	80 horas	3093100001-17M3S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

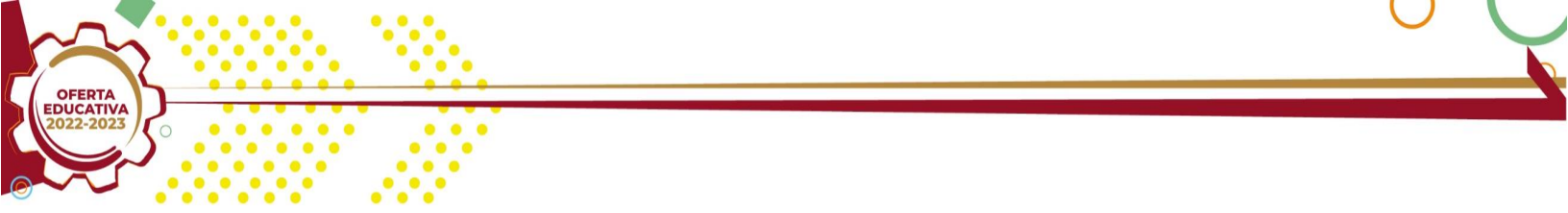
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.





Módulo IV:

Elabora Prótesis Dental Total Removible.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3093100001-17M4
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(2815) Técnico en Prótesis médicas y dentales.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(62121) Consultorio dental.

(621211) Consultorio dental en el sector privado.

(621212) Consultorio dental en el sector público.

(339111) Fabricación de equipos y aparatos para uso médico, dental y para laboratorio.

Resultado de aprendizaje:

- Elaborar prótesis dental total removible.
- Elaborar prótesis total removible bimaxilar.
- Elaborar prótesis total removible unimaxilar.

Submódulos:	Duración	Clave
Elabora prótesis total removible bimaxilar	112 horas	3093100001-17M4S1
Elabora prótesis total removible unimaxilar	128 horas	3093100001-17M4S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.





Módulo V:

Elabora Aparatos de Ortodoncia y Ortopedia Dento-facial.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3093100001-17M5
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(2815) Técnico en Prótesis médicas y dentales.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(62121) Consultorio dental.

(621211) Consultorio dental en el sector privado.

(621212) Consultorio dental en el sector público.

(339111) Fabricación de equipos y aparatos para uso médico, dental y para laboratorio.

Resultado de aprendizaje:

- Elaborar aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial.
- Elaborar aparatos de ortodoncia.
- Elaborar aparatos de ortopedia dento-facial.

Submódulos:	Duración	Clave
Elabora aparatos de ortodoncia	128 horas	3093100001-17M5S1
Elabora aparatos de ortopedia dento-facial	64 horas	3093100001-17M5S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.





Especialidad Ocupacional:

Auxiliar en Optometría.

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo del Producción de Prótesis y Órtesis, para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación o elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las posibilidades diferenciales de inserción de la persona/estudiante en dicho contexto.

Modalidad: Presencial, Mixta o híbrida

Clave: 18-AO-2022A

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son: consultorios de optometría y hospitales de especialidades médicas tanto en el sector público como en el privado, así como talleres de reparación de anteojos.

Certificación académica:

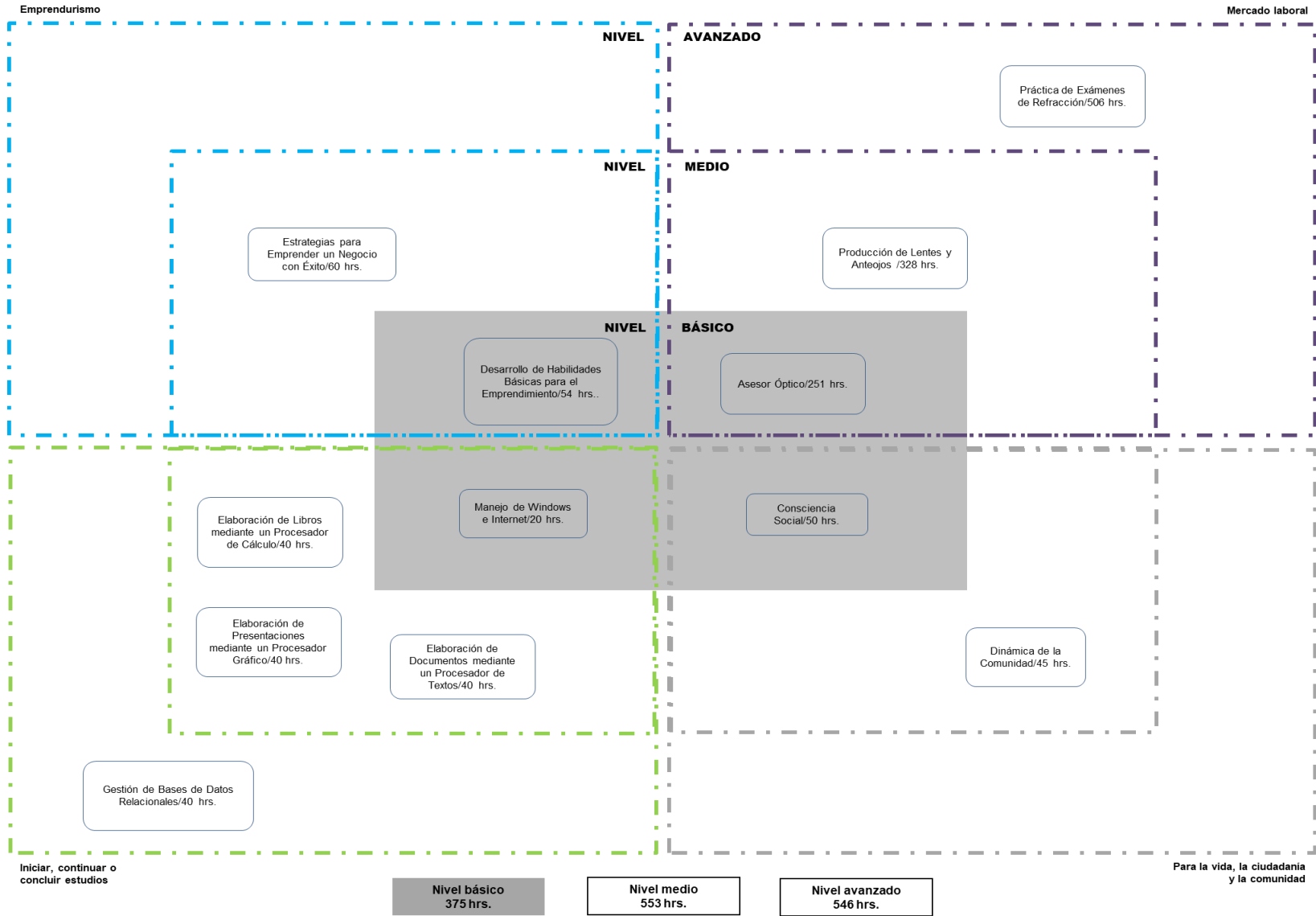
El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).



Mapa Curricular de Auxiliar en Optometría





Curso:
Asesor óptico.

Modalidad: Mixta	Duración: 251 horas	Clave: 18-AO-2022A-ECI-01
-------------------------	----------------------------	----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso de Asesor Óptico, la persona/estudiante será capaz de asesorar al cliente/paciente sobre los productos y servicios de una óptica y de auxiliar al optometrista/oftalmólogo aplicando técnicas específicas para la prescripción óptica, así como requisitar los formatos de la empresa.

Competencias:

Asesora al cliente/paciente sobre los productos y servicios de una óptica	70 horas
Auxilia al optometrista/oftalmólogo aplicando técnicas específicas para la prescripción óptica	124 horas
Requisita formatos de la empresa	57 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

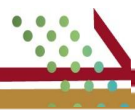
- Realiza operaciones básicas de redacción aritmética y álgebra.
- Posee habilidades de comunicación verbal y escrita.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social.
- Actitud de responsabilidad y ética.
- Educación básica terminada.
- Tener edad mínima de 18 años.

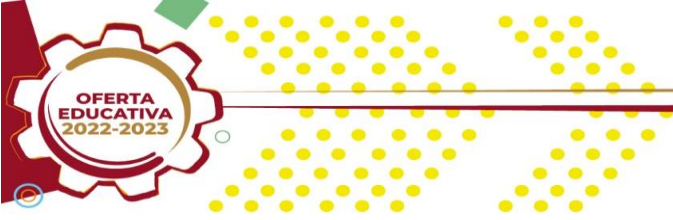
Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.



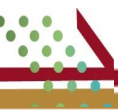


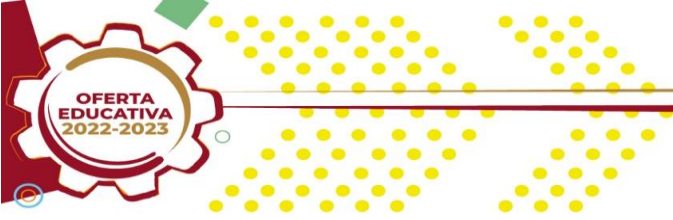
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Producción de lentes y anteojos

Modalidad: Mixta	Duración: 328 horas	Clave: 18-AO-2022A-ECI-02
-------------------------	----------------------------	----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Producción de lentes y anteojos la persona/estudiante será capaz de obtener lentes graduadas y ensamblarlas en anteojos con base en los procedimientos específicos y la orden de pedido.

Competencias:

Obtiene lentes graduadas con base en las especificaciones de la orden de pedido	193 horas
Ensambla lentes graduadas en anteojos con base en los procedimientos específicos y la orden de pedido	135 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

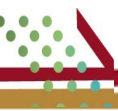
Mercado laboral.

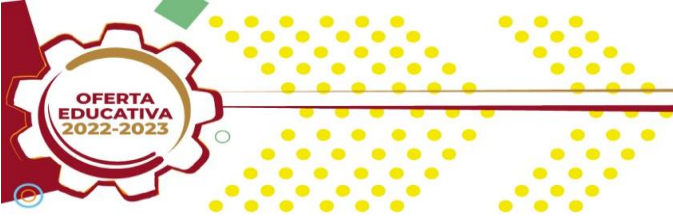
Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de redacción aritmética y álgebra.
- Posee habilidades de comunicación verbal y escrita.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social.
- Actitud de responsabilidad y ética.
- Educación básica terminada.
- Tener edad mínima de 18 años.
- Haber concluido el curso de Asesor óptico.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

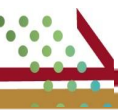
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

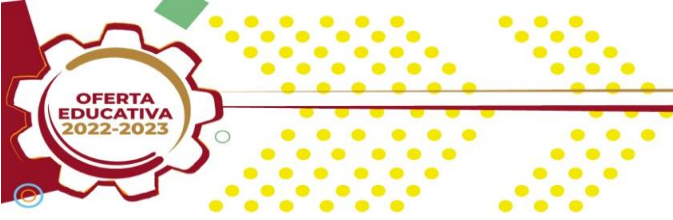
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Práctica de Exámenes de Refracción.

Modalidad: Mixta	Duración: 506 horas	Clave: 18-AO-2022A-ECI-03
-------------------------	----------------------------	----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso de Práctica de Exámenes de Refracción, la persona/estudiante será capaz de interpretar el historial clínico, apoyar a realizar pruebas de refracción ocular para obtener un diagnóstico y canalizar al cliente/paciente.

Competencias:

Interpreta el historial clínico	220 horas
Realiza pruebas de refracción ocular para obtener un diagnóstico	243 horas
Canaliza al cliente/paciente en base en el historial clínico	43 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

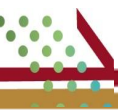
- Realiza operaciones básicas de redacción aritmética y álgebra.
- Posee habilidades de comunicación verbal y escrita.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social.
- Actitud de responsabilidad y ética.
- Educación básica terminada.
- Tener edad mínima de 18 años.
- Haber concluido el curso de Asesor óptico y Producción de Lentes y Anteojos.

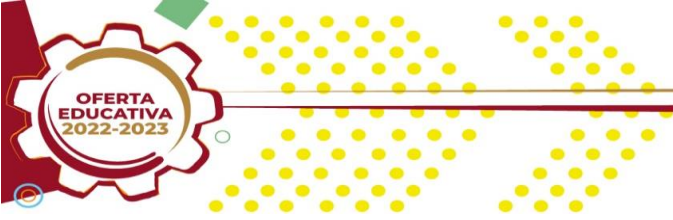
Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.



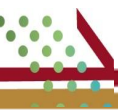


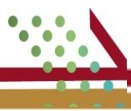
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.

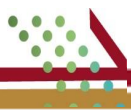


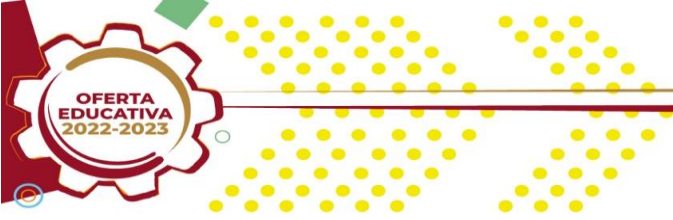




Campo de Formación Profesional

19. Metalmecánica





Especialidad Ocupacional:
Máquinas-Herramienta.

Objetivo:

Desarrollar las competencias para la fabricación de piezas conforme a las especificaciones de máquinas-herramienta.

Modalidad: Presencial

Clave: 19-MH-2022A

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en competencias.

Mapa curricular:

Formación básica con paquete polifuncional y formación media con oferta educativa regular, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares, paquete polifuncional y módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

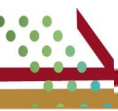
El egresado de esta especialidad podrá desempeñarse en la fabricación, reparación y mantenimiento de maquinaria, en la manufactura de productos metálicos y el corte de metales.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad los submódulos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

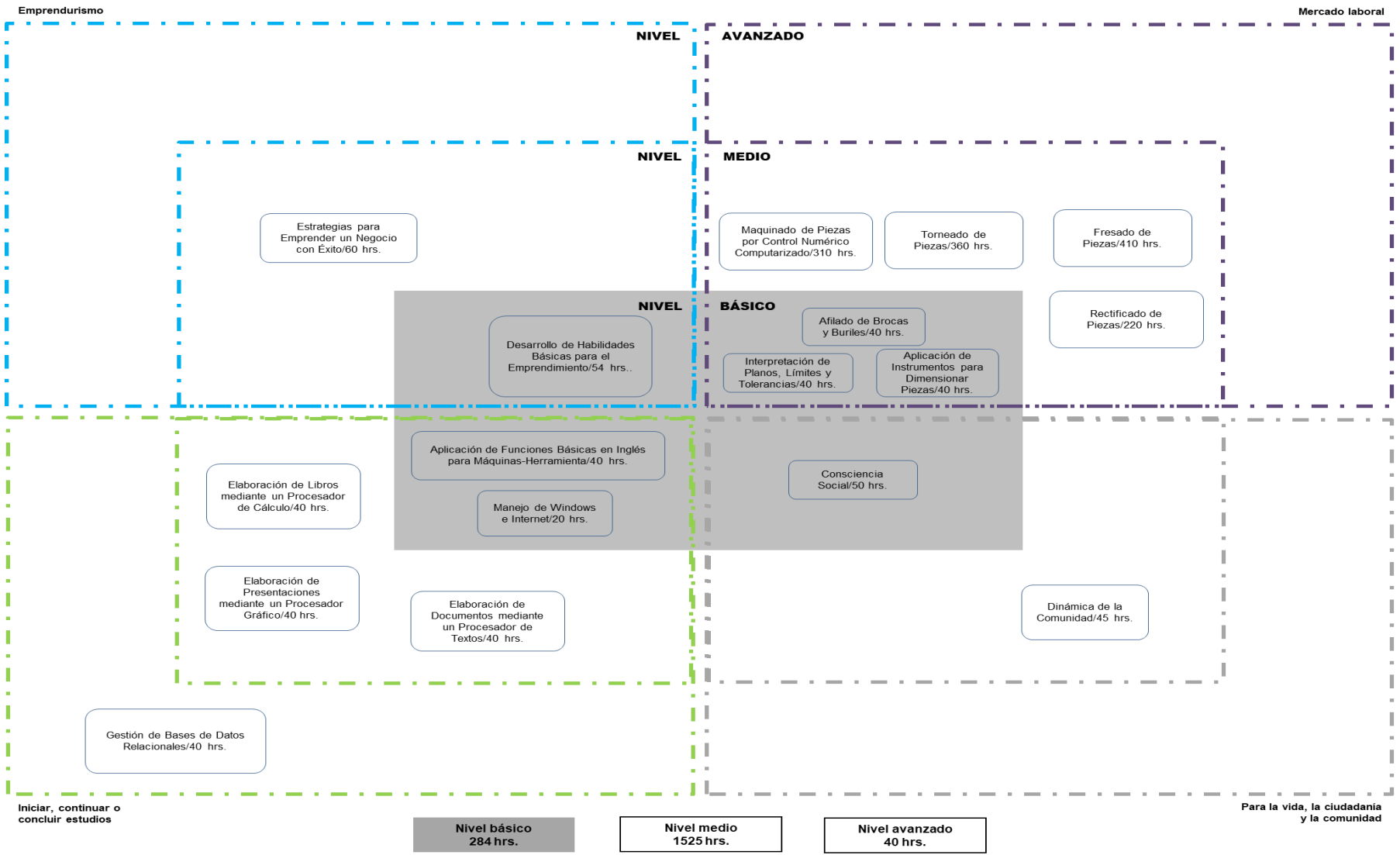
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular de Máquinas-Herramienta



**Curso:**

Aplicación de Instrumentos para Dimensionar Piezas.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 19-MH-2018A-PPF-05
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Realizar mediciones en piezas preestablecidas con instrumentos de medición, así como las técnicas de medición.

Competencia:

Manejo del calibrador y micrómetro para el dimensionado de piezas	30 horas
Manejo del transportador para el dimensionado de piezas	10 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Interpretación de Planos, Límites y Tolerancias.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 19-MH-2018A-PPF-06
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Interpretar el plano de una pieza mecánica reconociendo los símbolos, códigos y aplicando normas y procedimientos de trabajo.

Competencia:

Realiza la lectura de los elementos del plano, con base a las especificaciones técnicas de la pieza mecánica	20 horas
Realiza la lectura de límites y tolerancias descritas en el plano de acuerdo a la normatividad vigente	20 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.



**Curso:**

Afilado de Brocas y Buriles.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 19-MH-2018A-PPF-07
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Aplicar técnicas de afilado de brocas y buriles, tomando en cuenta la forma geométrica y los ángulos de las herramientas según el trabajo a desarrollar, considerando las reglas de seguridad e higiene.

Competencia:

Afilar brocas y buriles	40 horas
-------------------------	----------

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

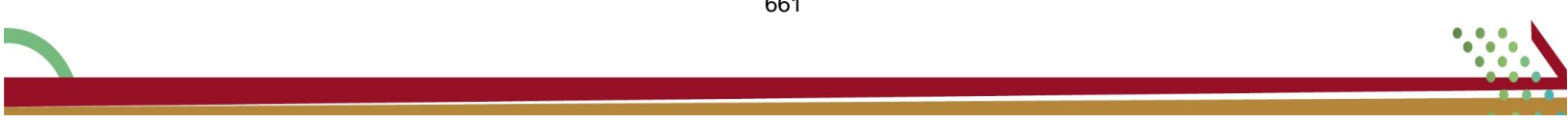
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

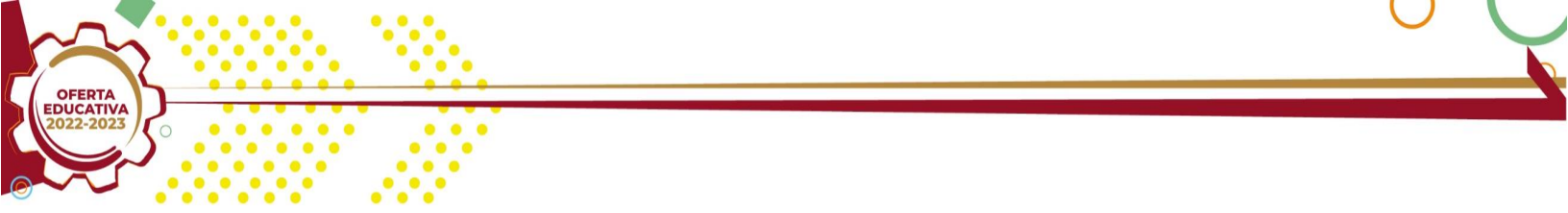
Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Aplicación de Funciones Básicas en Inglés para Máquinas-Herramienta.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 19-MH-2018A-PPF-02
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Entablar una conversación básica con compañeros, clientes y proveedores en el idioma inglés. Esto es, dar y recibir información, formular y contestar preguntas, comentar y entender comentarios o ideas tanto en contextos personales y familiares como en el ámbito de máquinas herramienta y dibujo industrial y arquitectónico. De suma importancia para el desarrollo profesional y personal, podrá enriquecerse con la enorme gama de libros, videos y artículos de los que se dispone en el idioma, sobre todo por medio de internet. En la medida en la que consulten fuentes en inglés irá mejorando la comprensión del idioma, estableciendo un círculo virtuoso en su propio beneficio.

Competencia:

Aplica habilidades de comprensión lectora, auditiva, así como producción oral y escrita	40 horas
---	----------

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Maquinado de Piezas por Control Numérico Computarizado.

Modalidad: Presencial	Duración: 310 horas	Clave: 19-MH-2007T-EBC-02
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Realizar el maquinado de piezas por control numérico computarizado, con base en los procedimientos de trabajo establecidos, así como el equipo de seguridad y las medidas de orden y limpieza para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Preparar secuencia de maquinado por CNC	200 horas
Realizar maquinado de piezas por CNC	110 horas

El tiempo total del curso incluye la duración de todos los submódulos de aprendizaje, más el tiempo destinado a la práctica final 10 horas.

Perfil de ingreso:

- Aplicar conocimientos básicos del torno convencional.
- Aplicar conocimientos básicos del fresado convencional.
- Aplicar conocimientos básicos de dibujo.
- Aplicar conocimientos básicos de computación.
- Aplicar conocimientos básicos de geometría.
- Aplicar conocimientos básicos de trigonometría.
- Habilidad para interpretar planos.
- Habilidad para convertir unidades de medidas.
- Actitud de compromiso hacia el trabajo.
- Aplicar las normas de higiene y seguridad en el desempeño de sus funciones.

Estrategias de aprendizaje:

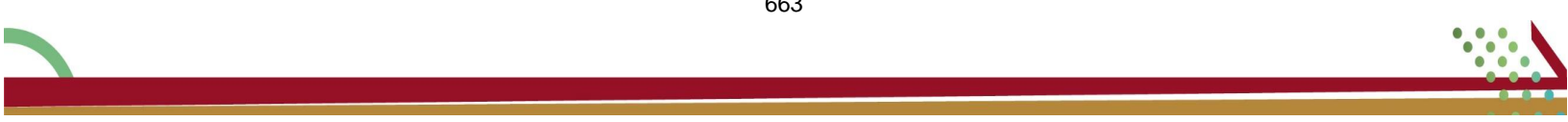
Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

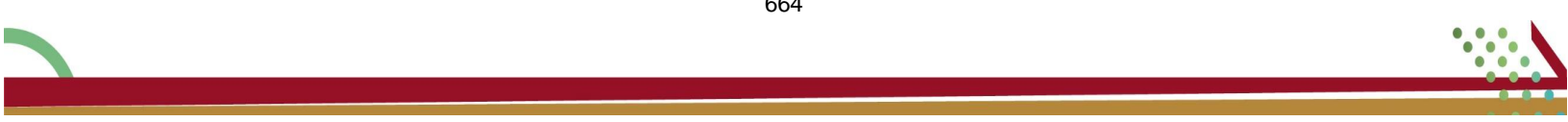
Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).





Certificación laboral (estándares de competencia):
CAUP0521.01 Maquinado de piezas por control numérico.

Documentos de apoyo:
Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.





Curso:
Torneado de Piezas.

Modalidad: Presencial	Duración: 360 horas	Clave: 19-MH-2009T-EBC-03
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:
Maquinar piezas por torneado de acuerdo con el diseño establecido y las especificaciones técnicas en máquinas herramienta, aplicando los lineamientos de seguridad e higiene para dar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Tornear piezas	360 horas
----------------	-----------

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Extraer información de diversos documentos.
- Habilidad para manejar herramienta manual e instrumentos de medición.
- Afilar brocas y buriles.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

UMME0898.01 Maquinar piezas por torneado y taladrado de la CMME0357.01 Maquinado de piezas por desprendimiento de viruta.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.





Curso:

Fresado de Piezas.

Modalidad: Presencial	Duración: 410 horas	Clave: 19-MH-2009T-EBC-04
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Maquinar piezas por fresado de acuerdo con el diseño establecido y las especificaciones técnicas en máquinas-herramienta, aplicando los lineamientos de seguridad e higiene para dar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Fresar piezas	410 horas
---------------	-----------

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Extraer información de diversos documentos.
- Habilidad para manejar herramientas y materiales metálicos.
- Habilidad para identificar materiales.
- Habilidad para interpretar planos mecánicos.
- Práctica en el manejo de instrumentos de medición.
- Experiencia en afilar buriles y brocas.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

UMME0899.01 Maquinar piezas por fresado y cepillado de la CMME0357.01 Maquinado de piezas por desprendimiento de viruta.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.





Curso:

Rectificado de Piezas.

Modalidad: Presencial	Duración: 220 horas	Clave: 19-MH-2009T-EBC-05
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Rectificar piezas de superficie plana, cilíndrica y cepillado de acuerdo con las especificaciones técnicas y siguiendo lineamientos de seguridad e higiene industrial para dar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Piezas por rectificado	220 horas
------------------------	-----------

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Poseer agudeza visual.
- Disponibilidad de trabajar en cooperación con sus compañeros.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Habilidad para extraer información de diversos documentos.
- Habilidad para manejar herramientas y materiales.
- Habilidad para interpretar dibujos mecánicos.
- Conocimiento del sistema métrico y sistema inglés de medida.
- Conocimientos de Matemáticas aplicadas.
- Conocimientos de dibujo técnico básico.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

UMME0900.01 Maquinar piezas por rectificado y UMME0899.01 Maquinar piezas por fresado y cepillado de la CMME0357.01 Maquinado de piezas por desprendimiento de viruta.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.





Componente de Formación para el Trabajo: Máquinas-Herramienta.

Módulo I:

Manufactura Piezas en Taladro.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 19-MH-2016A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(2565) Dibujantes Técnicos.

(8123) Operadores de máquinas que cortan, perforan, doblan, troquelan, sueldan, etc., piezas y productos metálicos.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(333510) Fabricación de Maquinaria y Equipo para la Industria Metalmeccánica.

Resultado de aprendizaje:

- Dibujar planos para la fabricación de piezas.
- Verificar piezas mediante instrumentos de medición.
- Ajustar y taladrar piezas de acuerdo a especificaciones.

Submódulos:

Dibuja planos para la fabricación de piezas	64 horas
Verifica piezas mediante instrumentos de medición	80 horas
Ajusta y taladra piezas de acuerdo a especificaciones	128 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





Certificación académica:
Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:
Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.



**Módulo II:**

Manufactura Piezas en Torno.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 19-MH-2016A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(8123) Operadores de máquinas que cortan, perforan, doblan, troquelan, sueldan, etc., piezas y productos metálicos.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(332710) Maquinado de piezas metálicas para maquinaria y equipo en general.

(332720) Fabricación de tornillos, tuercas, remaches y similares.

(333510) Fabricación de maquinaria y equipo para la industria metalmecánica.

Resultado de aprendizaje:

- Tornear piezas mecánicas de acuerdo a especificaciones.
- Reparar piezas mecánicas mediante los procesos de soldadura.

Submódulos:

Tornea piezas mecánicas de acuerdo a especificaciones	192 horas
Repara piezas mecánicas mediante los procesos de soldadura	80 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:

Manufactura Piezas en Fresadora.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 19-MH-2016A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(8123) Operadores de máquinas que cortan, perforan, doblan, troquelan, sueldan, etc., piezas y productos metálicos.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(332710) Maquinado de piezas metálicas para maquinaria y equipo en general.
(333510) Fabricación de maquinaria y equipo para la industria metalmeccánica.

Resultado de aprendizaje:

- Fresar superficies de piezas mecánicas de acuerdo a especificaciones.
- Tallar engranes de acuerdo a especificaciones.

Submódulos:

Fresa superficies de piezas mecánicas de acuerdo a especificaciones	128 horas
Talla engranes de acuerdo a especificaciones	144 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.



**Módulo IV:**

Manufactura Piezas en Cepillo y Rectificadora.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 19-MH-2016A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(8123) Operadores de máquinas que cortan, perforan, doblan, troquelan, sueldan, etc., piezas y productos metálicos.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(332810) Recubrimiento y terminados metálicos.

(333510) Fabricación de maquinaria y equipo para la industria metalmecánica.

Resultado de aprendizaje:

- Cepillar piezas mecánicas de acuerdo a especificaciones.
- Rectificar piezas mecánicas de acuerdo a especificaciones.
- Aplicar tratamientos térmicos a piezas mecánicas de acuerdo a especificaciones.

Submódulos:

Cepilla piezas mecánicas de acuerdo a especificaciones	64 horas
Rectifica piezas mecánicas de acuerdo a especificaciones	64 horas
Aplica tratamientos térmicos a piezas mecánicas de acuerdo a especificaciones	64 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.



**Módulo V:**

Manufactura Piezas en Equipos de Control Numérico.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 19-MH-2016A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(8123) Operadores de máquinas que cortan, perforan, doblan, troquelan, sueldan, etc., piezas y productos metálicos.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(333510) Fabricación de maquinaria y equipo para la industria metalmecánica.

Resultado de aprendizaje:

- Manufacturar piezas mecánicas en torno CNC.
- Manufacturar piezas mecánicas en fresadora CNC.

Submódulos:

Manufactura piezas mecánicas en torno CNC	96 horas
Manufactura piezas mecánicas en fresadora CNC	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Especialidad Ocupacional:
Soldadura y Pailería.

Objetivo:

Desarrollar y reconocer los conocimientos, habilidades y destrezas para llevar a cabo diferentes posiciones y procesos de la soldadura.

Modalidad: Presencial

Clave: 19-SP-2022A

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en criterios de competencia ocupacional y modelo educativo basado en competencias.

Mapa curricular:

Formación básica con paquete polifuncional y formación media con oferta educativa regular, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares, paquete polifuncional y módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

Industria dedicada a la fabricación de maquinaria y equipo. Las principales fuentes de empleo son: talleres de herrería, soldadura y mantenimiento, talleres de procesos metálicos especiales y establecimientos de elaboración y reparación de artículos de láminas y hojalatería.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad los subobjetivos y/o submódulos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

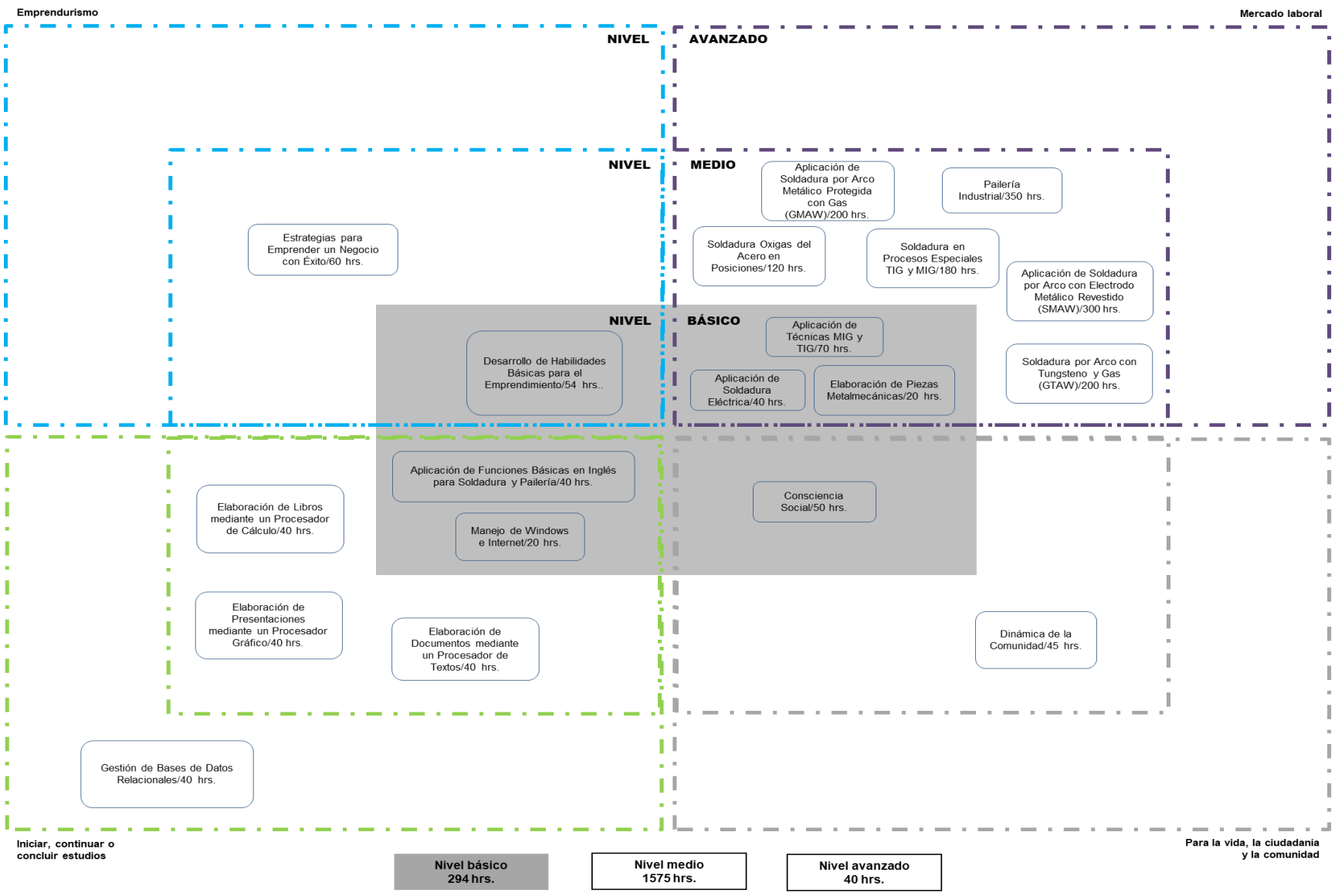
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular de Soldadura y Pailería



**Curso:**

Aplicación de Soldadura Eléctrica.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 19-SP-2018A-PPF-05
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Aplicar soldadura por arco con electrodo metálico revestido (SMAW).

Competencia:

Aplica medidas de seguridad e higiene en el proceso de soldadura con electrodo revestido (SMAW)	8 horas
Mide, traza y corta metal para la soldadura con electrodo revestido (SMAW)	12 horas
Aplica soldadura con electrodo revestido (SMAW)	20 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

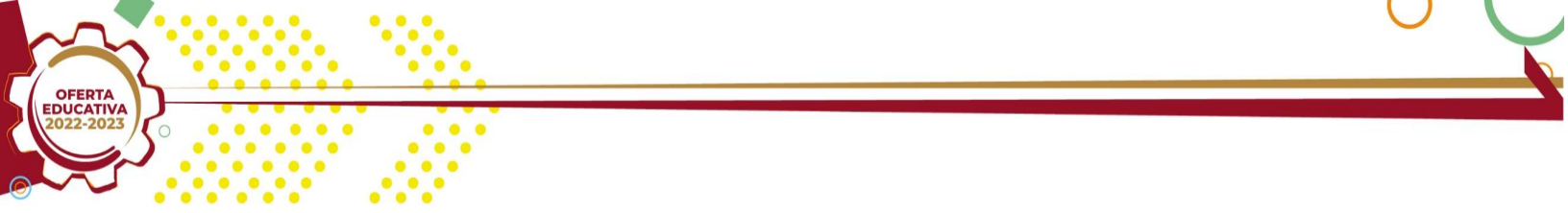
Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.



**Curso:**

Elaboración de Piezas Metalmecánicas.

Modalidad: Presencial	Duración: 20 horas	Clave: 19-SP-2018A-PPF-06
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Trazar plantillas y soldar metal empleando medidas de seguridad e higiene.

Competencia:

Aplica medidas de seguridad e higiene	4 horas
Elabora y traza plantillas a mano alzada	8 horas
Mide, traza y corta metal	8 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.



**Curso:**

Aplicación de Técnicas MIG y TIG.

Modalidad: Presencial	Duración: 70 horas	Clave: 19-SP-2018A-PPF-07
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Aplicar medidas de seguridad e higiene, de acuerdo a los manuales y normas de soldadura, así como su aplicación en los procesos MIG y TIG.

Competencia:

Aplica las medidas de seguridad e higiene de la NOM-027-STPS-2008, para la aplicación básica de soldaduras MIG	5 horas
Identifica material base, material de aporte y fuente de poder para el proceso MIG	10 horas
Aplica cordones de soldadura en el proceso MIG	20 horas
Aplica medidas de seguridad e higiene de la NOM-027-STPS-2008, para la aplicación básica de soldadura en el proceso TIG	5 horas
Identifica material base, material de aporte y fuente de poder para el proceso TIG	10 horas
Aplica cordones de soldadura en el proceso TIG	20 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

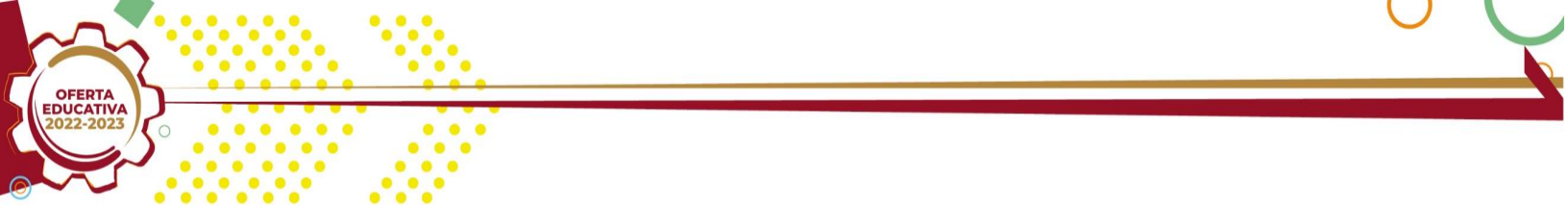
Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Aplicación de Funciones Básicas en Inglés para Soldadura y Pailería.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 19-SP-2018A-PPF-02
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Entablar una comunicación básica con compañeros, clientes y proveedores en el idioma inglés. Esto es, dar y recibir información, formular y contestar preguntas, comentar y entender comentarios o ideas, tanto en contextos personales y familiares, como en el ámbito de soldadura y pailería y dibujo industrial y arquitectónico. De suma importancia para tu desarrollo profesional y personal, podrás enriquecerte con la enorme gama de libros, videos y artículos de los que se dispone en el idioma inglés, sobre todo por medio del Internet. En la medida en la que consultes fuentes en inglés, irá mejorando tu comprensión del idioma inglés estableciendo un círculo virtuoso en tu propio beneficio.

Competencia:

Aplica habilidades de comprensión lectora, auditiva, así como producción oral y escrita	40 horas
---	----------

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

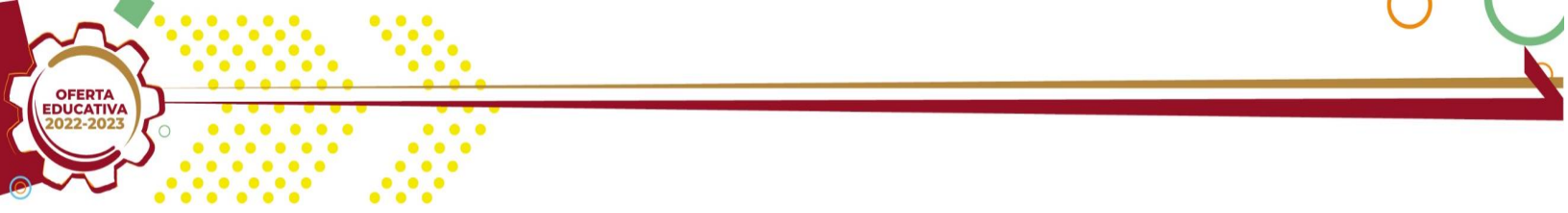
Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.



**Curso:**

Soldadura Oxigas del Acero en Posiciones.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 19-SP-2002A-CCO-01
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo de ejecución terminal:

Aplicar soldadura con oxigas en posición plana con varilla suave en diferentes tipos de juntas, conforme a las especificaciones técnicas y procedimientos de seguridad e higiene establecidos para proporcionar un servicio de calidad.

Cursos de prerrequisito: Ninguno.

Subobjetivos de aprendizaje:

Seleccionar materiales base	8 horas
Seleccionar materiales de aporte	8 horas
Especificar uso del equipo de soldadura Oxigas	12 horas
Soldar juntas en posición plana	12 horas
Soldar juntas en posición horizontal	24 horas
Soldar juntas en posición vertical	28 horas
Soldar juntas en posición sobre cabeza	28 horas

Requisito(s) de ingreso:

- Tener conocimientos correspondientes a educación primaria.
- Tener 15 años de edad o más.
- Presentar documentación en regla.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de habilidades a través de la realización de tareas ocupacionales, cumpliendo las fases de preparación, ejecución y terminación, orientadas hacia la obtención de desempeños de ejecución del sector productivo correspondiente.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final por subobjetivos.





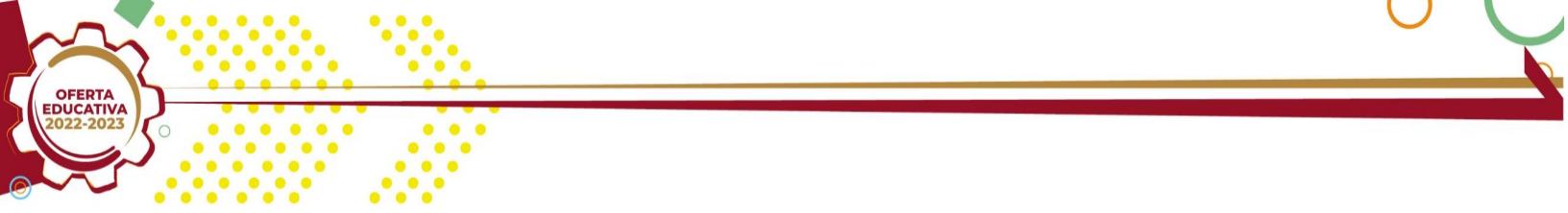
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.





Curso:

Soldadura en Procesos Especiales TIG y MIG.

Modalidad: Presencial	Duración: 180 horas	Clave: 19-SP-2002A-CCO-02
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo de ejecución terminal:

Realizar el proceso de soldadura TIG y MIG a los diferentes tipos de metales, conforme a las especificaciones técnicas y procedimientos de seguridad e higiene establecidos para proporcionar un servicio de calidad.

Cursos de prerrequisito: Soldadura Oxigas del Acero en Posiciones.

Subobjetivos de aprendizaje:

Especificar uso del equipo de soldadura eléctrica MIG	7 horas
Seleccionar materiales base en el uso de soldadura MIG	7 horas
Realizar corte con oxigas o plasma para soldadura MIG	10 horas
Seleccionar metal de aporte y gas protector para soldadura eléctrica MIG	13 horas
Soldar juntas en posición plana con soldadura eléctrica MIG	10 horas
Soldar juntas en posición horizontal con soldadura eléctrica MIG	10 horas
Soldar juntas en posición vertical con soldadura eléctrica MIG	12 horas
Soldar juntas en posición sobre cabeza con soldadura eléctrica MIG	12 horas
Especificar uso del equipo de soldadura eléctrica TIG	7 horas
Seleccionar metal base en el uso de soldadura TIG	7 horas
Efectuar corte con oxigas o plasma para soldadura TIG	9 horas
Seleccionar metal de aporte y gas protector para soldadura TIG	9 horas
Seleccionar electrodo de tungsteno para soldadura TIG	11 horas
Soldar juntas en aceros al carbono con soldadura TIG	18 horas
Soldar juntas en aceros inoxidable con soldadura TIG	19 horas
Soldar juntas en aluminio con soldadura TIG	19 horas





Requisito(s) de ingreso:

- Tener conocimientos correspondientes a educación primaria.
- Tener 15 años de edad o más.
- Presentar documentación en regla.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de habilidades a través de la realización de tareas ocupacionales, cumpliendo las fases de preparación, ejecución y terminación, orientadas hacia la obtención de desempeños de ejecución del sector productivo correspondiente.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final por subobjetivos.

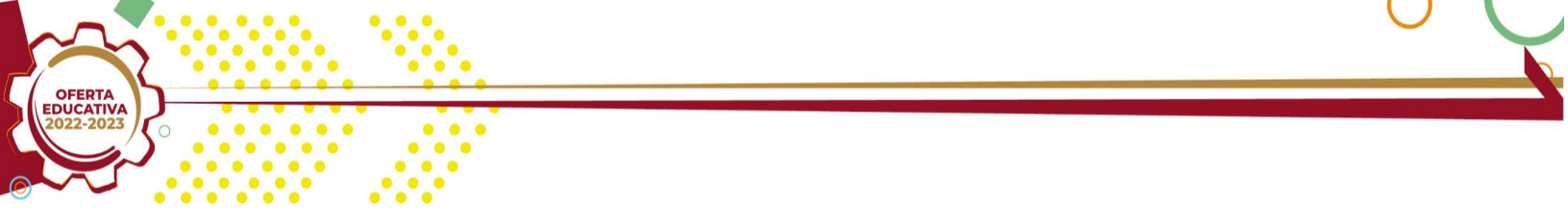
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.





Curso:

Aplicación de Soldadura por Arco Metálico Protegida con Gas (GMAW).

Modalidad: Presencial	Duración: 200 horas	Clave: 19-SP-2003C-EBC-04
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Soldar metales con el proceso de arco metálico protegida con gas (GMAW), de acuerdo con los procedimientos establecidos y las normas de seguridad e higiene para uso industrial; empleando los materiales metálicos adecuados y su preparación; así como el equipo, herramientas y accesorios necesarios para aplicar la soldadura, bajo la normatividad vigente.

Submódulos de aprendizaje:

Preparativos a la aplicación de la soldadura por arco	30 horas
Soldadura con penetración parcial en placa de acero de carbono y de baja aleación	50 horas
Soldadura con penetración completa en placa de acero de carbono y de baja aleación	70 horas
Soldadura en tubería de acero al carbono y de baja aleación	50 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CSOL0437.01 Aplicación de soldadura por arco metálico protegida con gas (GMAW).

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.





Curso:

Pailería Industrial.

Modalidad: Presencial	Duración: 350 horas	Clave: 19-SP-2003T-EBC-05
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Realizar el servicio de pailería industrial, con base en los requerimientos del proyecto establecido y el uso del material, herramientas, equipo y la aplicación de normas de seguridad e higiene y de protección al medio ambiente, para así brindar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Apoyo a la pailería industrial	50 horas
Planos y trazos en pailería industrial	50 horas
Proceso y mantenimiento de pailería industrial	250 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas y geometría.
- Tener conocimientos básicos de dibujo técnico industrial.
- Tener conocimientos básicos de seguridad industrial.
- Tener conocimientos básicos de soldadura por arco eléctrico y por oxiacetileno.
- Tener conocimientos básicos de los materiales empleados en herrería industrial.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CQMC0421.01 Servicio de pailería industrial.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Aplicación de Soldadura por Arco con Electrodo Metálico Revestido (SMAW).

Modalidad: Presencial	Duración: 300 horas	Clave: 19-SP-2014A-EBC-06
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Realizar trabajos de soldadura eléctrica con electrodo revestido en placa de acero al carbón y de baja aleación con penetración parcial y total, cumpliendo con los requerimientos de calidad establecidos en los códigos de la Sociedad Americana de Soldadura (AWS) y aplicando las normas de higiene y seguridad industrial y del cuidado al medio ambiente vigente.

Submódulos de aprendizaje:

Actividades previas a la soldadura por arco eléctrico	35 horas
Aplicación de soldadura por arco con electrodo metálico revestido en placa de acero al carbono y de baja aleación con penetración parcial	145 horas
Aplicación de soldadura por arco con electrodo metálico revestido en placa de acero al carbono y de baja aleación con penetración completa	120 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Aplicar la comunicación verbal.
- Aplicar la comunicación escrita.
- Habilidad para interpretar instrucciones.
- Interpretación de documentos gráficos.
- Habilidad de trabajar en cooperación con sus compañeros
- Actitud de compromiso hacia el trabajo (o la empresa)

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).





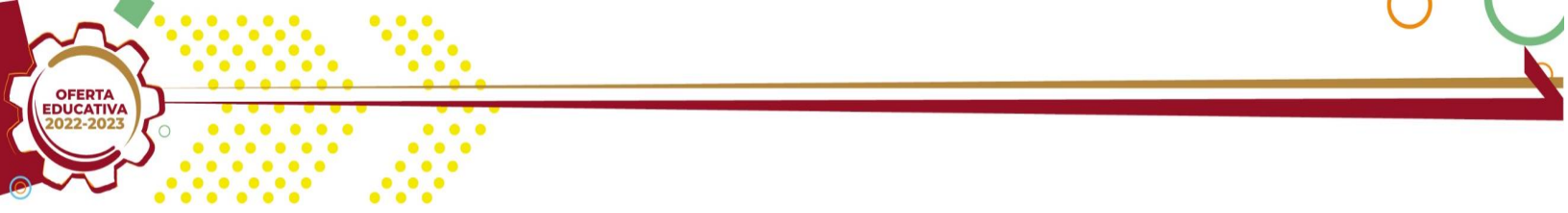
Certificación laboral (estándares de competencia):

CSOL0493.01 Aplicación de soldadura por arco con electrodo metálico revestido (SMAW).

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Soldadura por Arco con Tungsteno y Gas (GTAW).

Modalidad: Presencial	Duración: 200 horas	Clave: 19-SP-2009C-EBC-07
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Aplicar la soldadura por arco con tungsteno y gas (GTAW), de acuerdo a los requerimientos técnicos del sector productivo, aplicando las medidas de seguridad e higiene, tanto personales como ambientales establecidas.

Submódulos de aprendizaje:

Realización de actividades previas a la aplicación de soldadura por arco eléctrico	35 horas
Aplicación de soldadura por arco con Tungsteno y gas en lámina de acero inoxidable con penetración parcial y material de aporte	55 horas
Aplicación de soldadura por arco con Tungsteno y gas en lámina de acero inoxidable con penetración completa y material de aporte	55 horas
Aplicación de soldadura por arco con Tungsteno y gas en tubería de acero al carbono y de baja aleación	55 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Realizar las operaciones aritméticas básicas.
- Aplicar conocimientos básicos de soldadura por arco convencional.
- Extraer información de diversos documentos, manuales y formatos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).





Certificación laboral (estándares de competencia):

CSOL0495.01 Aplicación de soldadura por arco con tungsteno y gas (GTAW).

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de capacitación y guía de aprendizaje.





Componente de Formación para el Trabajo: Soldadura Industrial.

Clave: 3071100001-17

Módulo I:

Corta y Suelda Metales Ferrosos.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3071100001-17M1
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(5241) Soldador y oxicortadores.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (336210) Talleres de hojalatería.
- (336210) Fabricación de embarcaciones.
- (336210) Fabricación de estructuras metálicas.
- (332320) Fabricación de productos de herrería.
- (332430) Fabricación de envases metálicos de calibre ligero.

Resultado de aprendizaje:

- Cortar y soldar metales ferrosos
- Utilizar simbología en procesos de soldadura
- Cortar metales ferrosos con proceso oxi gas y de arco eléctrico
- Soldar acero al carbono estructural con proceso SMAW

Submódulos:	Duración	Clave
Utiliza la simbología en proceso de soldadura	64 horas	3071100001-17M1S1
Corta metales ferrosos con proceso oxi gas y de arco eléctrico	112 horas	3071100001-17M1S2
Suelda acero al carbono estructural con proceso SMAW	96 horas	3071100001-17M1S3

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo II:

Traza y Suelta Acero al Carbono Estructural.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3071100001-17M2
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(1204) Técnico en soldadura.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (336210) Talleres de hojalatería.
- (336610) Fabricación de embarcaciones.
- (332310) Fabricación de estructuras metálicas.

Resultado de aprendizaje:

- Trazar y soldar acero al carbono estructural.
- Soldar placa de acero al carbono con proceso SMAW.
- Soldar tubería de acero al carbono con proceso SMAW.
- Elaborar plantillas para trabajos en lámina.

Submódulos:	Duración	Clave
Suelta placa de acero al carbono en proceso SMAW	96 horas	3071100001-17M2S1
Suelta tubería de acero al carbono con proceso SMAW	112 horas	3071100001-17M2S2
Elabora plantillas para trabajos en lámina	64 horas	3071100001-17M2S3

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

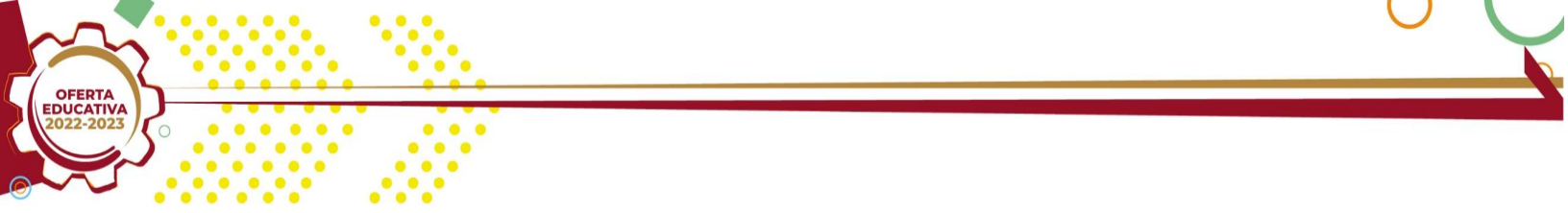
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:

Traza y Suelda Placa y Tubería de Acero al Carbono con Proceso GMAW.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3071100001-17M3
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(1204) Técnico en soldadura.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (336210) Talleres de hojalatería.
- (336610) Fabricación de embarcaciones.
- (332310) Fabricación de estructuras metálicas.
- (336210) Talleres de fabricación de carrocerías.
- (811312) Reparación y mantenimiento de maquinaria y equipo industrial.

Resultado de aprendizaje:

- Trazar y soldar placa y tubería de acero al carbono con proceso GMAW.
- Soldar placa de acero al carbono con proceso GMAW.
- Soldar tubería de acero al carbono con proceso GMAW.
- Elaborar plantillas para trabajos en tubería.

Submódulos:	Duración	Clave
Suelda placa de acero al carbono con proceso GMAW	96 horas	3071100001-17M3S1
Suelda tubería de acero al carbono con proceso GMAW	112 horas	3071100001-17M3S2
Elabora plantillas para trabajos de tubería	64 horas	3071100001-17M3S3

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo IV:

Corta y Suelda Placa y Tubería de Acero Inoxidable.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3071100001-17M4
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(1204) Técnico en soldadura.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(331210) Fabricación de tubos y postes de hierro y acero.

(237122) Constructoras de plantas petroquímicas.

(333291) Fabricación de maquinaria y equipo para la industria alimentaria y de las bebidas.

Resultado de aprendizaje:

- Cortar y soldar placa y tubería de acero inoxidable.
- Soldar placa y tubería de acero inoxidable en proceso SMAW.
- Soldar placa y tubería de acero inoxidable en proceso TIG.

Submódulos:	Duración	Clave
Suelda placa y tubería de acero inoxidable en proceso SMAW	96 horas	3071100001-17M4S1
Suelda placa y tubería de acero inoxidable en proceso TIG	96 horas	3071100001-17M4S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

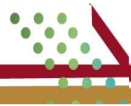
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

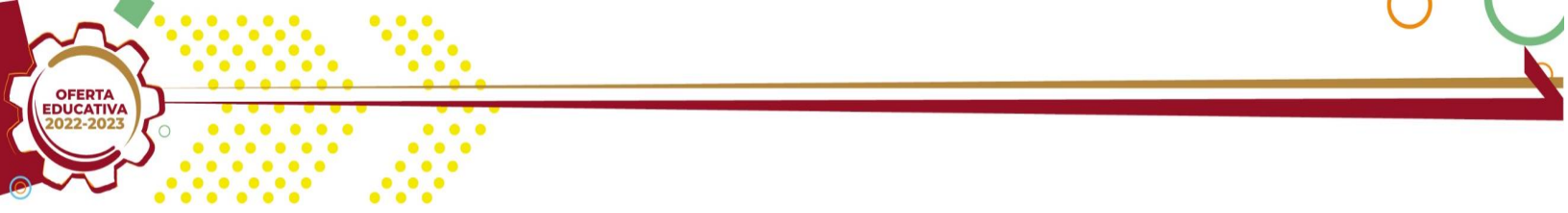
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo V:

Corta y Suelda Metales Especiales.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3071100001-17M5
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(5140) Jefe de taller de soldadura.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(236212) Empresas dedicadas a la inspección de soldaduras.

(332310) Fabricación de estructuras metálicas.

Resultado de aprendizaje:

- Cortar y soldar metales especiales.
- Soldar placa y tubería de aluminio con proceso SMAW y TIG.
- Soldar hierro colado en proceso SMAW.

Submódulos:	Duración	Clave
Suelda placa y tubería de aluminio con proceso SMAW y TIG	112 horas	3071100001-17M5S1
Suelda hierro colado con proceso SMAW	80 horas	3071100001-17M5S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Especialidad Ocupacional:
Buceo Comercial e Industrial.

Objetivo:

Ofrecer a la persona/aspirante los conocimientos, técnicas y experiencias para el desarrollo de competencias para la construcción, reparación, rescate, rastreo, etc., en ambientes subacuáticos, aplicando los estándares de seguridad y prevención de riesgos, que aporten laboralmente a la solución de problemas en este campo de la industria y el comercio, a partir de una amplia y estructurada gama de cursos que en diferentes niveles de formación asociados a los sistemas comerciales e industriales, llevarán a la formación de buzos calificados para incorporarse con éxito a la planta productiva del país o internacionalmente, ya que cuentan con amplios conocimientos de las técnicas, normas, estándares y procedimientos que rigen la actividad dentro del territorio nacional y fuera del mismo.

Modalidad: Presencial	Clave: 19-BCI-2022C
------------------------------	----------------------------

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en criterios de competencia ocupacional y modelo educativo basado en competencias.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada con oferta educativa regular, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado.

Sitio(s) de inserción:

Comercio e industria del buceo dedicada a realizar construcciones y mantenimiento industrial en aguas profundas. Las principales fuentes de empleo son: plataformas marinas fijas, auto elevables, sumergibles, buceo en puentes, muelles y pilotes, buceo de rastreo y rescate de piezas perdidas, aplicando maniobras submarinas y técnicas de corte y soldadura submarina.

Certificación académica:

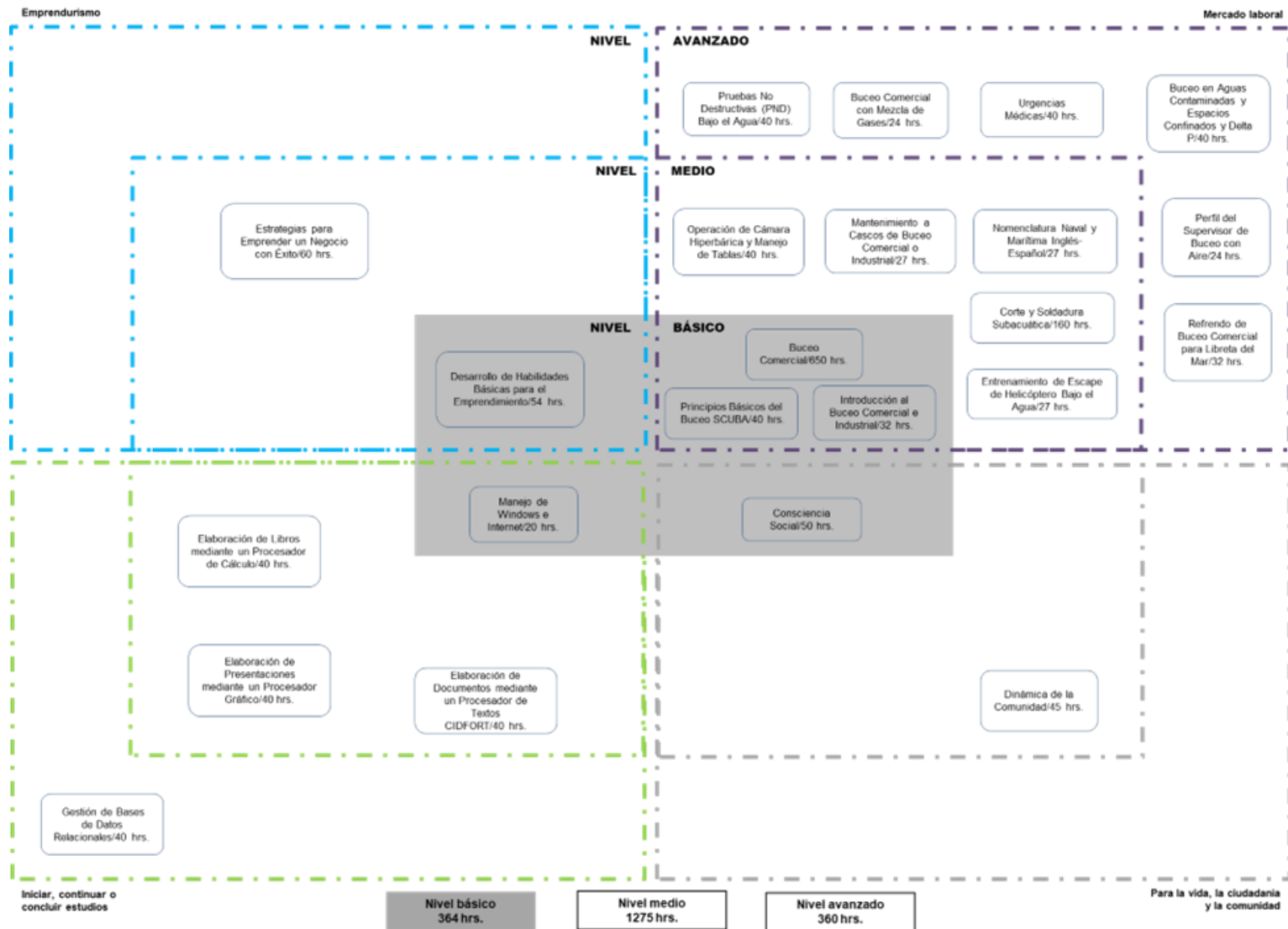
El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).



Mapa Curricular de Buceo Comercial e Industrial





Curso:

Principios Básicos del Buceo SCUBA.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 19-BCE-2022C-EPI-01
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Principios Básicos del Buceo Scuba, la persona/estudiante será capaz de realizar inmersiones con el equipo SCUBA y S.D.S, dominando los fundamentos básicos de buceo con aire y manejo de tablas de no descompresión, Identificación de enfermedades de buceo, aplicación de procedimientos en actividades de buceo industrial, demostrar habilidades de trabajo con equipo de buceo. Formar nuevos talentos en la rama de buceo industrial o comercial con conocimiento, experiencia, habilidades y valores; contribuir al desarrollo de competencias laborales que el alumno debe adquirir para cumplir con las exigencias que México y Latinoamérica.

Competencias:

Obtendrá los conocimientos de buceo SCUBA	10 horas
Practicara con equipo de buceo básico (aletas, visor, Snorkel)	10 horas
Operará Equipo SCUBA	10 horas
Realizara inmersiones con equipo de buceo SCUBA	10 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

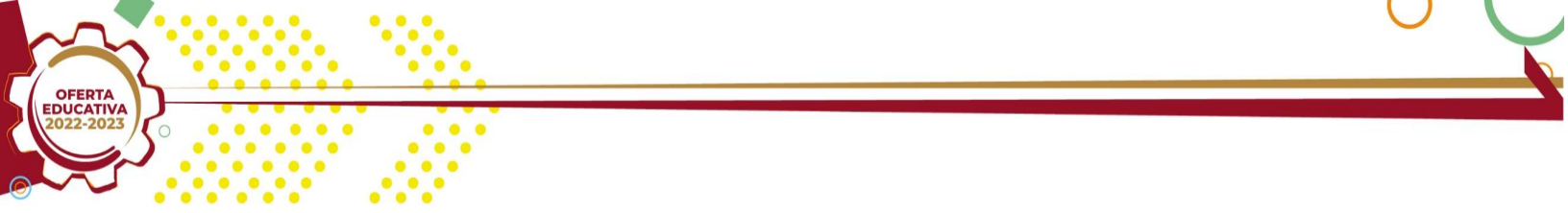
Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Condición física sana indispensable.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.



**Curso:**

Introducción al Buceo Comercial e Industrial.

Modalidad: Presencial	Duración: 32 horas	Clave: 19-BCE-2022C-EPI-02
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Introducción al Buceo Comercial e Industrial la persona/estudiante será capaz de realizar los procedimientos y técnicas básicas para el buceo, utilizando adecuadamente desde vestido y equipo apropiado, utilizando la cámara hiperbárica, equipo de buceo liviano, operaciones en agua caliente, náutica y manejo de aparejos, describe el buceo con mezcla de gases, y el uso básico de las herramientas submarinas y técnicas de corte; con ética y en cumplimiento con las reglas de seguridad.

Mejorar de la resistencia aeróbica e incrementar las aptitudes de nado en fuerza y resistencia.

Competencias:

Realiza adecuadamente los procedimientos y técnicas básicas para el buceo	8
Utiliza adecuadamente la cámara hiperbárica, equipo de buceo liviano, operaciones en agua caliente, náutica y manejo de aparejos	9
Describe cómo se lleva a cabo el buceo con mezcla de gases	2
Describe las herramientas básicas submarinas	2
Describe cuales son las técnicas de corte	2
Mejorar de la resistencia aeróbica	9

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Curso:
Buceo Comercial.

Modalidad: Presencial	Duración: 650 horas	Clave: 19-BCE-2022C-EPI-03
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Buceo Comercial, la persona/estudiante será capaz de dominar los fundamentos básicos de buceo con aire y manejo de tablas de no descompresión, identificar las enfermedades de buceo, aplicar los procedimientos en actividades de buceo industrial, demostrar habilidades de trabajo con equipo de buceo.

Utiliza los conceptos los principios y leyes que determinan los fenómenos físicos ocurridos en un ambiente Hiperbárico durante una inmersión para su aplicación en la práctica de buceo.

Identificar las diferentes alteraciones fisiológicas que sufren los buceadores, accidentes como baurotramatismos, síndrome de sobre expansión intratorácica, diversas intoxicaciones (O₂, CO₂, N₂ y CO) y accidentes biofísicos como la enfermedad descompresiva, lo que le permitirá tratar y prevenir debido a las graves consecuencias de algunos de ellos.

Competencias:

Mantener los requerimientos estableciendo las tareas operacionales seleccionando las técnicas de buceo para la descripción determinada para el área de campo	13
Establecer las condiciones de seguridad e higiene para prevenir y proteger la integridad física y la salud de los trabajadores que desarrollen actividades laborales subacuáticas	12
Conocer el procedimiento de las normas de seguridad en las prácticas de campo	12
Identificar los problemas de seguridad que rodean la utilización de los equipos livianos de buceo y los riesgos que se encuentran (por ejemplo, operaciones con embarcación en movimiento)	12
Práctica de inmersión considerando todos los límites de seguridad	140
Reconocer las partes físicas que componen nuestro cuerpo humano para así prevenir los accidentes que surjan en el área de trabajo o en la práctica de campo	12
Describe los principios de la soldadura en superficie	12
Identifica los diferentes tipos de materiales para soldar	12
Aplica la soldadura atmosférica y submarina	145
Opera el equipo de corte y soldadura atmosférica y submarina	140
Realiza uniones de estructuras por medio de la soldadura submarina	140





Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Condición física sana indispensable.
- Sabe bucear.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para resolver problemas.
- Capacidad para regular sus emociones.
- Capacidad para manejar el estrés.
- Adecuada capacidad física y mental.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Curso:

Operación de Cámara Hiperbárica y Manejo de Tablas.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 19-BCE-2022C-EPI-04
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Operación de Cámaras Hiperbárica y Manejo de Tablas la persona/estudiante será capaz de describir los diferentes tipos de cámaras, las características de cada una de ellas (multiplaza, Monoplaza) para realizar los procedimientos para el funcionamiento en general de cada una de ellas, así como el tratamiento de las lesiones de buceo; actuando con ética y responsabilidad social para salvaguardar su salud y la de sus compañeros de inmersión.

Competencias:

Describe las características y los procedimientos para el funcionamiento de la cámara hiperbárica	10
Realiza los procedimientos operativos de una cámara hiperbárica	10
Aplica las tablas para el tratamiento de las lesiones de buceo	10
Realiza las operaciones de descompresión y recompresión adecuada	10

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para resolver problemas.
- Capacidad para regular sus emociones.
- Capacidad para manejar el estrés.
- Adecuada capacidad física y mental.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con actitudes para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Curso:

Mantenimiento a Cascos de Buceo Comercial e Industrial.

Modalidad: Presencial	Duración: 27 horas	Clave: 19-BCE-2022C-EPI-05
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Inspección y Mantenimiento a Cascos de buceo comercial e industrial, la persona/estudiante será capaz de: Identificar el casco/mascará de buceo de los modelos Kirby Morgan, sus piezas, así como los planos de despiece correspondiente al casco/mascará y proporcionará mantenimiento a los cascos/máscaras de buceo de acuerdo con el fabricante para la seguridad del usuario; con ética y compromiso social de acuerdo con la responsabilidad de salvaguardar la salud y la vida.

Competencias:

Identifica cada tipo de casco y máscara para su uso particular, así como sus partes y componentes para determinar su funcionamiento y realizar su mantenimiento, siguiendo los pasos de los manuales para realizar mantenimiento preventivo, con una actitud ética y de responsabilidad social salvaguardando la salud y la vida	27
--	----

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para resolver problemas.
- Capacidad para regular sus emociones.
- Capacidad para manejar el estrés.
- Adecuada capacidad física y mental.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con actitudes para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Curso:

Nomenclatura Naval y Marítima Inglés–Español.

Modalidad: Presencial	Duración: 24 horas	Clave: 19-BCE-2022C-EPI-06
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Nomenclatura Naval y Marítima Inglés–Español la persona/estudiante será capaz de Comunicarse de manera oral y escrita del idioma inglés aplicando el vocabulario básico normalizado y aplicando tecnicismos del ámbito de la navegación y el ámbito marítimo y podrá comprender textos, documentación técnica náutica, lo que posibilitará al alumno comprender técnicas, equipos, normas en estándares internacionales.

Competencias:

Maneja vocabulario	8
Realiza comunicaciones de condiciones ambientales en idioma inglés-español de manera fluida, con actitud asertiva y responsable	9
Comunicación efectiva utilizando frases normalizadas por la OMI, logrando un lenguaje común que disminuya los riesgos en situaciones marítimas y navales	7

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

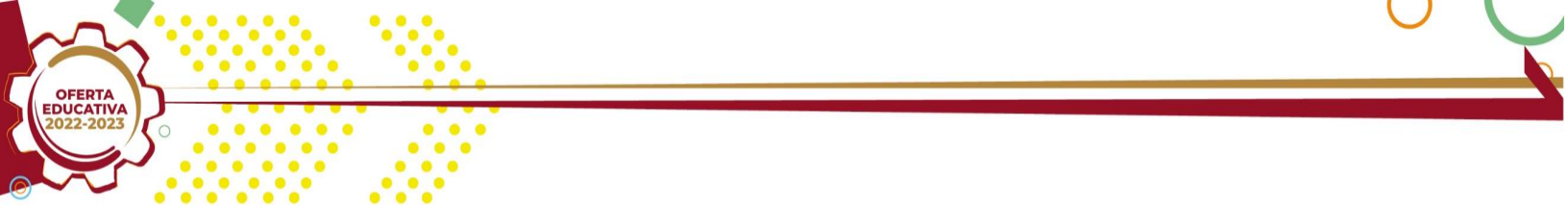
Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para resolver problemas.
- Capacidad para regular sus emociones.
- Capacidad para manejar el estrés.
- Adecuada capacidad física y mental.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con actitudes para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Curso:
Corte y Soldadura Subacuática.

Modalidad: Presencial	Duración: 160 horas	Clave: 19-BCE-2022C-EPI-07
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Aplicación de Soldadura Submarina la persona/estudiante será capaz de realizar aplicaciones de soldadura submarina en filetes, describiendo los fundamentos básicos de los equipos de soldadura, los procedimientos y manejo de los equipos tanto en tierra como en el agua, identificando los diferentes tipos de materiales para soldar, demostrando habilidades de trabajo y cooperación laboral con consciencia social para el desarrollo de su país y de Latinoamérica.

Competencias:

Identifica y descríbelos procedimientos de soldadura en superficie.	40
Utiliza el equipo de soldadura atmosférica y submarina.	40
Opera el equipo de corte y soldadura atmosférica y submarina.	40
Realiza uniones de estructuras por medio de la soldadura submarina.	40

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para resolver problemas.
- Capacidad para regular sus emociones.
- Capacidad para manejar el estrés.
- Adecuada capacidad física y mental.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con actitudes para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Curso:

Entrenamiento de Escape de Helicóptero Bajo el Agua.

Modalidad: Presencial	Duración: 27 horas	Clave: 19-BCE-2022C-EPI-08
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Entrenamiento de Escape de Helicóptero bajo el Agua la persona/estudiante será capaz de Identificar las medidas de seguridad y escape de la cabina, manejando el procedimiento de emergencia para un amerizaje o colisión, así como la aplicación de técnicas de respiración y flotación para salir de la nave, con una actitud de salvamento con conciencia cívica y ética.

Competencias:

Realiza habilidades de preparación para un amerizaje o colisión	7
Aplicación de técnicas de respiración y flotación para salir de la nave	7
Identificación de salidas de escape y procedimientos de emergencia	7
Practica con simulador de cabina el hundimiento y vuelta del helicóptero	6

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para resolver problemas.
- Capacidad para regular sus emociones.
- Capacidad para manejar el estrés.
- Adecuada capacidad física y mental.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con actitudes para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Curso:

Pruebas No Destructivas (PND) Bajo el Agua.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 19-BCE-2022C-EPI-09
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Aplicación de Pruebas No Destructivas Submarinas la persona/estudiante será capaz de Identificar los principios de inspección visual submarina, aplicando los procedimientos correctos con los equipos requeridos con una actitud responsable para con el ambiente atmosférico y submarino.

Competencias:

Aplica las habilidades y conocimientos necesarios para efectuar inspecciones visuales, toma de espesores, partículas magnéticas ACFM.	20
interpretar y evaluar los resultados con respecto a las Normas aplicables, así como para emplear los equipos y procedimientos relevantes de acuerdo con las necesidades específicas del cliente con una actitud ética y con responsabilidad social.	20

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Capacidad para resolver problemas.
- Capacidad para regular sus emociones.
- Capacidad para manejar el estrés.
- Adecuada capacidad física y mental.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con actitudes para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para mayor adquisición de conocimientos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Curso:

Buceo Comercial con Mezcla de Gases.

Modalidad: Presencial	Duración: 24 horas	Clave: 19-BCE-2022C-EPI-10
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Buceo con mezcla de gases la persona/estudiante será capaz de Describir los fundamentos básicos de buceo con mezcla de gases, utilizar la tabla para mezcla de gases, Identificar las enfermedades de buceo referente a la mezcla de gases, aplicar los procedimientos en actividades de buceo industrial SDS con mezcla de gases.

Competencias:

Describe los principios de buceo de superficie con mezcla de gases	5
Aplica los fundamentos de física y fisiología aplicadas al buceo	5
Aplica de tablas para mezcla de gases	5
Describe de aspectos médicos del buceo con mezcla de gases	4
Interviene con equipo de buceo S.D.S con suministro de mezcla de gases, y sistemas de agua caliente	5

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para resolver problemas.
- Capacidad para regular sus emociones.
- Capacidad para manejar el estrés.
- Adecuada capacidad física y mental.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con actitudes para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Curso:
Urgencias Médicas.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 19-BCE-2022C-EPI-11
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Urgencias Médicas en Buceo Comercial la persona/estudiante será capaz de Evaluar, identificar y proporcionar los primeros auxilios en el lugar del accidente, tomar el control y lidiar con prácticamente cualquier emergencia médica o traumática basada en el buceo y no buceo con una actitud de responsabilidad ética y solidaridad humana.

Competencias:

Aplica las habilidades necesarias para una emergencia para ayudar a reducir el dolor, mantener la vida y minimizar las consecuencias de una lesión o enfermedad repentina	20
Aplicando las principales armas técnicas para atender/ movilizar a un paciente herido o lesionado de acuerdo con sus características, con una actitud ética y de responsabilidad social salvaguardando la salud y la vida	20

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Curso:

Buceo en Aguas Contaminadas y Espacios Confinados y Delta P.

Modalidad: Presencial	Duración: 24 horas	Clave: 19-BCE-2022C-EPI-12
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Buceo en Aguas Contaminadas y Espacios Confinados la persona/estudiante será capaz de: Realizar una evaluación de riesgos, planificación adecuada previa al trabajo para asegurar los niveles necesarios de seguridad del personal y equipos necesarios en aguas contaminadas y espacios confinados, con ética, actitud de trabajo en equipo y de responsabilidad social.

Competencias:

Realiza el análisis de riesgos, evaluación de sitio, descontaminación de equipo y personal, requerimientos específicos equipo y personal.	4
Realiza prácticas con traje seco y casco de flujo directo.	10
Realiza prácticas para trabajos en espacios confinados.	10

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para resolver problemas.
- Capacidad para regular sus emociones.
- Capacidad para manejar el estrés.
- Adecuada capacidad física y mental.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con actitudes para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Curso:

Perfil del Supervisor de Buceo con Aire.

Modalidad: Presencial	Duración: 24 horas	Clave: 19-BCE-2022C-EPI-13
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Perfil del Supervisor de Buceo con Aire la persona/estudiante será capaz de: aplicar los manuales de inspección, identificar las áreas de inspección, aplicar los niveles de inspección y métodos aplicables, elaborar reporte de inspección de una plataforma marina y ductos ascendentes a fin de determinar las acciones de mantenimiento preventivo o correctivo, que garantice integridad mecánica y operen de forma segura y continua a lo largo de su vida, con un compromiso ético social.

Competencias:

Realiza el análisis de riesgos, evaluación de sitio, descontaminación de equipo y personal, requerimientos específicos equipo y personal.	4
Realiza prácticas con traje seco y casco de flujo directo.	10
Realiza prácticas para trabajos en espacios confinados.	10

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Curso:

Referendo de Buceo Comercial para Libreta del Mar.

Modalidad: Presencial	Duración: 32 horas	Clave: 19-BCE-2022C-EPI-14
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Buceo Comercial Tipo Referendo De Libreta De Mar la persona/estudiante será capaz de: Realizar el trámite de renovación de libreta de mar con SEMAR, así como describir los fundamentos básicos de buceo con aire y manejo de tablas de descompresión; Identificar las enfermedades de buceo, realizar la aplicación de la normativa mexicana en actividades de buceo industrial, demostrando habilidades de trabajo y cooperación con el equipo de buceo.

Competencias:

Refrenda y actualiza los conocimientos básicos de los diferentes tipos de buceo tanto (SCUBA) como (SDS).	16
Realizar el trámite de renovación de libreta de mar con SEMAR, dominando los fundamentos básicos de buceo con aire y manejo de tablas de descompresión, Identificación y atención de enfermedades de buceo, aplicación de normativa mexicana en actividades de buceo industrial, demostrar habilidades de trabajo con equipo de buceo.	16

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para resolver problemas.
- Capacidad para regular sus emociones.
- Capacidad para manejar el estrés.
- Adecuada capacidad física y mental.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con actitudes para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Campo de Formación Profesional

21. Telecomunicaciones





Especialidad Ocupacional:

Instalación y Mantenimiento de Redes de Telecomunicaciones.

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo de Instalación y Mantenimiento de Redes de Telecomunicaciones, para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación para elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las posibilidades diferenciales de inserción de la persona/estudiante en dicho contexto.

Modalidad: Mixta o híbrida	Clave: 21-IMRT-2022A
-----------------------------------	-----------------------------

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo para los egresados de esta especialidad son: empresas proveedoras de infraestructura para telecomunicaciones, instaladoras de cableado, fibra óptica, antena, redes de telecomunicaciones, entre otras.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

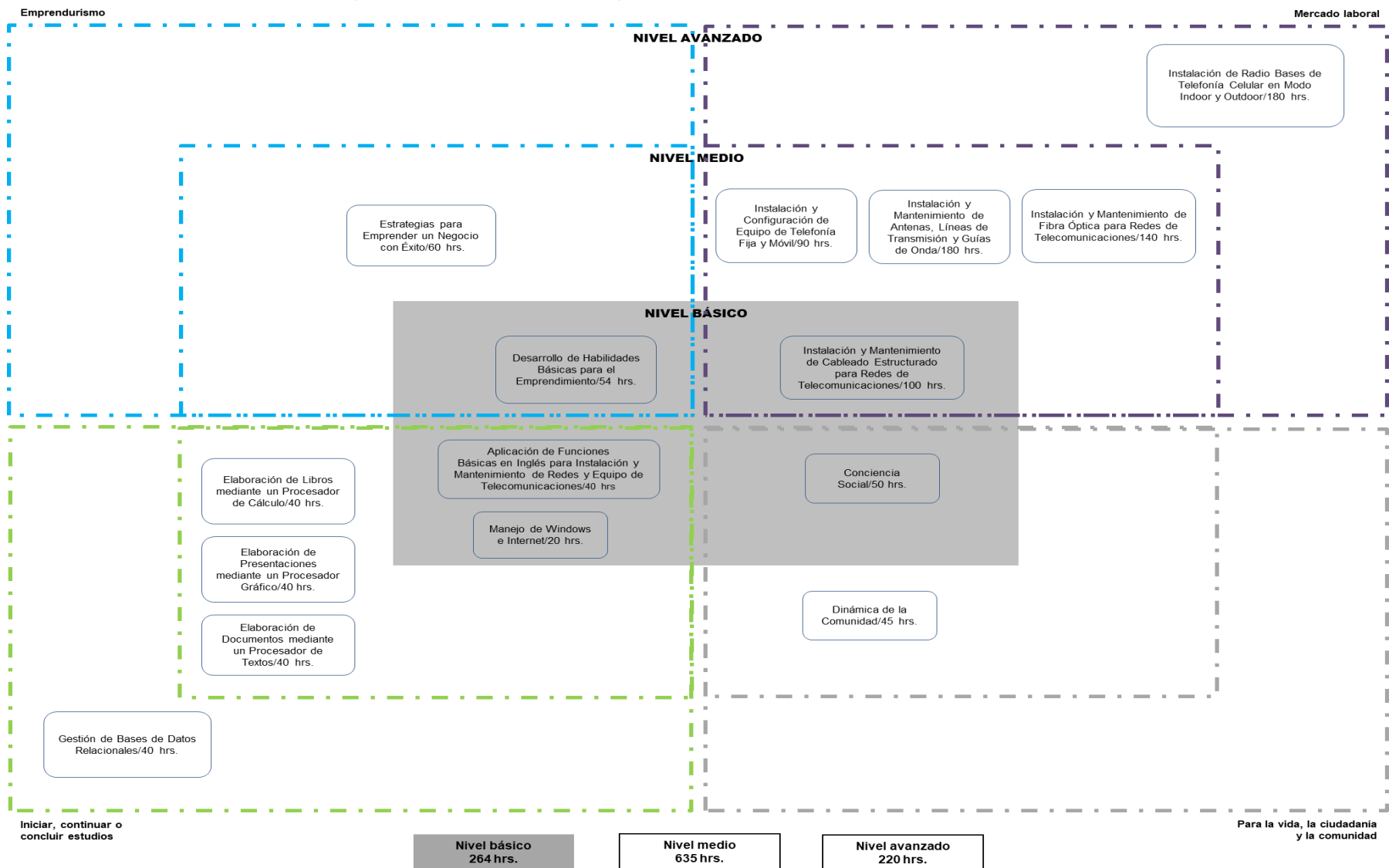
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular de Instalación y Mantenimiento de Redes de Telecomunicaciones



**Curso:**

Instalación y Mantenimiento de Cableado Estructurado para Redes de Telecomunicaciones.

Modalidad: Mixta	Duración: 100 horas	Clave: 21-IMRT-2021C-ECI-01
-------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Instalación y Mantenimiento de Cableado Estructurado para Redes de Telecomunicaciones*, la persona/estudiante será capaz de Instalar el cableado estructurado interno y externo de redes de telecomunicaciones, así como proporcionarle su mantenimiento, aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Instala cableado estructurado para redes de telecomunicaciones	50 horas
Mantiene cableado estructurado para redes de telecomunicaciones	50 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





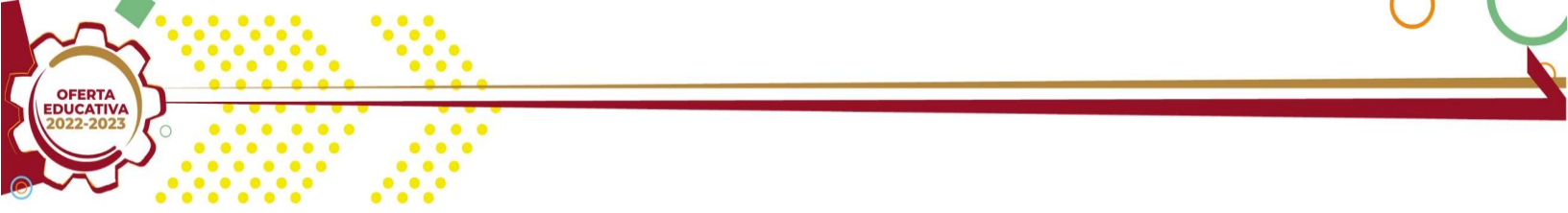
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Instalación y Configuración de Equipo de Telefonía Fija y Móvil.

Modalidad: Mixta	Duración: 90 horas	Clave: 21-IMRT-2021C-ECI-02
-------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Instalación y Configuración de Equipo de Telefonía Fija y Móvil*, la persona/estudiante será capaz de instalar y configurar equipo de telefonía fija y móvil de una red de telecomunicaciones, aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Instala y configura equipo de telefonía	90 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





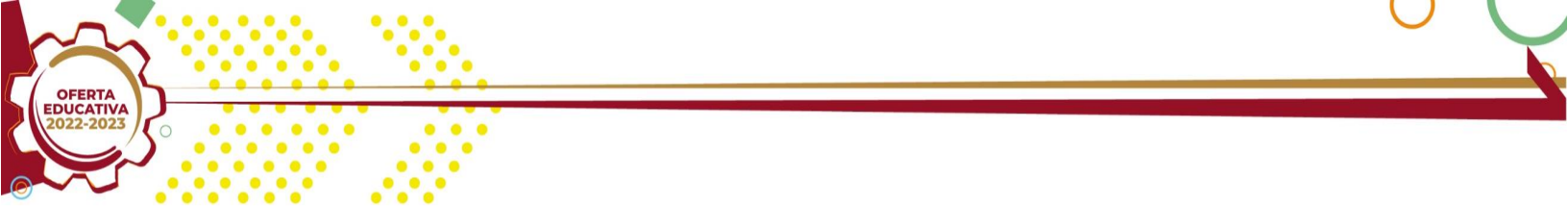
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Instalación y Mantenimiento de Antenas, Líneas de Transmisión y Guías de Onda.

Modalidad: Mixta	Duración: 180 horas	Clave: 21-IMRT-2021C-ECI-03
-------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Instalación y Mantenimiento de Antenas, Líneas de Trasmisión y Guías de Onda*, la persona/estudiante será capaz de Instalar antenas, líneas de trasmisión y guías de onda en una red de telecomunicaciones, así como proporcionarle su mantenimiento, aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Instala antenas, líneas de transmisión y guías de onda	90 horas
Mantiene antenas, líneas de transmisión y guías de onda	90 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





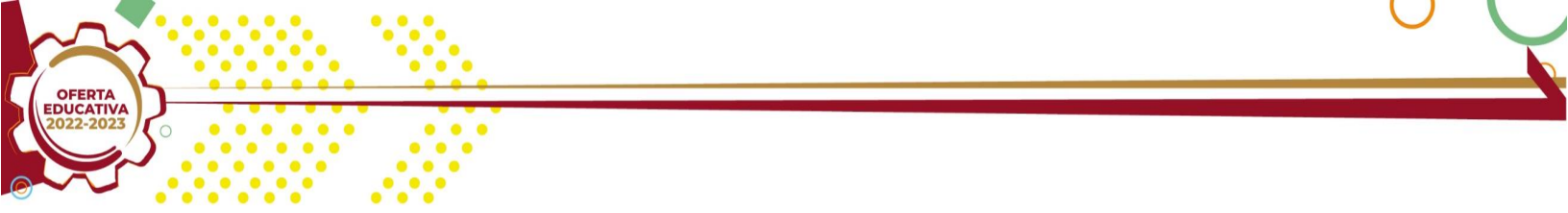
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Instalación y Mantenimiento de Fibra Óptica para Redes de Telecomunicaciones.

Modalidad: Mixta	Duración: 140 horas	Clave: 21-IMRT-2021C-ECI-04
-------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Instalación y Mantenimiento de Fibra Óptica para Redes de Telecomunicaciones*, la persona/estudiante será capaz de instalar fibra óptica monomodo, multimodo y POF en una red de telecomunicaciones, así como proporcionarle su mantenimiento, aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Instala fibra óptica para redes de telecomunicaciones	80 horas
Mantiene fibra óptica para redes de telecomunicaciones	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





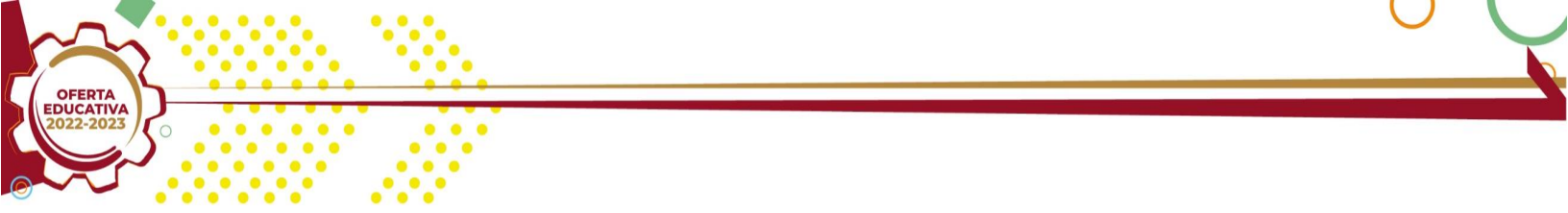
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Instalación de Radio Bases de Telefonía Celular en Modo Indoor y Outdoor.

Modalidad: Mixta	Duración: 180 horas	Clave: 21-IMRT-2021C-ECI-05
-------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Instalación de Radio Base de Telefonía Celular en modo Indoor y Outdoor*, la persona/estudiante será capaz de instalar radio bases de telefonía celular en modo indoor y outdoor, aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Instala radio bases de telefonía celular en modo interno (indoor).	80 horas
Instala radio bases de telefonía celular en modo externo (outdoor).	100 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Haber acreditado el curso *Instalación y Mantenimiento de antenas, líneas de transmisión y guías de onda*, o demostrar el dominio de las siguientes competencias:

Instala antenas, líneas de transmisión y guías de onda:

- Trabaja en alturas con seguridad e higiene.
- Interpreta diagramas.
- Instala líneas de transmisión y guías de onda
- Instala anillo de aterrizaje.
- Instala antenas.
- Realiza pruebas de funcionamiento.

Mantiene antenas, líneas de transmisión y guías de onda:

- Revisa el estado físico de la infraestructura de soporte.
- Realiza prueba de distancia de fallo.
- Realiza prueba de ROE.





- Orienta el arreglo de antenas.
- Realiza sustitución de conectores en líneas de transmisión.
- Realiza sustitución de líneas de transmisión.
- Realiza sustitución de guías de onda.
- Realiza sustitución de antenas.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Aplicación de Funciones Básicas en inglés para Instalación y Mantenimiento de Redes de Telecomunicaciones y Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Equipo de Telecomunicaciones.

Modalidad: Mixta	Duración: 40 horas	Clave: 21-IMRT-MPCET-2022C-ECI-07
-------------------------	---------------------------	--

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Aplicación de Funciones Básicas en inglés para la Instalación y Mantenimiento de redes y equipo de telecomunicaciones la persona/estudiante será capaz de emplear habilidades lingüísticas elementales del idioma inglés para la Instalación y mantenimiento de redes y equipo de telecomunicaciones, aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencia:

Emplea las habilidades lingüísticas elementales del idioma inglés para la instalación y mantenimiento de redes y equipo de telecomunicaciones	40 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Iniciar, continuar o concluir estudios.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Traduce textos básicos y cortos en inglés de manuales para la instalación y mantenimiento de redes y equipo de telecomunicaciones.
- Lee en voz alta terminología en inglés para la instalación y mantenimiento de redes y equipó de telecomunicaciones el funcionamiento de la instalación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Especialidad Ocupacional:

Operación de Sistemas de Redes de Telecomunicaciones.

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo de Operación de Sistemas de Redes de Telecomunicaciones para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación para elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las posibilidades diferenciales de inserción de la persona/estudiante en dicho contexto.

Modalidad: Mixta o híbrida	Clave: 21-OSRT-2022A
-----------------------------------	-----------------------------

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son: empresas operadoras de redes de telecomunicación, compañías proveedoras de servicios de telefonía, Internet y/o televisión restringida entre otras, empresas dedicadas a la seguridad en redes de telecomunicaciones.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

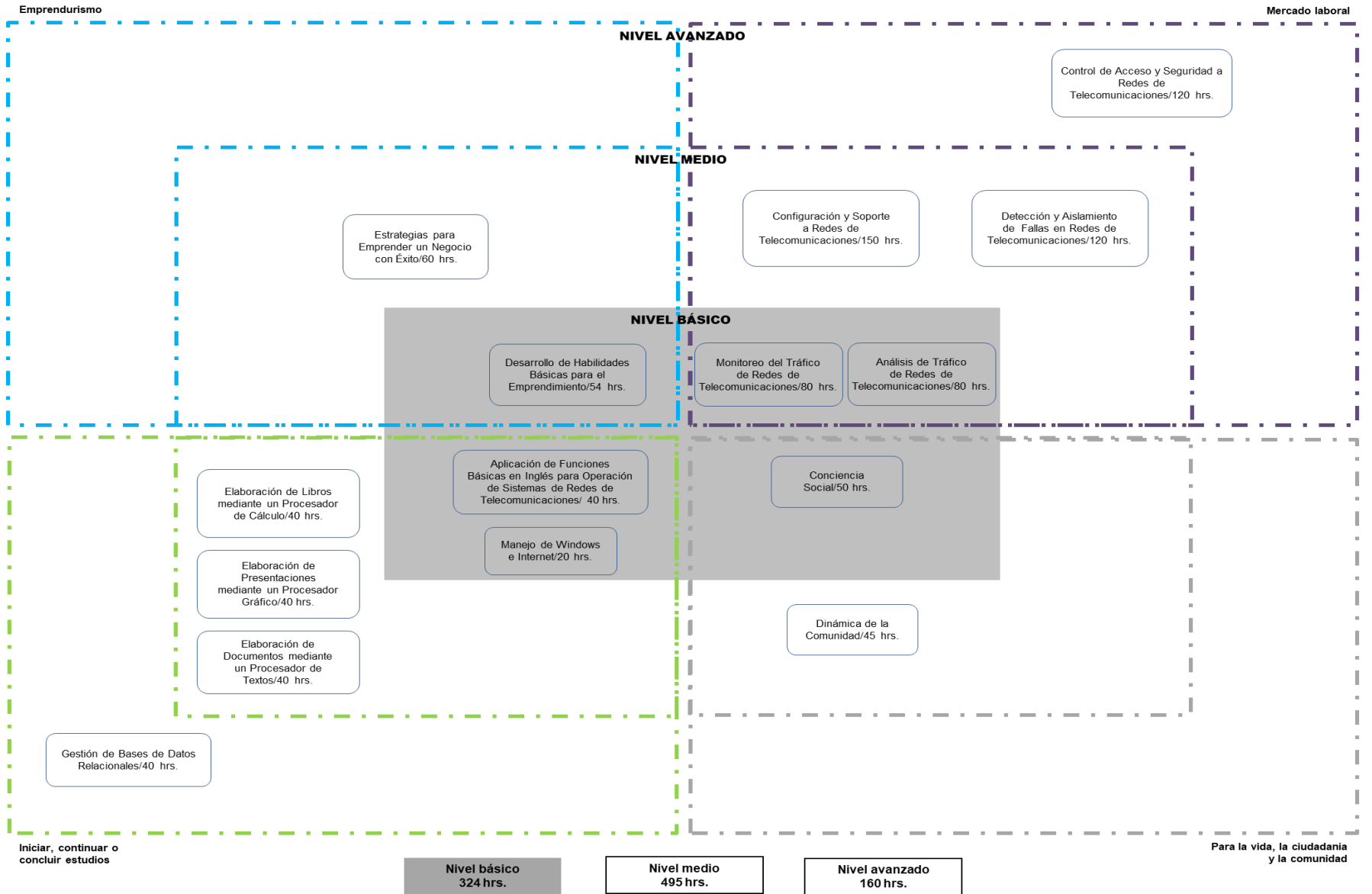
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular de Operación de Sistemas de Redes de Telecomunicaciones





Curso:

Monitoreo del Tráfico de Redes de Telecomunicaciones.

Modalidad: Mixta	Duración: 80 horas	Clave: 21-OSRT-2021C-ECI-01
-------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Monitoreo del Tráfico de Redes de Telecomunicaciones*, la persona/estudiante será capaz de monitorear el tráfico de redes de telecomunicaciones, aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Monitorea el tráfico de redes de telecomunicaciones.	80 horas
--	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Análisis de Datos de Tráfico de Redes de Telecomunicaciones.

Modalidad: Mixta	Duración: 80 horas	Clave: 21-OSRT-2021C-ECI-02
-------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Análisis de Datos de Tráfico de Redes de Telecomunicaciones*, la persona/estudiante será capaz de analizar los datos de tráfico de redes de telecomunicaciones, aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Analiza datos de tráfico de redes de telecomunicaciones.	80 horas
--	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Configuración y Soporte a Redes de Telecomunicaciones.

Modalidad: Mixta	Duración: 150 horas	Clave: 21-OSRT-2021C-ECI-03
-------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Configuración y Soporte a Redes de Telecomunicaciones*, la persona/estudiante será capaz de configurar y proporcionar soporte a redes de telecomunicaciones, aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Configura y proporciona soporte a redes de telecomunicaciones.	150 horas
--	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Haber acreditado el curso de *Monitoreo de Tráfico de Redes de Telecomunicaciones*, o demostrar el dominio de la siguiente competencia:

Monitorea el tráfico de redes de telecomunicaciones

- Maneja interfaces.
- Interpreta datos de tráfico.
- Interpreta diagramas de red.
- Utiliza software para diseño de diagramas.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

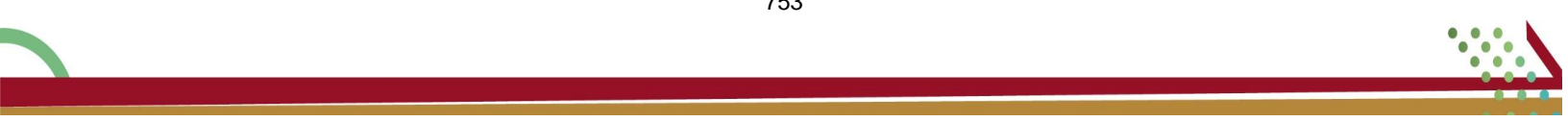
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Detección y Aislamiento de Fallas en Redes de Telecomunicaciones.

Modalidad: Mixta	Duración: 120 horas	Clave: 21-OSRT-2021C-ECI-04
-------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Detección y Aislamiento de Fallas en Redes de Telecomunicaciones*, la persona/estudiante será capaz de detectar y aislar fallas en redes de telecomunicaciones, aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Detecta y aísla fallas en redes de telecomunicaciones.	120 horas
--	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

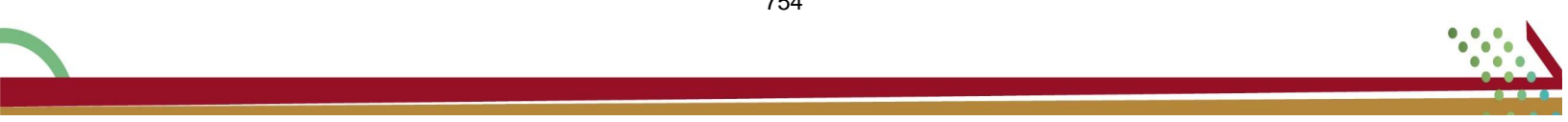
Haber acreditado el curso de *Configuración y Soporte a Redes de Telecomunicaciones*, o demostrar el dominio de la siguiente competencia:

Configura y proporciona soporte a redes de telecomunicaciones

- Direccionar tráfico de datos en redes.
- Configurar red inalámbrica.
- Configura las direcciones IP de los equipos.
- Configura los nombres de dominio de la red y de dispositivos que la integran.
- Realiza Script básicos.
- Proporciona administración básica a servidor de red.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

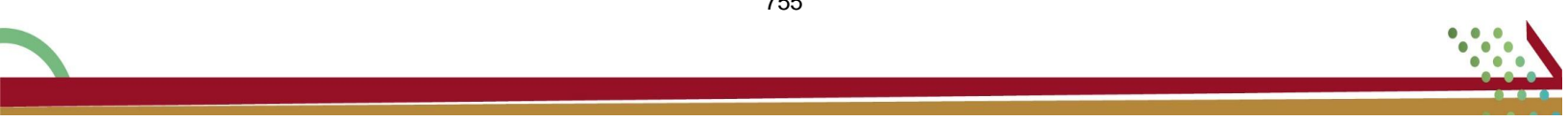
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Control de Acceso y Seguridad a Redes de Telecomunicaciones.

Modalidad: Mixta	Duración: 120 horas	Clave: 21-OSRT-2021C-ECI-05
-------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Control de Acceso y Seguridad a Redes de Telecomunicaciones*, la persona/estudiante será capaz de controlar el acceso y proporcionar seguridad a redes de telecomunicaciones, aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Controla acceso y proporciona seguridad a redes de telecomunicaciones.	120 horas
--	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

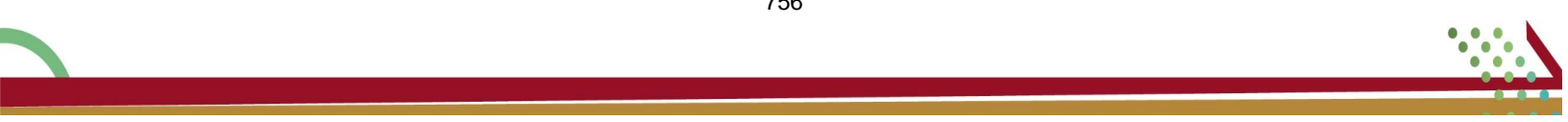
Haber acreditado el curso de *Detección y Aislamiento de Fallas en Redes de Telecomunicaciones*, o demostrar el dominio de la siguiente competencia:

Detecta y aísla fallas en redes de telecomunicaciones

- Detecta fallas en redes.
- Aísla fallas en redes.
- Utiliza Software especializado.
- Interpreta comandos y nomenclatura para códigos de fallas.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información





teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

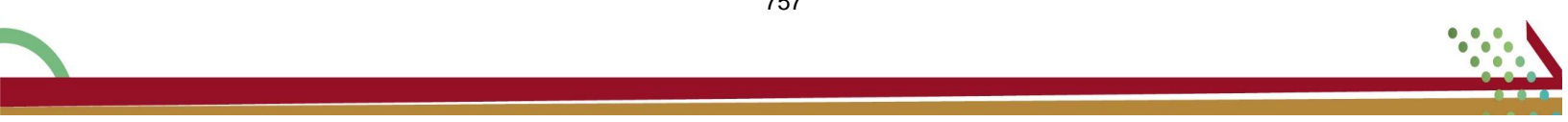
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Aplicación de Funciones Básicas en inglés para Operación de Sistemas de Redes de Telecomunicaciones

Modalidad: Mixta	Duración: 40 horas	Clave: 21-OSRT-2022C-ECI-06
-------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Aplicación de Funciones Básicas en inglés para la operación de sistemas de redes de telecomunicaciones la persona/estudiante será capaz de emplear habilidades lingüísticas elementales del idioma inglés para la Instalación y mantenimiento de redes y equipo de telecomunicaciones, aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencia:

Emplea las habilidades lingüísticas elementales del idioma inglés para la operación de sistemas de redes de telecomunicaciones	40 horas
--	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

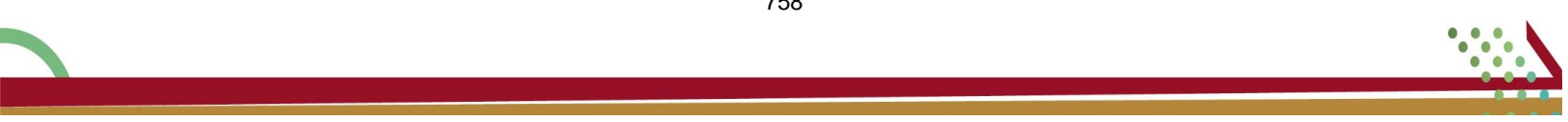
Iniciar, continuar o concluir estudios.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Traduce textos básicos y cortos en inglés de manuales para la operación de sistemas de redes de telecomunicaciones.
- Lee en voz alta terminología en inglés para la operación de sistemas de redes de telecomunicaciones.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

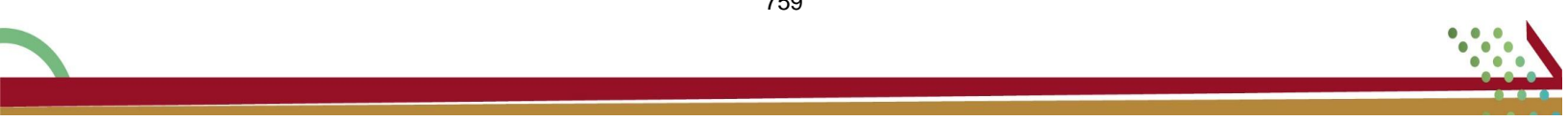
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Especialidad Ocupacional:

Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Equipos de Telecomunicaciones.

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo de Mantenimiento Preventivo y Correctivo a Equipo de Telecomunicaciones, para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación para elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las posibilidades diferenciales de inserción de la persona/estudiante en dicho contexto.

Modalidad: Mixta o híbrida	Clave: 21-MPCET-2022A
-----------------------------------	------------------------------

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son: empresas dedicadas a la reparación de telefonía móvil, radio bases, equipo de telecomunicaciones, proveedores de infraestructura para telecomunicaciones, entre otras, tráfico de voz, datos e imagen; servicios a los consumidores o intermediarios, talleres o laboratorios en reparación de hardware y software.

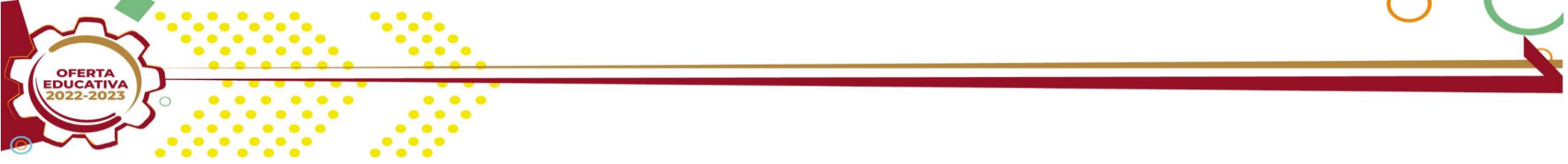
Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación Mixta, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

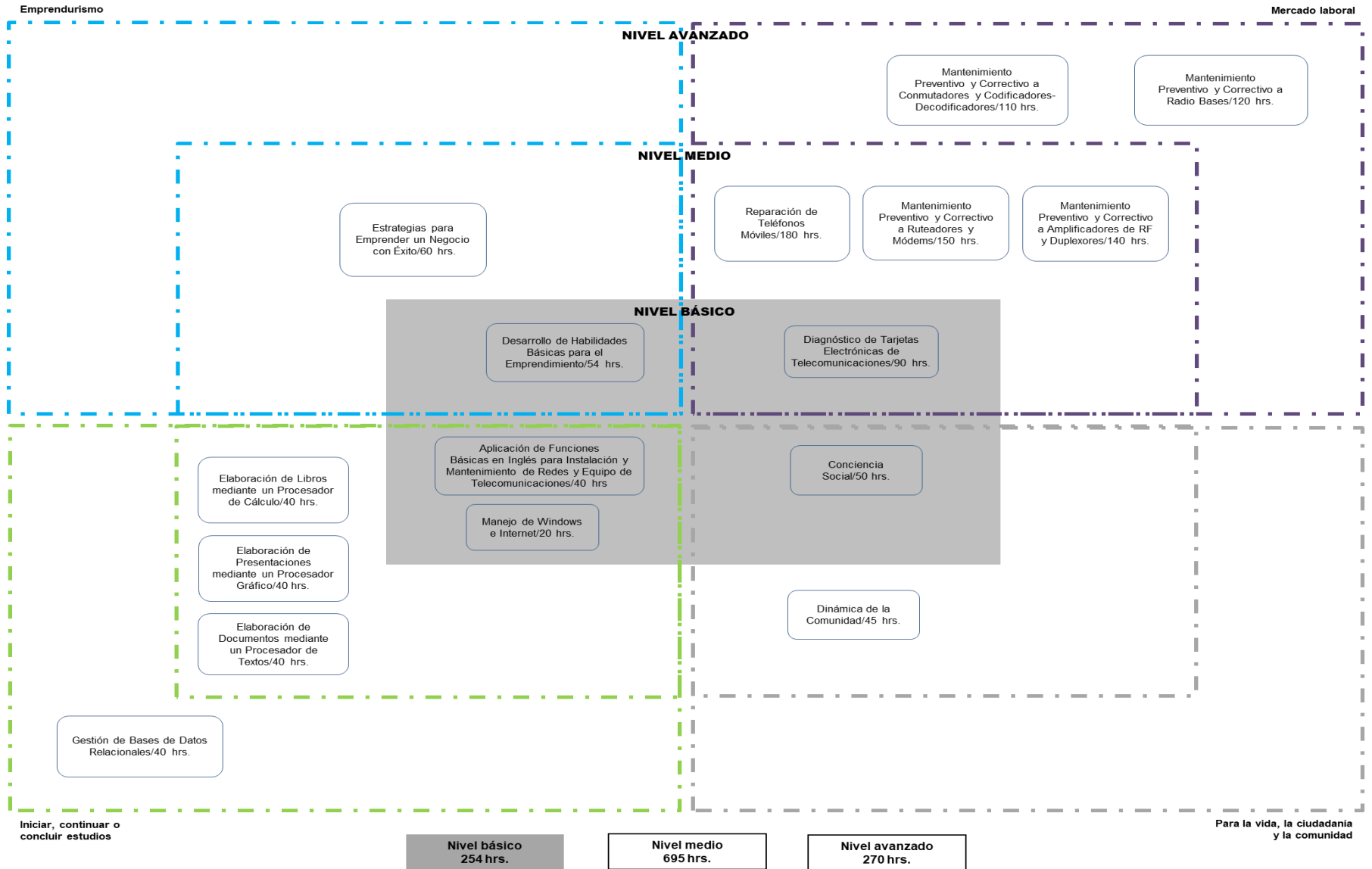
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular de Mantenimiento Preventivo y Correctivo a Equipo de Telecomunicaciones





Curso:

Diagnóstico de Tarjetas Electrónicas de Telecomunicaciones.

Modalidad: Mixta	Duración: 90 horas	Clave: 21-MPCET-2021C-ECI-01
-------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Diagnóstico de Tarjetas Electrónicas de Telecomunicaciones*, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar el funcionamiento de tarjetas electrónicas de telecomunicaciones, aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Diagnostica el funcionamiento de tarjetas electrónicas de telecomunicaciones.	90 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.



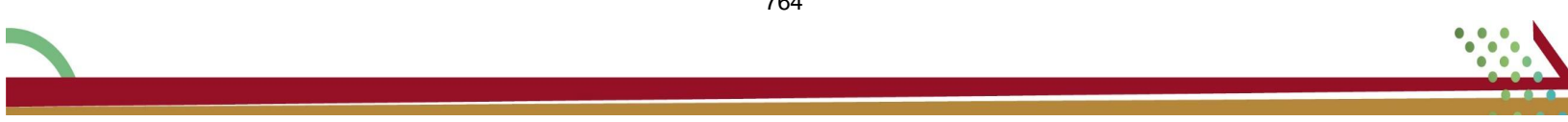


Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Reparación de Teléfonos Móviles.

Modalidad: Mixta	Duración: 180 horas	Clave: 21-MPCET-2021C-ECI-02
-------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Reparación de Teléfonos Móviles*, la persona/estudiante será capaz de reparar teléfonos móviles, aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Repara teléfonos móviles.	180 horas
---------------------------	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

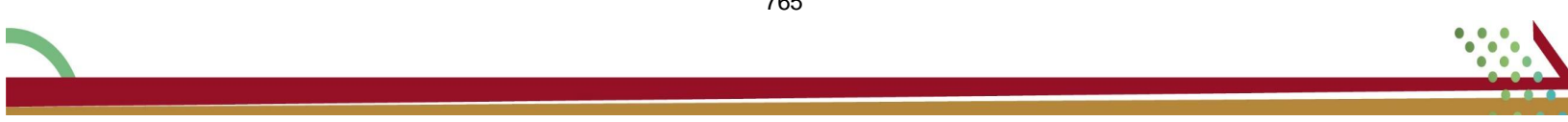
Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Haber acreditado el curso de *Diagnóstico de Tarjetas Electrónicas de Telecomunicaciones*, o demostrar el dominio de la siguiente competencia:

Diagnostica el funcionamiento de tarjetas electrónicas de telecomunicaciones

- Aplica precauciones y cuidados en la manipulación de tarjetas electrónicas.
- Aplica limpieza e inspecciona tarjeta.
- Maneja el multímetro.
- Maneja el capacitometro, el medidor de ESR e inductometro.
- Interpreta diagramas electrónicos esquemáticos y a bloques.
- Aplica técnicas de soldadura, de extracción y montaje de dispositivos electrónicos.
- Comprueba componentes.
- Maneja generador de RF y frecuencímetro.
- Maneja osciloscopio.
- Maneja analizador de espectros.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Mantenimiento Preventivo y Correctivo a Ruteadores y Módems.

Modalidad: Mixta	Duración: 150 horas	Clave: 21-MPCET-2021C-ECI-03
-------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento Preventivo y Correctivo a Ruteadores y Módems*, la persona/estudiante será capaz de realizar mantenimiento preventivo y correctivo a ruteadores y módems en redes de telecomunicaciones, aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Realiza mantenimiento preventivo y correctivo a ruteadores.	90 horas
Realiza mantenimiento preventivo y correctivo a módems.	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Haber acreditado el curso de *Diagnóstico de Tarjetas Electrónicas de Telecomunicaciones*, o demostrar el dominio de la siguiente competencia:

Diagnostica el funcionamiento de tarjetas electrónicas de telecomunicaciones

- Aplica precauciones y cuidados en la manipulación de tarjetas electrónicas.
- Aplica limpieza e inspecciona tarjeta.
- Maneja el multímetro.
- Maneja el capacitometro, el medido de ESR e inductometro.
- Interpreta diagramas electrónicos esquemáticos y a bloques.
- Aplica técnicas de soldadura, de extracción y montaje de dispositivos electrónicos.
- Comprueba componentes.
- Maneja generador de RF y frecuencímetro.





- Maneja osciloscopio.
- Maneja analizador de espectros.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Mantenimiento Preventivo y Correctivo a Amplificadores de RF y Duplexores.

Modalidad: Mixta	Duración: 140 horas	Clave: 21-MPCET-2021C-ECI-04
-------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento Preventivo y Correctivo a Amplificado de RF y Duplexores*, la persona/estudiante será capaz de realizar mantenimiento preventivo y correctivo a amplificadores de RF y duplexores en redes de telecomunicaciones, aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Realiza mantenimiento preventivo y correctivo a amplificadores de RF.	90 horas
Realiza mantenimiento preventivo y correctivo a duplexores.	50 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Haber acreditado el curso de *Diagnóstico de Tarjetas Electrónicas de Telecomunicaciones*, o demostrar el dominio de la siguiente competencia:

Diagnostica el funcionamiento de tarjetas electrónicas de telecomunicaciones

- Aplica precauciones y cuidados en la manipulación de tarjetas electrónicas.
- Aplica limpieza e inspecciona tarjeta.
- Maneja el multímetro.
- Maneja el capacitometro, el medido de ESR e inductometro.
- Interpreta diagramas electrónicos esquemáticos y a bloques.
- Aplica técnicas de soldadura, de extracción y montaje de dispositivos electrónicos.
- Comprueba componentes.
- Maneja generadores de RF y frecuencímetro.





- Maneja osciloscopio.
- Maneja analizador de espectros.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

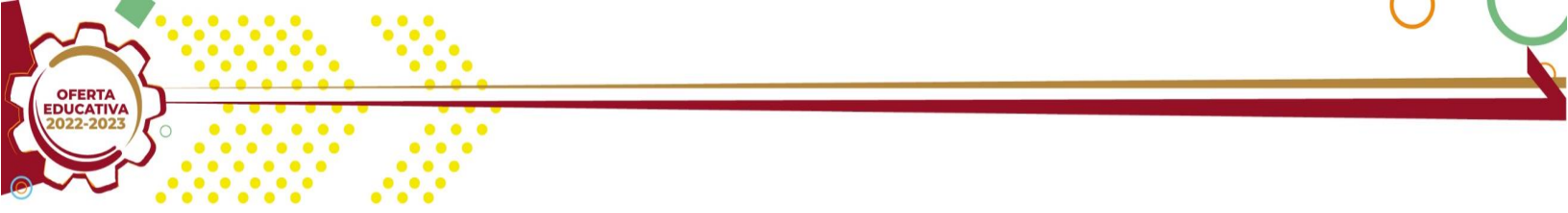
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento Preventivo y Correctivo a Conmutadores y Codificadores-Decodificadores.

Modalidad: Mixta	Duración: 110 horas	Clave: 21-MPCET-2021C-ECI-05
-------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso de *Mantenimiento Preventivo y Correctivo a Conmutadores y Codificadores-Decodificadores*, la persona/estudiante será capaz de realizar mantenimiento preventivo y correctivo a conmutadores y codificadores-decodificadores en redes de telecomunicaciones, aplicado las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Realiza mantenimiento preventivo y correctivo a conmutadores y codificadores-decodificadores.	110 horas
---	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Haber acreditado el curso de *Mantenimiento preventivo y correctivo a ruteadores y módems*, o demostrar el dominio de las siguientes competencias:

Realiza mantenimiento preventivo y correctivo a ruteadores.

- Comprueba funcionamiento.
- Ensambla y desensambla ruteador.
- Realiza limpieza externa e interna a ruteador.
- Configura parámetros de equipo.
- Aplica técnicas de soldadura superficial.
- Diagnostica fallas.
- Verifica los transistores, diodos y reguladores lineales.
- Verifica circuitos integrados analógicos.
- Verifica compuertas lógicas digitales y circuitos integrados digitales (comunicación).





- Verifica convertidores analógicos digitales.
- Reemplaza y reinstala equipo.

Realiza mantenimiento preventivo y correctivo a módems

- Comprueba funcionamiento.
- Ensambla y desensambla módem.
- Realiza limpieza externa e interna a módem.
- Aplica soporte a configuración de módem.
- Diagnostica fallas.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Mantenimiento Preventivo y Correctivo a Radio Bases.

Modalidad: Mixta	Duración: 120 horas	Clave: 21-MPCET-2021C-ECI-06
-------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Mantenimiento Preventivo y Correctivo a Radio Bases*, la persona/estudiante será capaz de realizar mantenimiento preventivo y correctivo a radio bases de interiores y exterior en redes de telecomunicaciones, aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Realiza mantenimiento preventivo y correctivo a radio bases de interior (indoor).	50 horas
Realiza mantenimiento preventivo y correctivo a radio bases de exterior (outdoor).	70 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Haber acreditado el curso de *Mantenimiento preventivo y correctivo a amplificadores de RF y duplexores*, o demostrar el dominio de las siguientes competencias:

Realiza mantenimiento preventivo y correctivo a amplificadores de RF.

- Aplica precauciones y cuidados en la manipulación de amplificadores de potencia de RF y accesorios en site.
- Aplica técnicas de soldadura por convección.
- Comprueba funcionamiento de transistores de potencia.
- Verifica capacitores de potencia.
- Comprueba amplificadores operacionales.
- Verifica funcionamiento de convertidores analógicos.





- Realiza mediciones de RF.
- Diagnostica fallas en amplificadores RF.
- Configura parámetros en equipo.
- Comprueba el funcionamiento en amplificadores.

Realiza mantenimiento preventivo y correctivo a duplexores.

- Aplica precauciones y cuidados en la manipulación de duplexores.
- Verifica transistores derivados.
- Verifica fuente de poder.
- Verifica el acoplamiento de terminales y/o conexiones.
- Diagnostica fallas en duplexores.
- Comprueba el funcionamiento en duplexores.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Aplicación de Funciones Básicas en inglés para Instalación y Mantenimiento de Redes de Telecomunicaciones y Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Equipo de Telecomunicaciones.

Modalidad: Mixta	Duración: 40 horas	Clave: 21-IMRT-MPCET-2022C-ECI-07
-------------------------	---------------------------	--

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Aplicación de Funciones Básicas en inglés para la Instalación y Mantenimiento de redes y equipo de telecomunicaciones la persona/estudiante será capaz de emplear habilidades lingüísticas elementales del idioma inglés para la Instalación y mantenimiento de redes y equipo de telecomunicaciones, aplicando las normas de seguridad e higiene y protección ambiental establecidas.

Competencia:

Emplea las habilidades lingüísticas elementales del idioma inglés para la instalación y mantenimiento de redes y equipo de telecomunicaciones	40 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Iniciar, continuar o concluir estudios.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Traduce textos básicos y cortos en inglés de manuales para la instalación y mantenimiento de redes y equipo de telecomunicaciones.
- Lee en voz alta terminología en inglés para la instalación y mantenimiento de redes y equipó de telecomunicaciones el funcionamiento de la instalación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

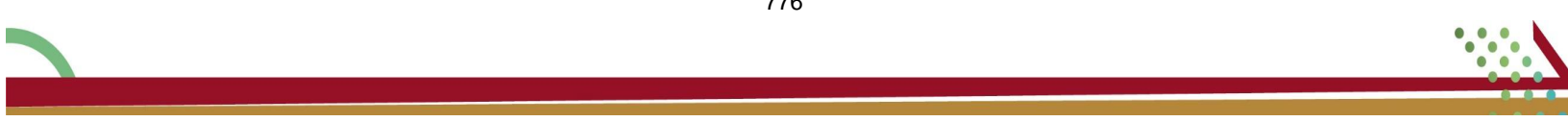
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Campo de Formación Profesional

22. Comunicación





Especialidad Ocupacional:

Uso de la Lengua Inglesa en Diversos Contextos.

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo del Uso de la Lengua Inglesa en Diversos Contextos, para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación o elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las posibilidades diferenciales de inserción de la persona/estudiante en dicho contexto.

Modalidad: Presencial	Clave: 22-ULIDC-2022A
------------------------------	------------------------------

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado, así como módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo para los egresados de esta especialidad son: áreas turísticas, embajadas, institución o empresas que requiera de esta lengua.

Certificación académica:

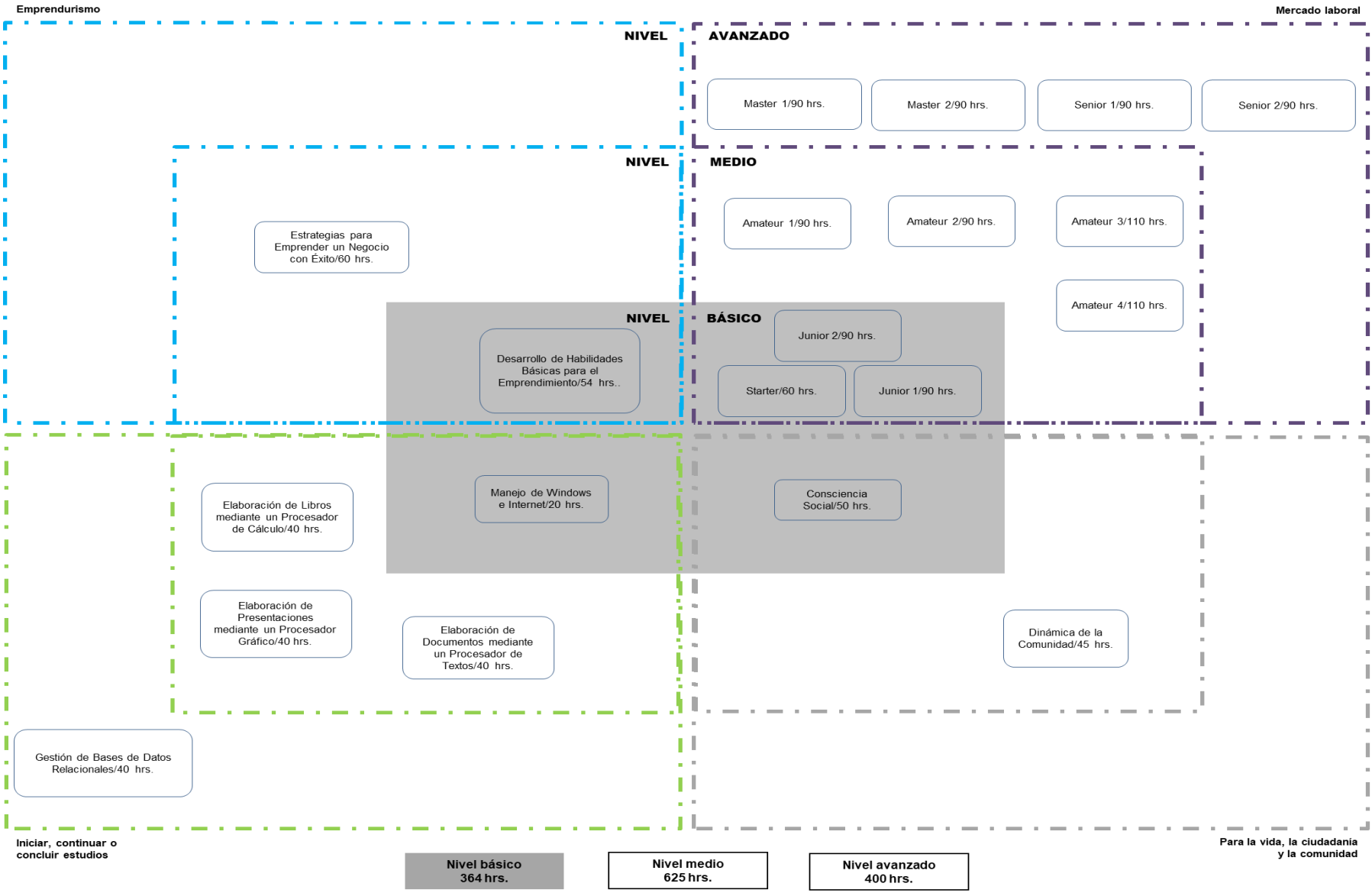
El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).



Mapa Curricular de Uso de la Lengua Inglesa en Diversos Contextos



Módulos del Componente de Formación para el Trabajo de Traducción de Inglés

Traduce Textos Técnicos del Campo Industrial, utilizando las Técnicas Directas e Indirectas
SEMS/272 hrs.

Traduce Textos Técnicos del Campo de Servicios, utilizando las Técnicas Directas e Indirectas
SEMS/272 hrs.

Traduce Textos Técnicos del Campo Industrial, utilizando los Elementos de la Lingüística Comparativa
SEMS/272 hrs.

Traduce Textos Técnicos del Campo de Servicios utilizando los Elementos de la Lingüística Comparativa
SEMS/192 hrs.

Gestiona Proyectos de Traducción en los Campos Industrial y de Servicios
SEMS/192 hrs.

Módulos del Componente de Formación para el Trabajo
1200 hrs.



Curso:
Starter.

Modalidad: Presencial	Duración: 60 horas	Clave: 22-ULIDC-2019C-ECI-01
------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Starter*, la persona/estudiante será capaz de comprender y expresar de forma auditiva y oral estructuras básicas, oraciones simples y vocabulario del idioma inglés conforme al Marco Común Europeo.

Competencias:

Comprende de forma auditiva estructuras básicas, oraciones simples y vocabulario del idioma inglés	38 horas
Expresa de forma oral estructuras básicas, oraciones simples y vocabulario del idioma inglés	22 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

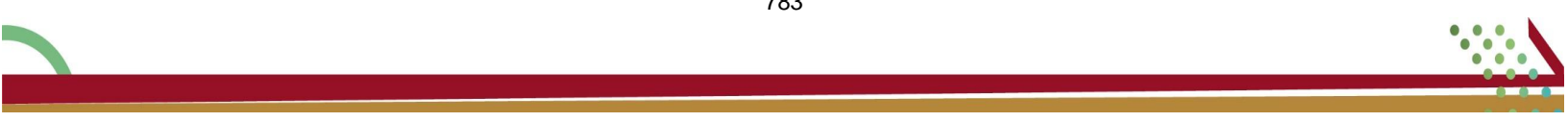
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.



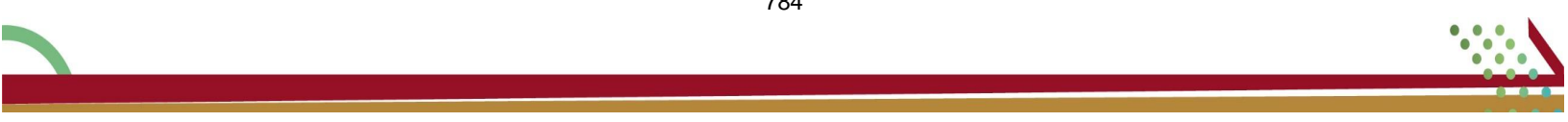


Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:
Junior 1.

Modalidad: Presencial	Duración: 90 horas	Clave: 22-ULIDC-2019C-ECI-02
------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Junior 1*, la persona/estudiante será capaz de comprender y expresar de forma auditiva, oral y escrita estructuras básicas, oraciones y vocabulario del idioma inglés conforme al Marco Común Europeo.

Competencias:

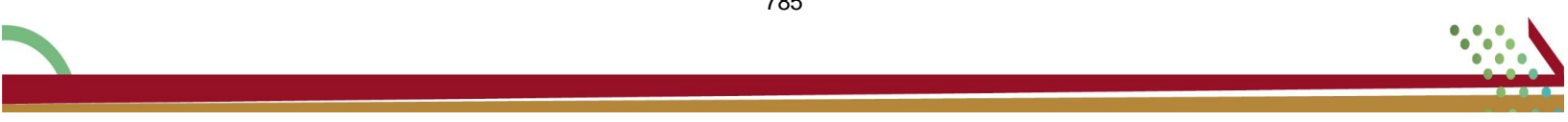
Comprende de forma auditiva estructuras básicas tales como: presente simple, pasado simple, verbo to be y vocabulario	22 horas
Comprende textos con estructuras básicas tales como: presente simple, pasado simple, verbo to be y vocabulario	22 horas
Se expresa de forma oral utilizando estructuras básicas tales como: presente simple, pasado simple, verbo to be y vocabulario	23 horas
Se expresa de forma escrita utilizando estructuras básicas tales como: presente simple, pasado simple, verbo to be y vocabulario	23 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Haber acreditado el curso Starter o poseer las competencias.
- Comprende de forma auditiva estructuras básicas, oraciones simples y vocabulario del idioma inglés.
- Expresa de forma oral estructuras básicas, oraciones simples y vocabulario del idioma inglés.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

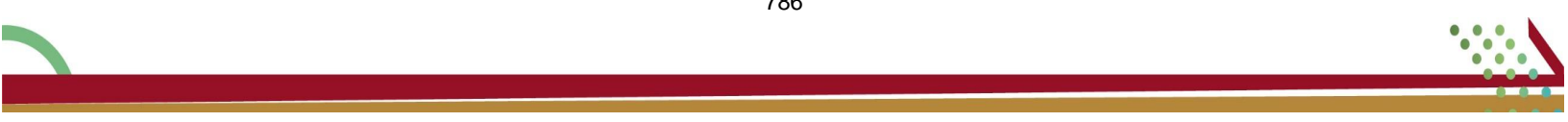
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

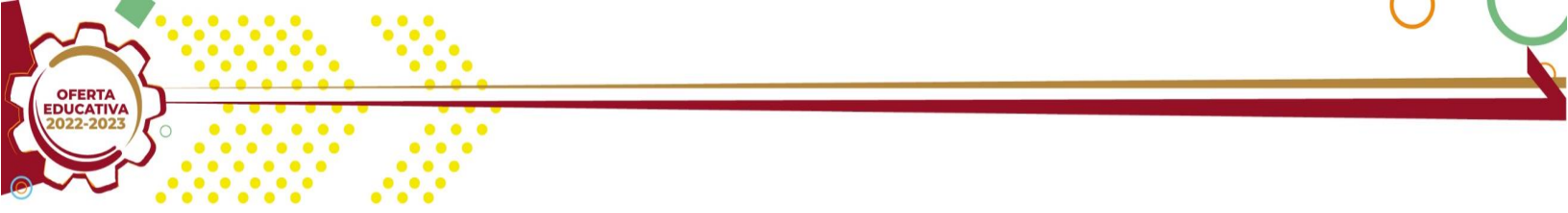
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:
Junior 2.

Modalidad: Presencial	Duración: 90 horas	Clave: 22-ULIDC-2019C-ECI-03
------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Junior 2*, la persona/estudiante será capaz de comprender y expresar de forma auditiva, oral y escrita, estructuras, oraciones y vocabulario del idioma inglés conforme al Marco Común Europeo.

Competencias:

Comprende de forma auditiva estructuras tales como: presente continuo, presente perfecto, verbo auxiliar would like + infinitivo, verbo auxiliar modal can positivo y negativo, futuro going to y vocabulario	22 horas
Comprende textos con estructuras tales como: presente continuo, presente perfecto, verbo auxiliar would like + infinitivo, verbo auxiliar modal can positivo y negativo, futuro going to y vocabulario	22 horas
Se expresa de forma oral utilizando estructuras tales como: presente continuo, presente perfecto, verbo auxiliar would like + infinitivo, verbo auxiliar modal can positivo y negativo, futuro going to y vocabulario	23 horas
Se expresa de forma escrita utilizando estructuras tales como: presente continuo, presente perfecto, verbo auxiliar would like + infinitivo, verbo auxiliar modal can positivo y negativo, futuro going to y vocabulario	23 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Haber acreditado el curso Junior 1 o poseer las competencias:





- Comprende de forma auditiva estructuras básicas tales como: presente simple, pasado simple, verbo to be y vocabulario
- Comprende textos con estructuras básicas tales como: presente simple, pasado simple, verbo to be y vocabulario
- Se expresa de forma oral utilizando estructuras básicas tales como: presente simple, pasado simple, verbo to be y vocabulario
- Se expresa de forma escrita utilizando estructuras básicas tales como: presente simple, pasado simple, verbo to be y vocabulario.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:
Amateur 1.

Modalidad: Presencial	Duración: 90 horas	Clave: 22-ULIDC-2019C-ECI-04
------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

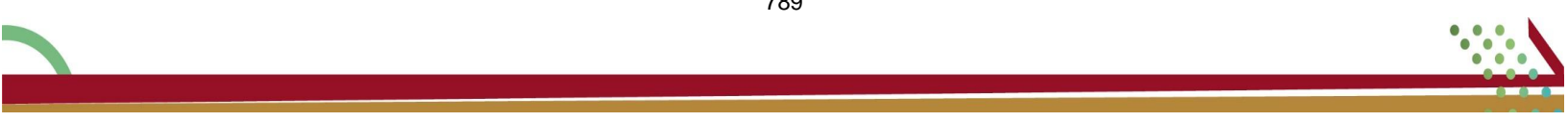
Al concluir el curso *Amateur 1*, la persona/estudiante será capaz de comprender y expresar forma auditiva, oral y escrita, estructuras, oraciones y vocabulario del idioma inglés conforme al Marco Común Europeo.

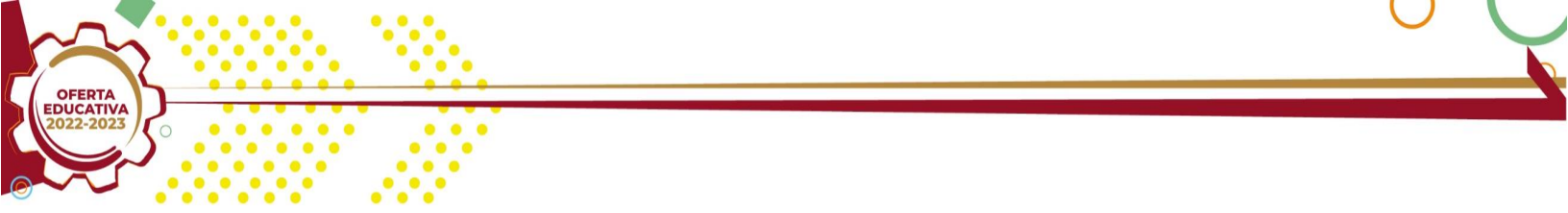
Competencias:

Comprende de forma auditiva estructuras tales como: Presente perfecto, Condicionales: zero, first y con imperativos, Pasado continuo y pasado simple, Discurso directo e indirecto, Pronombres posesivos, indefinidos y de objeto, Uso del used to, get used to/be used to, Tiempo futuro con presente simple, presente continuo, going to y will	22 horas
Comprende textos con estructuras tales como: Presente perfecto, Condicionales: zero, first y con imperativos, Pasado continuo y pasado simple, Discurso directo e indirecto, Pronombres posesivos, indefinidos y de objeto, Uso del used to, get used to/be used to, Tiempo futuro con presente simple, presente continuo, going to y will	22 horas
Se expresa de forma oral utilizando estructuras tales como: Presente perfecto, Condicionales: zero, first y con imperativos, Pasado continuo y pasado simple, Discurso directo e indirecto, Pronombres posesivos, indefinidos y de objeto, Uso del used to, get used to/be used to, Tiempo futuro con presente simple, presente continuo, going to y will	23 horas
Se expresa de forma escrita utilizando estructuras tales como: Presente perfecto, Condicionales: zero, first y con imperativos, Pasado continuo y pasado simple, Discurso directo e indirecto, Pronombres posesivos, indefinidos y de objeto, Uso del used to, get used to/be used to, Tiempo futuro con presente simple, presente continuo, going to y will	23 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Mercado laboral.



**Perfil de ingreso:**

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Haber acreditado el curso Junior 2 o poseer las competencias:
- Comprende de forma auditiva estructuras tales como: pasado continuo, pasado perfecto, hábitos y/o costumbres en el pasado.
- Comprende textos con estructuras tales como: pasado continuo, pasado perfecto, hábitos y/o costumbres en el pasado.
- Se expresa de forma oral utilizando estructuras tales como: pasado continuo, pasado perfecto, hábitos y/o costumbres en el pasado.
- Se expresa de forma escrita utilizando estructuras tales como: pasado continuo, pasado perfecto, hábitos y/o costumbres en el pasado.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:
Amateur 2.

Modalidad: Presencial	Duración: 90 horas	Clave: 22-ULIDC-2019C-ECI-05
------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Amateur 2*, la persona/estudiante será capaz de comprender y expresar forma auditiva, oral y escrita, estructuras, oraciones y vocabulario del idioma inglés conforme al Marco Común Europeo.

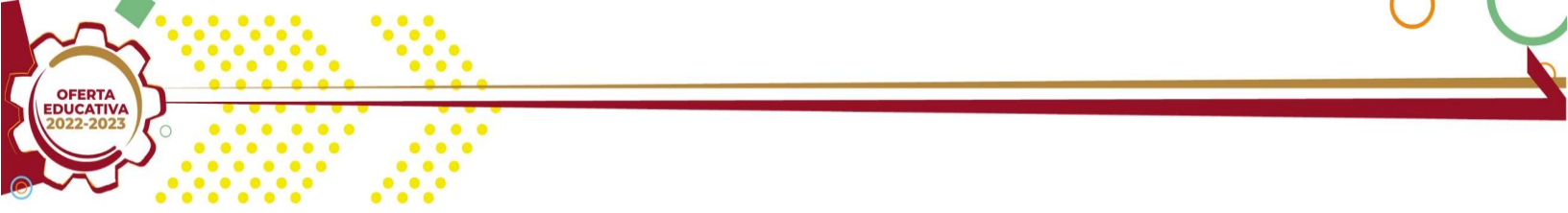
Competencias:

Comprende de forma auditiva estructuras tales como: Condiciones irreales, Clausulas relativas definidas y no definidas, Adverbios, Voz pasiva en presente, pasado y futuro, Pronombres reflexivos, Expresiones causativas, Presente perfecto continuo simple, Uso del used to y would, Pasado perfecto continuo y simple	22 horas
Comprende textos con estructuras tales como: Condiciones irreales, Clausulas relativas definidas y no definidas, Adverbios, Voz pasiva en presente, pasado y futuro, Pronombres reflexivos, Expresiones causativas, Presente perfecto continuo simple, Uso del used to y would, Pasado perfecto continuo y simple	22 horas
Se expresa de forma oral utilizando estructuras tales como: Condiciones irreales, Clausulas relativas definidas y no definidas, Adverbios, Voz pasiva en presente, pasado y futuro, Pronombres reflexivos, Expresiones causativas, Presente perfecto continuo simple, Uso del used to y would, Pasado perfecto continuo y simple	23 horas
Se expresa de forma escrita utilizando estructuras tales como: Condiciones irreales, Clausulas relativas definidas y no definidas, Adverbios, Voz pasiva en presente, pasado y futuro, Pronombres reflexivos, Expresiones causativas, Presente perfecto continuo simple, Uso del used to y would, Pasado perfecto continuo y simple	23 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Mercado laboral.



**Perfil de ingreso:**

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Haber acreditado el curso Amateur 1 o poseer las competencias:
- Comprende de forma auditiva estructuras tales como: pasado continuo, pasado perfecto, hábitos y/o costumbres en el pasado.
- Comprende textos con estructuras tales como: pasado continuo, pasado perfecto, hábitos y/o costumbres en el pasado.
- Se expresa de forma oral utilizando estructuras tales como: pasado continuo, pasado perfecto, hábitos y/o costumbres en el pasado.
- Se expresa de forma escrita utilizando estructuras tales como: pasado continuo, pasado perfecto, hábitos y/o costumbres en el pasado.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:
Amateur 3.

Modalidad: Presencial	Duración: 110 horas	Clave: 22-ULIDC-2019C-ECI-06
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Amateur 3*, la persona/estudiante será capaz de comprender y expresar forma auditiva, oral y escrita, estructuras, oraciones y vocabulario del idioma inglés conforme al Marco Común Europeo.

Competencias:

Comprende de forma auditiva: Sustantivos Cuantitativos, Estilo Indirecto "Reported Speech", Condicionales/Deseos, Verbos con partículas (frases)	27 horas
Comprende textos con estructuras tales como: Sustantivos Cuantitativos, estilo Indirecto "Reported Speech", Condicionales/Deseos, Verbos con partículas (frases)	27 horas
Se expresa de forma oral: Sustantivos Cuantitativos, Estilo Indirecto "Reported Speech", Condicionales/Deseos, Verbos con partículas (frases)	28 horas
Se expresa de forma escrita: Sustantivos Cuantitativos, Estilo Indirecto "Reported Speech", Condicionales/Deseos, Verbos con partículas (frases)	28 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

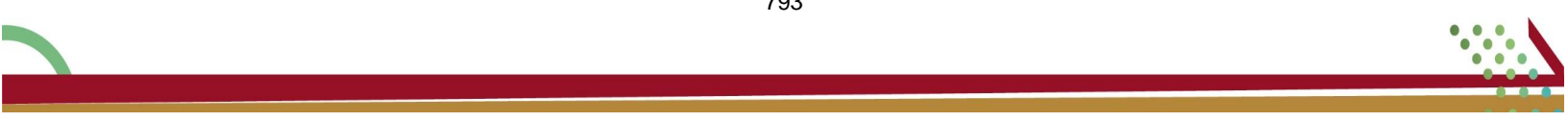
Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Haber acreditado el curso Amateur 3 o poseer las competencias:
- Comprende de forma auditiva estructuras tales como: pasado continuo, pasado perfecto, hábitos y/o costumbres en el pasado.
- Comprende textos con estructuras tales como: pasado continuo, pasado perfecto, hábitos y/o costumbres en el pasado.





- Se expresa de forma oral utilizando estructuras tales como: pasado continuo, pasado perfecto, hábitos y/o costumbres en el pasado.
- Se expresa de forma escrita utilizando estructuras tales como: pasado continuo, pasado perfecto, hábitos y/o costumbres en el pasado.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

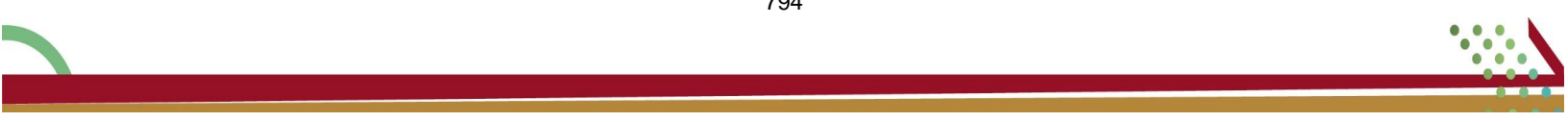
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:
Amateur 4.

Modalidad: Presencial	Duración: 110 horas	Clave: 22-ULIDC-2019C-ECI-07
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Amateur 4*, la persona/estudiante será capaz de comprender y expresar forma auditiva, oral y escrita, estructuras, oraciones y vocabulario del idioma inglés conforme al Marco Común Europeo.

Competencias:

Comprende de forma auditiva estructuras tales como: Obligaciones Consejos/Sugerencias, Pronombres indefinidos, Especulaciones, Oraciones subordinadas especificativas, Verbos infinitivos y gerundios y Tiempo futuro, continuo y perfecto	27 horas
Comprende textos con estructuras tales como: Obligaciones Consejos/Sugerencias, Pronombres indefinidos, Especulaciones, Oraciones subordinadas especificativas, Verbos infinitivos y gerundios y Tiempo futuro, continuo y perfecto	27 horas
Se expresa de forma oral utilizando estructuras tales como: Obligaciones Consejos/Sugerencias, Pronombres indefinidos, Especulaciones, Oraciones subordinadas especificativas, Verbos infinitivos y gerundios, Tiempo futuro continuo y perfecto	28 horas
Se expresa de forma escrita utilizando estructuras tales como: Obligaciones Consejos/Sugerencias, Pronombres indefinidos, Especulaciones, Oraciones subordinadas especificativas, Verbos infinitivos y gerundios y Tiempo futuro, continuo y perfecto	28 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.





- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Haber acreditado el curso Amateur 3 o poseer las competencias:
- Comprende de forma auditiva estructuras tales como: pasado continuo, pasado perfecto, hábitos y/o costumbres en el pasado.
- Comprende textos con estructuras tales como: pasado continuo, pasado perfecto, hábitos y/o costumbres en el pasado.
- Se expresa de forma oral utilizando estructuras tales como: pasado continuo, pasado perfecto, hábitos y/o costumbres en el pasado.
- Se expresa de forma escrita utilizando estructuras tales como: pasado continuo, pasado perfecto, hábitos y/o costumbres en el pasado.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

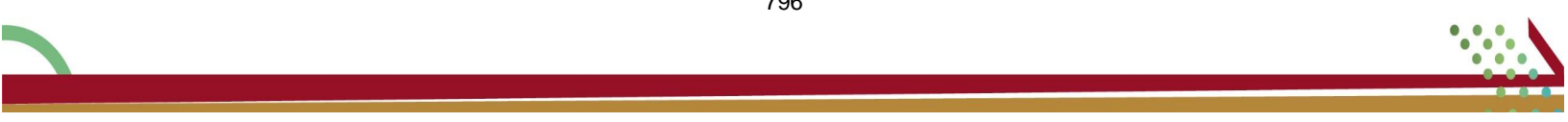
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:
Master 1.

Modalidad: Presencial	Duración: 90 horas	Clave: 22-ULIDC-2019C-ECI-08
------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Master 1*, la persona/estudiante será capaz de comprender y expresar en forma auditiva, oral y escrita, estructuras, oraciones y vocabulario del idioma inglés conforme al Marco Común Europeo.

Competencias:

Comprende de forma auditiva estructuras tales como: Presente perfecto para relatar eventos pasados en el presente, Presente perfecto y presente perfecto continuo para acciones no concretadas, Verbos estáticos con significado estático y de acción, Clausulas adjetivales, Pasado para describir relaciones entre eventos y acciones, Clausulas para expresar cosas irrelevantes, Subjuntivo, Frases infinitivas y en gerundio, Conversión de sustantivos no contables a contables y Artículos definidos e indefinidos	22 horas
Comprende textos con estructuras tales como: Presente perfecto para relatar eventos pasados en el presente, Presente perfecto y presente perfecto continuo para acciones no concretadas, Verbos estáticos con significado estático y de acción, Clausulas adjetivales, Pasado para describir relaciones entre eventos y acciones, Clausulas para expresar cosas irrelevantes, Subjuntivo, Frases infinitivas y en gerundio, Conversión de sustantivos no contables a contables y Artículos definidos e indefinidos	22 horas
Se expresa de forma oral utilizando estructuras tales como: Presente perfecto para relatar eventos pasados en el presente, Presente perfecto y presente perfecto continuo para acciones no concretadas, Verbos estáticos con significado estático y de acción, Clausulas adjetivales, Pasado para describir relaciones entre eventos y acciones, Clausulas para expresar cosas irrelevantes, Subjuntivo, Frases infinitivas y en gerundio, Conversión de sustantivos no contables a contables y Artículos definidos e indefinidos	23 horas
Se expresa de forma escrita utilizando estructuras tales como: Presente perfecto para relatar eventos pasados en el presente, Presente perfecto y presente perfecto continuo para acciones no concretadas, Verbos estáticos con significado estático y de acción, Clausulas adjetivales, Pasado para describir relaciones entre eventos y acciones, Clausulas para expresar cosas irrelevantes, Subjuntivo, Frases infinitivas y en gerundio, Conversión de sustantivos no contables a contables y Artículos definidos e indefinidos	23 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Medio.





Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Haber acreditado el curso Amateur 4 (B2) o poseer las competencias: Comprende de forma auditiva estructuras tales como: Obligaciones Consejos/Sugerencias, Pronombres indefinidos, Especulaciones, Oraciones subordinadas especificativas, Verbos infinitivos y gerundios y Tiempo futuro continuo y perfecto.
- Comprende textos con estructuras tales como: Obligaciones Consejos/Sugerencias, Pronombres indefinidos, Especulaciones, Oraciones subordinadas especificativas, Verbos infinitivos y gerundios y Tiempo futuro continuo y perfecto.
- Se expresa de forma oral utilizando estructuras tales como: Obligaciones Consejos/Sugerencias, Pronombres indefinidos, Especulaciones, Oraciones subordinadas especificativas, Verbos infinitivos y gerundios y Tiempo futuro continuo y perfecto.
- Se expresa de forma escrita utilizando estructuras tales como: Obligaciones Consejos/Sugerencias, Pronombres indefinidos, Especulaciones, Oraciones subordinadas especificativas, Verbos infinitivos y gerundios y Tiempo futuro continuo y perfecto.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

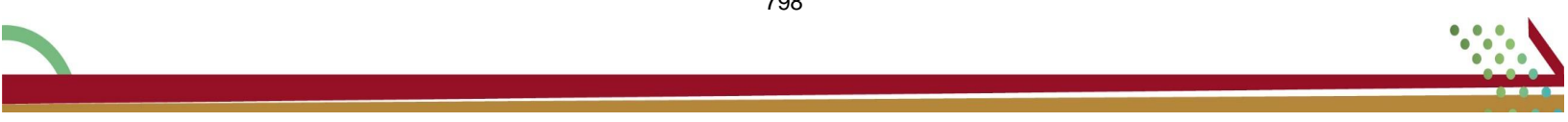
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:
Master 2.

Modalidad: Presencial	Duración: 90 horas	Clave: 22-ULIDC-2019C-ECI-09
------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

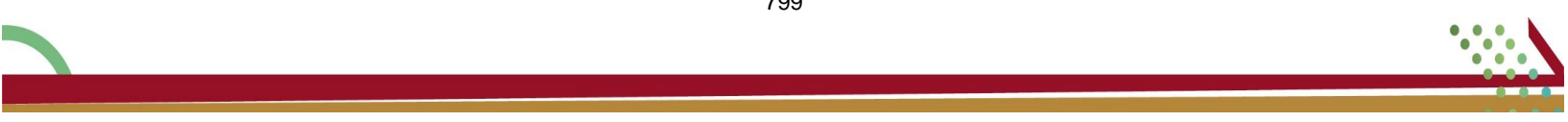
Al concluir el curso *Master 2*, la persona/estudiante será capaz de comprender y expresar en forma auditiva, oral y escrita, estructuras, oraciones y vocabulario del idioma inglés conforme al Marco Común Europeo.

Competencias:

Comprende de forma auditiva estructuras tales como: Oraciones condicionales con estructuras combinadas de tiempo, El condicional: Repaso de casos especiales, Conjunciones subordinadas y de transición, Discurso indirecto: cambios para conservar el significado, Voz pasiva: el futuro y el futuro visto desde el pasado y futuro perfecto, Voz pasiva en oraciones condicionadas reales, Verbos frasales transitivos separables	22 horas
Comprende textos con estructuras tales como: Oraciones condicionales con estructuras combinadas de tiempo, El condicional: Repaso de casos especiales, Conjunciones subordinadas y de transición, Discurso indirecto: cambios para conservar el significado, Voz pasiva: el futuro y el futuro visto desde el pasado y futuro perfecto, Voz pasiva en oraciones condicionadas reales, Verbos frasales transitivos separables	22 horas
Se expresa de forma oral utilizando estructuras tales como: Oraciones condicionales con estructuras combinadas de tiempo, El condicional: Repaso de casos especiales, Conjunciones subordinadas y de transición, Discurso indirecto: cambios para conservar el significado, Voz pasiva: el futuro y el futuro visto desde el pasado y futuro perfecto, Voz pasiva en oraciones condicionadas reales, Verbos frasales transitivos separables	23 horas
Se expresa de forma escrita utilizando estructuras tales como: Oraciones condicionales con estructuras combinadas de tiempo, El condicional: Repaso de casos especiales, Conjunciones subordinadas y de transición, Discurso indirecto: cambios para conservar el significado, Voz pasiva: el futuro y el futuro visto desde el pasado y futuro perfecto, Voz pasiva en oraciones condicionadas reales, Verbos frasales transitivos separables	23 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Mercado laboral.





Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Haber acreditado el curso Master 1 o poseer las competencias: Comprende de forma auditiva estructuras tales como: Explicaciones de planes y elecciones de vida, discusión de usos sociales de mentir, expresar arrepentirse y tomar responsabilidad, descripción de experiencias peligrosas o desafiantes, expresión de situaciones de prosperidad, fortuna y adversidad, descripción de la personalidad: fortalezas, defectos, manejo de emociones y aplicación de valores, presentación de puntos de vista en situaciones de supersticiones, temores, fobias y sueños.
- Comprende textos con estructuras tales como: Explicaciones de planes y elecciones de vida, discusión de usos sociales de mentir, expresar arrepentirse y tomar responsabilidad, descripción de experiencias peligrosas o desafiantes, expresión de situaciones de prosperidad, fortuna y adversidad, descripción de la personalidad: fortalezas, defectos, manejo de emociones y aplicación de valores, presentación de puntos de vista en situaciones de supersticiones, temores, fobias y sueños.
- Se expresa de forma oral utilizando estructuras tales como: Explicaciones de planes y elecciones de vida, discusión de usos sociales de mentir, expresar arrepentirse y tomar responsabilidad, descripción de experiencias peligrosas o desafiantes, expresión de situaciones de prosperidad, fortuna y adversidad, descripción de la personalidad: fortalezas, defectos, manejo de emociones y aplicación de valores, presentación de puntos de vista en situaciones de supersticiones, temores, fobias y sueños.
- Se expresa de forma escrita utilizando estructuras tales como: Explicaciones de planes y elecciones de vida, discusión de usos sociales de mentir, expresar arrepentirse y tomar responsabilidad, descripción de experiencias peligrosas o desafiantes, expresión de situaciones de prosperidad, fortuna y adversidad, descripción de la personalidad: fortalezas, defectos, manejo de emociones y aplicación de valores, presentación de puntos de vista en situaciones de supersticiones, temores, fobias y sueños.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

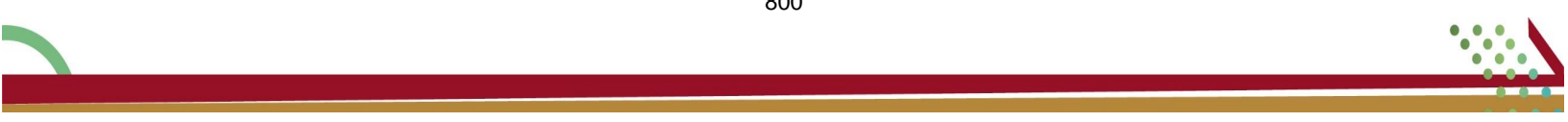
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:
Senior 1.

Modalidad: Presencial	Duración: 90 horas	Clave: 22-ULIDC-2019C-ECI-10
------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

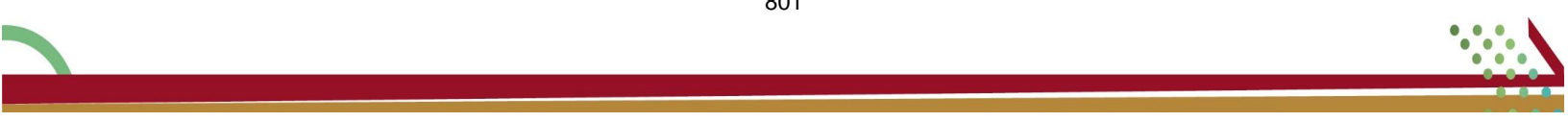
Al concluir el curso *Senior 1*, la persona/estudiante será capaz de comprender y expresar en forma auditiva, oral y escrita, estructuras, oraciones y vocabulario del idioma inglés conforme al Marco Común Europeo.

Competencias:

Comprende de forma auditiva estructuras tales como: Tiempo presente, Tiempo pasado, acostumbrarse “used to, would”, Futuro 1 y 2, Gerundio e infinitivo, Uso de “there e It” como pronombre, Modales: habilidad, permiso, petición, ofrecimientos y sugerencias, Modales: obligación, prohibición, necesidad, posibilidad, deducción, consejo y crítica, Clausulas relativas y Pronombres	22 horas
Comprende textos con estructuras tales como: Tiempo presente, Tiempo pasado, acostumbrarse “used to, would”, Futuro 1 y 2, Gerundio e infinitivo, Uso de “there e It” como pronombre, Modales: habilidad, permiso, petición, ofrecimientos y sugerencias, Modales: obligación, prohibición, necesidad, posibilidad, deducción, consejo y crítica, Clausulas relativas y Pronombres	22 horas
Se expresa de forma oral utilizando estructuras tales como: Tiempo presente, Tiempo pasado, acostumbrarse “used to, would”, Futuro 1 y 2, Gerundio e infinitivo, Uso de “there e It” como pronombre, Modales: habilidad, permiso, petición, ofrecimientos y sugerencias, Modales: obligación, prohibición, necesidad, posibilidad, deducción, consejo y crítica, Clausulas relativas y Pronombres	23 horas
Se expresa de forma escrita utilizando estructuras tales como: Tiempo presente, Tiempo pasado, acostumbrarse “used to, would”, Futuro 1 y 2, Gerundio e infinitivo, Uso de “there e It” como pronombre, Modales: habilidad, permiso, petición, ofrecimientos y sugerencias, Modales: obligación, prohibición, necesidad, posibilidad, deducción, consejo y crítica, Clausulas relativas y Pronombres	23 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Mercado laboral.





Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Haber acreditado el curso Master 2 (C1) o poseer las competencias
- Comprende de forma auditiva estructuras tales como: Oraciones condicionales con estructuras combinadas de tiempo, El condicional: Repaso de casos especiales, Conjunciones subordinadas y de transición, Discurso indirecto: cambios para conservar el significado, Voz pasiva: el futuro y el futuro visto desde el pasado y futuro perfecto, Voz pasiva en oraciones condicionadas reales, Verbos frasales transitivos separables.
- Comprende textos con estructuras tales como: Oraciones condicionales con estructuras combinadas de tiempo, El condicional: Repaso de casos especiales, Conjunciones subordinadas y de transición, Discurso indirecto: cambios para conservar el significado, Voz pasiva: el futuro y el futuro visto desde el pasado y futuro perfecto, Voz pasiva en oraciones condicionadas reales, Verbos frasales transitivos separables.
- Se expresa de forma oral utilizando estructuras tales como: Oraciones condicionales con estructuras combinadas de tiempo, El condicional: Repaso de casos especiales, Conjunciones subordinadas y de transición, Discurso indirecto: cambios para conservar el significado, Voz pasiva: el futuro y el futuro visto desde el pasado y futuro perfecto, Voz pasiva en oraciones condicionadas reales, Verbos frasales transitivos separables.
- Se expresa de forma escrita utilizando estructuras tales como: Oraciones condicionales con estructuras combinadas de tiempo, El condicional: Repaso de casos especiales, Conjunciones subordinadas y de transición, Discurso indirecto: cambios para conservar el significado, Voz pasiva: el futuro y el futuro visto desde el pasado y futuro perfecto, Voz pasiva en oraciones condicionadas reales, Verbos frasales transitivos separables.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:
Senior 2.

Modalidad: Presencial	Duración: 90 horas	Clave: 22-ULIDC-2019C-ECI-11
------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

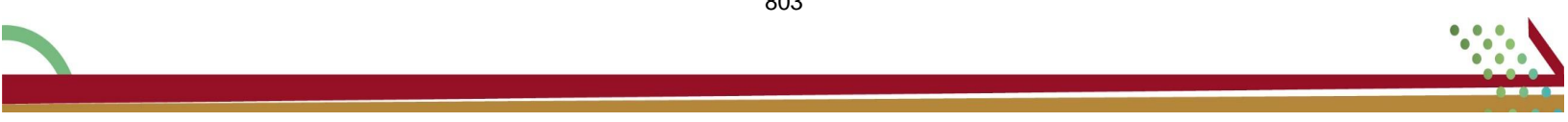
Al concluir el curso *Senior 2*, la persona/estudiante será capaz de comprender y expresar en forma auditiva, oral y escrita, estructuras, oraciones y vocabulario del idioma inglés conforme al Marco Común Europeo.

Competencias:

Comprende de forma auditiva estructuras tales como: Oraciones condicionales, Deseos y arrepentimientos, hipótesis e imaginaciones, Clausulas de participios, Énfasis, Comparaciones, Cualificadores, Discurso indirecto, Verbos para reportar, Voz pasiva: tiempos, gerundios, infinitivos y modales, Voz pasiva: estructuras personales e impersonales, formas causativas	22 horas
Comprende textos con estructuras tales como: Oraciones condicionales, Deseos y arrepentimientos, hipótesis e imaginaciones, Clausulas de participios, Énfasis, Comparaciones, Cualificadores, Discurso indirecto, Verbos para reportar, Voz pasiva: tiempos, gerundios, infinitivos y modales, Voz pasiva: estructuras personales e impersonales, formas causativas	22 horas
Se expresa de forma oral utilizando estructuras tales como: Oraciones condicionales, Deseos y arrepentimientos, hipótesis e imaginaciones, Clausulas de participios, Énfasis, Comparaciones, Cualificadores, Discurso indirecto, Verbos para reportar, Voz pasiva: tiempos, gerundios, infinitivos y modales, Voz pasiva: estructuras personales e impersonales, formas causativas.	23 horas
Se expresa de forma escrita utilizando estructuras tales como: Oraciones condicionales, Deseos y arrepentimientos, hipótesis e imaginaciones, Clausulas de participios, Énfasis, Comparaciones, Cualificadores, Discurso indirecto, Verbos para reportar, Voz pasiva: tiempos, gerundios, infinitivos y modales, Voz pasiva: estructuras personales e impersonales, formas causativas	23 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Mercado laboral.



**Perfil de ingreso:**

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Haber acreditado el curso Master 2 (C1) o poseer las competencias
- Comprende de forma auditiva estructuras tales como: Oraciones condicionales, Deseos y arrepentimientos, hipótesis e imaginaciones, Clausulas de participios, Énfasis, Comparaciones, Cualificadores, Discurso indirecto, Verbos para reportar, Voz pasiva: tiempos, gerundios, infinitivos y modales, Voz pasiva: estructuras personales e impersonales, formas causativas.
- Comprende textos con estructuras tales como: Oraciones condicionales, Deseos y arrepentimientos, hipótesis e imaginaciones, Clausulas de participios, Énfasis, Comparaciones, Cualificadores, Discurso indirecto, Verbos para reportar, Voz pasiva: tiempos, gerundios, infinitivos y modales, Voz pasiva: estructuras personales e impersonales, formas causativas.
- Se expresa de forma oral utilizando estructuras tales como: Diferenciar información objetiva de la que interfieren creencias personales, identificación y comparación de opiniones, expresión de dilemas y recuerdos.
- Se expresa de forma escrita utilizando estructuras tales como: Diferenciar información objetiva de la que interfieren creencias personales, identificación y comparación de opiniones, expresión de dilemas y recuerdos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

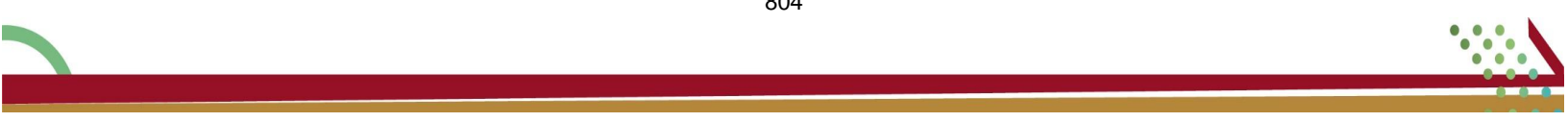
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.







Componente de Formación para el Trabajo: Traducción de Inglés.

Módulo I:

Traduce Textos Técnicos del Campo Industrial, utilizando Técnicas Directas e Indirectas.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 22-TI-2013A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO)

(1401) Traductor.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(541930) Servicios de traducción e interpretación.

Resultado de aprendizaje:

- Traduce textos técnicos del campo industrial, utilizando las técnicas directas e indirectas.

Submódulos:

Traduce textos técnicos del campo industrial, utilizando las técnicas directas	144 horas
Traduce textos técnicos del campo industrial, utilizando las técnicas indirectas	128 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

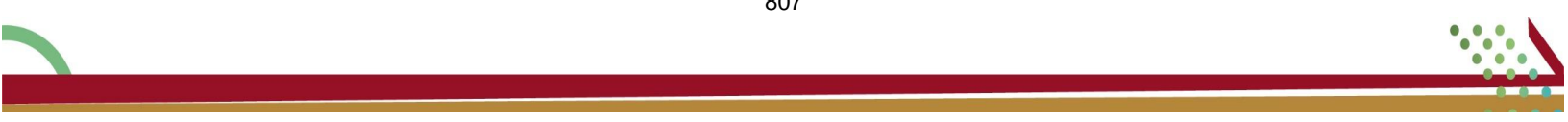
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo II:

Traduce Textos Técnicos del Campo de Servicios, utilizando las Técnicas Directas e Indirectas.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 22-TI-2013A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO)

(1401) Traductor.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(541930) Servicios de traducción e interpretación.

Resultado de aprendizaje:

- Traduce textos técnicos del campo industrial, utilizando las técnicas directas e indirectas.

Submódulos:

Traduce textos técnicos del campo de servicios, utilizando las técnicas directas	144 horas
Traduce textos técnicos del campo de servicios, utilizando las técnicas indirectas	128 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:

Traduce Textos Técnicos del Campo Industrial, utilizando los Elementos de la Lingüística Comparativa.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 22-TI-2013A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO)

(1401) Traductor.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(541930) Servicios de traducción e interpretación.

Resultado de aprendizaje:

- Traduce textos técnicos del campo industrial, utilizando elementos de la lingüística comparativa.

Submódulos:

Traduce textos técnicos del campo industrial, utilizando elementos de sintaxis	144 horas
Traduce textos técnicos del campo industrial, utilizando elementos de léxico	128 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

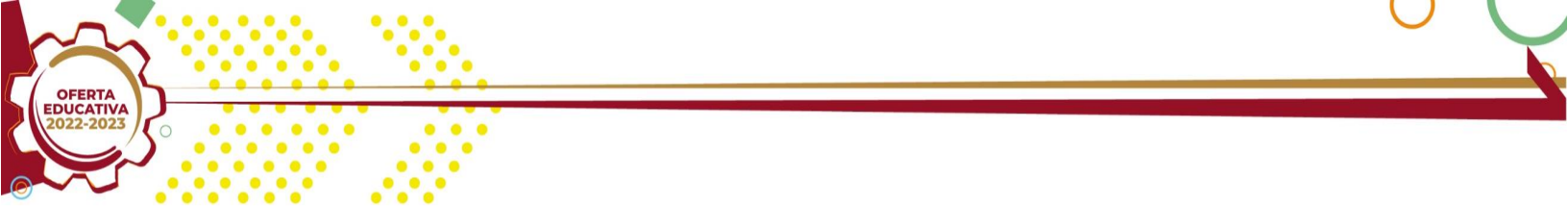
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo IV:

Traduce Textos Técnicos del Campo de Servicios utilizando los Elementos de la Lingüística Comparativa.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 22-TI-2013A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO)

(1401) Traductor.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(541930) Servicios de traducción e interpretación.

Resultado de aprendizaje:

- Traduce textos técnicos del campo de servicios, utilizando elementos de la lingüística comparativa.

Submódulos:

Traduce textos técnicos del campo de servicios utilizando elementos de sintaxis	96 horas
Traduce textos técnicos del campo de servicios utilizando elementos de léxico	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo V:

Gestiona Proyectos de Traducción en los Campos Industrial y de Servicios.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 22-TI-2013A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO)

(1401) Traductor.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(541930) Servicios de traducción e interpretación.

Resultado de aprendizaje:

Gestiona proyectos de traducción en los campos industrial y de servicios.

- Elabora proyectos de traducción.
- Evalúa proyectos de traducción.

Submódulos:

Elabora proyectos de traducción	128 horas
Evalúa proyectos de traducción	64 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Especialidad Ocupacional:
Producción de Radio y Televisión.

Objetivo:

Aplicar los procesos de edición, iluminación, guionismo, registro de imagen con cámara televisiva, registro de audio, producción de televisión, doblaje, locución y conducción para radio y T.V., respetando las normas establecidas para otorgar un servicio de calidad.

Modalidad: Presencial

Clave: 22-PRT-2022A

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en competencias.

Mapa curricular:

Formación básica con paquete polifuncional y formación media con oferta educativa regular, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares, paquete polifuncional y módulos del componente de formación para el trabajo asociados a producción de radio y televisión.

Sitio(s) de inserción:

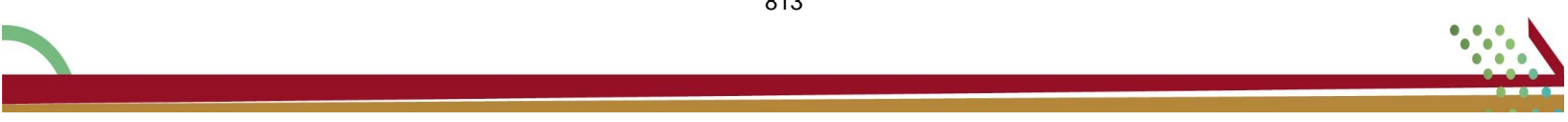
Las fuentes de empleo de esta especialidad se ubican en la mayoría de los centros urbanos de las Entidades Federativas, Estos servicios se agrupan en ocupaciones como: operación de equipo de edición, operación de cámaras de televisión, operación de equipos de audio, operación de equipos de iluminación, elaboración de guiones, realización de doblaje, locución y conducción para radio y T.V. Así como una amplia gama de oficios requeridos por la industria de la radio y la televisión.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad los subobjetivos y/o submódulos que integran los cursos de la especialidad ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

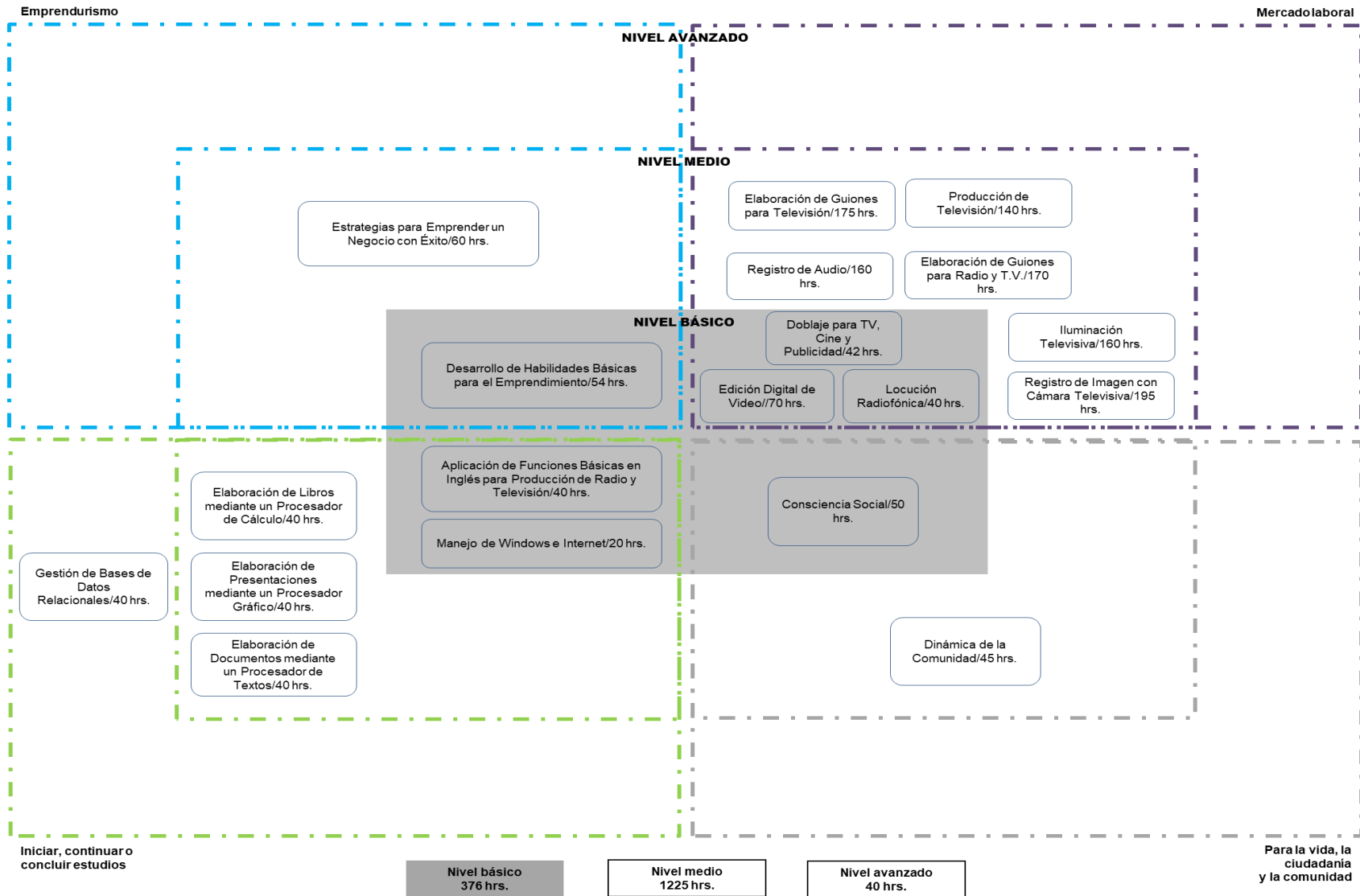
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular de Producción de Radio y Televisión





Curso:
Edición Digital de Video.

Modalidad: Presencial	Duración: 70 horas	Clave: 22-PRT-2018A-PPF-05
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:
Contar con los conocimientos teóricos y prácticos para realizar ediciones digitales, de acuerdo a convenciones y estándares que se utilizan en la industria audiovisual, con el *software* específico para la edición digital de video.

Competencias:

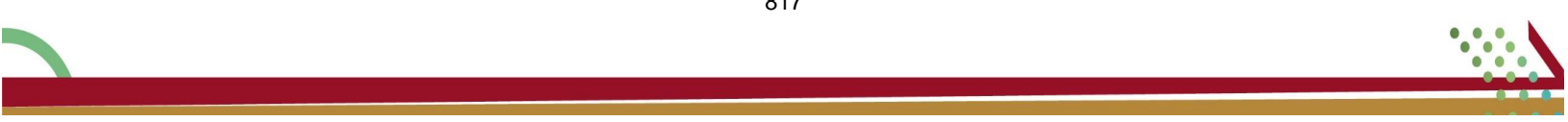
Importa archivos desde distintos equipos y con diversos formatos de video	18 horas
Edita distintos tipos de video	44 horas
Exporta video	8 horas

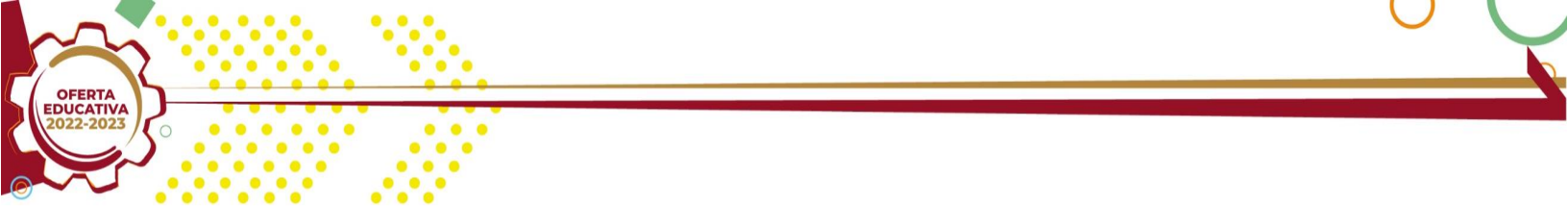
Estrategias de aprendizaje:
Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:
Diploma.

Documentos de apoyo:
Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Locución Radiofónica.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 22-PRT-2018A-PPF-06
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Proyectar e impostar la voz en programas de radio, así como narrar dichos programas a partir de guiones, escaletas o guías de conducción.

Competencias:

Aplica la respiración diafragmática para colocar e impostar la voz	10 horas
Narra programas radiofónicos en base a una escaleta	20 horas
Ejecuta lenguaje técnico de comunicación durante la grabación en un estudio de radio	10 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

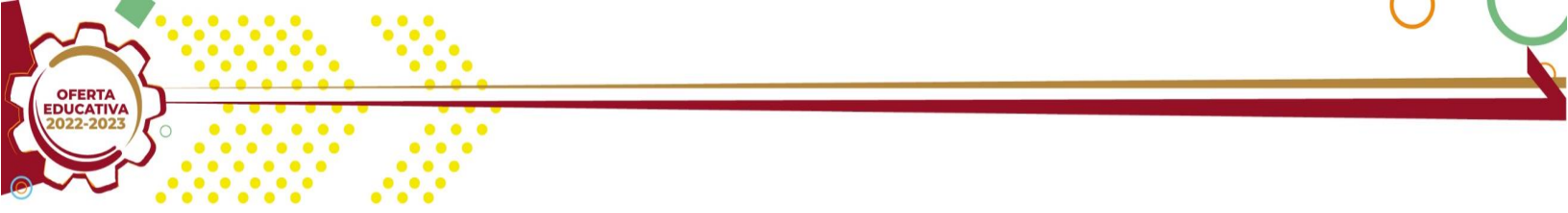
Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Doblaje para T.V., Cine y Publicidad.

Modalidad: Presencial	Duración: 42 horas	Clave: 22-PRT-2018A-PPF-07
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Doblar contenido audiovisual de cualquier género de acuerdo a las características histriónicas de cada personaje y especificaciones técnicas y siguiendo las instrucciones del docente.

Competencias:

Maneja discursos audiovisuales	10 horas
Maneja respiración diafragmática para colocación e impostación de la voz	12 horas
Actúa el personaje	20 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

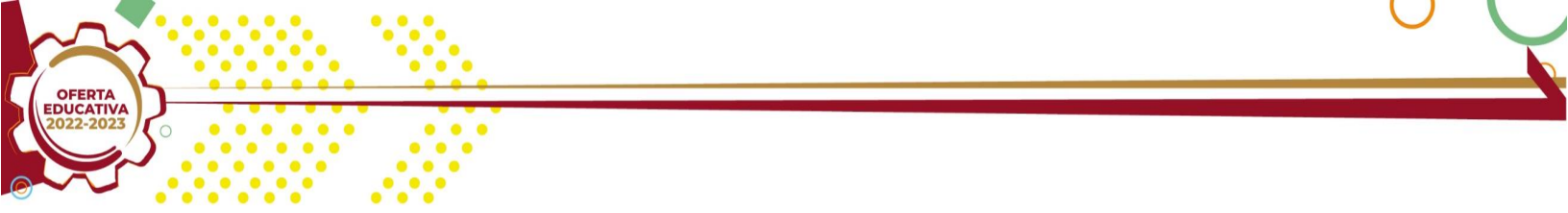
Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Aplicación de Funciones Básicas en Inglés para Producción de Radio y Televisión.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 22-PRT-2018A-PPF-02
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Entablar una conversación básica con compañeros, clientes y proveedores en el idioma inglés. Esto es, dar y recibir información, formular y contestar preguntas, comentar y entender comentarios o ideas tanto en contextos personales y familiares como en el ámbito de la producción de radio y televisión. De suma importancia para el desarrollo profesional y personal, podrá enriquecerse con la enorme gama de libros, videos y artículos de los que se dispone en el idioma, sobre todo por medio de internet. En la medida en la que consulten fuentes en inglés irá mejorando la comprensión del idioma, estableciendo un círculo virtuoso en su propio beneficio.

Competencias:

Aplica habilidades de comprensión lectora, auditiva, así como producción oral y escrita	40 horas
---	----------

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Registro de Imagen con Cámara Televisiva.

Modalidad: Presencial	Duración: 195 horas	Clave: 22-PRT-2005T-EBC-03
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Registrar la imagen con cámara televisiva en estudio, unidad móvil y locación, para diferentes tipos de producciones, manteniendo en condiciones de operación los equipos y accesorios de registro de imagen, con base en el objetivo e intención de la producción y guion, así como el cumplimiento de las medidas de seguridad e higiene, logrando un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Preparación de equipos y accesorios de registro de imagen televisiva	20 horas
Preparación de registro de imagen televisiva	50 horas
Registrar la imagen televisiva en estudio y unidad móvil	75 horas
Registrar la imagen televisiva con sistema portátil	50 horas

El tiempo total del curso incluye la duración de todos los submódulos de aprendizaje, más el tiempo destinado a la práctica final 5 horas.

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar principios básicos de fotografía.
- Aplicar principios básicos de electrónica.
- Habilidad para trabajar en cooperación con sus compañeros de grupo y equipo.

Estrategias de aprendizaje:

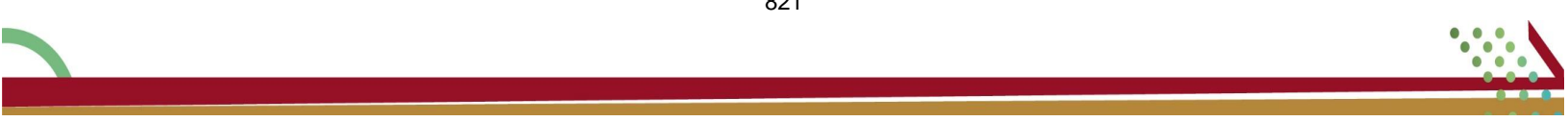
Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

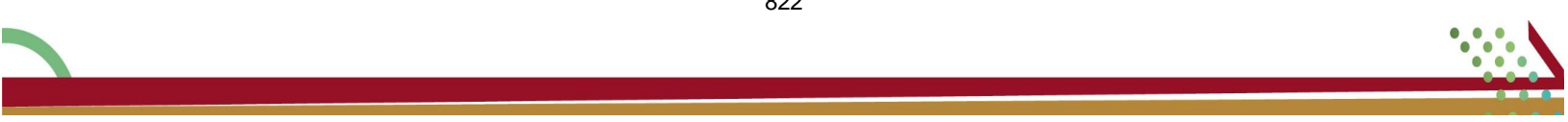
Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

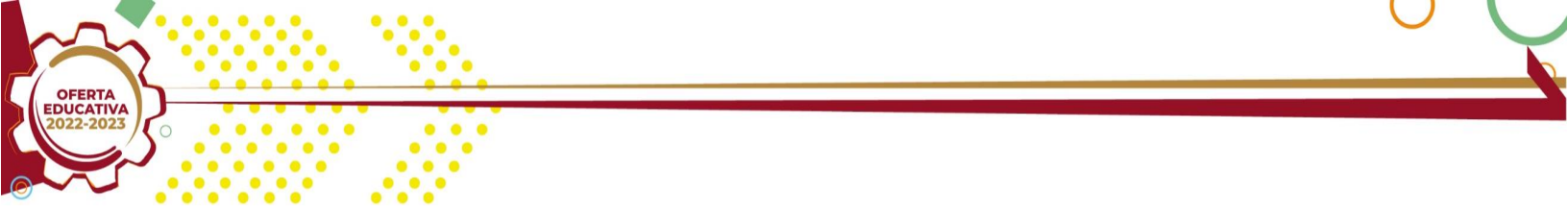




Certificación laboral (estándares de competencia):
CTVC0073.02 Registro de imagen con cámara televisiva.

Documentos de apoyo:
Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.





Curso:

Iluminación Televisiva.

Modalidad: Presencial	Duración: 160 horas	Clave: 22-PRT-2005T-EBC-04
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Realizar la iluminación televisiva en estudio y locación de acuerdo al programa de actividades, al ambiente y atmósfera del programa televisivo, las condiciones técnico artísticas, los acuerdos con producción y disponiendo de los equipos, materiales y accesorios y uso de instalaciones, así como de las medidas de seguridad e higiene establecidas para otorgar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Equipos, materiales y accesorios	30 horas
Plan de iluminación televisiva	30 horas
Iluminación en estudio	50 horas
Iluminación en locación	50 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar conocimientos básicos de electricidad y electrónica.
- Habilidad para organizar e interpretar ideas e instrucciones.
- Habilidad para desempeñarse en un ambiente organizacional, trabajar en equipo y resolver situaciones contingentes.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).



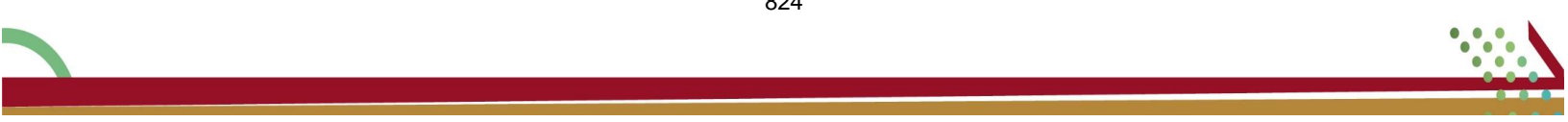


Certificación laboral (estándares de competencia):

CTVC0042.02 Iluminación televisiva.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.





Curso:

Registro de Audio.

Modalidad: Presencial	Duración: 160 horas	Clave: 22-PRT-2006C-EBC-06
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Registrar el audio para diversas producciones televisivas y radiofónicas, videos, audiovisuales y otras actividades artísticas, con base a los lineamientos establecidos aplicados a los recursos técnicos, humanos y tiempos de audio y con las medidas de seguridad e higiene correspondientes para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Mantener en condiciones de operación los recursos técnicos de audio en estudio y locación	45 horas
Determinar ambiente sonoro en estudio y locación	45 horas
Crear atmósfera acústica en estudio y locación	70 horas

El tiempo total del curso incluye la duración de todos los submódulos de aprendizaje, más el tiempo destinado a la práctica final 20 horas.

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Habilidad para interpretar instrucciones.
- Habilidad para trabajar en cooperación con sus compañeros.
- Habilidad para tomar decisiones que afectan las operaciones de trabajo y los procedimientos organizativos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).



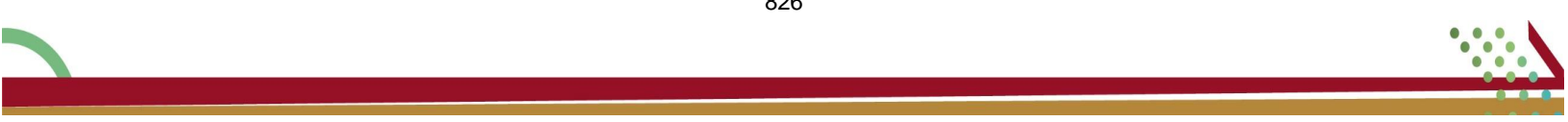


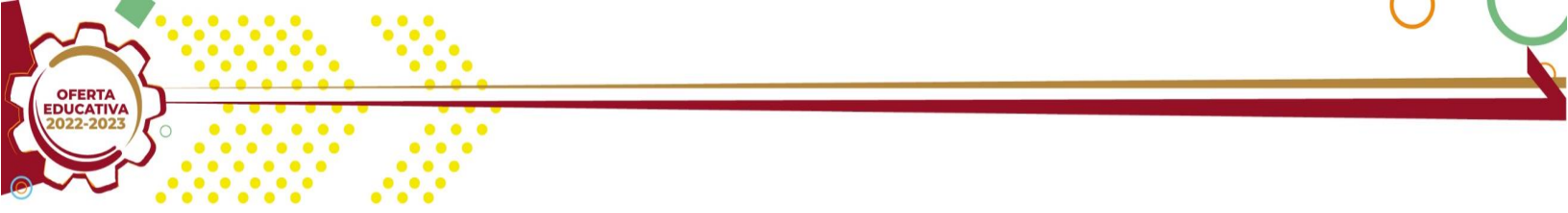
Certificación laboral (estándares de competencia):

CTVC0084.02 Registro de audio.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Elaboración de Guiones para Radio y T.V.

Modalidad: Presencial	Duración: 170 horas	Clave: 22-PRT-2009C-EBC-08
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Elaborar guiones literarios, técnicos y libretos para radio y/o televisión para programas de entretenimiento, informativos, educativos y culturales, cubriendo las expectativas de producción y audiencia para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Guión literario para medios audiovisuales	60 horas
Guión técnico para radio	40 horas
Guión técnico para T.V.	70 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Capacitación de lectoescritura.
- Conocimientos de redacción.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CPRTV013.01 Elaboración de guiones para radio y T. V. (NIE).

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Elaboración de Guiones para Televisión.

Modalidad: Presencial	Duración: 175 horas	Clave: 22-PRT-2017C-EBC-09
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Diseñar, elaborar y redactar guiones de televisión para series dramáticas y noticieros, principalmente, pero también para programas de entretenimiento, educativos y culturales. Ello con el fin de que pueda cubrir las expectativas de producción encaminadas a captar mayor audiencia televisiva y para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Diseño, elaboración y redacción de guiones para televisión	175 horas
--	-----------

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Interpretar información de diversos documentos.
- Capacidad de lectoescritura.
- Conocimientos básicos de reglas gramaticales y ortografía
- Conocimientos de redacción.
- Habilidad para organizar y expresar ideas, instrucciones y datos de secuencia lógica.
- Manejo básico de la computadora

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

EC0568 Elaboración de guion de televisión.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación y guía de aprendizaje.





Curso:

Producción de Televisión

Modalidad: Presencial	Duración: 140 horas	Clave: 22-PRT-2017C-EBC-10
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Realizar la producción ejecutiva de un proyecto televisivo, con base en la carpeta de producción y la realización de las etapas de pre-producción y producción. Ello con el fin de cumplir con las expectativas de una producción, con una visión de estrategia organizacional y una gestión participativa, para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Producción ejecutiva de televisión	140 horas
------------------------------------	-----------

Perfil de ingreso:

- Capacidad básica de lectura y escritura del lenguaje televisivo.
- Conocimientos básicos de administración.
- Conocimientos básicos de cultura general.
- Conocimientos básicos de reglas gramaticales y de ortografía.
- Habilidad para organizar y expresar ideas, instrucciones y datos de secuencia lógica.
- Habilidad para tomar decisiones, promover comunicación, trabajo en equipo y orientación a resultados.
- Manejo básico de softwares y programas asociados a la producción televisiva.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

EC0571 Producción ejecutiva de televisión.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación y guía de aprendizaje.





Componente de Formación para el Trabajo: Medios de Comunicación.

Clave: 3021400001-18

Módulo I:

Elabora Productos Periodísticos y Gráficos.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3021400001-18M1
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(2922) Redactor y reportero.

(2921) Guionista.

(2642) Periodista.

(1206) Fotógrafo.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(512113) Producción de videoclips, comerciales y otros materiales audiovisuales.

Resultado de aprendizaje:

- Redacta géneros informativos.
- Capturar imágenes fijas.

Submódulos:	Duración	Clave
Redacta géneros informativos	160 horas	3021400001-18M1S1
Captura imágenes fijas	112 horas	3021400001-18M1S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.



**Módulo II:**

Planea Productos Audiovisuales.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3021400001-18M2
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

- (1206) Camarógrafo.
- (1206) Ayudante de camarógrafo.
- (1206) Técnico de luz y sonido.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (515110) Transmisión de programas de radio.
- (512113) Servicios de postproducción.
- (512112) Producción de videoclips, comerciales y otros materiales audiovisuales.
- (512190) Producción de programas para la televisión.

Resultado de aprendizaje:

- Diseñar audio.
- Diseñar Proyectos audiovisuales.

Submódulos:	Duración	Clave
Diseña audio	112 horas	3021400001-18M2S1
Diseña proyectos audiovisuales	160 horas	3021400001-18M2S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

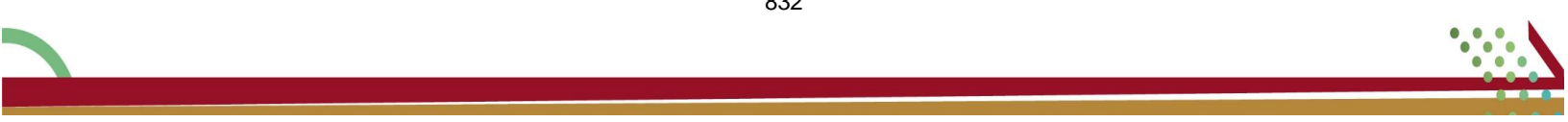
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:

Desarrolla Productos Audiovisuales.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3021400001-18M3
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(3521) Técnico de radiodifusión audiovisual.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(512112) Producción de programas para la televisión.

(512113) Producción de videoclips, comerciales y otros materiales audiovisuales.

Resultado de aprendizaje:

- Producir audio.
- Producir audiovisuales.

Submódulos:	Duración	Clave
Produce audio	112 horas	3021400001-18M3S1
Produce audiovisuales	160 horas	3021400001-18M3S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.



**Módulo IV:**

Desarrolla Cortometraje e Imagen Digital.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3021400001-18M4
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

- (2653) Editor de películas y videos.
- (2112) Especialistas y consultores en mercadotecnia, publicidad, comunicación y comercio exterior.
- (261) Pintores, diseñadores y dibujantes artísticos, escultores y escenógrafos.
- (2162) Dibujantes, diseñadores artísticos, ilustradores y grabadores.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (511210) Edición de software y edición de software integrada con la producción.
- (51211) Producción de películas, programas para la televisión y otros materiales audiovisuales.
- (512111) Producción de películas.
- (541430) Diseño gráfico.

Resultado de aprendizaje:

- Crear cortometraje.
- Diseñar imagen digital

Submódulos:	Duración	Clave
Crea cortometraje	112 horas	3021400001-18M4S1
Diseña imagen digital	80 horas	3021400001-18M4S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.



**Módulo V:**

Crea Proyectos Publicitarios y de Propaganda.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3021400001-18M5
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

- (2112) Especialistas y consultores en mercadotecnia, publicidad, comunicación y comercio exterior.
- (2112) Gerente de mercadotecnia.
- (2152) Periodista y reportero.
- (2152) Redactor.
- (2152) Corrector de estilo.
- (211) Administrador y mercadólogos.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (541430) Diseño gráfico.
- (541850) Agencias de anuncios publicitarios.
- (541890) Servicios de rotulación y otros servicios de publicidad.
- (541910) Servicios de investigación de mercados y encuestas de opinión pública.
- (711510) Artistas, escritores y técnicos independientes.
- (519110) agencias noticiosas.

Resultado de aprendizaje:

- Desarrollar proyectos de publicidad y propaganda.
- Gestionar contenidos en redes sociales.

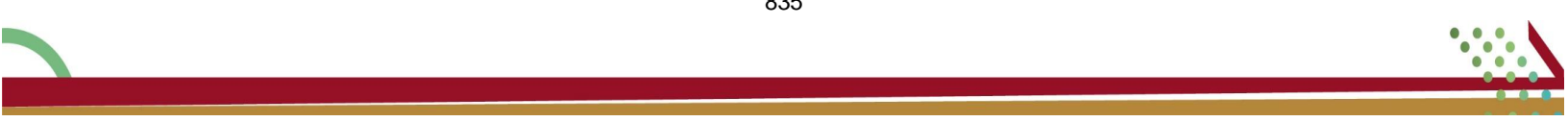
Submódulos:	Duración	Clave
Desarrolla proyectos de publicidad y propaganda	96 horas	3021400001-18M5S1
Gestiona contenidos en redes sociales	96 horas	3021400001-18M5S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.



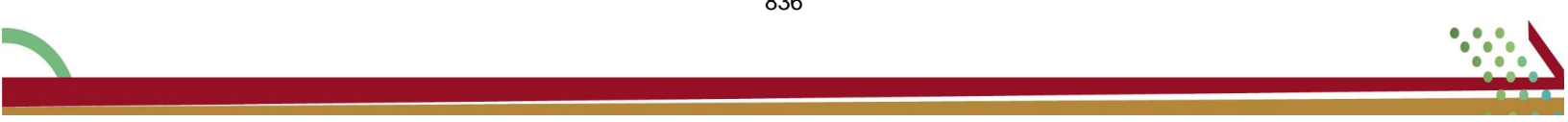


Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Especialidad Ocupacional:

Doblaje, Locución y Conducción en Radio, Cine y Televisión.

Objetivo:

Aplicar los procesos de locución y conducción para radio, cine y TV.; y de doblaje para cine, TV. y publicidad conforme a las especificaciones técnicas, respetando las normas establecidas para otorgar un servicio de calidad.

Modalidad: Presencial

Clave: 22- DLCRCT-2017A

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en competencias.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares.

Sitio(s) de inserción:

Las fuentes de empleo de esta especialidad se agrupan en ocupaciones que pertenecen al sector de medios masivos de comunicación, en las que se encuentran empresas relacionadas con la industria fílmica, del video y del sonido, radio y televisión; transmisión de programas de radio y televisión; producción de películas, programas de televisión y otros materiales audiovisuales, así como producción de películas, videoclips, comerciales y otros materiales audiovisuales.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad los submódulos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).



**Curso:**

Locución y Conducción para Radio, Cine y TV.

Modalidad: Presencial	Duración: 130 horas	Clave: 22-DLCRCT-2014A-EBC-01
------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

Objetivo general:

Realizar locución y conducción de programas para medios electrónicos y cine, manejando guiones para radio, cine y televisión y características de voz y desenvolvimiento escénico, con apego a la normatividad de la ley de radio y TV. para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Guiones para radio, cine y TV.	40 horas
Características de voz	40 horas
Desenvolvimiento escénico en cine y TV.	50 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar riqueza de vocabulario.
- Capacidad de lectura.
- Capacidad de retención de información.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

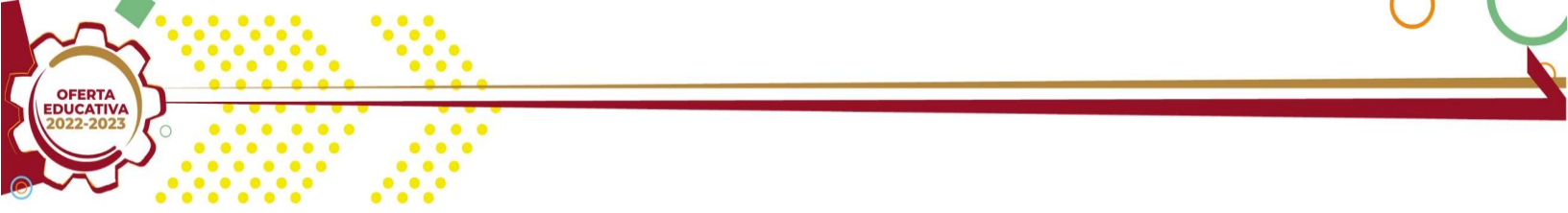
Certificación laboral (estándares de competencia):

CPRTV015.01 Locución para radio y T.V.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación y guía de aprendizaje.





Curso:

Doblaje para Cine, TV. y Publicidad.

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 22-DLCRCT-2014A-EBC-02
------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

Objetivo general:

Realizar doblaje para cine, televisión y publicidad, manejando la técnica de doblaje, características de voz y actuación para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Características de voz	40 horas
Doblaje para cine, TV. y publicidad	60 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Capacidad de observación.
- Habilidad visual.
- Capacidad de lectura.
- Capacidad de retención de información.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CPRTV015.01 Locución para Radio y T.V.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación y guía de aprendizaje.





Campo de Formación Profesional
23. Tecnologías de la Información





Especialidad Ocupacional:
Informática

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo de la Informática, para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación o elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las posibilidades diferenciales de inserción de la persona/estudiante en dicho contexto.

Modalidad: Presencial, Mixta o híbrida

Clave: 23-I-2022A

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado, así como módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son: Instituciones de bienes y servicios públicos y privados y autoempleo.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

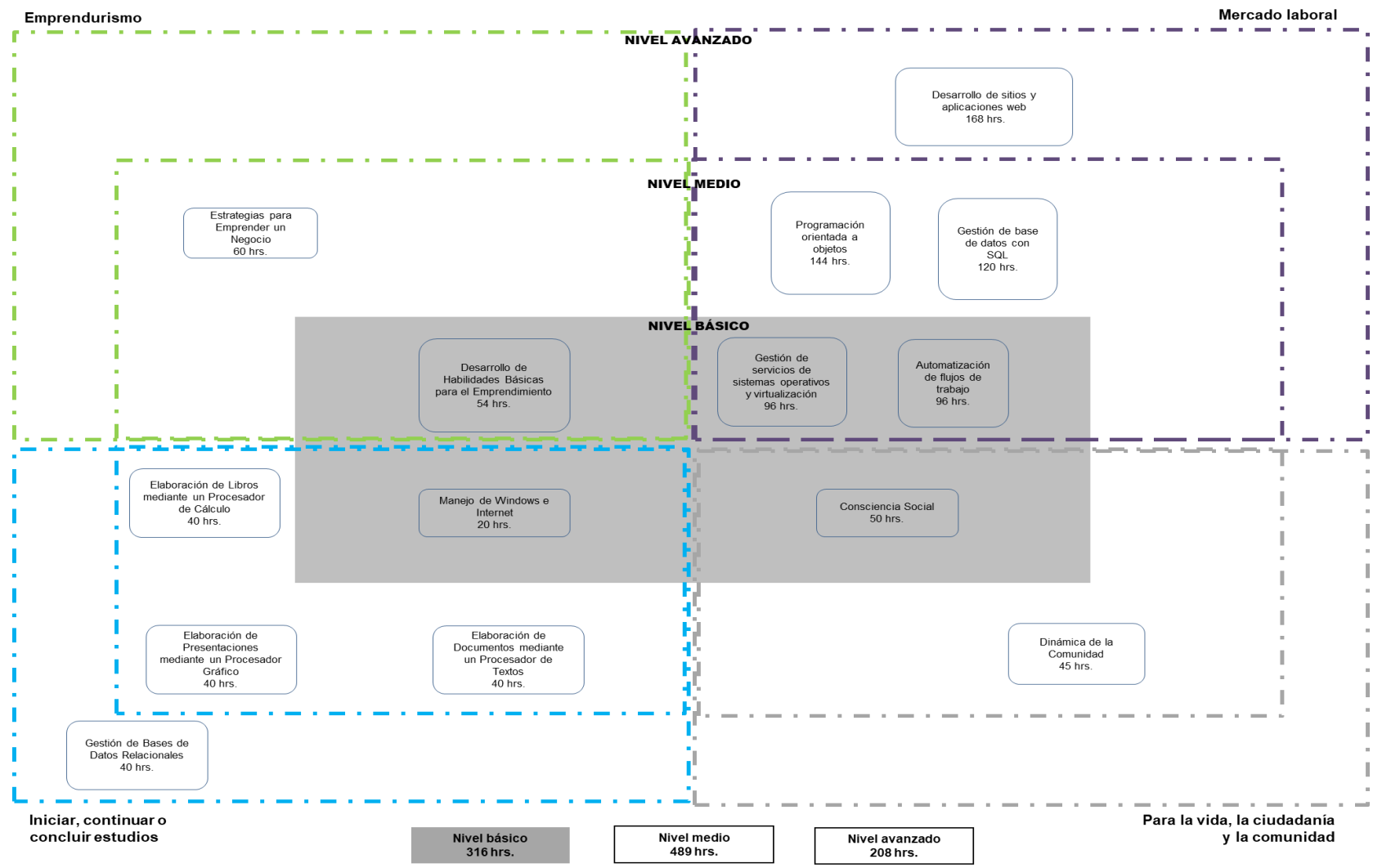
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular de Informática





Curso:

Gestión de Servicios de Sistemas Operativos y Virtualización.

Modalidad: Mixta	Duración: 96 horas	Clave: 23-I-2022A-ECI-01
-------------------------	---------------------------	---------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Gestión de servicios de sistemas operativos y virtualización, la persona/estudiante será capaz de particionar un equipo, crear recursos a partir de un único equipo o servidor, instalar, crear y gestionar diferente software de virtualización, configurar servicios del sistema operativo, aplicando las medidas de seguridad en la protección de la información.

Competencias:

Particiona un equipo o servidor físico	19 horas
Crea recursos a partir de un único equipo o servidor	24 horas
Instala, crea y gestiona diferentes softwares de virtualización	29 horas
Configura servicios del Sistema Operativo	24 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

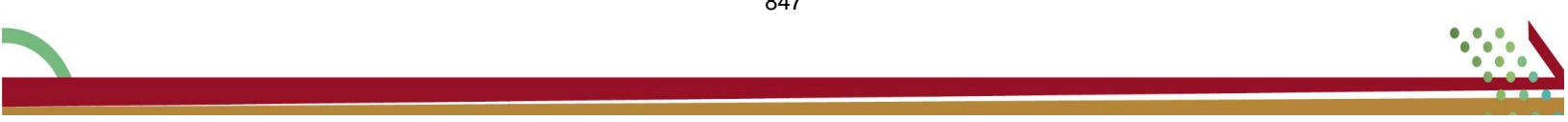
Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Maneja conceptos de unidades de almacenamiento digitales.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

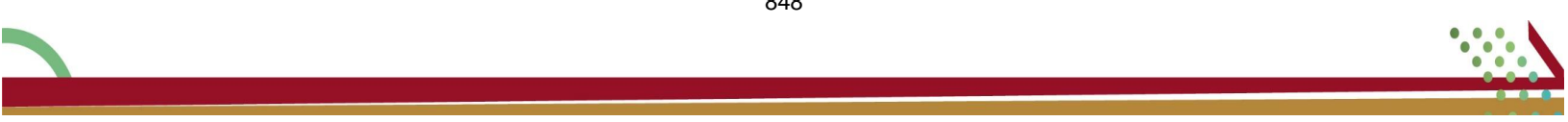
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Automatización de Flujos de Trabajo.

Modalidad: Mixta	Duración: 96 horas	Clave: 23-I-2022A-ECI-02
-------------------------	---------------------------	---------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Automatización con plataformas de productividad, la persona/estudiante será capaz de crear aplicaciones de flujo de negocios, modelar procesos en formato estándar, integrar datos locales y de nube, incorporar componentes prediseñados, crear soluciones de código bajo de flujos empresariales aplicando las técnicas y procedimientos establecidos y respetando las normas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes.

Competencias:

Crea aplicaciones de flujo de negocios	24 horas
Modela procesos en formato estándar	23 horas
Integra datos locales y de nube	13 horas
Incorpora componentes prediseñados	13 horas
Crea soluciones de código bajo de flujos empresariales	23 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

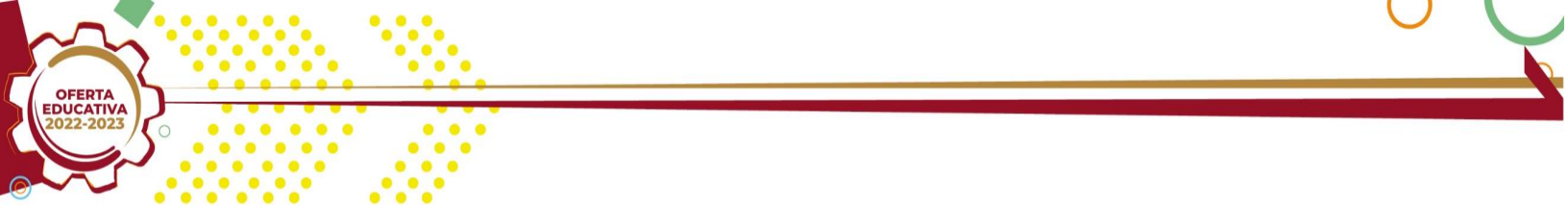
Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra ser proactivo y creativo.
- Desarrolla habilidades STEAM.
- Desarrolla habilidades TEP (Tecnologías para el Empoderamiento y la participación)
- Demuestra habilidades CIP (de comunicación, integración y presentación).
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Conocimiento de programación básica.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Programación Orientada a Objetos.

Modalidad: Mixta	Duración: 144 horas	Clave: 23-I-2022A-ECI-03
-------------------------	----------------------------	---------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Programación Orientada a Objetos, la persona/estudiante será capaz de codificar programas para solucionar problemas que requieren un lenguaje de programación, planificar la solución de problemas con principios y técnicas de programación y desarrollar software conforme al plan de trabajo acordado aplicando las medidas de seguridad, higiene, salud laboral y protección ambiental al usar equipo de cómputo.

Competencias:

Codifica programas para solucionar problemas que requieren un lenguaje de programación	43 horas
Planifica la solución de problemas con principios y técnicas de programación	43 horas
Desarrolla el software conforme al plan de trabajo acordado	58 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio y de trabajo en equipo.
- Posee habilidades CIP (de comunicación, integración y presentación).
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Reconoce sentencias básicas en algún lenguaje de programación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

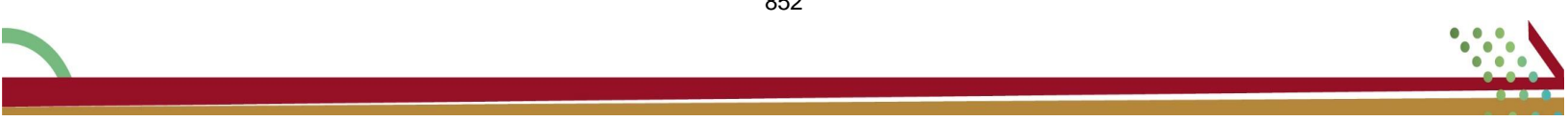
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

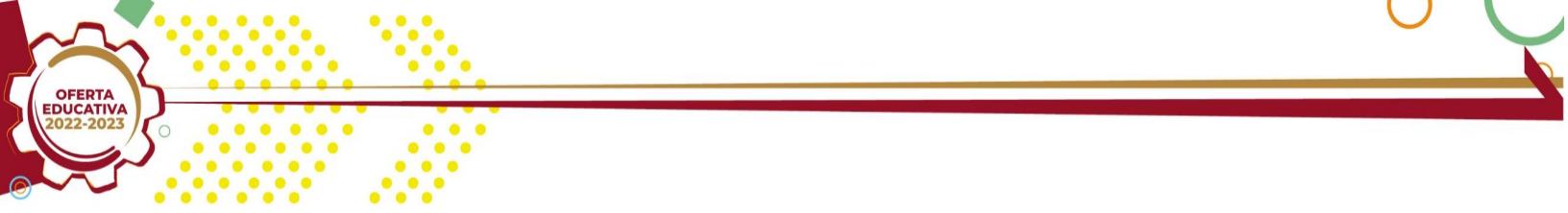
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Gestión de base de datos con SQL.

Modalidad: Mixta	Duración: 120 horas	Clave: 23-I-2022A-ECI-04
-------------------------	----------------------------	---------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Gestión de base de datos con SQL, la persona/estudiante será capaz de utilizar RDBMS para diseñar bases de datos, administrar bases de datos con SQL, realizar copias de seguridad de la base de datos y administrar y procesar datos en servidores de bases de datos en la nube para aplicar medidas de seguridad en la protección de la información.

Competencias:

Utiliza RDBMX para diseñar bases de datos	60 horas
Diseña bases de datos	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Maneja hojas de cálculo electrónicas.
- Maneja conceptos de unidades de almacenamiento digitales.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

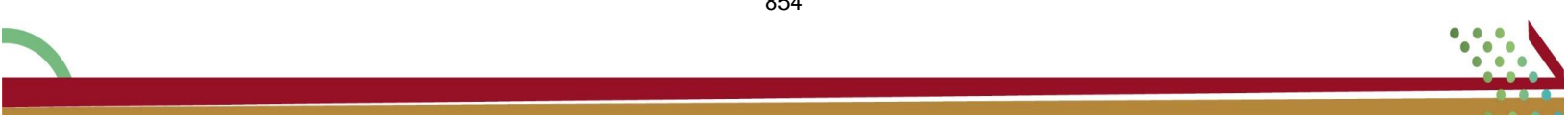
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Desarrollo de sitios y aplicaciones web.

Modalidad: Mixta	Duración: 168 horas	Clave: 23-I-2022A-ECI-05
-------------------------	----------------------------	---------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Desarrollo de sitios y aplicaciones web, la persona/estudiante será capaz de planificar un sitio web con herramientas UI y UX, programar estructuras y estilos de un sitio web, programar la funcionalidad y compatibilidad para obtener el frontend, programar y mantener el backend y optimizar el posicionamiento de sitios web aplicando las medidas de seguridad, higiene, salud laboral y protección ambiental al usar equipo de cómputo.

Competencias:

Planifica un sitio web con herramientas UI y UX	30 horas
Programa la estructura y estilo de un sitio web	36 horas
Programa en Javascript la funcionalidad y compatibilidad para obtener un frontend	50 horas
Programa y mantiene el backend en un sitio web	26 horas
Optimiza el posicionamiento de sitios web	26 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones aritméticas básicas.
- Demuestra actitud de servicio y de trabajo en equipo.
- Posee habilidades CIP (de comunicación, integración y presentación).
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés por el cuidado al ambiente.
- Ser usuario de sentencias en algún lenguaje de programación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Componente de Formación para el Trabajo: Programación.

Clave: 3061300001-17

Módulo I:

Desarrolla Software de Aplicación con Programación Estructurada.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3061300001-17M1
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

- (2271) Investigadores y especialistas en sistemas computacionales.
- (2272) Desarrolladores y analistas de software multimedia.
- (2651) Auxiliares y técnicos en informática y en equipos de comunicación y grabación.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (511210) Edición de software y edición de software integrada con la reproducción.
- (541510) Servicios de diseño de sistemas de cómputo y servicios relacionados.
- (611421) Escuelas de computación del sector privado.
- (611422) Escuelas de computación del sector público.

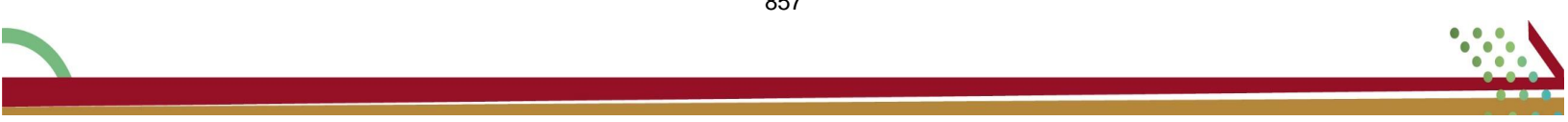
Resultado de aprendizaje:

- Desarrollar software de aplicación con programa estructurada.
- Construir algoritmos para la solución de problemas.
- Aplicar estructuras de control con un lenguaje de programación.
- Aplicar estructuras de datos con un lenguaje de programación.

Submódulos:	Duración	Clave
Construye algoritmos para la solución de problemas	80 horas	3061300001-17M1S1
Aplica estructuras de control con un lenguaje de programación	112 horas	3061300001-17M1S2
Aplica estructuras de datos con un lenguaje de programación	80 horas	3061300001-17M1S3

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y estrategia didáctica.





Módulo II:

Aplica Metodologías de Desarrollo de Software con Herramientas de Programación Visual.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3061300001-17M2
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

- (2271) Investigadores y especialistas en sistemas computacionales.
- (2272) Desarrolladores y analistas de software multimedia.
- (2651) Auxiliares y técnicos en informática y en equipos de comunicación y grabación.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (511210) Edición de software y edición de software integrada con la reproducción.
- (541510) Servicios de diseño de sistemas de cómputo y servicios relacionados.
- (611421) Escuelas de computación del sector privado.
- (611422) Escuelas de computación del sector público.

Resultado de aprendizaje:

- Aplicar metodología de desarrollo de software con herramientas de programación visual.
- Aplicar la metodología espiral utilizando programación orientada a objetos.
- Aplicar la metodología de desarrollo rápido de aplicaciones utilizando programación orientada a eventos.

Submódulos:	Duración	Clave
Aplica la metodología espiral con programación orientada a objetos	144 horas	3061300001-17M2S1
Aplica la metodología de desarrollo rápido de aplicaciones con programación orientada a eventos	128 horas	3061300001-17M2S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y estrategia didáctica.



**Módulo III:**

Desarrolla Aplicaciones Web.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3061300001-17M3
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(2271) Investigadores y especialistas en sistemas computacionales.

(2272) Desarrolladores y analistas de software multimedia.

(2651) Auxiliares y técnicos en informática y en equipos de comunicación y grabación.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(519130) Edición y difusión de contenido exclusivamente a través de Internet y servicios de búsqueda en la red.

(541510) Servicios de diseño de sistemas de cómputo y servicios relacionados.

(611421) Escuelas de computación del sector privado.

(611422) Escuelas de computación del sector público.

Resultado de aprendizaje:

- Desarrollar aplicaciones web.
- Construir páginas web.
- Desarrollar aplicaciones que se ejecutan en el cliente.
- Desarrollar aplicaciones que se ejecutan en el servidor.

Submódulos:	Duración	Clave
Construye páginas Web	64 horas	3061300001-17M3S1
Desarrolla aplicaciones que se ejecutan en el cliente	96 horas	3061300001-17M3S2
Desarrolla aplicaciones que se ejecutan en el servidor	112 horas	3061300001-17M3S3

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.



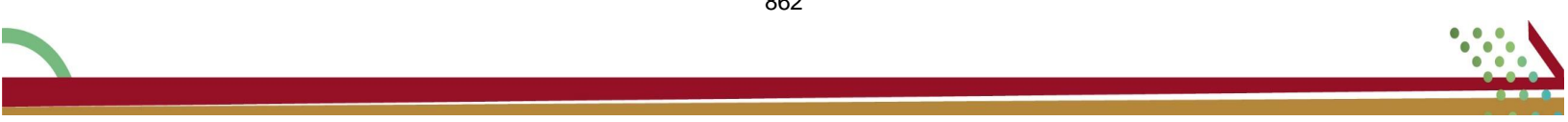


Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y estrategia didáctica.





Módulo IV:

Desarrolla Software de Aplicación Web con Almacenamiento Persistente de Datos.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3061300001-17M4
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

- (2271) Investigadores y especialistas en sistemas computacionales.
- (2272) Desarrolladores y analistas de software multimedia.
- (2651) Auxiliares y técnicos en informática y en equipos de comunicación y grabación.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (519130) Edición y difusión de contenido exclusivamente a través de Internet y servicios de búsqueda en la red.
- (541510) Servicios de diseño de sistemas de cómputo y servicios relacionados.
- (611421) Escuelas de computación del sector privado.
- (611422) Escuelas de computación del sector público.

Resultado de aprendizaje:

- Desarrollar software de aplicación web con almacenamiento persistente de datos.
- Construir bases de datos para aplicaciones Web.
- Desarrollar aplicaciones Web en un lenguaje de programación con conexión a base de datos.

Submódulos:	Duración	Clave
Construye bases de datos para aplicaciones Web	96 horas	3061300001-17M4S1
Desarrolla aplicaciones web con conexión a bases de datos	96 horas	3061300001-17M4S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y estrategia didáctica.



**Módulo V:**

Desarrolla Aplicaciones para Dispositivos Móviles.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3061300001-17M5
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(2271) Investigadores y especialistas en sistemas computacionales.

(2272) Desarrolladores y analistas de software multimedia.

(2651) Auxiliares y técnicos en informática y en equipos de comunicación y grabación.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(519130) Edición y difusión de contenido exclusivamente a través de Internet y servicios de búsqueda en la red.

(541510) Servicios de diseño de sistemas de cómputo y servicios relacionados.

(611421) Escuelas de computación del sector privado.

(611422) Escuelas de computación del sector público.

Resultado de aprendizaje:

- Desarrollar aplicaciones para dispositivos móviles.
- Desarrollar aplicaciones móviles para Android.
- Desarrollar aplicaciones móviles para IOS.

Submódulos:	Duración	Clave
Desarrolla aplicaciones móviles para Android	96 horas	3061300001-17M5S1
Desarrolla aplicaciones móviles para IOS	96 horas	3061300001-17M5S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

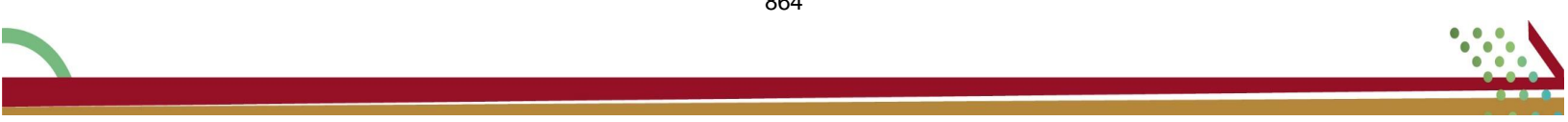
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y estrategia didáctica.





Componente de Formación para el Trabajo: Ciencias de Datos e Información.

Clave: 3061300002-18

Módulo I:

Desarrolla Aplicaciones utilizando Algoritmos y Programación Estructurada.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3061300002-18M1
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(2992) Otros técnicos no clasificados anteriormente.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(518210) Procesamiento electrónico de información, hospedaje y otros servicios relacionados.

Resultado de aprendizaje:

- Diseñar soluciones informáticas, a partir del uso de algoritmos.
- Desarrollar aplicaciones utilizando programación estructurada.

Submódulos:	Duración	Clave
Diseña soluciones informáticas, a partir del uso de algoritmos	128 horas	3062300001-18M1S1
Desarrolla aplicaciones utilizando programación estructurada	144 horas	3062300001-18M1S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

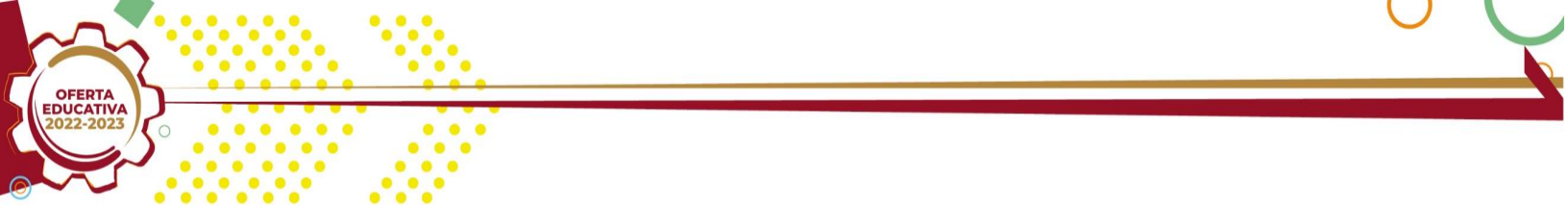
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.





Módulo II:

Desarrolla Software de Manejo de Datos.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3061300002-18M2
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(2711) Desarrolladores y analistas de software y multimedia.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(518210) Procesamiento electrónico de información, hospedaje y otros servicios relacionados.

Resultado de aprendizaje:

- Identificar la estructura de los datos.
- Desarrollar aplicaciones básicas de matrices, arreglos y listas.

Submódulos:	Duración	Clave
Identifica la estructura de los datos	96 horas	3062300001-18M2S1
Desarrolla aplicaciones básicas de matrices, arreglos y listas	160 horas	3062300001-18M2S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.



**Módulo III:**

Utiliza un Sistema Gestor de Bases de Datos para Recolección y Organización.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3061300002-18M3
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(2272) Administradores de bases de datos y redes de computadora.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(541510) Servicios de diseño de sistemas de cómputo y servicios relacionados.

(541910) Servicios de investigación de mercados y encuestas de opinión pública.

(611451) Escuelas de computación del sector privado.

(611422) Escuelas de computación del sector público.

Resultado de aprendizaje:

- Manipular un sistema gestor de bases de datos, para recolectarlos.
- Organizar datos por medio de un sistema gestor.

Submódulos:	Duración	Clave
Manipula un sistema gestor de bases de datos, para recolectarlos	128 horas	3062300001-18M3S1
Organiza datos por medio de un sistema gestor	144 horas	3062300001-18M3S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

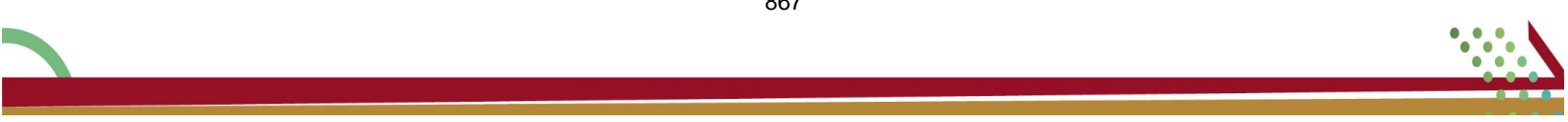
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

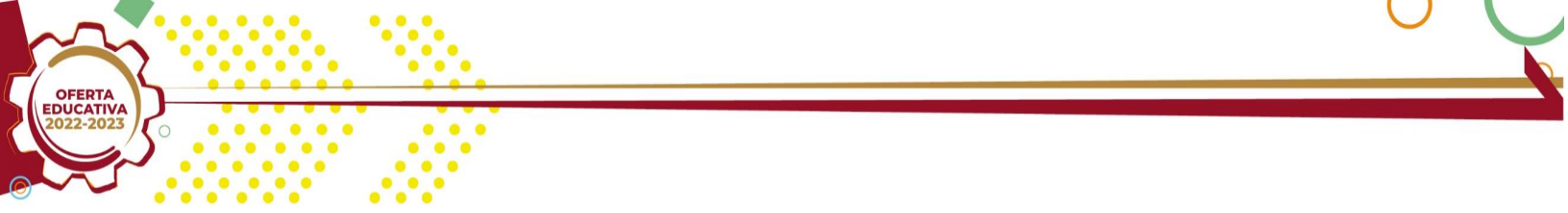
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.





Módulo IV:

Analiza un Conjunto de Datos Masivos.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3061300002-18M4
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(2272) Administradores de bases de datos y redes de computadora.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(541510) Servicios de diseño de sistemas de cómputo y servicios relacionados

(541910) Servicios de investigación de mercados y encuestas de opinión pública.

(611421) Escuelas de computación del sector privado.

(611422) Escuelas de computación del sector público.

Resultado de aprendizaje:

- Identificar un conjunto de datos de casos de uso.
- Organizar un conjunto de datos masivos.

Submódulos:	Duración	Clave
Identifica un conjunto de datos de casos de uso	96 horas	3062300001-18M4S1
Organiza un conjunto de datos masivos	96 horas	3062300001-18M4S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.



**Módulo V:**

Aplica Proyectos de Uso de Datos Masivos.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3061300002-18M5
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(099) Ocupaciones no especificadas.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(541510) Servicios de diseño de sistemas de cómputo y servicios relacionados.

(518210) Procesamiento electrónico de información, hospedaje y otros servicios relacionados.

(541910) Servicios de investigación de mercados y encuestas de opinión pública.

Resultado de aprendizaje:

- Diseñar proyectos de manejo de datos.
- Aplicar proyectos de manejo de datos.

Submódulos:	Duración	Clave
Diseña proyectos de manejo de datos	96 horas	3062300001-18M5S1
Aplica proyectos de manejo de datos	96 horas	3062300001-18M5S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.





Campo de Formación Profesional

24. Sistemas de Impresión





Especialidad Ocupacional:
Artes Gráficas.

Objetivo:

Aplicar los procesos de Artes Gráficas, con el fin de elevar la calidad de los servicios públicos de educación.

Modalidad: Presencial

Clave: 24-AG-2022A

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en criterios de competencia ocupacional y modelo educativo basado en competencias.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares y módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

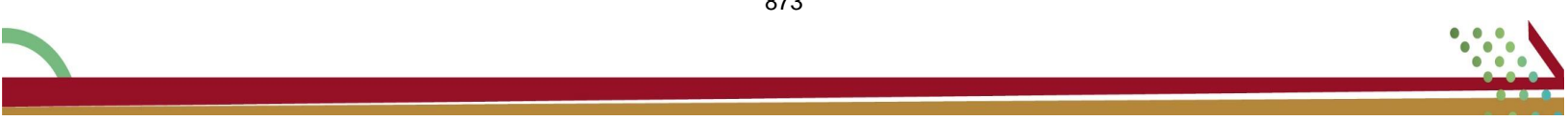
Las principales fuentes de empleo son: empresas que cuentan con el área de artes gráficas, talleres de impresión, editoriales, periódicos, revistas, así como formas de trabajo independiente.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad los submódulos y/o subobjetivos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Curso:
Encuadernación.

Modalidad: Presencial	Duración: 200 horas	Clave: 24-AG-1985C-SCP-01
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo de ejecución terminal:

Desarrollar y aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas para el proceso de encuadernación de diversos libros y materiales impresos, de acuerdo a la normatividad vigente, a fin de elevar la calidad.

Cursos de prerequisite: Dibujo Publicitario.

Subobjetivos de aprendizaje:

Cargar	30 horas
Pegar guardas (en la pasta)	50 horas
Prensar y cargar	40 horas
Dorar	30 horas
Encuadernar diversos libros	50 horas

Requisito(s) de ingreso:

- Haber acreditado el curso de Dibujo Publicitario.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de habilidades a través de la realización de tareas ocupacionales, cumpliendo las fases de preparación, ejecución y terminación, orientadas hacia la obtención de desempeños de ejecución del sector productivo correspondiente.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final por subobjetivos.

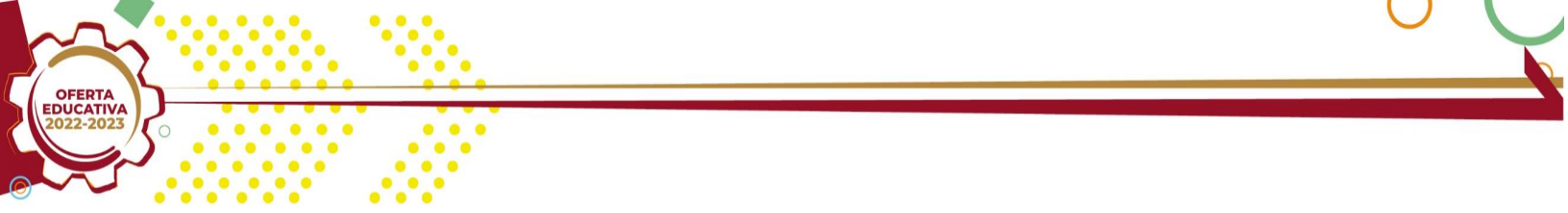
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Contenido programático, FC-07 y FC-08.





Curso:
Dibujo Publicitario.

Modalidad: Presencial	Duración: 400 horas	Clave: 24-AG-1985C-SCP-03
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo de ejecución terminal:

Elaborar dibujos, aplicando las técnicas básicas del dibujo en la publicidad, mostrando calidad y limpieza en su realización.

Cursos de prerrequisito: Ninguno.

Subobjetivos de aprendizaje:

Observar reglamento del taller de dibujo	10 horas
Describir técnicas del dibujo publicitario o comercial	60 horas
Dibujar y elaborar composición de textos	30 horas
Dibujar y elaborar figura humana	60 horas
Dibujar y elaborar cartel, portada y contraportada	40 horas
Dibujar y elaborar folleto, volante, díptico y tríptico	60 horas
Dibujar y elaborar desplegados	40 horas
Aplicar normas de acabado de dibujos	80 horas
Aplicar medidas de higiene y seguridad en actividades de dibujo	20 horas

Requisito(s) de ingreso:

- Tener conocimientos correspondientes a la instrucción primaria.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de habilidades a través de la realización de tareas ocupacionales, cumpliendo las fases de preparación, ejecución y terminación, orientadas hacia la obtención de desempeños de ejecución del sector productivo correspondiente.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final por subobjetivos.



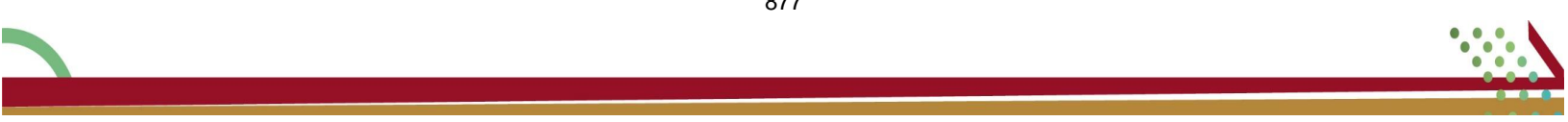


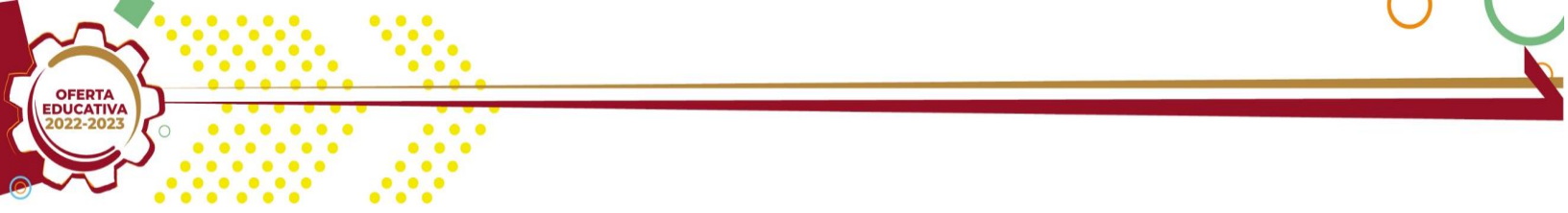
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Contenido programático, FC-01, FC-07 y FC-08.



**Curso:**

Obtención de Impresos en Serigrafía.

Modalidad: Presencial	Duración: 270 horas	Clave: 24-AG-2013A-EBC-05
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Reproducir los impresos del sistema de serigrafía considerando la orden de trabajo, equipo, herramientas, materiales necesarios, el mantenimiento y verificación del equipo de impresión y las normas de seguridad e higiene establecidas, para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Medidas de seguridad e higiene	20 horas
Mantenimiento del área, maquinaria y equipo de trabajo	30 horas
Preparación de maquinaria y equipo	20 horas
Reproducción de la imagen	110 horas
Impresión de la imagen	90 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación y guía de aprendizaje.





Componente de Formación para el Trabajo: Sistema de Impresión: Serigrafía y Offset.

Clave: 3021500003-17

Módulo I:

Utiliza las Herramientas del Software Gráfico.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3021500003-17M1
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

- (7322) Impresores, Linotipistas, fotograbadores y encuadernadores.
- (8144) Operadores de máquinas para impresión y encuadernación.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (511210) Edición de software y edición de software integrada con la reproducción.
- (541810) Agencias de publicidad.
- (541850) Agencias de anuncios publicitarios.
- (541890) Servicios de rotulación y otros servicios de publicidad.
- (561410) Servicios de preparación de documentos.

Resultado de aprendizaje:

- Utilizar las herramientas del software gráfico
 - Utilizar las herramientas del software de vector
 - Utilizar las herramientas del software de maquetación
 - Utilizar las herramientas del software de edición de imagen

Submódulos:	Duración	Clave
Utiliza las herramientas del software de vector	96 horas	3021500003-17M1S1
Utiliza las herramientas del software de maquetación	96 horas	3021500003-17M1S2
Utiliza las herramientas del software de edición de imagen	80 horas	3021500003-17M1S3

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio y propuesta de capacitación.





Módulo II:

Desarrolla la Matriz Impresora.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3021500003-17M2
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(7322) Impresores, linotipistas, fotograbadores y encuadernadores.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(323111) Impresión de libros, periódicos y revistas.

(325992) Fabricación de películas, placas y papel fotosensible para fotografía.

(812910) Servicios de revelado e impresión de fotografías.

(323120) Industrias conexas a la impresión.

Resultado de aprendizaje:

- Desarrollar la matriz impresora.
- Elaborar la matriz de serigrafía.
- Elaborar la matriz de offset.

Submódulos:	Duración	Clave
Elabora la matriz de serigrafía	128 horas	3021500003-17M2S1
Elabora la matriz de offset	144 horas	3021500003-17M2S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio y propuesta de capacitación.





Módulo III:

Efectúa la Impresión a una Tinta.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3021500003-17M3
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(7322) Impresores, Linotipistas, fotograbadores y encuadernadores.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (323111) Impresión de libros, periódicos y revistas.
- (325910) Fabricación de tintas para impresión.
- (511112) Edición de periódicos integrada con la impresión.
- (511121) Edición de revistas y otras publicaciones periódicas.
- (511132) Edición de libros integrada con la impresión.
- (511142) Edición de directorios y de listas de correo integrada con la impresión.

Resultado de aprendizaje:

- Efectuar la impresión a una tinta
- Realizar la impresión en serigrafía
- Realizar la impresión en offset

Submódulos:	Duración	Clave
Realiza la impresión en serigrafía	112 horas	3021500003-17M3S1
Realiza la impresión offset	160 horas	3021500003-17M3S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio y propuesta de capacitación.



**Módulo IV:**

Elabora la Impresión a dos Tintas o más.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3021500003-17M4
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(7322) Impresores, Linotipistas, fotograbadores y encuadernadores.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(511112) Edición de periódicos integrada con la impresión.

(511121) Edición de revistas y otras publicaciones periódicas.

(511132) Edición de libros integrada con la impresión.

(511142) Edición de directorios y de listas de correo integrada con la impresión.

(511192) Edición de otros materiales integrada con la impresión.

Resultado de aprendizaje:

- Elaborar la impresión a dos tintas o más.
- Ejecutar la impresión en serigrafía.
- Ejecutar la impresión en offset.

Submódulos:	Duración	Clave
Ejecuta la impresión en serigrafía	96 horas	3021500003-17M4S1
Ejecuta la impresión en offset	96 horas	3021500003-17M4S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

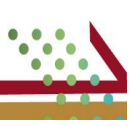
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

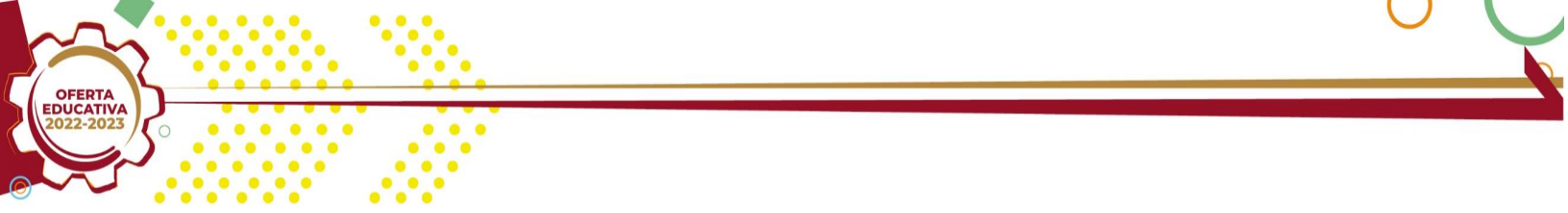
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio y propuesta de capacitación.





Módulo V:

Transforma el Producto Impreso.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3021500003-17M5
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(7322) Impresores, Linotipistas, fotograbadores y encuadernadores.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(611512) Escuelas del sector público dedicadas a la enseñanza de oficios.

(323120) Industrias conexas a la impresión.

(511131) Edición de libros.

(511132) Edición de libros integrada con la impresión.

Resultado de aprendizaje:

- Transformar el producto impreso.
- Aplicar las técnicas de acabado.
- Planear y ejecutar anteproyecto en serigrafía y offset.

Submódulos:	Duración	Clave
Aplica las técnicas de acabado	96 horas	3021500003-17M5S1
Planea y ejecuta anteproyecto en serigrafía y offset	96 horas	3021500003-17M5S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio y propuesta de capacitación.





Campo de Formación Profesional

25. Administración





Especialidad Ocupacional:
Administración

Objetivo:

Establecer procesos de administración en micro y pequeña empresa, asesoría sobre mercadotecnia y establecer comunicación con el cliente, conforme a las especificaciones técnicas y procedimientos establecidos para proporcionar un servicio de calidad.

Modalidad: Presencial

Clave: 25-A-2022A

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en competencias.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares, módulos del componente de formación para el trabajo, así como oferta en escuelas particulares.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son: empresas que cuentan con el área de administración y servicio al cliente, así como formas de trabajo independiente.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad los submódulos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Curso:

Mercadotecnia en la Micro y Pequeña Empresa.

Modalidad: Presencial	Duración: 60 horas	Clave: 25-A-2013A-EBC-01
------------------------------	---------------------------	---------------------------------

Objetivo general:

Elaborar un programa de comercialización que incluya promoción, pronósticos de ventas, compras y gastos, considerando la identificación de mercados, análisis de competidores y estrategias de mercadotecnia, que le permita eficientar los procedimientos de operación de un negocio y así proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Procedimientos para la operación de un negocio	60 horas
--	----------

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Interpretar información de diversos documentos.
- Habilidad para efectuar operaciones con fracciones, porcentajes y decimales.
- Habilidad para representar e interpretar datos en diagramas y gráficas.
- Habilidad para organizar y expresar ideas, instrucciones y datos en secuencia lógica.
- Actitud de compromiso hacia el trabajo (o un negocio).
- Habilidad para extraer información de diferentes fuentes.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

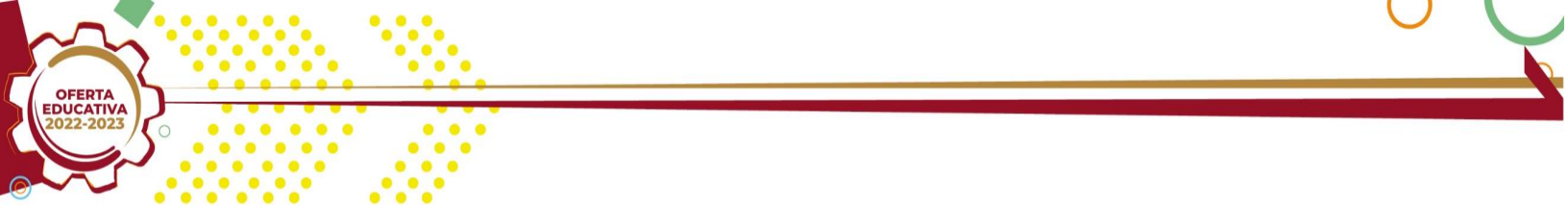
Certificación laboral (estándares de competencia):

CCOM0146.01 Administración de pequeños establecimientos de comercio al detalle.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación y guía de aprendizaje.





Curso:

Administración en la Micro y Pequeña Empresa.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 25-A-2005C-EBC-02
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Objetivo general:

Administrar los recursos y operaciones de la micro y pequeña empresa, de acuerdo con las necesidades y planes establecidos, para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Organización de recursos	40 horas
Dirección de recursos	40 horas
Control de operaciones y recursos	40 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal.
- Aplicar la comunicación escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Interpretar instrucciones.
- Trabajar en equipo.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

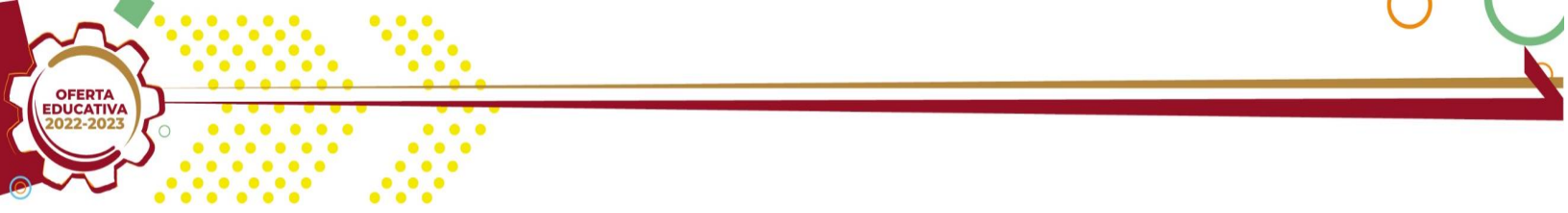
Certificación laboral (estándares de competencia):

CCOM0146.01 Administración de pequeños establecimientos de comercio al detalle.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Servicio y Comunicación con el Cliente.

Modalidad: Presencial	Duración: 165 horas	Clave: 25-A-2008C-EBC-03
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Objetivo general:

Establecer la comunicación con el cliente y controlará la información derivada de ésta para brindar un servicio de calidad, de acuerdo tanto con los requerimientos y expectativas del cliente como con los lineamientos de la empresa.

Submódulos de aprendizaje:

Comunicación con el cliente según requerimientos	105 horas
Control de la información según los requerimientos	60 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las cuatro operaciones aritméticas básicas.
- Habilidad para efectuar operaciones con fracciones, porcentajes y decimales.
- Habilidad para extraer información de diferentes fuentes.
- Interpretar instrucciones.
- Trabajar en equipo.
- Habilidad para organizar y expresar ideas, instrucciones y datos en secuencia lógica.
- Habilidad de adaptación a diversas relaciones.
- Habilidad para tomar decisiones de mejora a los procedimientos organizativos.
- Habilidad para establecer acuerdos con los clientes.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).



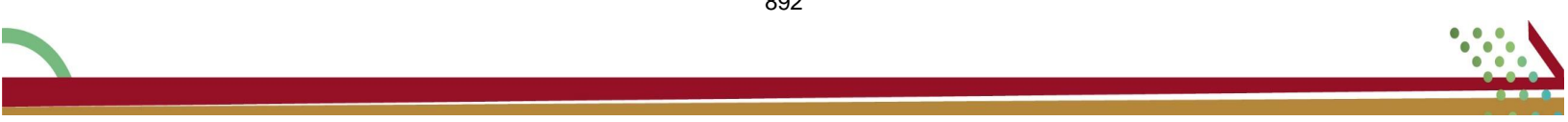


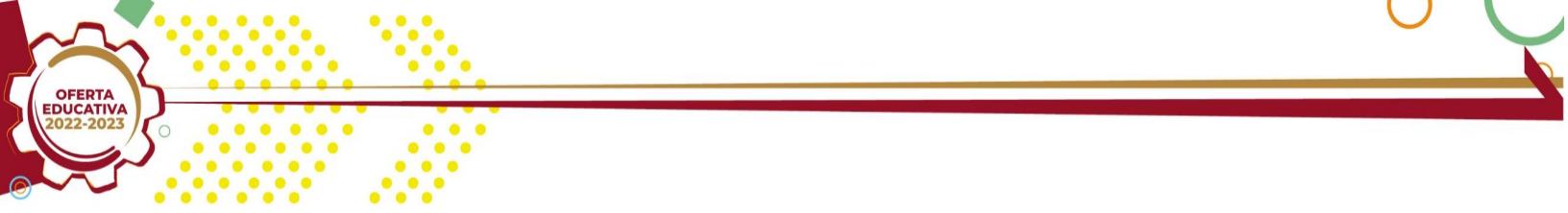
Certificación laboral (estándares de competencia):

CTOF0199.01 Establecimiento de comunicación con el cliente.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Servicios de Atención Telefónica y Telemercadeo.

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 25-A-2009C-EBC-04
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Objetivo general:

Atender vía telefónica personalizada al cliente, ofreciendo asesoría, venta y cobranza de productos y/o servicios, aplicando el protocolo telefónico de la empresa para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Comunicación efectiva vía telefónica	40 horas
Servicios especializados vía telefónica	60 horas

El tiempo total del curso incluye la duración de todos los submódulos de aprendizaje, más el tiempo destinado a la práctica final 10 horas.

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las cuatro operaciones aritméticas básicas.
- Tener conocimientos básicos de cómputo.
- Habilidad para interactuar vía telefónica.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

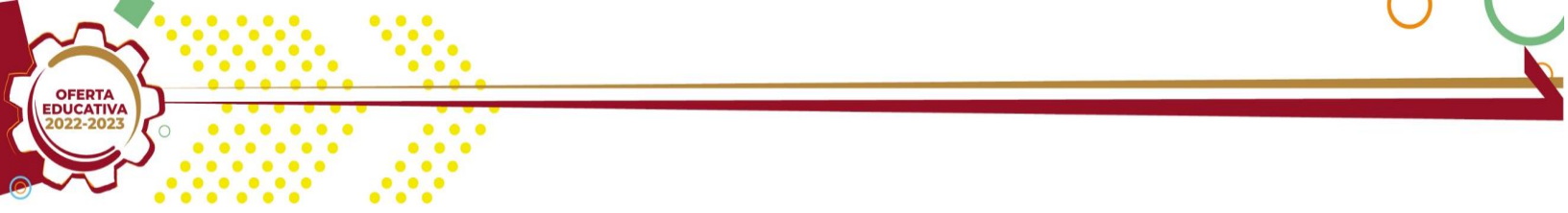
Certificación laboral (estándares de competencia):

CCOM0390.02 Servicios de atención telefónica y telemercadeo.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.





Curso:

Manejo de Herramientas para Auditoría.

Modalidad: Presencial	Duración: 240 horas	Clave: 25-A-2009C-EBC-05
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Objetivo general:

Realizar la auditoría al sistema de gestión implementado en las organizaciones y cuyas competencias incluyen determinar los requisitos de auditoría, elaborar el programa y los planes de auditoría y aplicar las etapas del proceso de auditoría, manejando las herramientas para auditar y de acuerdo a los requerimientos establecidos en la NMX-CC-SSA-19011-IMNC-2002 =ISO 19011:2002, directrices para la auditoría de los sistemas de gestión.

Submódulos de aprendizaje:

Plan de auditoría	80 horas
Programa de auditoría	80 horas
Proceso de auditoría	80 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Cooperar con sus compañeros de trabajo.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Compartir la responsabilidad en la toma de decisiones.
- Aplicar los conocimientos técnicos de auditoría.
- Tener conocimiento en la norma NMX-CC-9001-IMNC-2008 = ISO 9001: 2008 Sistemas de gestión de la calidad – Requisitos.
- Extraer información de diversos documentos, manuales y formatos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).



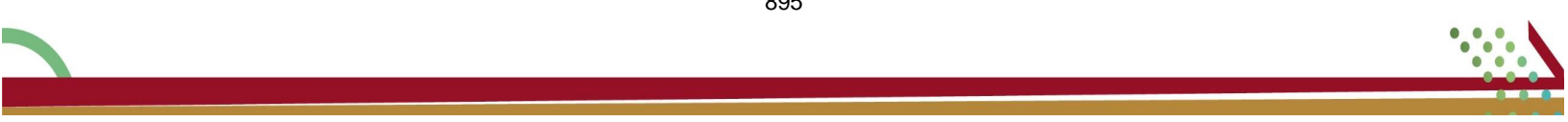


Certificación laboral (estándares de competencia):

NUSPV008.01 Auditoría de los sistemas de gestión de la seguridad.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, y guía de aprendizaje.







Curso:

Asesoría en Comercialización de Bienes Inmuebles.

Modalidad: Presencial	Duración: 45 horas	Clave: 25-A-2014C-EPI-02
------------------------------	---------------------------	---------------------------------

Objetivo general:

Emplear los procedimientos y técnicas para la asesoría y venta de bienes inmuebles considerando la normatividad y el protocolo de venta establecido para brindar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Capta prospectos propietarios	12 horas
Venta de bienes inmuebles	33 horas

El tiempo total del curso incluye la duración de todos los submódulos de aprendizaje, más el tiempo destinado a la práctica final 3 horas.

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Manejar e interpretar información de diversos documentos.
- Presentar actitud de servicio.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

EC0110 Asesoría en comercialización de bienes inmuebles.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Diseño de la Investigación de Mercados

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 25-A-2017C-EPI-03
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Objetivo general:

Realizar un análisis de la situación del mercado considerando el diseño de las herramientas de recopilación de información a fin de responder a las necesidades establecidas y así, brindar un servicio de calidad.

Submódulo de aprendizaje:

Elaboración de la Investigación	100 horas
---------------------------------	-----------

El tiempo total del curso incluye la duración de todos los submódulos de aprendizaje, más el tiempo destinado a la práctica final 10 horas.

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Interpretar diversa información.
- Manejo de procesador de textos, elaboración de presentaciones, etc.
- Habilidad de análisis de información.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

EC0373 Elaboración de investigación de mercados cuantitativa

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación y guía de aprendizaje.





Componente de Formación para el Trabajo: Administración de Recursos Humanos.

Módulo I:

Plantea Actividades del Área de Recursos Humanos en Función a cada Área de la Organización.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 25-ARH-2016A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (2111) Administradores y especialistas en Recursos Humanos y Sistemas de Gestión.
- (2511) Auxiliares en administración, mercadotecnia, comercialización y comercio exterior.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (561110) Servicios de administración de negocios.

Resultado de aprendizaje:

- Distinguir los diferentes tipos de organización por su giro, áreas funcionales, documentación administrativa y recursos.
- Elaborar estrategias para realizar las actividades de su área.

Submódulos:

Distingue los diferentes tipos de organizaciones por su giro, áreas funcionales, documentación administrativa y recursos	160 horas
Elabora estrategias para realizar las actividades de su área	112 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

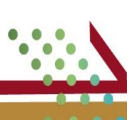
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

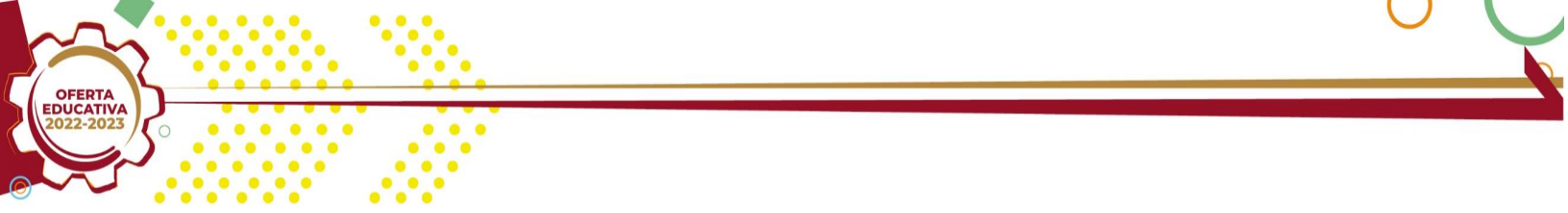
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo II:

Integra el Capital Humano a la Organización.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 25-ARH-2016A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (2111) Administradores y especialistas en Recursos Humanos y Sistemas de Gestión.
- (2511) Auxiliares en administración, mercadotecnia, comercialización y comercio exterior.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (561110) Servicios de administración de negocios.

Resultado de aprendizaje:

- Realizar el proceso de admisión y empleo.
- Contribuir a la integración y desarrollo del personal en la organización.

Submódulos:

Realiza el proceso de admisión y empleo	160 horas
Contribuye a la integración y desarrollo del personal en la organización	112 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:

Asiste en el Control y Evaluación del Desempeño del Capital Humano de la Organización.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 25-ARH-2016A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (2111) Administradores y especialistas en Recursos Humanos y Sistemas de Gestión.
- (2511) Auxiliares en administración, mercadotecnia, comercialización y comercio exterior.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (561110) Servicios de administración de negocios.

Resultado de aprendizaje:

- Asistir en las actividades de capacitación para el desarrollo del capital humano.
- Evaluar el desempeño de la organización utilizando herramientas de calidad.

Submódulos:

Asiste en las actividades de capacitación para el desarrollo del capital humano	112 horas
Evalúa el desempeño de la organización utilizando herramientas de calidad	160 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

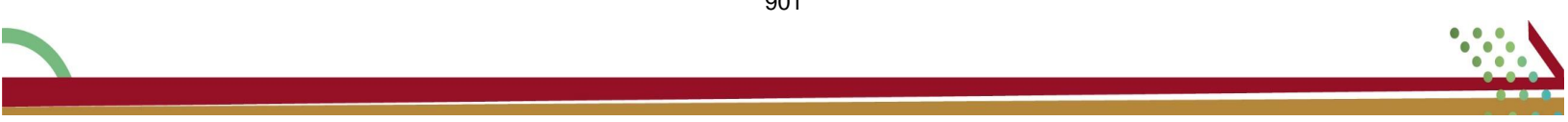
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo IV:

Controla los Procesos y Servicios de Higiene y Seguridad del Capital Humano en la Organización.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 25-ARH-2016A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (2111) Administradores y especialistas en Recursos Humanos y Sistemas de Gestión.
- (2511) Auxiliares en administración, mercadotecnia, comercialización y comercio exterior.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (561110) Servicios de administración de negocios.

Resultado de aprendizaje:

- Supervisa el cumplimiento de las medidas de higiene y seguridad en la organización.
- Supervisa el cumplimiento de tareas y procesos para evaluar la productividad en la organización.

Submódulos:

Supervisa el cumplimiento de las medidas de higiene y seguridad en la organización	96 horas
Supervisa el cumplimiento de tareas y procesos para evaluar la productividad en la organización	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

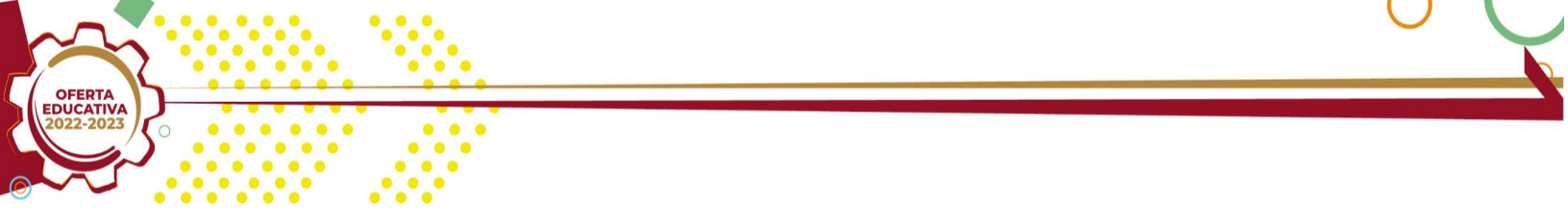
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo V:

Determina las Remuneraciones al Capital Humano de la Organización.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 25-ARH-2016A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (2111) Administradores y especialistas en Recursos Humanos y Sistemas de Gestión.
- (2511) Auxiliares en administración, mercadotecnia, comercialización y comercio exterior.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (561110) Servicios de administración de negocios.

Resultado de aprendizaje:

- Determina la nómina del personal de la organización tomando en cuenta la normatividad laboral.
- Determina remuneraciones del personal en situaciones extraordinarias.

Submódulos:

Determina la nómina del personal de la organización tomando en cuenta la normatividad laboral	128 horas
Determina remuneraciones del personal en situaciones extraordinarias	64 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Componente de Formación para el Trabajo: Logística.

Clave: 3042100001-17

Módulo I:

Desarrolla el Proceso de Suministro de Bienes.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3042100001-17M1
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011)
(2511) Auxiliares en administración, mercadotecnia, comercialización y comercio exterior.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):
(105614) Servicios de preparación de documentos.

Resultado de aprendizaje:

- Desarrollar el proceso de suministro de bienes.
- Identificar los elementos que intervienen en el proceso logístico.
- Identificar el proceso completo de abastecimiento de bienes para la empresa.

Submódulos:	Duración	Clave
Identifica los elementos que intervienen en el proceso logístico	160 horas	3042100001-17M1S1
Identifica el proceso completo de abastecimiento de bienes para la empresa	112 horas	3042100001-17M1S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

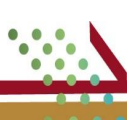
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





/

Módulo II:

Aplica el Proceso de Administración del Servicio de Almacenaje de Bienes.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3042100001-17M2
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(3132) Encargados y trabajadores en control de almacén y bodega.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(493111) Almacenes generales de depósito y otros servicios de almacenamiento general sin instalaciones especializadas.

(493119) Otros servicios de almacenamiento general sin instalaciones especializadas.

(561910) Servicios de empaquetado y etiquetado.

Resultado de aprendizaje:

- Aplicar en el proceso de administración del servicio de almacenaje de bienes.
- Controlar los movimientos de bienes en el almacén.
- Organizar operaciones y espacios de almacén.
- Administrar el proceso del servicio de almacenaje.

Submódulos:	Duración	Clave
Controla los movimientos de bienes en el almacén	128 horas	3042100001-17M2S1
Organiza operaciones y espacios del almacén	80 horas	3042100001-17M2S2
Gestiona el proceso del servicio de almacenaje	64 horas	3042100001-17M2S3

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

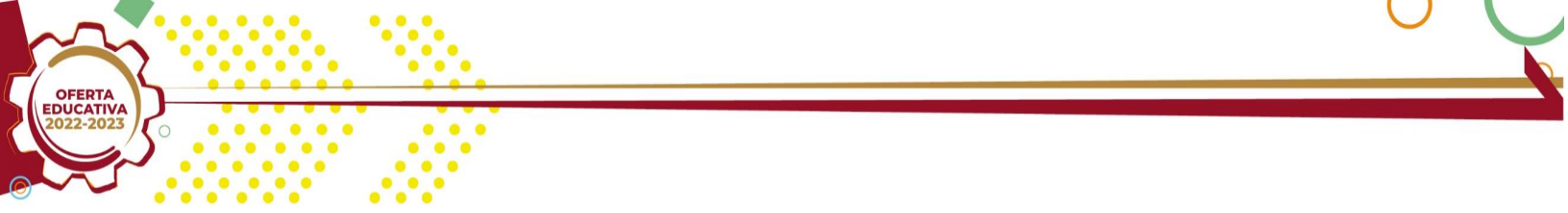
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:

Organiza el Transporte de Mercancías.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3042100001-17M3
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(3101) Supervisores, secretarías, capturistas, cajeros y trabajadores de control de archivos y transporte.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (488111) Servicios a la navegación aérea.
- (488320) Servicios de carga y descarga para el transporte por agua.
- (488492) Servicios de administración de carreteras, puentes y servicios auxiliares.
- (488519) Otros servicios de intermediación para el transporte de carga.

Resultado de aprendizaje:

- Organizar el transporte de mercancías.
- Integrar la secuencia de documentos para el transporte de mercancías.
- Apoyar en la coordinación de la operación del transporte entre origen y destino.

Submódulos:

	Duración	Clave
Integra la secuencia de documentos para el transporte de mercancías	144 horas	3042100001-17M3S1
Apoya la coordinación de la operación del transporte entre origen y destino	128 horas	3042100001-17M3S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

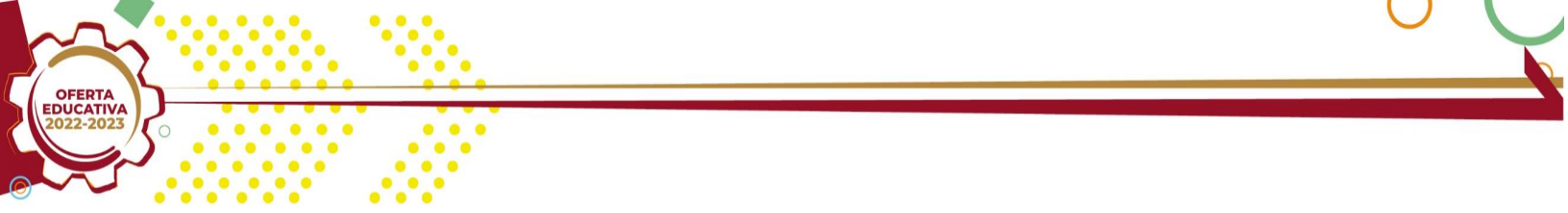
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo IV:

Provee Servicio y Atención al Cliente sobre los Movimientos de Logística Nacional e Internacional.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3042100001-17M4
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (3211) Recepcionistas y trabajadores que brindan información (de forma personal).
- (3212) Trabajadores que brindan información por teléfono (centro de llamadas) y anunciadores.
- (2522) Agentes aduanales y fronterizos.
- (2513) Tramitadores aduanales.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (488990) Otros servicios relacionados con el transporte.
- (488511) Servicios de agencias aduanales.
- (488519) Otros servicios intermediación para el transporte de carga.
- (492110) Servicios de paquetería y mensajería foránea.
- (492210) Servicios de mensajería y paquetería local.
- (561910) Servicios de empaclado y etiquetado.

Resultado de aprendizaje:

- Proveer servicio y atención al cliente sobre sobre los movimientos de logística.
- Proporcionar servicio y atención al cliente sobre el estado que guardan los envíos.
- Solicita la documentación referente a la exportación e importación de productos.

Submódulos:	Duración	Clave
Proporciona servicio y atención al cliente sobre el estado que guardan los envíos	96 horas	3042100001-17M4S1
Solicita la documentación referente a la exportación e importación de productos	96 horas	3042100001-17M4S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.



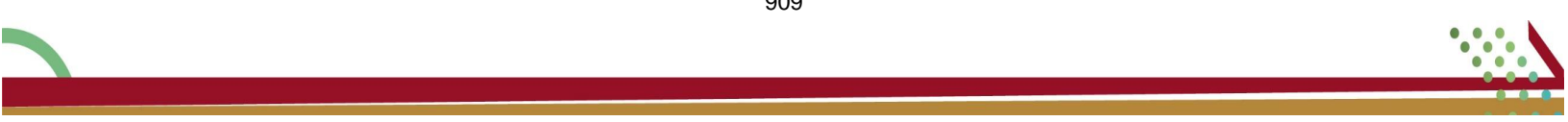


Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.



**Módulo V:**

Estima el Cálculo de los Costos de la Cadena Logística.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3042100001-17M5
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(2511) Auxiliares en administración, mercadotecnia, comercialización y comercio exterior.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(488511) Servicios de agencias aduanales.

(488519) Otros servicios de intermediación para el transporte de carga.

Resultado de aprendizaje:

- Estimar en el cálculo de los costos de la cadena logística.
- Recopilar la información necesaria para el cálculo de costos de la cadena.
- Producir informes de la liquidación de los servicios logísticos.

Submódulos:	Duración	Clave
Recopila la información necesaria para el cálculo de costos de la cadena	96 horas	3042100001-17M5S1
Produce informes de la liquidación de los servicios logísticos	96 horas	3042100001-17M5S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

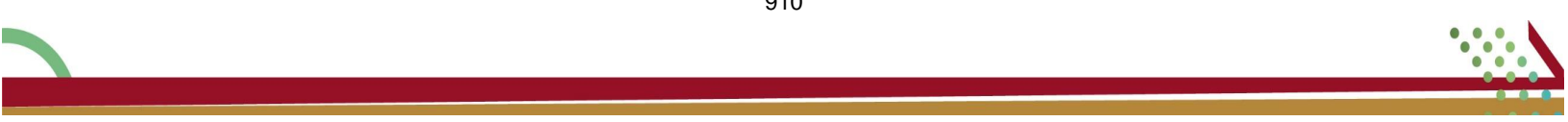
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Componente de Formación para el Trabajo: Desarrollo Organizacional.

Módulo I:

Contribuye en el Desarrollo de la Organización mediante la Aplicación de Habilidades Directivas.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 25-DO-2013A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(1252) Asistente de gerente.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(431110) Comercio al por mayor de abarrotes.

(437113) Intermediación de comercio al por mayor para productos de uso doméstico y personal, excepto a través de Internet y de otros medios electrónicos.

(437112) Intermediación de comercio al por mayor de productos para la industria, el comercio y los servicios, excepto a través de Internet y de otros medios electrónicos.

Resultado de aprendizaje:

- Logra objetivos y metas aplicando habilidades de liderazgo.
- Asiste en el desarrollo de la organización utilizando estrategias directivas.
- Mejora la productividad de la organización aplicando técnicas de creatividad e innovación.

Submódulos:

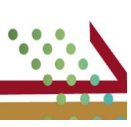
Logra objetivos y metas aplicando habilidades de liderazgo	80 horas
Asiste en el desarrollo de la organización utilizando estrategias directivas	96 horas
Mejora la productividad de la organización aplicando técnicas de creatividad e innovación	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

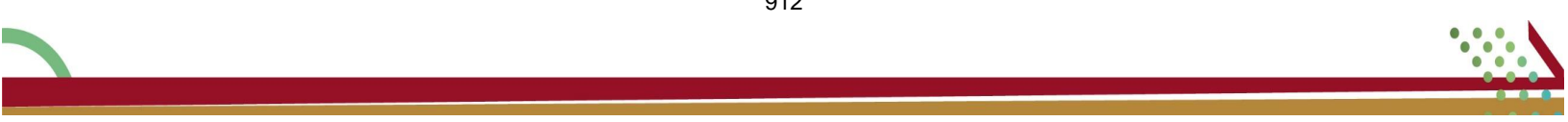
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

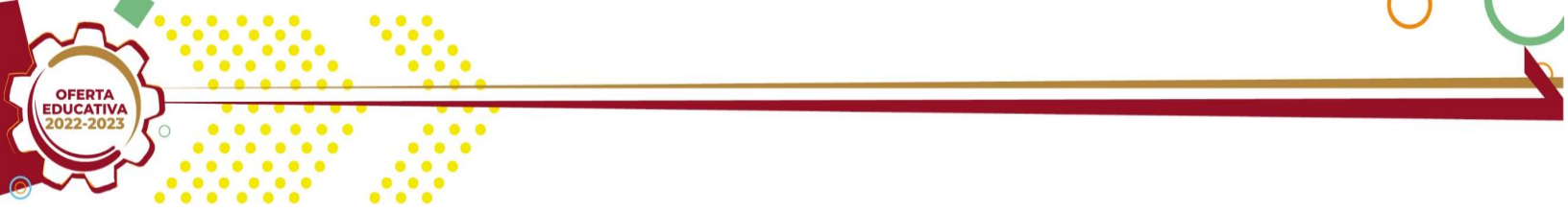




Certificación académica:
Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:
Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.



**Módulo II:**

Contribuye en el Desarrollo de la Organización mediante la Administración Estratégica.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 25-DO-2013A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(1252) Asistente de gerente.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(431110) Comercio al por mayor de abarrotes.

(437113) Intermediación de comercio al por mayor para productos de uso doméstico y personal, excepto a través de Internet y de otros medios electrónicos.

(437112) Intermediación de comercio al por mayor de productos para la industria, el comercio y los servicios, excepto a través de Internet y de otros medios electrónicos.

Resultado de aprendizaje:

- Contribuye en la elaboración de un plan tomando en cuenta la administración estratégica.
- Opera los planes estratégicos establecidos en la organización.

Submódulos:

Contribuye en la elaboración de un plan tomando en cuenta la administración estratégica	144 horas
Opera los planes estratégicos establecidos en la organización	128 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:

Aplica Estrategias Mercadológicas y de Ventas en la Organización.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 25-DO-2013A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(1251) Analista de estudios de mercado.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(431110) Comercio al por mayor de abarrotes.

(437113) Intermediación de comercio al por mayor para productos de uso doméstico y personal, excepto a través de Internet y de otros medios electrónicos.

(437112) Intermediación de comercio al por mayor de productos para la industria, el comercio y los servicios, excepto a través de Internet y de otros medios electrónicos.

Resultado de aprendizaje:

- Aplica estrategias mercadológicas y de ventas en la organización.

Submódulos:

Aplica el plan de mercadotecnia para el desarrollo de la organización	160 horas
Aplica técnicas de ventas para la satisfacción del cliente	112 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio y material didáctico de apoyo.





Módulo IV:

Opera Sistemas de Mejora Continua en la Organización.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 25-DO-2013A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):
(1252) Analista administrativo.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(431110) Comercio al por mayor de abarrotes.

(437113) Intermediación de comercio al por mayor para productos de uso doméstico y personal, excepto a través de Internet y de otros medios electrónicos.

(437112) Intermediación de comercio al por mayor de productos para la industria, el comercio y los servicios, excepto a través de Internet y de otros medios electrónicos.

Resultado de aprendizaje:

- Asiste en la implementación de los sistemas de mejora continua.
- Evalúa el resultado de la aplicación de los sistemas de mejora continua.

Submódulos:

Asiste en la implementación de los sistemas de mejora continua	80 horas
Evalúa el resultado de la aplicación de los sistemas de mejora continua	112 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

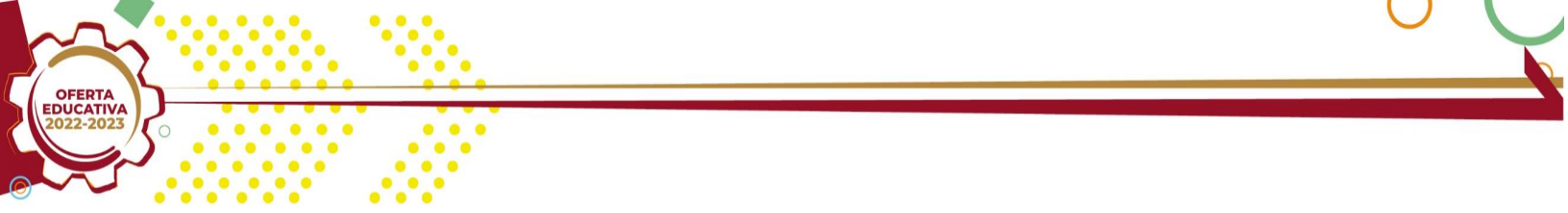
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo V:

Opera Proyectos para el Desarrollo de la Organización.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 25-DO-2013A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(1252) Asistente de gerente.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(431110) Comercio al por mayor de abarrotes.

(437113) Intermediación de comercio al por mayor para productos de uso doméstico y personal, excepto a través de Internet y de otros medios electrónicos.

(437112) Intermediación de comercio al por mayor de productos para la industria, el comercio y los servicios, excepto a través de Internet y de otros medios electrónicos.

Resultado de aprendizaje:

- Contribuye en la elaboración de proyectos aplicando métodos de investigación.
- Opera proyectos para elevar la productividad de la organización.

Submódulos:

Contribuye en la elaboración de proyectos aplicando métodos de investigación	128 horas
Opera proyectos para elevar la productividad de la organización	64 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Componente de Formación para el Trabajo: Asistencia Empresarial.

Módulo I:

Maneja y Procesa Información Financiera.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 25-AE-2013A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(2512) Auxiliares en contabilidad, economía, finanzas y agentes de bolsa.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(541211) Servicios de contabilidad y auditoría.

Resultado de aprendizaje:

- Manejar y procesar información financiera.
- Procesar información de documentos fuente.
- Elaborar estados financieros.

Submódulos:

Procesa información de documentos fuente	192 horas
Elabora estados financieros	80 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

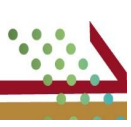
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

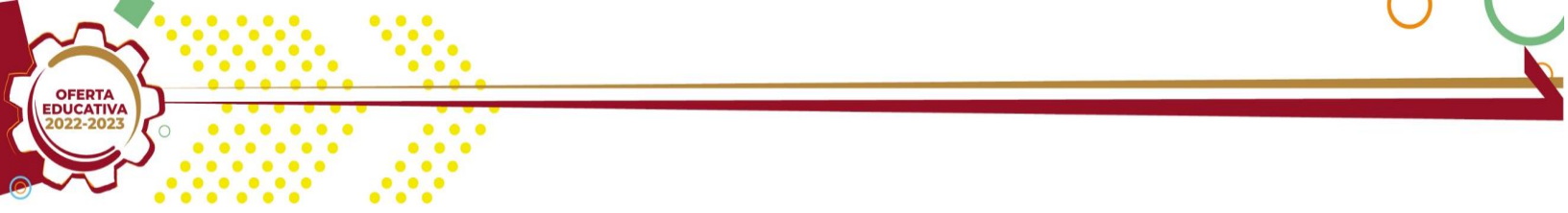
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo II:

Auxilia en la Regulación Legal de la Empresa.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 25-AE-2013A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

- (2512) Auxiliares en contabilidad, economía, finanzas y agentes de bolsa.
- (2523) Agentes de recaudación tributaria y de licencias.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

- (541610) Servicios de consultoría en administración.
- (541190) Servicios de apoyos para efectuar trámites legales.

Resultado de aprendizaje:

- Auxiliar en la regulación legal de la empresa.
- Diagnosticar las situaciones de la empresa.
- Gestionar trámites legales de funcionamiento de la empresa.

Submódulos:

Diagnostica las situaciones de la empresa	112 horas
Gestiona trámites legales de funcionamiento de la empresa	160 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:

Auxilia en el Control Administrativo de la Empresa.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 25-AE-2013A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

- (2511) Auxiliares en administración, mercadotecnia, comercialización y comercio exterior.
- (2512) Auxiliares en contabilidad, economía, finanzas y agentes de bolsa.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

- (541610) Servicios de consultoría en administración.
- (531311) Servicios de administración de bienes raíces.

Resultado de aprendizaje:

- Auxiliar en el control administrativo de la empresa.
- Auxiliar en la administración de recursos humanos.
- Auxiliar en la administración de recursos materiales.

Submódulos:

Auxilia en la administración de recursos humanos	144 horas
Auxilia en la administración de recursos materiales	128 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

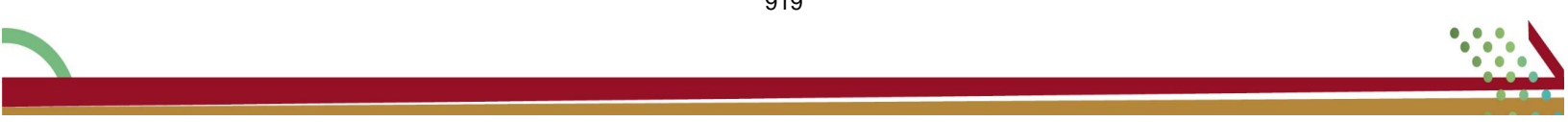
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo IV:

Auxilia en el Diseño de Planes de Vida Empresarial.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 25-AE-2013A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(2512) Auxiliares en contabilidad, economía, finanzas y agentes de bolsa.

(2111) Administradores y especialistas en recursos humanos y sistemas de gestión.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(541610) Servicios de consultoría en administración.

Resultado de aprendizaje:

- Auxiliar en el diseño de planes de vida empresarial.
- Auxiliar en la elaboración de planes de sistemas de control.
- Auxiliar en la elaboración de planes de acción.

Submódulos:

Auxilia en la elaboración de planes de sistemas de control	96 horas
Auxilia en la elaboración de planes de acción	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

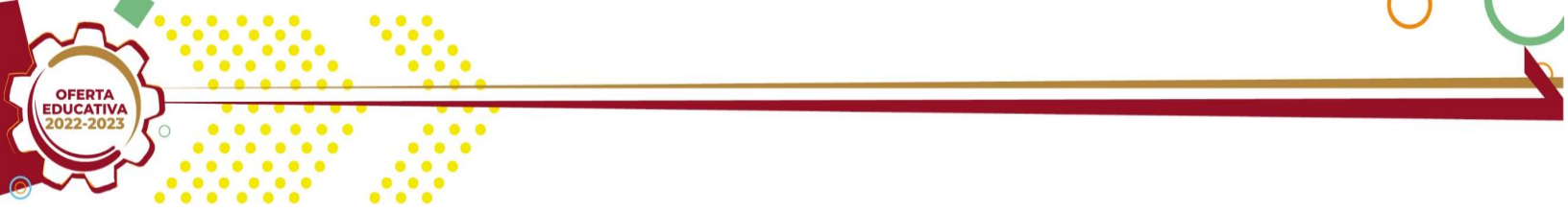
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo V:

Asiste al Empresario en Operaciones Financieras.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 25-AE-2013A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(2122) Asesores y analistas en finanzas.

(2512) Auxiliares en contabilidad, economía, finanzas y agentes de bolsa.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(523910) Asesoría en inversiones.

(541610) Servicios de consultoría en administración.

Resultado de aprendizaje:

- Asistir al empresario en operaciones financieras.
- Orientar al empresario sobre alternativas de créditos financieros.
- Gestionar solicitudes de créditos financieros.

Submódulos:

Orienta al empresario sobre alternativas de créditos financieros	112 horas
Gestiona solicitudes de créditos financieros	80 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio y material didáctico de apoyo.





Componente de Formación para el Trabajo: Ventas.

Clave: 3041200001-18

Módulo I:

Auxilia en el Proceso de Administración del Área de Ventas.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3041200001-18M1
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011)

(2511) Auxiliar en administración, mercadotecnia, comercialización y comercio exterior.

(4111) Comerciantes en establecimientos.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(551111) Corporativos.

(437112) Intermediación del comercio al por mayor de productos para la industria, el comercio y los servicios excepto, a través de Internet y otros medios electrónicos.

(437113) Intermediación de comercio al por mayor para productos de uso doméstico y persona, excepto, a través de internet y otros medios electrónicos.

Resultado de aprendizaje:

- Auxiliar en el proceso de administración del área de ventas.
- Apoyar en los procesos logísticos del área de ventas.
- Apoyar en la integración de documentos del área de ventas.
- Vender productos y servicios.

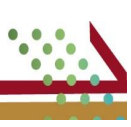
Submódulos:	Duración	Clave
Apoya en los procesos logísticos del área de ventas	96 horas	3041200001-18M1S1
Apoya en la integración de documentos del área de ventas	80 horas	3041200001-18M1S2
Vende productos y servicios	96 horas	3041200001-18M1S3

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

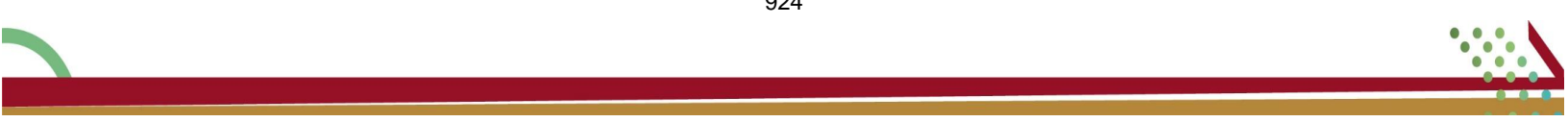
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

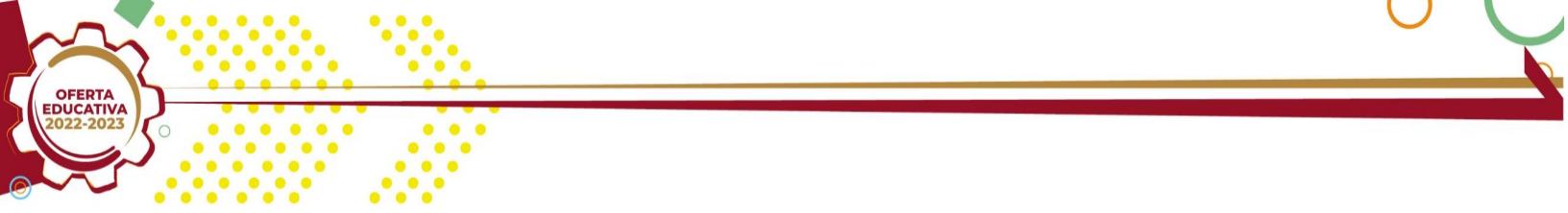




Certificación académica:
Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:
Programa de estudio y propuesta de capacitación.





Módulo II:

Auxilia en la Elaboración del Estudio de Mercado.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3041200001-18M2
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011)

(3231) Encuestadoras.

(3232) Codificadores.

(2112) Especialistas y consultores en mercadotecnia, publicidad comunicación y comercio exterior.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(541910) Servicios de investigación de mercado y encuestas de opinión pública.

Resultado de aprendizaje:

- Auxiliar en la elaboración del estudio de mercado.
- Identificar la segmentación del mercado.
- Auxiliar en la investigación de las necesidades del cliente.
- Auxiliar en el diseño de estrategias para el estudio de mercado.

Submódulos:	Duración	Clave
Identifica la segmentación del mercado	96 horas	3041200001-18M2S1
Auxilia en la investigación de las necesidades del cliente	96 horas	3041200001-18M2S2
Auxilia en el diseño de estrategias para el estudio de mercado	80 horas	3041200001-18M2S3

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

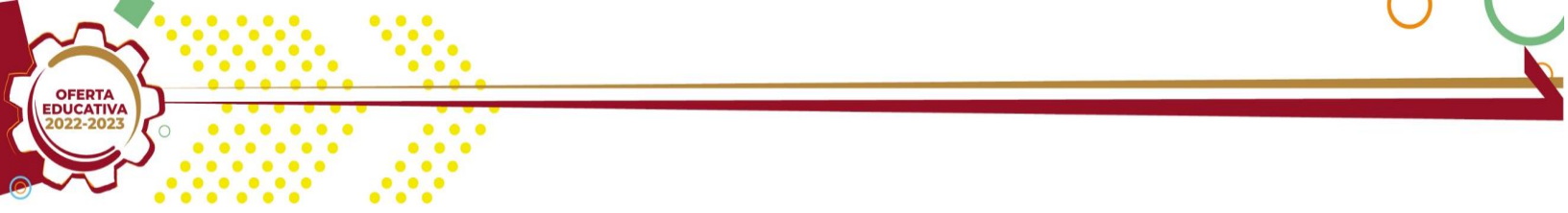
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio y propuesta de capacitación.





Módulo III:

Auxilia en la Comercialización, con Estrategias de Comunicación.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3041200001-18M3
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011)

- (2112) Especialistas y consultores en mercadotecnia, publicidad comunicación y comercio exterior.
- (2511) Auxiliar en administración, mercadotecnia, comercialización y comercio exterior.
- (4213) Vendedores por teléfono.
- (4231) Demostradores y promotores.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (469110) Comercio al por menor exclusivamente a través de Internet, y catálogos impresos, televisión y similares.
- (541880) Agencias de Publicidad.
- (541820) Agencias de Relaciones Públicas.
- (541840) Agencias de representación de medios.
- (551111) Corporativos.

Resultado de aprendizaje:

- Auxiliar en la comercialización, con estrategias de comunicación.
- Auxiliar en la implementación de estrategias de relaciones públicas.
- Auxiliar en la realización de una campaña publicitaria.
- Auxiliar en el diseño de estrategias de comercio electrónico.

Submódulos:	Duración	Clave
Auxilia en la implementación de estrategias de relaciones públicas	80 horas	3041200001-18M3S1
Auxilia en la realización de una campaña publicitaria	96 horas	3041200001-18M3S2
Auxilia en el diseño de estrategias de comercio electrónico	96 horas	3041200001-18M3S3

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.





Estrategias de evaluación:

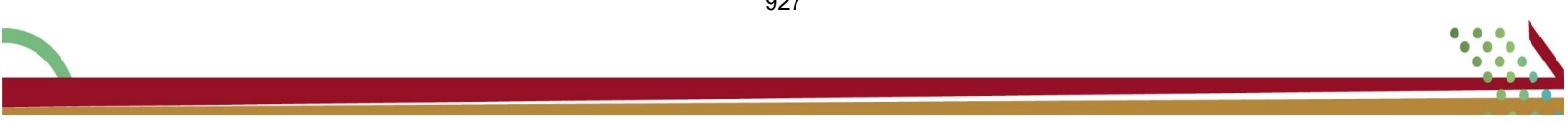
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio y propuesta de capacitación.





Módulo IV:
Asesora al Cliente.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3041200001-18M4
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011)

- (2511) Auxiliares en administración, mercadotecnia, comercialización y comercio exterior.
- (4111) Comerciantes en establecimientos.
- (4201) Encargados y supervisores de ventas de productos y servicios financieros y alquiler.
- (4221) Agente y representante de ventas y consignatarios.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (551111) Corporativos.
- (437112) Intermediación del comercio al por mayor de productos para la industria, el comercio y los servicios excepto, a través de Internet y otros medios electrónicos.

Resultado de aprendizaje:

- Asesorar al cliente.
- Aplicar estrategias de servicio al cliente.
- Atender al cliente para satisfacer sus necesidades.

Submódulos:	Duración	Clave
Aplica estrategias de servicio al cliente	96 horas	3041200001-18M4S1
Atiende al cliente para satisfacer sus necesidades	96 horas	3041200001-18M4S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

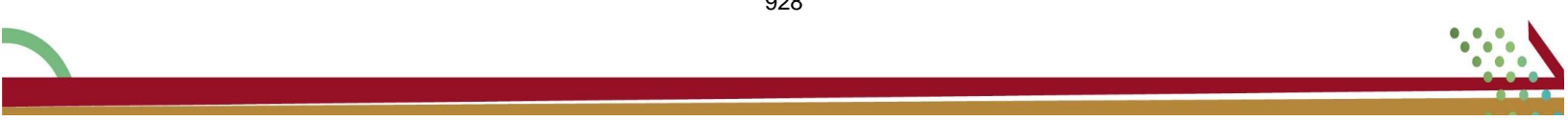
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio y propuesta de capacitación.



**Módulo V:**

Posiciona el Producto y/o Servicio en el Mercado.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3041200001-18M5
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011)

(2112) Especialistas en mercadotecnia, publicidad, comunicación y comercio exterior.

(2511) Auxiliar y técnico en mercadotecnia, comercialización y publicidad.

(4221) Agentes y representantes de ventas y consignatarios.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(541910) Servicios de investigación de mercado y encuesta de opinión pública.

(551111) Corporativos.

Resultado de aprendizaje:

- Posicionar el producto y/o servicio en el mercado.
- Ejecutar estrategias de mercadotecnia, dentro del marco legal.
- Aplicar estrategias de ventas.

Submódulos:	Duración	Clave
Ejecuta estrategias de mercadotecnia, dentro del marco legal	96 horas	3041200001-18M5S1
Aplica estrategias de ventas	96 horas	3041200001-18M5S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio y propuesta de capacitación.





Componente de Formación para el Trabajo: Administración en MiPyMEs.

Clave: 3042100002-18

Módulo I:

Realiza la gestión administrativa en las MiPyMEs.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3042100002-18M1
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011)
(2511) Auxiliar en administración, mercadotecnia, comercialización y comercio exterior.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):
(561110) Servicios de administración de negocios.

Resultado de aprendizaje:

- Realizar la gestión administrativa en las MiPyMEs.
- Identificar la naturaleza, entorno y documentación básica de las MiPyMEs.
- Realizar el proceso administrativo en las MiPyMEs.

Submódulos:	Duración	Clave
Identifica la naturaleza, entorno y documentación básica de las MiPyMEs	160 horas	3042100002-18M1S1
Realiza el proceso administrativo en las MiPyMEs	112 horas	3042100002-18M1S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

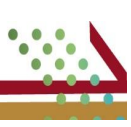
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

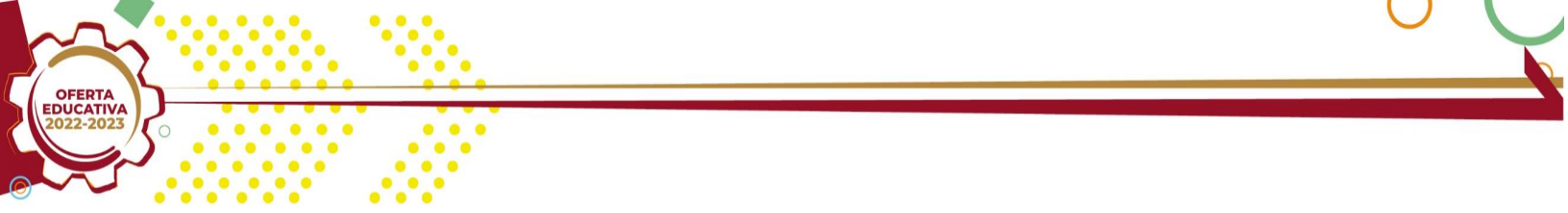
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.





Módulo II:

Aplica los procesos de atención al cliente y ventas en las MiPyMEs.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3042100002-18M2
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011)
(2511) Auxiliar en administración, mercadotecnia, comercialización y comercio exterior.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):
(561110) Servicios de administración de negocios.

Resultado de aprendizaje:

- Aplicar el proceso de atención al cliente y ventas en las MiPyMEs.
- Realizar el proceso de atención al cliente.
- Realizar el proceso de venta de bienes y servicios.

Submódulos:	Duración	Clave
Realiza el proceso de atención al cliente	160 horas	3042100002-18M2S1
Realiza el proceso de venta de bienes y servicios	112 horas	3042100002-18M2S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

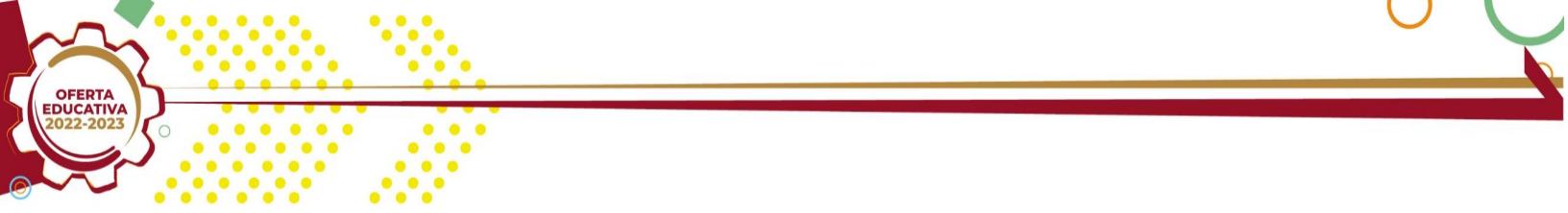
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.





Módulo III:

Analiza fuentes de financiamiento en el marco de una cultura financiera en las MiPyMEs.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3042100002-18M3
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011)
(2511) Auxiliar en administración, mercadotecnia, comercialización y comercio exterior.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):
(561110) Servicios de administración de negocios.

Resultado de aprendizaje:

- Analizar fuentes de financiamiento en el marco de una cultura financiera en las MiPyMEs.
- Distinguir fuentes de financiamiento para las MiPyMEs.
- Plantear acciones para el fortalecimiento de una cultura financiera en las MiPyMEs.

Submódulos:	Duración	Clave
Distingue fuentes de financiamiento para las MiPyMEs	112 horas	3042100002-18M3S1
Plantea acciones para el fortalecimiento de una cultura financiera en las MiPyMEs	160 horas	3042100002-18M3S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.





Módulo IV:

Realiza los procesos legales y fiscales en las MiPyMEs.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3042100002-18M4
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011)
(2511) Auxiliar en administración, mercadotecnia, comercialización y comercio exterior.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):
(561110) Servicios de administración de negocios.

Resultado de aprendizaje:

- Realizar los procesos legales y fiscales en las MiPyMEs.
- Aplicar los procedimientos legales para las MiPyMEs.
- Aplicar las obligaciones fiscales para las MiPyMEs.

Submódulos:	Duración	Clave
Aplica los procedimientos legales para las MiPyMEs	96 horas	3042100002-18M4S1
Aplica las obligaciones fiscales para las MiPyMEs	96 horas	3042100002-18M4S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.



**Módulo V:**

Diseña un modelo de negocios.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3042100002-18M5
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011)
(2511) Auxiliar en administración, mercadotecnia, comercialización y comercio exterior.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):
(561110) Servicios de administración de negocios.

Resultado de aprendizaje:

- Diseñar un modelo de negocios.
- Elaborar un modelo de negocios.
- Presentar un modelo de negocios.

Submódulos:	Duración	Clave
Elabora un modelo de negocios	128 horas	3042100002-18M5S1
Presenta un modelo de negocios	64 horas	3042100002-18M5S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

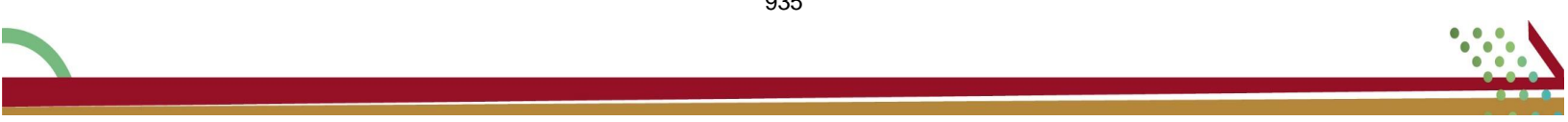
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.







Especialidad Ocupacional:

Aplicación de Normas y Procedimientos Contables y Fiscales.

Objetivo:

Realizar el registro mecánico y electrónico de las operaciones financieras de una entidad, conforme a las especificaciones técnicas y procedimientos establecidos, para proporcionar un servicio de calidad.

Modalidad: Presencial	Clave: 25-ANPCF-2022A
------------------------------	------------------------------

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en competencias y módulos del componente de formación para el trabajo.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares y módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son: despachos de contadores públicos o privados, empresas pequeñas, medianas o grandes en el área de recurso financieros, almacenes, área de auditoría, en general toda empresa o entidad que está obligada a llevar registros contables, también puede recurrirse al autoempleo ofreciendo sus servicios a pequeños negocios para realizar los trámites necesarios ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público que no requieran de cédula profesional.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad los submódulos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).



**Curso:**

Contabilidad General con Paquete Contable.

Modalidad: Presencial	Duración: 340 horas	Clave: 25-ANPCF-2008T-EBC-01
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Objetivo general:

Contabilizar los eventos económicos de una empresa comercial y/o de servicios, mediante los procedimientos contables de identificación, organización y registro de información a través de formatos manuales, mecánicos y electrónicos, para apoyar y cumplir las obligaciones contables y fiscales del cliente de manera veraz y oportuna.

Submódulos de aprendizaje:

Registrar operaciones contables	270 horas
Elaborar estados financieros	70 horas

El tiempo total del curso incluye la duración de todos los submódulos de aprendizaje, más el tiempo destinado a la práctica final 10 horas.

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Actitud de responsabilidad para el registro de datos.
- Habilidad para extraer información de diversos documentos.
- Manejo básico cómputo.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

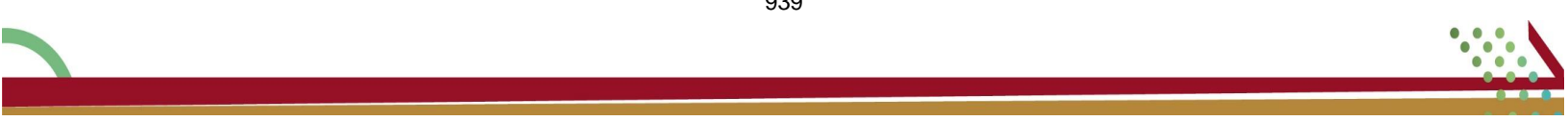
Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

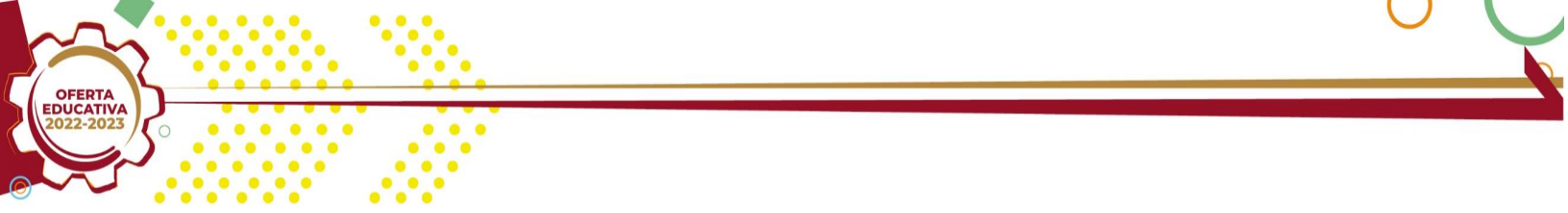
Certificación laboral (estándares de competencia):

CCAC005.01 Contabilizar operaciones de una empresa comercial y/o de servicio. (NIE).

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Contabilidad de Costos Asistida por Computadora.

Modalidad: Presencial	Duración: 320 horas	Clave: 25-ANPCF-2008T-EBC-02
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Objetivo general:

Aplicar la contabilidad de costos asistida por computadora, apegándose a los procedimientos establecidos por la empresa, así como en los documentos fuente o paquetes de registro electrónico del sistema contable y los formatos establecidos por las normas de información financiera aceptados (boletines emitidos por el Instituto de Contadores Públicos), para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Sistemas de costos fabriles	200 horas
Estado de costo de producción y costo de lo vendido	120 horas

El tiempo total del curso incluye la duración de todos los submódulos de aprendizaje, más el tiempo destinado a la práctica final 20 horas.

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las reglas ortográficas y gramaticales.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Aplicar normas de información financiera.
- Aplicar la contabilidad de operaciones en una empresa comercial y/o de servicio.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

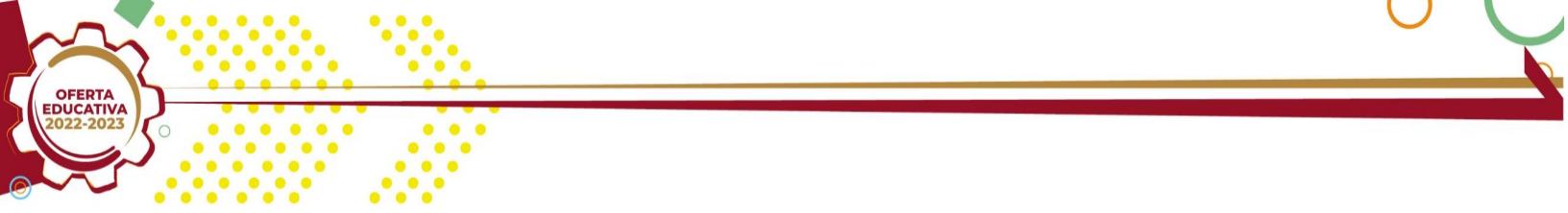
Certificación laboral (estándares de competencia):

CCAC006.01 Contabilización de costos asistida por computadora (NIE).

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.





Curso:

Determinación de Obligaciones Fiscales.

Modalidad: Presencial	Duración: 300 horas	Clave: 25-ANPCF-2011A-EBC-03
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Objetivo general:

Determinar impuestos provisionales y anuales, declaraciones informativas de personas físicas y morales, así como retenciones de ISR por salarios de empresas y aportaciones obrero-patronales de seguridad social, complementando los formatos impresos y por internet, de acuerdo a los cálculos y procedimientos establecidos por la normatividad fiscal vigente, para proporcionar al cliente y/o empresa un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Presentar declaraciones de personas físicas	170 horas
Presentar declaraciones de personas morales	60 horas
Presentar ISR por salarios y aportaciones de seguridad social	70 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Habilidad para efectuar cálculos con porcentajes.
- Habilidad para efectuar regla de tres.
- Habilidad para interpretar y seguir instrucciones.
- Habilidad para extraer información de documentos diversos.
- Habilidad para trabajar en cooperación con otras personas.
- Habilidad para manejar la calculadora y la sumadora.
- Habilidad para manejar programas electrónicos de contabilidad.
- Aplicar conceptos, principios y procedimientos básicos de contabilidad general.
- Habilidad para llenar y manejar materiales de registro y control, de contabilidad general.
- Aplicar conocimientos de contabilidad general con paquete contable y programas electrónicos diversos de contabilidad general.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.





Certificación académica:

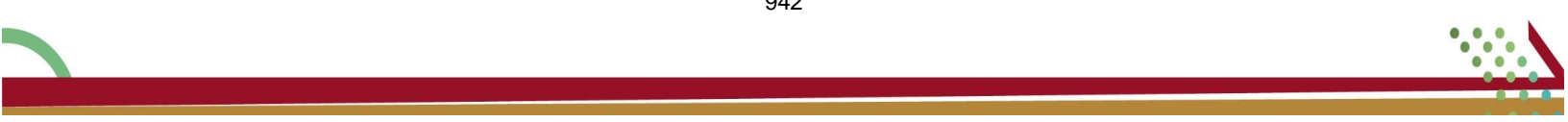
Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CCAC007.01 Determinar obligaciones fiscales (NIE).

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.





Componente de Formación para el Trabajo: Contabilidad.

Módulo I:

Registra Operaciones Contables de Empresas Comerciales y de Servicios.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 25-C-2016A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(2512) Auxiliares en contabilidad, economía, finanzas y agentes de bolsa.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(541211) Servicios de contabilidad y auditoría.

Resultado de aprendizaje:

- Registrar información contable de diversas entidades económicas.
- Formular estados financieros de las empresas.

Submódulos:

Registra información contable de diversas entidades económicas	224 horas
Formula estados financieros de las empresas	48 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

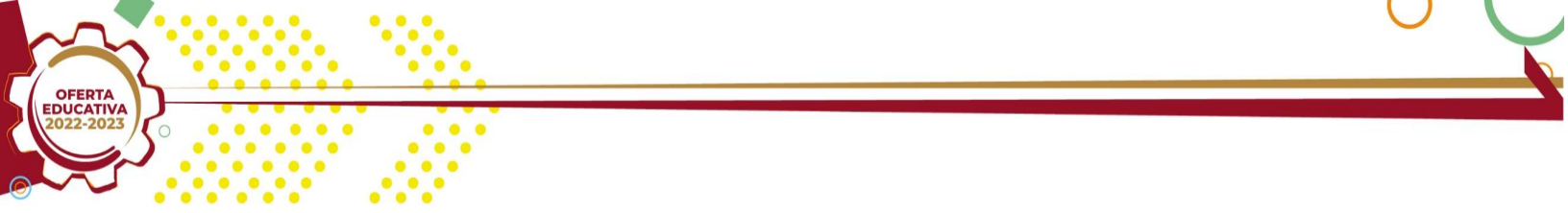
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo II:

Opera los Procesos Contables dentro de un Sistema Electrónico.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 25-C-2016A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(2512) Auxiliares en contabilidad, economía, finanzas y agentes de bolsa.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(541211) Servicios de contabilidad y auditoría.

Resultado de aprendizaje:

- Registrar información contable en forma electrónica.
- Registrar información de los recursos materiales.
- Registrar información de los recursos financieros

Submódulos:

Registra información contable en forma electrónica	192 horas
Registra información de los recursos materiales	40 horas
Registra información de los recursos financieros	40 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

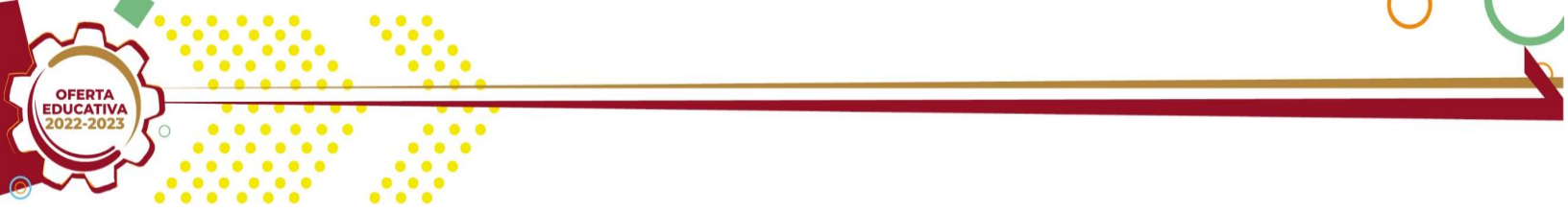
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:

Registra Operaciones Contables de una Entidad Fabril.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 25-C-2016A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(2512) Auxiliares en contabilidad, economía, finanzas y agentes de bolsa.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(541211) Servicios de contabilidad y auditoría.

Resultado de aprendizaje:

- Registrar información contable de diversas entidades fabriles.
- Generar nóminas en forma electrónica.

Submódulos:

Registra información contable de diversas entidades fabriles	192 horas
Genera nóminas en forma electrónica	80 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

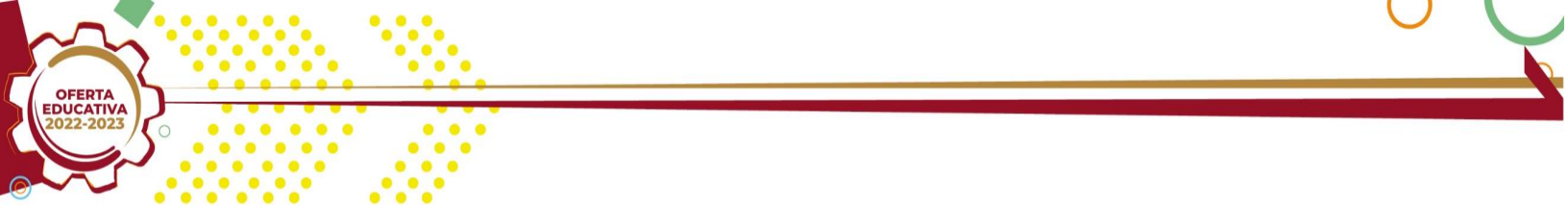
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo IV:

Determina las Contribuciones Fiscales de las Personas Físicas y Morales.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 25-C-2016A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(2512) Auxiliares en contabilidad, economía, finanzas y agentes de bolsa.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(541211) Servicios de contabilidad y auditoría.

Resultado de aprendizaje:

- Generar información fiscal de las personas físicas.
- Generar información fiscal de las personas morales.

Submódulos:

Genera información fiscal de las personas físicas	112 horas
Genera información fiscal de las personas morales	80 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

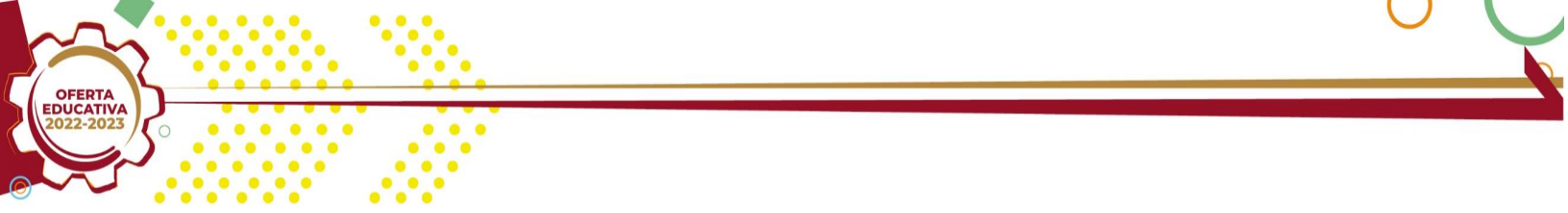
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.



**Módulo V:**

Asiste en Actividades de Auditoría de una Entidad.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 25-C-2016A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(2512) Auxiliares en contabilidad, economía, finanzas y agentes de bolsa.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(541211) Servicios de contabilidad y auditoría.

Resultado de aprendizaje:

- Verificar que la información contable de una entidad económica corresponda a las políticas.
- Controlar cuentas por cobrar y por pagar de las empresas.

Submódulos:

Verifica que la información contable de una entidad económica corresponda a las políticas	128 horas
Controla cuentas por cobrar y por pagar de las empresas	64 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Especialidad Ocupacional:
Archivística.

Objetivo:

Administrar los archivos de trámite, concentración e históricos, con apego a la normatividad vigente y de manera especial a la ley general de archivos y estatales y con ello proporcionar un servicio de calidad.

Modalidad: Presencial

Clave: 25-AR-2022A

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en competencias.

Cursos:

Esta especialidad se oferta en escuelas particulares con RVOE.

Sitio(s) de inserción:

El autoempleo, empresas, hospitales, instituciones de gobierno, juzgados, cabildos, son muy importantes y frecuentes en esta área, la pequeña industria es otra posibilidad de empleo dado su costo menor porque ofrece la misma o mayor calidad.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad los submódulos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Curso:

Administración de Archivos de Trámite.

Modalidad: Presencial	Duración: 80 horas	Clave: 25-AR-2008C-EPI-01
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Aplicar la administración de archivos de trámite con base a la interpretación de leyes, lineamientos, normas y reglamentos archivísticos, para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Organización y conservación de archivos de trámite	80 horas
--	----------

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal.
- Aplicar la comunicación escrita.
- Actitud de compromiso hacia el trabajo.
- Habilidad para extraer información general de documentos.
- Habilidad para discriminar y solucionar problemas de baja complejidad.
- Aplicar los principios en la organización documental.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

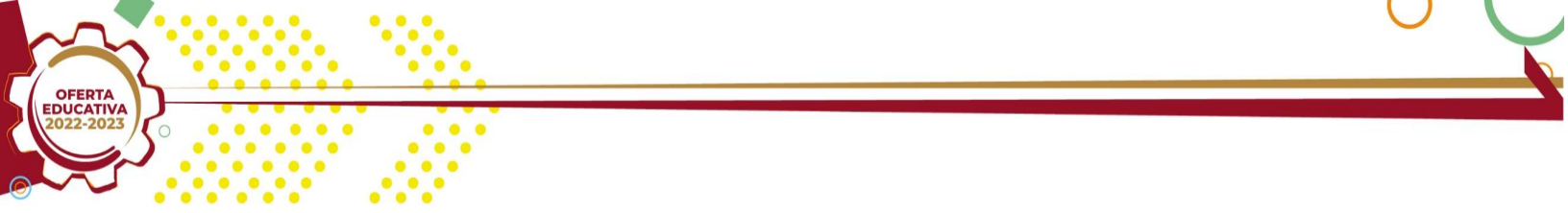
Certificación laboral (estándares de competencia):

COCAAH027.01 Organización y conservación de archivos administrativos e históricos.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.





Curso:

Administración de Archivos de Concentración.

Modalidad: Presencial	Duración: 80 horas	Clave: 25-AR-2008C-EPI-02
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Aplicar la administración de archivos de concentración con base a la interpretación de leyes, lineamientos, normas y reglamentos archivísticos, para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Organización y conservación de archivos de concentración	80 horas
--	----------

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal.
- Aplicar la comunicación escrita.
- Actitud de compromiso hacia el trabajo.
- Habilidad para extraer información general de documentos.
- Habilidad para discriminar y solucionar problemas de baja complejidad.
- Aplicar los principios en la organización documental.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

COCAAH027.01 Organización y conservación de archivos administrativos e históricos.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Administración de Archivos Históricos.

Modalidad: Presencial	Duración: 80 horas	Clave: 25-AR-2008C-EPI-03
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Aplicar la administración de archivos históricos con base a la interpretación de leyes, lineamientos, normas y reglamentos archivísticos, para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Organización y conservación de archivos históricos	80 horas
--	----------

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal.
- Aplicar la comunicación escrita.
- Actitud de compromiso hacia el trabajo.
- Habilidad para extraer información general de documentos.
- Habilidad para discriminar y solucionar problemas de baja complejidad.
- Aplicar los principios en la organización documental.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

COCAAH027.01 Organización y conservación de archivos administrativos e históricos.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.

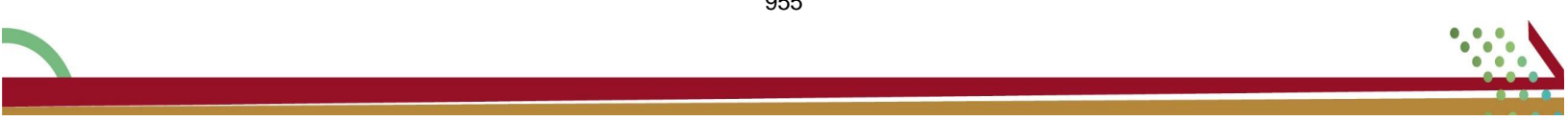






Campo de Formación Profesional

26. Educación





Especialidad Ocupacional:

Asistencia Educativa Inicial y Preescolar.

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo de la Asistencia Educativa Inicial y Preescolar, para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación o elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las posibilidades diferenciales de inserción de la persona/estudiante en dicho contexto.

Modalidad: Presencial

Clave: 26-AEIP-2022A

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado, así como módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son: guarderías públicas y privadas, instituciones de educación inicial y preescolar públicas y privadas, centros de atención infantil, estancias infantiles, albergues y establecimientos de asistencia social.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

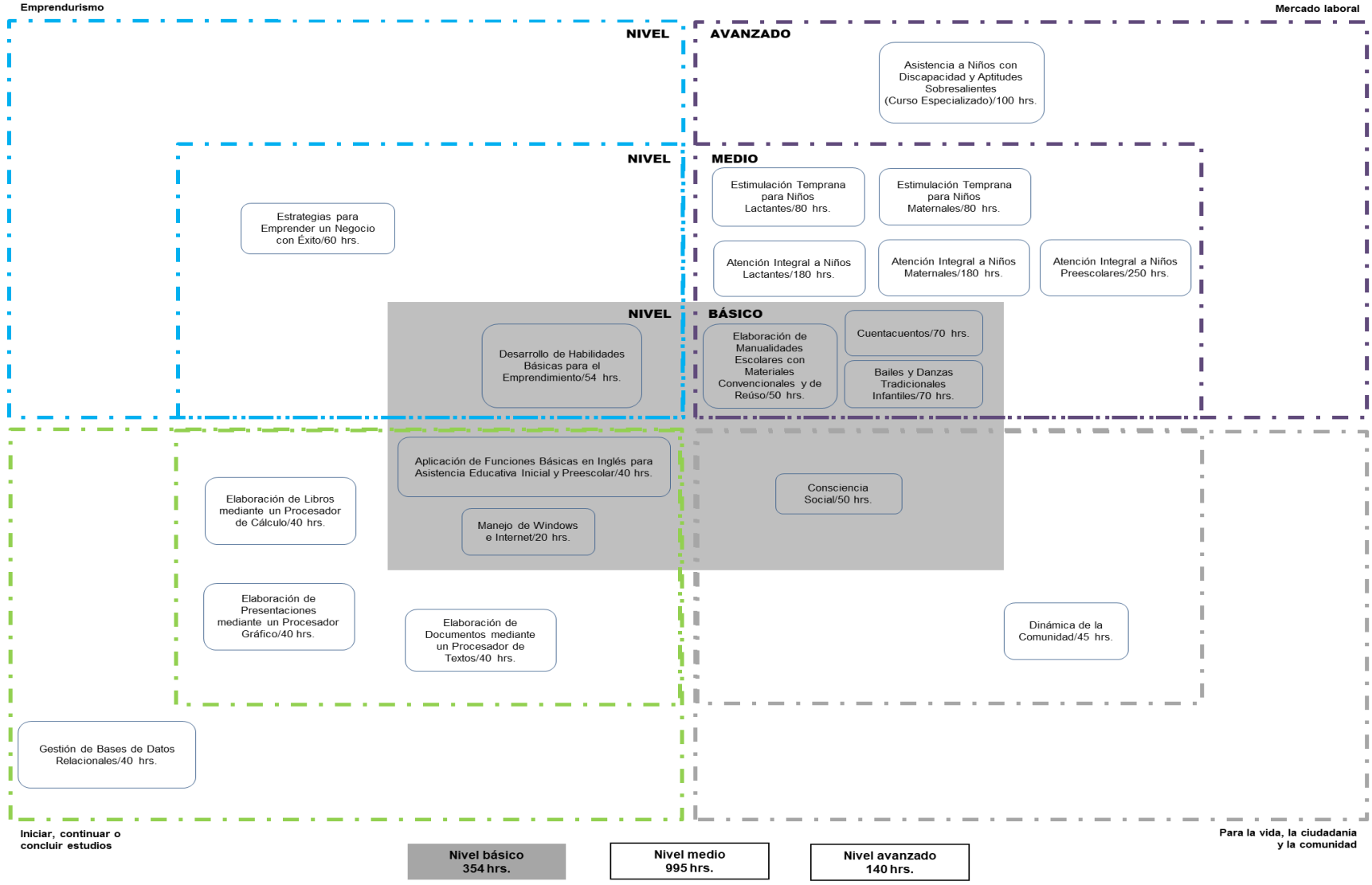
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular de Asistencia Educativa Inicial y Preescolar



Mercado laboral

Módulos del Componente de Formación para el Trabajo de Puericultura

Atiende las Necesidades Básicas del Infante considerando el Crecimiento y Desarrollo Físico del Niño Sano SEMS/272 hrs.

Realiza Acciones Pedagógicas con base en el Desarrollo Psicosocial del Infante SEMS/272 hrs.

Ejecuta Acciones para el Bienestar Integral del Infante SEMS/272 hrs.

Realiza Acciones Educativas en la Formación Preescolar tomando en cuenta la Inclusión y la Equidad SEMS/192 hrs.

Realiza Estadías y Emprende un Modelo de Negocio Educativo y/o Recreativo SEMS/192 hrs.

Módulos del Componente de Formación para el Trabajo
1200 hrs.

Mercado laboral

Módulos del Componente de Formación para el Trabajo de Asistencia a Personas con Aptitudes Sobresalientes o Talentos Específicos

Auxilia en la Identificación y Diagnóstico de Personas con Aptitudes Sobresalientes y/o Talentos Específicos SEMS/272 hrs.

Planea Actividades de Enriquecimiento y Aceleración para Personas con Aptitudes Sobresalientes y/o Talentos Específicos SEMS/272 hrs.

Diseña y Elabora Material Didáctico para Actividades Dirigidas a Personas con Aptitudes Sobresalientes y/o Talentos Específicos SEMS/272 hrs.

Realiza Actividades Psicopedagógicas de Enriquecimiento y Aceleración para Personas con Aptitudes Sobresalientes y/o Talentos Específicos SEMS/192 hrs.

Orienta y Canaliza a los Usuarios a Instituciones Especializadas que Atienden a Personas con Aptitudes Sobresalientes y/o Talentos Específicos SEMS/192 hrs.

Módulos del Componente de Formación para el Trabajo
1200 hrs.



Curso:

Elaboración de Manualidades Escolares con Materiales Convencionales y de Reúso.

Modalidad: Presencial	Duración: 50 horas	Clave: 26-AEIP-2019C-ECI-01
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Elaboración de Manualidades Escolares con Materiales Convencionales y de Reúso*, la persona/estudiante será capaz de elaborar manualidades, empleando técnicas y estrategias para su realización, de acuerdo a eventos y festividades escolares, aplicando las normas de seguridad e higiene, así como el uso responsable de recursos y cuidado al ambiente.

Competencia:

Elabora manualidades escolares, aplicando diferentes técnicas, con materiales convencionales y de reúso	50 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Bailes y Danzas Tradicionales Infantiles.

Modalidad: Presencial	Duración: 70 horas	Clave: 26-AEIP-2019C-ECI-02
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Bailes y Danzas Tradicionales Infantiles*, la persona/estudiante será capaz de ejecutar bailes y danzas tradicionales y montar coreografías con niños menores de 6 años, fortaleciendo la identidad cultural, aplicando las técnicas requeridas y las medidas de seguridad e higiene establecidas, así como el cuidado del medio ambiente y el aprovechamiento de los materiales de reúso.

Competencias:

Ejecuta bailes y danzas tradicionales, aplicando las técnicas requeridas	30 horas
Monta coreografías con niños menores de 6 años, de acuerdo al baile o danza seleccionado	40 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Demuestra interés por las tradiciones.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Cuentacuentos.

Modalidad: Presencial	Duración: 70 horas	Clave: 26-AEIP-2019C-ECI-03
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Cuentacuentos*, la persona/estudiante será capaz de narrar cuentos infantiles, utilizando diferentes recursos y aplicando las técnicas requeridas en la expresión corporal, según las características y necesidades del público.

Competencia:

Narra cuentos infantiles a través de la expresión corporal, respetando la estructura literaria	70 horas
--	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Muestra sensibilidad por el arte.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Atención Integral a Niños Lactantes.

Modalidad: Presencial	Duración: 180 horas	Clave: 26-AEIP-2019C-ECI-04
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Atención Integral a Niños Lactantes*, la persona/estudiante será capaz de atender a niños lactantes en su desarrollo integral y en sus necesidades básicas, cuidando su integridad física y emocional, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas y conservando el medio ambiente.

Competencias:

Asiste a niños lactantes en su desarrollo integral, cuidando su integridad física y emocional	130 horas
Atiende a niños lactantes en sus necesidades básicas, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas y el cuidado ambiental	50 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Atención Integral a Niños Maternales.

Modalidad: Presencial	Duración: 180 horas	Clave: 26-AEIP-2019C-ECI-05
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Atención Integral a Niños Maternales*, la persona/estudiante será capaz de asistir a niños maternales en su desarrollo integral y en sus necesidades básicas, cuidando su integridad física y emocional, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas y conservando el medio ambiente.

Competencias:

Asiste a niños maternales en su desarrollo integral, cuidando su integridad física y emocional	115 horas
Asiste a niños maternales en sus necesidades básicas, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas	65 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Atención Integral a Niños Preescolares.

Modalidad: Presencial	Duración: 250 horas	Clave: 26-AEIP-2019C-ECI-06
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Atención Integral a Niños Preescolares*, la persona/estudiante será capaz de asistir y supervisar el desarrollo integral de niños preescolares cuidando su integridad física y emocional considerando sus necesidades básicas y educativas, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas, así como el cuidado de recursos y cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Asiste a niños preescolares en su desarrollo integral, cuidando su integridad física y emocional	210 horas
Supervisa a niños preescolares en las actividades de sus necesidades básicas, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas	40 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Estimulación Temprana para Niños Lactantes.

Modalidad: Presencial	Duración: 80 horas	Clave: 26-AEIP-2019C-ECI-07
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Estimulación Temprana para Niños Lactantes*, la persona/estudiante será capaz de aplicar diversas técnicas de estimulación temprana para niños lactantes, de acuerdo a sus necesidades específicas para coadyuvar a su desarrollo integral, todo ello con apego al cuidado del medio ambiente.

Competencia:

Asiste a niños lactantes, aplicando estimulación temprana para su desarrollo integral	80 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Estimulación Temprana para Niños Maternales.

Modalidad: Presencial	Duración: 80 horas	Clave: 26-AEIP-2019C-ECI-08
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Estimulación Temprana para Niños Maternales*, la persona/estudiante será capaz de aplicar diversas técnicas de estimulación temprana para niños maternales, de acuerdo a sus necesidades específicas para coadyuvar a su desarrollo integral, todo ello con apego al cuidado del medio ambiente.

Competencia:

Asiste a niños maternales, aplicando estimulación temprana para su desarrollo integral	80 horas
--	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Asistencia a Niños con Discapacidad y Aptitudes Sobresalientes (Curso Especializado).

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 26-AEIP-2019C-ECI-09
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Asistencia a Niños con Discapacidad y Aptitudes Sobresalientes (Curso Especializado)*, la persona/estudiante será capaz de asistir a niños lactantes, maternos y preescolares con discapacidad y aptitudes sobresalientes, para su desarrollo integral, de acuerdo a las indicaciones del especialista y aplicando las normas de seguridad e higiene, así como el uso responsable de recursos y cuidado al ambiente.

Competencia:

Asiste a niños lactantes, maternos y preescolares con discapacidad, trastornos y aptitudes sobresalientes para su desarrollo integral, de acuerdo a las indicaciones del especialista	100 horas
---	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Posee conocimientos sobre el desarrollo del niño.
- Muestra habilidad e iniciativa para continuar aprendiendo acerca de la educación en general y de la educación especial.
- Conoce los propósitos, enfoques y contenidos de la educación inicial y preescolar.
- Posee conocimientos de los procesos del desarrollo físico y psicomotor, cognoscitivo, lingüístico y afectivo-social de niños de educación inicial y preescolar.
- Conoce, selecciona, diseña y utiliza recursos didácticos con creatividad, flexibilidad y propósitos claros.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Aplicación de Funciones Básicas en Inglés para Asistencia Educativa Inicial y Preescolar.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 26-AEIP-2018A-ECI-10
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Entablar una conversación básica con compañeros, clientes y proveedores en el idioma inglés. Esto es, dar y recibir información, formular y contestar preguntas, comentar y entender comentarios o ideas tanto en contextos personales y familiares como en el ámbito de la asistencia educativa inicial y preescolar. De suma importancia para el desarrollo profesional y personal, podrá enriquecerse con la enorme gama de libros, videos y artículos de los que se dispone en el idioma, sobre todo por medio de internet. En la medida en la que consulten fuentes en inglés irá mejorando la comprensión del idioma, estableciendo un círculo virtuoso en su propio beneficio.

Competencia:

Aplica habilidades de comprensión lectora, auditiva, así como producción oral y escrita	40 horas
---	----------

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Componente de Formación para el Trabajo: Puericultura.

Clave: 3012701001-17

Módulo I:

Atiende las Necesidades Básicas del Infante considerando el Crecimiento y Desarrollo Físico del Niño Sano.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3012701001-17M1
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (5221) Cuidadores de niños, personas con discapacidad y ancianos en establecimientos.
- (5222) Cuidadores de niños, personas con discapacidad y ancianos en casas particulares.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN-2013):

- (624411) Guarderías del sector privado.
- (624412) Guarderías del sector público.

Resultado de aprendizaje:

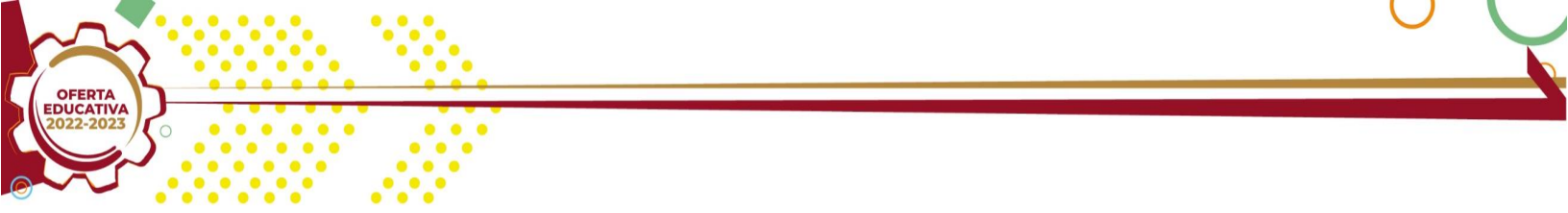
- Atender las necesidades básicas del infante considerando el crecimiento y desarrollo físico del niño sano.
- Identificar la normalidad de aparatos y sistemas del infante aplicando conocimientos de anatomía y fisiología.
- Promover programas de salud materno infantil y control del niño sano.
- Atender las necesidades básicas del niño.

Submódulos:	Duración	Clave
Identifica la normalidad de aparatos y sistemas del infante aplicando conocimientos de anatomía y fisiología	96 horas	3012701001-17M1S1
Promueve programas de salud materno infantil y control del niño sano	80 horas	3012701001-17M1S2
Atiende las necesidades básicas del niño	96 horas	3012701001-17M1S3

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.



**Módulo II:**

Realiza Acciones Pedagógicas con base en el Desarrollo Psicosocial del Infante.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3012701001-17M2
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (5221) Cuidadores de niños, personas con discapacidad y ancianos en establecimientos.
- (5222) Cuidadores de niños, personas con discapacidad y ancianos en casas particulares.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN-2013):

- (624411) Guarderías del sector privado.
- (624412) Guarderías del sector público.
- (611171) Escuelas del sector privado que combinan diversos niveles de educación.
- (611172) Escuelas del sector público que combinan diversos niveles de educación.
- (623991) Orfanatos y otras residencias de asistencia social del sector privado.
- (623992) Orfanatos y otras residencias de asistencia social del sector público.

Resultado de aprendizaje:

- Realizar acciones pedagógicas con base en el desarrollo psicosocial del infante.
- Describir las características del desarrollo psicológico del niño.
- Identificar los problemas socioemocionales que afectan el desarrollo integral del niño.
- Realizar actividades pedagógicas.

Submódulos:	Duración	Clave
Describe las características del desarrollo psicológico del niño	80 horas	3012701001-17M2S1
Identifica los problemas socioemocionales que afectan el desarrollo integral del niño	80 horas	3012701001-17M2S2
Realiza actividades pedagógicas	112 horas	3012701001-17M2S3

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren





carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:

Ejecuta Acciones para el Bienestar Integral del Infante.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3012701001-17M3
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (5221) Cuidadores de niños, personas con discapacidad y ancianos en establecimientos.
- (5222) Cuidadores de niños, personas con discapacidad y ancianos en casas particulares.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN-2013):

- (611171) Escuelas del sector privado que combinan diversos niveles de educación.
- (611172) Escuelas del sector público que combinan diversos niveles de educación.
- (624411) Guarderías del sector privado.
- (624412) Guarderías del sector público.
- (611112) Escuelas de educación preescolar del sector público.
- (611691) Servicios de profesores particulares.

Resultado de aprendizaje:

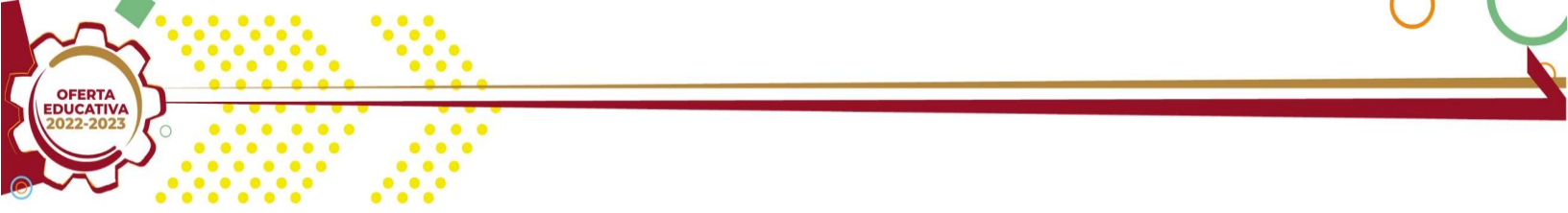
- Ejecutar acciones para el bienestar integral del infante.
- Realizar la estimulación lúdica y temprana en el infante con un enfoque integral en educación inicial.
- Fomentar acciones para la prevención de accidentes y enfermedades infantiles.
- Realizar acciones para la educación artística en niños de 3 a 6 años.

Submódulos:	Duración	Clave
Realiza la estimulación lúdica y temprana en el infante con un enfoque integral en educación inicial	96 horas	3012701001-17M3S1
Fomenta acciones para la prevención de accidentes y enfermedades infantiles	96 horas	3012701001-17M3S2
Realiza acciones para la educación artística en niños de 3 a 6 años	80 horas	3012701001-17M3S3

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo IV:

Realiza Acciones Educativas en la Formación Preescolar tomando en cuenta la Inclusión y la Equidad.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3012701001-17M4
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (5221) Cuidadores de niños, personas con discapacidad y ancianos en establecimientos.
- (5222) Cuidadores de niños, personas con discapacidad y ancianos en casas particulares.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN-2013):

- (623991) Orfanatos y otras residencias de asistencia social del sector privado.
- (623992) Orfanatos y otras residencias de asistencia social del sector público.
- (611171) Escuelas del sector privado que combinan diversos niveles de educación.
- (611172) Escuelas del sector público que combinan diversos niveles de educación.
- (624411) Guarderías del sector privado.
- (624412) Guarderías del sector público.
- (611691) Servicios de profesores particulares.
- (611111) Escuelas de educación preescolar del sector privado.
- (611112) Escuelas de educación preescolar del sector público.

Resultado de aprendizaje:

- Realizar acciones educativas en la formación preescolar tomando en cuenta la inclusión y la equidad.
- Realizar actividades para el programa de educación preescolar.
- Auxiliar en las necesidades de educación especial.

Submódulos:	Duración	Clave
Realiza actividades para el programa de educación preescolar	96 horas	3012701001-17M4S1
Auxilia en las necesidades de educación especial	96 horas	3012701001-17M4S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo V:

Realiza Estadías y Emprende un Modelo de Negocio Educativo y/o Recreativo.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3012701001-17M5
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (5221) Cuidadores de niños, personas con discapacidad y ancianos en establecimientos.
- (5222) Cuidadores de niños, personas con discapacidad y ancianos en casas particulares.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN-2013):

- (611181) Escuelas del sector privado de educación para necesidades especiales.
- (611182) Escuelas del sector público de educación para necesidades especiales.
- (623991) Orfanatos y otras residencias de asistencia social del sector privado.
- (623992) Orfanatos y otras residencias de asistencia social del sector público.
- (611171) Escuelas del sector privado que combinan diversos niveles de educación.
- (611172) Escuelas del sector público que combinan diversos niveles de educación.
- (624411) Guarderías del sector privado.
- (624412) Guarderías del sector público.
- (611691) Servicios de profesores particulares.
- (611111) Escuelas de educación preescolar del sector privado.
- (611112) Escuelas de educación preescolar del sector público.

Resultado de aprendizaje:

- Realizar estadías y emprender un modelo de negocio educativo y/o recreativo.
- Realizar actividades psicopedagógicas de asistencia y de salud en centros de atención infantil.
- Desarrollar un proyecto de emprendimiento de puericultura.

Submódulos:	Duración	Clave
Realiza actividades psicopedagógicas de asistencia y de salud en centros de atención infantil	128 horas	3012701001-17M5S1
Desarrolla un proyecto de emprendimiento de puericultura	64 horas	3012701001-17M5S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Componente de Formación para el Trabajo: Asistencia a Personas con Aptitudes Sobresalientes o Talentos Específicos.

Módulo I:

Auxilia en la Identificación y Diagnóstico de Personas con Aptitudes Sobresalientes y/o Talentos Específicos.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 26-APASTE-2013A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(2711) Auxiliares y técnicos en pedagogía y en educación.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

- (611111) Escuelas de educación preescolar del sector privado.
- (611121) Escuelas de educación primaria del sector privado.
- (611181) Escuelas del sector privado de educación para necesidades especiales.
- (611182) Escuelas del sector público de educación para necesidades especiales.

Resultado de aprendizaje:

- Identificar a personas con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos de acuerdo a sus características.
- Auxiliar en la evaluación psicopedagógica para el diagnóstico de personas con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos.

Submódulos:

Identifica a personas con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos de acuerdo a sus características	96 horas
Auxilia en la evaluación psicopedagógica para el diagnóstico de personas con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos	176 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





Certificación académica:
Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:
Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo II:

Planea Actividades de Enriquecimiento y Aceleración para Personas con Aptitudes Sobresalientes y/o Talentos Específicos.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 26-APASTE-2013A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(2711) Auxiliares y técnicos en pedagogía y en educación.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

- (611111) Escuelas de educación preescolar del sector privado.
- (611121) Escuelas de educación primaria del sector privado.
- (611181) Escuelas del sector privado de educación para necesidades especiales.
- (611182) Escuelas del sector público de educación para necesidades especiales.

Resultado de aprendizaje:

- Realizar planeación pedagógica de acuerdo a la política educativa vigente.
- Planear actividades para el enriquecimiento o aceleración del aprendizaje de personas con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos.

Submódulos:

Realiza planeación pedagógica de acuerdo a la política educativa vigente	176 horas
Planea actividades para el enriquecimiento o aceleración del aprendizaje de personas con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

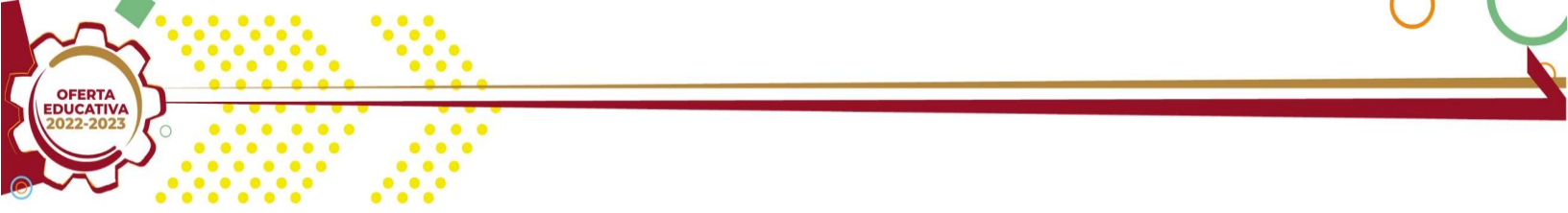
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:

Diseña y Elabora Material Didáctico para Actividades Dirigidas a Personas con Aptitudes Sobresalientes y/o Talentos Específicos.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 26-APASTE-2013A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(2711) Auxiliares y técnicos en pedagogía y en educación.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

- (611111) Escuelas de educación preescolar del sector privado.
- (611121) Escuelas de educación primaria del sector privado.
- (611181) Escuelas del sector privado de educación para necesidades especiales.
- (611182) Escuelas del sector público de educación para necesidades especiales.

Resultado de aprendizaje:

- Construye y mantiene circuitos de control electromagnético.
- Construye y mantiene circuitos de control electrónico.

Submódulos:

Diseña material didáctico para actividades de enriquecimiento o aceleración de personas con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos	96 horas
Elabora material didáctico para actividades de enriquecimiento o aceleración de personas con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos	176 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo IV:

Realiza Actividades Psicopedagógicas de Enriquecimiento y Aceleración para Personas con Aptitudes Sobresalientes y/o Talentos Específicos.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 26-APASTE-2013A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(2711) Auxiliares y técnicos en pedagogía y en educación

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

- (611111) Escuelas de educación preescolar del sector privado.
- (611121) Escuelas de educación primaria del sector privado.
- (611181) Escuelas del sector privado de educación para necesidades especiales.
- (611182) Escuelas del sector público de educación para necesidades especiales.

Resultado de aprendizaje:

- Enriquecer o acelerar a personas con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos aplicando técnicas y estrategias psicopedagógicas
- Evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje a personas con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos.

Submódulos:

Enriquece o acelera a personas con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos aplicando técnicas y estrategias psicopedagógicas	128 horas
Evalúa el proceso de enseñanza aprendizaje a personas con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos	64 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo V:

Orienta y Canaliza a los Usuarios a Instituciones Especializadas que Atienden a Personas con Aptitudes Sobresalientes y/o Talentos Específicos.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 26-APASTE-2013A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(2711) Auxiliares y técnicos en pedagogía y en educación.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

- (611111) Escuelas de educación preescolar del sector privado.
- (611121) Escuelas de educación primaria del sector privado.
- (611181) Escuelas del sector privado de educación para necesidades especiales.
- (611182) Escuelas del sector público de educación para necesidades especiales.

Resultado de aprendizaje:

- Orientar al usuario acerca de la atención y cuidados a personas con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos.
- Canalizar al usuario acerca de las instituciones especializadas que atienden a personas con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos.

Submódulos:

Orienta al usuario acerca de la atención y cuidados a personas con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos	96 horas
Canaliza al usuario acerca de las instituciones especializadas que atienden a personas con aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Campo de Formación Profesional

27. Salud





Especialidad Ocupacional:

Auxiliar de Enfermería.

Objetivo:

Realizar los servicios de cuidado al paciente y dar orientación a la familia en unidades de atención médica, conforme a los procedimientos de seguridad e higiene establecidos, para proporcionar un servicio de calidad.

Modalidad: Presencial

Clave: 27-AE-2022A

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en competencias.

Mapa curricular:

Formación básica con paquete polifuncional y formación media con oferta educativa regular, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares, paquete polifuncional y módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

Proporcionar servicios de enfermería en centros hospitalarios que cuentan con las instalaciones para la hospitalización de pacientes, como hospitales generales, pediátricos, geriátricos, de enfermedades de la mujer. También el autoempleo es muy frecuente en esta área, proporcionando servicios de cuidados calificados de enfermería en el domicilio del paciente.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad los submódulos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

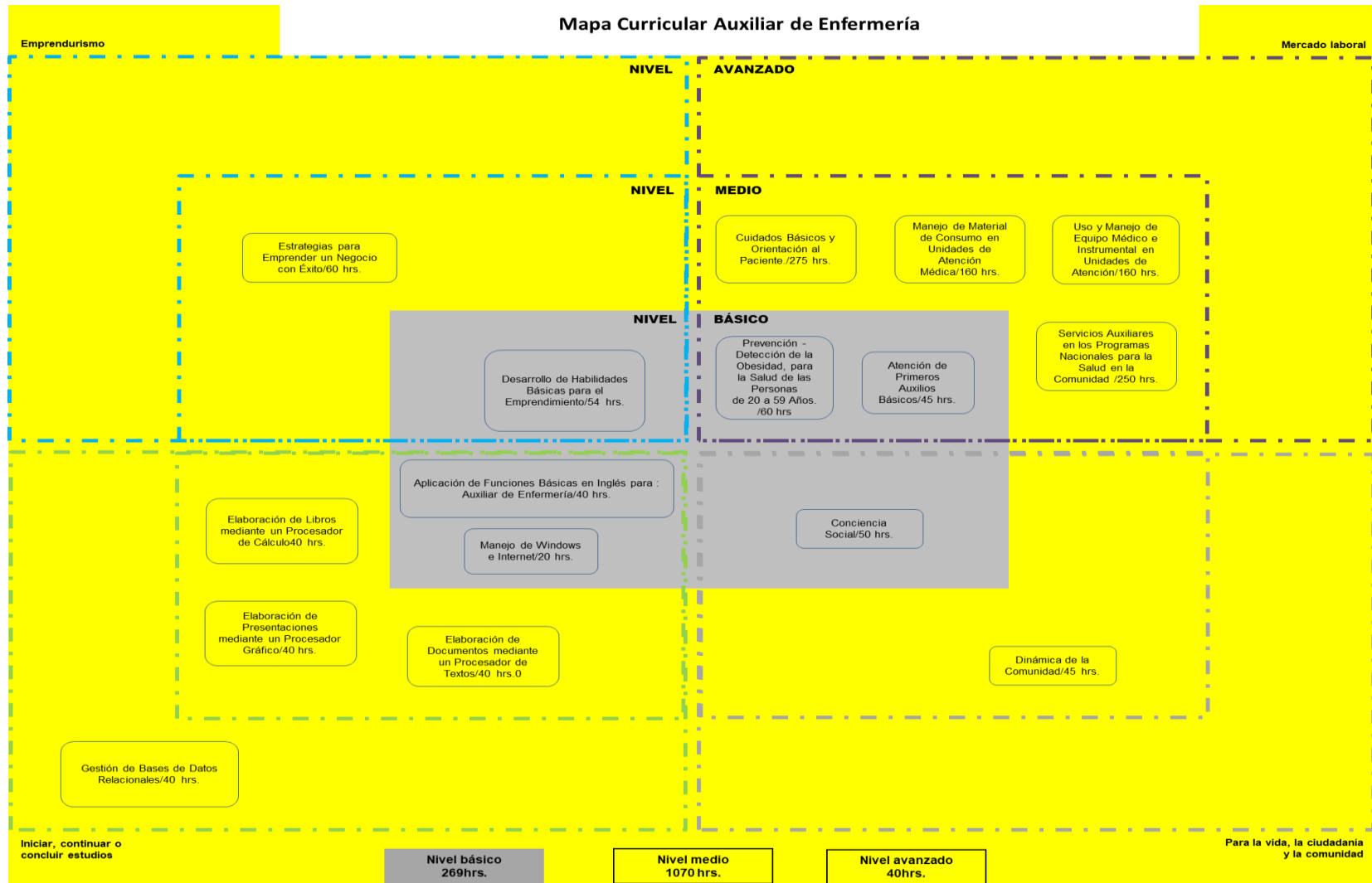
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular Auxiliar de Enfermería





Curso:

Prevención - Detección de la Obesidad, para la Salud de las Personas de 20 a 59 Años.

Modalidad: Presencial	Duración: 60 horas	Clave: 27-AE-2020A-PPF-05
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Proporcionar orientaciones en hombres y mujeres adultos (20 a 59 años), al identificar casos de obesidad, para evitar complicaciones y riesgos en la salud, aplicando la somatometría y previniendo enfermedades relacionadas con la nutrición e importancia de la actividad física, conforme a la NOM-008-SSA3-2016 y la NOM -043043-SSA2-2012. Para el tratamiento integral del sobrepeso y la obesidad.

Competencias:

Detectar obesidad en hombres y mujeres adultos para evitar complicaciones aplicando la somatometría conforme a la norma vigente	25 horas
Orientar a las personas adultas para la prevención de obesidad y reducción de riesgos de salud, según la norma oficial vigente	35 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

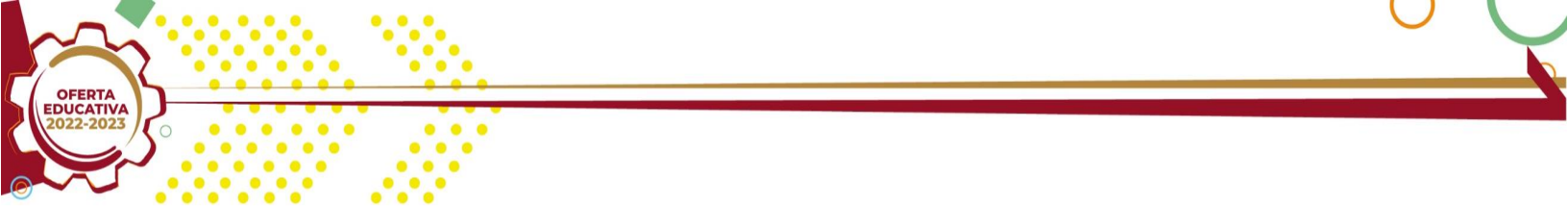
Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Atención de Primeros Auxilios Básicos.

Modalidad: Presencial	Duración: 45 horas	Clave: 27-AE-2020A-PPF-06
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Proporcionar técnicas y procedimientos básicos de primeros auxilios para la asistencia al individuo en caso de una emergencia con las medidas de seguridad e higiene en escenario de emergencias de salud, brindando una pronta atención a la persona con base a su grado de gravedad, con calidad y calidez.

Competencias:

Aplicar medidas de seguridad e higiene en escenarios de emergencias de salud.	15 horas
Asistir al individuo en situación de emergencia para su salud.	15 horas
Aplicar técnicas de primeros auxilios al individuo con base a su grado de gravedad	15 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

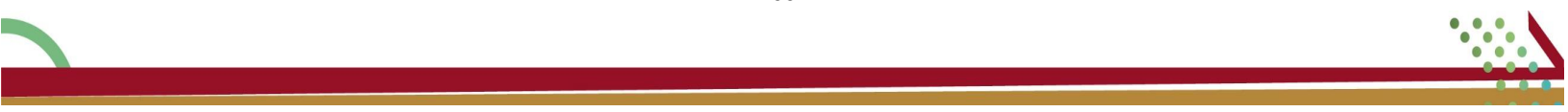
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Aplicación de Funciones Básicas en Inglés para el Auxiliar de Enfermería.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 27-AE-2020A-PPF-02
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Entablar una conversación básica con compañeros, clientes y proveedores en el idioma inglés. Esto es, dar y recibir información, formular y contestar preguntas, comentar y entender comentarios o ideas tanto en contextos personales y familiares como en el ámbito del Auxiliar de Enfermería. De suma importancia para el desarrollo profesional y personal, podrá enriquecerse con la enorme gama de libros, videos y artículos de los que se dispone en el idioma, sobre todo por medio de internet. En la medida en la que consulten fuentes en inglés irá mejorando la comprensión del idioma, estableciendo un círculo virtuoso en su propio beneficio.

Competencias:

Aplicar habilidades de comprensión lectora, auditiva, así como producción oral y escrita	40 horas
--	----------

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Cuidados Básicos y Orientación al Paciente.

Modalidad: Presencial	Duración: 275 horas	Clave: 27-AE-2015C-EBC-06
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Orientar al usuario para el autocuidado, realizar cuidados en la necesidad de confort, de seguridad y protección, de alimentación, de eliminación, de oxigenación, suministrar cuidados post-mortem y dar orientación a la familia, con base en las políticas y estándares de seguridad e higiene establecidos por el área de salud, para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulo de aprendizaje:

Cuidados básicos de enfermería y orientación al paciente y familia	275 horas
--	-----------

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Habilidad para leer e interpretar instrucciones.
- Aplicar aspectos básicos de seguridad e higiene.
- Presentar actitud de servicio.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

Prestación de servicios auxiliares de enfermería en cuidados básicos y orientación a personas en unidades de atención médica.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación, guía de aprendizaje y programa de prácticas clínicas.



**Curso:**

Manejo de Material de Consumo en Unidades de Atención Médica.

Modalidad: Presencial	Duración: 160 horas	Clave: 27-AE-2016C-EBC-07
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Proveer de servicios auxiliares en el manejo del material de consumo, en unidades de atención médica, con base en las políticas y estándares de seguridad e higiene establecidos por el área de salud, para ofrecer un servicio de calidad.

Submódulo de aprendizaje:

Manejo y uso del material de consumo	160 horas
--------------------------------------	-----------

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Tener habilidad para leer e interpretar instrucciones.
- Aplicar aspectos básicos de seguridad e higiene.
- Presentar actitud de servicio.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

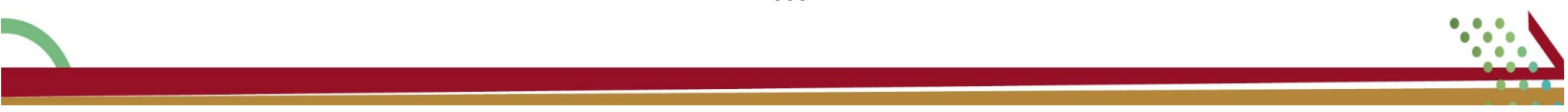
Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

Prestación de servicios auxiliares en el manejo del material de consumo en unidades de atención médica.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación, guía de aprendizaje y programa de prácticas clínicas.



**Curso:**

Uso y Manejo del Equipo Médico e Instrumental en Unidades de Atención Médica.

Modalidad: Presencial	Duración: 160 horas	Clave: 27-AE-2016C-EBC-08
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Proveer de servicios auxiliares en el uso y manejo del equipo médico e instrumental, en unidades de atención médica, con base en las políticas y estándares de seguridad e higiene establecidos por el área de salud, para ofrecer un servicio de calidad.

Submódulo de aprendizaje:

Uso del equipo médico e instrumental	160 horas
--------------------------------------	-----------

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Tener habilidad para leer e interpretar instrucciones.
- Aplicar aspectos básicos de seguridad e higiene.
- Presentar actitud de servicio.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

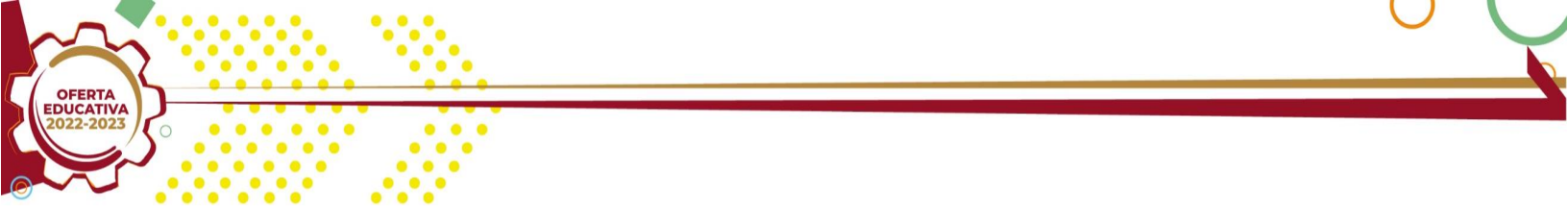
Certificación laboral (estándares de competencia):

Prestación de servicios auxiliares en el uso de equipo médico e instrumental en unidades de atención médica.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación, guía de aprendizaje y programa de prácticas clínicas.



**Curso:**

Servicios Auxiliares en los Programas Nacionales para la Salud en la Comunidad.

Modalidad: Presencial	Duración: 250 horas	Clave: 27-AE-2018C-EBC-09
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Participar en actividades de orientación, prevención, detección de enfermedades y promoción en los servicios de salud en los programas nacionales de vacunación en la comunidad, con el niño, el adolescente, la mujer, el hombre y el adulto mayor, con base en las políticas y estándares de seguridad e higiene establecidos por el área de salud, para ofrecer un servicio de calidad y calidez.

Submódulo de aprendizaje:

Servicios auxiliares en los programas nacionales para la salud	250 horas
--	-----------

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Adquirir habilidad para leer e interpretar instrucciones.
- Aplicar aspectos básicos de seguridad e higiene.
- Presentar actitud de respeto al servicio.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

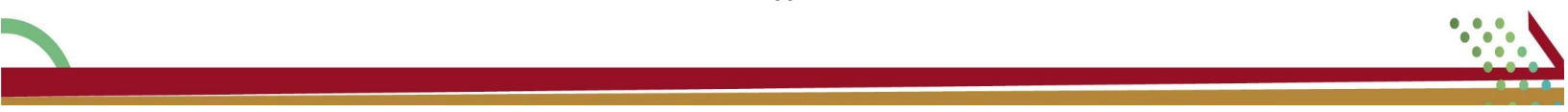
Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

EC0920 Prestación de servicios auxiliares en las actividades de promoción, prevención y detección integradas en los programas nacionales de salud en la comunidad.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación, guía de aprendizaje y programa de prácticas clínicas.





Componente de Formación para el Trabajo: Atención al Recién Nacido.

Módulo I:

Auxilia al Especialista en la Valoración del Recién Nacido.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 27-ARN-2013A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(2821) Auxiliares de enfermería y paramédicos.

(2823) Auxiliares hospitalarios y de medicina.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(622111) Hospitales del sector privado.

(622112) Hospitales generales del sector público.

Resultado de aprendizaje:

- Auxiliar al especialista en la valoración del recién nacido.

Submódulos:

Auxilia al especialista en la valoración neurológica y respiratoria al recién nacido	96 horas
Auxilia al especialista en la exploración física al recién nacido	176 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.



**Módulo II:**

Atiende al Recién Nacido en el Periodo Inmediato, Mediato y Tardío.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 27-ARN-2013A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

- (2821) Auxiliares de enfermería y paramédicos.
- (2823) Auxiliares hospitalarios y de medicina.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

- (622111) Hospitales del sector privado.
- (622112) Hospitales generales del sector público.

Resultado de aprendizaje:

- Atender al recién nacido en el periodo inmediato, mediato y tardío.

Submódulos:

Atiende al recién nacido en el periodo inmediato	144 horas
Atiende al recién nacido en el periodo mediato	64 horas
Atiende al recién nacido en el periodo tardío	64 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

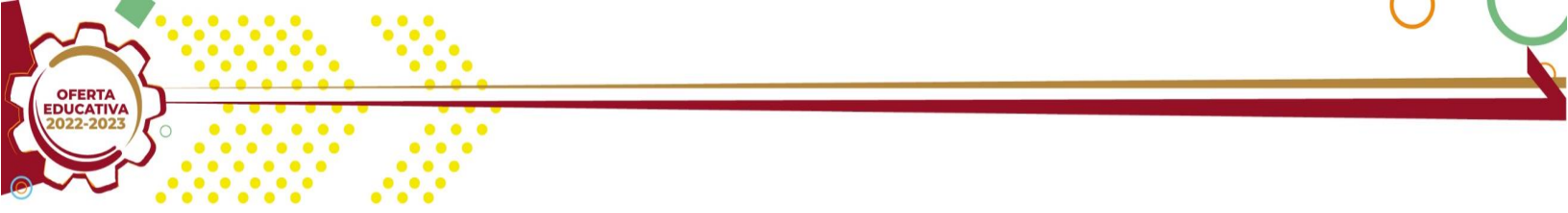
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III

Ejecuta el Plan de Atención al Recién Nacido.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 27-ARN-2013A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

- (2821) Auxiliares de enfermería y paramédicos.
- (2823) Auxiliares hospitalarios y de medicina.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

- (622111) Hospitales del sector privado.
- (622112) Hospitales generales del sector público.

Resultado de aprendizaje:

- Ejecutar el plan de atención al recién nacido.

Submódulos:

Atiende al recién nacido de acuerdo al plan de enfermería	176 horas
Evalúa resultados del plan de atención al recién nacido	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

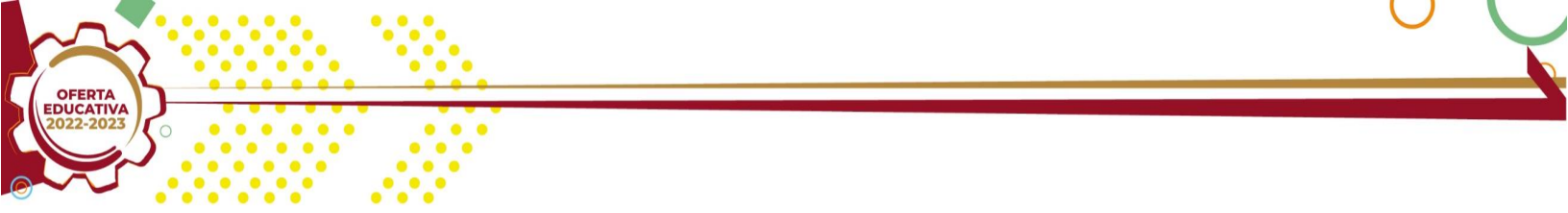
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo IV

Orienta a los Padres en la Atención y Cuidado del Recién Nacido.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 27-ARN-2013A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

- (2821) Auxiliares de enfermería y paramédicos.
- (2823) Auxiliares hospitalarios y de medicina.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

- (622111) Hospitales del sector privado.
- (622112) Hospitales generales del sector público.

Resultado de aprendizaje:

- Orientar los padres en la atención y cuidado del recién nacido.

Submódulos:

Orienta a los padres en la atención y cuidado de las necesidades básicas del recién nacido	96 horas
Orienta a los padres para identificar signos de alarma en el recién nacido	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo V

Implementa los Programas de Salud Materno-Infantil.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 27-ARN-2013A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

- (2821) Auxiliares de enfermería y paramédicos.
- (2823) Auxiliares hospitalarios y de medicina.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

- (622111) Hospitales del sector privado.
- (622112) Hospitales generales del sector público.

Resultado de aprendizaje:

- Implementar los programas de salud materno-infantil.

Submódulos:

Promueve programas de salud materno-infantil	96 horas
Ejecuta programas de salud materno-infantil	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Especialidad Ocupacional:

Cuidados Complementarios para el Bienestar Personal.

Objetivo:

Proporcionar servicios de bienestar y belleza al preparar mezclas con aceites esenciales, aplicar masajes en base a técnicas en un spa, asesorar al cliente en el uso de diversas plantas y prepararlas conforme a las especificaciones y procedimientos técnicos y empleando medidas de seguridad e higiene establecidas y así proporcionar un servicio de calidad.

Modalidad: Presencial	Clave: 27-CCBP-2022A
------------------------------	-----------------------------

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en competencias.

Cursos:

Esta especialidad se oferta en escuelas particulares con RVOE.

Sitio(s) de inserción:

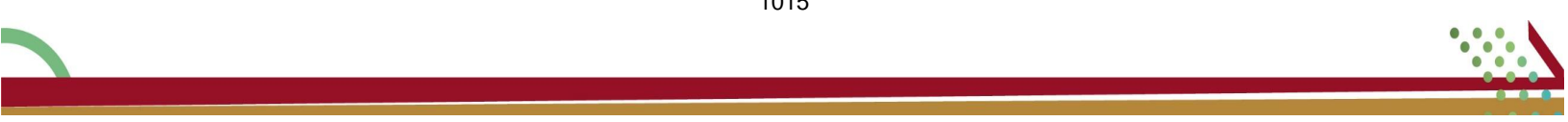
Las principales fuentes de empleo son: centros holísticos, spas, sector privado de servicios, sitios turísticos, hoteles, centros de masajes, taller de herbolaria, jardines botánicos, farmacias vivientes, tiendas naturistas, clínicas de salud, venta directa (independiente), autoempleo mediante la apertura de un negocio propio.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad los submódulos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).



**Curso:**

Asesoría en Herbolaria Básica.

Modalidad: Presencial	Duración: 220 horas	Clave: 27-CCBP-2009C-EPI-02
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Asesorar en materia herbolaria, identificando y obteniendo las plantas para el aprovechamiento de sus propiedades, con las medidas de higiene y protección al medio ambiente.

Submódulos de aprendizaje:

Identificar las plantas	40 horas
Obtener las plantas	60 horas
Asesoría en el aprovechamiento de las propiedades de las plantas	120 horas

El tiempo total del curso incluye la duración de todos los submódulos de aprendizaje, más el tiempo destinado a la práctica final 20 horas.

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal.
- Aplicar la comunicación escrita.
- Habilidad para interpretar instrucciones.
- Habilidad para extraer información de diferentes documentos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CHB029.01 Asesoría herbolaria básica (NIE).

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Asesoría en Herbolaria Avanzada.

Modalidad: Presencial	Duración: 240 horas	Clave: 27-CCBP-2009C-EPI-03
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Asesorar a las personas en el uso de plantas para atender patologías, interpretando fluidos corporales e identificando signos y padecimientos para establecer la mezcla de las plantas de acuerdo a parámetros establecidos y así proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Uso de plantas para el manejo de padecimientos	60 horas
Interpretación de fluidos corporales	60 horas
Identificación de signos y patologías	50 horas
Asesoría en el tratamiento de patologías	70 horas

El tiempo total del curso incluye la duración de todos los submódulos de aprendizaje, más el tiempo destinado a la práctica final 10 horas.

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Poseer la habilidad de síntesis.
- Habilidad para manejar equipo de primeros auxilios.
- Habilidad para manejar equipos médicos de medición.
- Habilidad para realizar estrategias de formulación herbal.

Estrategias de aprendizaje:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral:

CHA040.01 Asesoría de herbolaria a nivel avanzado (NIE).

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.





Especialidad Ocupacional:

Servicios Prehospitalarios de Urgencias Médicas.

Objetivo:

Realizar los servicios de atención al paciente al aplicar la seguridad en la escena del riesgo y la del personal, conforme la evaluación inicial y cuidados prehospitalarios empleando evaluación durante el traslado y preparar el material y equipo que es requerido, con base en protocolos y procedimientos médicos establecidos por el área de la salud, para ofrecer un servicio de calidad.

Modalidad: Presencial	Clave: 27-SPUM-2022A
------------------------------	-----------------------------

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en competencias.

Cursos:

Esta especialidad se oferta en escuelas particulares.

Sitio(s) de inserción:

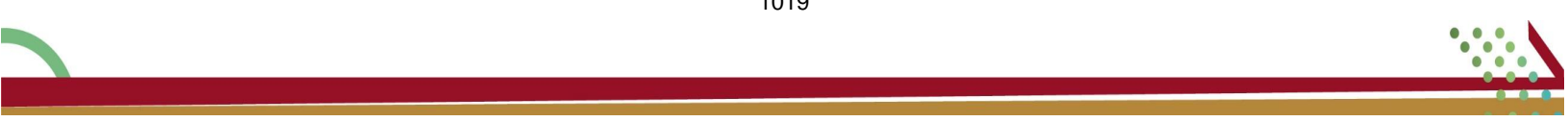
Proporcionar servicios de atención en ambulancias de traslado, servicios de emergencia médica hospitalaria, Centros Reguladores de Urgencias (CRUM), consultorios médicos, hospitales con servicios de urgencias médicas. También el autoempleo es muy frecuente en esta área, proporcionando servicios calificados de cuidados de atención médica en el domicilio del paciente.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad los submódulos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Curso:

Servicios de Atención Médica Prehospitalaria.

Modalidad: Presencial	Duración: 230 horas	Clave: 27-SPUM-2017C-EPI-01
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Proveer de servicios de atención médica prehospitalaria en la seguridad de la escena y la del personal, proporcionar cuidados, evaluación del paciente antes y durante el traslado, preparar el material y equipo prehospitalarios de ayuda médica, con base en protocolos de actuación local, nacional e internacional por el área de salud, para ofrecer un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Atención médica prehospitalaria	230 horas
---------------------------------	-----------

Perfil de ingreso:

- Aplicar comunicación verbal y escrita.
- Adquirir habilidad para efectuar operaciones matemáticas básicas.
- Adquirir habilidad para interpretar instrucciones.
- Adquirir habilidad para trabajar en cooperación con sus compañeros.
- Manejar equipo prehospitalaria en la escena.
- Presentar actitud de servicio y responsabilidad en la toma de decisiones.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

Atención Prehospitalaria Nivel Básico.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación y guía de aprendizaje.





Campo de Formación Profesional

28. Asistencia Social





Especialidad Ocupacional:

Atención Integral a Personas con Discapacidad

Objetivo:

Aplicar los procesos de asistencia familiar y de salud, con el fin de atender a personas con discapacidad auditiva, visual, habilitación física funcional y cuidados básicos de la salud para personas con discapacidad.

Modalidad: Presencial

Clave: 28-AIPD-2022A

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en competencias.

Mapa curricular:

Formación básica con paquete polifuncional y formación media con oferta educativa regular, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares, paquete polifuncional y módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

La demanda y localización de empleo en esta área se encuentra en todo el país, especialmente en instituciones públicas y privadas como: estancias infantiles, asilos, centros de salud y centros de rehabilitación.

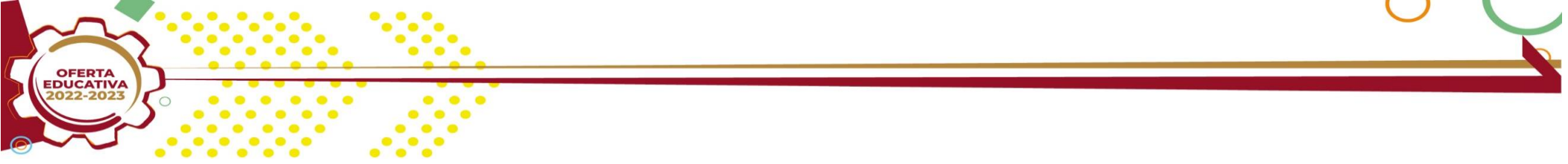
Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad los submódulos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

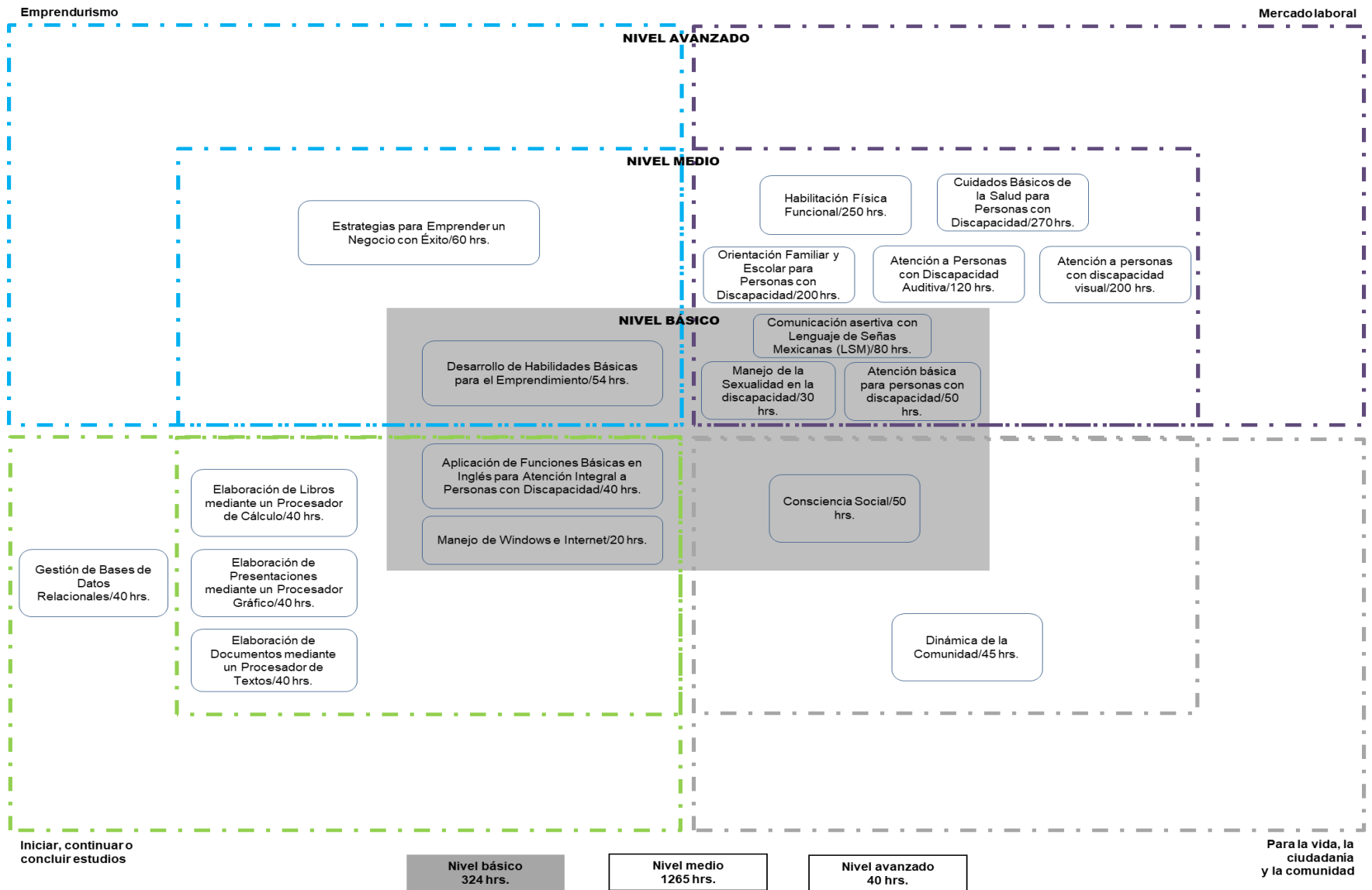
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular de Atención Integral a Personas con Discapacidad



**Curso:**

Manejo de la Sexualidad en la Discapacidad.

Modalidad: Presencial	Duración: 30 horas	Clave: 28-AIPD-2018A-PPF-05
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Promover la salud sexual integral (física, psicológica, emocional), y a prevenir el abuso de las personas con discapacidad.

Competencias:

Manejo de la terminología de la sexualidad y la discapacidad	10 horas
Distingue los aspectos biopsicosociales de la sexualidad en la discapacidad	10 horas
Distingue la salud sexual y preventiva en la discapacidad	10 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

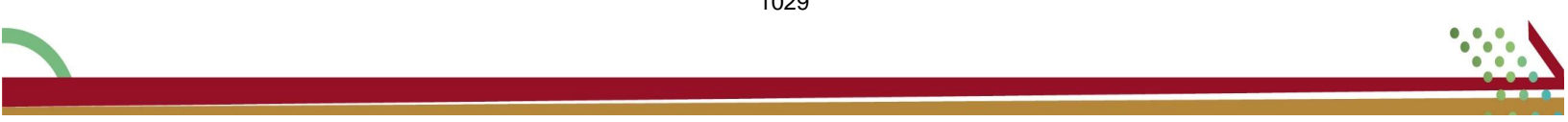
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

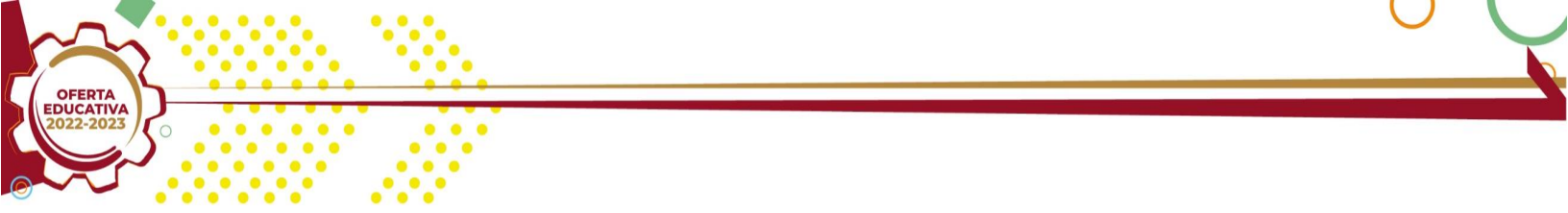
Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Atención Básica para Personas con Discapacidad.

Modalidad: Presencial	Duración: 50 horas	Clave: 28-AIPD-2018A-PPF-06
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Aplicar estrategias de cuidado y apoyo, de acuerdo al tipo de discapacidad.

Competencias:

Manejo de los conceptos generales y los derechos de la discapacidad	10 horas
Aplica las técnicas de atención a la clasificación de la discapacidad	30 horas
Distingue los espacios de accesibilidad para las personas con discapacidad	10 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

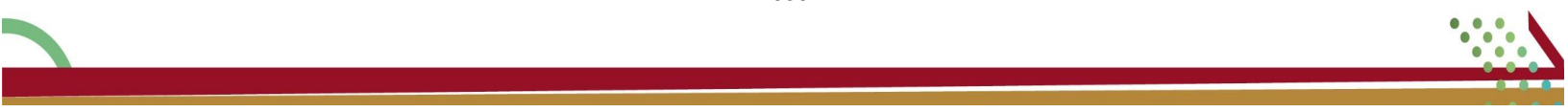
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Comunicación Asertiva con Lenguaje de Señas Mexicana (LSM).

Modalidad: Presencial	Duración: 80 horas	Clave: 28-AIPD-2018A-PPF-07
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Comunicar y ejecutar una conversación asertiva en Lengua de Señas Mexicana.

Competencias:

Conversación básica	25 horas
Conversa usando cuestionamientos	25 horas
Narra breve historia utilizando manejo de tiempos	30 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Aplicación de Funciones Básicas en Inglés para Atención Integral a Personas con Discapacidad.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 28-AIPD-2018A-PPF-02
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Entablar una conversación básica con compañeros, clientes y proveedores en el idioma inglés. Esto es, dar y recibir información, formular y contestar preguntas, comentar y entender comentarios o ideas tanto en contextos personales y familiares como en el ámbito de la Atención Integral a Personas con Discapacidad. De suma importancia para el desarrollo profesional y personal, podrá enriquecerse con la enorme gama de libros, videos y artículos de los que se dispone en el idioma, sobre todo por medio de internet. En la medida en la que consulten fuentes en inglés irá mejorando la comprensión del idioma, estableciendo un círculo virtuoso en su propio beneficio.

Competencias:

Aplicar habilidades de comprensión lectora, auditiva, así como producción oral y escrita	40 horas
--	----------

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

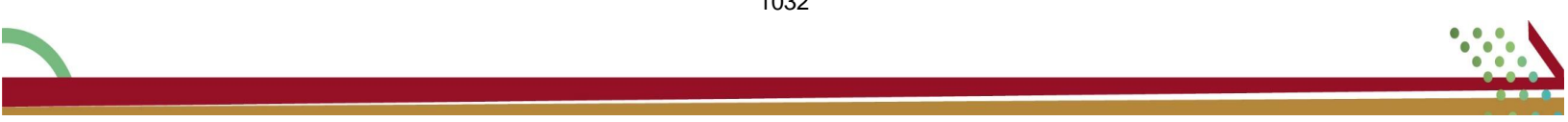
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.



**Curso:**

Orientación Familiar y Escolar para Personas con Discapacidad.

Modalidad: Presencial	Duración: 200 horas	Clave: 28-AIPD-2014A-EBC-01
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Proporcionar apoyo a las personas con discapacidad, reconociendo sus características emocionales y las de los miembros de su familia e instrumentando estrategias y apoyos didácticos con el fin de lograr la integración social y mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias.

Submódulos de aprendizaje:

Atención a personas con discapacidad en el ámbito escolar	85 horas
Atención a personas con discapacidad en el ámbito familiar	115 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Habilidad para organizar y expresar ideas, instrucciones y datos en secuencia lógica.
- Habilidad de trabajar en cooperación con sus compañeros.
- Habilidad de adaptación con personas con discapacidad.
- Habilidad para extraer información de diferentes fuentes (documentos, instituciones, personas).
- Actitud de compromiso hacia el trabajo.
- Actitud de respeto hacia las personas con discapacidad.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

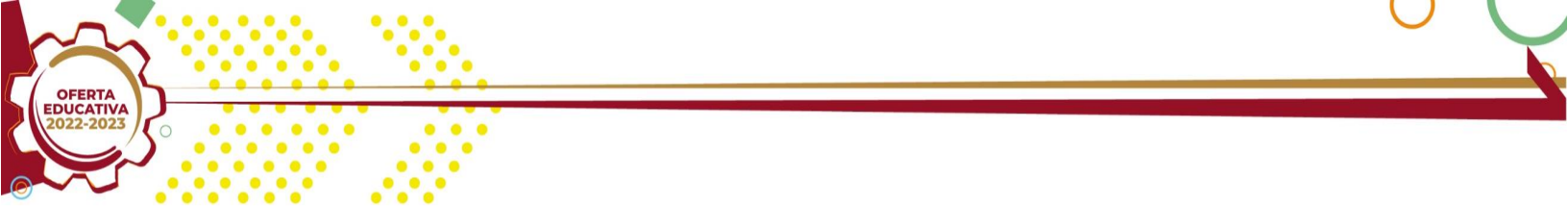
Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).





Curso:

Atención a Personas con Discapacidad Auditiva.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 28-AIPD-2009C-EBC-02
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Efectuar la atención a las personas con sordera e hipoacusia a un nivel comunicativo simple, identificando los aspectos culturales, sus características personales y la aplicación del alfabeto dactilológico, de acuerdo a los componentes y la sintaxis de la Lengua de Señas Mexicana para colaborar en su integración y aceptación.

Submódulos de aprendizaje:

Establecer características personales del sordo	25 horas
Establecer comunicación mediante la Lengua de Señas Mexicana (LSM)	95 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar conocimientos básicos de sordera y de la LSM.
- Realizar movimientos manuales coordinados precisos, con velocidad moderada para establecer comunicación con las personas sordas, de acuerdo a la LSM.
- Poseer rapidez mental para codificar y decodificar los mensajes en determinada situación.
- Aplicar el conocimiento de distintos temas relacionados con la Educación Especial, fisioterapia básica y enfermería.
- Demostrar el dominio a la resolución de operaciones básicas con el fin de aplicarlas en el uso de la Lengua de Señas Mexicana.
- Interactuar con la comunidad de Sordos para lograr una retroalimentación educativa, social y lingüística de los mismos y viceversa.
- Distribuir el espacio del señante acorde al uso de la LSM.

Estrategias de aprendizaje:

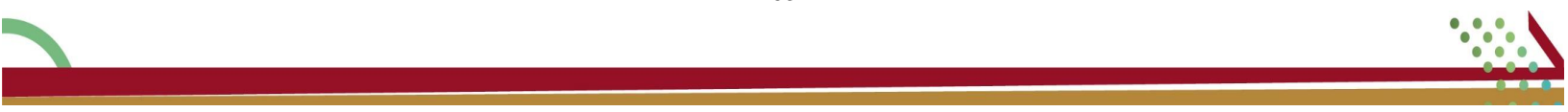
Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).



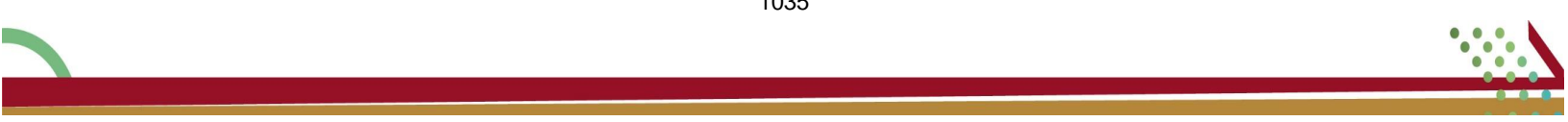


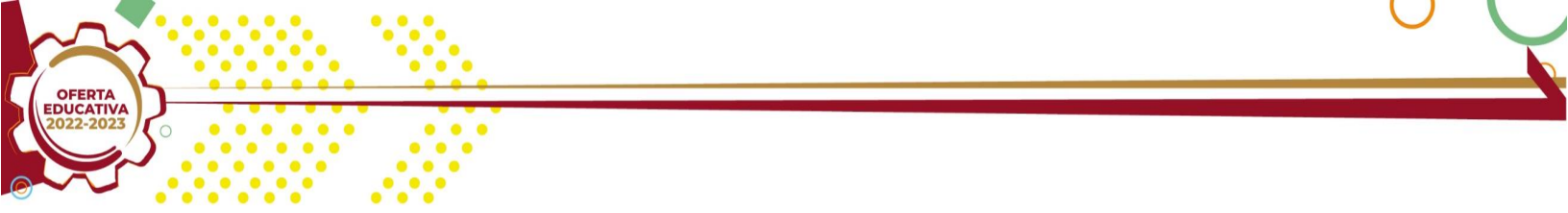
Certificación laboral (estándares de competencia):

CAFS034.01 Asistencia a personas con discapacidad auditiva (NIE).

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación y guía de aprendizaje.





Curso:

Atención a Personas con Discapacidad Visual.

Modalidad: Presencial	Duración: 200 horas	Clave: 28-AIPD-2009C-EBC-03
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Proponer apoyos para la inclusión social de personas con discapacidad visual, considerando las estrategias, materiales, equipo y ayudas tecnológicas, así como las necesidades de la persona y su contexto para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Atención a personas con baja visión	70 horas
Atención a personas con ceguera	130 horas

El tiempo total del curso incluye la duración de todos los submódulos de aprendizaje, más el tiempo destinado a la práctica final 10 horas.

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita con fluidez.
- Aplicar operaciones aritméticas básicas.
- Aplicar conocimientos básicos de computación.
- Extraer información de diversos documentos, manuales y formatos.
- Organizar y expresar ideas, instrucciones y datos en secuencia lógica.
- Trabajar en cooperación con sus compañeros.
- Actuar con compromiso ante el trabajo.
- Actuar con respeto hacia las personas con discapacidad.

Estrategias de aprendizaje:

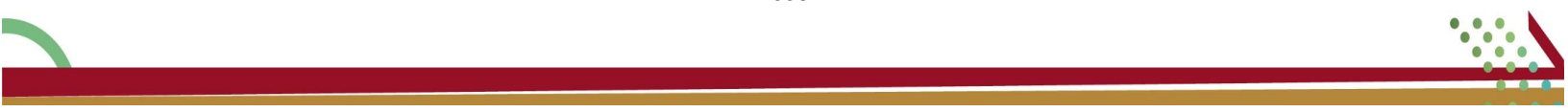
Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).



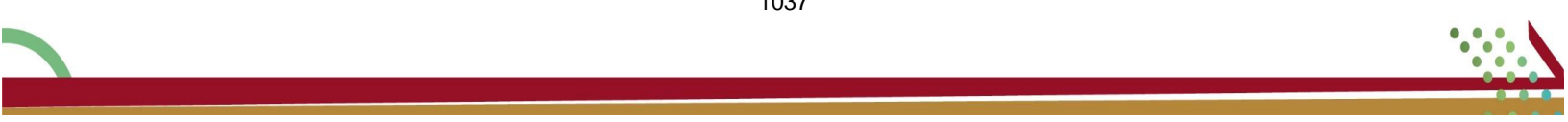


Certificación laboral (estándares de competencia):

CAFS035.01 Atención a personas con discapacidad visual (NIE).

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación y guía de aprendizaje.





Curso:

Habilitación Física Funcional.

Modalidad: Presencial	Duración: 250 horas	Clave: 28-AIPD-2009C-EBC-04
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Atender en el tratamiento de rehabilitación física funcional, aplicando modelos, métodos, técnicas de tratamiento y programas complementarios prescritos médicamente, de acuerdo a las necesidades de las personas y las medidas de seguridad e higiene, para proporcionar una recuperación funcional con calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Preparación del proceso de tratamiento	120 horas
Aplicación de modelos, técnicas de tratamiento y programas de seguimiento complementarios	130 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Habilidad para interpretar instrucciones básicas.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Actitud de compromiso y servicio.
- Actitud de empatía y respeto hacia la persona.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

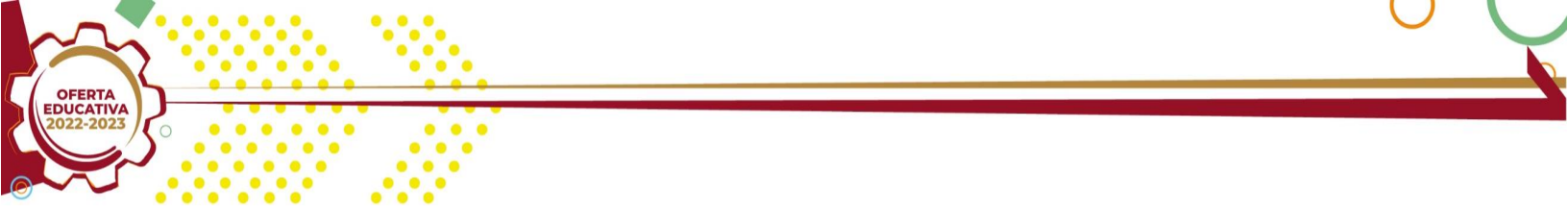
Certificación laboral (estándares de competencia):

CSSA0409.01 Contribución en la recuperación de las capacidades físicas de las personas.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación y guía de aprendizaje.





Curso:

Cuidados Básicos de la Salud para Personas con Discapacidad.

Modalidad: Presencial	Duración: 270 horas	Clave: 28-AIPD-2009C-EBC-05
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Asistir a personas con discapacidad, brindando cuidados básicos de enfermería, de acuerdo a un plan de atención de problemas de salud reales o potenciales del paciente, para mejorar su calidad de vida, aplicando las medidas de seguridad e higiene para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Planeación de cuidados básicos	100 horas
Aplicación de cuidados básicos	170 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Habilidad para efectuar operaciones aritméticas básicas.
- Habilidad para leer e interpretar instrucciones.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

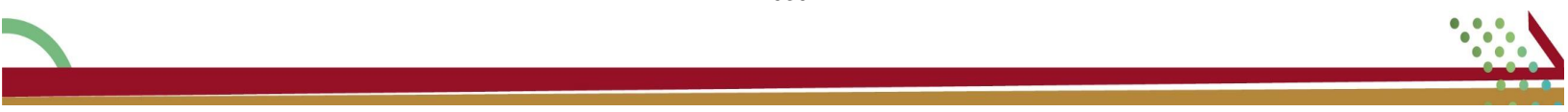
Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CAFS037.01 Asistencia de enfermería para personas con discapacidad (NIE).

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación y guía de aprendizaje.





Componente de Formación para el Trabajo: Asistencia a Personas con Discapacidad y Adultos Mayores.

Módulo I:

Asiste a Personas Adultas Mayores.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 28-APDAM-2013A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(8201) Personas dedicadas al cuidado de ancianos, enfermos y niños en casas particulares, excepto enfermeras.

(9999) Otros trabajadores con ocupaciones no especificadas.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(621399) Otros consultorios del sector público para el cuidado de la salud.

(621492) Otros centros del sector público para la atención de pacientes que no requieren hospitalización.

(623311) Asilos y otras residencias del sector privado para el cuidado de ancianos.

Resultado de aprendizaje:

- Asiste a personas adultas mayores. Además, desarrollará las competencias genéricas necesarias para actuar con eficacia en el trabajo y a lo largo de la vida.
- Asiste en actividades básicas del adulto mayor.
- Asiste en los cuidados de la salud del adulto mayor.

Submódulos:

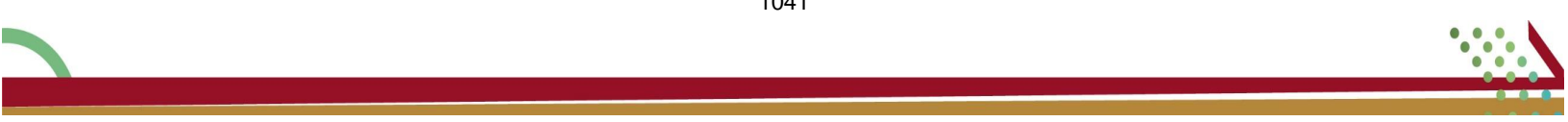
Asiste en actividades básicas del adulto mayor	160 horas
Asiste en los cuidados de la salud del adulto mayor	112 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.



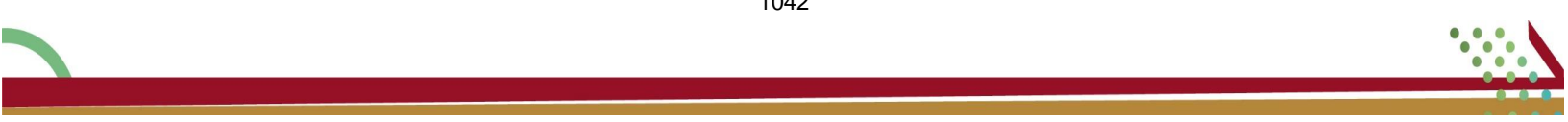


Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.



**Módulo II:**

Asiste a Personas con Discapacidad Motora.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 28-APDAM-2013A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(8201) Personas dedicadas al cuidado de ancianos, enfermos y niños en casas particulares, excepto enfermeras.

(9999) Otros trabajadores con ocupaciones no especificadas.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(623311) Asilos y otras residencias del sector privado para el cuidado de ancianos MEX.

(621312) Consultorios de quiropráctica del sector público MEX.

Resultado de aprendizaje:

- Asiste a personas con discapacidad motora.
- Prepara a personas con discapacidad motora para su tratamiento.
- Aplica tratamiento a personas con discapacidad motora.

Submódulos:

Prepara a personas con discapacidad motora para su tratamiento	160 horas
Aplica tratamiento a personas con discapacidad motora	112 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:

Asiste a Personas con Discapacidad Visual y de Baja Visión.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 28-APDAM-2013A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(8201) Personas dedicadas al cuidado de ancianos, enfermos y niños en casas particulares, excepto enfermeras.

(9999) Otros trabajadores con ocupaciones no especificadas.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(621320) Consultorios de optometría.

Resultado de aprendizaje:

- Asiste a personas con discapacidad visual y de baja visión.
- Asiste en la funcionalidad a personas con discapacidad visual y de baja visión para la inclusión social.
- Asiste en el uso de recursos de asistencia a personas ciegas y de baja visión.

Submódulos:

Asiste en la funcionalidad a personas con discapacidad visual y de baja visión para la inclusión social	160 horas
Asiste en el uso de recursos de asistencia a personas con discapacidad visual y de baja visión	112 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo IV:

Asiste a Personas con Discapacidad Auditiva con o sin Lengua de Señas Mexicana.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 28-APDAM-2013A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(9999) Otros trabajadores con ocupaciones no especificadas.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(621341) Consultorios del sector privado de audiología y de terapia ocupacional, física y de lenguaje MEX.

(621342) Consultorios del sector público de audiología y de terapia ocupacional, física y de lenguaje MEX.

Resultado de aprendizaje:

- Asiste a personas con discapacidad auditiva con o sin lengua de señas mexicana.
- Determina características culturales de la persona con discapacidad auditiva.
- Aplica comunicación básica mediante la lengua de señas mexicana.

Submódulos:

Determina características culturales de la persona con discapacidad auditiva	64 horas
Aplica comunicación básica mediante la lengua de señas mexicana	128 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

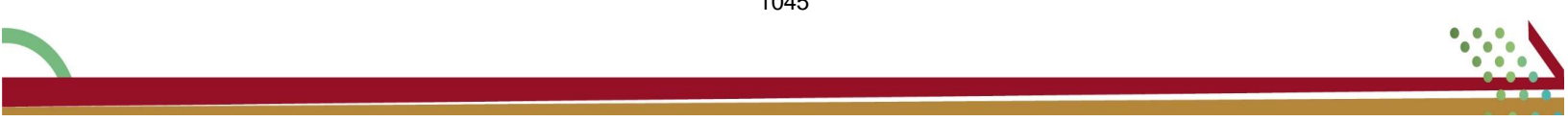
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo V:

Orienta a Familias que Conviven con Personas con Discapacidad.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 28- APDAM-2013A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(9999) Otros trabajadores con ocupaciones no especificadas.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(621398) Otros consultorios del sector privado para el cuidado de la salud MEX.

Resultado de aprendizaje:

- Orienta a familias que conviven con personas con discapacidad.
- Orienta a familias que conviven con personas con discapacidad en el ámbito académico.
- Orienta a familias que conviven con personas con discapacidad en el ámbito familiar.

Submódulos:

Orienta a familias que conviven con personas con discapacidad en el ámbito académico	64 horas
Orienta familias que conviven con personas con discapacidad en el ámbito familiar	128 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio y material didáctico de apoyo.





Especialidad Ocupacional:

Atención Integral a Personas Adultas Mayores.

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo de la Asistencia Social, altamente preparados y con alto sentido deservicio y responsabilidad que pueden llevar a cabo lo enseñado, para atender flexiblemente los intereses de la personas/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación o elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las posibilidades diferenciales de inserción de la persona/estudiante en dicho contexto.

Modalidad: Presencial

Clave: 28-AIPAM-2022A

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son: Cuidado a personas adultas mayores en instituciones de salud, clínicas, hospitales, residencias de asistencia social, asilos, y centros de rehabilitación.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

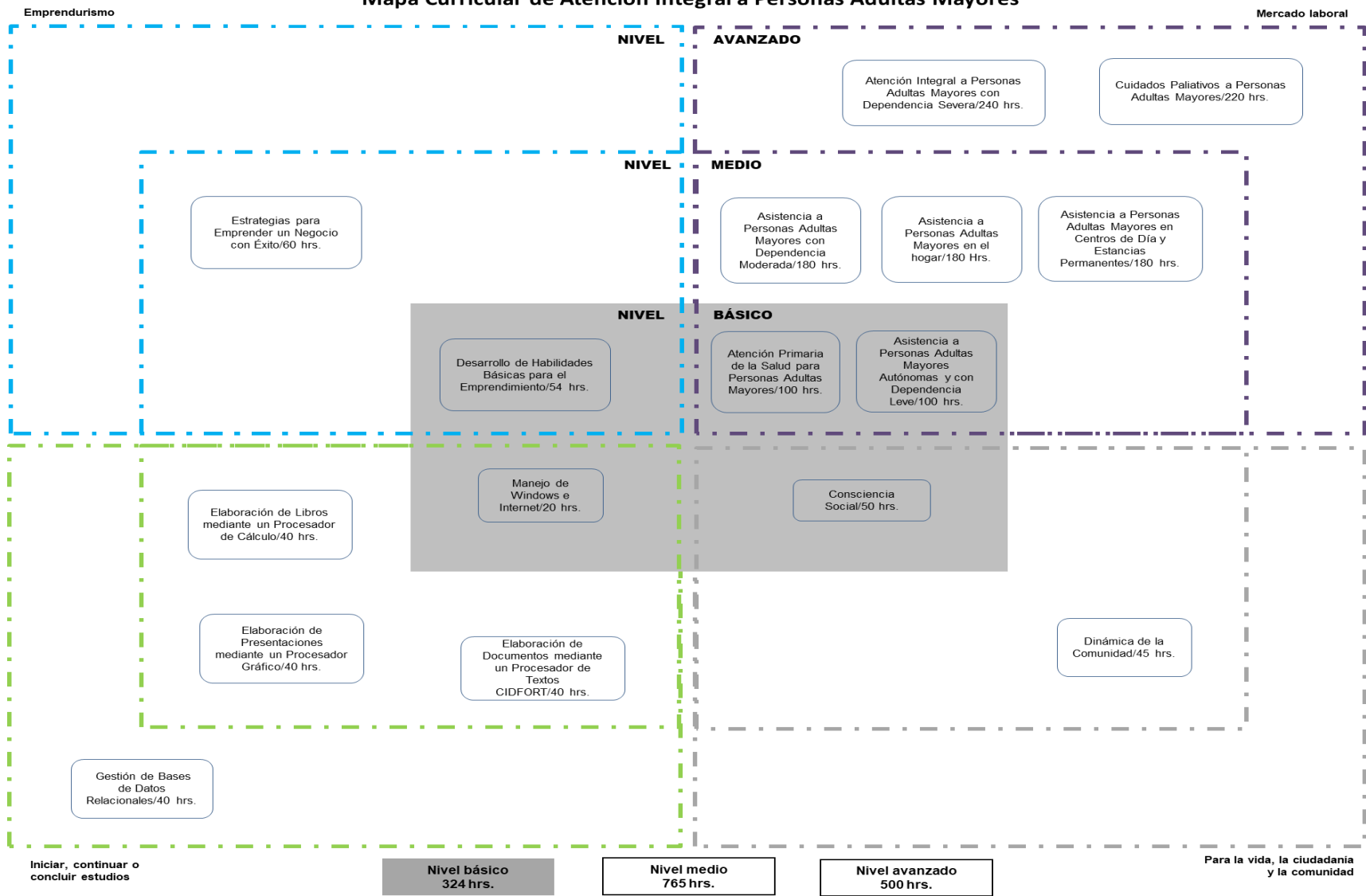
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular de Atención Integral a Personas Adultas Mayores





Curso:

Atención Primaria de la Salud a Personas Adultas Mayores.

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 28-AIPAM-2019C-ECI-01
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Atención Primaria de la Salud a Personas Adultas Mayores* la persona/estudiante será capaz de aplicar los cuidados de salud básicos a personas adultas mayores, de acuerdo a las indicaciones médicas, considerando las normas de seguridad e higiene establecidas y el cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Aplica cuidados de salud básicos a personas adultas mayores, considerando las medidas de seguridad e higiene y del medio ambiente	100 horas
---	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Asistencia a Personas Adultas Mayores Autónomas y con Dependencia Leve.

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 28-AIPAM-2019C-ECI-02
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Asistencia a Personas Adultas Mayores Autónomas y con Dependencia Leve*, la persona/estudiante será capaz de elaborar y ejecutar el plan de cuidados para personas adultas mayores autónomas y con dependencia leve para favorecer su autonomía, aplicando las normas de seguridad e higiene establecidas y conservando el medio ambiente.

Competencias:

Elabora plan de cuidados y pruebas de funcionalidad para personas adultas mayores autónomas y con dependencia leve	40 horas
Supervisa a personas adultas mayores en actividades de la vida diaria, favoreciendo su autonomía y conservando el medio ambiente	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Elabora kardex de medicamentos, de acuerdo a las indicaciones médicas.
- Prepara medicamentos para su ministración, de acuerdo a las indicaciones médicas.
- Prepara materiales y equipo para la asistencia a las personas adultas mayores.
- Toma signos vitales de las personas adultas mayores, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas.
- Registra signos vitales en los formatos correspondientes.
- Realiza curación de heridas en las personas adultas mayores, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas.
- Registra en el expediente las acciones realizadas en la asistencia a las personas adultas mayores.





- Mueve y traslada a personas adultas mayores, aplicando las medidas de seguridad e higiene en el paciente y el asistente.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

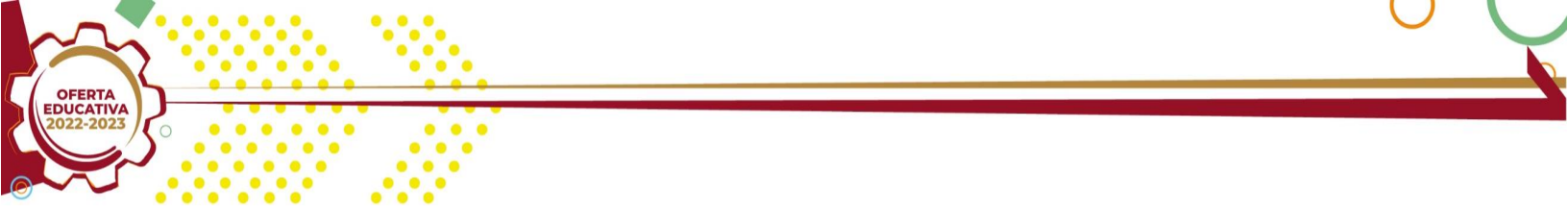
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Asistencia a Personas Adultas Mayores con Dependencia Moderada.

Modalidad: Presencial	Duración: 180 horas	Clave: 28-AIPAM-2019C-ECI-03
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Asistencia a Personas Adultas Mayores con Dependencia Moderada*, la persona/estudiante será capaz de elaborar el plan de cuidados y asistir a personas adultas mayores con dependencia moderada, empleando las técnicas y procedimientos necesarios para favorecer su calidad de vida, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas y conservando el medio ambiente.

Competencias:

Elabora plan de cuidados para personas adultas mayores con dependencia moderada	90 horas
Asiste a personas adultas mayores con dependencia moderada, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas y conservando el medio ambiente	90 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Coloca los desechos biológicos, conforme a su clasificación para el cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Elabora kardex de medicamentos, de acuerdo con las indicaciones médicas.
- Prepara medicamentos para su ministración, de acuerdo con las indicaciones médicas.
- Prepara materiales y equipo para la asistencia a las personas adultas mayores.
- Toma signos vitales de las personas adultas mayores, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas.
- Registra signos vitales en los formatos correspondientes.





- Realiza curación de heridas en las personas adultas mayores, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas.
- Registra en el expediente las acciones realizadas en la asistencia a las personas adultas mayores.
- Mueve y traslada a personas adultas mayores, aplicando las medidas de seguridad e higiene en el paciente y el asistente.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Asistencia a Personas Adultas Mayores en el Hogar.

Modalidad: Presencial	Duración: 180 horas	Clave: 28-AIPAM-2019C-ECI-04
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Asistencia a Personas Adultas Mayores en el Hogar*, la persona/estudiante será capaz de elaborar el plan de cuidados y asistir y/o supervisar a personas adultas mayores en actividades de la vida diaria en el contexto familiar, empleando las técnicas y procedimientos necesarios para favorecer su calidad de vida con calidez aplicando las normas de seguridad establecidas para la conservación del medio ambiente.

Competencias:

Elabora plan de cuidados para personas adultas mayores en el hogar	90 horas
Asiste y/o supervisa a personas adultas mayores en actividades de la vida diaria en el hogar, favoreciendo su autocuidado y conservando el medio ambiente	90 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Coloca los desechos biológicos, conforme a su clasificación para el cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Elabora kardex de medicamentos, de acuerdo con las indicaciones médicas.
- Prepara medicamentos para su ministración, de acuerdo con las indicaciones médicas.
- Prepara materiales y equipo para la asistencia a las personas adultas mayores.
- Toma signos vitales de las personas adultas mayores, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas.
- Registra signos vitales en los formatos correspondientes.
- Realiza curación de heridas en las personas adultas mayores, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas.





- Registra en el expediente las acciones realizadas en la asistencia a las personas adultas mayores.
- Mueve y traslada a personas adultas mayores, aplicando las medidas de seguridad e higiene en el paciente y el asistente.
- Deposita los desechos biológicos, conforme a su clasificación para el cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Asistencia a Personas Adultas Mayores en Centros de Día y Estancias Permanentes.

Modalidad: Presencial	Duración: 180 horas	Clave: 28-AIPAM-2019C-ECI-05
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Asistencia a Personas Adultas Mayores en Centros de Día y Estancias Permanentes*, la persona/estudiante será capaz de asistir a las personas adultas mayores, ejecutando los cuidados básicos con forme a la elaboración de plan establecido, aplicando las normas de seguridad e higiene correspondientes y el cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Asiste a personas adultas mayores con dependencia leve, moderada y severa, en colaboración con el equipo multidisciplinario, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas y conservando el medio ambiente	180 horas
--	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Elabora kardex de medicamentos, de acuerdo a las indicaciones médicas.
- Prepara medicamentos para su ministración, de acuerdo a las indicaciones médicas.
- Prepara materiales y equipo para la asistencia a las personas adultas mayores.
- Toma y registra signos vitales de las personas adultas mayores, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas.
- Realiza curación de heridas en las personas adultas mayores, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas.
- Registra en el expediente las acciones realizadas en la asistencia a las personas adultas mayores.
- Mueve y traslada a personas adultas mayores, aplicando las medidas de seguridad e higiene en el paciente y el asistente.





- Deposita los desechos biológicos, conforme a su clasificación para el cuidado del medio ambiente.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Asistencia a Personas Adultas Mayores con Dependencia Severa.

Modalidad: Presencial	Duración: 240 horas	Clave: 28-AIPAM-2019C-ECI-06
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Asistencia a Personas Adultas Mayores con Dependencia Severa*, la persona/estudiante será capaz de asistir a las personas adultas mayores, ejecutando los cuidados básicos conforme a la elaboración de plan establecido y necesidades propias del padecimiento, aplicando las normas de seguridad e higiene correspondientes y el cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Elabora plan de cuidados para personas adultas mayores con dependencia severa, de acuerdo a enfermedades previamente diagnosticadas	140 horas
Asiste personas adultas mayores con dependencia severa en las necesidades básicas, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas y conservando el medio ambiente	100 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Elabora kardex de medicamentos, de acuerdo a las indicaciones médicas.
- Prepara medicamentos para su ministración, de acuerdo a las indicaciones médicas.
- Prepara materiales y equipo para la asistencia a las personas adultas mayores.
- Toma y registra signos vitales de las personas adultas mayores, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas.
- Realiza curación de heridas en las personas adultas mayores, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas.
- Registra en el expediente las acciones realizadas en la asistencia a las personas adultas mayores.





- Mueve y traslada a personas adultas mayores, aplicando las medidas de seguridad e higiene en el paciente y el asistente.
- Deposita los desechos biológicos, conforme a su clasificación para el cuidado del medio ambiente.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

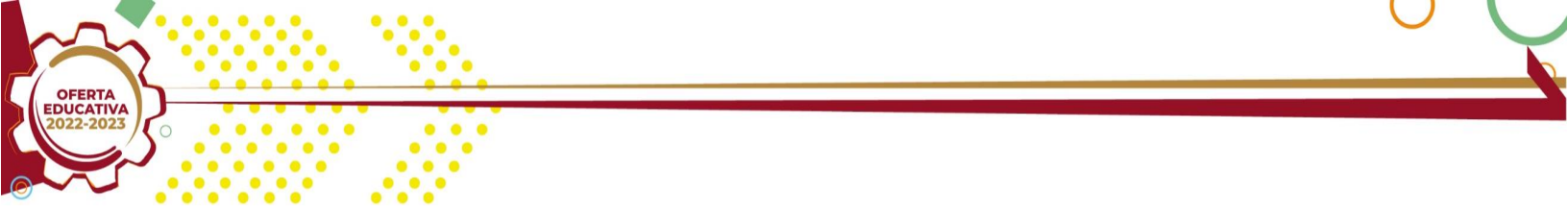
Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Cuidados Paliativos a Personas Adultas Mayores.

Modalidad: Presencial	Duración: 220 horas	Clave: 28-AIPAM-2019C-ECI-07
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Cuidados Paliativos a Personas Adultas Mayores*, la persona/estudiante será capaz de elaborar el plan de cuidados paliativos y asistir a personas adultas mayores en condiciones terminales, empleando las técnicas y procedimientos necesarios bajo las normas de seguridad establecidas para la conservación del medio ambiente, así como apoyar mediante estrategias y sugerencias al familiar en el proceso del duelo y conforme a los aspectos jurídicos.

Competencias:

Elabora plan de asistencia en cuidados paliativos para personas adultas mayores	70 horas
Asiste a personas adultas mayores en cuidados paliativos, aplicando medidas de seguridad e higiene establecidas y cuidando el medio ambiente	80 horas
Apoya y orienta a la familia en el manejo del duelo	70 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- Elabora kardex de medicamentos, de acuerdo con las indicaciones médicas.
- Prepara medicamentos para su ministración, de acuerdo con las indicaciones médicas.
- Prepara materiales y equipo para la asistencia a las personas adultas mayores.
- Toma signos vitales de las personas adultas mayores, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas.
- Registra signos vitales en los formatos correspondientes.
- Realiza curación de heridas en las personas adultas mayores, aplicando las medidas de seguridad e higiene establecidas.





- Registra en el expediente las acciones realizadas en la asistencia a las personas adultas mayores.
- Mueve y traslada a personas adultas mayores, aplicando las medidas de seguridad e higiene en el paciente y el asistente.
- Deposita los desechos biológicos, conforme a su clasificación para el cuidado del medio ambiente.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Asistencia en Centros de Día y Estancias Permanentes al Adulto Mayor.

Modalidad: Presencial	Duración: 220 horas	Clave: 28-AIPAM-2018C-EPI-02
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Objetivo general:

Asistir las actividades de la vida diaria del adulto mayor con dependencia leve y severa en centros de día o estancias permanentes, apoyando en los ejercicios físicos de rehabilitación y estimulación cognitiva.

Submódulos de aprendizaje:

Asistencia con dependencia leve	120 horas
Asistencia con dependencia severa	100 horas

Perfil de ingreso:

- Tolerancia a la frustración ante situaciones demandantes.
- Comunicación oral y escrita.
- Trabajo en equipo.
- Actitud de servicio.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

EC0665 Atención a personas adultas mayores en establecimientos de asistencia social permanente/temporal (EC).

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación y guía de aprendizaje.







Especialidad Ocupacional:
Seguridad e Higiene.

Objetivo:

Preservar y salvaguardar la integridad física de las personas, frente alguna contingencia física, ambientales, naturales a partir de las normas de seguridad e higiene de los centros de trabajo y con ello proporcionar un servicio de calidad.

Modalidad: Presencial

Clave: 28-SH-2022A

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en competencias.

Cursos:

Esta especialidad oferta módulos del componente de formación para el trabajo, así como oferta en escuelas particulares.

Sitio(s) de inserción:

El autoempleo, empresas, hospitales, instituciones de gobierno, juzgados, cabildos, son muy importantes y frecuentes en esta área, la pequeña industria es otra posibilidad de empleo dado su costo menor porque ofrece la misma o mayor calidad.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad los submódulos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Curso:
Servicios Contra Incendios.

Modalidad: Presencial	Duración: 235 horas	Clave: 28-SH-2007C-EPI-01
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:
Aplicar la administración de archivos de trámite con base a la interpretación de leyes, lineamientos, normas y reglamentos archivísticos, para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Prevención de riesgos en incendios	110 horas
Protección de personas y bienes en incendios	125 horas

El tiempo total del curso incluye la duración de todos los submódulos de aprendizaje, más el tiempo destinado a la práctica final 5 horas.

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal.
- Aplicar la comunicación escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Aplicar conocimientos básicos en ciencias naturales (Química, Física, Biología).

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CSEGO0064.02 Servicios contra Incendios.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.





Componente de Formación para el Trabajo: Seguridad e Higiene y Protección Civil.

Módulo I:

Evalúa Áreas de Trabajo.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 28-SHPC-2013A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):
(2424) Especialistas en seguridad e higiene salud pública.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):
(236221) Edificación de inmuebles comerciales y de servicios, excepto la supervisión.

Resultado de aprendizaje:

- Inspeccionar áreas de trabajo para detectar los posibles riesgos.
- Evaluar agentes físicos para eliminar y minimizar riesgos.
- Verificar agentes químicos y biológicos de acuerdo al marco normativo vigente.

Submódulos:

Inspecciona las áreas para detectar los posibles riesgos	80 horas
Evalúa agentes físicos para eliminar o minimizar riesgos	96 horas
Verifica agentes químicos y biológicos de acuerdo al marco normativo vigente	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo II:

Aplica Técnicas para el Control y Prevención de Riesgos.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 28-SHPC-2013A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

- (2825) Técnicos en seguridad e higiene
- (5311) Bomberos

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

- (236221) Edificación de inmuebles comerciales y de servicios, excepto la supervisión.

Resultado de aprendizaje:

- Investigar las causas de los accidentes para su corrección.
- Implementar técnicas para la prevención y difusión de riesgos.
- Realizar actividades para la prevención y combate de incendios de acuerdo a los riesgos de trabajo y a la normatividad.

Submódulos:

Investiga las causas de los accidentes para su corrección	80 horas
Implementa técnicas para la prevención y difusión de riesgos	96 horas
Realiza actividades para la prevención y combate de incendios de acuerdo a los riesgos de trabajo y a la normatividad	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:

Previene Riesgos en el Transporte, Almacenamiento y Etiquetado de Sustancias Químicas.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 28-SHPC-2013A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(2825) Técnicos en seguridad e higiene.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(236221) Edificación de inmuebles comerciales y de servicios, excepto la supervisión.

Resultado de aprendizaje:

- Prevenir riesgos en el transporte, almacenamiento y etiquetado de sustancias químicas.
- Establecer condiciones de seguridad para el manejo de sustancias químicas.
- Identificar riesgos de emisiones contaminantes al medio ambiente de acuerdo a la NOM
- Aplicar técnicas de primeros auxilios al personal lesionado.

Submódulos:

Establece condiciones de seguridad para el manejo de sustancias químicas	96 horas
Identifica riesgos de emisiones contaminantes al medio ambiente de acuerdo a la NOM	80 horas
Aplica técnicas de primeros auxilios al personal lesionado	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

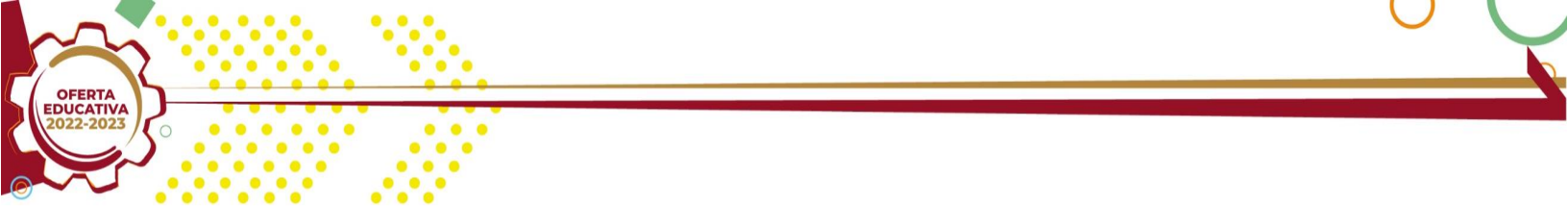
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo IV:

Administra la Seguridad e Higiene y Protección Civil.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 28-SHPC-2013A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(2825) Técnicos en seguridad e higiene

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(236221) Edificación de inmuebles comerciales y de servicios, excepto la supervisión.

Resultado de aprendizaje:

- Administrar la seguridad e higiene y protección civil.
- Organizar la comisión de seguridad e higiene.
- Elaborar programas internos de seguridad e higiene y protección civil en el trabajo con base a las normas vigentes.
- Controlar los activos de acuerdo a los sistemas de protección industrial.

Submódulos:

Organiza la comisión de seguridad e higiene	64 horas
Elabora programas internos de seguridad e higiene y protección civil en el trabajo con base a las normas vigentes	64 horas
Audita programas de seguridad higiene y medio ambiente con herramientas básicas de control de calidad	64 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo V:

Verifica el Cumplimiento de la Normatividad.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 28-SHPC-2013A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(2825) Técnicos en seguridad e higiene

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(236221) Edificación de inmuebles comerciales y de servicios, excepto la supervisión.

Resultado de aprendizaje:

- Verificar el cumplimiento de la normatividad.
- Seleccionar el equipo de protección personal para los trabajadores de acuerdo al tipo de actividad.
- Verificar áreas con métodos ergonómicos para minimizar riesgos profesionales.
- Auditar programas de seguridad higiene y medio ambiente con herramientas básicas de control de calidad.

Submódulos:

Selecciona el equipo de protección personal para los trabajadores de acuerdo al tipo de actividad	64 horas
Verifica áreas con métodos ergonómicos para minimizar riesgos profesionales	64 horas
Controla los activos de acuerdo a los sistemas de protección industrial	64 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Componente de Formación para el Trabajo: Manejo de Residuos Sólidos Industriales.

Módulo I:

Reclasifica y Almacena Residuos Sólidos Industriales.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 28-MRSI-2016A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(2612) Auxiliares y técnicos en ciencias biológicas, químicas y del medio ambiente.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(562112) Manejo de desechos no peligrosos y servicios de remediación a zonas dañadas por desechos no peligrosos.

Resultado de aprendizaje:

- Realizar reclasificación de residuos sólidos industriales.
- Almacenar residuos sólidos industriales.

Submódulos:

Realiza reclasificación de residuos sólidos industriales	144 horas
Almacena residuos sólidos industriales	128 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico



**Módulo II:**

Trata Residuos Sólidos Industriales.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 28-MRSI-2016A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(2992) Otros técnicos no clasificados anteriormente.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(562112) Manejo de desechos no peligrosos y servicios de remediación a zonas dañadas por desechos no peligrosos.

Resultado de aprendizaje:

- Aplicar tratamiento mecánico a residuos sólidos industriales.
- Aplicar tratamiento térmico a residuos sólidos industriales.

Submódulos:

Aplica tratamiento mecánico a residuos sólidos industriales	128 horas
Aplica tratamiento térmico a residuos sólidos industriales	144 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:

Aprovecha Residuos Sólidos Industriales.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 28-MRSI-2016A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(2992) Otros técnicos no clasificados anteriormente.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(562112) Manejo de desechos no peligrosos y servicios de remediación a zonas dañadas por desechos no peligrosos.

Resultado de aprendizaje:

- Reutilizar residuos sólidos industriales.
- Reciclar residuos sólidos industriales.

Submódulos:

Reutiliza residuos sólidos industriales	128 horas
Recicla residuos sólidos industriales	144 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo IV:

Realiza Disposición final de Residuos Sólidos Industriales.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 28-MRSI-2016A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(3132) Encargados y trabajadores en control de almacén y bodega.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(562112) Manejo de desechos no peligrosos y servicios de remediación a zonas dañadas por desechos no peligrosos.

Resultado de aprendizaje:

- Empacar y embalar residuos sólidos industriales.
- Auxiliar en la logística de la disposición final de residuos sólidos industriales.

Submódulos:

Empaca y embala residuos sólidos industriales	64 horas
Auxilia en la logística de la disposición final de residuos sólidos industriales	128 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico





Módulo V:

Auxilia en la planeación y ejecución de programas de gestión de residuos sólidos industriales.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 28-MRSI-2016A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

(2612) Auxiliares y técnicos en ciencias biológicas, químicas y del medio ambiente.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(562112) Manejo de desechos no peligrosos y servicios de remediación a zonas dañadas por desechos no peligrosos.

Resultado de aprendizaje:

- Auxiliar en la planeación de programas de gestión de residuos sólidos industriales.
- Auxiliar en la ejecución de programas de gestión de residuos sólidos industriales.

Submódulos:

Auxilia en la planeación de programas de gestión de residuos sólidos industriales	96 horas
Auxilia en la ejecución de programas de gestión de residuos sólidos industriales	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.







Especialidad Ocupacional:
Seguridad Pública.

Objetivo:

Ejecutar el protocolo de intervención policial y seguridad pública para prevenir conductas, reaccionar ante hechos delictivos, así como investigar situaciones susceptibles de riesgo con base en la normatividad correspondiente.

Modalidad: Presencial

Clave: 28-SP-2022A

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en competencias.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares.

Sitio(s) de inserción:

Agentes de policía, agente oficial de policía, policía auxiliar, auxiliar de vigilancia y guardias de seguridad: Secretaria de Seguridad Pública, Policía Federal, Policía Estatal, Policía Municipal y Empresas independientes de seguridad y vigilancia.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad los submódulos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Curso:

Intervención Policial en el Nuevo Sistema Penal Acusatorio con Cadena de Custodia.

Modalidad: Presencial	Duración: 110 horas	Clave: 28-SP-2015C-EPI-01
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Establecer los procedimientos técnicos de intervención policial en el nuevo sistema penal acusatorio con cadena de custodia para garantizar la preservación y procesamiento del lugar de hechos, garantizando el desarrollo objetivo del protocolo de investigación con base al marco jurídico vigente.

Submódulos de aprendizaje:

Realiza procedimientos de intervención policial, preservación y procesamiento	110 horas
---	-----------

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Manejar cámara de video y fotográfica.
- Interpretar información de diversos documentos.
- Presentar actitud de servicio.
- Manejar relaciones interpersonales y grupales.
- Desarrollar trabajo en equipo.
- Acatar indicaciones y objetivos institucionales.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

EC0166 Operación de las funciones básicas en la actuación policial.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación y guía de aprendizaje.





Especialidad Ocupacional:

Centro POETA en transición a especialidad ocupacional.

Objetivo:

Ofrecer capacitación para el trabajo bajo los principios de inclusión y equidad social a personas en situación de desventaja social y/o económica, para que cuenten con las competencias que les permitan obtener un trabajo decente.

Modalidad: Presencial / En línea

Clave:

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en competencias.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en el nivel básico del trayecto formativo mercado laboral.

Sitio(s) de inserción:

El autoempleo, en pequeñas empresas familiares e industriales.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad los módulos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.



**Curso:**

Telemarketing para Call Center.

Modalidad: Presencial	Duración: 68 horas	Clave: 25-A-2017A-CCP-10
------------------------------	---------------------------	---------------------------------

Objetivo general:

Aplicar una serie de herramientas que permitan mejorar la habilidad de convencimiento al realizar ventas de productos y/o servicios a través del teléfono.

Módulos:

Introducción a la venta telefónica	12 horas
El cliente, centro de estrategias de venta	10 horas
La comunicación	14 horas
Técnicas de venta y manejo de objeciones	14 horas
Argumentación telefónica	18 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado Laboral.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través de situaciones simuladas y prácticas, de análisis, estrategias de autoconocimiento, videos de apoyo, cuestionarios y lecturas.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje personalizado en evaluaciones parciales de conocimiento y desempeño que integran el curso.

Certificación académica:

Diploma expedido y validado por la Secretaria de Educación Pública a través de la DGCFT.
Constancia por parte de la fundación The Trust for the Americas.

Documentos de apoyo:

Descripción del curso y guía para el aprendizaje. Disponibles en el link <http://fsp.trustfortheamericas.org/es/caja-de-herramientas> con cuenta de acceso designada al plantel.





Curso:
Confección Textil.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 13-CIR-2017A-CCP-11
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Ofrecer a los participantes que viven o trabajan en zonas en donde hay desarrollo textil, la posibilidad de formar las bases necesarias para desarrollar las competencias necesarias que le van a permitir desempeñarse en la industria del área textil e industrias conexas.

Módulos:

Taller de corte	40 horas
Taller de confección	40 horas
Cosido a máquina	40 horas

**La duración definitiva dependerá de cada caso y población en particular.*

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado Laboral.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del manejo de empresas textiles, es una secuencia ordenada de acciones que permitan llevar a cabo un aprendizaje determinado, de naturaleza teórica y práctica, con el objeto de optimizar sus habilidades en el marco de un proceso de capacitación laboral específica de las comunidades en situación de mayor vulnerabilidad en América Latina y el Caribe.

Estrategias de evaluación:

El módulo de capacitación deberá contener la propuesta de evaluación, en dónde especificará la metodología e instrumentos a utilizar. La propuesta debe privilegiar la evaluación del desempeño, en la misma proporción que los contenidos prácticos.

Certificación académica:

Diploma expedido y validado por la Secretaria de Educación Pública a través de la DGCFT.
Constancia por parte de la fundación The Trust for the Americas.

Documentos de apoyo:

Descripción general del curso y guía para el aprendizaje. Disponibles en el link <http://fsp.trustfortheamericas.org/es/caja-de-herramientas> con cuenta de acceso designada al plantel.





Curso:
Estrategia de Ventas.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 25-A-2017A-CCP-01
------------------------------	---------------------------	---------------------------------

Objetivo general:
Proporcionar las herramientas básicas que permitan ventas exitosas con las mayores economías de tiempo y recursos.

Módulos/Cursos:

Autoanálisis: ¿Quién soy y con qué cuento?	12 horas
Generalidades y planeación de ventas	6 horas
Aptitudes para la venta	4 horas
Personalidad del vendedor profesional	4 horas
La comunicación	6 horas
Apoyos para la calidad de vida laboral	8 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Emprendurismo.

Estrategias de aprendizaje:
Adquiere la competencia a través de las situaciones prácticas de ventas simuladoras al área laboral.

Estrategias de evaluación:
Identificación de conocimientos previos y valoración permanente de aprendizaje personalizado en simulaciones de ventas, cuestionarios y actividades teórico-prácticas.

Certificación académica:
Constancia de Extensión expedida y validada por la Secretaria de Educación Pública a través de la DGCFT.
Constancia por parte de la fundación The Trust for the Americas.

Documentos de apoyo:
Descripción del curso y guía para el aprendizaje. Disponibles en el link <http://fsp.trustfortheamericas.org/es/caja-de-herramientas> con cuenta de acceso designada al plantel.





Curso:
Innovación.

Modalidad: Presencial	Duración: 25 horas	Clave: 25-A-2017A-CCP-02
------------------------------	---------------------------	---------------------------------

Objetivo general:
Emplear las herramientas para ir estructurando una propuesta innovadora mientras se aprende.

Contenido/Temas:

Comprendiendo el concepto de innovación	6 horas
Análisis del MODELO I-C-I	6 horas
Proceso creativo	6 horas
Vende tu idea	7 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Emprendurismo.

Estrategias de aprendizaje:
Adquiere la competencia a través de las situaciones prácticas de ventas simuladoras al área laboral.

Estrategias de evaluación:
Identificación de conocimientos previos y valoración permanente de aprendizaje personalizado en simulaciones de ventas, cuestionarios y actividades teórico-prácticas.

Certificación académica:
Constancia de Extensión expedida y validada por la Secretaria de Educación Pública a través de la DGCFT.
Constancia por parte de la fundación The Trust for the Americas.

Documentos de apoyo:
Descripción del curso y guía para el aprendizaje. Disponibles en el link <http://fsp.trustfortheamericas.org/es/caja-de-herramientas> con cuenta de acceso designada al plantel.



**Curso:**

Preparación para el Mundo del Trabajo.

Modalidad: Presencial/En línea	Duración: 50 horas	Clave: 25-A-2017A-CCP-03
---------------------------------------	---------------------------	---------------------------------

Objetivo general:

Emplear habilidades, conocimientos y destrezas que preparen a los participantes para el mundo del trabajo a través de la búsqueda de empleo o del desarrollo de una idea de negocio.

Módulos:

Búsqueda de un empleo	25 horas
Empresarismo o Desarrollo de ideas de negocios	25 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Emprendurismo.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia de reflexión y crítica, a través de actividades prácticas y simuladas presenciales y virtuales.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje personalizado con dos tipos de evaluaciones: antes de iniciar y al finalizar los módulos, resolución de ejercicios y actividades complementarias presencial y en línea.

Certificación académica:

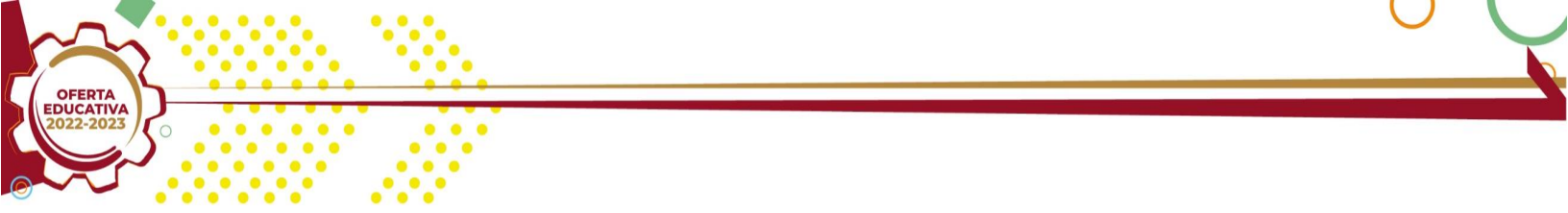
Constancia de Extensión expedida y validada por la Secretaria de Educación Pública a través de la DGCFT.

Constancia por parte de la fundación The Trust for the Americas.

Documentos de apoyo:

Descripción general del curso, pres-test, guía y contenido, guía para facilitadores y post-test. Disponibles en el link <http://fsp.trustfortheamericas.org/es/caja-de-herramientas> con cuenta de acceso designada al plantel.





Curso:
Cómo Iniciar su Negocio Propio.

Modalidad: Presencial/En línea	Duración: 20 horas	Clave: 25-A-2017A-CCP-04
---------------------------------------	---------------------------	---------------------------------

Objetivo general:
Facilitar las herramientas que orienten al participante a través del auto-aprendizaje para iniciar un negocio y elaborar su plan de negocio.

Contenido/Temas:

Idea de negocio	5 horas
Plan de negocio	15 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Emprendurismo.

Estrategias de aprendizaje:
Adquiere la competencia de reflexión y crítica a través de estrategias, habilidades y destrezas que permiten la satisfacción y motivación de saber cuál es su visión de empresario, lo cual es muy útil para sentirse una persona más autónoma y capaz de sostenerse económicamente en sus propios proyectos.

Estrategias de evaluación:
Identificación de conocimientos previos y evaluación permanente del aprendizaje mediante ejercicios en línea.

Certificación académica:
Constancia de Extensión expedida y validada por la Secretaria de Educación Pública a través de la DGCFT.
Constancia por parte de la fundación The Trust for the Americas.

Documentos de apoyo:
Descripción general del curso. Disponible en el link <http://fsp.trustfortheamericas.org/es/caja-de-herramientas> con cuenta de acceso designada al plantel.





Curso:
Teletrabajo.

Modalidad: Presencial/En línea	Duración: 20 horas	Clave: 25-A-2017A-CCP-05
---------------------------------------	---------------------------	---------------------------------

Objetivo general:
Emplear herramientas teórico-prácticas en el uso del teletrabajo a fin de optimizar las competencias laborales.

Contenido/Temas:

Introducción al teletrabajo
Cambios en el empleo Conceptos básicos
¿El teletrabajo es para usted?

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Emprendurismo.

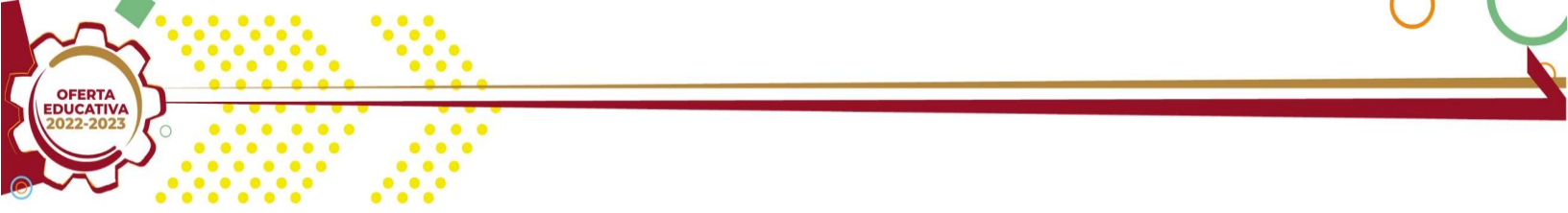
Estrategias de aprendizaje:
Adquiere la competencia, a través de actividades relacionadas con el uso de las tecnologías para el teletrabajo, ejercicios, cuestionarios e investigación electrónica.

Estrategias de evaluación:
Identificación de conocimientos previos y finales valorando el aprendizaje individual mediante una Lista de Cotejo de actividades del curso, ejercicios prácticos y participación en situaciones simuladas.

Certificación académica:
Constancia de Extensión expedida y validada por la Secretaria de Educación Pública a través de la DGCFT.
Constancia por parte de la fundación The Trust for the Americas.

Documentos de apoyo:
Material de apoyo: Descripción del curso, guía y contenidos para el facilitador, pre-test y post-test del curso. Disponible en el link <http://fsp.trustfortheamericas.org/es/caja-de-herramientas> con cuenta de acceso designada al plantel.



**Curso:**

Taller de Generación de Recursos.

Modalidad: Presencial	Duración: 30 horas	Clave: 25-A-2017A-CCP-06
------------------------------	---------------------------	---------------------------------

Objetivo general:

Desarrollar las habilidades de: establecer contactos personales, en distintos ámbitos para beneficiar al emprendimiento y planificar la contratación de personal.

Contenido temático:

Recursos sociales	5 horas
Recursos humanos	5 horas
Recursos económicos	5 horas
Créditos	10 horas
Riesgos y conducta emprendedora	5 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Emprendurismo.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través de situaciones simuladas, análisis de caso, uso de internet y plataformas virtuales, así como actividades de planificación y selección de personal.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje personalizado y evaluación mediante productos realizados.

Certificación académica:

Constancia de Extensión expedida y validada por la Secretaría de Educación Pública a través de la DGCFT.

Constancia por parte de la fundación The Trust for the Americas.

Documentos de apoyo:

Descripción general y guía metodológica y de contenidos. Disponible en el link <http://fsp.trustfortheamericas.org/es/caja-de-herramientas> con cuenta de acceso designada al plantel.





Curso:
Cómo Prepararse para Buscar Empleo.

Modalidad: Presencial	Duración: 25 horas	Clave: 25-A-2017A-CCP-07
------------------------------	---------------------------	---------------------------------

Objetivo general:
Emplear las herramientas básicas para la búsqueda de empleo, así como identificar las fortalezas personales para insertarse en el mercado laboral.

Contenido/Temas:

Algunas preguntas como punto de partida	7 horas
El mundo del trabajo	6 horas
Perfiles laborales y perfiles de los puestos requeridos	6 horas
Los 5 pasos de una búsqueda laboral	6 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Emprendurismo.

Estrategias de aprendizaje:
Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:
Identificación de conocimientos previos en la resolución de situaciones simuladas de búsqueda de empleo y ejercicios prácticos de documentos utilizados en la búsqueda de empleo.

Certificación académica:
Constancia de Extensión expedida y validada por la Secretaria de Educación Pública a través de la DGCFT.
Constancia por parte de la fundación The Trust for the Americas.

Documentos de apoyo:
Guía para facilitadores y descripción general del curso. Disponible en el link <http://fsp.trustfortheamericas.org/es/caja-de-herramientas> con cuenta de acceso designada al plantel.





Curso:

Emprende: Curso de Creación de Empresas de la GTZ.

Modalidad: Presencial	Duración: 32 horas	Clave: 25-A-2017A-CCP-08
------------------------------	---------------------------	---------------------------------

Objetivo general:

Emplear habilidades básicas para crear y desarrollar proyectos empresariales.

Módulos:

Facilitando el programa EMPRENDE	4 horas
Fomento de las competencias emprendedoras	8 horas
Identificando ideas innovadoras de negocios	4 horas
Planificando ideas de negocio	8 horas
Poniendo en marcha el negocio	4 horas
Agregar 4 horas más para desarrollar las dinámicas con el tiempo requerido y la consecuente reflexión	4 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Emprendurismo.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través de conocimientos y técnicas y pruebas para generar reflexión y auto-análisis en cada una de las personas que participen en los módulos del curso.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje personalizado, ejercicios prácticos en avances de proyecto y entrega de plan de negocio.

Certificación académica:

Constancia de Extensión expedida y validada por la Secretaria de Educación Pública a través de la DGCFT.

Constancia por parte de la fundación The Trust for the Americas.

Documentos de apoyo:

Guía para el facilitador, cuaderno de trabajo para participantes, guía metodológica, libro de trabajo y materiales de apoyo para el curso. Disponible en el link <http://fsp.trustfortheamericas.org/es/caja-de-herramientas> con cuenta de acceso designada al plantel.



**Curso:**

Educación Económica y Financiera.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 25-A-2017A-CCP-09
------------------------------	---------------------------	---------------------------------

Objetivo general:

Emplear las nociones básicas para administrar los mínimos recursos económicos disponibles en los bienes y servicios necesarios en una sociedad.

Módulos:

Clasifica conceptos clave educación económica	8 horas
Identifica conceptos clave para la toma de decisiones económicas	8 horas
Define conceptos clave de marginalismo e incentivos	7 horas
Identifica conceptos clave sobre cómo administra tu dinero	8 horas
Describe los conceptos clave para aprender a utilizar el crédito	9 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Emprendurismo.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través de actividades de reflexión y discusión, juego de roles, investigación documental de la información en las comunidades en situación de mayor vulnerabilidad.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje personalizado mediante ejercicios y actividades prácticas, que integran el curso ya sea por formación presencial.

Certificación académica:

Constancia de Extensión expedida y validada por la Secretaría de Educación Pública a través de la DGCFT.

Constancia por parte de la fundación The Trust for the Americas.

Documentos de apoyo:

Guía para el facilitador y descripción general del curso. Disponible en el link <http://fsp.trustfortheamericas.org/es/caja-de-herramientas> con cuenta de acceso designada al plantel.





Curso:
Educación Ciudadana y Valores.

Modalidad: Presencial	Duración: 60 horas	Clave: 00-ECV-2017A-CCP-12
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:
Explorar distintos campos y dimensiones del desarrollo humano de las y los jóvenes, necesarios para el ejercicio de la autonomía, la ciudadanía y de una comprensión de sus derechos y su sexualidad de manera integral y armónica.

Módulos Temáticos:

El cuerpo como espacio de aprendizajes socioculturales
Los derechos como oportunidad para el bienestar y la no violencia
Sexualidad, salud sexual y reproductiva: escritos en el cuerpo – vividos en las relaciones

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Para la Vida, la Ciudadanía y la Comunidad.

Estrategias de aprendizaje:
Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través talleres, desarrollo de actividades emocionales, de integración grupal y comunicativa, así como el apoyo de videos y las redes virtuales.

Estrategias de evaluación:
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje, participación en actividades del curso, mapas conceptuales y autoevaluación.

Certificación académica:
Constancia de Extensión expedida y validada por la Secretaria de Educación Pública a través de la DGCFT.
Constancia por parte de la fundación The Trust for the Americas.

Documentos de apoyo:
Descripción del curso y guía para el aprendizaje. Disponibles en el link <http://fsp.trustfortheamericas.org/es/caja-de-herramientas> con cuenta de acceso designada al plantel.





Curso:

Empoderamiento en Derechos y Discapacidad.

Modalidad: Presencial	Duración: 20 horas	Clave: 28-AIPAM-2017A-CCP-13
------------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Objetivo general:

Generar procesos de sensibilización, aprendizaje y empoderamiento social de las personas con discapacidad, dirigido a Directivos, Socios Locales, Coordinadores, Facilitadores, Personas relacionadas con los Centros POETA y familiares directos de esta población.

Módulos:

Los tres paradigmas de la discapacidad	4 horas
El modelo social de la discapacidad desde las 4 etapas: exclusión, separación, integración e inclusión	4 horas
Los marcos legales internacionales que velan y protegen los derechos de las personas con discapacidad	3 horas
El nuevo modelo de vida independiente, que recupera la dignidad de las personas con discapacidad y favorece su visibilidad e independencia	3 horas
Accesibilidad y tecnologías adaptadas para las personas con discapacidad para una verdadera inclusión social	3 horas
El reconocimiento del vocabulario idóneo para el trato a la población con discapacidad desde un enfoque de derechos humanos	3 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Para la Vida, la Ciudadanía y la Comunidad.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere las competencias que estimulan la reflexión, la crítica y la búsqueda de más información, así como el diálogo y la discusión entre los participantes, así como ejercicios prácticos a enlaces, videos, películas o textos.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de herramientas tecnológicas para complementar el aprendizaje.





Certificación académica:

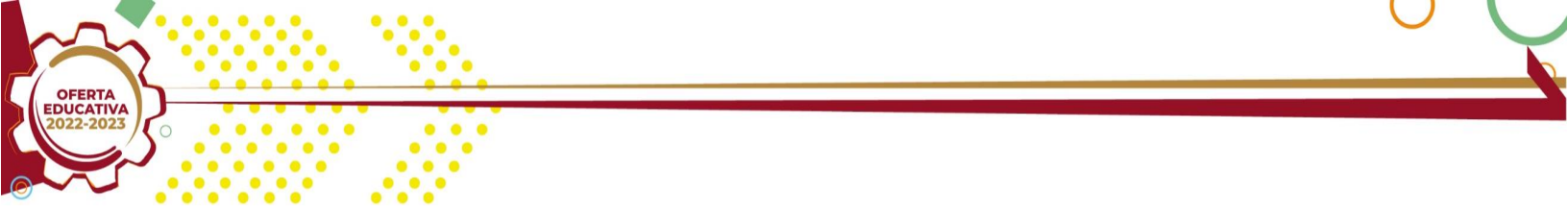
Constancia de Extensión expedida y validada por la Secretaria de Educación Pública a través de la DGCFT.

Constancia por parte de la fundación The Trust for the Americas.

Documentos de apoyo:

Descripción general del curso, guía metodológica y contenidos. Disponibles en el link <http://fsp.trustfortheamericas.org/es/caja-de-herramientas> con cuenta de acceso designada al plantel.





Curso:

Desarrollo de Habilidades y Competencias Ciudadanas.

Modalidad: Presencial	Duración: 25 horas	Clave: 00-DHCC-2017A-CCP-14
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Fomentar capacidades para desarrollar conductas que faciliten el trabajo en equipo y colaborativo mediante situaciones productivas de investigación, diagnóstico, coordinaciones, partiendo de los intereses de los participantes y de sus posibilidades.

Módulos:

Base o introductorio	9 horas
¡Reconozcamos nuestros saberes y capacidades y conectémoslas para que generen conocimiento en nuestro grupo y en la comunidad!	8 horas
Reconociendo nuestro ecosistema cultural	8 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Para la Vida, la Ciudadanía y la Comunidad.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere las competencias mediante simulaciones de trabajo en equipo y de ciudadanía activa, bitácora, así como videos y herramientas virtuales.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje, ejercicios virtuales, talleres y esquemas conceptuales.

Certificación académica:

Constancia de Extensión expedida y validada por la Secretaria de Educación Pública a través de la DGCFT.

Constancia por parte de la fundación The Trust for the Americas.

Documentos de apoyo:

Descripción general del curso y guía del facilitador. Disponibles en el link <http://fsp.trustfortheamericas.org/es/caja-de-herramientas> con cuenta de acceso designada al plantel.





Curso:
Alfabetización Digital V4.

Modalidad: Presencial/En línea	Duración: 50 horas	Clave: 23-O-2017A-CCP-15
---------------------------------------	---------------------------	---------------------------------

Objetivo general:
Emplear los conceptos y habilidades básicas de la informática para que las personas puedan utilizar la tecnología informática.

Módulos:

Introducción a las computadoras	50 horas
---------------------------------	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Iniciar, Continuar o Concluir Estudios.

Estrategias de aprendizaje:
Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través de ejemplos prácticos y de simulaciones bajo la modalidad en línea, e investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica.

Estrategias de evaluación:
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje personalizado mediante evaluación inicial y final de los contenidos que integran el curso.

Certificación académica:
Constancia de Extensión expedida y validada por la Secretaria de Educación Pública a través de la DGCFT.
Constancia por parte de la fundación The Trust for the Americas.

Documentos de apoyo:
Descripción general, evaluación de conocimientos previos o Pre-Test y evaluación de conocimientos logrados o Post-Test. Disponibles en el link <http://fsp.trustfortheamericas.org/es/caja-de-herramientas> con cuenta de acceso designada al plantel.





Curso:
Easy Steps INTEL.

Modalidad: Presencial/En línea	Duración: 30 horas	Clave: 23-O-2017A-CCP-16
---------------------------------------	---------------------------	---------------------------------

Objetivo general:
Emplear los conceptos y habilidades básicas de la informática para que las personas puedan utilizar la tecnología informática.

Módulos:

Identifica las partes de la computadora	8 horas
Reconoce las diferentes versiones de los sistemas operativos	13 horas
Identifica las principales ventanas gráficas del ambiente Windows y diferentes navegadores	9 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Iniciar, Continuar o Concluir Estudios.

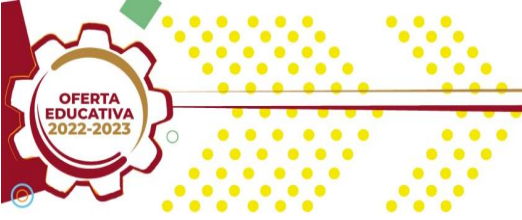
Estrategias de aprendizaje:
Adquiere las competencias estratégicas, socioculturales y tecnológicas en forma individual y colectiva a través del desarrollo de capacidades cognitivas y sociales en ambientes mediados por la tecnología, así como la ejercitación en prácticas extra clase.

Estrategias de evaluación:
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje personalizado y evaluación final por módulos, que integra el curso ya sea por formación presencial o en línea.

Certificación académica:
Constancia de Extensión expedida y validada por la Secretaria de Educación Pública a través de la DGCFT.
Constancia por parte de la fundación The Trust for the Americas.

Documentos de apoyo:
Descripción general del curso y guía para el facilitador. Disponibles en el link <http://fsp.trustfortheamericas.org/es/caja-de-herramientas> con cuenta de acceso designada al plantel.





Curso:
Redes Sociales.

Modalidad: Presencial	Duración: 30 horas	Clave: 23-O-2017A-CCP-17
------------------------------	---------------------------	---------------------------------

Objetivo general:

Utilizar la herramienta tecnológica de las redes sociales, para propiciar un acercamiento al uso seguro y responsable de la información que se comparte y se produce a través de las redes sociales.

Contenido temático:

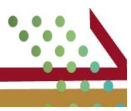
Conociendo las redes sociales	3.30 horas
Construyendo mi red social personal	3.30 horas
Aprendiendo a relacionarme	3.30 horas
Aprendiendo a comunicarme	3.30 horas
El espacio virtual como espacio de socialización y construcción de identidad I	3.30 horas
El espacio virtual como espacio de socialización y construcción de identidad II	3.30 horas
El espacio virtual como espacio de socialización y construcción de identidad III	3.30 horas
El espacio virtual como espacio de socialización y construcción de identidad IV	3.30 horas
Resolver conflictos y denunciar abusos: saber la diferencia	2.30 horas
Hacia la construcción de la ciudadanía digital	1.30 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Iniciar, Continuar o Concluir Estudios.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere las competencias estratégicas, socioculturales y tecnológicas en forma individual y colectiva a través del desarrollo de capacidades cognitivas y sociales en ambientes mediados por la tecnología, así como la ejercitación en prácticas extra clase.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje personalizado con dos tipos de evaluaciones una de conocimientos previos al iniciar el curso y otra, de conocimientos logrados al finalizar.

Certificación académica:

Constancia de Extensión expedida y validada por la Secretaria de Educación Pública a través de la DGCFT.

Constancia por parte de la fundación The Trust for the Americas.

Documentos de apoyo:

Descripción general del curso, guía para facilitadores, evaluación de conocimientos previos o Pre-Test y evaluación de conocimientos logrados o Post-Test. Disponibles en el link <http://fsp.trustfortheamericas.org/es/caja-de-herramientas> con cuenta de acceso designada al plantel.





Curso:

La Hora del Código.

Modalidad: Presencial/En línea	Duración: 20 horas	Clave: 23-O-2017A-CCP-18
---------------------------------------	---------------------------	---------------------------------

Objetivo general:

Emplear conocimientos básicos de programación por medio de ejercicios didácticos y video tutoriales.

Contenido:

Apuntes básicos sobre programación con Blockly 6 horas	6 horas
Funciones y comandos 4	4 horas
Condicionales 5	5 horas
Bucles o repeticiones 5	5 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Iniciar, Continuar o Concluir Estudios.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere las competencias en actividades en el sitio web pueden ser accedidas de forma abierta y libre, ejercicios de programación y didácticos, enlaces de interés y recursos multimedia, acciones interactivas, así como la revisión de video tutoriales.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje personalizado, y video instructivo previos a los ejercicios y resolución de actividades de programación.

Certificación académica:

Constancia de Extensión expedida y validada por la Secretaria de Educación Pública a través de la DGCFT.

Constancia por parte de la fundación The Trust for the Americas.

Documentos de apoyo:

Descripción general del curso, guía para facilitar el proceso, ejercicio introductorio de programación y comparativo de cursos. Disponibles en el link <http://fsp.trustfortheamericas.org/es/caja-de-herramientas> con cuenta de acceso designada al plantel.





Campo de Formación Profesional

29. Imagen y Bienestar Personal





Especialidad Ocupacional:
Estilismo y Diseño de Imagen.

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo del Estilismo y Diseño de Imagen, para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación o elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las posibilidades diferenciales de inserción de la persona/estudiante en dicho contexto.

Modalidad: Presencial

Clave: 29-EDI-2022A

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado, así como módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son: salones de belleza, barberías, SPA, clínicas de belleza, peluquerías y estéticas, también se puede recurrir al autoempleo mediante la apertura de un negocio propio.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

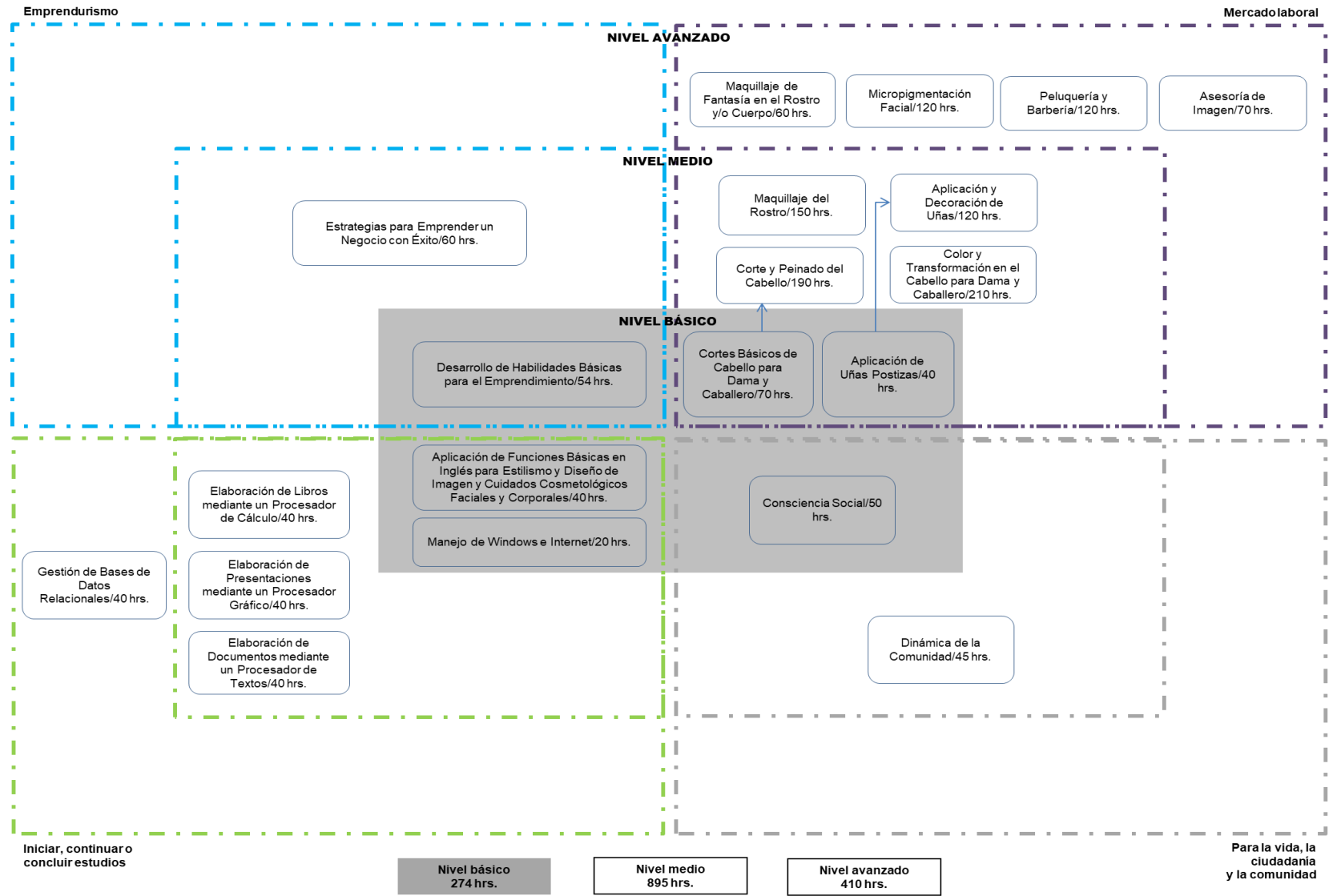
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular de Estilismo y Diseño de Imagen





Mercado laboral

Módulos del Componente de Formación para el Trabajo de Estilismo

Realiza Cortes Básicos, Tendencia y de Vanguardia
SEMS/272 hrs.

Realiza Cambios en la Estructura y Color del Cabello
SEMS/272 hrs.

Realiza Estética en Manos, Pies y Arte en las Uñas
SEMS/272 hrs.

Realiza Peinados de Alto Nivel
SEMS/192 hrs.

Realiza Maquillaje Profesional
SEMS/192 hrs.

Módulos del Componente de Formación para el Trabajo
1200 hrs.





Curso:

Cortes Básicos de Cabello para Dama y Caballero.

Modalidad: Presencial	Duración: 70 horas	Clave: 29-EDI-2019C-ECI-01
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Cortes Básicos de Cabello para Dama y Caballero*, la persona/estudiante será capaz de diagnosticar morfología del rostro y características capilares del cliente para realizar cortes de cabello aplicando técnicas básicas, respetando las medidas de higiene, seguridad y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Realiza cortes desvanecidos, despuntes y cortes a capas con diferentes herramientas	70 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Aplicación de Uñas Postizas.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 29-EDI-2019C-ECI-02
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Aplicación de Uñas Postizas*, la persona/estudiante será capaz de elaborar uñas postizas tipo francesa, natural y de cristal con Tip, de acuerdo a las especificaciones de los materiales y respetando las medidas de higiene, seguridad y protección ambiental establecidas.

Competencia:

Aplica uñas postizas tipo francesa, natural y cristal con técnica de tip	40 horas
--	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Habilidad motriz fina.
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Corte y Peinado del Cabello.

Modalidad: Presencial	Duración: 190 horas	Clave: 29-EDI-2019C-ECI-03
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Corte y Peinado del Cabello*, la persona/estudiante será capaz de aplicar las técnicas de corte y peinado según las características morfológicas del cliente, respetando las medidas de higiene, seguridad y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Aplica técnicas de estilos de corte del cabello	100 horas
Aplica técnicas de peinados	90 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Prepara servicio para corte de cabello, aplicando las normas de seguridad e higiene establecidas.
- Diagnostica la forma del rostro y el cabello del cliente, para sugerir el estilo de corte.
- Lava el cabello del cliente, aplicando técnicas de masaje capilar.
- Aplica tratamientos al cabello, de acuerdo al diagnóstico realizado.
- Realiza cortes desvanecidos, despuntes y cortes en capas, aplicando técnicas básicas.
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- O bien, haber acreditado el curso *Cortes Básicos de Cabello para Dama y Caballero*.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio



**Curso:**

Color y Transformación en el Cabello para Dama y Caballero.

Modalidad: Presencial	Duración: 210 horas	Clave: 29-EDI-2019C-ECI-04
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Color y Transformación en el Cabello para Dama y Caballero*, la persona/estudiante será capaz de modificar la estructura del cabello y aplicar las técnicas de decoloración y colorimetría, de acuerdo a los resultados del diagnóstico, considerando los productos recomendados para el cuidado y mejoramiento del mismo.

Competencias:

Elabora cambios de estructura, diseños de color y aplicación de tintes	170 horas
Aplica tratamientos capilares para diferentes tipos de cabello	40 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Poseer habilidad psicomotriz fina.
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:
Maquillaje del Rostro.

Modalidad: Presencial	Duración: 150 horas	Clave: 29-EDI-2019C-ECI-05
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Maquillaje del Rostro*, la persona/estudiante será capaz de presentar un rostro sin vello, aplicar las pestañas en el ojo con técnica de 1 x 1, maquillar el rostro conforme a su morfología y tipo de piel, tomando en cuenta las técnicas de visagismo, todo esto sin presentar inflamación, respetando las medidas de higiene, seguridad y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Epilación del rostro	30 horas
Aplica pestañas con técnica de 1 x 1	20 horas
Aplica técnicas de maquillaje del rostro	100 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Motricidad fina.
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Aplicación y Decoración de Uñas.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 29-EDI-2019C-ECI-06
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Aplicación y Decoración de Uñas*, la persona/estudiante será capaz de aplicar y decorar uñas en manos y pies, atendiendo las medidas de seguridad e higiene establecidas.

Competencias:

Aplica uñas en manos y pies, utilizando diferentes técnicas	60 horas
Decora uñas en manos y pies, utilizando diferentes técnicas	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realizar de manera eficaz un diagnóstico de uñas.
- Utiliza material y equipo adecuado al protocolo de aplicación.
- Aplica uñas postizas de tipo francés, natural y cristal con técnica de tip, aplicando medidas de seguridad e higiene.
- Habilidad motriz fina.
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.
- O bien, haber acreditado el curso *Aplicación de Uñas Postizas*.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Maquillaje de Fantasía en el Rostro y/o Cuerpo.

Modalidad: Presencial	Duración: 60 horas	Clave: 29-EDI-2019C-ECI-07
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Maquillaje de Fantasía en el Rostro y/o Cuerpo*, la persona/estudiante será capaz de aplicar las técnicas de maquillaje en el rostro y/o cuerpo, respetando las medidas de higiene, seguridad y protección ambiental establecidas.

Competencia:

Aplica técnicas de maquillaje en el rostro y/o cuerpo	60 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Aplica la teoría de color.
- Diferencia tipos de rostro y sus elementos.
- Diferencia tipos de luz artificial.
- Aplica pestañas postizas.
- Diseña y depila ceja.
- Diseña maquillaje.
- Habilidad psicomotriz fina y gruesa.
- Capacidad para crear.
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:
Micropigmentación Facial.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 29-EDI-2019C-ECI-08
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Micropigmentación Facial*, la persona/estudiante será capaz de realizar el delineado permanente de cejas, párpados y contorno de labios, mediante la filtración de tintas, de acuerdo a las técnicas de micro pigmentación, la forma del rostro, respetando las medidas de higiene, seguridad y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Prepara al cliente y área de trabajo para la aplicación de micropigmentación facial	20 horas
Realiza la técnica de micropigmentación en cejas, ojos y contorno de labios	100 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Habilidades técnicas de maquillaje del rostro siguiendo lineamientos en cuanto a morfología personalizada y la teoría del color.
- Habilidades de precisión en los miembros superiores.
- Coordinación motriz.
- No ingerir medicamentos anti-depresivos.
- Ser una persona sin problemas de convulsiones.
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Peluquería y Barbería.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 29-EDI-2019C-ECI-09
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Peluquería y Barbería*, la persona/estudiante será capaz de realizar los diferentes cortes de cabello en formas fade con precisión, militar (desvanecidos) y realizar distintos diseños de barba, bigote y patillas de acuerdo a las tendencias, respetando las medidas de higiene, seguridad y protección ambiental establecidas.

Competencias:

Realiza cortes fade, cortes tipo militar y desvanecidos	60 horas
Aplica técnicas de corte en barba, bigote y patilla	60 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Posee habilidades en el manejo de máquinas para corte de cabello y uso de la navaja.
- Realiza cortes de cabello con tijera.
- Realiza cortes con tijera de entresacado.
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:
Asesoría de Imagen.

Modalidad: Presencial	Duración: 70 horas	Clave: 29-EDI-2019C-ECI-10
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Asesoría de Imagen*, la persona/estudiante será capaz de proporcionar los elementos para la mejora de la imagen, la expresión corporal por medio de la comunicación asertiva en base a los estándares de calidad, respetando las medidas de higiene, seguridad y protección ambiental establecidas.

Competencia:

Proporciona los elementos necesarios para mejorar la imagen personal por medio de la comunicación asertiva y el lenguaje corporal	70 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Posee conocimientos de maquillaje.
- Posee conocimientos de corte y peinado.
- Posee conocimientos de colorimetría.
- Posee conocimientos del cuidado de la piel.
- Posee conocimientos de tendencias de moda.
- Posee conocimiento de expresión corporal.
- Posee conocimientos básicos del cuidado de la salud.
- Posee conocimientos del manejo de productos cosmetológicos.
- Posee conocimientos de alimentación y vida saludable.
- Posee conocimientos básicos de anatomía y fisiología.
- Posee habilidades en la venta de productos cosmetológicos.
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Aplicación de Funciones Básicas en Inglés para Estilismo y Diseño de Imagen y Cuidados Cosmetológicos Faciales y Corporales.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 29-EDI-CCFC-2018A-ECI-11
------------------------------	---------------------------	--

Objetivo general:

Entablar una comunicación básica con compañeros, clientes y proveedores en el idioma inglés. Esto es, dar y recibir información, formular y contestar preguntas, comentar y entender comentarios o ideas, tanto en contextos personales y familiares, como en el ámbito del Estilismo y Diseño de Imagen y Cuidados Cosmetológicos Faciales y Corporales. De suma importancia para tu desarrollo profesional y personal, podrás enriquecerte con la enorme gama de libros, videos y artículos de los que se dispone en el idioma inglés, sobre todo por medio del Internet. En la medida en la que consultes fuentes en inglés, irá mejorando tu comprensión del idioma inglés estableciendo un círculo virtuoso en tu propio beneficio.

Competencia:

Aplica habilidades de comprensión lectora, auditiva, así como producción oral y escrita	40 horas
---	----------

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.







Componente de Formación para el Trabajo: Estilismo.

Módulo I:

Realiza Cortes Básicos, Tendencia y de Vanguardia.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 29-E-2013A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(8130) Peluqueros, Barberos, Estilistas y Peinadores.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(812110) Salones y clínicas de belleza y peluquerías.

Resultado de aprendizaje:

- Realiza cortes básicos, tendencia y de vanguardia. Además, desarrollará las competencias genéricas necesarias para actuar con eficacia en el trabajo, y a lo largo de la vida.
- Corta el cabello del cliente.
- Corta y afeita barba y bigote.

Submódulos:

Corta el cabello del cliente	208 horas
Corta y afeita barba y bigote	64 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

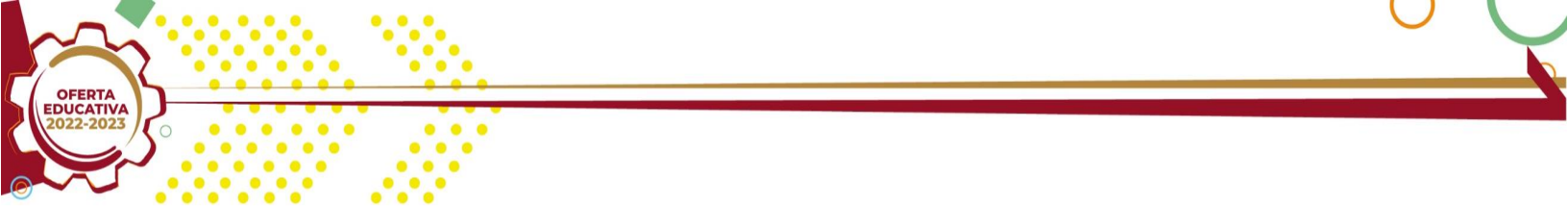
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo II:

Realiza Cambios en la Estructura y Color del Cabello.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 29-E-2013A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(8130) Peluqueros, Barberos, Estilistas y Peinadores.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(812110) Salones y clínicas de belleza y peluquerías.

Resultado de aprendizaje:

- Realiza cambios en la estructura y color del cabello. Además, desarrollará las competencias genéricas necesarias para actuar con eficacia en el trabajo, y a lo largo de la vida.
- Aplica tratamientos a piel cabelluda y cabello.
- Realiza cambios de estructura en el cabello.
- Realiza cambios de color al cabello.

Submódulos:

Aplica tratamientos a piel cabelluda y cabello	64 horas
Realiza cambios de estructura en el cabello	80 horas
Realiza cambios de color al cabello	128 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:

Realiza Estética en Manos, Pies y Arte en las Uñas.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 29-E-2013A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(8130) Peluqueros, Barberos, Estilistas y Peinadores.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(812110) Salones y clínicas de belleza y peluquerías.

Resultado de aprendizaje:

- Realiza estética en manos, pies y arte en las uñas. Además, desarrollará las competencias genéricas necesarias para actuar con eficacia en el trabajo, y a lo largo de la vida.
- Realiza manicure y pedicure tradicional.
- Realiza tratamientos a manos y pies tipo SPA.
- Elabora y aplica uñas postizas.

Submódulos:

Realiza manicure y pedicure tradicional	80 horas
Realiza tratamientos a manos y pies tipo SPA	64 horas
Elabora y aplica uñas postizas	128 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo IV:

Realiza Peinados de Alto Nivel.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 29-E-2013A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(8130) Peluqueros, Barberos, Estilistas y Peinadores.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(812110) Salones y clínicas de belleza y peluquerías.

Resultado de aprendizaje:

- Realiza peinados de alto nivel. Además, desarrollará las competencias genéricas necesarias para actuar con eficacia en el trabajo, y a lo largo de la vida.
- Realiza servicios estéticos al cabello.
- Realiza peinados.

Submódulos:

Realiza servicios estéticos al cabello	96 horas
Realiza peinados	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo V:

Realiza Maquillaje Profesional.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 29-E-2013A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(8130) Peluqueros, Barberos, Estilistas y Peinadores.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(812110) Salones y clínicas de belleza y peluquerías.

Resultado de aprendizaje:

- Realiza maquillaje profesional. Además, desarrollará las competencias genéricas necesarias para actuar con eficacia en el trabajo, y a lo largo de la vida.
- Maquilla el rostro del cliente.
- Maquilla el cuerpo del cliente.

Submódulos:

Maquilla el rostro del cliente	96 horas
Maquilla el cuerpo del cliente	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Especialidad Ocupacional:

Cuidados Cosmetológicos Faciales y Corporales.

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo de Cuidados Cosmetológicos Faciales y Corporales, para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación o elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las posibilidades diferenciales de inserción de la persona/estudiante en dicho contexto.

Modalidad: Presencial	Clave: 29-CCFC-2022A
------------------------------	-----------------------------

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado, así como módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son: salones de belleza, SPA, clínicas de belleza y estéticas, también se puede recurrir al autoempleo mediante la apertura de un negocio propio.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

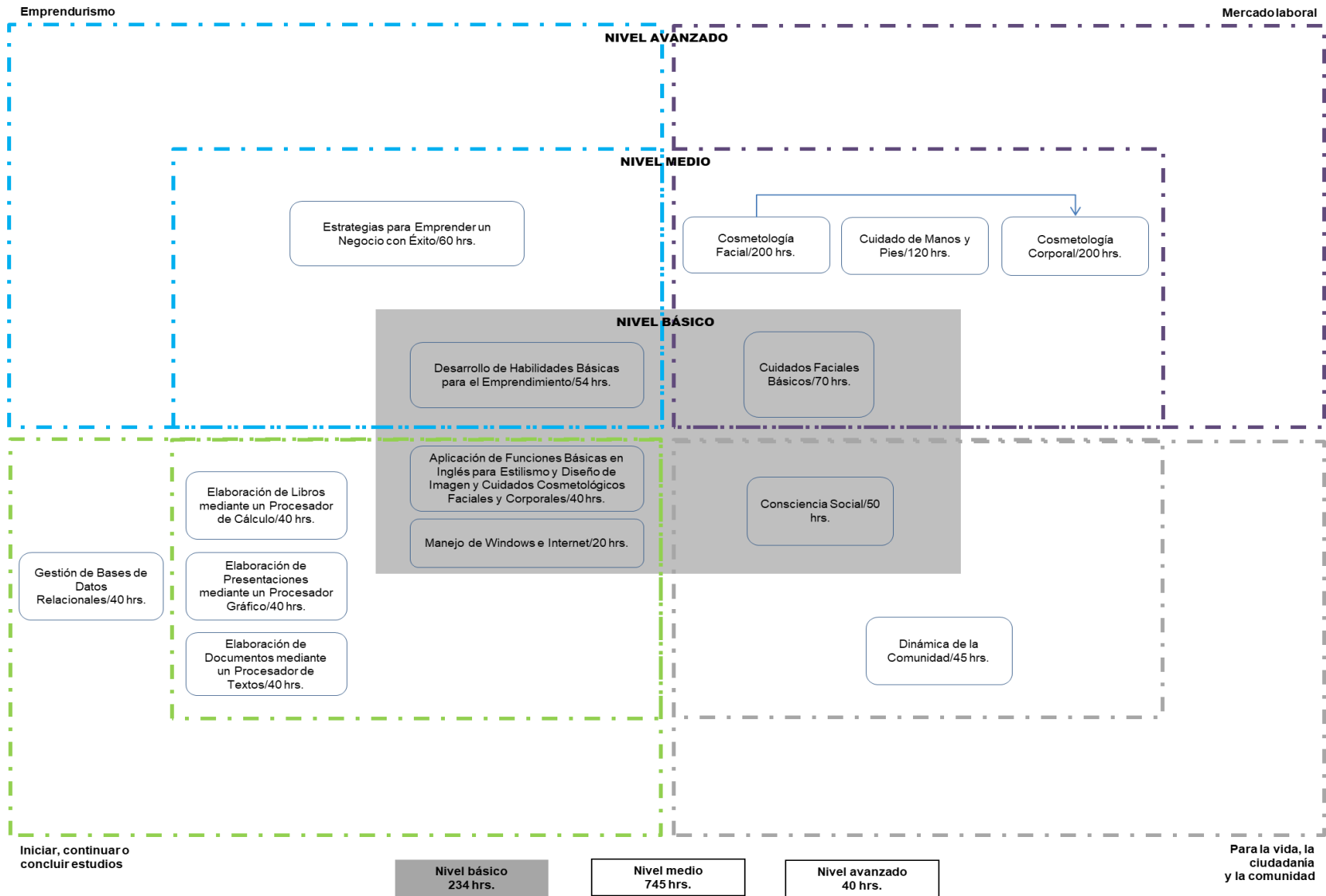
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular de Cuidados Cosmetológicos Faciales y Corporales



Módulos del Componente de Formación para el Trabajo de Estética y Bienestar Personal

Prepara y Aplica
Tratamiento
Cosmetológico Facial
SEMS/272 hrs.

Prepara y Aplica
Tratamiento
Cosmetológico
Corporal
SEMS/272 hrs.

Aplica Masaje
Corporal
SEMS/272 hrs.

Aplica Masaje Facial
SEMS/192 hrs.

Depila la Piel
SEMS/192 hrs.

Módulos del Componente de Formación para el Trabajo
1200 hrs.

**Curso:**

Cuidados Faciales Básicos.

Modalidad: Presencial	Duración: 70 horas	Clave: 29-CCFC-2019C-ECI-01
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Cuidados Faciales Básicos*, la persona/estudiante será capaz de higienizar la piel del rostro, aplicar técnica de masaje facial y tratamientos hidratantes y/o nutritivos, de acuerdo al tipo de piel del cliente y bajo las normas de seguridad e higiene establecidos; todo ello con apego al cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Higieniza la piel del rostro	20 horas
Aplica técnica de masaje facial	25 horas
Aplica tratamiento hidratante y/o nutritivo	25 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

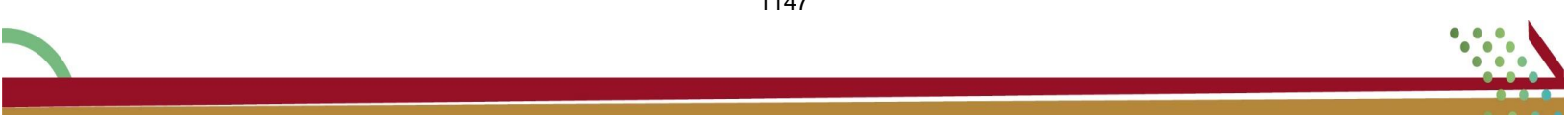
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:
Cosmetología Facial.

Modalidad: Presencial	Duración: 200 horas	Clave: 29-CCFC-2019C-ECI-02
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Cosmetología Facial*, la persona/estudiante será capaz de aplicar las técnicas y tratamientos faciales, así como métodos de depilación y epilación, empleando las normas de seguridad e higiene y el cuidado del ambiente.

Competencias:

Aplica técnicas de tratamiento facial	120 horas
Aplica métodos y técnicas de depilación y epilación facial	80 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Desmaquilla el rostro usando los productos cosméticos de acuerdo al tipo de piel.
- Limpia el rostro usando los productos cosméticos de acuerdo al tipo de piel.
- Exfolia el rostro usando los productos cosméticos de acuerdo al tipo de piel.
- Vaporiza el rostro usando los productos cosméticos de acuerdo al tipo de piel.
- Extrae impurezas del rostro usando los productos cosméticos de acuerdo al tipo de piel.
- Tonifica el rostro usando los productos cosméticos de acuerdo al tipo de piel.
- Aplica las maniobras para masaje facial de acuerdo al tipo de piel.
- Determina diagnóstico de la piel del cliente.
- Aplica tratamiento hidratante al cliente de acuerdo al tipo de piel y conforme a las normas de seguridad e higiene establecidas.
- Aplica tratamiento nutritivo al cliente de acuerdo al tipo de piel y conforme a las normas de seguridad e higiene establecidas.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

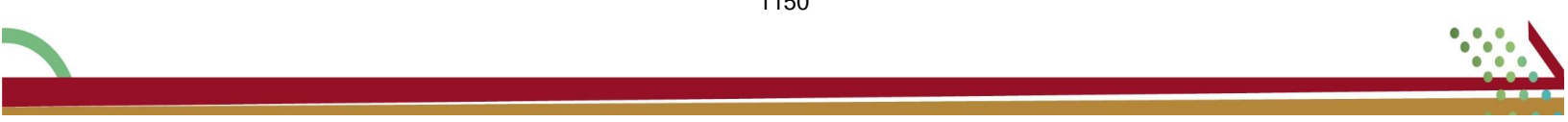
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Cuidado de Manos y Pies.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 29-CCFC-2019C-ECI-03
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Cuidado de Manos y Pies*, la persona/estudiante será capaz de realizar manicure y pedicura con uso de tratamientos de spa, aplicando métodos y técnicas de epilación y/o depilación en pies según las necesidades del cliente y conforme las normas de seguridad e higiene establecidas y el cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Realiza manicure con uso de tratamientos de spa	70 horas
Realiza pedicura con uso de tratamientos de spa	30 horas
Aplica métodos y técnicas de epilación y/o depilación en pies	20 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.



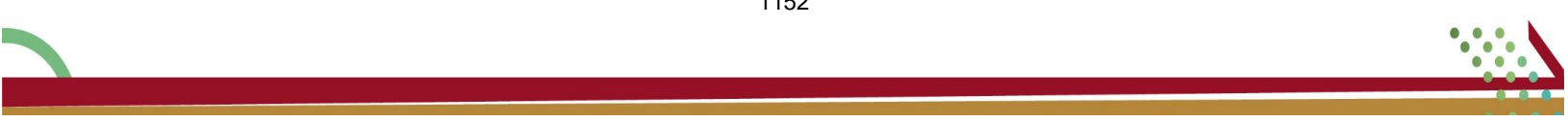


Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:
Cosmetología Corporal.

Modalidad: Presencial	Duración: 200 horas	Clave: 29-CCFC-2019C-ECI-04
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Cosmetología Corporal*, la persona/estudiante será capaz de realizar depilación y epilación de acuerdo a las normas de seguridad e higiene, así como las técnicas de masajes corporales y la aplicación de los diferentes tratamientos con aparatología mediante el uso de materiales renovables.

Competencias:

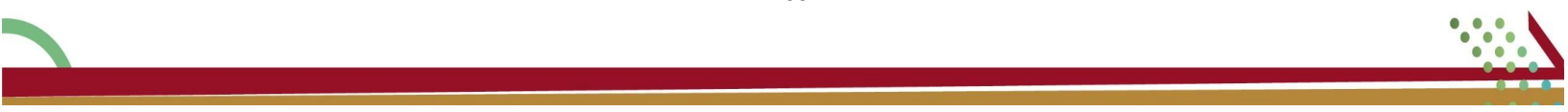
Emplea técnicas de depilación y epilación corporal	30 horas
Aplica técnicas de masajes corporales	70 horas
Aplica tratamientos corporales con el uso de aparatología	100 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- Emplea el tratamiento adecuado de acuerdo a la patología presentada.
- Muestra la anatomía y fisiología del complejo pilosebáceo.
- Hace uso del tratamiento facial según la necesidad de la piel.
- Demuestra la composición de un producto cosmeceútico.
- Realiza la técnica de limpieza facial según el tipo de piel.
- Aplica métodos y técnicas de depilación y/o epilación facial.
- O bien haber cursado el curso de Cosmetología Facial.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

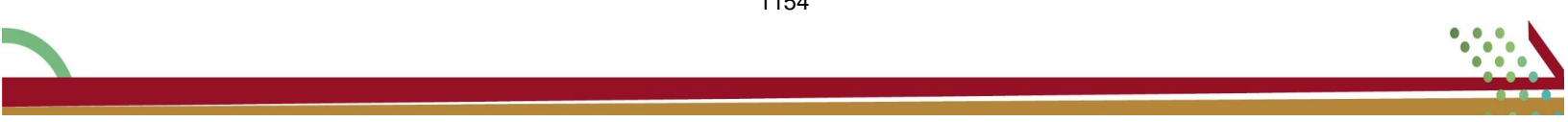
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Aplicación de Funciones Básicas en Inglés para Estilismo y Diseño de Imagen y Cuidados Cosmetológicos Faciales y Corporales.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 29-EDI-CCFC-2018A-ECI-11
------------------------------	---------------------------	--

Objetivo general:

Entablar una comunicación básica con compañeros, clientes y proveedores en el idioma inglés. Esto es, dar y recibir información, formular y contestar preguntas, comentar y entender comentarios o ideas, tanto en contextos personales y familiares, como en el ámbito del Estilismo y Diseño de Imagen y Cuidados Cosmetológicos Faciales y Corporales. De suma importancia para tu desarrollo profesional y personal, podrás enriquecerte con la enorme gama de libros, videos y artículos de los que se dispone en el idioma inglés, sobre todo por medio del Internet. En la medida en la que consultes fuentes en inglés, irá mejorando tu comprensión del idioma inglés estableciendo un círculo virtuoso en tu propio beneficio.

Competencia:

Aplica habilidades de comprensión lectora, auditiva, así como producción oral y escrita	40 horas
---	----------

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

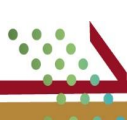
Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.







Componente de Formación para el Trabajo: Estética y Bienestar Personal.

Módulo I:

Prepara y Aplica Tratamiento Cosmetológico Facial.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 29-EBP-2016A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (521) Peluqueros, embellecedores y similares.
- (5212) Maquillistas, manicuristas, pedicuristas y tatuadores.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (812110) Salones y clínicas de belleza y peluquerías.

Resultado de aprendizaje:

- Preparar y aplicar tratamiento cosmetológico facial.
- Aplicar tratamiento hidratante de acuerdo al tipo de piel.
- Aplicar tratamiento reafirmante de acuerdo al tipo de piel.
- Aplicar tratamiento aclarador de acuerdo al tipo de piel.

Submódulos:

Aplica tratamiento hidratante de acuerdo a tipo de piel	112 horas
Aplica tratamiento reafirmante de acuerdo al tipo de piel	80 horas
Aplica tratamiento aclarador de acuerdo al tipo de piel	80 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





Certificación académica:
Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:
Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.



**Módulo II:**

Prepara y Aplica Tratamiento Cosmetológico Corporal.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 29-EBP-2016A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (521) Peluqueros, embellecedores y similares.
- (5212) Maquillistas, manicuristas, pedicuristas y tatuadores.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (812110) Salones y clínicas de belleza y peluquerías.

Resultado de aprendizaje:

- Preparar y aplicar tratamiento cosmetológico corporal.
- Aplicar tratamiento humectante de acuerdo al tipo de piel.
- Aplicar tratamiento reafirmante de acuerdo al tipo de piel.

Submódulos:

Aplica tratamiento humectante de acuerdo al tipo de piel	80 horas
Aplica tratamiento reafirmante de acuerdo al tipo de piel	192 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.



Módulo III:

Aplica Masaje Corporal.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 29-EBP-2016A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (521) Peluqueros, embellecedores y similares.
- (5213) Bañeros y masajistas.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (812110) Salones y clínicas de belleza y peluquerías.

Resultado de aprendizaje:

- Aplicar masaje corporal.
- Aplicar tratamiento humectante, relajante y linfático.
- Aplicar tratamiento reductivo, anti-celulítico, linfático y reafirmante.

Submódulos:

Aplica tratamiento humectante, relajante y linfático	128 horas
Aplica tratamiento reductivo, anti-celulítico, linfático y reafirmante	144 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo IV:

Aplica Masaje Facial.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 29-EBP-2016A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):

- (521) Peluqueros, embellecedores y similares.
- (5212) Maquillistas, manicuristas, pedicuristas y tatuadores.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (812110) Salones y clínicas de belleza y peluquerías.

Resultado de aprendizaje:

- Aplicar masaje facial.
- Aplicar tratamiento de masaje hidratante y reafirmante.
- Aplicar masajes faciales.

Submódulos:

Aplica tratamiento de masaje hidratante y relajante	80 horas
Aplica masajes faciales	112 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo V:
Depila la Piel.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 29-EBP-2016A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO-2011):
(5211) Peluqueros, barberos, estilistas y peinadores.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):
(812110) Salones y clínicas de belleza y peluquerías.

Resultado de aprendizaje:

- Depilar la piel.
- Aplicar proceso de depilación facial progresiva y definitiva.
- Aplicar proceso de depilación corporal progresiva y definitiva.

Submódulos:

Aplica proceso de depilación facial progresiva y definitiva	80 horas
Aplica proceso de depilación corporal progresiva y definitiva	112 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Especialidad Ocupacional:
Aplicación de Masajes en SPA.

Objetivo del Plan de Estudios:

Ofrecer una red amplia y estructurada de servicios de formación para el trabajo en el campo de la Aplicación de Masajes en SPA, para atender flexiblemente los intereses de la persona/estudiante, quien podrá estructurar rutas personales de formación o elegir uno o más trayectos formativos, diseñados con la finalidad de responder a las demandas del contexto económico, productivo, social y educativo, optimizando con ello las posibilidades diferenciales de inserción de la persona/estudiante en dicho contexto.

Modalidad: Presencial

Clave: 29-AMS-2022A

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa curricular:

Formación básica, media y avanzada, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares en los niveles básico, medio y avanzado, módulos del componente de formación para el trabajo, así como oferta en escuelas particulares.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son: salones de belleza, SPA, clínicas de belleza y estéticas, también se puede recurrir al autoempleo mediante la apertura de un negocio propio.

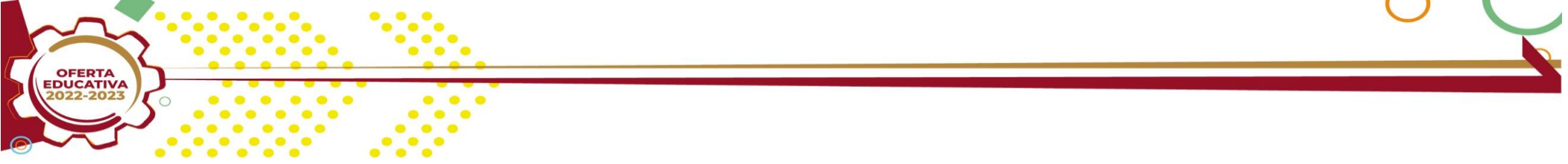
Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el estudiante acredita en su totalidad las competencias que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

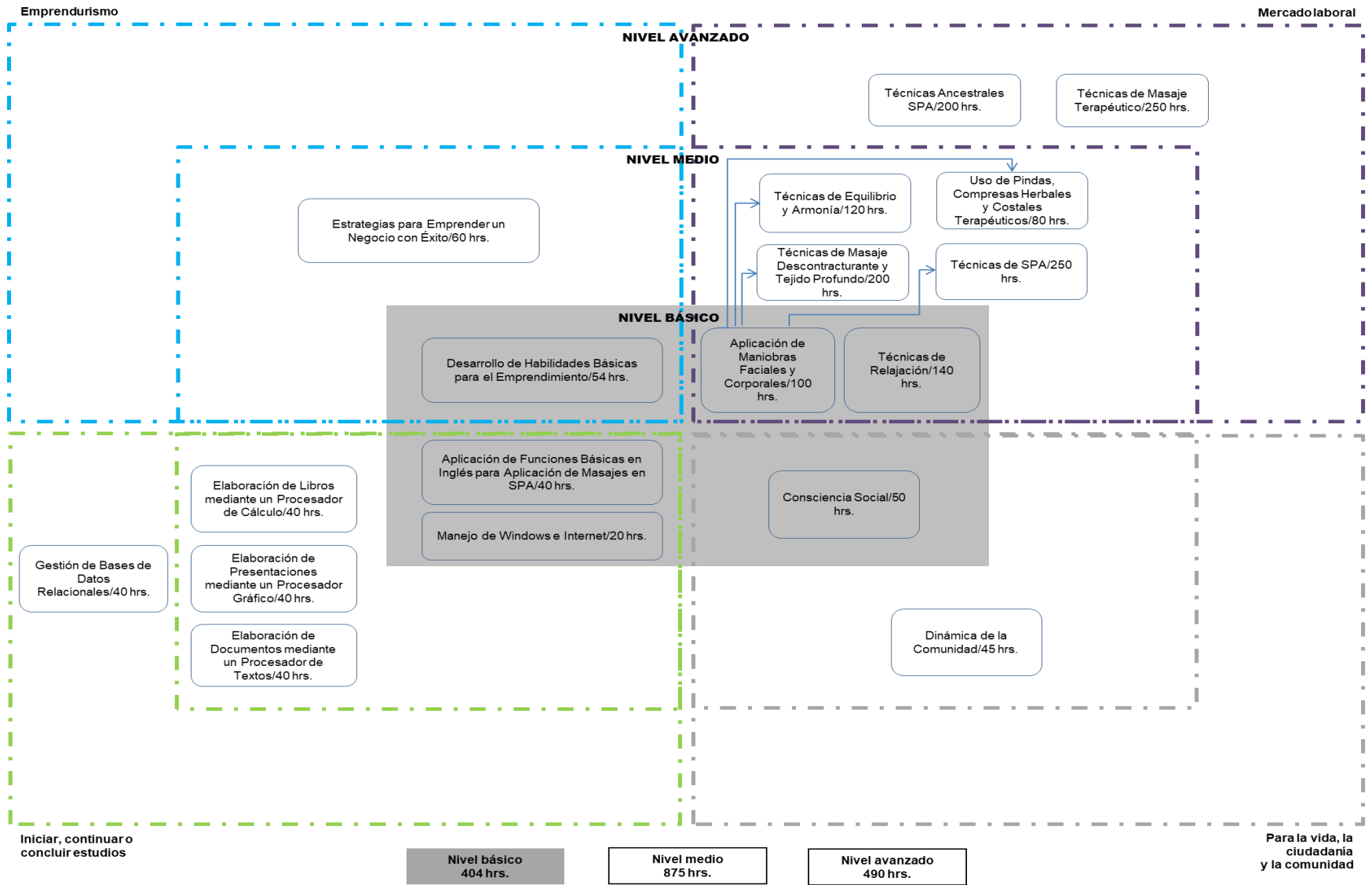
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular de Aplicación de Masajes en SPA



Módulos del Componente de Formación para el Trabajo de Turismo de Salud

Promueve Servicios
Turísticos de Salud
SEMS/272 hrs.

Coordina la Atención
del Cliente de
Servicios Turísticos
de Salud
SEMS/272 hrs.

Aplica Hidroterapia
con Técnicas
Templadas
SEMS/272 hrs.

Aplica Hidroterapia
con Técnicas de
Calor
SEMS/192 hrs.

Aplica Hidroterapia
con Técnicas de
Crioterapia
SEMS/192 hrs.

Módulos del Componente de Formación para el Trabajo
1200 hrs.



Curso:

Aplicación de Maniobras Faciales y Corporales.

Modalidad: Presencial	Duración: 100 horas	Clave: 29-AMS-2019C-ECI-01
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Aplicación de Maniobras Faciales y Corporales*, la persona/estudiante será capaz de conocer la anatomía y fisiología del cuerpo humano, realizando masajes faciales y corporales con diferentes maniobras, utilizando materiales y productos de calidad en cada uno de los servicios solicitados, aplicando medidas de higiene, seguridad y protección ambiental correspondientes, así como estándares de calidad establecidos.

Competencias:

Prepara al cliente, cabina, material, productos y equipo de acuerdo a las medidas de seguridad, higiene y protección ambiental correspondientes	20 horas
Aplica maniobras de masaje facial y corporal	80 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

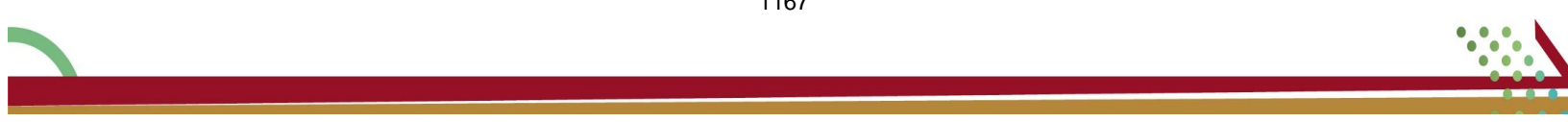
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por el cuidado al Medio Ambiente.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Técnicas de Relajación.

Modalidad: Presencial	Duración: 140 horas	Clave: 29-AMS-2019C-ECI-02
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Técnicas de Relajación*, la persona/estudiante será capaz de aplicar las técnicas de masaje, tales como: Aromaterapia, Holístico, Reflexología, Piedras frías y calientes, Lomi lomi y Sueco, respetando las medidas de higiene, seguridad y protección ambiental correspondientes.

Competencia:

Aplica diversas técnicas de masaje para relajación	140 horas
--	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Básico.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Diferencia el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano.
- Habilidad y destreza en las manos para realizar las manipulaciones en los masajes.
- Aplica la postura correcta al realizar los masajes.
- Realiza diagnóstico para determinar el tipo de servicio requerido.
- Prepara al cliente y ambientación de la cabina según el servicio solicitado.
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Técnicas de Masaje Descontracturante y Tejido Profundo.

Modalidad: Presencial	Duración: 200 horas	Clave: 29-AMS-2019C-ECI-03
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Técnicas de Masaje Descontracturante y Tejido Profundo*, la persona/estudiante será capaz de aplicar las técnicas de masaje Shiatsu, Tejido profundo, Maderoterapia y Bambú, de acuerdo al procedimiento, respetando las medidas de higiene, seguridad y protección ambiental correspondientes, así como estándares de calidad establecidos.

Competencia:

Aplica técnicas de masaje descontracturante y tejido profundo	200 horas
---	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Diferencia el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano
- Realiza las maniobras faciales y corporales.
- Realiza diagnóstico para determinar el tipo de masaje requerido.
- Prepara cabina y usuario de acuerdo al servicio requerido.
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- O bien haber acreditado el curso de Aplicación de Maniobras Faciales y Corporales.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:
Técnicas de SPA.

Modalidad: Presencial	Duración: 250 horas	Clave: 29-AMS-2019C-ECI-04
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Técnicas de SPA*, la persona/estudiante será capaz de realizar la toma se signos vitales y aplicar las técnicas de Envolturas corporales, Fangos, Parafina, Hidroterapia, Vendas reductivas, Velo de novia y Sauna; respetando las medidas de higiene, seguridad y protección ambiental correspondientes y estándares de calidad establecidos.

Competencia:

Aplica servicio de SPA de acuerdo a las necesidades del usuario	250 horas
---	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:
Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:
Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza las maniobras faciales y corporales.
- Realiza diagnóstico para determinar el tipo de masaje requerido.
- Prepara cabina y usuario de acuerdo al servicio requerido.
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- O bien haber acreditado el curso de Aplicación de Maniobras Faciales y Corporales.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Técnicas de Equilibrio y Armonía.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 29-AMS-2019C-ECI-05
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Técnicas de Equilibrio y Armonía*, la persona/estudiante será capaz de aplicar las técnicas de Gotas de Lluvia, Cuarzos, Champi y masaje con Cromoterapia, respetando las medidas de higiene, seguridad y protección ambiental correspondientes, así como estándares de calidad establecidos.

Competencia:

Aplica técnicas de armonía y equilibrio de acuerdo a las necesidades del usuario	120 horas
--	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

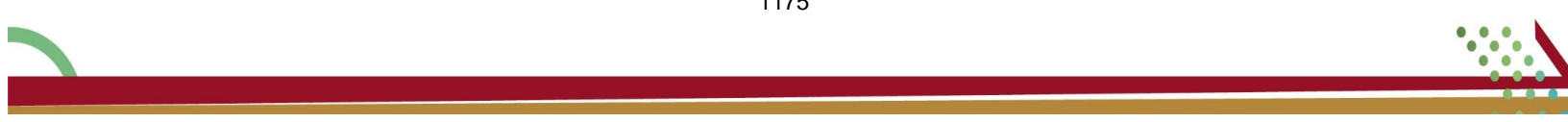
Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza las maniobras faciales y corporales.
- Realiza diagnóstico para determinar el tipo de masaje requerido.
- Prepara cabina y usuario de acuerdo al servicio requerido.
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- O bien haber acreditado el curso de Aplicación de Maniobras Faciales y Corporales.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

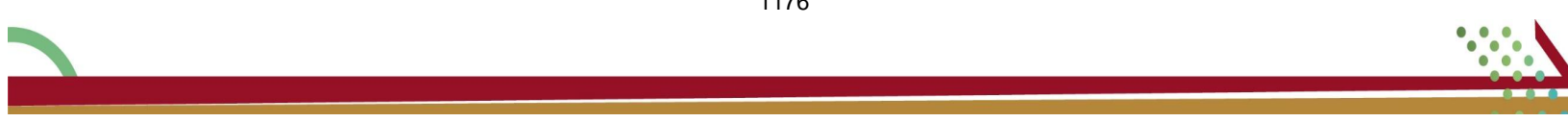
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Uso de Pindas, Compresas Herbales y Costales Terapéuticos.

Modalidad: Presencial	Duración: 80 horas	Clave: 29-AMS-2019C-ECI-06
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Uso de Pindas, Compresas Herbales y Costales Terapéuticos*, la persona/estudiante será capaz de elaborar y colocar pindas, compresas herbales y costales terapéuticos, respetando medidas de higiene, seguridad y protección ambiental correspondientes, así como estándares de calidad establecidos.

Competencias:

Elabora pindas, compresas herbales y costales terapéuticos	30 horas
Aplica masaje con pindas, compresas herbales y costales terapéuticos	50 horas

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Medio.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Realiza las maniobras faciales y corporales.
- Realiza diagnóstico para determinar el tipo de masaje requerido.
- Prepara cabina y usuario de acuerdo al servicio requerido.
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- O bien haber acreditado el curso de Aplicación de Maniobras Faciales y Corporales.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

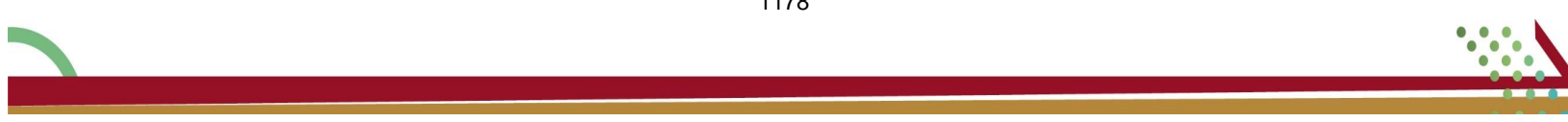
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.



**Curso:**

Técnicas Ancestrales SPA.

Modalidad: Presencial	Duración: 200 horas	Clave: 29-AMS-2019C-ECI-07
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Técnicas Ancestrales SPA*, la persona/estudiante será capaz de armonizar la cabina, así como emplear las maniobras para las técnicas Tailandés, Ayurveda, Tuina, Temazcal, Maya y Talasoterapia, con base en la ficha diagnóstica del usuario, respetando medidas de higiene, seguridad y protección ambiental correspondientes, así como estándares de calidad establecidos.

Competencia:

Aplica técnicas ancestrales SPA	200 horas
---------------------------------	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés por el cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Técnicas de Masaje Terapéutico.

Modalidad: Presencial	Duración: 250 horas	Clave: 29-AMS-2019C-ECI-08
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso *Técnicas de Masaje Terapéutico*, la persona/estudiante será capaz de aplicar técnicas de masaje terapéutico, tales como Deportivo, Drenaje linfático, Ventosas frías y calientes, Reductivo, Modelante y Aqua Yoga, respetando las medidas de higiene, seguridad y protección ambiental correspondientes, así como estándares de calidad establecidos.

Competencia:

Aplica técnicas de masaje terapéutico de acuerdo a las necesidades del usuario	250 horas
--	-----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso:

Avanzado.

Trayecto formativo en el que se ubica el curso:

Mercado laboral.

Perfil de ingreso:

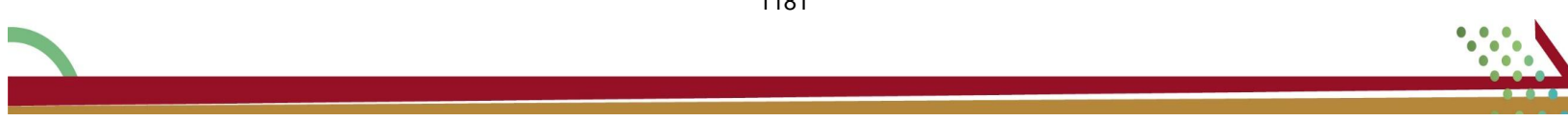
- Cuenta con conocimientos generales sobre anatomía y fisiología del cuerpo humano.
- Posee habilidad de motricidad fina.
- Realiza operaciones básicas de aritmética y geometría.
- Demuestra habilidades de servicio.
- Posee habilidades de comunicación.
- Posee habilidades para consultar información escrita y digital.
- Posee habilidades de lectura y redacción.
- Muestra interés al cuidado del medio ambiente.
- Cuenta con las actitudes necesarias para la convivencia social en su comunidad.
- Muestra interés por la investigación para una mayor adquisición de conocimientos.
- Maneja las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Plan y Programas de Estudio.





Curso:

Aplicación de Funciones Básicas en Inglés para Aplicación de Masajes en SPA.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 29-AMS-2019C-ECI-09
------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Entablar una comunicación básica con compañeros, clientes y proveedores en el idioma inglés. Esto es, dar y recibir información, formular y contestar preguntas, comentar y entender comentarios o ideas, tanto en contextos personales y familiares, como en el ámbito de la Aplicación de Masajes en SPA. De suma importancia para tu desarrollo profesional y personal, podrás enriquecerte con la enorme gama de libros, videos y artículos de los que se dispone en el idioma inglés, sobre todo por medio del Internet. En la medida en la que consultes fuentes en inglés, irá mejorando tu comprensión del idioma inglés estableciendo un círculo virtuoso en tu propio beneficio.

Competencia:

Aplica habilidades de comprensión lectora, auditiva, así como producción oral y escrita	40 horas
---	----------

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

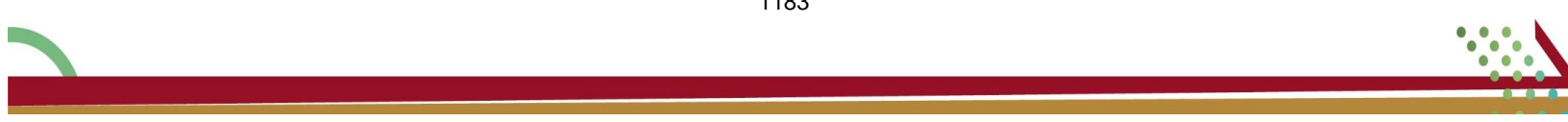
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.



**Curso:**

Aplicación de Aceites Esenciales con Técnicas de Masaje.

Modalidad: Presencial	Duración: 140 horas	Clave: 29-AMS-2009C-EPI-01
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Aplicar las técnicas de masaje mediante aceites esenciales propiciando bienestar físico y emocional, supervisando el cumplimiento de las contraindicaciones de cada técnica, los estándares de seguridad, higiene, sanidad y el cuidado de las condiciones físicas de la persona que permita lograr un estado integral de bienestar

Submódulos de aprendizaje:

Preparar compuestos con aceites esenciales y sustancias portadoras	45 horas
Aplicar técnicas de masaje	45 horas
Valorar el bienestar físico y emocional de la persona	50 horas

Perfil de ingreso:

- Conocimiento de unidades de volumen para la medición y preparación de sustancias.
- Conocimiento básico de la anatomía del cuerpo humano, sus principales órganos y funciones.
- Conocimientos básicos en biología y química.
- Habilidad para aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Habilidad de análisis e interpretación de cuestionarios con preguntas abiertas relacionadas a las condiciones físicas de las personas y sus hábitos de vida.
- Habilidad para la socialización con personas.
- Vocación de servicio hacia las personas.
- Actitud de compromiso con su trabajo.
- Actitud de prestancia para el contacto físico a las personas.
- Actitud de interés en el cuidado de la salud a través de productos derivados de la herbolaria.
- Actitud de responsabilidad y discreción en su trabajo.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral:

CAEBI030.01 Aplicación de aceites esenciales para el bienestar integral de las personas (NIE).

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Aplicación de la Herbolaria en Técnicas de Masaje y SPA Prehispánico.

Modalidad: Presencial	Duración: 230 horas	Clave: 29-AMS-2009C-EPI-02
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Aplicar la herbolaria en técnicas de masaje y SPA prehispánico para proporcionar un tratamiento terapéutico integral a las personas, empleando las medidas de seguridad e higiene y así proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Empleo de la herbolaria en técnicas de masaje y SPA prehispánico	230 horas
--	-----------

Perfil de ingreso:

- Conocimientos de herbolaria básica y avanzada.
- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Poseer la habilidad de síntesis.
- Habilidad para manejar equipos médicos de medición.
- Habilidad para realizar estrategias de formulación herbal.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

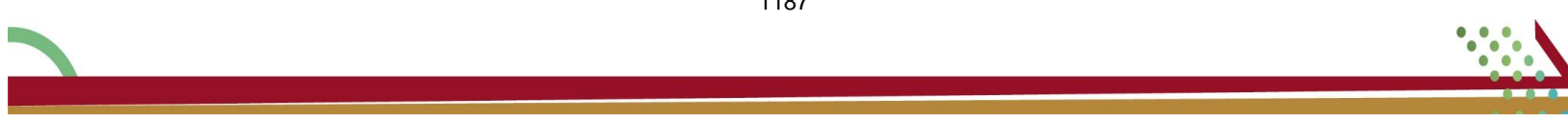
Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

AHTMySP141.01 Aplicación de la herbolaria en técnicas de masajes y de SPA prehispánico (NIE).

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación y guía de aprendizaje.





Componente de Formación para el Trabajo: Turismo de salud.

Módulo I:

Promueve Servicios Turísticos de Salud.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 29-TS-2013A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de ocupaciones (SINCO)

- (3221) Promotor y vendedor turístico.
- (3221) Empleado de agencias de viajes.
- (2992) Otros técnicos no clasificados anteriormente.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

- (561610) Agencia de viajes.
- (561590) Otros servicios de reservaciones
- (721111) Hoteles con otros servicios integrados
- (713113) Parques acuáticos y balnearios del sector privado

Resultado de aprendizaje:

- Promover servicios turísticos de salud.
- Orientar sobre servicios turísticos de salud.
- Organizar servicios turísticos de salud.

Submódulos:

Orienta sobre servicios turísticos de salud	112 horas
Organiza servicios turísticos de salud	160 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





Certificación académica:
Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:
Programa de estudio.





Módulo II:

Coordina la Atención del Cliente de Servicios Turísticos de Salud.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 29-TS-2013A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de ocupaciones (SINCO)

- (5101) Supervisor de hotel, motel y similares.
- (3221) Promotor y vendedor turístico.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

- (561610) Agencia de viajes.
- (561590) Otros servicios de reservaciones
- (721111) Hoteles con otros servicios integrados
- (713113) Parques acuáticos y balnearios del sector privado

Resultado de aprendizaje:

- Coordinar la atención del cliente se servicios turísticos de salud.
- Coordinar la logística de los servicios turísticos de salud.
- Verificar los servicios proporcionados al cliente.

Submódulos:

Coordina la logística de servicios turísticos de salud	192 horas
Verifica los servicios proporcionados al cliente	80 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.





Módulo III:

Aplica Hidroterapia con Técnicas Templadas.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 29-TS-2013A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de ocupaciones (SINCO)

(2817) Técnicos en medicina alternativa.

(2991) Otros especialistas no clasificados anteriormente.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(812110) Parques acuáticos y balnearios del sector privado.

Resultado de aprendizaje:

- Aplicar hidroterapia con técnicas templadas.
- Aplicar técnicas de talasoterapia y balneoterapia.

Submódulos:

Aplica técnicas de talasoterapia	144 horas
Aplica técnicas de balneoterapia	128 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.





Módulo IV:

Aplica Hidroterapia con Técnicas de Calor.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 29-TS-2013A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de ocupaciones (SINCO)

(2817) Técnicos en medicina alternativa.

(2992) Otros especialistas no clasificados anteriormente.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(721190) Cabaña, villas y similares.

(812110) Parques acuáticos y balnearios del sector privado.

Resultado de aprendizaje:

- Aplicar hidroterapia con técnicas de calor.
- Aplicar técnicas de termaloterapia y termoterapia.

Submódulos:

Aplica técnicas de termaloterapia	112 horas
Aplica técnicas de termoterapia	80 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

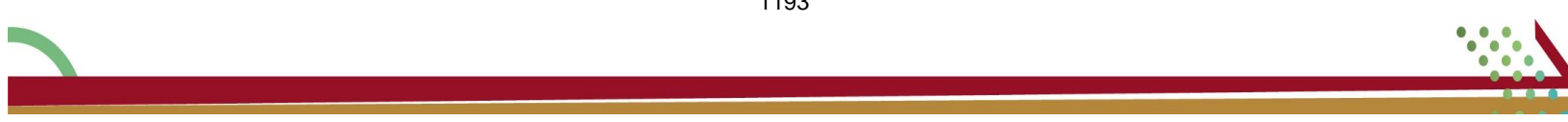
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.





Módulo V:

Aplica Hidroterapia con Técnicas de Crioterapia.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 29-TS-2013A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de ocupaciones (SINCO)

(2992) Otros especialistas no clasificados anteriormente.

(2817) Técnicos en medicina alternativa

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(721111) Hoteles con otros servicios integrados.

(812110) Salones y clínicas de belleza y peluquería.

Resultado de aprendizaje:

- Aplicar hidroterapia con técnicas de crioterapia.
- Aplicar técnica de hieloterapia y criomasaaje.

Submódulos:

Aplica técnica de hieloterapia	112 horas
Aplica técnica de criomasaaje	80 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.





Campo de Formación Profesional

30. Turismo





Especialidad Ocupacional:

Alimentos y Bebidas.

Objetivo:

Preparar alimentos, postres y bebidas; cumpliendo con los procedimientos del recetario base, así como servirlos con vino en tiempo y forma según preferencias del cliente, de acuerdo a la operación y servicio de calidad total al comensal.

Modalidad: Presencial	Clave: 30-AB-2022A
------------------------------	---------------------------

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en competencias.

Mapa curricular

Formación básica con paquete polifuncional y formación media con oferta educativa regular, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares, paquete polifuncional y módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

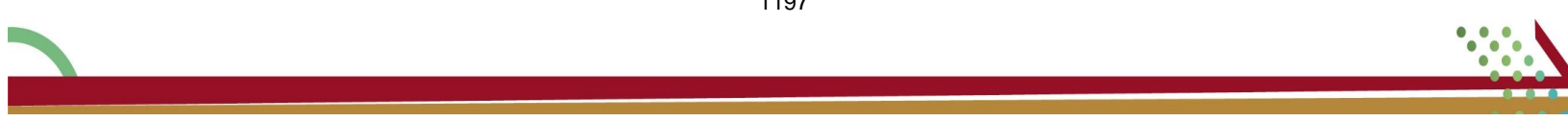
Cadenas hoteleras, cadenas restauranteras, bares, cruceros, autoempleo, entre otros.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad los submódulos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

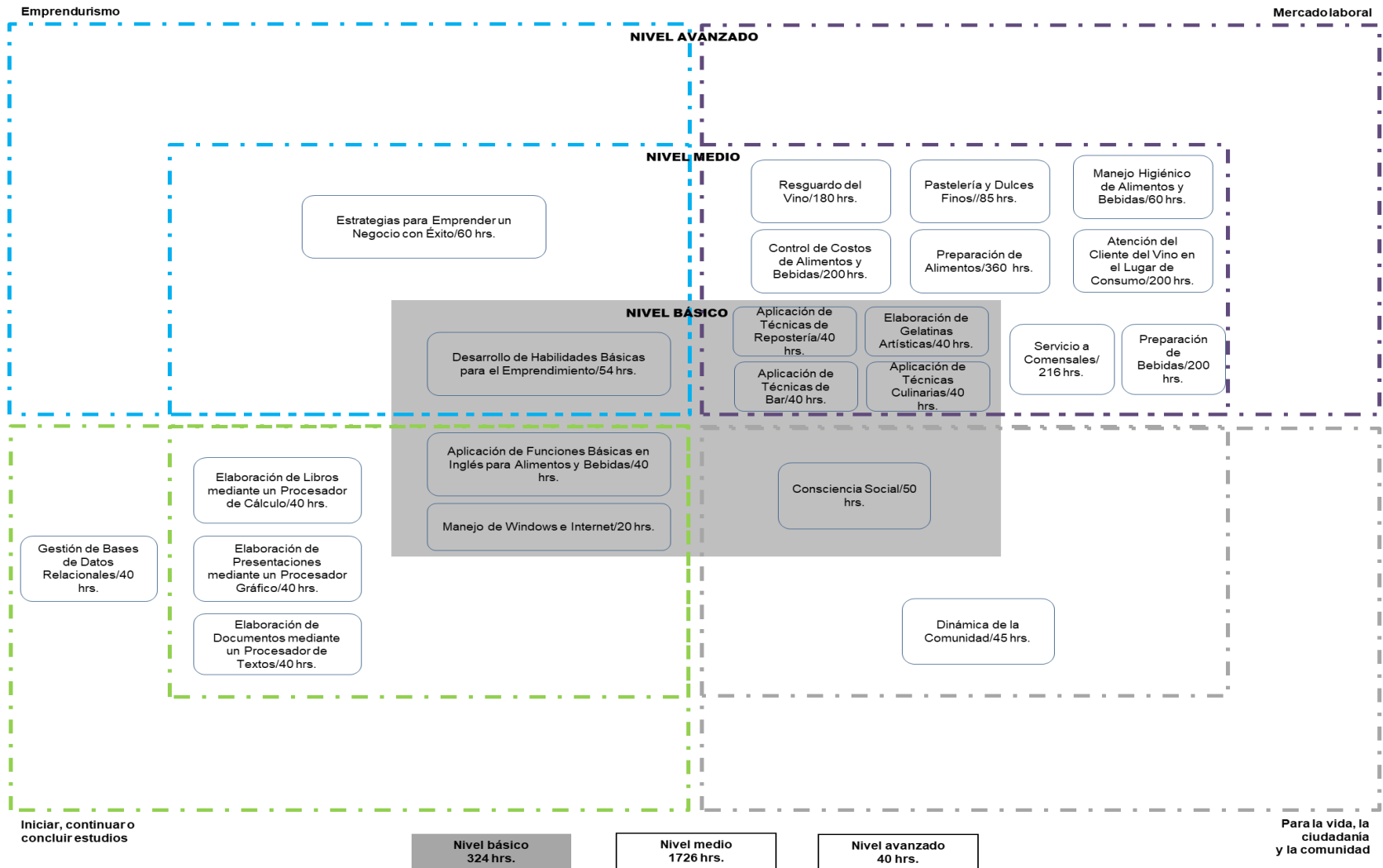
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular de Alimentos y Bebidas



**Curso:**

Aplicación de Técnicas de Bar.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 30-AB-2018A-PPF-06
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Preparar bebidas con alcohol y sin alcohol, aplicando las técnicas de bar y de presentación bajo estándares de higiene.

Competencias:

Aplica disposiciones sanitarias en la preparación de bebidas	6 horas
Elabora bebidas alcohólicas y no alcohólicas	24 horas
Presenta bebidas alcohólicas y no alcohólicas	10 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

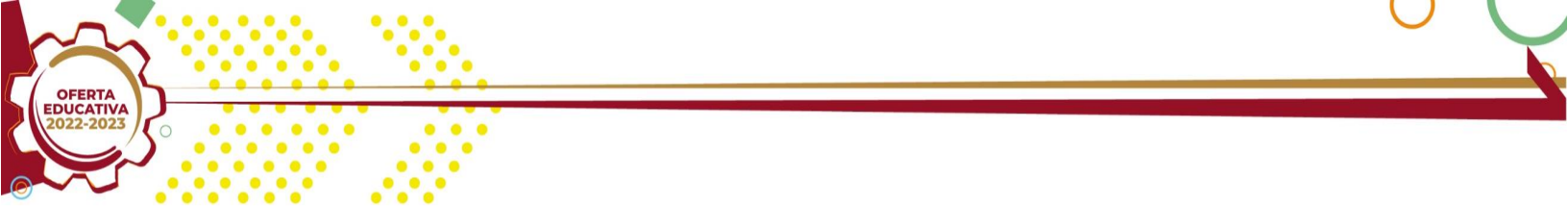
Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Aplicación de Técnicas Culinarias.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 30-AB-2018A-PPF-07
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Preparar diferentes alimentos, aplicando técnicas culinarias y de presentación de platillos bajo estándares de higiene.

Competencias:

Aplica las disposiciones sanitarias y de acuerdo a la NOM093	5 horas
Manipula la materia prima de acuerdo a sus características organolépticas	5 horas
Corta materia prima de acuerdo al tipo de preparación	5 horas
Cuece alimentos de acuerdo al recetario base	13 horas
Monta y decora alimentos de acuerdo al platillo a servir	12 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.



**Curso:**

Aplicación de Técnicas de Repostería.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 30-AB-2018A-PPF-08
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Elaborar y presentar productos de repostería y panificación aplicando las normas sanitarias vigentes.

Competencias:

Aplica disposiciones sanitarias para la preparación de productos de repostería	5 horas
Identifica procesos de elaboración para la preparación de diferentes productos de repostería y panificación	17 horas
Elabora productos de repostería francesa y vienesa así como pan español, francés y bizcocho	13 horas
Decora diferentes productos de repostería y panadería	5 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.



**Curso:**

Elaboración de Gelatinas Artísticas.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 30-AB-2018A-PPF-09
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Elaborar y presentar gelatinas artísticas, siguiendo el recetario base, así como las técnicas de repostería.

Competencias:

Aplica disposiciones sanitarias en la preparación de alimentos	5 horas
Manipula alimentos de acuerdo a sus características organolépticas	5 horas
Hidrata grenetina para usos culinarios	10 horas
Elabora, decora y presenta gelatinas	20 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Aplicación de Funciones Básicas en Inglés para Alimentos y Bebidas.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 30-AB-2018A-PPF-03
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Entablar una conversación básica con compañeros, clientes y proveedores en el idioma inglés. Esto es, dar y recibir información, formular y contestar preguntas, comentar y entender comentarios o ideas tanto en contextos personales y familiares como en el ámbito de los alimentos y bebidas y producción industrial de alimentos. De suma importancia para el desarrollo profesional y personal, podrá enriquecerse con la enorme gama de libros, videos y artículos de los que se dispone en el idioma, sobre todo por medio de internet. En la medida en la que consulten fuentes en inglés irá mejorando la comprensión del idioma, estableciendo un círculo virtuoso en su propio beneficio.

Competencias:

Aplica habilidades de comprensión lectora, auditiva, así como producción oral y escrita	40 horas
---	----------

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.



**Curso:**

Servicio a Comensales.

Modalidad: Presencial	Duración: 216 horas	Clave: 30-AB-2014A-EBC-01
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Prestar el servicio a comensales en alimentos y bebidas aplicando los protocolos que satisfagan las necesidades de los clientes, de acuerdo a los procedimientos, políticas y estándares organizacionales, respetando las normas de seguridad e higiene aplicables al ramo para otorgar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Servicio de alimentos a comensales	120 horas
Servicio de bebidas a comensales	96 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal.
- Aplicar la comunicación escrita.
- Aplicar las cuatro operaciones básicas.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CTUR0032.02 Servicio a comensales

NUIRN001.01 Atención a comensales en servicio de especialidades.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Preparación de Bebidas.

Modalidad: Presencial	Duración: 200 horas	Clave: 30-AB-2013A-EBC-02
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Preparar y servir bebidas y cocteles sin alcohol y con alcohol, aplicando las técnicas de bar correspondientes a las tendencias actuales, disposiciones de higiene y seguridad vigentes considerando los gustos y preferencias de los clientes.

Submódulos de aprendizaje:

Montaje del área de servicio de bebidas	60 horas
Preparación de bebidas y cocteles	140 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Utilizar equivalencias y unidades de medida.
- Interpretar información de diversos documentos relacionados a instrucciones, procesos y normas de higiene y seguridad.
- Presentar actitud de servicio.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

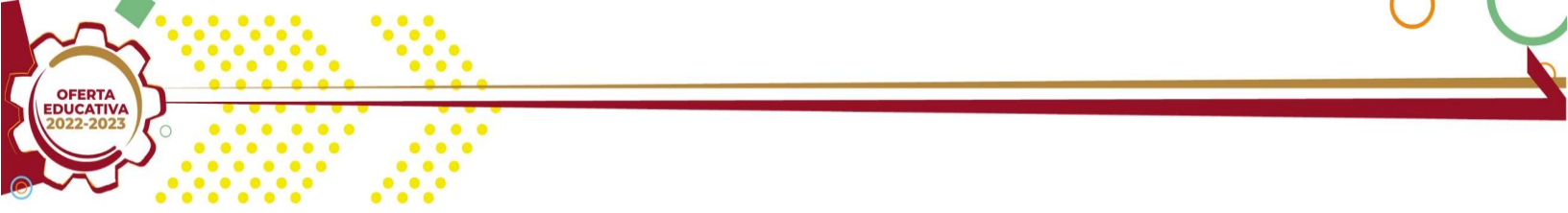
Certificación laboral (estándares de competencia):

EC0128 Preparación y Servicio de Bebidas

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación y guía de aprendizaje.





Curso:

Control de Costos de Alimentos y Bebidas.

Modalidad: Presencial	Duración: 200 horas	Clave: 30-AB-2003C-EBC-03
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Programar la producción de alimentos y bebidas con base en los pronósticos de ventas, así como controlará y evaluará en forma permanente los procesos de preparación de bebidas para corregir desviaciones y mejorar la calidad de los productos y la utilidad.

Submódulos de aprendizaje:

Programación de la producción de alimentos y bebidas	100 horas
Control y evaluación de la elaboración de alimentos y bebidas	100 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal.
- Aplicar la comunicación escrita.
- Utilizar equivalencias y unidades de medida.
- Interpretar porcentajes.
- Aplicar conocimientos de contabilidad básica.
- Aplicar operaciones básicas.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CTUR0008.01 Preparación de bebidas.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.





Curso:

Preparación de Alimentos.

Modalidad: Presencial	Duración: 360 horas	Clave: 30-AB-2003T-EBC-04
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Preparar alimentos; cumpliendo con los procedimientos de planeación, estructuración, pre-elaboración, preparación y presentación final del menú, con la aplicación de las medidas de higiene y seguridad y la operación del equipo necesario para proporcionar un platillo y servicio de calidad total al comensal.

Submódulos de aprendizaje:

Planeación para la elaboración de platillos	100 horas
Elaboración de platillos	260 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Aplicar la comunicación verbal.
- Aplicar la comunicación escrita.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CTUR0007.03 Preparación de alimentos.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Atención del Cliente del Vino en el Lugar de Consumo.

Modalidad: Presencial	Duración: 200 horas	Clave: 30-AB-2009C-EBC-05
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Servir diferentes tipos de vino en el lugar de consumo del comensal, de acuerdo al protocolo establecido, el uso de las herramientas y cristalería, así como la aplicación de las medidas de seguridad e higiene correspondientes.

Submódulos de aprendizaje:

Preparación del servicio del vino	80 horas
Servicio del vino	120 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Aplicar equivalencias y unidades de medida.
- Utilizar el termómetro.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CTUR0459.01 Atención al cliente del vino en el lugar de consumo.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de capacitación para el trabajo y guía de aprendizaje.





Curso:
Resguardo del Vino.

Modalidad: Presencial	Duración: 180 horas	Clave: 30-AB-2010C-EBC-06
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Aplicar los procedimientos necesarios para la conservación de las propiedades del vino, a través de su resguardo, clasificación de acuerdo al tipo de uva, notas de cata, especificaciones señaladas en la etiqueta y condiciones físicas en la transportación y acomodo en bodega para garantizar la calidad del producto.

Submódulos de aprendizaje:

Clasificación del vino	50 horas
Conservación del vino	80 horas
Verificación del pedido del vino	50 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Extraer información de diversos documentos, manuales y formatos.
- Habilidad para obtener porcentajes y medidas.
- Habilidad para el manejo de objetos frágiles.
- Organización de información.
- Habilidad de organización de áreas.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

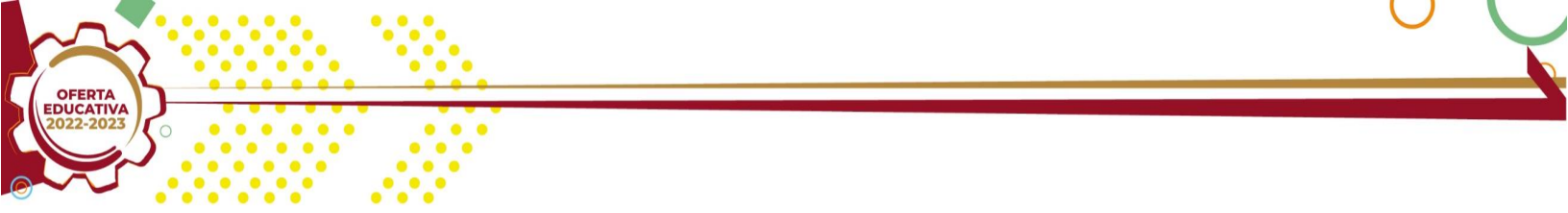
Certificación laboral (estándares de competencia):

CTUR0428.01 Resguardo del vino.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de capacitación para el trabajo y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Pastelería y Dulces Finos.

Modalidad: Presencial	Duración: 285 horas	Clave: 30-AB-2009C-EBC-08
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Elaborar productos de pastelería y dulces finos considerando la orden de producción, procedimientos, materia prima, instalaciones, maquinaria, equipo y accesorios y aplicando las medidas de seguridad e higiene vigentes para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Equipo, utensilios y avíos	40 horas
Elaboración de pastelería fina	200 horas
Elaboración de dulces finos	45 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Habilidad para efectuar operaciones aritméticas básicas (suma, resta, multiplicación y división).
- Habilidades para la lectura y comprensión de documentos.
- Aplicar conocimientos básicos de unidades de medida.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CPAN0651.01 Elaboración de productos de panificación.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de capacitación para el trabajo y guía de aprendizaje.





Curso:

Manejo Higiénico de Alimentos y Bebidas.

Modalidad: Presencial	Duración: 60 horas	Clave: 30-AB-2014A-EBC-09
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Aplicar medidas de sanidad dentro de las áreas de trabajo y procedimientos higiénicos en la manipulación de alimentos y bebidas que garanticen su inocuidad para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Manipulación higiénica de alimentos y bebidas	60 horas
---	----------

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar operaciones aritméticas básicas.
- Habilidades para la lectura y comprensión de documentos.
- Presentar actitud de servicio.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

EC0081 Manejo higiénico de los alimentos.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación y guía de aprendizaje.





Componente de Formación para el Trabajo: Preparación de Alimentos y Bebidas.

Módulo I:

Prepara Bases Culinarias.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 30-PAB-2016A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO 2011):

(5111) Cocineros.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(722) Servicios de preparación de alimentos y bebidas.

(72231) Servicios de comedor para empresas e instituciones.

(72233) Servicios de preparación de alimentos en unidades móviles.

Resultado de aprendizaje:

- Identificar las normas de higiene y seguridad en la preparación de alimentos y bebidas.
- Cortar vegetales, frutas y carnes.
- Preparar fondos, salsas madre y derivadas de acuerdo a la receta estándar.

Submódulos:

Identifica las normas de higiene y seguridad en la preparación de alimentos y bebidas	64 horas
Corta vegetales, frutas y carnes	64 horas
Prepara fondos, salsas madres y derivadas de acuerdo a la receta estándar	144 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo II:

Prepara Alimentos de acuerdo al Recetario Base.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 30-PAB-2016A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO 2011):

(5111) Cocineros.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(722513) Restaurantes con servicio de preparación de antojitos.

(722514) Restaurantes con servicio de preparación de tacos y tortas.

(722519) Servicios de preparación de otros alimentos para consumo inmediato.

Resultado de aprendizaje:

- Preparar entradas y sopas de acuerdo al recetario base.
- Preparar platillos representativos de la cocina mexicana de acuerdo al recetario base.
- Preparar platillos representativos de la cocina internacional de acuerdo al recetario base.

Submódulos:

Prepara entradas y sopas de acuerdo al recetario base	64 horas
Prepara platillos representativos de la cocina mexicana	64 horas
Prepara platillos representativos de la cocina internacional	144 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:

Prepara Productos de Panadería y Repostería

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 30-PAB-2016A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO 2011):

(5111) Cocineros.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(722519) Servicios de preparación de otros alimentos para consumo inmediato.

Resultado de aprendizaje:

- Preparar productos de panadería de acuerdo al recetario base.
- Preparar productos de repostería de acuerdo al recetario base.

Submódulos:

Prepara productos de panadería de acuerdo al recetario base	128 horas
Prepara productos de repostería de acuerdo al recetario base	144 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo IV:

Sirve al Comensal según Estándares de la Empresa.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 30-PAB-2016A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO 2011):

(5116) Meseros.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(722310) Servicio de comedor para empresas e instituciones.

(72232) Servicios de preparación para ocasiones especiales.

(722511) Restaurantes con servicio de preparación de alimentos a la carta o de comida corrida.

(722516) Restaurantes de autoservicio.

(722518) Restaurantes que preparan otro tipo de alimentos para llevar.

Resultado de aprendizaje:

- Montar mesas de acuerdo al tipo de servicio.
- Servir alimentos y bebidas.

Submódulos:

Monta mesas de acuerdo al tipo de servicio	80 horas
Sirve alimentos y bebidas	112 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo V:

Prepara Bebidas Alcohólicas y no Alcohólicas.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 30-PAB-2016A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO 2011):

(5115) Cantineros.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(72241) Centros nocturnos, bares, cantinas y similares.

(722411) Centros nocturnos, discotecas y similares.

(722412) Bares, cantinas y similares.

(72251) Servicio de preparación de alimentos y bebidas alcohólicas y no alcohólicas.

(722515) Cafeterías, fuentes de sodas, neverías, refresquerías y similares.

Resultado de aprendizaje:

- Identificar el origen y clasificación de las bebidas.
- Preparar bebidas y cocteles de acuerdo al recetario base.

Submódulos:

Origen y clasificación de las bebidas	76 horas
Prepara bebidas y cocteles de acuerdo al recetario base	116 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Componente de Formación para el Trabajo: Apreciación de Bebidas.

Módulo I:

Sugiere y Elabora Cocteles Internacionales.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 30-AB-2013A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO):

- (5115) Preparador de bebidas.
- (5115) Barman.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

- (713120) Casas de juegos electrónicos.
- (721111) Hoteles con otros servicios integrados.
- (713210) Casinos.
- (721113) Moteles.
- (722310) Servicios de comedor para empresas e instituciones.
- (722411) Centros nocturnos, discotecas y similares.
- (722412) Bares, cantinas y similares.
- (721112) Hoteles sin otros servicios integrados.

Resultado de aprendizaje:

- Sugerir y elaborar cocteles internacionales.
- Elaborar cocteles sin alcohol.
- Elaborar cocteles con alcohol.

Submódulos:

Elabora cocteles sin alcohol	64 horas
Elabora cocteles con alcohol	208 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.



**Módulo II:**

Ofrece Bebidas y Cocteles Nacionales.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 30-AB-2013A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO):

(5115) Preparador de bebidas.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

- (713120) Casas de juegos electrónicos.
- (721111) Hoteles con otros servicios integrados.
- (713210) Casinos.
- (721113) Moteles.
- (722310) Servicios de comedor para empresas e instituciones.
- (722411) Centros nocturnos, discotecas y similares.
- (722412) Bares, cantinas y similares.
- (721112) Hoteles sin otros servicios integrados.

Resultado de aprendizaje:

- Ofrecer bebidas y cocteles nacionales.
- Sugerir y elaborar bebidas originarias de México.
- Servir y decorar bebidas y cocteles originarios de México.

Submódulos:

Sugiere y elabora bebidas originarias de México	96 horas
Sirve y decora bebidas y cocteles originarios de México	176 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:
Sugiere Vinos.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 30-AB-2013A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO):
(2992) Otros técnicos no clasificados anteriormente: Técnico en Apreciación de Bebidas.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

- (722412) Bares, cantinas y similares.
- (722310) Servicios de comedor para empresas e instituciones.
- (721112) Hoteles sin otros servicios integrados.
- (713120) Casas de juegos electrónicos.
- (713210) Casinos.

Resultado de aprendizaje:

- Sugerir vinos.
- Elaborar carta de vinos aplicando la normatividad.
- Catar y sugerir maridaje.
- Servir y promover la venta de vinos.

Submódulos:

Elabora carta y resguarda vino aplicando la normatividad	80 horas
Cata y sugiere maridaje	80 horas
Sirve y promueve la venta de vino	112 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





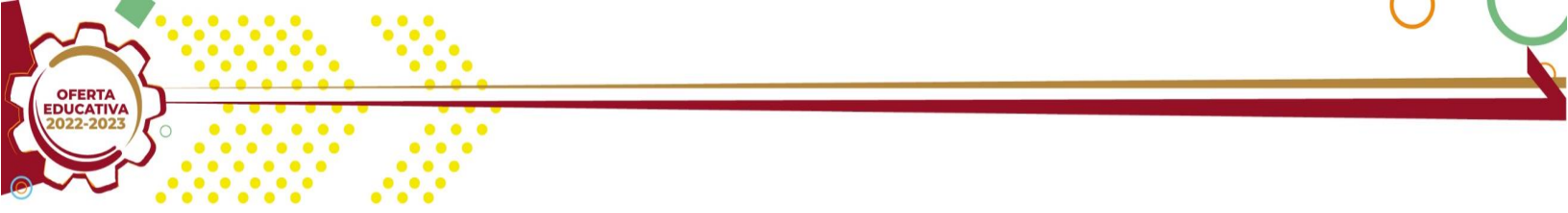
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo IV:

Elabora Bebidas de Especialidad de Café.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 30-AB-2013A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO):
(5115) Barista.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

- (722110) Restaurantes con servicio completo.
- (721111) Hoteles con otros servicios integrados.
- (722310) Servicios de comedor para empresas e instituciones.

Resultado de aprendizaje:

- Elaborar bebidas de especialidad de café.
- Seleccionar el café de acuerdo a la oferta del establecimiento.
- Catar y apreciar características de café.
- Preparar bebidas de especialidad de café.

Submódulos:

Selecciona el café de acuerdo a la oferta del establecimiento	64 horas
Cata y aprecia características de café	64 horas
Prepara bebidas de especialidad de café	64 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

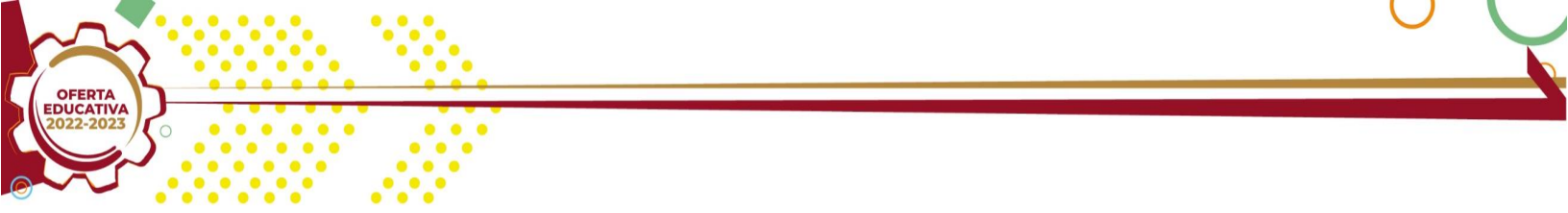
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo V:

Prepara Bebidas Frías y Calientes.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 30-AB-2013A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO):
(5115) Preparador de bebidas.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

- (713120) Casas de juegos electrónicos.
- (721111) Hoteles con otros servicios integrados.
- (713210) Casinos.
- (721113) Moteles.
- (722310) Servicios de comedor para empresas e instituciones.
- (722411) Centros nocturnos, discotecas y similares.
- (722412) Bares, cantinas y similares.
- (721112) Hoteles sin otros servicios integrados.

Resultado de aprendizaje:

- Seleccionar y preparar debidas frías y calientes.
- Seleccionar características de bebidas frías y calientes.
- Preparar bebidas frías y calientes.

Submódulos:

Selecciona características de bebidas frías y calientes	64 horas
Prepara bebidas frías y calientes	128 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Especialidad Ocupacional:
Hotelería.

Objetivo:

Ofrecer servicios hoteleros antes, durante y al término de la estancia del huésped, de acuerdo a los procedimientos de operación y servicio de calidad total al huésped.

Modalidad: Presencial

Clave: 30-H-2022A

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en criterios de competencias ocupacional y modelo educativo basado en competencias.

Mapa curricular

Formación básica con paquete polifuncional conformado por la combinatoria de dos especialidades y formación media con oferta educativa regular, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos

Esta especialidad oferta cursos regulares, paquete polifuncional, módulos de componente de formación para el trabajo y formación de aprendices calificados.

Sitio(s) de inserción:

Cadenas hoteleras, moteles, cruceros, casa de huéspedes, cabañas, bungalows, residencias, entre otros.

Certificación académica:

El diploma o Diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad los submódulos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

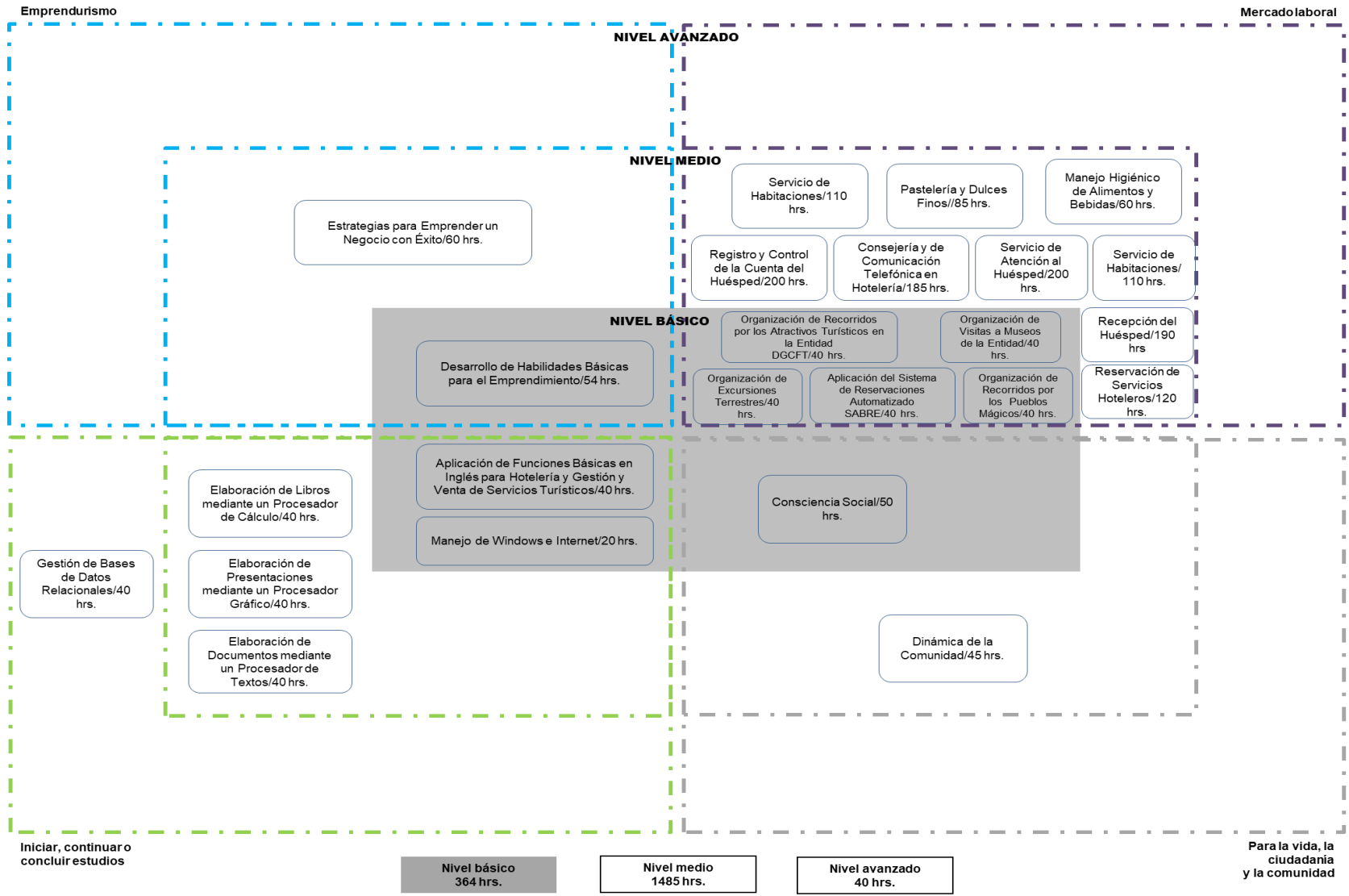
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Mapa Curricular de Hotelería



**Curso:**

Organización de Excursiones Terrestres.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 30-H-GVST-2018A-PPF-05
------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Objetivo general:

Planear, organizar, diseñar, cotizar y difundir una excursión terrestre.

Competencias:

Desarrolla proyectos de excursiones terrestres	25 horas
Elaborar material de difusión para la promoción de excursiones terrestres	15 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

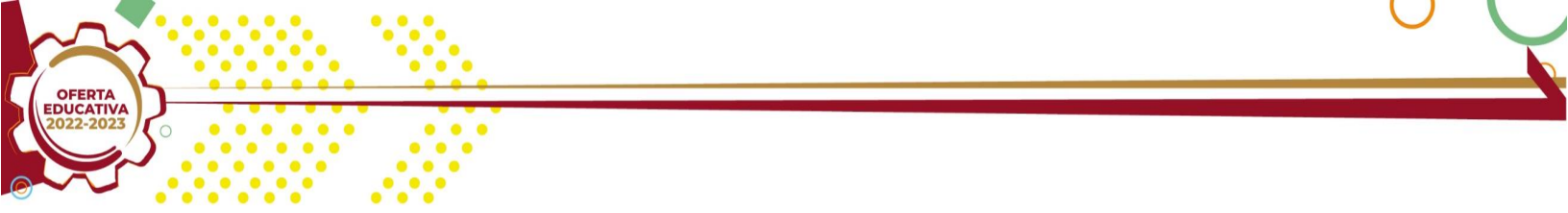
Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Aplicación del Sistema de Reservas Automatizado SABRE.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 30-H-GVST-2018A-PPF-06
------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Objetivo general:

Registrar y leer la información necesaria para hacer una reservación o vender un pasaje u otro servicio turístico en el sistema SABRE.

Competencias:

Identificar las diferentes entradas del Sistema	9 horas
Aplicar las diferentes entradas del Sistema SABRE, de acuerdo al Software "Personal Trainer" para la creación e identificación de reservaciones aéreas	31 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Organización de Recorridos por los Pueblos Mágicos.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 30-H-GVST-2018A-PPF-07
------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Objetivo general:

Organizar recorridos turísticos por los pueblos mágicos certificados de acuerdo con las Reglas de Operación SECTUR 2014.

Competencias:

Analizar y comprender las Reglas de Operación del “Programa Pueblos Mágicos” (SECTUR 2014) que estipulan las características y requisitos que éstos deben cumplir para ser certificados como tales	14 horas
Identificar los 83 pueblos mágicos del programa para conocer sus atractivos turísticos	12 horas
Planear recorridos por los pueblos mágicos para su promoción turística	14 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Organización de Recorridos por los Atractivos Turísticos en la Entidad.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 30-H-GVST-2018A-PPF-08
------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Objetivo general:

Diseñar recorridos turísticos considerando las características históricas y geográficas de la entidad.

Competencias:

Relaciona los principales aspectos históricos de la entidad con el interés turístico	12 horas
Diseña un catálogo de actividades en sitios naturales, aprovechando los principales aspectos de la geografía de la entidad para el diseño de rutas turísticas	12 horas
Organiza recorridos turísticos integrando aspectos del patrimonio cultural y natural de la entidad	16 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Organización de Visitas a Museos de la Entidad.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 30-H-GVST-2018A-PPF-09
------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Objetivo general:

Organizar, promover y operar visitas guiadas al descubrir los secretos que guardan los museos considerando las disposiciones del INAH, INBA y CONACULTA.

Competencias:

Descubre los secretos que guardan los museos considerando las disposiciones del INAH, INBA y CONACULTA para estimular nuevas experiencias culturales y recreativas	12 horas
Planifica la visita guiada según necesidades y perfil del visitante para motivar su interés por el conocimiento y las culturas expuestas	15 horas
Realiza el recorrido según la guía del museo para aprender y valorar sus secretos	13 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

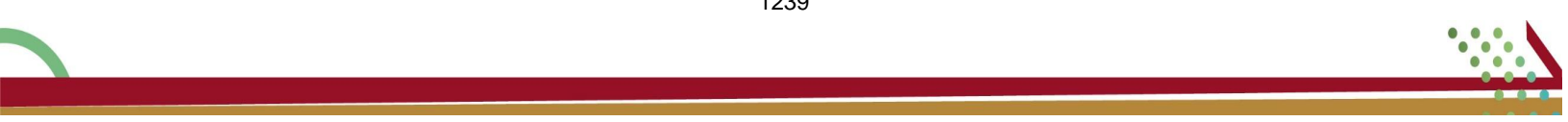
Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Aplicación de Funciones Básicas en Inglés para Hotelería y Gestión y Venta de Servicios Turísticos.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 30-H-GVST-2018A-PPF-02
------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Objetivo general:

Entablar una conversación básica con compañeros, clientes y proveedores en el idioma inglés. Esto es, dar y recibir información, formular y contestar preguntas, comentar y entender comentarios o ideas tanto en contextos personales y familiares como en el ámbito de la hotelería y gestión y venta de servicios turísticos. De suma importancia para el desarrollo profesional y personal, podrá enriquecerse con la enorme gama de libros, videos y artículos de los que se dispone en el idioma, sobre todo por medio de internet. En la medida en la que consulten fuentes en inglés irá mejorando la comprensión del idioma, estableciendo un círculo virtuoso en su propio beneficio.

Competencias:

Aplicar habilidades de comprensión lectora, auditiva, así como producción oral y escrita	40 horas
--	----------

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.



**Curso:**

Reservación de Servicios Hoteleros.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 30-H-1999T-EBC-01
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Objetivo general:

Realizar el procedimiento de reservación, de habitaciones de forma individual y grupal identificando los tipos de reservaciones de acuerdo a las necesidades del huésped y a los tipos de habitaciones y tarifas requeridas, aplicando los aspectos administrativos y legales, los aspectos de seguridad e higiene y mostrando las actitudes de servicio para proporcionar al huésped un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Relaciones humanas	14 horas
Aspectos legales y administrativos	6 horas
Higiene y seguridad	10 horas
Asignación de habitaciones	30 horas
Reservaciones	40 horas
Reservación de habitaciones	20 horas

Perfil de ingreso:

- Edad mínima de 15 años.
- Tener primaria terminada.
- Tener conocimientos de matemáticas básicas.
- Excelente ortografía.
- Buena dicción.
- Presentar documentación oficial (acta de nacimiento, credencial de elector, licencia de conducir).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

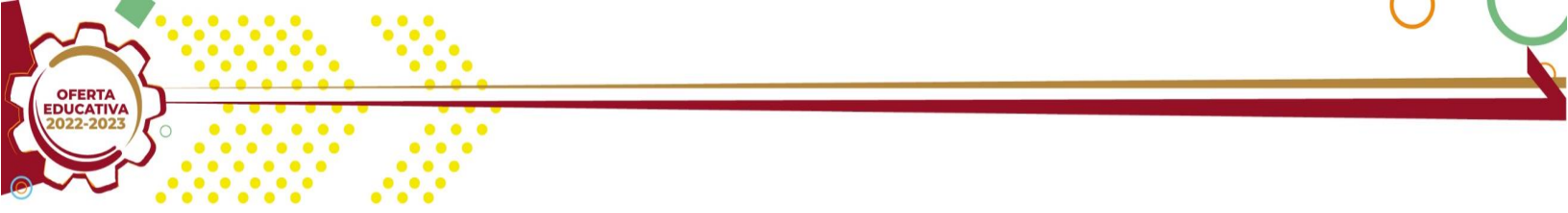
Certificación laboral (estándares de competencia):

CTUR0052.01 Servicio de atención al huésped.

Documentos de apoyo:

Guía de evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía de aprendizaje, guía de evaluación e instrumento para evaluar la unidad de competencia parte teórica y parte práctica.



**Curso:**

Recepción del Huésped.

Modalidad: Presencial

Duración: 190 horas

Clave: 30-H-1999T-EBC-02

Objetivo general:

Aplicar el procedimiento para instalar al huésped con base a la satisfacción de sus necesidades, respetando las normas y políticas del establecimiento, logrando así un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Relaciones humanas	25 horas
Normas turísticas	10 horas
Patrimonio turístico	40 horas
Equipos y materiales	10 horas
Seguridad e higiene	20 horas
Administración turística	10 horas
En mostrador	35 horas
Tras mostrador	25 horas
Calidad en la prestación del servicio de hospedaje	15 horas

Perfil de ingreso:

- Edad mínima de 15 años.
- Tener primaria terminada.
- Presentar documentación oficial (acta de nacimiento, credencial de elector y licencia de conducir).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.





Certificación académica:

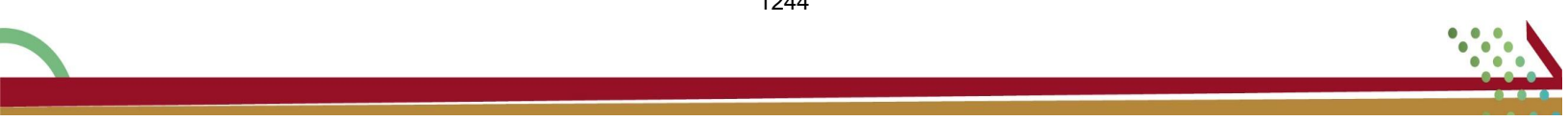
Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CTUR0052.01 Servicio de atención al huésped.

Documentos de apoyo:

Guía de evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía de aprendizaje, guía de evaluación e instrumento para evaluar la unidad de competencia parte teórica y parte práctica.





Curso:

Registro y Control de la Cuenta del Huésped.

Modalidad: Presencial	Duración: 200 horas	Clave: 30-H-1999T-EBC-03
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Objetivo general:

Manejar la cuenta del huésped desde su apertura hasta su cierre con eficiencia, apegándose a las políticas y normas de calidad, respetando, las indicaciones en el uso de equipo, los lineamientos para proporcionar un buen servicio al huésped. Y así otorgar un servicio de calidad al huésped.

Submódulos de aprendizaje:

Servicios y administración turística	20 horas
Equipo	25 horas
Relaciones humanas	30 horas
Higiene y seguridad	20 horas
Apertura de la cuenta del huésped	25 horas
Estancia del huésped	50 horas
Cierre de la cuenta del huésped	20 horas
Realizar el manejo de la cuenta del huésped	10 horas

Perfil de ingreso:

- Edad mínima de 15 años.
- Tener primaria terminada.
- Presentar documentación oficial (Acta de nacimiento, credencial de elector o licencia de conducir).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.





Certificación académica:

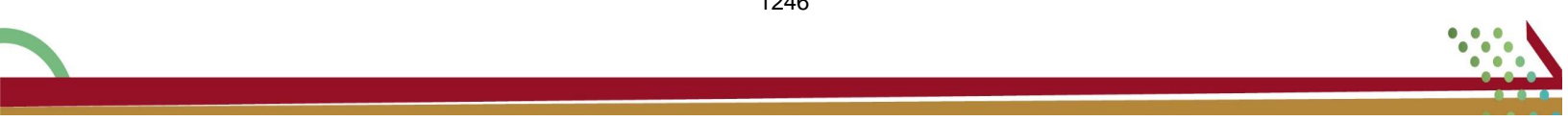
Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CTUR0052.01 Servicio de atención al huésped.

Documentos de apoyo:

Guía de evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía de aprendizaje, guía de evaluación e instrumento para evaluar la unidad de competencia parte teórica y parte práctica.



**Curso:**

Conserjería y de Comunicación Telefónica en Hotelería.

Modalidad: Presencial	Duración: 185 horas	Clave: 30-H-2009C-EBC-04
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Objetivo general:

Realizar servicios de conserjería y comunicación telefónica en hotelería, siguiendo las especificaciones y principios del servicio de calidad, para ofrecer al huésped una estancia cómoda, placentera y/o productiva.

Submódulos de aprendizaje:

Atender los servicios de comunicación telefónica	105 horas
Realizar las actividades complementarias requeridas por el huésped	80 horas

Perfil de ingreso:

- Actitud de compromiso hacia el trabajo.
- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Habilidad para interpretar instrucciones.
- Habilidad para adaptaciones a diversas relaciones.
- Habilidad para trabajar en cooperación con sus compañeros.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

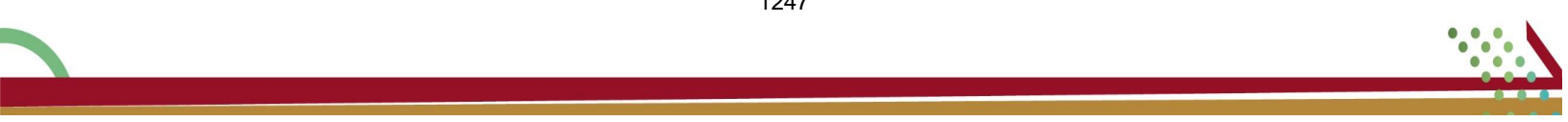
Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

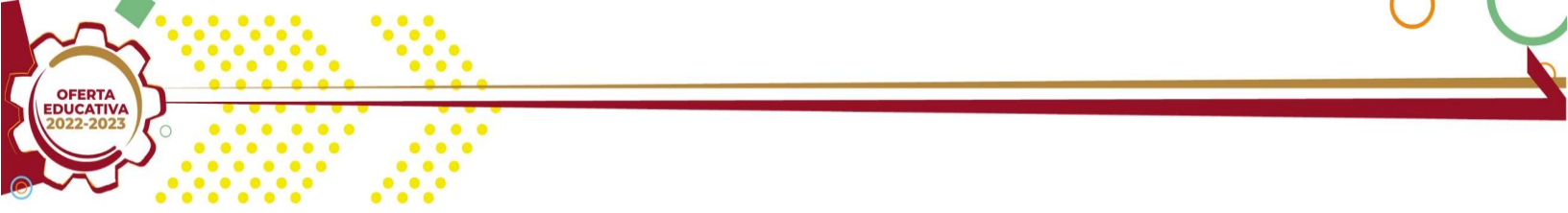
Certificación laboral (estándares de competencia):

CTUR0534.02 Servicios de conserjería y de comunicación telefónica en hotelería.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de capacitación para el trabajo y guía de aprendizaje.





Curso:

Servicio de Atención al Huésped.

Modalidad: Presencial	Duración: 200 horas	Clave: 30-H-2009C-EBC-05
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Objetivo general:

Realizar actividades para el servicio de atención al huésped en el área de recepción, aplicando los lineamientos del reglamento de seguridad y respetando las disposiciones que rigen a la empresa hotelera a fin de proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Preparación y asignación de habitaciones	60 horas
Registro de ingreso del huésped	50 horas
Atención al huésped	40 horas
Check out	50 horas

Perfil de ingreso:

- Habilidad para hablar e interpretar el idioma inglés.
- Aplicar conocimientos básicos de computación.
- Habilidad para relacionarse con su entorno.
- Habilidad para solucionar problemas prácticos.
- Disposición al trabajo en equipo.
- Habilidad en el control y seguridad del manejo de valores.
- Conocimientos equivalentes al nivel de secundaria.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).



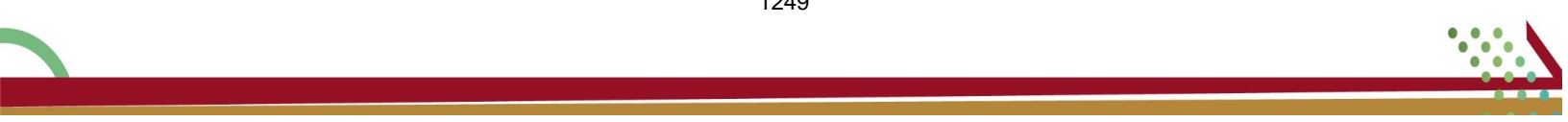


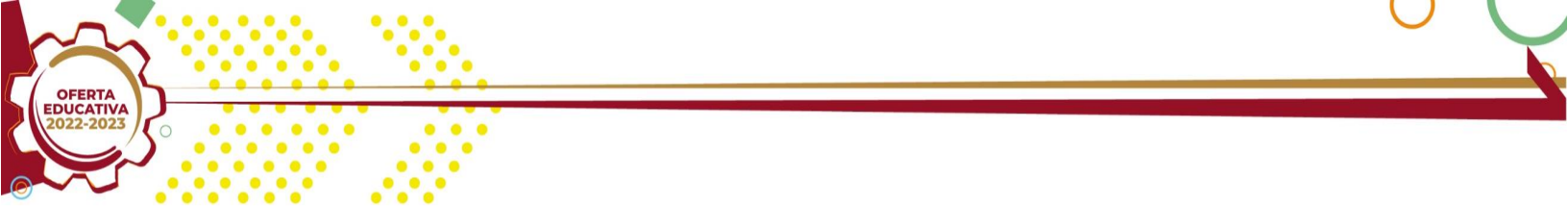
Certificación laboral (estándares de competencia):

NUTUR009.01 Prestación del servicio de recepción y atención al huésped para su alojamiento temporal.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de capacitación para el trabajo y guía de aprendizaje.





Curso:

Servicio de Habitaciones.

Modalidad: Presencial	Duración: 110 horas	Clave: 30-H-1999T-EBC-06
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Objetivo general:

Realizar la limpieza y orden de habitaciones y áreas públicas de un hotel con base en las técnicas de limpieza, especificaciones y lineamientos del establecimiento, respetando: Las medidas de procedimientos de seguridad e higiene, las indicaciones en el uso de equipo, productos e instrumentos de limpieza, los lineamientos para asegurar una estancia confortable al huésped. Y así otorgar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Lineamientos administrativos y legales	16 horas
Normas y procedimientos de seguridad e higiene	16 horas
Atención y comunicación con el cliente y el personal	16 horas
Equipo y suministros para la habitación	12 horas
Servicio de limpieza de la habitación	20 horas
Servicio de limpieza de áreas públicas	12 horas
Servicio de limpieza de habitaciones y áreas públicas	18 horas

Perfil de ingreso:

- Edad mínima de 15 años.
- Tener primaria terminada.
- Presentar documentación oficial (acta de nacimiento, credencial de elector y/o licencia de conducir).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.





Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

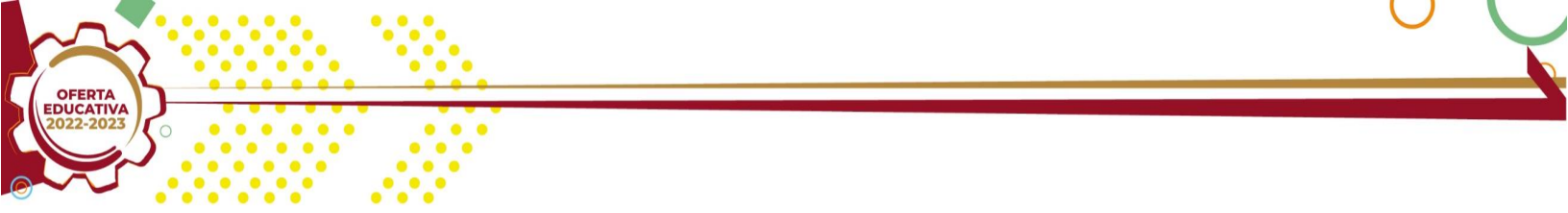
Certificación laboral (estándares de competencia):

CTUR0054.02 Servicio de Atención a Cuartos y Áreas Públicas

Documentos de apoyo:

Guía de evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía de aprendizaje, guía de evaluación e instrumento para evaluar la unidad de competencia parte teórica y parte práctica.



**Curso:**

Supervisión de Habitaciones y Áreas Comunes.

Modalidad: Presencial	Duración: 165 horas	Clave: 30-H-1999C-EBC-07
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Objetivo general:

Programar y supervisar el trabajo del personal a su cargo, siguiendo: Las políticas y procedimientos de la empresa, los estándares de calidad, limpieza y presentación del servicio, los lineamientos de seguridad, los principios de comunicación. Además de realizar la coordinación y motivación del personal para así garantizar una estancia privada confortable y segura al huésped.

Submódulos de aprendizaje:

Normas y procedimientos de higiene y seguridad	24 horas
Comunicación con el personal y el huésped	18 horas
Aspectos legales y administrativos de la empresa	20 horas
Equipo, suministros y blancos	17 horas
Servicio a huéspedes	19 horas
Programación de actividades	21 horas
Supervisión de habitaciones	21 horas
Supervisión del servicio para la atención a huéspedes	25 horas

Perfil de ingreso:

- Edad mínima de 15 años.
- Tener primaria terminada.
- Tener conocimientos básicos en procedimientos de limpieza.
- Tener conocimientos básicos de inglés.
- En caso de no contar con documentación, presentar examen de reconocimiento oficial de competencias (ROCO).
- Presentar documentación oficial (acta de nacimiento, credencial de elector o licencia de conducir).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

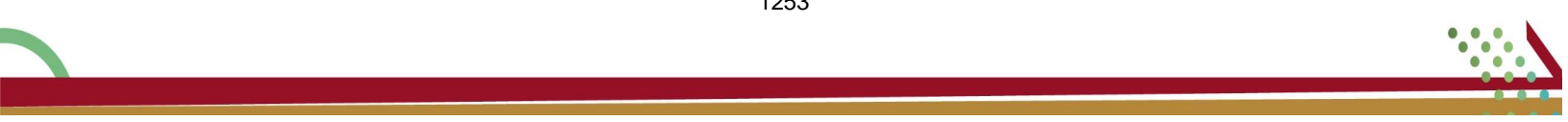
Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

UTUR0135.01 Supervisar las condiciones de hospedaje para satisfacer las necesidades del huésped.

Documentos de apoyo:

Guía de evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía de aprendizaje, guía de evaluación e instrumento para evaluar la unidad de competencia parte práctica.





Curso:

Coordinación de los Servicios de Hospedaje.

Modalidad: Presencial	Duración: 165 horas	Clave: 30-H-2009C-EBC-08
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Objetivo general:

Realizar la organización de los servicios de limpieza de habitaciones y áreas de estancia para alojamiento temporal, aplicando los elementos de planeación, capacitación y supervisión de los trabajos de limpieza para otorgar al establecimiento un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Programación de los trabajos de limpieza de habitaciones y áreas de estancia para alojamiento temporal	50 horas
Capacitación en actividades de limpieza al personal a su cargo	80 horas
Supervisión de los trabajos de limpieza de habitaciones y áreas de estancia para alojamiento temporal	35 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación escrita.
- Habilidad para la comunicación verbal.
- Habilidad para efectuar operaciones aritméticas básicas.
- Habilidad para trabajar en cooperación con sus compañeros.
- Habilidad para instruir procedimientos.
- Habilidad para organizarse.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

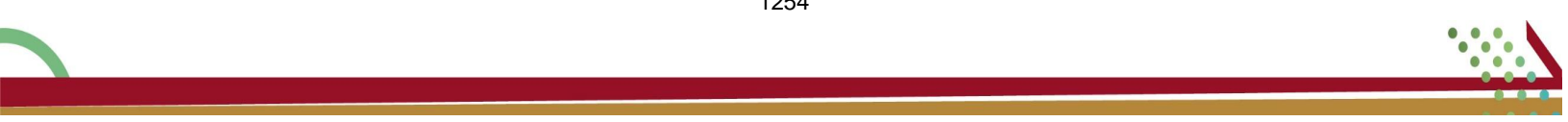
Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

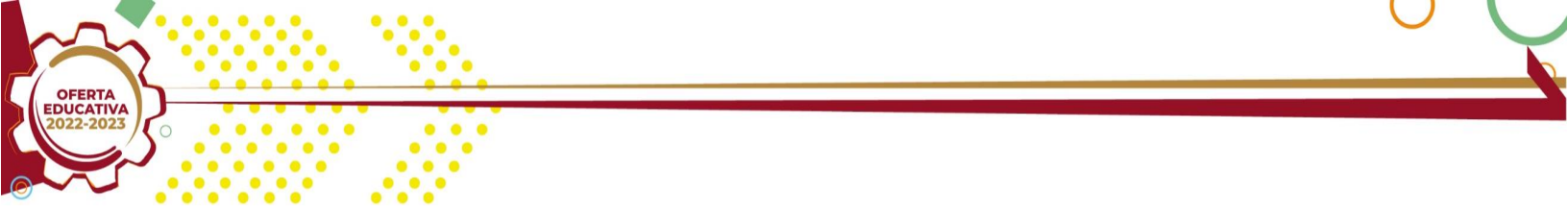
Certificación laboral (estándares de competencia):

NUTUR007.01 Coordinación de los servicios de limpieza de habitaciones y área de estancia para alojamiento temporal.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de capacitación para el trabajo y guía de aprendizaje.



**Curso:**

Organización de Eventos de Negocios, Sociales y Culturales.

Modalidad: Presencial	Duración: 180 horas	Clave: 30-H-2009C-EBC-09
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Objetivo general:

Conformar los elementos necesarios para la planeación general de eventos de negocios, sociales y culturales, con conocimiento del mercado y detectando las necesidades del cliente, a través del seguimiento del procedimiento de logística de eventos, teniendo en cuenta las consideraciones legales, para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Aspectos básicos de los eventos	20 horas
Tipos de eventos y análisis de mercado	30 horas
Tipos de servicio, diseño y ambientación para un evento	50 horas
Recursos humanos y materiales	50 horas
Planeación y operación del evento	30 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Habilidad para realizar operaciones aritméticas básicas.
- Habilidad para organizar, expresar y comunicar ideas, instrucciones y datos de secuencia lógica.
- Actitud de compromiso hacia el trabajo.
- Habilidad para trabajar en equipo y organizar equipos de trabajo.
- Habilidad para extraer e ingresar información de diversos documentos y formatos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).



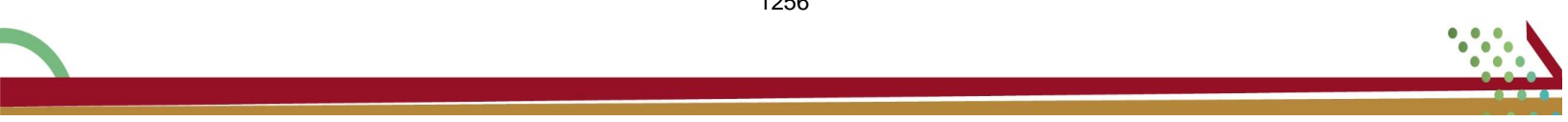


Certificación laboral (estándares de competencia):

CTUR0596.02 Organización de eventos de negocios, sociales y culturales.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de estudio, y guía de aprendizaje.





Curso:

Supervisor Coach.

Modalidad: Presencial	Duración: 288 horas	Clave: 30-H-2016C-FAC-01
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Objetivo de ejecución terminal:

Comunicar, compartir, colaborar, crear confianza, innovar y retroalimentar a su equipo de colaboradores a través de la gestión oportuna de los recursos humanos, materiales e insumos, bajo su responsabilidad, para garantizar el cumplimiento de los estándares de calidad establecidos en el servicio en su área de trabajo.

Subcompetencias:

Desarrollo de los colaboradores	42 horas
Fomentar el trabajo colaborativo	42 horas
Administración de costos	41 horas
Gestión de servicios*	42 horas
Salud y seguridad en el trabajo*	40 horas
Medio ambiente*	40 horas
Administración de personal*	41 horas

* Se abordan en la misma semana.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través de la demostración de desempeños en la escuela y la empresa.

Estrategias de evaluación:

Autoevaluación del aprendiz y heteroevaluación por parte del tutor en la empresa y del profesor en la escuela.

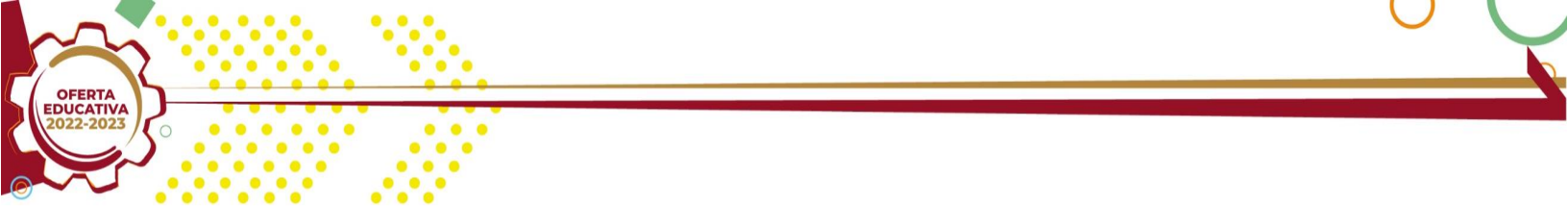
Certificación académica:

Constancia.

Documentos de apoyo:

GAEC, libreta de aprendizaje, libreta de contenido y ruta de aprendizaje.





Curso:
Front Desk.

Modalidad: Presencial	Duración: 288 horas	Clave: 30-H-2016C-FAC-02
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Objetivo de ejecución terminal:

Gestionar y supervisar las actividades del área de recepción de un hotel, respetando los estándares de calidad establecidos.

Subcompetencias:

Estructura y función hotelera	48 horas
Procesos operativos	48 horas
Ventajas competitivas del Front Desk	48 horas
Sistemas de información organizacional	48 horas
Salud y seguridad laboral	48 horas
Servicio al cliente	48 horas

Nota: En la mayoría de los casos, las subcompetencias se abordan paralelamente a lo largo de las doce semanas de duración total.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través de la demostración de desempeños en la escuela y la empresa.

Estrategias de evaluación:

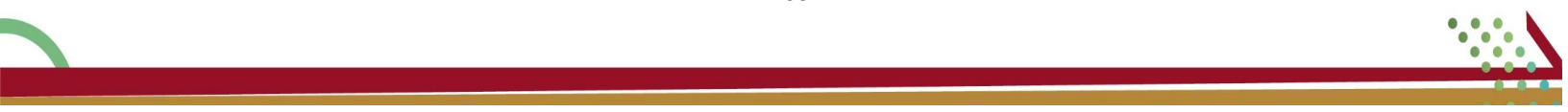
Autoevaluación del aprendiz y heteroevaluación por parte del tutor en la empresa y del profesor en la escuela.

Certificación académica:

Constancia.

Documentos de apoyo:

GAEC, GAEC autoevaluación, GAEC explicación, libreta de aprendizaje, libreta de contenido y ruta de aprendizaje.



**Curso:**

Técnico en Mantenimiento.

Modalidad: Presencial	Duración: 288 horas	Clave: 30-H-2016C-FAC-03
------------------------------	----------------------------	---------------------------------

Planear, ejecutar y evaluar el programa de mantenimiento preventivo y correctivo de sistemas electromecánicos, hidráulicos y neumáticos de un hotel, de conformidad con manuales de fabricantes, políticas de la empresa y normas de seguridad y de medioambiente vigentes.

Subcompetencias:

Seguridad laboral	36 horas
Parámetros de medición	36 horas
Mantenimiento eléctrico	36 horas
Mantenimiento autónomo*	36 horas
Mantenimiento preventivo*	36 horas
Mantenimiento correctivo	36 horas
Planear el trabajo	36 horas
Trabajo en equipo	36 horas

* Se abordan en la misma semana

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva, a través de la demostración de desempeños en la escuela y en la empresa.

Estrategias de evaluación:

Autoevaluación del aprendiz y heteroevaluación por parte de tutor en la empresa y del profesor en la escuela.

Certificación académica:

Constancia.

Documentos de apoyo:

GAEC, libreta de aprendizaje, libreta de contenido, ruta de aprendizaje.





Componente de Formación para el Trabajo: Servicios de Hospedaje.

Clave: 3101600001-17

Módulo I:

Coordina Servicios de Hospedaje.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3101600001-17M1
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

- (320) Supervisores de trabajadores que brindan y manejan información.
- (321) Recepcionistas, trabajadores que brindan información y telefonistas.
- (9623) Mozos de hotel y restaurante.
- (9624) Trabajadores de paquetería, maleteros y botones de hotel.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (721111) Hoteles con otros servicios integrados.
- (721112) Hoteles sin otros servicios integrados.

Resultado de aprendizaje:

- Coordina servicios de hospedaje.
- Adoptar la filosofía del servicio en los establecimientos de hospedaje.
- Brindar los servicios de conserje (conserje) y personal uniformado.
- Organizar actividades de animación y recreación.

Submódulos:	Duración	Clave
Adopta la filosofía del servicio en los establecimientos de hospedaje	80 horas	3101600001-17M1S1
Brinda los servicios de conserje (conserje) y personal uniformado	128 horas	3101600001-17M1S2
Organiza actividades de animación y recreación	64 horas	3101600001-17M1S3

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.



**Módulo II:**

Coordina Limpieza de Habitaciones y Áreas Públicas.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3101600001-17M2
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(9601) Supervisores en limpieza, ama de llaves, mayordomos y en estacionamientos.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(721111) Hoteles con otros servicios integrados.

(721112) Hoteles sin otros servicios integrados.

Resultado de aprendizaje:

- Coordina limpieza de habitaciones y áreas públicas.
- Supervisar limpieza de habitaciones.
- Supervisar limpieza de áreas públicas.

Submódulos:	Duración	Clave
Supervisa limpieza de habitaciones	160 horas	3101600001-17M2S1
Supervisa limpieza de áreas públicas	112 horas	3101600001-17M2S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

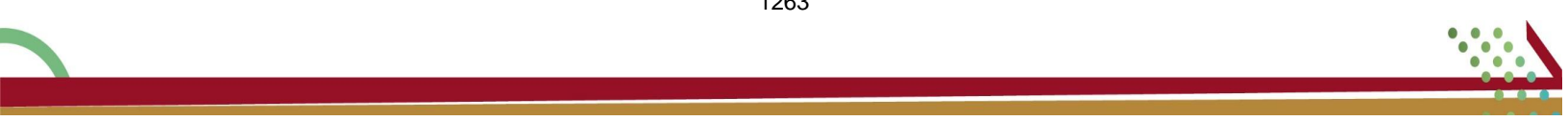
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

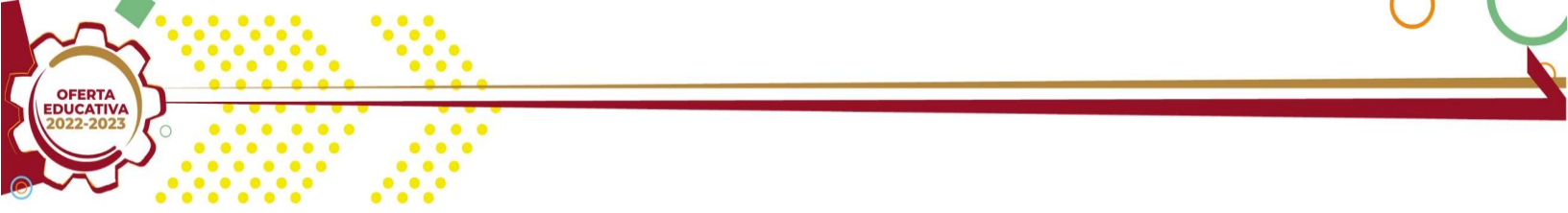
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:

Registra y Atiende al Huésped Durante su Alojamiento.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 3101600001-17M3
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

- (3221) Trabajadores en agencias de viajes.
- (3211) Recepcionistas y trabajadores que brindan información y telefonistas.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

- (721111) Hoteles con otros servicios integrados.

Resultado de aprendizaje:

- Registrar y atender al huésped durante su alojamiento.
- Operar sistemas de reservaciones.
- Atender al huésped durante su alojamiento.

Submódulos:	Duración	Clave
Opera sistema de reservaciones	96 horas	3101600001-17M3S1
Atiende al huésped durante su alojamiento	176 horas	3101600001-17M3S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.



**Módulo IV:**

Comercializa Servicios Turísticos Relacionados con el Hospedaje.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3101600001-17M4
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(171) Coordinadores y jefes de áreas de ventas, restaurantes y hoteles.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(7211) Hoteles, moteles y similares.

(7212) Campamentos y albergues recreativos.

(7213) Pensiones y casas de huéspedes, y departamentos y casas amueblados con servicios de hotelería.

Resultado de aprendizaje:

- Comercializar servicios turísticos relacionados con el hospedaje.
- Crear productos y servicios turísticos relacionados con el hospedaje.
- Promocionar y vender productos y servicios turísticos relacionados con el hospedaje.

Submódulos:	Duración	Clave
Crea productos y servicios turísticos relacionados con el hospedaje	80 horas	3101600001-17M4S1
Promociona y vende productos y servicios turísticos relacionados con el hospedaje	112 horas	3101600001-17M4S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

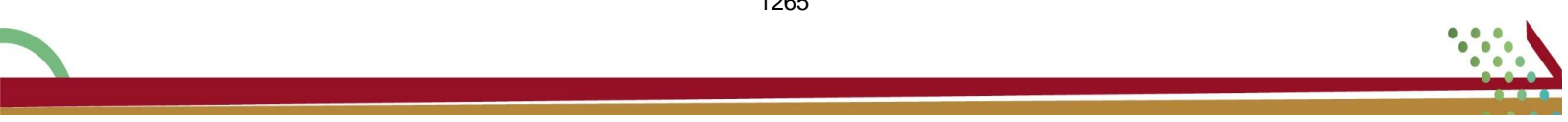
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo V:

Asiste en la Coordinación de Grupos y Convenciones.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 3101600001-17M5
------------------------------	----------------------------	-------------------------------

Ocupaciones de acuerdo al Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO.2011):

(171) Coordinadores y jefes de áreas de ventas, restaurantes y hoteles.

Sitios de inserción de acuerdo al Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2013):

(721111) Hoteles con otros servicios integrados.

Resultado de aprendizaje:

- Asistir en la coordinación de grupos y convenciones.
- Colaborar en la planeación de eventos.
- Colaborar en la operación de eventos.

Submódulos:	Duración	Clave
Colabora en la planeación de eventos	96 horas	3101600001-17M5S1
Colabora en la operación de eventos	96 horas	3101600001-17M5S2

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Especialidad Ocupacional:

Gestión y Venta de Servicios Turísticos.

Objetivo:

Ofrecer bienes, servicios y productos, a través de las diferentes empresas y/u organizaciones públicas o privadas, de acuerdo a las preferencias del cliente.

Modalidad: Presencial

Clave: 30-GVST-2022A

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en competencias.

Mapa curricular

Formación básica con paquete polifuncional conformado por la combinatoria de dos especialidades y formación media con oferta educativa regular, visualizando los trayectos formativos asociados al mercado laboral, emprendurismo, a iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad.

Cursos

Esta especialidad oferta cursos regulares, paquete polifuncional y módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

Agencias de viaje, Líneas aéreas, Cadenas hoteleras, Cruceros, Dependencias oficiales del sector turístico, Módulos de información turística, Gestoría turística independiente, entre otros.

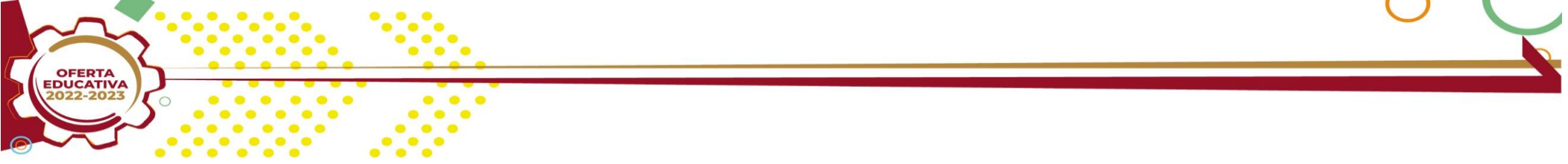
Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad los submódulos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

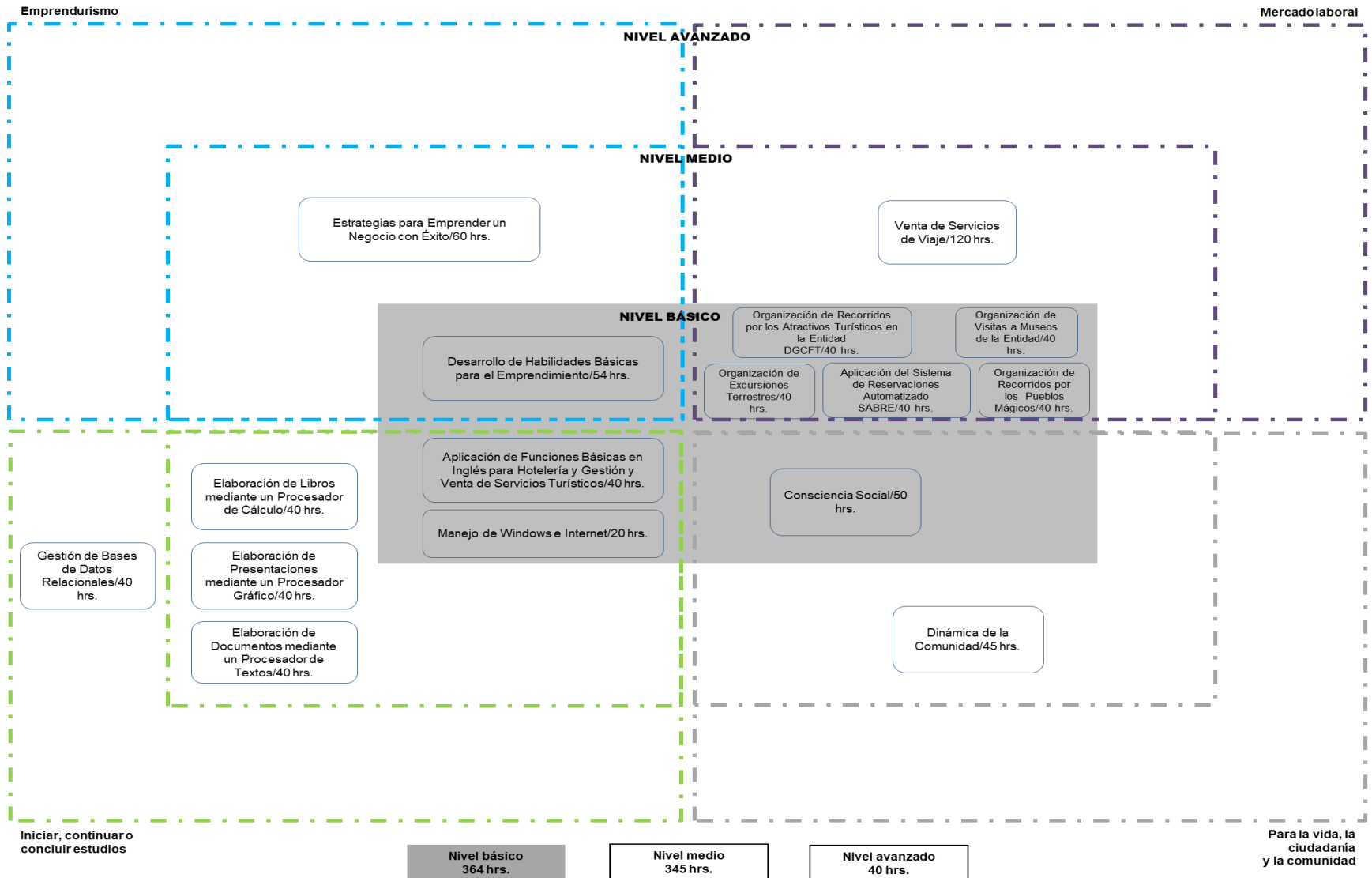
Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Gestión y Venta de Servicios Turísticos



**Curso:**

Organización de Excursiones Terrestres.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 30-H-GVST-2018A-PPF-05
------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Objetivo general:

Planear, organizar, diseñar, cotizar y difundir una excursión terrestre.

Competencias:

Desarrolla proyectos de excursiones terrestres	25 horas
Elaborar material de difusión para la promoción de excursiones terrestres	15 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

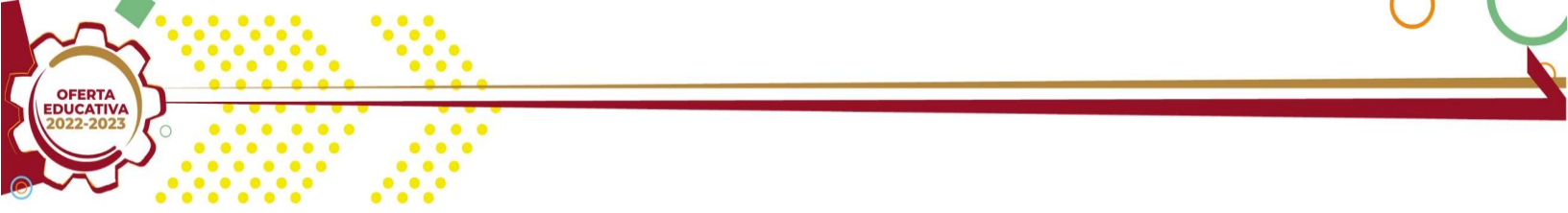
Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Aplicación del Sistema de Reservas Automatizado SABRE.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 30-H-GVST-2018A-PPF-06
------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Objetivo general:

Registrar y leer la información necesaria para hacer una reservación o vender un pasaje u otro servicio turístico en el sistema SABRE.

Competencias:

Identificar las diferentes entradas del Sistema	9 horas
Aplicar las diferentes entradas del Sistema SABRE, de acuerdo al Software "Personal Trainer" para la creación e identificación de reservaciones aéreas	31 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Organización de Recorridos por los Pueblos Mágicos.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 30-H-GVST-2018A-PPF-07
------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Objetivo general:

Organizar recorridos turísticos por los pueblos mágicos certificados de acuerdo con las Reglas de Operación SECTUR 2014.

Competencias:

Analizar y comprender las Reglas de Operación del “Programa Pueblos Mágicos” (SECTUR 2014) que estipulan las características y requisitos que éstos deben cumplir para ser certificados como tales	14 horas
Identificar los 83 pueblos mágicos del programa para conocer sus atractivos turísticos	12 horas
Planear recorridos por los pueblos mágicos para su promoción turística	14 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

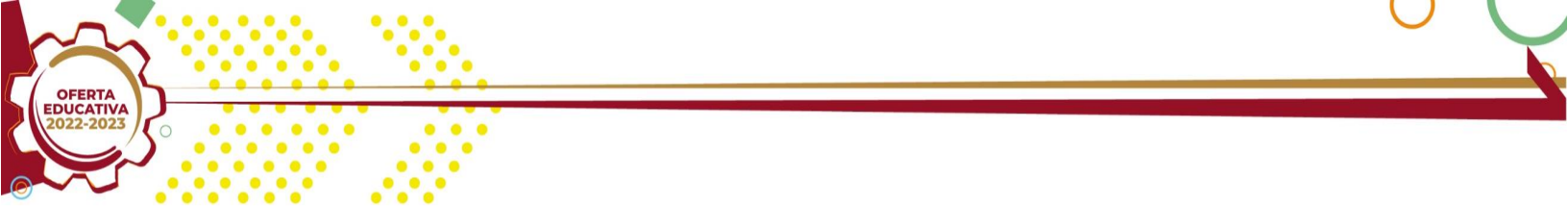
Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Organización de Recorridos por los Atractivos Turísticos en la Entidad.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 30-H-GVST-2018A-PPF-08
------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Objetivo general:

Diseñar recorridos turísticos considerando las características históricas y geográficas de la entidad.

Competencias:

Relaciona los principales aspectos históricos de la entidad con el interés turístico	12 horas
Diseña un catálogo de actividades en sitios naturales, aprovechando los principales aspectos de la geografía de la entidad para el diseño de rutas turísticas	12 horas
Organiza recorridos turísticos integrando aspectos del patrimonio cultural y natural de la entidad	16 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Organización de Visitas a Museos de la Entidad.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 30-H-GVST-2018A-PPF-09
------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Objetivo general:

Organizar, promover y operar visitas guiadas al descubrir los secretos que guardan los museos considerando las disposiciones del INAH, INBA y CONACULTA.

Competencias:

Descubre los secretos que guardan los museos considerando las disposiciones del INAH, INBA y CONACULTA para estimular nuevas experiencias culturales y recreativas	12 horas
Planifica la visita guiada según necesidades y perfil del visitante para motivar su interés por el conocimiento y las culturas expuestas	15 horas
Realiza el recorrido según la guía del museo para aprender y valorar sus secretos	13 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

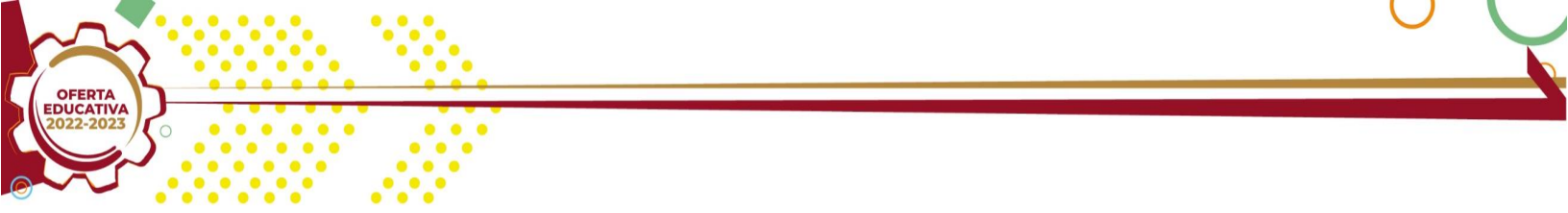
Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.





Curso:

Aplicación de Funciones Básicas en Inglés para Hotelería y Gestión y Venta de Servicios Turísticos.

Modalidad: Presencial	Duración: 40 horas	Clave: 30-H-GVST-2018A-PPF-02
------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Objetivo general:

Entablar una conversación básica con compañeros, clientes y proveedores en el idioma inglés. Esto es, dar y recibir información, formular y contestar preguntas, comentar y entender comentarios o ideas tanto en contextos personales y familiares como en el ámbito de la hotelería y gestión y venta de servicios turísticos. De suma importancia para el desarrollo profesional y personal, podrá enriquecerse con la enorme gama de libros, videos y artículos de los que se dispone en el idioma, sobre todo por medio de internet. En la medida en la que consulten fuentes en inglés irá mejorando la comprensión del idioma, estableciendo un círculo virtuoso en su propio beneficio.

Competencias:

Aplicar habilidades de comprensión lectora, auditiva, así como producción oral y escrita	40 horas
--	----------

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma.

Documentos de apoyo:

Material para el docente y material para el estudiante.



**Curso:**

Venta de Servicios de Viajes.

Modalidad: Presencial	Duración: 120 horas	Clave: 30-GVST-1999T-EBC-01
------------------------------	----------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Realizar la venta de servicios de viaje con base en las necesidades del cliente, las normas, las políticas y los procedimientos de operación de los servicios turísticos, expresándose correctamente en español y eventualmente en inglés, y resolviendo las operaciones aritméticas requeridas; asimismo, respetando los lineamientos normativos y administrativos. Los lineamientos de higiene y medidas de seguridad. Las normas, valores y actitudes fundamentales para las relaciones humanas. Las especificaciones para el uso del equipo de oficina, las fuentes de información y la papelería de una agencia de viajes, para otorgar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Conocimientos básicos	22 horas
Lineamientos normativos y administrativos	14 horas
Lineamientos de higiene y medidas de seguridad	16 horas
Relaciones humanas	12 horas
Equipo de oficina, fuentes de información y papelería de una agencia de viajes	32 horas
Reservación y venta de servicios de viaje	16 horas
Venta de un servicio de viaje	8 horas

Perfil de ingreso:

- Edad mínima de 15 años.
- Tener primaria terminada.
- Tener conocimientos elementales de geografía, inglés y computación.
- Presentar documentación oficial (Acta de nacimiento y certificado de primaria).

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

CTUR0030. 01 Venta de servicios integrales de viajes.

Documentos de apoyo:

Guía de evaluación diagnóstica, programa de estudio, guía de aprendizaje, guía de evaluación e instrumento para evaluar la calificación: venta de servicios integrales de viaje parte teórico-práctica e instrumento para evaluar la parte práctica.





Componente de Formación para el Trabajo: Guía de Turistas Trilingüe.

Módulo I:

Proporciona Información Turística en Español, Inglés y Francés.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 30-GTT-2013A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO):

- (3211) Asistente de módulo de información turística.
- (3221) Promotor y vendedor turístico.
- (3221) Empleado de agencia de viajes.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

- (712190) Grutas, parques naturales y otros sitios del patrimonio cultural de la nación.
- (561520) Organización de excursiones y paquetes turísticos para agencias de viajes.
- (561510) Agencia de viajes.
- (712112) Museos del sector público.

Resultado de aprendizaje:

- Proporcionar información turística en español, inglés y francés
- Proporcionar información turística en español
- Proporcionar información turística en inglés
- Proporcionar información turística en francés

Submódulos:

Proporciona información turística en español	144 horas
Proporciona información turística en inglés	32 horas
Proporciona información turística en francés	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo II:

Guía al Turista en Sitios de Interés Cultural en Español, Inglés y Francés de acuerdo a los Servicios Contratados.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 30-GTT-2013A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO):

- (3222) Guía de museos.
- (3222) Guía de sitios arqueológicos.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

- (712112) Museos del sector público.
- (712120) Sitios históricos.
- (712190) Grutas, parques naturales y otros sitios del patrimonio cultural de la nación.

Resultado de aprendizaje:

- Guiar al turista en sitios de interés cultural en español, inglés y francés de acuerdo a los servicios contratados.
- Guiar al turista en sitios de interés cultural en español.
- Guiar al turista en sitios de interés cultural en inglés.
- Guiar al turista en sitios de interés cultural en francés.

Submódulos:

Guía al turista en sitios de interés cultural en español	144 horas
Guía al turista en sitios de interés cultural en inglés	32 horas
Guía al turista en sitios de interés cultural en francés	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.





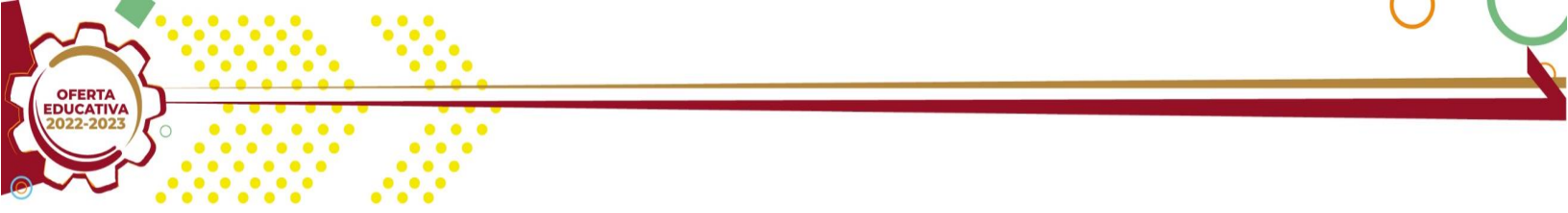
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:

Guía al Turista en Sitios de Interés General en Español, Inglés y Francés de acuerdo a los Servicios Contratados.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 30-GTT-2013A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO):

(3222) Guía de excursión.

(3222) Guía de buceo.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(712190) Grutas, parques naturales y otros sitios del patrimonio cultural de la nación.

(713930) Marinas turísticas.

(713113) Parques acuáticos y balnearios del sector público y privado.

(713999) Otros servicios recreativos prestados por el sector público y privado.

Resultado de aprendizaje:

- Guiar al turista en sitios de interés general en español, inglés y francés de acuerdo a los servicios contratados.
- Guiar al turista en sitios de interés general en español.
- Guiar al turista en sitios de interés general en inglés.
- Guiar al turista en sitios de interés general en francés.

Submódulos:

Guía al turista en sitios de interés general en español	144 horas
Guía al turista en sitios de interés general en inglés	32 horas
Guía al turista en sitios de interés general en francés	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.



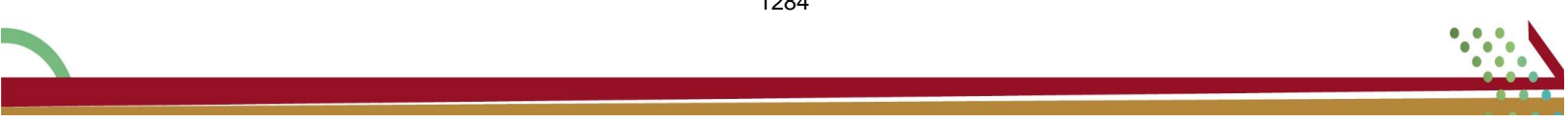


Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo IV:

Planea Recorridos Turísticos de acuerdo al Contexto y Región en Español, Inglés y Francés.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 30-GTT-2013A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO):

- (3221) Empleado de agencia de viajes
- (3221) Promotor y vendedor turístico
- (3201) Supervisor de agencia de viajes

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

- (561510) Agencia de viajes
- (712190) Grutas, parques naturales y otros sitios del patrimonio cultural de la nación
- (561520) Organización de excursiones y paquetes turísticos para agencias de viajes

Resultado de aprendizaje:

- Planear recorridos turísticos de acuerdo al contexto y región en español, inglés y francés
- Planear recorridos de acuerdo al contexto y región en español
- Planear recorridos de acuerdo al contexto y región en inglés
- Planear recorridos de acuerdo al contexto y región en francés

Submódulos:

Planea recorridos de acuerdo al contexto y región en español	96 horas
Planea recorridos de acuerdo al contexto y región en inglés	32 horas
Planea recorridos de acuerdo al contexto y región en francés	64 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.



**Módulo V:**

Vende Servicios de Guía en Español, Inglés y Francés.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 30-GTT-2013A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con el Sistema Nacional de Clasificación de Ocupaciones (SINCO):

- (3221) Empleado de agencia de viajes.
- (3221) Promotor y vendedor turístico.
- (3201) Supervisor de agencia de viajes.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

- (561510) Agencia de viajes.
- (712190) Grutas, parques naturales y otros sitios del patrimonio cultural de la nación.
- (561520) Organización de excursiones y paquetes turísticos para agencias de viajes.

Resultado de aprendizaje:

- Planear recorridos turísticos de acuerdo al contexto y región en español, inglés y francés.
- Planear recorridos de acuerdo al contexto y región en español.
- Planear recorridos de acuerdo al contexto y región en inglés.
- Planear recorridos de acuerdo al contexto y región en francés.

Submódulos:

Planea recorridos de acuerdo al contexto y región en español	96 horas
Planea recorridos de acuerdo al contexto y región en inglés	32 horas
Planea recorridos de acuerdo al contexto y región en francés	64 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Campo de Formación Profesional

31. Medio Ambiente





Especialidad Ocupacional:

Tratamiento de Aguas.

Objetivo:

Realizar los procesos para la operación de una planta de tratamiento de aguas residuales y el análisis de laboratorio para el tratamiento de las mismas, con el fin de elevar la calidad de los servicios públicos de educación.

Modalidad: Presencial	Clave: 31-TA-2022A
------------------------------	---------------------------

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en criterios de competencia ocupacional y modelo educativo basado en competencias.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares.

Sitio(s) de inserción:

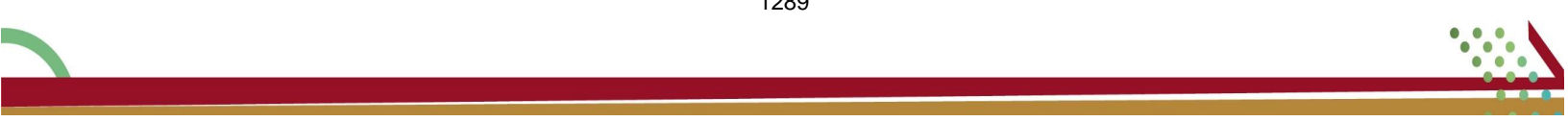
Las principales fuentes de empleo para los egresados de los cursos de esta especialidad de tratamiento de aguas, tienen la limitante de no poder autoemplearse, sin embargo el campo ocupacional está creciendo por las mismas necesidades que se tienen en la demanda de agua.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad los subobjetivos y/o submódulos que integran los cursos/módulos de la carrera/especialidad, ya sea por formación presencial o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).



**Curso:**

Análisis de Laboratorio para Tratamiento de Aguas.

Modalidad: Presencial	Duración: 360 horas	Clave: 31-TA-2000A-CCO-01
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo de ejecución terminal:

Realizar muestreos de aguas residuales, determinar el material a utilizar en los análisis de laboratorio, esterilizar el material necesario para análisis físico-químicos y biológicos, así como preparará y manejará reactivos químicos, identificar y manipular calibrando cuando así se requiera los equipos necesarios para determinaciones de parámetros físicos y químicos del agua, importantes para el tratamiento, tales como: pH, temperatura, turbiedad, conductividad, sólidos sedimentables, sólidos totales, sólidos en suspensión y sólidos disueltos, además de la demanda química de oxígeno, oxígeno disuelto, demanda bioquímica de oxígeno, nitrógeno amoniacal, nitrógeno orgánico, ortofosfatos, dureza total, dureza de calcio, dureza de magnesio, alcalinidad, detergentes, grasas y aceites, cloro libre total y residual, índice volumétrico de los lodos, y coliformes totales y fecales, para lo cual considerará los criterios establecidos en la aplicación de los métodos y técnicas para la obtención de los valores de cada parámetro, aplicando los criterios de seguridad e higiene.

Cursos de prerrequisito: Ninguno.**Subobjetivos de aprendizaje:**

Identificar material, equipo y sustancias de laboratorio.	30 horas
Identificar y diferenciar puntos de muestreo de aguas residuales.	20 horas
Pretratar y esterilizar material de laboratorio.	22 horas
Identificar y tomar muestras simples y compuestas de agua.	22 horas
Interpretar reacciones y preparar soluciones químicas.	86 horas
Tomar muestras de agua residual para análisis específicos.	20 horas
Analizar parámetros físicos del agua.	80 horas
Analizar parámetros químicos del agua.	80 horas

Requisito(s) de ingreso:

- Edad mínima de 15 años.
- Tener estudios mínimos de secundaria terminada.
- Tener conocimientos básicos de química general y orgánica, así como de física y matemáticas.





Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de habilidades a través de la realización de tareas ocupacionales, cumpliendo las fases de preparación, ejecución y terminación, orientadas hacia la obtención de desempeños de ejecución del sector productivo correspondiente.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final por subobjetivos.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Documentos de apoyo:

Programa de estudio.



**Curso:**

Operación de Plantas de Potabilización y Tratamiento de Aguas Residuales (Proceso Manual y Semiautomático).

Modalidad: Presencial	Duración: 300 horas	Clave: 31-TA-2002T-EBC-02
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Objetivo general:

Operar el proceso manual y semiautomático de plantas de potabilización y tratamiento de aguas residuales, respetando las medidas de seguridad, higiene, protección al medio ambiente, así como las indicaciones de los manuales para el uso de equipo y el manejo de sólidos, materia prima y productos químicos para proporcionar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Control de la operación para la calidad del agua	200 horas
Preparación y análisis de muestras para la calidad del agua	100 horas

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal.
- Aplicar la comunicación escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Habilidad para obtener información general de documentos técnicos.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

COAS0164.01 Operación del proceso manual y semiautomático de potabilización y tratamiento de aguas residuales.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, guía pedagógica y guía de aprendizaje.





Especialidad Ocupacional:

Aprovechamiento de Energía Solar.

Objetivo:

Instalar y dar Mantenimiento a calentadores solares de agua, aprovechando la radiación solar.

Modalidad: Presencial	Clave: 31-AES-2022A
------------------------------	----------------------------

Enfoque educativo:

Modelo educativo basado en competencias.

Cursos:

Esta especialidad oferta cursos regulares, así como módulos del componente de formación para el trabajo.

Sitio(s) de inserción:

Edificaciones residenciales, plantas industriales, inmuebles comerciales y de servicio.

Certificación académica:

El diploma se obtiene cuando el alumno acredita en su totalidad los submódulos que integran los cursos de la especialidad, ya sea por formación presencial, en línea o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO) y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el Manual de Procedimientos de Control Escolar.

Certificación laboral:

El certificado de competencia laboral se obtiene cuando el candidato acredita un estándar de competencias, a través de un proceso de evaluación con fines de certificación ante un Organismo Certificador, reconocido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).





Curso:

Instalación y Mantenimiento de Calentadores Solares de Agua.

Modalidad: Presencial	Duración: 130 horas	Clave: 31-AES-2012C-EBC-01
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Instalar y dará mantenimiento del calentador solar de agua, con base en los procedimientos técnicos, los diagramas y manuales de servicio, las herramientas y materiales y los estándares de seguridad e higiene establecidos por el sector de la construcción, en lo específico, instalaciones hidrosanitarias y de gas, para dar un servicio de calidad.

Submódulos de aprendizaje:

Instalación y mantenimiento de calentadores solares de agua	130 horas
---	-----------

Perfil de ingreso:

- Aplicar la comunicación verbal y escrita.
- Aplicar las operaciones aritméticas básicas.
- Interpretar información de diversos documentos.
- Presentar actitud de servicio.
- Tener conocimientos y experiencia en la instalación de calentadores tradicionales de agua.

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente del aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Diploma o Reconocimiento Oficial de la Competencia Ocupacional (ROCO).

Certificación laboral (estándares de competencia):

NUSIM005.01 Instalación del sistema de calentamiento solar de agua.

Documentos de apoyo:

Evaluación diagnóstica, programa de formación y guía de aprendizaje.





Componente de Formación para el Trabajo: Fuentes Alternas de Energía.

Módulo I:

Instala, Opera y Mantiene Sistemas Domésticos de Energía Solar Térmica.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 31-FAE-2013A-CFT-01
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(2641) Técnicos eléctricos.

(8181) Operadores de máquinas e instalaciones para la generación de energía.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(221110) Generación, transmisión y distribución de energía eléctrica.

Resultado de aprendizaje:

- Instala, opera y mantiene sistemas domésticos de energía solar térmica.

Submódulos:

Instala sistemas domésticos de energía solar térmica	112 horas
Opera sistemas domésticos de energía solar térmica	64 horas
Mantiene sistemas domésticos de energía solar térmica	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.



**Módulo II:**

Instala, Opera y Mantiene Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica de Baja Potencia.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 31-FAE-2013A-CFT-02
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(2641) Técnicos eléctricos.

(8181) Operadores de máquinas e instalaciones para la generación de energía.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(221110) Generación, transmisión y distribución de energía eléctrica.

Resultado de aprendizaje:

- Instala, opera y mantiene sistemas de energía solar fotovoltaica de baja potencia.

Submódulos:

Instala sistemas de energía solar fotovoltaica de baja potencia	112 horas
Opera y controla sistemas de energía solar fotovoltaica de baja potencia	64 horas
Mantiene sistemas de energía solar fotovoltaica de baja potencia	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo III:

Instala, Opera y Mantiene Sistemas de Energía Eólica de Baja Potencia.

Modalidad: Presencial	Duración: 272 horas	Clave: 31-FAE-2013A-CFT-03
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(2641) Técnicos eléctricos.

(8181) Operadores de máquinas e instalaciones para la generación de energía.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(221110) Generación, transmisión y distribución de energía eléctrica.

Resultado de aprendizaje:

- Instala, opera y mantiene sistemas de energía eólica de baja potencia.

Submódulos:

Instala sistemas de energía eólica de baja potencia	112 horas
Opera sistemas de energía eólica de baja potencia	64 horas
Mantiene sistemas de energía eólica de baja potencia	96 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

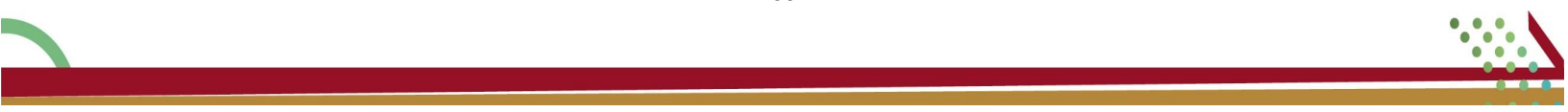
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

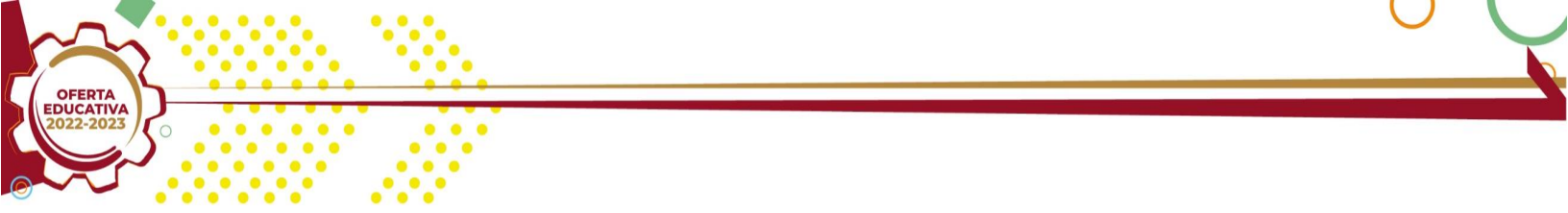
Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo IV:

Mejora Sistemas de Energía Solar Térmica, Solar Fotovoltaica y Eólica de Baja Potencia.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 31-FAE-2013A-CFT-04
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(2641) Técnicos eléctricos.

(8181) Operadores de máquinas e instalaciones para la generación de energía.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(221110) Generación, transmisión y distribución de energía eléctrica.

Resultado de aprendizaje:

- Mejora sistemas de energía solar térmica, solar fotovoltaica y eólica de baja potencia.

Submódulos:

Verifica y actualiza sistemas de energía solar térmica	64 horas
Verifica y actualiza sistemas de energía solar fotovoltaica	64 horas
Verifica y actualiza sistemas de energía eólica de baja potencia	64 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

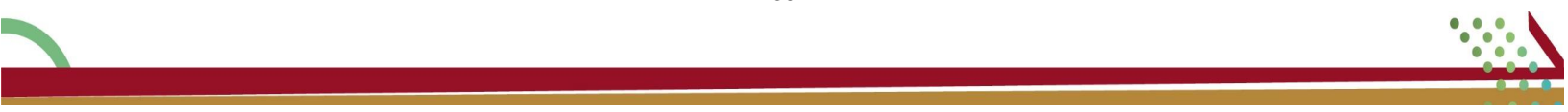
Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Módulo V:

Comercializa Sistemas de Energía Solar Térmica, Solar Fotovoltaica y Eólica de Baja Potencia.

Modalidad: Presencial	Duración: 192 horas	Clave: 31-FAE-2013A-CFT-05
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------

Ocupaciones de acuerdo con la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO):

(2641) Técnicos eléctricos.

(8181) Operadores de máquinas e instalaciones para la generación de energía.

Sitios de inserción de acuerdo con el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN 2007):

(221110) Generación, transmisión y distribución de energía eléctrica.

Resultado de aprendizaje:

- Comercializa sistemas de energía solar térmica, solar fotovoltaica y eólica de baja potencia.

Submódulos:

Maneja técnicas de atención al cliente y aseguramiento de la calidad en la prestación de servicios de energía solar térmica, solar fotovoltaica y eólica de baja potencia	64 horas
Realiza la cuantificación, presupuestación y estudio de factibilidad y recuperación de la inversión de los sistemas de energía solar térmica, solar fotovoltaica y eólica de baja potencia	64 horas
Realiza la venta de los servicios de sistemas de energía solar térmica, solar fotovoltaica y eólica de baja potencia	64 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquisición de la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica, así como la recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas del sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Recopilar las evidencias de desempeño con diversos instrumentos de evaluación, como la guía de observación, bitácoras y registros anecdóticos, en cuanto a las evidencias por producto, requieren carpetas de trabajos, reportes, bitácoras y listas de cotejo, y las evidencias de conocimientos se evalúan por medio de cuestionarios, resúmenes, mapas mentales y cuadros sinópticos, entre otras.

Certificación académica:

Diploma del módulo acreditado.

Documentos de apoyo:

Programa de estudio, propuesta de capacitación y propuesta de material didáctico.





Cursos Transversales





Trayecto Formativo: Emprendurismo

Nivel: Básico

Curso:

Desarrollo de Habilidades Básicas para el Emprendimiento.

Modalidad: Presencial	Duración: 54 horas	Clave: 00-DHBE-2022C-CTB-01
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso de Desarrollo de Habilidades Básicas para el Emprendimiento, la persona estudiante será capaz de manejar las herramientas para emprender su propio negocio, así como desarrollar sus habilidades de comunicación y liderazgo, que contribuyan al cambio social, ambiental y económico de una comunidad.

Competencias:

Aplica habilidades emprendedoras mediante el autoconocimiento y la motivación	18
Diseña y establece un plan de emprendimiento con impacto social, ambiental y económico	36

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Constancia.





Trayecto Formativo: Emprendurismo

Nivel: Medio

Curso: Estrategias para Empezar un Negocio con Éxito.

Modalidad: Presencial	Duración: 60 horas	Clave: 00-EENE-2022C-CTM-01
------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso de Bases y Estrategias para Empezar un Negocio con Éxito, la persona estudiante será capaz diseñar, organizar y aplicar las bases, estrategias y acciones que coadyuven a un proyecto negocios de triple impacto, que promuevan las oportunidades de negocio con beneficio personal, familiar, social, ambiental y económico de manera eficiente y eficaz..

Competencias:

Investiga mercados para PYMES	
Consulta el Buro de crédito	
Consigue un crédito	
Determina bien tus costos	
Maneja protocolos y los aspectos legales para la Creación de la Empresa Familiar	
Maneja las obligaciones fiscales y legales	
Promociona un producto o servicio	
Realiza la venta para pequeños negocios	
Proporciona el servicio al cliente en el negocio	
Solicita el registro de una marca	
Implanta el justo a tiempo en el Negocio o Empresa	

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Constancia.





Trayecto Formativo: Para la Vida, Ciudadanía y Comunidad
Nivel: Básico

Curso:
 Conciencia Social.

Modalidad: Presencial	Duración: 50 horas	Clave: 00-CS-2022C-CTB-01
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Conciencia Social la persona/estudiante será capaz de demostrar habilidades en el cuidado del medio ambiente en el mundo, análisis de perspectiva del género, la comunicación efectiva para la convivencia, empleándolo para interactuar y mejorar las relaciones sociales y aplicando las normas de seguridad e higiene y el cuidado del ambiente.

Competencias:

Cuida el medio ambiente y promueve la sustentabilidad	
Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables	
Promueve el cambio hacia la igualdad y la equidad de género para participar activamente en el desarrollo social	
Respeto y valora la diversidad cultural y lingüística	

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Constancia.





Trayecto Formativo: Para la Vida, Ciudadanía y Comunidad
Nivel: Medio

Curso:
 Dinámica de la Comunidad.

Modalidad: Presencial	Duración: 45 horas	Clave: 00-DC-2022C-CTM-01
------------------------------	---------------------------	----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el curso Dinámica de la Comunidad la persona/estudiante será capaz de demostrar habilidades para resolver conflictos entre personas o grupos que pudieran desencadenarse en violencia, empleando una solución que resulte en un aprendizaje favorable, participar activamente de manera responsable, crítica, informada, organizada y no violenta ante los problemas de nuestra comunidad, desarrollar estrategias de investigación que faciliten la obtención de información para continuar aprendiendo a lo largo de la vida, empleándolo para interactuar y mejorar las relaciones sociales y aplicando las normas de seguridad e higiene y el cuidado del ambiente.

Competencias:

Participa por una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región México y en el mundo	
Ejerce sus derechos en cada uno de sus contextos individual, familiar y social	
Determina los ámbitos de interés para seguir aprendiendo a lo largo de la vida, fomentando buenas prácticas que mejoren la calidad de la vida	

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

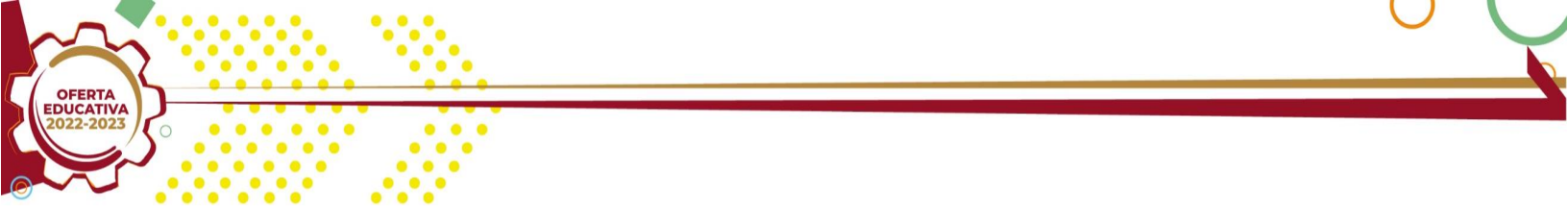
Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Constancia.





Trayecto Formativo: Iniciar, Continuar o Concluir Estudios

Nivel: Básico

Curso:

Manejo de Windows e Internet.

Modalidad: A distancia	Duración: 20 horas	Clave: 00-MWI-2014C-CTB-07
-------------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Objetivo general:

Aplicar los conocimientos básicos sobre el sistema operativo Windows y la red internet.

Competencias:

Opera los principales componentes de un equipo de cómputo, para manejar archivos y carpetas en el sistema operativo Windows	10 horas
Identifica las principales prácticas de seguridad que se deben tomar al trabajar con equipo de cómputo, para realizar respaldos de seguridad de información parcial o del equipo completo	
Comparte diferentes tipos de recursos como carpetas, impresoras, etc. con otros usuarios de una red basada en el sistema Windows	10 horas
Envía mensaje de correo desde una cuenta de correo electrónico, así como adjuntar archivos y ordenarlos en carpetas	

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

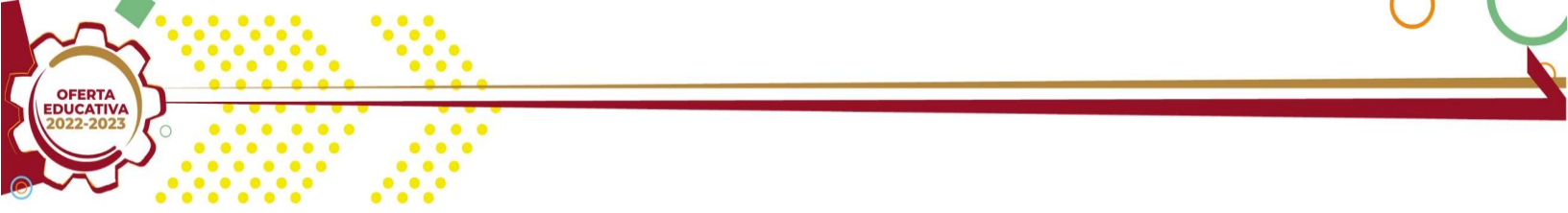
Certificación académica:

Constancia.

Documentos de apoyo:

Documento de texto (Manual), presentaciones electrónicas, actividades, lecturas, foros y cuestionarios.





Trayecto Formativo: Iniciar, Continuar o Concluir Estudios

Nivel: Medio

Curso:

Elaboración de Documentos mediante un Procesador de Textos.

Modalidad: A distancia	Duración: 40 horas	Clave: 00-EDPT-2014C-CTM-12
-------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Utilizar las herramientas para crear y dar formato a documentos mediante un procesador de textos.

Competencias:

Verifica el uso y operación de los principales componentes de un equipo de cómputo y su preparación de documentos de texto, para su correcto funcionamiento	10 horas
Maneja y edita en formato libre de texto con diseño de página, encabezados y pies de página y saltos de página y sección	
Utiliza las herramientas de edición, revisión ortografía y de gramática y realiza búsquedas y remplazos	10 horas
Utiliza las herramientas de elaboración, modificación, y formato de tablas, además inserta, modifica y dar forma a imágenes	10 horas
Realiza el guardado de un documento, añadiendo condiciones de seguridad con contraseña e imprime un documento	10 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Constancia.

Documentos de apoyo:

Documento de texto (Manual), presentaciones electrónicas, actividades, lecturas, foros y cuestionarios.



**Curso:**

Elaboración de Presentaciones mediante un Procesador Gráfico.

Modalidad: A distancia	Duración: 40 horas	Clave: 00-EPPG-2014C-CTM-13
-------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Manejar las herramientas para elaborar diapositivas de un modo gráfico y atractivo.

Competencias:

Verifica el uso y operación de los principales componentes de un equipo de cómputo y su preparación de presentaciones gráficas, para su correcto funcionamiento	20 horas
Da formato libre a la presentación afectando el diseño de página, encabezados y pies de página y saltos de página y sección, además de insertar ilustraciones a las presentaciones	
Utiliza las herramientas para insertar, modificar, dar formato a objetos, copiar, eliminar, insertar, duplicar diapositivas, imprimir y guardar la presentación, utilizando la vista preliminar para verificar que la reproducción sea la deseada	20 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

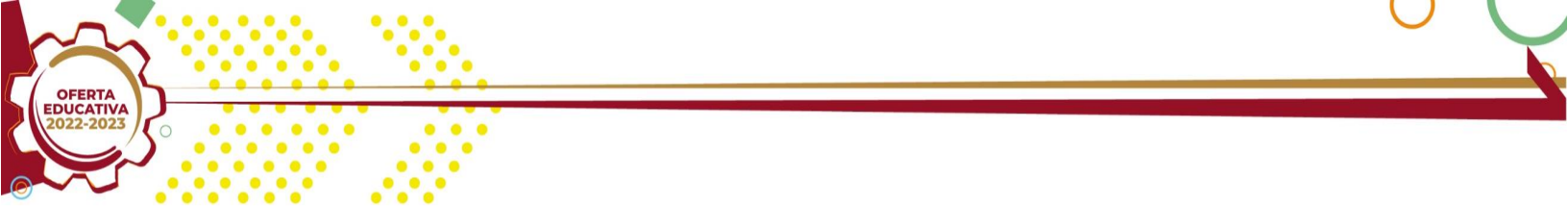
Certificación académica:

Constancia.

Documentos de apoyo:

Manuales de apoyo (Manual en PDF), presentaciones electrónicas, actividades, lecturas, foros y cuestionarios.



**Curso:**

Elaboración de Libros mediante un Procesador de Cálculo.

Modalidad: A distancia	Duración: 40 horas	Clave: 00-ELPC-2014C-CTM-14
-------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Manejar las herramientas para elaborar libros mediante el uso de procesadores de hojas de cálculo.

Competencias:

Verifica el uso y operación de los principales componentes de un equipo de cómputo y su preparación de hojas de cálculo, para su correcto funcionamiento	10 horas
Aplica formato a celdas y rangos de celdas de las hojas de un libro	
Edita el contenido de una hoja de cálculo, y aplica los conceptos de rangos de celdas y referencias relativas y absolutas	10 horas
Maneja y utiliza fórmulas y funciones	10 horas
Elabora gráficas a partir de datos existentes en hojas de cálculo; así como establece parámetros y condiciones de impresión	10 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

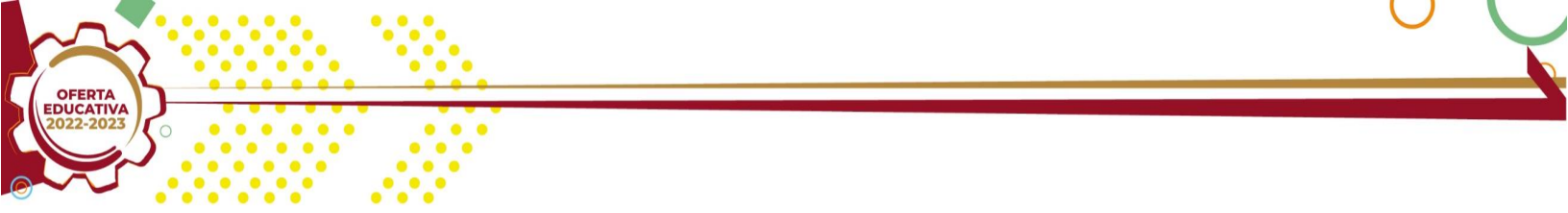
Certificación académica:

Constancia.

Documentos de apoyo:

Documento de texto (Manual), presentaciones electrónicas, actividades, lecturas, foros y cuestionarios.





Trayecto Formativo: Iniciar, Continuar o Concluir Estudios

Nivel: Avanzado

Curso:

Gestión de Bases de Datos Relacionales.

Modalidad: A distancia	Duración: 40 horas	Clave: 00-GBDR-2014C-CTA-03
-------------------------------	---------------------------	------------------------------------

Objetivo general:

Aplicar los conceptos básicos para generar bases de datos en el programa Access de una forma práctica y sencilla.

Competencias:

Emplea conceptos básicos de administración de datos con la creación, captura y cierre de tablas	10 horas
Identifica las propiedades de los campos que se crean en las tablas, generando las relaciones y la importancia de sus campos	10 horas
Construye formularios para personalizar las pantallas de captura y modificación de datos	10 horas
Realiza consultas sencillas utilizando las opciones que ofrece el programa	10 horas

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica y práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia a través de una práctica final o integradora.

Certificación académica:

Constancia.

Documentos de apoyo:

Documento de texto (Manual), presentaciones electrónicas, actividades, lecturas, foros y cuestionarios.





Formación Ocupacional Tecnológica







Formación Ocupacional Tecnológica Industrial en Mantenimiento

Objetivo del Plan de Estudios:

Proporcionar un servicio de formación tecnológica que posibilite a los egresados, el fortalecimiento de competencias disciplinares básicas, profesionales básicas genéricas extendidas, transversales requeridas en diversos contextos y la formación especializada en competencias laborales demandadas por el sector productivo, que les permita obtener un certificado con formación tecnológica industrial en mantenimiento.

Modalidad: Mixta	Clave: I07-MMSI-2022C
-------------------------	------------------------------

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa:

Formación tecnológica visualizando los campos de estudio asociados al emprendimiento, técnico laboral, socioemocional, digital e inglés.

Unidad de Aprendizaje Curricular:

Oferta Unidades de Aprendizaje Curricular por campos de estudio asociados al Mantenimiento Industrial.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son: la industria Farmacéutica; Naviera; Automotriz; Alimenticia; Eléctrico-Electrónica; de la Construcción; Energética y las industrias de Servicios, sin dejar de mencionar el Autoempleo.





CAMPO	MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV
Emprendimiento	Elementos para el desarrollo de actividades emprendedoras 07-MMSI-2022C-FOTIM-E01 30 horas	Construcción de una empresa 07- MMSI-2022C-FOTIM-E02 25 horas	Metodología de anteproyecto 07- MMSI-2022C-FOTIM-E03 25 horas	Plan de negocio 07-MMSI-2022C-FOTIM-E04 20 horas
Técnico Laboral	Planeación del mantenimiento preventivo y correctivo 07-MMSI-2022C-FOTIM-TL01 180 horas	Administración del mantenimiento preventivo, predictivo y correctivo 07-MMSI-2022CA-FOTIM-TL02 140 horas	Supervisión de la ejecución del mantenimiento preventivo 07-MMSI-2022C-FOTIM-TL03 140 horas	Supervisión de la ejecución del mantenimiento predictivo 07-MMSI-2022C-FOTIM-TL04 140 horas
Socioemocional	Bienestar emocional afectivo 07-MMSI-2022C-FOTIM-S01 30 horas	Cuidado físico y corporal 07-MMSI-2022C-FOTIM-S02 25 horas	Responsabilidad social 07-MMSI-2022C-FOTIM-S03 25 horas	Educación integral y sexualidad y género 07-MMSI-2022C-FOTIM-S04 20 horas
Digital	Necesidades y recursos digitales 07-MMSI-2022C-FOTIM-D01 30 horas	Tratamiento digital de datos 07-MMSI-2022C-FOTIM-D02 25 horas	Creación de contenido digital 07-MMSI-2022C-FOTIM-D03 25 horas	Comunicación y colaboración digital 07-MMSI-2022C-FOTIM-D04 20 horas
Inglés		Comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes 07-MMSI-2022C-FOTIM-I01 25 horas	Comunica a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales 07-MMSI-2022C-FOTIM-I02 25 horas	Describe en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas 07-MMSI-2022C-FOTIM-I03 20 horas





Modulo I

Campo de Estudio: Emprendimiento

Unidad de Aprendizaje Curricular: Elementos para el desarrollo de actividades emprendedoras.

Modalidad: Mixta	Duración: 30 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIM-E01
-------------------------	---------------------------	---------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de aplicar elementos para el desarrollo de actividades emprendedoras.

Competencias:

Tipos de emprendedores	15 horas
Cultura emprendedora	15 horas

Campo de Estudio: Técnico-Laboral

Unidad de Aprendizaje Curricular: Planeación del mantenimiento preventivo y predictivo.

Modalidad: Mixta	Duración: 180 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIM-TL01
-------------------------	----------------------------	--

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz realizar la planeación del mantenimiento preventivo y predictivo para evitar paros no planeados en la producción con la finalidad de optimizar el funcionamiento de la maquinaria y equipo industrial.

Competencias:

Aplica los pilares del TPM y las 5S para optimizar el funcionamiento de la maquinaria y equipo.	80 horas
Planifica técnica SMED (cambiar piezas de manera rápida) para reducir tiempos muertos.	40 horas
Interpreta, diagramas eléctricos, mecánicos, hidráulicos, electromecánicos neumáticos	60 horas

Campo de Estudio: Socioemocional

Unidad de Aprendizaje Curricular: Bienestar emocional afectivo.

Modalidad: Mixta	Duración: 30 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIM-S01
-------------------------	---------------------------	---------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de desarrollar acciones para el bienestar emocional afectivo, favoreciendo al desarrollo personal y social de la comunidad.





Competencias:

Bienestar emocional afectivo	30 horas
------------------------------	----------

Campo de Estudio: Digital

Unidad de Aprendizaje Curricular: Necesidades y recursos digitales.

Modalidad: Mixta	Duración: 30 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIM-D01
-------------------------	---------------------------	---------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de determinar las necesidades y recursos digitales.

Competencias:

Identificación de necesidades y recursos digitales	30 horas
--	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso: Inicial.

Campos de Estudio que integran a la Unidad de Aprendizaje:

Emprendimiento, Técnico-Laboral, Socioemocional y Digital.

Perfil de ingreso:

- Certificado de bachillerato.
- Curso propedéutico aprobado.
- Copia certificada del acta de nacimiento.
- Constancia de la clave única de registro de población (CURP).
- Comprobante de domicilio.
- Dos fotografías recientes.
- Además, cualquiera de estas dos opciones: Diploma de la especialidad ocupacional asociada al campo y/o examen ROCO, así como cursos concluidos del nivel básico e intermedio de las especialidades asociadas al campo.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica-práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Documentos de apoyo:

Plan y Programa de Estudio Descriptivo.



**Modulo II****Campo de Estudio:** Emprendimiento**Unidad de Aprendizaje Curricular:** Construcción de una empresa.

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 07- MMSI-2022C-FOTIM-E02
-------------------------	---------------------------	--

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de determinar el objetivo para crear una empresa.

Competencias:

Objetivo para crear una empresa	2 horas
Creatividad e innovación	10 horas
Proceso emprendedor	13 horas

Campo de Estudio: Técnico-Laboral**Unidad de Aprendizaje Curricular:** Administración del mantenimiento preventivo, predictivo y correctivo.

Modalidad: Mixta	Duración: 140 horas	Clave: 07-MMSI-2022CA-FOTIM-TL02
-------------------------	----------------------------	---

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz realizar la administración del mantenimiento preventivo, predictivo y correctivo para evitar paros no planeados en la producción con la finalidad de optimizar el funcionamiento de la maquinaria y equipo industrial.

Competencias:

Efectúa el monitoreo, seguimiento y control de órdenes y/o bitácoras de trabajo de mantenimiento.	50 horas
Administra los recursos materiales necesarios para realizar el mantenimiento requerido.	30 horas
Programa reportes de órdenes para la realización del mantenimiento.	40 horas
Colabora en la selección de personal operativo	20 horas

Campo de Estudio: Socioemocional**Unidad de Aprendizaje Curricular:** Cuidado físico y corporal.

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIM-S02
-------------------------	---------------------------	---------------------------------------





Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de realizar actividades de hábitos saludable del cuidado físico y corporal, favoreciendo al desarrollo personal.

Competencias:

Cuidado físico y corporal	25 horas
---------------------------	----------

Campo de Estudio: Digital

Unidad de Aprendizaje Curricular: Tratamiento digital de datos.

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIM-D02
-------------------------	---------------------------	---------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de realizar el tratamiento digital de datos.

Competencias:

Tratamiento digital de datos	25 horas
------------------------------	----------

Campo de Estudio: Inglés.

Unidad de Aprendizaje Curricular: Comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes.

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIM-I01
-------------------------	---------------------------	---------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de utilizar frases y expresiones de uso frecuente con áreas de experiencia.

Competencias:

Comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica, sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).	25 horas
--	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso: Básico.

Campos de Estudio que integran a la Unidad de Aprendizaje:

Emprendimiento, Técnico-Laboral, Socioemocional, Digital e Inglés.



**Perfil de ingreso:**

- Certificado de bachillerato.
- Curso propedéutico aprobado.
- Copia certificada del acta de nacimiento.
- Constancia de la clave única de registro de población (CURP).
- Comprobante de domicilio.
- Dos fotografías recientes.
- Además, cualquiera de estas dos opciones: Diploma de la especialidad ocupacional asociada al campo y/o examen ROCO, así como cursos concluidos del nivel básico e intermedio de las especialidades asociadas al campo.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica-práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Documentos de apoyo:

Plan y Programa de Estudio Descriptivo.





Modulo III

Campo de Estudio: Emprendimiento

Unidad de Aprendizaje Curricular: Metodología de anteproyecto.

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 07- MMSI-2022C-FOTIM-E03
-------------------------	---------------------------	--

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de aplicar la metodología de anteproyecto.

Competencias:

Elaboración de anteproyecto	10 horas
Análisis financiero	15 horas

Campo de Estudio: Técnico-Laboral

Unidad de Aprendizaje Curricular: Supervisión de la ejecución del mantenimiento preventivo.

Modalidad: Mixta	Duración: 140 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIM-TL03
-------------------------	----------------------------	--

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de supervisar la ejecución del mantenimiento preventivo, validando los diferentes parámetros de calibración y control de los equipos de medición de los sistemas mecánicos, eléctricos, hidráulicos, electroneumáticos y neumáticos, considerando las normas de seguridad, higiene y cuidado del medio ambiente.

Competencias:

Verifica instrumentación, calibración y control de los equipos de medición eléctricos, mecánicos, hidráulicos, electromecánicos y neumáticos que se realice conforme a los procesos requeridos para su óptima operación.	80 horas
Supervisa que durante la ejecución del mantenimiento se apliquen las normativas de seguridad, higiene y cuidado del medio ambiente	60 horas

Campo de Estudio: Socioemocional

Unidad de Aprendizaje Curricular: Responsabilidad social

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIM-S03
-------------------------	---------------------------	---------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de modificar comportamientos de responsabilidad social.





Competencias:

Responsabilidad social	25 horas
------------------------	----------

Campo de Estudio: Digital

Unidad de Aprendizaje Curricular: Creación de contenido digital.

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIM-D03
-------------------------	---------------------------	---------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de crear contenido digital.

Competencias:

Creación de contenido digital	25 horas
-------------------------------	----------

Campo de Estudio: Inglés.

Unidad de Aprendizaje Curricular: Comunica a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIM-I02
-------------------------	---------------------------	---------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de realizar tareas simples y cotidianas que requieran intercambios de información.

Competencias:

Comunica a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.	25 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso: Intermedio.

Campos de Estudio que integran a la Unidad de Aprendizaje:

Emprendimiento, Técnico-Laboral, Socioemocional, Digital e Inglés.

Perfil de ingreso:

- Certificado de bachillerato.
- Curso propedéutico aprobado.
- Copia certificada del acta de nacimiento.





- Constancia de la clave única de registro de población (CURP).
- Comprobante de domicilio.
- Dos fotografías recientes.
- Además, cualquiera de estas dos opciones: Diploma de la especialidad ocupacional asociada al campo y/o examen ROCO, así como cursos concluidos del nivel básico e intermedio de las especialidades asociadas al campo.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica-práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Documentos de apoyo:

Plan y Programa de Estudio Descriptivo.





Modulo IV

Campo de Estudio: Emprendimiento

Unidad de Aprendizaje Curricular: Plan de negocio.

Modalidad: Mixta	Duración: 20 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIM-E04
-------------------------	---------------------------	---------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de realizar el plan de negocio.

Competencias:

Plan de negocio	20 horas
-----------------	----------

Campo de Estudio: Técnico-Laboral

Unidad de Aprendizaje Curricular: Supervisión de la ejecución del mantenimiento predictivo.

Modalidad: Mixta	Duración: 140 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIM-TL04
-------------------------	----------------------------	--

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de supervisar la ejecución del mantenimiento predictivo mediante la aplicación de técnicas con la finalidad de optimizar los recursos y la detección analítica de fallas.

Competencias:

Aplica técnicas de mantenimiento predictivo para optimizar recursos.	70 horas
Detección analítica de fallas.	70 horas

Campo de Estudio: Socioemocional

Unidad de Aprendizaje Curricular: Educación integral y sexualidad y género

Modalidad: Mixta	Duración: 20 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIM-S04
-------------------------	---------------------------	---------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de programar acciones relacionadas con la educación de género.

Competencias:

Educación integral y sexualidad y género	20 horas
--	----------





Campo de Estudio: Digital

Unidad de Aprendizaje Curricular: Comunicación y colaboración digital.

Modalidad: Mixta	Duración: 20 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIM-D04
-------------------------	---------------------------	---------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de aplicar la comunicación y colaboración digital.

Competencias:

Comunicación y colaboración digital	20 horas
-------------------------------------	----------

Campo de Estudio: Inglés.

Unidad de Aprendizaje Curricular: Describe en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Modalidad: Mixta	Duración: 20 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIM-I03
-------------------------	---------------------------	---------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de describir aspectos de su pasado y entorno personal.

Competencias:

Describe en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.	20 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso: Avanzado.

Campos de Estudio que integran a la Unidad de Aprendizaje:

Emprendimiento, Técnico-Laboral, Socioemocional, Digital e Inglés.

Perfil de ingreso:

- Certificado de bachillerato.
- Curso propedéutico aprobado.
- Copia certificada del acta de nacimiento.
- Constancia de la clave única de registro de población (CURP).
- Comprobante de domicilio.
- Dos fotografías recientes.





- Además, cualquiera de estas dos opciones: Diploma de la especialidad ocupacional asociada al campo y/o examen ROCO, así como cursos concluidos del nivel básico e intermedio de las especialidades asociadas al campo.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica-práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Documentos de apoyo:

Plan y Programa de Estudio Descriptivo.





Formación Ocupacional Tecnológica Industrial en Manufactura

Objetivo del Plan de Estudios:

Proporcionar un servicio de formación tecnológica que posibilite a los egresados, el fortalecimiento de competencias disciplinares básicas, profesionales básicas genéricas (extendidas) (transversales) requeridas en diversos contextos y la formación especializada en competencias laborales demandadas por el sector productivo, que les permita obtener un certificado con formación tecnológica, en el sector de la Manufactura Industrial.

Modalidad: Mixta	Clave: 07-MMSI-2022C
-------------------------	-----------------------------

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa:

Formación tecnológica visualizando los campos de estudio asociados al emprendimiento, técnico laboral, digital, socioemocional e inglés.

Unidad de Aprendizaje Curricular:

Oferta Unidades de Aprendizaje Curricular por campos de estudio asociados a la Manufactura Industrial.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son la industria de la transformación manufacturera, automotriz, de la construcción y la naviera, así en empresas mineras, de transportes, procesos metalmecánicos, químicos, alimenticios y servicios públicos; así como el autoempleo.





CAMPO	MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV
Emprendimiento	Elementos para el desarrollo de actividades emprendedoras 07-MMSI-2022C-FOTIMA-E01 30 horas	Construcción de una empresa 07- MMSI-2022C-FOTIMA-E02 25 horas	Metodología de anteproyecto 07- MMSI-2022C-FOTIMA-E03 25 horas	Plan de negocio 07-MMSI-2022C-FOTIMA-E04 20 horas
Técnico Laboral	Aplicación de metodologías de diseño de manufactura 07-MMSI-2022C-FOTIMA-TL01 180 horas	Reconocimiento de los procesos básicos de manufactura 07-MMSI-2022CA-FOTIMA-TL02 140 horas	Aplicación de estrategias de mejora continua de los procesos 07-MMSI-2022C-FOTIMA-TL03 140 horas	Aplicación de técnicas de procesos de ensamble de productos 07-MMSI-2022C-FOTIMA-TL04 140 horas
Socioemocional	Bienestar emocional afectivo 07-MMSI-2022C-FOTIMA-S01 30 horas	Cuidado físico y corporal 07-MMSI-2022C-FOTIMA-S02 25 horas	Responsabilidad social 07-MMSI-2022C-FOTIMA-S03 25 horas	Educación integral y sexualidad y género 07-MMSI-2022C-FOTIMA-S04 20 horas
Digital	Necesidades y recursos digitales 07-MMSI-2022C-FOTIMA-D01 30 horas	Tratamiento digital de datos 07-MMSI-2022C-FOTIMA-D02 25 horas	Creación de contenido digital 07-MMSI-2022C-FOTIMA-D03 25 horas	Comunicación y colaboración digital 07-MMSI-2022C-FOTIMA-D04 20 horas
Inglés		Comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes 07-MMSI-2022C-FOTIMA-I01 25 horas	Comunica a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales 07-MMSI-2022C-FOTIMA-I02 25 horas	Describe en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas 07-MMSI-2022C-FOTIMA-I03 20 horas





Modulo I

Campo de Estudio: Emprendimiento

Unidad de Aprendizaje Curricular: Elementos para el desarrollo de actividades emprendedoras

Modalidad: Mixta	Duración: 30 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIMA-E01
-------------------------	---------------------------	--

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de aplicar elementos para el desarrollo de actividades emprendedoras.

Competencias:

Tipos de emprendedores	15 horas
Cultura emprendedora	15 horas

Campo de Estudio: Técnico-Laboral

Unidad de Aprendizaje Curricular: Aplicación de metodologías de diseño de manufactura.

Modalidad: Mixta	Duración: 180 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FTIMA-TL01
-------------------------	----------------------------	--

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de aplicar metodologías DFx (Diseñar para) en el proceso de producción.

Competencias:

Aplica metodologías DFx (Diseñar para) en el proceso de producción	70 horas
Aplica Metodologías de manufactura esbelta para optimizar procesos de producción.	70 horas
Aplica las tolerancias dimensionales y geométricas GD&T para asegurar la calidad de producción.	40 horas

Campo de Estudio: Socioemocional

Unidad de Aprendizaje Curricular: Bienestar emocional afectivo

Modalidad: Mixta	Duración: 30 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIMA-S01
-------------------------	---------------------------	--

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de desarrollar acciones para el bienestar emocional afectivo, favoreciendo al desarrollo personal y social de la comunidad.





Competencias:

Bienestar emocional afectivo	30 horas
------------------------------	----------

Campo de Estudio: Digital

Unidad de Aprendizaje Curricular: Necesidades y recursos digitales

Modalidad: Mixta	Duración: 30 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIMA-D01
-------------------------	---------------------------	--

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de determinar las necesidades y recursos digitales.

Competencias:

Identificación de necesidades y recursos digitales	30 horas
--	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso: Inicial.

Campos de Estudio que integran a la Unidad de Aprendizaje:

Emprendimiento, Técnico-Laboral, Socioemocional, y Digital.

Perfil de ingreso:

- Manejo básico de dispositivos digitales.
- Uso correcto de las TIC's.
- CNC básico
- Máquinas Herramienta (torno, fresadora).
- Soldadura básica
- Conocimientos de álgebra, geometría y aritmética.
- Dibujo Técnico Básico.
- Autocad Básico.
- Inglés Técnico Básico.
- Metrología dimensional básica.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica-práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Documentos de apoyo:

Programas de Estudio Descriptivo.





Modulo II

Campo de Estudio: Emprendimiento

Unidad de Aprendizaje Curricular: Construcción de una empresa

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 07- MMSI-2022C-FOTMA-E02
-------------------------	---------------------------	--

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de determinar el objetivo para crear una empresa.

Competencias:

Objetivo para crear una empresa	2 horas
Creatividad e innovación	10 horas
Proceso emprendedor	13 horas

Campo de Estudio: Técnico-Laboral

Unidad de Aprendizaje Curricular: Aplicación de metodologías de diseño de manufactura.

Modalidad: Mixta	Duración: 140 horas	Clave: 07-MMSI-2022CA-FOTIMA-TL02
-------------------------	----------------------------	--

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de optimizar procesos de unión, conformado, remoción de material y proceso de fundición conforme a los estándares de calidad establecidos en el proceso de producción.

Competencias:

Aplica metodologías para optimizar procesos de unión, conformado, remoción de material y proceso de fundición conforme a los estándares de calidad establecidos	140 horas
---	-----------

Campo de Estudio: Socioemocional

Unidad de Aprendizaje Curricular: Cuidado físico y corporal

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIMA-S02
-------------------------	---------------------------	--

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de realizar actividades de hábitos saludable del cuidado físico y corporal, favoreciendo al desarrollo personal.





Competencias:

Cuidado físico y corporal	25 horas
---------------------------	----------

Campo de Estudio: Digital

Unidad de Aprendizaje Curricular: Tratamiento digital de datos

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIMA-D02
-------------------------	---------------------------	--

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de realizar el tratamiento digital de datos.

Competencias:

Tratamiento digital de datos	25 horas
------------------------------	----------

Campo de Estudio: Inglés

Unidad de Aprendizaje Curricular: Comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes.

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIMA-I01
-------------------------	---------------------------	--

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de utilizar frases y expresiones de uso frecuente con áreas de experiencia.

Competencias:

Comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica, sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.)	25 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso: Básico.

Campos de Estudio que integran a la Unidad de Aprendizaje:

Emprendimiento, Técnico-Laboral, Socioemocional, Digital e Inglés.

Perfil de ingreso:

- Manejo básico de dispositivos digitales.
- Uso correcto de las TIC's.





- CNC básico.
- Máquinas Herramienta (torno, fresadora).
- Soldadura básica
- Conocimientos de algebra, geometría y aritmética.
- Dibujo Técnico Básico.
- Autocad Básico.
- Inglés Técnico Básico.
- Metrología dimensional básica.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica-práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Documentos de apoyo:

Plan y Programa de Estudio Descriptivo.





Modulo III

Campo de Estudio: Emprendimiento

Unidad de Aprendizaje Curricular: Metodología de anteproyecto

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 07- MMSI-2022C-FOTIMA-E03
-------------------------	---------------------------	---

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de aplicar la metodología de anteproyecto.

Competencias:

Elaboración de anteproyecto	10 horas
Análisis financiero	15 horas

Campo de Estudio: Técnico-Laboral

Unidad de Aprendizaje Curricular: Aplicación de estrategias de mejora continua en los procesos.

Modalidad: Mixta	Duración: 140 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIMA-TL03
-------------------------	----------------------------	---

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de aplicar estrategias de mejora continua en los procesos de producción en los procesos de manufactura industrial.

Competencias:

Realiza el análisis de fallas RCFA y FMEA para asegurar la calidad de los productos manufacturados	40
Realiza el mapeo de procesos de producción para optimizar la productividad	30
Aplica la metodología 5 S´ para mejorar y optimizar la productividad	30
Aplica el análisis de causas de raíz para identificar desviaciones de procesos y establecer acciones de mejora	40

Campo de Estudio: Socioemocional

Unidad de Aprendizaje Curricular: Responsabilidad social

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIMA-S03
-------------------------	---------------------------	--

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de modificar comportamientos de responsabilidad social.





Competencias:

Responsabilidad social	25 horas
------------------------	----------

Campo de Estudio: Digital

Unidad de Aprendizaje Curricular: Creación de contenido digital

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIMA-D03
-------------------------	---------------------------	--

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de crear contenido digital.

Competencias:

Creación de contenido digital	25 horas
-------------------------------	----------

Campo de Estudio: Inglés

Unidad de Aprendizaje Curricular: Comunica a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIMA-I02
-------------------------	---------------------------	--

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de realizar tareas simples y cotidianas que requieren intercambios de información.

Competencias:

Comunica a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales	25 horas
--	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso: Intermedio.

Campos de Estudio que integran a la Unidad de Aprendizaje:

Emprendimiento, Técnico-Laboral, Socioemocional, Digital e Inglés.

Perfil de ingreso:

- Manejo básico de dispositivos digitales.
- Uso correcto de las TIC's.





- CNC básico.
- Máquinas Herramienta (torno, fresadora).
- Soldadura básica
- Conocimientos de álgebra, geometría y aritmética.
- Dibujo Técnico Básico.
- Autocad Básico.
- Inglés Técnico Básico.
- Metrología dimensional básica.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica-práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Documentos de apoyo:

Plan y Programa de Estudio Descriptivo.



**Modulo IV****Campo de Estudio:** Emprendimiento**Unidad de Aprendizaje Curricular:** Plan de negocio

Modalidad: Mixta	Duración: 20 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIMA-E04
-------------------------	---------------------------	--

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de realizar el plan de negocio.

Competencias:

Plan de negocio	20 horas
-----------------	----------

Campo de Estudio: Técnico-Laboral**Unidad de Aprendizaje Curricular:** Aplicación de técnicas de procesos de ensamble de productos.

Modalidad: Mixta	Duración: 140 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIMA-TL04
-------------------------	----------------------------	---

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de aplicar técnicas de procesos de ensamble de productos.

Competencias:

Aplica métodos de ensamble para optimizar procesos de producción conforme a los estándares de calidad establecidos	140
--	-----

Campo de Estudio: Socioemocional**Unidad de Aprendizaje Curricular:** Educación integral y sexualidad y género.

Modalidad: Mixta	Duración: 20 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIMA-S04
-------------------------	---------------------------	--

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de programar acciones relacionadas con la educación de género.

Competencias:

Educación integral y sexualidad y género	20 horas
--	----------





Campo de Estudio: Digital

Unidad de Aprendizaje Curricular: Comunicación y colaboración digital

Modalidad: Mixta	Duración: 20 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIMA-D04
-------------------------	---------------------------	--

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de aplicar la comunicación y colaboración digital.

Competencias:

Comunicación y colaboración digital	20 horas
-------------------------------------	----------

Campo de Estudio: Inglés

Unidad de Aprendizaje Curricular: Describe en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Modalidad: Mixta	Duración: 20 horas	Clave: 07-MMSI-2022C-FOTIMA-I03
-------------------------	---------------------------	--

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de describir aspectos de su pasado y entorno personal.

Competencias:

Describe en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.	20 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso: Avanzado.

Campos de Estudio que integran a la Unidad de Aprendizaje:

Emprendimiento, Técnico-Laboral, Socioemocional, Digital e Inglés.

Perfil de ingreso:

- Manejo básico de dispositivos digitales.
- Uso correcto de las TIC's.
- CNC básico
- Máquinas Herramienta (torno, fresadora)
- Soldadura básica
- Conocimientos de algebra, geometría y aritmética.
- Dibujo Técnico Básico.
- Autocad Básico.
- Inglés Técnico Básico.
- Metrología dimensional básica.





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica-práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Documentos de apoyo:

Plan y Programa de Estudio Descriptivo.





Formación Ocupacional Tecnológica en Informática

Objetivo del Plan de Estudios:

Proporcionar un servicio de formación tecnológica que posibilite a los egresados, el fortalecimiento de competencias disciplinares básicas, profesionales básicas genéricas (extendidas) (transversales) requeridas en diversos contextos y la formación especializada en competencias laborales demandadas por el sector productivo, que les permita obtener un certificado con formación tecnológica en el sector de la Informática.

Modalidad: Mixta	Clave: 23-I-2022C
-------------------------	--------------------------

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa:

Formación tecnológica visualizando los campos de estudio asociados al mercado laboral, emprendimiento, técnico-laboral, digital, socioemocional e inglés.

Unidad de Aprendizaje Curricular:

Oferta Unidades de Aprendizaje Curricular por campos de estudio asociados a la Informática.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son los servicios de consultoría administrativa, científica y técnica dentro de la pequeña, mediana y/o grande empresa o bien, de manera independiente (autoempleo).





CAMPO	MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV
Emprendimiento	Elementos para el desarrollo de actividades emprendedoras 23-I-2022C-FOTI-E01 30 horas	Construcción de una empresa 23-I-2022C-FOTI-E02 25horas	Metodología de anteproyecto 23-I-2022C-FOTI-E03 25 horas	Plan de negocio 23-I-2022C-FOTI-E04 20 horas
Técnico Laboral	Planeación para el desarrollo de soluciones tecnológicas 23-I-2022C-FOTI-TL01 180 horas	Desarrollo de aplicaciones multiplataformas 23-I-2022C-FOTI-TL02 140 horas	Implementación y automatización de software 23-I-2022C-FOTI-TL03 140 horas	Administración de datos en nube 23-I-2022C-FOTI-FTM-TL04 140 horas
Socioemocional	Bienestar emocional afectivo 23-I-2022C-FOTI-S01 30 horas	Cuidado físico y corporal 23-I-2022C-FOTI-S02 25 horas	Responsabilidad social 23-I-2022C-FOTI-S03 25 horas	Educación integral y sexualidad y género 23-I-2022C-FOTI-S04 20 horas
Digital	Necesidades y recursos digitales 23-I-2022C-FOTI-D01 30 horas	Tratamiento digital de datos 23-I-2022C-FOTI-D02 25 horas	Creación de contenido digital 23-I-2022C-FOTI-D03 25 horas	Comunicación y colaboración digital 23-I-2022C-FOTI-D04 20 horas
Inglés		Comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes 23-I-2022C-FOTI-I01 25 horas	Comunica a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales 23-I-2022C-FOTI-I02 25 horas	Describe en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas 23-I-2022C-FOTI-I03 20 horas





Modulo I

Campo de Estudio: Emprendimiento

Unidad de Aprendizaje Curricular: Elementos para el desarrollo de actividades emprendedoras.

Modalidad: Mixta	Duración: 30 horas	Clave: 23-I-2022C-FOTI-E01
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de aplicar elementos para el desarrollo de actividades emprendedoras.

Competencias:

Tipos de emprendedores	15 horas
Cultura emprendedora	15 horas

Campo de Estudio: Técnico-Laboral

Unidad de Aprendizaje Curricular: Planeación para el desarrollo de soluciones tecnológicas.

Modalidad: Mixta	Duración: 180 horas	Clave: 23-I-2022C-FOTI-TL01
-------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de instalar hardware y software, así como utilizar metodologías de resolución de problemas.

Competencias:

Instalar hardware y software de la organización	50 horas
Utilizar metodologías de resolución de problemas y habilidades blandas en un entorno de TI	60 horas
Soporte en redes informáticas y TI	70 horas

Campo de Estudio: Socioemocional

Unidad de Aprendizaje Curricular: Bienestar emocional afectivo.

Modalidad: Mixta	Duración: 30 horas	Clave: 23-I-2022C-FOTI-S01
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de desarrollar acciones para el bienestar emocional afectivo, favoreciendo al desarrollo personal y social de la comunidad.





Competencias:

Bienestar emocional afectivo	30 horas
------------------------------	----------

Campo de Estudio: Digital

Unidad de Aprendizaje Curricular: Necesidades y recursos digitales

Modalidad: Mixta	Duración: 30 horas	Clave: 23-I-2022C-FOTI-D01
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de determinar las necesidades y recursos digitales.

Competencias:

Identificación de necesidades y recursos digitales	30 horas
--	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso: Inicial.

Campos de Estudio que integran a la Unidad de Aprendizaje:

Emprendimiento, Técnico-Laboral, Socioemocional y Digital.

Perfil de ingreso:

- Bachillerato concluido (Historial Académico o Certificado).
- Conocimientos básicos matemáticos y aritmética.
- Actitud de servicio.
- Conocimientos básicos en informática.

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica-práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Documentos de apoyo:

Plan y Programa de Estudio Descriptivo.



**Modulo II****Campo de Estudio:** Emprendimiento**Unidad de Aprendizaje Curricular:** Construcción de una empresa

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 23-I-2022C-FOTI-E02
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de determinar el objetivo para crear una empresa.

Competencias:

Objetivo para crear una empresa	2 horas
Creatividad e innovación	10 horas
Proceso emprendedor	13 horas

Campo de Estudio: Técnico-Laboral**Unidad de Aprendizaje Curricular:** Desarrollo de aplicaciones multiplataformas

Modalidad: Mixta	Duración: 140 horas	Clave: 23-I-2022C-FOTI-TL02
-------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de diseñar software con metodologías ágiles y desarrollar aplicaciones.

Competencias:

Diseñar software con metodologías ágiles.	20 horas
Desarrollar aplicaciones en ámbitos de cliente y servidor.	90 horas
Documentar el desarrollo del software	15 horas
Dar mantenimiento al software	15 horas

Campo de Estudio: Socioemocional**Unidad de Aprendizaje Curricular:** Cuidado físico y corporal

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 23-I-2022C-FOTI-S02
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------





Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de realizar actividades de hábitos saludable del cuidado físico y corporal, favoreciendo al desarrollo personal.

Competencias:

Cuidado físico y corporal	25 horas
---------------------------	----------

Campo de Estudio: Digital

Unidad de Aprendizaje Curricular: Tratamiento digital de datos

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 23-I-2022C-FOTI-D02
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de realizar el tratamiento digital de datos.

Competencias:

Tratamiento digital de datos	25 horas
------------------------------	----------

Campo de Estudio: Inglés

Unidad de Aprendizaje Curricular: Comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 23-I-2022C-FOTI-I01
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de utilizar frases y expresiones de uso frecuente con áreas de experiencia.

Competencias:

Comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica, sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.)	25 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso: Básico.





Campos de Estudio que integran a la Unidad de Aprendizaje:
Emprendimiento, Técnico-Laboral, Socioemocional, Digital e Inglés.

Perfil de ingreso:

- Bachillerato concluido (Historial Académico o Certificado)
- Conocimientos básicos matemáticos y aritmética
- Actitud de servicio
- Conocimientos básicos en informática

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica-práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Documentos de apoyo:

Plan y Programa de Estudio Descriptivo.





Modulo III

Campo de Estudio: Emprendimiento

Unidad de Aprendizaje Curricular: Metodología de anteproyecto

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 23-I-2022C-FOTI-E03
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de aplicar la metodología de anteproyecto.

Competencias:

Elaboración de anteproyecto	10 horas
Análisis financiero	15 horas

Campo de Estudio: Técnico-Laboral

Unidad de Aprendizaje Curricular: Implementación y automatización de software

Modalidad: Mixta	Duración: 140 horas	Clave: 23-I-2022C-FOTI-TL03
-------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de manejar hardware de comunicación y automatización

Competencias:

Utilizar hardware de comunicaciones	70 horas
Programar microcontroladores	70 horas

Campo de Estudio: Socioemocional

Unidad de Aprendizaje Curricular: Responsabilidad social

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 23-I-2022C-FOTI-S03
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de modificar comportamientos de responsabilidad social.





Competencias:

Responsabilidad social	25 horas
------------------------	----------

Campo de Estudio: Digital

Unidad de Aprendizaje Curricular: Creación de contenido digital

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 23-I-2022C-FOTI-D03
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de crear contenido digital.

Competencias:

Creación de contenido digital	25 horas
-------------------------------	----------

Campo de Estudio: Inglés

Unidad de Aprendizaje Curricular: Comunica a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 23-I-2022C-FOTI-I02
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de realizar tareas simples y cotidianas que requieren intercambios de información.

Competencias:

Comunica a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales	25 horas
--	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso: Intermedio.

Campos de Estudio que integran a la Unidad de Aprendizaje:

Emprendimiento, Técnico-Laboral, Socioemocional, Digital e Inglés.





Perfil de ingreso:

- Bachillerato concluido (Historial Académico o Certificado)
- Conocimientos básicos matemáticos y aritmética
- Actitud de servicio
- Conocimientos básicos en informática

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica-práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Documentos de apoyo:

Plan y Programa de Estudio Descriptivo.





Modulo IV

Campo de Estudio: Emprendimiento

Unidad de Aprendizaje Curricular: Plan de negocio

Modalidad: Mixta	Duración: 20 horas	Clave: 23-I-2022C-FOTI-E04
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de realizar el plan de negocio.

Competencias:

Plan de negocio	20 horas
-----------------	----------

Campo de Estudio: Técnico-Laboral

Unidad de Aprendizaje Curricular: Administración de datos en nube

Modalidad: Mixta	Duración: 140 horas	Clave: 23-I-2022C-FOTI-FTM-TL04
-------------------------	----------------------------	--

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de gestionar recursos, así como utilizar técnicas de cifrado.

Competencias:

Gestionar recursos en la nube	70 horas
Utilizar técnicas de cifrado y sistemas de autenticación	30 horas
Realizar evaluación de y aseguramiento de red	40 horas

Campo de Estudio: Socioemocional

Unidad de Aprendizaje Curricular: Educación integral y sexualidad y género

Modalidad: Mixta	Duración: 20 horas	Clave: 23-I-2022C-FOTI-S04
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de programar acciones relacionadas con la educación de género.

Competencias:

Educación integral y sexualidad y género	20 horas
--	----------





Campo de Estudio: Digital

Unidad de Aprendizaje Curricular: Comunicación y colaboración digital

Modalidad: Mixta	Duración: 20 horas	Clave: 23-I-2022C-FOTI-D04
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de aplicar la comunicación y colaboración digital.

Competencias:

Comunicación y colaboración digital	20 horas
-------------------------------------	----------

Campo de Estudio: Inglés

Unidad de Aprendizaje Curricular: Describe en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Modalidad: Mixta	Duración: 20 horas	Clave: 23-I-2022C-FOTI-I03
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de describir aspectos de su pasado y entorno personal.

Competencias:

Describe en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.	20 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso: Avanzado.

Campos de Estudio que integran a la Unidad de Aprendizaje:

Emprendimiento, Técnico-Laboral, Socioemocional, Digital e Inglés.

Perfil de ingreso:

- Bachillerato concluido (Historial Académico o Certificado)
- Conocimientos básicos matemáticos y aritmética
- Actitud de servicio
- Conocimientos básicos en informática





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica-práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Documentos de apoyo:

Plan y Programa de Estudio Descriptivo.





Formación Ocupacional Tecnológica en Administración

Objetivo del Plan de Estudios:

Proporcionar un servicio de formación tecnológica que posibilite a los egresados, el fortalecimiento de competencias disciplinares básicas, profesionales básicas genéricas (extendidas) (transversales) requeridas en diversos contextos y la formación especializada en competencias laborales demandadas por el sector productivo, que les permita obtener un certificado con formación tecnológica en el sector de la Administración.

Modalidad: Mixta	Clave: 25-A-2022C
-------------------------	--------------------------

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa:

Formación tecnológica visualizando los campos de estudio asociados al mercado laboral, emprendimiento, técnico-laboral, digital, socioemocional e inglés.

Unidad de Aprendizaje Curricular:

El Tecnólogo oferta Unidades de Aprendizaje Curricular por campos de estudio asociados a la Administración.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son los servicios de consultoría administrativa, científica y técnica dentro de la pequeña, mediana y/o grande empresa o bien, de manera independiente (autoempleo).





CAMPO	MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV
Emprendimiento	Elementos para el desarrollo de actividades emprendedoras 25-A-2022C-FOTA-E01 30 horas	Construcción de una empresa 25-A-2022C-FOTA-E02 25 horas	Metodología de anteproyecto 25-A-2022C-FOTA-E03 25 horas	Plan de negocio 25-A-2022C-FOTA-E04 20 horas
Técnico Laboral	Gestión de Capital Humano 23-I-2022C-FOTA-TL01 180 horas	Gestión de Recursos Materiales 25-A-2022C-FOTA-TL02 140 horas	Contabilidad 25-A-2022C-FOTA-TL03 140 horas	Mercadotecnia 25-A-2022C-FOTA-TL04 140 horas
Socioemocional	Bienestar emocional afectivo 25-A-2022C-FOTA-S01 30 horas	Cuidado físico y corporal 25-A-2022C-FOTA-S02 25 horas	Responsabilidad social 25-A-2022C-FOTA-S03 25 horas	Educación integral y sexualidad y género 25-A-2022C-FOTA-S04 20 horas
Digital	Necesidades y recursos digitales 25-A-2022C-FOTA-D01 30 horas	Tratamiento digital de datos 25-A-2022C-FOTA-D02 25 horas	Creación de contenido digital 25-A-2022C-FOTA-D03 25 horas	Comunicación y colaboración digital 25-A-2022C-FOTA-D04 20 horas
Inglés		Comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes 25-A-2022C-FOTA-I01 25 horas	Comunica a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales 25-A-2022C-FOTA-I02 25 horas	Describe en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas 25-A-2022C-FOTA-I03 20 horas



**Modulo I****Campo de Estudio:** Emprendimiento**Unidad de Aprendizaje Curricular:** Elementos para el desarrollo de actividades emprendedoras

Modalidad: Mixta	Duración: 30 horas	Clave: 25-A-2022C-FOTA-E01
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de aplicar elementos para el desarrollo de actividades emprendedoras.

Competencias:

Tipos de emprendedores	15 horas
Cultura emprendedora	15 horas

Campo de Estudio: Técnico-Laboral**Unidad de Aprendizaje Curricular:** Gestión de Capital Humano

Modalidad: Mixta	Duración: 180 horas	Clave: 23-I-2022C-FOTA-TL01
-------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de proponer y acompañar en las alternativas de mejora para la gestión del capital humano en la empresa/organización.

Competencias:

Reclutamiento, selección, contratación y retención del personal de acuerdo a los requerimientos establecidos en la organización.	70 horas
Capacitación, evaluación y certificación de las competencias.	50 horas
Coordinación de grupos hacia el logro de los objetivos organizacionales	60 horas

Campo de Estudio: Socioemocional**Unidad de Aprendizaje Curricular:** Bienestar emocional afectivo

Modalidad: Mixta	Duración: 30 horas	Clave: 25-A-2022C-FOTA-S01
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de desarrollar acciones para el bienestar emocional afectivo, favoreciendo al desarrollo personal y social de la comunidad.





Competencias:

Bienestar emocional afectivo	30 horas
------------------------------	----------

Campo de Estudio: Digital

Unidad de Aprendizaje Curricular: Necesidades y recursos digitales

Modalidad: Mixta	Duración: 30 horas	Clave: 25-A-2022C-FOTA-D01
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de determinar las necesidades y recursos digitales.

Competencias:

Identificación de necesidades y recursos digitales	30 horas
--	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso: Inicial.

Campos de Estudio que integran a la Unidad de Aprendizaje:

Emprendimiento, Técnico-Laboral, Socioemocional y Digital.

Perfil de ingreso:

- Bachillerato concluido (Historial Académico o Certificado)
- Conocimientos básicos matemáticos y aritmética
- Actitud de servicio
- Conocimientos básicos en administración

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica-práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Documentos de apoyo:

Plan y Programa de Estudio Descriptivo.



**Modulo II****Campo de Estudio:** Emprendimiento**Unidad de Aprendizaje Curricular:** Construcción de una empresa

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 25-A-2022C-FOTA-E02
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de determinar el objetivo para crear una empresa.

Competencias:

Objetivo para crear una empresa	2 horas
Creatividad e innovación	10 horas
Proceso emprendedor	13 horas

Campo de Estudio: Técnico-Laboral**Unidad de Aprendizaje Curricular:** Gestión de Recursos Materiales

Modalidad: Mixta	Duración: 140 horas	Clave: 25-A-2022C-FOTA-TL02
-------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de proponer y acompañar en las alternativas de mejora para la gestión de los recursos materiales para su organización y control en la empresa/organización.

Competencias:

Planeación de los recursos materiales, materia prima o insumos y el producto.	60 horas
Dirección, organización y control de los recursos materiales.	80 horas

Campo de Estudio: Socioemocional**Unidad de Aprendizaje Curricular:** Cuidado físico y corporal

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 25-A-2022C-FOTA-S02
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de realizar actividades de hábitos saludable del cuidado físico y corporal, favoreciendo al desarrollo personal.





Competencias:

Cuidado físico y corporal	25 horas
---------------------------	----------

Campo de Estudio: Digital

Unidad de Aprendizaje Curricular: Tratamiento digital de datos

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 25-A-2022C-FOTA-D02
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de realizar el tratamiento digital de datos.

Competencias:

Tratamiento digital de datos	25 horas
------------------------------	----------

Campo de Estudio: Inglés

Unidad de Aprendizaje Curricular: Comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes.

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 25-A-2022C-FOTA-I01
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de utilizar frases y expresiones de uso frecuente con áreas de experiencia.

Competencias:

Comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica, sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.)	25 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso: Básico.

Campos de Estudio que integran a la Unidad de Aprendizaje:

Emprendimiento, Técnico-Laboral, Socioemocional, Digital e Inglés.

Perfil de ingreso:

- Bachillerato concluido (Historial Académico o Certificado)
- Conocimientos básicos matemáticos y aritmética





- Actitud de servicio
- Conocimientos básicos en administración

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica-práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Documentos de apoyo:

Plan y Programa de Estudio Descriptivo.





Modulo III

Campo de Estudio: Emprendimiento

Unidad de Aprendizaje Curricular: Metodología de anteproyecto

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 25-A-2022C-FOTA-E03
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de aplicar la metodología de anteproyecto.

Competencias:

Elaboración de anteproyecto	10 horas
Análisis financiero	15 horas

Campo de Estudio: Técnico-Laboral

Unidad de Aprendizaje Curricular: Contabilidad

Modalidad: Mixta	Duración: 140 horas	Clave: 25-A-2022C-FOTA-TL03
-------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de proponer y acompañar en las alternativas de mejora derivadas del análisis de la contabilidad de costos, la contabilidad administrativa y el análisis de los estados financieros de la empresa/organización.

Competencias:

Análisis de la Contabilidad de costos.	40 horas
Contabilidad Administrativa.	60 horas
Análisis de los estados financieros.	40 horas

Campo de Estudio: Socioemocional

Unidad de Aprendizaje Curricular: Responsabilidad social

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 25-A-2022C-FOTA-S03
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de modificar comportamientos de responsabilidad social.





Competencias:

Responsabilidad social	25 horas
------------------------	----------

Campo de Estudio: Digital

Unidad de Aprendizaje Curricular: Creación de contenido digital

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 25-A-2022C-FOTA-D03
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de crear contenido digital.

Competencias:

Creación de contenido digital	25 horas
-------------------------------	----------

Campo de Estudio: Inglés

Unidad de Aprendizaje Curricular: Comunica a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 25-A-2022C-FOTA-I02
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de realizar tareas simples y cotidianas que requieran intercambios de información.

Competencias:

Comunica a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales	25 horas
--	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso: Intermedio.

Campos de Estudio que integran a la Unidad de Aprendizaje:

Emprendimiento, Técnico-Laboral, Socioemocional, Digital e Inglés.

Perfil de ingreso:

- Bachillerato concluido (Historial Académico o Certificado)
- Conocimientos básicos matemáticos y aritmética
- Actitud de servicio
- Conocimientos básicos en administración





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica-práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Documentos de apoyo:

Plan y Programa de Estudio Descriptivo.





Modulo IV

Campo de Estudio: Emprendimiento

Unidad de Aprendizaje Curricular: Plan de negocio

Modalidad: Mixta	Duración: 20 horas	Clave: 25-A-2022C-FOTA-E04
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de realizar el plan de negocio.

Competencias:

Plan de negocio	20 horas
-----------------	----------

Campo de Estudio: Técnico-Laboral

Unidad de Aprendizaje Curricular: Mercadotecnia

Modalidad: Mixta	Duración: 140 horas	Clave: 25-A-2022C-FOTA-TL04
-------------------------	----------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de proponer y acompañar en las alternativas de mejora para crear un plan de mercadotecnia tradicional y/o digital utilizando estrategias y considerando el servicio y la atención al cliente.

Competencias:

Plan y estrategias de mercadotecnia tradicional	30 horas
Plan y estrategias de mercadotecnia digital	60 horas
Servicio y atención al cliente (pre y post venta)	50 horas

Campo de Estudio: Socioemocional

Unidad de Aprendizaje Curricular: Educación integral y sexualidad y género

Modalidad: Mixta	Duración: 20 horas	Clave: 25-A-2022C-FOTA-S04
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de programar acciones relacionadas con la educación de género.





Competencias:

Educación integral y sexualidad y género	20 horas
--	----------

Campo de Estudio: Digital

Unidad de Aprendizaje Curricular: Comunicación y colaboración digital

Modalidad: Mixta	Duración: 20 horas	Clave: 25-A-2022C-FOTA-D04
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de aplicar la comunicación y colaboración digital.

Competencias:

Comunicación y colaboración digital	20 horas
-------------------------------------	----------

Campo de Estudio: Inglés

Unidad de Aprendizaje Curricular: Describe en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Modalidad: Mixta	Duración: 20 horas	Clave: 25-A-2022C-FOTA-I03
-------------------------	---------------------------	-----------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de describir aspectos de su pasado y entorno personal.

Competencias:

Describe en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.	20 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso: Avanzado.

Campos de Estudio que integran a la Unidad de Aprendizaje:

Emprendimiento, Técnico-Laboral, Socioemocional, Digital e Inglés.



**Perfil de ingreso:**

- Bachillerato concluido (Historial Académico o Certificado)
- Conocimientos básicos matemáticos y aritmética
- Actitud de servicio
- Conocimientos básicos en administración

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica-práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Documentos de apoyo:

Plan y Programa de Estudio Descriptivo.





Formación Ocupacional Tecnológica en Salud

Objetivo del Plan de Estudios:

Proporcionar un servicio de formación tecnológica que posibilite a los egresados, el fortalecimiento de competencias disciplinares básicas, profesionales básicas genéricas (extendidas) (transversales) requeridas en diversos contextos y la formación especializada en competencias laborales demandadas por el sector productivo, que les permita obtener un certificado con formación tecnológica en el sector Salud en Enfermería.

Modalidad: Mixta	Clave: 27-AE-2022C
-------------------------	---------------------------

Enfoque educativo:

Enfoque de competencias integrales.

Mapa:

Formación tecnológica visualizando los campos de estudio asociados al mercado laboral, emprendimiento, técnico-laboral, digital, socioemocional e inglés.

Unidad de Aprendizaje Curricular:

El Tecnólogo oferta Unidades de Aprendizaje Curricular por campos de estudio asociados a la Salud en Enfermería. Supervisión de Cuidados Hospitalarios en Enfermería.

Sitio(s) de inserción:

Las principales fuentes de empleo son los servicios de consultoría administrativa, científica y técnica dentro de la pequeña, mediana y/o grande empresa o bien, de manera independiente (autoempleo), en diferentes organismos en instituciones públicas como: públicas Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Secretaría de Salud (SS), Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de las Familias (DIF), Instituto Nacional de la Senectud (INSEN), e instituciones privadas, para la atención en la población en general, escolar, reproductiva y gerontológica.





CAMPO	MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV
Emprendimiento	Elementos para el desarrollo de actividades emprendedoras 27-AE-2022C-FOTS-E01 30 horas	Construcción de una empresa 27-AE-2022C-FOTS-E02 25 horas	Metodología de anteproyecto 27-AE-2022C-FOTS -E03 25 horas	Plan de negocio 27-AE-2022C-FOTS-E04 20 horas
Técnico Laboral	Supervisión del plan de cuidados de enfermería/Administración, gestión de recursos humanos y materiales 27-AE-2022C-FOTS-TL01 180 horas	Planificación de cuidados que favorezca la prevención o de solución a problemas de salud 27-AE-2022C-FOTS -TL02 140 horas	Supervisión de los registros correspondientes al cuidado proporcionado y a las intervenciones sobre la gestión de atención 27-AE-2022C-FOTS -TL03 140 horas	Evaluación de la salud y promoción del autocuidado 27-AE-2022C-FOTS-TL04 140 horas
Socioemocional	Bienestar emocional afectivo 27-AE-2022C-FOTS -S01 30 horas	Cuidado físico y corporal 27-AE-2022C-FOTS -S02 25 horas	Responsabilidad social 27-AE-2022C-FOTS-S03 25 horas	Educación integral y sexualidad y género 27-AE-2022C-FOTS-S04 20 horas
Digital	Necesidades y recursos digitales 27-AE-2022C-FOTS-D01 30 horas	Tratamiento digital de datos 27-AE-2022C-FOTS-D02 25 horas	Creación de contenido digital 27-AE-2022C-FOTS-D03 25 horas	Comunicación y colaboración digital 27-AE-2022C-FOTS-D04 20 horas
Inglés		Comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes 27-AE-2022C-FOTS-I01 25 horas	Comunica a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales 27-AE-2022C-FOTS-I02 25 horas	Describe en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas 27-AE-2022C-FOTS-I03 20 horas



**Modulo I****Campo de Estudio:** Emprendimiento**Unidad de Aprendizaje Curricular:** Elementos para el desarrollo de actividades emprendedoras

Modalidad: Mixta	Duración: 30 horas	Clave: -27-AE-2022C-FOTS-E01
-------------------------	---------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de aplicar elementos para el desarrollo de actividades emprendedoras.

Competencias:

Tipos de emprendedores	15 horas
Cultura emprendedora	15 horas

Campo de Estudio: Técnico-Laboral**Unidad de Aprendizaje Curricular:** Supervisión del plan de cuidados de enfermería /administración, gestión de recursos humanos y materiales.

Modalidad: Mixta	Duración: 180 horas	Clave: 27-AE-2022C-FOTS-TL01
-------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de hacer supervisión del plan de cuidados de enfermería incluyendo la administración, gestión de recursos humanos y materiales.

Competencias:

Verifica protocolo de atención clínica conforme a normatividad vigente.	42 horas
Verifica la evaluación del estado de salud de la persona, familia o comunidad con base en los protocolos establecidos.	60 horas
Diseña el plan de trabajo para el personal de enfermería con base a las necesidades de atención.	48 horas
Aplica principios bioéticos, humanísticos y legales para desarrollar la logística del equipo profesional con base a los estándares establecido.	30 horas

Campo de Estudio: Socioemocional**Unidad de Aprendizaje Curricular:** Bienestar emocional afectivo

Modalidad: Mixta	Duración: 30 horas	Clave: 27-AE-2022C-FOTS -S01
-------------------------	---------------------------	-------------------------------------





Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de desarrollar acciones para el bienestar emocional afectivo, favoreciendo al desarrollo personal y social de la comunidad.

Competencias:

Bienestar emocional afectivo	30 horas
------------------------------	----------

Campo de Estudio: Digital

Unidad de Aprendizaje Curricular: Necesidades y recursos digitales

Modalidad: Mixta	Duración: 30 horas	Clave: 27-AE-2022C-FOTS-D01
-------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de determinar las necesidades y recursos digitales.

Competencias:

Identificación de necesidades y recursos digitales	30 horas
--	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso: Inicial.

Campos de Estudio que integran a la Unidad de Aprendizaje:

Emprendimiento, Técnico-Laboral, Socioemocional y Digital.

Perfil de ingreso:

- Bachillerato concluido (Historial Académico o Certificado)
- Conocimientos básicos matemáticos y aritmética
- Actitud de servicio
- Conocimientos básicos en Enfermería

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica-práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.





Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Documentos de apoyo:

Programas de Estudio Descriptivo.





Modulo II

Campo de Estudio: Emprendimiento

Unidad de Aprendizaje Curricular: Construcción de una empresa

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 27-AE-2022C-FOTS-E02
-------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de determinar el objetivo para crear una empresa.

Competencias:

Objetivo para crear una empresa	2 horas
Creatividad e innovación	10 horas
Proceso emprendedor	13 horas

Campo de Estudio: Técnico-Laboral

Unidad de Aprendizaje Curricular: Planificación de cuidados que favorezca la prevención o de solución a problemas de salud

Modalidad: Mixta	Duración: 140 horas	Clave: 27-AE-2022C-FOTS -TL02
-------------------------	----------------------------	--------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de proponer y acompañar en las alternativas de mejora para la planificación de cuidados que favorezca la prevención o de solución a problemas de salud.

Competencias:

Verifica protocolo de atención clínica conforme a normatividad.	36 horas
Verifica la evaluación del estado de salud de la persona, familia o comunidad con base en los protocolos establecidos.	38 horas
Diseña el plan de trabajo para el personal de enfermería con base a las necesidades de atención.	30 horas
Aplica principios bioéticos, humanísticos y legales para desarrollar la logística del equipo profesional con base a los estándares establecido.	36 horas

Campo de Estudio: Socioemocional

Unidad de Aprendizaje Curricular: Cuidado físico y corporal

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: -27-AE-2022C-FOTS-S02
-------------------------	---------------------------	-------------------------------------





Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de realizar actividades de hábitos saludable del cuidado físico y corporal, favoreciendo al desarrollo personal.

Competencias:

Cuidado físico y corporal	25 horas
---------------------------	----------

Campo de Estudio: Digital

Unidad de Aprendizaje Curricular: Tratamiento digital de datos

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 27-AE-2022C-FOTS-D02
-------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de realizar el tratamiento digital de datos.

Competencias:

Tratamiento digital de datos	25 horas
------------------------------	----------

Campo de Estudio: Inglés

Unidad de Aprendizaje Curricular: Comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 27-AE-2022C-FOTS-I01
-------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de utilizar frases y expresiones de uso frecuente con áreas de experiencia.

Competencias:

Comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica, sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.)	25 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso: Básico.

Campos de Estudio que integran a la Unidad de Aprendizaje:

Emprendimiento, Técnico-Laboral, Socioemocional, Digital e Inglés.





Perfil de ingreso:

- Bachillerato concluido (Historial Académico o Certificado)
- Conocimientos básicos matemáticos y aritmética
- Actitud de servicio
- Conocimientos básicos en Enfermería

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica-práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Documentos de apoyo:

Plan y Programa de Estudio Descriptivo.





Modulo III

Campo de Estudio: Emprendimiento

Unidad de Aprendizaje Curricular: Metodología de anteproyecto

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 27-AE-2022C-FOTS-E03
-------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de aplicar la metodología de anteproyecto.

Competencias:

Elaboración de anteproyecto	10 horas
Análisis financiero	15 horas

Campo de Estudio: Técnico-Laboral

Unidad de Aprendizaje Curricular: Supervisión de los registros correspondientes al cuidado proporcionado y a las intervenciones sobre la gestión de atención

Modalidad: Mixta	Duración: 140 horas	Clave: 27-AE-2022C-FOTS-TL03
-------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de hacer supervisión de los registros correspondientes al cuidado proporcionado y a las intervenciones sobre la gestión de atención.

Competencias:

Supervisa los registros correspondientes al cuidado proporcionado y a las intervenciones sobre la gestión de atención.	40 horas
Elabora el reporte general con base en la recopilación de los datos obtenidos.	28 horas
Registra en el anecdotario el desempeño del personal con base en normas y políticas institucionales.	12 horas
Capacita o retroalimenta en intervenciones de acuerdo con el cuidado específico de las personas con base a las competencias desempeñadas.	60 horas

Campo de Estudio: Socioemocional

Unidad de Aprendizaje Curricular: Responsabilidad social

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 27-AE-2022C-FOTS-S03
-------------------------	---------------------------	------------------------------------





Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de modificar comportamientos de responsabilidad social.

Competencias:

Responsabilidad social	25 horas
------------------------	----------

Campo de Estudio: Digital

Unidad de Aprendizaje Curricular: Creación de contenido digital

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 27-AE-2022C-FOTS-D03
-------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de crear contenido digital.

Competencias:

Creación de contenido digital	25 horas
-------------------------------	----------

Campo de Estudio: Inglés

Unidad de Aprendizaje Curricular: Comunica a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales

Modalidad: Mixta	Duración: 25 horas	Clave: 27-AE-2022C-FOTS-I02
-------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de realizar tareas simples y cotidianas que requieren intercambios de información.

Competencias:

Comunica a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales	25 horas
--	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso: Intermedio.

Campos de Estudio que integran a la Unidad de Aprendizaje:

Emprendimiento, Técnico-Laboral, Socioemocional, Digital e Inglés.





Perfil de ingreso:

- Bachillerato concluido (Historial Académico o Certificado)
- Conocimientos básicos matemáticos y aritmética
- Actitud de servicio
- Conocimientos básicos en Salud

Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica-práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Documentos de apoyo:

Plan y Programa de Estudio Descriptivo.





Modulo IV

Campo de Estudio: Emprendimiento

Unidad de Aprendizaje Curricular: Plan de negocio

Modalidad: Mixta	Duración: 20 horas	Clave: 27-AE-2022C-FOTS-E04
-------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de realizar el plan de negocio.

Competencias:

Plan de negocio	20 horas
-----------------	----------

Campo de Estudio: Técnico-Laboral

Unidad de Aprendizaje Curricular: Evaluación de la salud y promoción del autocuidado

Modalidad: Mixta	Duración: 140 horas	Clave: 27-AE-2022C-FOTS-TL04
-------------------------	----------------------------	-------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de aplicar una evaluación de la salud y hacer promoción del autocuidado.

Competencias:

Supervisa los métodos y técnicas del cuidado de enfermería considerando los aspectos éticos y legales.	60 horas
Realiza reuniones para la evaluación del servicio y mejora continua con base en resultados obtenidos.	30 horas
Supervisa la implementación de las ocho acciones esenciales para la seguridad del paciente.	50 horas

Campo de Estudio: Socioemocional

Unidad de Aprendizaje Curricular: Educación integral y sexualidad y género

Modalidad: Mixta	Duración: 20 horas	Clave: 27-AE-2022C-FOTS-S04
-------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de programar acciones relacionadas con la educación de género.

Competencias:

Educación integral y sexualidad y género	20 horas
--	----------





Campo de Estudio: Digital

Unidad de Aprendizaje Curricular: Comunicación y colaboración digital

Modalidad: Mixta	Duración: 20 horas	Clave: 27-AE-2022C-FOTS-D04
-------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de aplicar la comunicación y colaboración digital.

Competencias:

Comunicación y colaboración digital	20 horas
-------------------------------------	----------

Campo de Estudio: Inglés

Unidad de Aprendizaje Curricular: Describe en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

Modalidad: Mixta	Duración: 20 horas	Clave: 27-AE-2022C-FOTS-I03
-------------------------	---------------------------	------------------------------------

Resultado de aprendizaje:

Al concluir el módulo la persona/estudiante será capaz de describir aspectos de su pasado y entorno personal.

Competencias:

Describe en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.	20 horas
---	----------

Nivel de formación en el que se ubica el curso: Avanzado.

Campos de Estudio que integran a la Unidad de Aprendizaje:

Emprendimiento, Técnico-Laboral, Socioemocional, Digital e Inglés.

Perfil de ingreso:

- Bachillerato concluido (Historial Académico o Certificado)
- Conocimientos básicos matemáticos y aritmética
- Actitud de servicio
- Conocimientos básicos en Salud





Estrategias de aprendizaje:

Adquiere la competencia en forma individual y colectiva a través del registro, clasificación e interpretación de información, investigación documental y práctica, ejercitación de la información teórica-práctica y recuperación de competencias para simular situaciones o resolver problemas cotidianos al sector productivo.

Estrategias de evaluación:

Identificación de conocimientos previos, valoración permanente de aprendizaje y evaluación final de la competencia.

Documentos de apoyo:

Programas de Estudio Descriptivo.





Lectura de las Claves





En esta oferta educativa, las especialidades ocupacionales y sus cursos correspondientes se encuentran ordenados en tres niveles: básico, medio y avanzado y en cuatro trayectos formativos, asociados al mercado laboral, emprendurismo, iniciar, continuar o concluir estudios y para la vida la ciudadanía y la comunidad. Cabe mencionar, que los cursos se distinguen porque en su clave presentan lo siguiente:

Los cursos regulares contienen las iniciales EBC, CCO, ECI o SCP, que corresponden a Educación Basada en Competencias; Criterios de Competencia Ocupacional, Enfoque de Competencias Integrales y Síntesis de Contenido Programático respectivamente.

En los cursos de Paquetes Polifuncionales, se encuentran las iniciales PPF.

Los cursos relacionados con la Formación en Aprendices Calificados se reconocen con las iniciales FAC, los que por el momento imparten únicamente las Escuelas Particulares Incorporadas se presentan con EPI.

Los cursos transversales presentan las iniciales CTB, CTM o CTA que corresponden a Curso Transversal Básico, Curso Transversal Medio y Curso Transversal Avanzado.

Los módulos de Componente de Formación Profesional incluyen las iniciales CFT en su clave.

La unidad de aprendizaje curricular de la Formación Ocupacional Tecnológica incluye sus iniciales FOT.

Los Cursos del Centro POETA se identifican con las siglas CCP.

Es importante señalar, que todas las especialidades tienen cursos regulares, sin embargo, solo algunas contienen cursos de Paquetes Polifuncionales, módulos de Componente de Formación Profesional, cursos de Formación en Aprendices Calificados o los que son impartidos únicamente por Escuelas Particulares Incorporadas.





Bibliografía





1. DGCFT (2014) Hacia un Modelo Educativo y Académico para el Subsistema de Formación para y en el Trabajo. Ponencia presentada por el Director General en el Foro de Consulta Nacional para la Construcción del Modelo Educativo, Pachuca, Hgo.
2. DGCFT (2013) Relatoría del Encuentro de Planeación Participativa de SCEO/Asistentes y Directores de CECATI, por el Subdirector de Enlace Operativo en el Estado de Guanajuato, sede México, D. F.
3. Díaz Barriga, F. (2006) Educación Situada: vínculo entre la escuela y la vida. México, McGraw-Hill.
4. DOF (2013). Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.
5. DOF (2013) Ley General del Servicio Profesional Docente.
6. Manpower (2008). La integración al mercado laboral del talento latinoamericano. Aprender/emprender.
7. SEP (2013). Programa Sectorial de Educación 2013-2018.

